

大班教案时钟的发明(实用13篇)

高中教案是教师教学的基本依据和教学过程的记录。接下来是一些小班教案的典型案例，希望能够对教师实际教学工作有所帮助。

大班教案时钟的发明篇一

1. 初步了解时针、分针之间的关系,掌握整点、半点并知道其规律,结合日常生活理解时钟的用途。
2. 培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神。
3. 培养幼儿每天准时来园,养成良好的生活习惯。
4. 体会数学的生活化,体验数学游戏的乐趣。
5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果,初步了解排序的可逆性。

1. 课件ppt(反映幼儿一日生活内容的图片(起床、上学、午饭、午睡等),时钟演变过程图片。)

2. 人手一只可以拨动的小时钟。

3. 空白的钟面每位幼儿一份

一、谜语引出课题

小小圆形运动场,三个选手比赛忙,跑的路程有长短,最后时间一个样。

这是什么呀?请小朋友们一起猜一猜。

二、观察活动

教师：今天我们一起来认识时钟

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同,认识12个数字以及数字的排列位置。

提问：

1. 每只钟面上都有什么？
2. 比比看,两根针什么地方不一样?(长短、粗细之分)它们的名称叫什么?(了解时针、分针的名称)
3. 钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置12、9、3、6)

三、幼儿第一次尝试活动

让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系(幼儿人手一只时钟)

提问：

1. 请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上?(12上)
2. 请小朋友把时针从12拨到1上,看一看分针有什么变化?(分针从12走一圈又回到12)
3. 小朋友自己拨钟试一试,然后把你的发现告诉大家。(教师课件操作)
4. 得出结论:当时针走一个数字(一格),分针就要走12个数字(一圈),这就是一小时。

四、认识整点,寻找和发现它们之间的规律。建立正确概念

这是几点你们知道吗

1. 教师课件演示,让幼儿观察三只钟

3. 老师归纳:整点时,时针指在一个数字上,分针总是指在12上

五、帮助幼儿理解时钟的功能,重点说明时钟与人类生活的关系

1. 提问:小朋友,你们家里有钟吗?你还在什么地方看见过钟?为什么那么多的地方都要用到钟呢?(启发幼儿通过明明愉快的一天来理解钟的用途)

小朋友第二次尝试练习:结合日常生活图片拨出整点,小组中的幼儿互相检查准确与否,并说一说时针、分针指向的数字。

2. 教师归纳:时钟和手表都是计时工具,它可以告诉人们,现在是什么时间了,应该干什么事情了;它可以帮助人们形成良好的生活习惯,钟是人类的好朋友。

小朋友认识了钟,可以按时起床,按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课,按时做游戏,按时让小朋友吃午饭,钟的用处可大啦。

延伸活动

1. 认识半点

2. 提供制作钟的材料,鼓励幼儿制作时钟

通过本次教学活动,让我了解了孩子对数学都很薄弱,为了能够使他们对数学感兴趣,我准备在以后的数学活动中多加游戏,做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成

为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

大班教案时钟的发明篇二

1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。

2、学会看整点。

1、实物时钟3个。

2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1-12。

一、猜时钟谜语，激发幼儿关注时钟的兴趣。

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它是谁？仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表？那里为什么要有钟表？

二、认识时钟，学认整点。

1、感知钟面。

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗？（请幼儿交流。）时钟上到底有什么呢？小数字是怎样排队的？指针是怎样跑的？请小朋友仔细看一看。（每组一个时钟，请幼儿与同伴观察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。）师引导幼儿重点了解：

(1)有1-12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

(2)有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是时针。了解时

针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时运转。

2、自主探究，学认整点。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？你是怎么知道的？”引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

三、改编游戏《老狼老狼几点了》

老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

[设计意图：孩子自主游戏时，需要思考：角色的分配——多少人扮演数字，几个人扮演指针；游戏的组织——数字怎样站，指针怎样站；游戏的玩法——时针与分针怎样运转才能正确表示时间等等，面对这些问题，孩子们需要讨论、尝试、商量、协调才能将问题解决，在这一过程中，孩子的组织能力得到充分展示，对时钟的认识更加深刻，孩子的探索能力、与同伴合作学习能力得到有效提高，并体验到独立解决问题及与同伴合作游戏的乐趣。)

大班教案时钟的发明篇三

1. 认识时钟, 初步了解时针、分针之间的关系, 结合日常生活理解时钟的用途。
2. 通过观察及尝试活动, 培养观察力、思维力、动手能力。
3. 每天准时起床、来园、睡觉, 养成良好的作息习惯。

1. 创设“钟表展览馆”的教学环境。
2. 人手一只可以拨动的小时钟。
3. 反映幼儿一日生活内容的图片(起床、上学、午饭、午睡等), 时钟演变过程图片。

一、创设尝试情境, 激发幼儿尝试欲望

边听“在钟表店”里的音乐, 边把幼儿带进“钟表展览馆”, 引导幼儿欣赏各种各样的钟表, 激发幼儿学习的兴趣。

二、观察活动

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同, 认识12个数字以及数字的排列位置。

提问:

1. 每只钟面上都有什么?(出示3只不同形状的时钟, 幼儿找出钟面上都有两根针和1~12的数字)
2. 比比看, 两根针什么地方不一样?(长短、粗细之分)它们的名称叫什么?(了解时针、分针的名称)
3. 钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置12、9、3、6)

三、幼儿第一次尝试活动

让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系(幼儿人手一只时钟)

提问:1. 请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上?(12上)

2. 请小朋友把时针从12拨到1上,看一看分针有什么变化?(分针从12走一圈又回到12)

3. 小朋友自己拨钟试一试,然后把你的发现告诉大家。

4. 得出结论:当时针走一个数字(一格),分针就要走12个数字(一圈),这就是一小时。

四、幼儿第二次尝试练习:

结合日常生活图片拨出相应的钟点,小组中的幼儿互相检查准确与否,并说一说时针、分针指向的数字。

五、帮助幼儿理解时钟与人类生活的关系

教师归纳:小朋友认识了钟,可以按时起床,按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课,按时做游戏,按时让小朋友吃午饭,它可以帮助人们形成良好的生活习惯,钟是人类的好朋友。

延伸活动:提供制作钟的材料,鼓励幼儿制作时钟模型。

大班教案时钟的发明篇四

1、认识时钟,知道它的用途。

2、了解钟面数字的排列顺序,知道时针、分针以及它们的运转关系,能辨认整点、半点。

1、时钟一只;

2、大小数卡(1—12)、时针、分针两套;时钟制作材料13份;

1、认识钟面，知道时钟的用途

问：这是什么？钟面上有两根重要的指针，它们叫什么？

你在哪里见过时钟？时钟有什么用？

2、认识整点、半点，了解时针、分针的运转关系

问：看时针、分针是怎么走的？现在是几点种？你怎么看出来的？

3、游戏——时钟按要求表示钟点、表示出钟点请小朋友猜

4、制作时钟

1、向同伴介绍时钟以及整点、半点的辨认方法

2、介绍多种钟、表，激起幼儿对计时工具的兴趣

3、在日常生活和游戏活动中，教师和家长有意识地引导幼儿运用表达时间的词汇。

4、教室里设置时钟，家园配合提醒幼儿按作息时间活动，帮助幼建立初步的时间概念。

大班教案时钟的发明篇五

各种钟若干 有趣的钟表 ppt 水彩笔若干支

基本掌握钟面的主要结构，认识整点时钟，在故事的情节中，帮助幼儿了解时间在人们日常生活中的重要作用。

通过游戏的体验、初步感受时间的宝贵。

1、听，什么声音？（钟表声）（出示钟宝宝）

2、钟上有些什么？钟上有哪些数字？数字式怎样排列的？

总结：从12-1这个方向叫顺时针，如果倒过来这个叫逆时针。

3、长针叫什么？短针叫什么？（教师拨针6:00）现在几点了？

总结：时针走一格，长针就走一圈，时针指着6，分针指着12，就代表6点整。

总结：我们认识了这些时间，就可以按时起床，按时上学了。钟宝宝走累了，我们让它休息一会吧！

1、你还在什么地方见过钟宝宝呢？（幼儿讨论）

2、进钟表店，分别认识：挂钟，台钟、落地钟、并欣赏手表、卡通钟。

总结：其实啊，人们给钟起名字很方便，挂在墙上的就叫挂钟，放在桌上的叫台钟，放在地上的叫落地钟，但有的时候人们觉得还不方便就会把钟变成小小的表挂在手上就叫做手表（出示：手表）

叔叔们真聪明，设计了各种各样的钟，为了吸引我们小朋友从小就学会看时间，人们还设计了很多的卡通钟（出示：各种各样的卡通钟）

1、老师给你们介绍了这么多不一样的钟，你们喜欢吗？你们喜欢钟表，有一个人也非常喜欢钟表，看，就是他（出示国王）

3、今天老师带来了一个故事，教师利用ppt讲述故事，幼儿欣赏：

（1）国王把钟表全拿走了，人们没有了钟表，你觉得会发生

什么事？

(2) 这个国家的国王一到中午12点就到大街上巡视，为什么没有人出来欢迎他？

(3) 最后国王决定了什么事，你们知道吗？

1、你觉得一分钟有多长吗？是长还是短？

2、如果我给你一分钟，让你做一件事，你可以做什么事？

(幼儿说)

总结：孩子们，你们知道吗，有的时候觉得一分钟很长，有的时候觉得很短，是因为我们做的事情不一样，时间就分配的不一样。

老师希望通过今天的活动，你们能够爱上钟表，学会看时间，珍惜每一分。设计各种各样的卡通钟（幼儿操作，教师指导）

大班教案时钟的发明篇六

1. 通过主题性综合活动，引导幼儿认识时钟，知道时针、分针的名称和用途，引导幼儿初步了解时针、分针的运转规律。

2. 在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。

3. 通过活动，让幼儿懂得爱惜时间，珍惜生命。

各类时钟、筐若干（与幼儿人数相符）、音乐磁带、录音机

1、听音乐做活动前的热身运动，师生共同进入活动状态。

2、谈话激趣，自然引入本活动主题——时钟。

老师：孩子们，你们知道现在是什么时间吗？（让孩子自由

说)你们是怎么知道的呢?(通过时钟)

3、分散幼儿思维,给孩子一个自由想象和回忆的空间。

老师:时钟是什么样子的?你能说一说你见过的时钟吗?
(幼儿自由回忆并进行描述)

4、引导幼儿仔细观察时钟,并把自己用眼睛看到的用语言表达出来。

老师:原来你们见过这么多不同形状时钟啊,今天,我还给你们带来了许多时钟呢!我们一起来仔细的看看它们是什么样子的吧!

--引导幼儿仔细观察时钟,发现问题并想办法解决问题。

老师:看看你的时钟上面有什么?(数字、刻度、时针、分针、秒针)

你的时钟跟别的小朋友时钟一样吗?有什么不一样的?
(时钟上都有数字、刻度、时针、分针、秒针。不同的是:它们的材料不同、大小不同、形状不同)--为什么会有这些呢?如果没有会怎么样?(让幼儿自由想象)

5、引导幼儿通过动手操作发现时针、分针运转的规律。让幼儿动手操作,发现时针、分针运转的规律。

老师:时针和分针是怎么来告诉我们时间的呢?请你自己认真想一想,做一做。

老师:时针和分针它们非常喜欢和我们一起做你追我赶的游戏呢,它们是怎么做的?(教师拨动时针,让幼儿仔细观察并说一说)

老师:时针走的慢还是分针走的慢?分针走一圈,时针走多

少？

(时针走的慢，分针走的快，分针走一圈，时针走一格，这就是一小时。)

6、师生共同小结。总结时针、分针运转的规律。

老师：孩子们，你们喜欢和时钟做好朋友吗？那你们把它的小秘密都记在心里了吗？能悄悄的告诉我时钟上面有什么吗？时针和分针是怎么运转的呢？（幼儿踊跃发言）

7、教育幼儿要爱惜时间，珍惜生命。

老师：时钟可以告诉我们现在是什么时间，那我们就在什么时间做什么事情，时间离开我们就不会回来了，孩子们，我们一定要爱惜时间。

艺术综合活动——时钟

我们每天根据时间来做不同的事情，而时钟就是时间的载体，我们通过本主题活动让孩子认识时钟，初步了解时针和分针运转的规律。培养幼儿观察周围事物的兴趣，让幼儿通过活动能爱惜时间，知道时间的珍贵。

通过本次活动，幼儿对时钟有了初步的了解和认识，也有了珍惜时间的愿望，从而充满自信地去迎接人生新阶段。我们不仅希望在这一主题中，而且在整个学期中都把珍惜时间教育贯穿始终，让幼儿从小就有良好的时间观念。珍惜时间会让幼儿受益终生。活动反思：

为什么要有时钟呢？时钟的作用是什么呢？由时钟人们会很自然的想到时间，针对问题，根据我们班幼儿的接受能力和水平，我们预舍了本主题活动的目标，在活动中，幼儿兴趣浓厚，积极主动。反思整个活动过程，我认为活动成功的关键

是让幼儿在积极主动的探究过程中能力得到提高，身心获得发展，主要体现在：

纲要中指出科学教育的目标是：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”科学教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发，向他们提供充分从事科学活动和交流的机会。我首先用欢快的音乐形成轻松的活动气氛。认识时钟时，为幼儿准备足够多的材料，说明时钟在日常生活中的多用性和普遍性，使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中，认识时钟对学习、生活有很大帮助，从而激发幼儿学习情趣和学习动机，促进幼儿主动去探究新知。

大班教案时钟的发明篇七

幼儿园大班的小朋友马上要上小学了，为培养良好的作息习惯做准备。

- 1、通过自己动手操作，更好的认识时钟。
- 2、学习认识整点和半点。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

能正确的认识时间，并区分整点和半点。

时钟模型一个。

一、理解什么是时钟？

提问：我们为什么要认识时钟？

二、认识时钟

1、认识钟面，看时钟上面有什么？

有1—12个数字，两颗针，长针和短针；长针是分针，短针是时针，这两颗针都是顺时针走。分针走一圈，时针走一个数字。

2、认识整点，分针指向12，时针指向几就是几点整。（指着1点、9点、12点的钟面提问是几点？并让幼儿试着拨几点的针。

3、认识半点，分针指向6，时针刚过几就是几点半。（指着1点半、9点半、12点半的钟面提问是几点？并让幼儿试着拨几点半的针。

4、幼儿都到钟面上进行练习，试着拨针认时间。

通过学习，我们把一天生活的作息时也进行了演练，幼儿兴趣非常高，并记住了学习时间，上学放学时间，培养了他们热爱时间的好习惯。

大班教案时钟的发明篇八

1、通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟，初步了解时针、分针之间的关系，掌握整点、半点，并知道其规律。

2、培养幼儿的观察力、思维力、动手能力及大胆尝试的精神。

1、创设“钟表展览馆”的教学环境

2、10~15个小时钟

3、反映幼儿一日生活的图片（起床、上学、午饭、午睡、离园等）

4、幼儿操作卡片

一、创设情境，激发幼儿的兴趣

边听“在钟表店里”的音乐，边把幼儿带进““钟表展览馆”里，引导幼儿欣赏各种各样的钟表，激发幼儿的兴趣。

（音乐，幼儿回位置）

师：刚才你们发现了钟表上有什么地方是相同的？

（都有两根针，还有数字1到12）

师：对了，都有两根针，那你发现这两根针一样吗？什么地方不一样？（一根针长，一根针短）

师归纳：对了，一根长一根短，长一些细一些的针叫分针，短一些粗一些的针叫时针，还有钟面上还有数字，是从1排到12的。

二、认识整点、半点，了解分针与时针的关系

1、认识整点

出示三个钟，一个钟的两根针都指在12上，一钟时针在1上，分针拨在12上，另一个的时针拨在12和1的中间，分针拨到6上。

师：今天老师带来了3个钟，请小朋友看看。

a□三个钟有什么不同？它们分别代表几点钟？

b□整点时，分针总是指在哪里？

c□想想，2点整，时针应在哪个数字上，分针应在哪个数字上
（教师师范后，请个别幼儿上来操作）

d□半点时，分针指在哪里呢？

教师归纳：整点时，时针指在1数字上，分针总是在12上。半点时，分针总是指在6字上。

2、了解分针、时针的运转关系

师：刚刚我们知道了整点和半点时时针和分针的位置，那你们想不想知道时针、分针他们是怎么样走的？（想！现在我们请时钟娃娃告诉大家！）

放《巧连智》，你从时钟娃娃那学到了什么？

（分针转一圈，时针就往前走一格）

（分针转得快，时针转得慢）

师：3点时，时针娃娃在干吗？（吃午点）

7点时，时针娃娃又在干吗？（吃晚餐）

9点时，时针娃娃又在干吗？（睡觉）

师：对了，小朋友认识了钟，就知道现在是几点钟，该干什么事情，等会请小朋友分成三组，看着桌上的图片是几点，一组小朋友用小时钟来拨时间，一组小朋友看图来画时间，第三组小朋友用操作卡片来制作时钟。

小钟表呀表盘圆，12个数字围一圈，

分针长来时针短，分针带着时针转，
睁大眼睛仔细看，现在究竟是几点。

大班教案时钟的发明篇九

教学内容分析：

《认识时钟》是幼儿多元能力实践课程大班下册主题活动“清凉一夏”科学领域中的数学活动之一，该活动主要内容是如何引导孩子初步了解时钟的表面结构及分针、时针的运转关系，教会幼儿正确认读整点、半点的方法。

教学设计理念：

时钟与我们的日常生活密切相关，幼儿时常都能见到它。时钟能告诉人们时间，人们的工作，学习，生活都与之相关。幼儿学会认识时钟，能更好学会作息时间。根据《幼儿园教育纲要》的指导要求：我们的教育应该和幼儿的实际生活联系在一起，把幼儿现实生活中能接触到事物与现象转换为知识点传授给幼儿，从而达到我们幼儿教育的目标。为此，我选择了以时钟的相关知识和幼儿一起互动来达到教学的目的。

教学思路：

教学方法：

观察法、语言讨论法、讲解演示法、动手操作法、游戏法

教学手段：

谈话法、多媒体课件、动手操作、游戏

活动内容：认识时钟

活动目标：

1. 通过观察，初步了解时钟的表面结构及分针、时针的运转关系。
2. 通过辨一辨、读一读，拨一拨，教会幼儿正确认读整点、半点的方法。
3. 教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

活动重点：正确认读整点、半点

活动难点：掌握认读半点的方法

活动准备：

1. 时钟课件、一日生活ppt□音乐、
2. 幼儿人手一份硬纸片钟
3. 实物钟若干

活动过程：

小朋友!今天小兔的新店开张了，它邀请我们到那儿去，我们开着汽车出发吧！（放音乐，进入活动场地）

小兔的新店到了，你们看到了什么？（时钟）原来小兔开了一家时钟店。小朋友你原来看见过时钟吗？你知道时钟有什么作用吗？（时钟能告诉我们时间，人们的学习、工作、生活都离不开它）。

1. 小朋友想不想和时钟做朋友呀？那我们就一起来认识时钟吧！我们有请小兔子来介绍（放课件）

2. 提问：时钟的钟面上有什么？（针和数字）请小朋友说一说这12个数字。（主要认识分针和时针）较长的针叫什么名字？（分针）最短的针叫什么名字？（时针）

3. 初步了解分针、时针的运转关系

（1）提问：时针、分针走得是一样快吗？谁走得快？（鼓励幼儿互相讨论）

（2）我们有请小兔子告诉我们吧（放课件）

（3）教师小结：分针走一圈，时针走一个数字表示1小时

那我们怎样认读时钟表示出的时间呢，我们请小兔来说一说（放课件）

1. 认读整点

（2）幼儿结合日常生活，复习认读整点（放一日生活ppt□

放学回家（4：00）？请你们用小兔送给你们的小时钟拨一拨吧！

2. 认读半点

当分针指在数字12就表示整点，当分针指在数字6又表示什么呢？我们请小兔说一说（放课件）

（2）幼儿结合日常生活，复习认读整点（放一日生活ppt□

提问：小朋友，我们每天早上几点半做早操？（8：30）中午午睡几点半起床？（2：30）请你们用小时钟拨一拨吧！

（3）认识特殊的时间：12：30

(2) 组织幼儿做游戏

今天我们认识了时钟，时间很宝贵，希望小朋友们珍惜时间，做个守时的好孩子。时间不早了，我们该回家了，我们一起给小兔再见吧！（放音乐）

大班教案时钟的发明篇十

1、认识时钟，知道它的用途。

2、了解钟面数字的排列顺序，知道时针、分针以及它们的运转关系，能辨认整点、半点。

1、时钟一只；

2、大小数卡（1—12）、时针、分针两套；时钟制作材料13份；

1、认识钟面，知道时钟的用途

问：这是什么？钟面上有两根重要的指针，它们叫什么？

你在哪里见过时钟？时钟有什么用？

2、认识整点、半点，了解时针、分针的.运转关系

问：看时针、分针是怎么走的？现在是几点种？你怎么看出来的？

3、游戏——时钟按要求表示钟点、表示出钟点请小朋友猜

4、制作时钟

1、向同伴介绍时钟以及整点、半点的辨认方法

2、介绍多种钟、表，激起幼儿对计时工具的兴趣

3、在日常生活和游戏活动中，教师和家长有意识地引导幼儿运用表达时间的词汇。

4、教室里设置时钟，家园配合提醒幼儿按作息时间活动，帮助幼建立初步的时间概念。

大班教案时钟的发明篇十一

《纲要》中提出：“让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣性”。时钟是我们在日常生活中常见的生活用品，认识钟表，加强时间观念，懂得爱惜时间、合理利用时间是很有必要的。我班幼儿对时钟表现出浓厚的兴趣，所以我设计了这节数学活动《认识时钟》，并充分运动平板电脑的互动作用，帮助幼儿养成良好的时间观念，使幼儿受益终身。

1、在游戏中认识时钟，知道时针、分针的名称和转动的规律。

2、在游戏中辨认整点和半点，体会时间和日常生活的关系。

3、在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。

幼儿平板电脑一人一台。

一、导入部分

1、今天我带来了一个新游戏，想不想玩？

2、点击ipad上小熊的图标，上面有什么？钟，钟上有什么？数字。有哪些数字？1—12的数字，除了数字还有什么？还有两根针，一根长一根短。

下面的游戏，让我们一起来认识一下它们吧！

二、自主探索（以幼儿自主操作ipad软件《宝宝认时间》为主）

探索时针和分针转动的规律和感知整点、半点

1、我这有3个钟面，小朋友可以任意选择一个自己喜欢的钟面进入。就会出现一个缺损的钟面，看下钟面上缺少了什么？（数字）除了数字还缺少了什么？（针）几根针？（两根针）这两根针就藏在龟爷爷和小兔子的身上。

2、好，我这里有三个任务：

师：请把这些数字填补完整（让幼儿知道这些数字是怎么排列的，它们的顺序是什么）

师：请小朋友们分别点一点、听一听，龟爷爷和小兔子之间有什么秘密？（龟爷爷：龟爷爷是矮矮胖胖的时针；小兔子：小兔子是分钟，我比时针高，我走的很快，我走一圈，时针走一格）

3、（幼儿操作完毕），教师提问：

师：龟爷爷、小兔子身上有什么秘密？

师：它们是如何在钟面上表示时间的？（请孩子上前演示）

注：（在app里直接下载软件认知钟宝宝巴士）

三、游戏：动手拨一拨（巩固整点、半点）

2、小朋友你们能看着时间表在钟面上拨出这些时间吗？谁愿意上来试试？

四、幼儿动手制作钟表盘

幼儿自己动手制作一个钟表盘，简单记录一日生活，要求能写清楚自己在什么时间做了什么事情。

五、总结

通过这个游戏，小朋友都认识了时钟，知道了时间与我们的生活是密不可分的，还有很多关于时钟的游戏哦！下次我们再一起来玩一玩吧！

大班教案时钟的发明篇十二

1. 幼儿学习初步了解时钟的运转规律。
2. 幼儿学会能够辨认整点、半点。
3. 感受时钟的用途，初步知道珍惜时间。

幼儿学习辨认整点、半点的方法。

1. 经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的环节。
2. 物质准备：多媒体课件、时钟、幼儿操作材料。

一、情境导入，初步了解认识时钟的重要性。

1. 故事情境导入，激发兴趣。

师：突然出现了一个老爷爷，爷爷告诉他，想要离开这里就要学会认识时间。

2. 交流经验，理解用途

小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。让我们和小明一起认识时间帮助他走出灰色的空间。

二、观察并认识钟面

1. 出示时钟，了解时钟的构造。

2. “时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟吵起来了，他们都说自己跑得快，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。

教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：

（1）时钟和分针朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）

（2）你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。（丰富词汇：顺时针方向）

三、学习辨认整点与半点。

1. 出示整点与半点的时钟，通过观察让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字3上，分针指在数字12上，现在就是三点整。也就是我们平时说的三点钟了。

2. 认识半点。

师：当分针指向6，时针指向谁的前面，就表示几点半。

3. 游戏“我说你做”

四、根据时间，整理一日生活的图片顺序，并知道珍惜时间。

1. 教师出示幼儿操作材料并交代要求

师：我们就快帮安迪逃出灰色空间啦，还有最后一项考验，这里有安迪一日生活的图片要请你们帮他们根据时间来排好顺序。

“七点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十点半，我在做游戏”“十一点半，要吃饭了！”、“中午十二点，我在睡觉！”、“下午四点钟，放学了！”

2. 幼儿操作，教师巡回指导

3. 游戏“找朋友”分享

小结：我们今天帮助安迪逃出了灰色空间，谢谢你们帮助了他，你们真是一群懂得关爱的小朋友。希望你们上小学后都做一个守时的小朋友！

对于大班的孩子来说，认识时间十分重要。因此我们本次的数学活动内容为认识了时钟_上的整点与半点，知道了整点与半点时分针与时针在钟面上的位置。所以在本次数学活动《掏出灰色空间》中，在设制目标时我把活动的重点定为认识整点与半点，并能准备地说出时间。

那么在活动开始时，为了激发幼儿的学习兴趣我在利用了故事进行了导入。让幼儿知道认识时间的重要性。接下来我引出了钟表，让幼儿认一认钟表的结构，初步了解时针分针运

转的规律，从而认识整点和半点。通过游戏“我说你做”巩固幼儿对整点半点的认识，在游戏上学习幼儿的兴趣也很浓厚。根据时间整理“一日生活”图片的顺序，并知道时间的珍贵。

在整个数学活动中，我发现幼儿对于学习钟表的兴趣浓厚。我觉得活动结束之后的游戏也能更好的呼应前面部分也能更好的帮助幼儿巩固本次活动所学带的知识。

在活动中有的幼儿对时针分针运转的规律掌握的不是很好，应设计更多的操作材料放在区角里供幼儿多次操作。通过多次操作达到活动目标。

大班教案时钟的发明篇十三

- 1、通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。
- 2、知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
- 3、帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
- 4、培养学生的观察能力。

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。

（板书：认识时钟）

二、认识钟面

（一）观察钟面

1、组织小组玩钟，提出观察任务。

（1）你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2、学生自主玩钟，小组内进行交流。

3、小组汇报玩钟时的观察结果。

（1）刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

（2）你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

（3）请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4、小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？
（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

4、拨整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时。

四、整时的表示方法

（一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来表示。

（二）电子表的写法

- 1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。
- 2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。
- 3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

六、过或是差几时的情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的好孩子。

八、游戏巩固

（一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

（二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午（ ）时做（ ）

（： ）做（ ）

() 时做 ()

下午 (:) 做 ()

() 时做 ()

十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拨钟面，出题考考家长。