

最新我的好妈妈音乐教案小班(实用8篇)

在幼儿园教案中，通常包含了教学目标、教学内容、教学方法和评价等要素，帮助教师进行有计划的教学。小编为大家整理了一些具有创新思维和独特教学设计的二年级教案，希望能给大家带来灵感。

我的好妈妈音乐教案小班篇一

- 1、感受音乐欢快的旋律，理解歌曲所表达的意境，会用欢快的声音演唱歌曲。
- 2、知道妈妈工作的辛苦，会关心、体贴妈妈。
- 3、根据自己对歌词的理解，用适当的体态语言表现歌曲。

1、木偶妈妈小朋友各一

2、歌曲的录音磁带

3、桌子椅子茶杯

1、导入课题

(2) (出示木偶--冬冬)我们来看看冬冬在妈妈下班时，为妈妈做了什么。(教师演示木偶，同时说唱歌曲《我的好妈妈》)

(3) 幼儿说说冬冬在妈妈下班时做了什么，妈妈心里感到怎样?

2、幼儿学唱新歌

(1) 播放歌曲磁带，操作木偶，幼儿欣赏歌曲。

提问:我的好妈妈，下班回到哪儿?妈妈回家累吗?为什么?小朋友应为妈妈做些什么?

(2)听音乐走步，熟悉旋律。

(3)教师清唱歌曲，幼儿欣赏。

(4)跟着音乐说唱歌词。

(5)幼儿用欢快的声音完整地演唱歌曲。

3、学习表演歌曲

(1)老师扮演妈妈，请一幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下、给妈妈端茶、亲亲妈妈。并请孩子们观察妈妈和孩子开心的表情。

(2)将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。提示幼儿根据歌词内容设计动作。

在“母亲”节前夕，进行此活动。并鼓励孩子回家后和妈妈一起表演，为妈妈做力所能及的事，体验亲自间情感。

我的好妈妈音乐教案小班篇二

1、初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2、在理解歌词内容的'基础上学习创编合适的歌表演动作。

3、增强爱妈妈、关心妈妈的情感。

1、音乐磁带一盒。

2、请一位配班老师做好情景表演的准备。

3、简单的场景布置(小桌一张、上面放一只茶杯，小椅子一张)教学过程：

一、提问导入活动：

师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？(引导幼儿大胆地谈一谈怎样关心、照顾妈妈。)

二、学习歌曲：

1、欣赏视频。

师：我们来看看这个小朋友是怎么关心她妈妈的。(播放视频)她做了什么事？

教师根据幼儿的讲述用歌词来小结。

2、教师范唱。

师：今天我们就要学一学这首好听的歌曲，它的名字叫《好妈妈》。现在听老师来唱一唱。

3、幼儿轻声跟唱。

师：请你们轻轻跟着老师来唱一唱，老师想听听小朋友好听的声音。

4、完整学唱歌曲。

师：小朋友来自己唱一唱。

三、根据歌词内容创编动作。

1、大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

师：请你听着音乐想一想可以做什么动作。（边放音乐边想动作）请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈，小朋友做孩子。

2、幼儿做孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3、请一半幼儿扮做妈妈，一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

我的好妈妈音乐教案小班篇三

1、初步感受歌曲中他妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、有感情地学唱歌曲。

茶杯一只

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

音乐游戏：找小猫。

语言活动看似很好上，但是怎样才能上去味道呢？我觉得活动要设计得很有童趣，气氛要活跃，这样老师上起来得心应手，孩子学起来也不吃力。这个活动都是以游戏的形式进行，孩子在一个轻松的氛围了学习，才能提起兴趣。不足就是给孩子发言的机会太少，孩子表现的机会太少。我想今后一定在没堂课前，还要做更充分的'准备，这样才能让孩子学到更多的东西。

我的好妈妈音乐教案小班篇四

活动目标：

1. 理解歌词内容，乐于创编合适的歌表演动作。
2. 爱自己的妈妈，愿意帮妈妈做一些自己力所能及的事。
3. 了解儿歌的含义。
4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

课件及表演的视频

活动过程：

一. 导入歌曲，激发兴趣。

下面老师请小朋友们看看这一位有小朋友是怎样做的？（观看表演的视频）。

视频中的小朋是怎么做的？

二. 理解歌词内容，学唱歌曲。

1. 播放《好妈妈》课件。 视频中的小朋们是怎么做的？

老师根据小朋友的回答小结。

老师把小朋友们刚刚说的. 编成了一首好听的歌，歌名就叫《好妈妈》。

2. 老师范唱

3. 你们最喜欢歌中的哪一句？

老师根据幼儿说的内容让幼儿学唱。

三. 根据歌词内容创编动作。

1. 鼓励幼儿创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2. 幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3. 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

4. 两名幼儿一组，一名做妈妈，一名做孩子进行表演唱。

我的好妈妈音乐教案小班篇五

学习目标：

1、初步感受歌曲中他妈妈的. 亲切、辛苦，知道要关心、热

爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、有感情地学唱歌曲。

活动准备：

茶杯一只

活动过程：

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

音乐游戏：找小猫。

教学反思

语言活动看似很好上，但是怎样才能上去味道呢？我觉得活动要设计得很有童趣，气氛要活跃，这样老师上起来得心应手，孩子学起来也不吃力。这个活动都是以游戏的形式进行，孩子在一个轻松的氛围了学习，才能提起兴趣。不足就是给孩子发言的机会太少，孩子表现的机会太少。我想今后一定在没课堂前，还要做更充分的准备，这样才能让孩子学到更多的东西。

我的好妈妈音乐教案小班篇六

一、教师唱歌和小朋友初步感受这首歌曲。

导入语：小朋友们我们有一个漂亮的好妈妈，那谁能告诉老师妈妈平时做些什么工作呢？妈妈工作的一天是不是很累呀。老师给小朋友们的妈妈准备了一份礼物。小朋友们要竖着耳朵仔细听哦！

小结：老师刚才唱的这首歌叫《我的好妈妈》。

过渡语：这首歌好听吗？小朋友们想学吗？现在就跟着老师一起学吧。

二、老师一句一句教幼儿唱歌

1、现在老师就来教小朋友们来唱这首歌，下面唱老师唱一句小朋友们跟唱一句好吗？

2、幼儿再一次跟老师唱歌。

过渡语：你们还想不想唱这首歌呀。

三、教师请幼儿来自己唱这首歌。

1、教师给小朋友提要求

老师请小朋友跟老师唱这首歌，这一篇唱之后请小朋友们上台表演唱这首歌。你们一定要认真的唱哦。

2、幼儿跟教师一起唱，并教幼儿一些简单的动作。

过渡语：现在有哪些小朋友想上台为我们大家表演一下呀。

四、教师鼓励幼儿上台表演。

1、教师引导幼儿感受这首歌曲。

2、让幼儿在台上大胆表演。

过渡语：他们表演得好不好，掌声送给他们。

五、教师总结爱妈妈的方式。

结束语：小朋友们今天我们学习的《我的好妈妈》这首歌，那回家以后不仅要给妈妈唱这首歌还要给她做一件开心的事哦！

我的好妈妈音乐教案小班篇七

教学目标：

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 在理解歌词内容的基础上学习创编合适的歌表演动作。
3. 增强爱妈妈、关心妈妈的情感。
4. 认真倾听并积极参与歌唱活动。

5. 感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

教学准备：

1. 音乐磁带一盒。

2. 请一位配班老师做好情景表演的准备。

3. 简单的场景布置（小桌一张、上面放一只茶杯，小椅子一张）

教学过程：

一、提问导入活动：

师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？（引导幼儿大胆地谈一谈怎样关心、照顾妈妈。）

二、学习歌曲：

1. 欣赏视频。

师：我们来看看这个小朋友是怎么关心她妈妈的。（播放视频）她做了什么事？

教师根据幼儿的讲述用歌词来小结。

2. 教师范唱。

师：今天我们要学一学这首好听的歌曲，它的名字叫《好妈妈》。现在听老师来唱一唱。

3. 幼儿轻声跟唱。

师：请你们轻轻跟着老师来唱一唱，老师想听听小朋友好听

的声音。

4. 完整学唱歌曲。

师：小朋友来自己唱一唱。

三、根据歌词内容创编动作。

1. 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

师：请你听着音乐想一想可以做什么动作。（边放音乐边想动作）请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈，小朋友做孩子。

2. 幼儿做孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3. 请一半幼儿扮做妈妈，一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

我的好妈妈音乐教案小班篇八

理解妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

活动目标

- 1、初步感受歌曲中妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。
- 3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

活动准备

茶杯一只

活动过程

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

三、音乐游戏：找小猫。

教学反思

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。