

# 初中英语教学工作计划表 初中英语教学工作 计划示例(优秀5篇)

卫生工作计划是指在特定的时间段内，针对卫生工作进行规划和安排的书面材料。以下是小编为大家收集的工会工作计划范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启示与借鉴。

## 初中英语教学工作计划表篇一

一、指导思想：

深入贯彻我校对教育教学的要求，秉持先进的教育教学理念，认真学习先进的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，加强听、说、读、写能力的培养和指导，使学生在这些方面的能力有所提高，为学生未来发展奠定基础。

二、本学期重点工作和措施：

1、全力推进第七发展共同体教育教学工作，加强与兄弟校之间的交流融合，开展教科研工作，深化学科高效课堂交流，积极构建资源库。

2、加强课程建设，突出学生核心素质的培养，助推学生全面发展。

3、加强教师队伍建设，组织教师积极参加培训，业务研讨，更新教育教学理念，完善知识结构，提高教师业务素质，提高教师课堂的执行力。

4、深化高效课堂的实践研究，深化学科特色课堂建设，优化课堂教学结构，大力推进教学方法方式与学生方式的变革，利用六环节教学模式，注重学科与信息技术整合，注重学科德育渗透。

5、加强教学常规管理，手写备课、超周备课、超周设计导学案或学案、题案。每两个月开展一次学科组听课、观摩课活动并进行交流探讨。学生作业及时处。

6、校本教研常态化，每两周一次教研，有活动主题（围绕提高教师素养、学生思想教育、学习方式方法转变、学生学业评价等）

7、认真全面落实减负增效。

8、加强教师培养，全面提高教师基本功，推动教师读书活动，推动教师投入课题研究，撰写论文，积极参加双优课、一师一优课活动。

### 三、本学期各年级具体目标

七年级，注重探索小学和初中英语教学衔接问题，狠抓基础训练，注重培养学生能力，注重培养学生学习兴趣，注重培养学习习惯，注重指导学法。

八年级，加强听、说、读、写能力的训练，注重培养语感，语言知识，落实好培优辅差工作，减少两级分化。

九年级，加强中考研究，把握课标，加强听、说、读、写的训练，教师要给予指导，要求学生多记单词，多背课文，多运用知识。扎实搞好新课教学，提高课堂效率，同时，注重培优辅差，做到定时间，定人员，定目标。

## 初中英语教学工作计划表篇二

今年继续担任九年级两个班的英语任课教师，为了更好地搞好教学工作，特制定教学计划如下：

一、调整班级管理思路，实行班级管理一条线。

以前所代班级，班额小，两个班平均人数51人，因此，管理起来要相对容易一些，家庭作业基本上都是由我本人自己检查或抽查。今年新初三的学生每班平均达到近80人以上，如果还像以前那种管理的话，教师本人一定会忙得顾此失彼，不光自己筋疲力尽，而且影响了教学工作。因此，我所想到的就是如何家庭作业这一环节抓好。如果让一个老师管170名学生的作业那就像想一想也会觉得头痛，那好，我就抓班生干部，抓小组长，让他们进入角色，尽心尽力的为班级工作。这样就形成了教师抓课代表，课代表抓小组长，小组长抓组员的班能了级管理的一条网络就这样形成了。

## 二、认真备课，上课。

备课充分是重中之重。而且，新学期的备课模式和以前有了很大不同，备课的设计也要遵循新理念。在借鉴他人备课的过程中，取长补短，争取在备课上多下功夫，多动心思，少走弯路。在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。充分利用现代教育技术，探索新的教学模式，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。在上学期的基础上积极参与校际间教研活动。不断提升自己。

## 三、继续培养学生良好的学习习惯。

刚刚升入初中的孩子，对于新的校园新的教师都充满了好奇，学生的学习习惯和英语水平也参差不齐。有一句格言说得好：行为养成习惯，习惯形成品格，品格决定命运。从第一节课开始按，就严格要求每一个学生。培养他们正确的坐姿，正确的读书习惯。

真心实意去发现甚至放大学生的长处，抓住要点，精讲精练，树立“当堂任务当堂完成”的思想，开展分层教学，分层训练，保证每一个孩子都有学习的兴趣，真正做到“减负增

效”，每名学生要有自己的预习本，预习本要用红笔更正，即双色笔预习本，教育学生保存好自己的预习本，要对学生的预习本进行检查。

认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。对英语学习实行量化制度，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。希望坚持下去，会对学生产生好的影响。

总之，在新的学期里，会尽力干好本职工作。

## 初中英语教学工作计划表篇三

1、围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和构成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握必须的英语基础知识和听说读写技能，构成必须的综合语言运用潜力。

2、围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

### 二、工作重点

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，透过组织教师进行课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量提高。

1、七年级要抓好小学与初中的衔接教学。七年级学生在小学

阶段学了小学英语教材，基本上到达了小学英语教学的要求，但也出现了必须的分化现象，教师要及早摸清状况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2、八年级要培优补差，强化后进生的转化工作。八年级教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3、九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

### 三、工作措施

#### 1、加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要透过网上下载、分散学习和教研组会和备课组讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

#### 2、做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

### 3、完善听课制度

本学期，领导继续实行不打招呼听课制度。每个教师每学期听课不得少于20节，听完课后要在教研组会上认真进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，构成书面材料备案。

### 4、鞭策青年教师成长

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将透过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

### 5、加快信息技术学习进程

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为教师运用多媒体教学课件打下基础。

### 6、加强交流学习

用心参加市、区培训和青年教师大奖赛，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

### 7、搞好教研工作

全组老师要透过理论学习，不断反思、探索，并联系实际用心撰写外语教育教学论文，并用心参加课题研究和校本研修。

### 8、建立资源库

教研组将透过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总结、备课组汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的资料，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥必须

的作用。

## 9、课外活动

七年级：英语书法比赛负责人：任瑞

八年级：英语手抄报比赛负责人：徐艳芬

九年级：中考复习讲座负责人：葛秀玲

## 四、活动安排

- 1、制定本学期初中英语教研组工作计划
- 2、商讨并制定教研组会议和活动规定
- 3、加强七年级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导
- 4、做好九年级月考英语考试的试题命制、阅卷和讲评工作
- 5、在组内传达并贯彻落实教研组长会议精神
- 6、分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论
- 7、配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作
- 8、做好非毕业班英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作
- 9、认真辅导，组织学生参加全国中学生英语潜力竞赛
- 10、各年级开展英语后进生转化与促进工作

11、开展复习课交流研讨

12、配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作

13、本学期各位教师的优秀教案、精品试题、教学心得、发言观点等上传教研组资源库

14、制定期末复习计划，做好英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作

15、撰写教研组工作总结和个人总结

## 初中英语教学工作计划表篇四

这学期我继续担任七年级115班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，



没有照顾到整体，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what's the time? it's.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直

接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriendinamerica”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立

起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 初中英语教学工作计划表篇五

本学期，是英语试行使用新教材的第二学年，为此，我紧紧把握新大纲、新教材的指导精神，认真学习教育思想、教学理念、教学方法等，提高了认识，更新了观念，为圆满完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

## 一、班级情况分析

四年级有18名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但也有很多学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难，班级里很多学生已经两极分化明显，很多学困生明显较弱。还要注重培养学生良好的学习英语的习惯。

## 二、教材分析

这套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生听说读写能力的的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松愉快的气氛中学习英语，使英语变得“既容易又有趣”。

这套教材以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步展开教学内容，符合中小学生的年龄、心理特征和语言教学规律，具有很强的科学性。

本册教材有这样几个特点：

- 1、注重了学生运用能力的培养；
- 2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；
- 3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；
- 4、设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

### 三、教学目的

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

### 四、教学内容与目标

- 1、能听懂、会说课文会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读大纲要求的单词，并且能听、说、读、写单词和句子，和进行简单的运用。
- 3、能学会3个小制作。
- 4、能唱8首歌曲。
- 5、能听、说吟唱7首歌谣。
- 6、能听懂6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

### 五、教学重难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。
- 9、了解西方文化，及与东方文化的不同。

## 六、教学措施

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

## 七、对学困生的措施

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一直不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

- 1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。
- 2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。
- 3、安排他们坐在好的学生旁边。