

晋升高级述职报告(精选15篇)

报告范文的撰写具有一定的规范和格式，需要注意段落结构、语言表达和引用格式等方面的要求。接下来，请大家共同阅读一份优秀竞聘报告的范文，以便增加写作的参考和启发。

晋升高级述职报告篇一

本人深刻认识到，学习问题、关系到自身的进步，关系到党的事业。因此，多年来，尽管工作繁忙，但我总是持之以恒，不断求索。

一是坚持政治学习，将提高理论学习与政治素养相结合。我系统地学习邓小平理论、三个代表的重要思想和科学发展观，养成了做读书笔记和写心得体会的习惯，还认真学习时事政治，积极参加局机关党组开展的各项学教活动以及市委党校中青年干部培训班培训等学习活动，时刻保持清醒的头脑，提高判断形势的能力和社会公共管理水平。

二是刻苦钻研业务，将提高服务水平与科学管理相结合。对于一名人事人才部门的业务型干部来说，必须具备精通业务和科学管理并重的能力，在系统地学习了武汉大学公共管理核心课程和相关法律知识以及市场经济基础知识上，我又认真学习了中央、省、市有关职称改革工作的政策文件，系统学习了我国职称制度的建立和发展情况，不断学习和借鉴外地省、市职称改革经验，深刻把握职称改革和社会经济发展的联系，并且将理论与实践紧密结合，将业务知识与科学管理紧密结合，撰写了《关于职称评价社会化改革问题》等多篇调研文章，有力地促进了我市职称研究工作。

二、开拓进取，努力开创全市职称改革工作新局面

制完善、聘任制度等方面做了许多卓有成效的工作。

（一）认真制定职称政策，全面推进全市职称改革

近年来，随着职称改革的不断深入，职称政策不仅关乎我市数万专业技术人员的切身利益，更关乎黄石经济社会全面和协可持续发展。

晋升高级述职报告篇二

本人_x女，现年38岁，1997年6月毕业于衡阳师范高等专科学校中文系，同年8月参加工作。_年9月获得中学二级教师资格。_年通过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任株洲市_x学校的语文教师。下面是我晋升中一职称的述职报告。

一、立场坚定，政治素养高。

虽然很多年来我的“政治面貌”一栏一直是“群众”二字，但我从没把自己当一个社会的旁观者。我以自己是一个中国人为荣，以自己生活在中国为傲。风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与株洲创卫创文创模，做一个积极维护国家形象有责任感的中国公民，做一个城市建设人人有责的株洲市民。

二、扎实勤勉，教学能力强。

从踏进师范那条大门开始，我就一直以“学高为师，德高为范”要求自己。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的内容，我总是根据学生的具体情况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态面对那些熟悉的老朋友。由于自己的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班10、14班中考语文a等率达到60%，远远超过市平均_年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了

我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、周记、演讲稿传到上面。学生写作的兴趣与日俱增，上一届10班的谭惟楚、刘薇、易心婷同学更是有多篇文章在株洲晚报上发表。现在我们的博客“演绎那扯淡的青春”已经3周岁了，它不仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学子们回首的恋恋故园。我自己关于作文的论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后1次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

三、春风化雨，德育行天下。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重“爱”和“诚信”的培养。我们在班上设立了“天使旅行箱”，就为了集体外出游玩时班上同学“一个都不能少”，我和他们一起为《读者》报道的那位有103个孩子的贵州乡村教师李老师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有自杀倾向的同学伸出了援助之手，还因此创建了一个独特的班级节日“饼干节”。现在他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的香甜依然萦绕在我们身旁……至于诚信，我告诉我的每一个学生“人，无信不立”、“诚信是一张最好的名片”。171班，曾和我一起“寻找失落的诚信”；10班的学生，都是“当诚信遭遇盗版”的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会责任的担当，我也积极鼓动他们参加社会上的公益活动。_年，为了转化一个孩子，我动员他的母亲参加了株洲市的“集聚萤火，保护母亲河”的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从株洲走到湘潭。今年的“五一”，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书

书。现在他们已经毕业，却道：“谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一起走！”

四、毫无保留，关爱小年青。

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校“新老教师传帮带”的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自己的建议或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一起商讨这篇文章的最佳授课方案或某个问题怎么提最具针对性。要外出赛课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自己也才疏学浅，但他们凭着那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅把自己的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年1月初的芦淞区语文“创新高效”课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

五、笔耕不辍，教学无止境。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因被迫中断了继续教育证上的“升格”，但自_年9月踏上株洲市外国语学校这片沃土后，我又积极投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在“校本课程”的田野，在网上接受非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。现在，我又和大家在“双主阅读”的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之责任重也道远。既然当初选择了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是

春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就为了青春飞扬时的那份承诺和一名人民教师的责任。

晋升高级述职报告篇三

尊敬的各位评委：

大家好！我叫xxx□今年xx岁。xx年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和科技辅导员□xx年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作□xx—xx年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师□xx年、xx年教师业绩考核为优秀□xx至xx被评为县级骨干教师□xx年获得中国经济，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

xx年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖□xx年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖□xx□xx年教学设计3次被评为校级一等奖□xx年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖□xx年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖□xx年课件县级三等奖□xx至xx学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖□xx年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展□xx年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作□xx—xx学年度获校级优秀教案□xx年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬□xx至xx连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖□xx年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、

和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。xx年第六届“双优课”县级三等奖。xx至xx参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。xx年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

xx年，有三条人生格言发表。xx年被评为我校教研教改积极分子。xx年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。xx年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。xx年教学叙事案例获市级三等奖。xx年至xx年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，一等奖。xx年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于xx年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

述职完毕，谢谢大家！

晋升高级述职报告篇四

本人深刻认识到，学习问题、关系到自身的进步，关系到党的事业。因此，多年来，尽管工作繁忙，但我总是持之以恒，不断求索。

一是坚持政治学习，将提高理论学习与政治素养相结合。我系统地学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，养成了做读书笔记和写一是加强评价基础工作。对近三年来全市非公经济系列职称评审工作情况进行了清理，大力

整顿降低条件、扩大范围、中介组织滥收费等不正之风。

加强市专业技术职务评审委员会组织管理，推荐选拔了一批优秀中青年专家进入评委库，举办了评委会骨干评委培训班。积极向省职改办建言献策，改进测试办法，解决了水平能力测试与职称评审脱节的突出问题。组织了全国、全省职称外语、计算机应用能力考试，开展了县以下农村基层和部分特殊行业专技人员外语、计算机应知应会培训工作。

清理规范了各类职业资格，会同市直九个部门组成联合督查组，对全市各类职业资格进行了全面清理，规范了职业资格的设置、培训、考试、发证等各项内容，为职称评审工作奠定了良好基础，确保了职称评价工作的公正、公平、公开。职称评价基础工作的加强，进一步促进了我市职称工作的规范管理，全面提高了我市职称工作的管理服务水平。

晋升高级述职报告篇五

尊敬的各位评委：

大家好！我叫_x_今年_岁。_年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和科技辅导员。_年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

一、教育方面：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。_—_年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。_年、_年教师业绩考核为优秀。_至_被评为县级骨干教师。_年获得中国经济，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

二、教学方面：

_年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖，_年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖。_、_年教学设计3次被评为校级一等奖。_年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。_年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。_年课件县级三等奖。_至_学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。_年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展。_年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作。_—_学年度获校级优秀教案。_年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。_至_连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，_年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。_年第六届“双优课”县级三等奖。_至_参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。_年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

三、教科研方面：

_年，有三条人生格言发表，_年被评为我校教研教改积极分子，_年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。_年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。_年教学叙事案例获市级三等奖。_年至_年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，一等奖。_年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于_年1月获得中国教育学会、

中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

述职完毕，谢谢大家！

晋升高级述职报告篇六

肖兰，女，现年45岁(1966年4月14日出生)，汉族，_党员，大学本科毕业。1985年7月毕业于四川省简阳师范学校，同年8月分配到简阳市禾丰普安学校任教，先后在简阳市普安学校、简阳市石桥镇初中、简阳市董家埂乡龙云九义校工作。任教初中化学学科，20_年12月取得中学一级教师资格。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

(一) 教学能力

1、勤勉教学，更新理念，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。尽管农村初中学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”和“个性发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知_。每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。开展形式多样的“自主学习”“合作学习”“探究学习”模式，如“网络资料收集”“科技时事”等，极大的刺激了学生的表现欲和探究欲，在轻松之中锻炼了学生的语

言表达能力、综合概括能力，起到很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身到研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。在任职期间，我所教的初中化学学科成绩多次在片区同年级评比中获第一名，20_ -20_ 学年度考核中被评为优秀。

2、深入钻研，讲求实效，大胆创新。

己的理论水平，把握政治学科最新的改革趋势，理解政治学科新课程改革的发展方向。积极参加教研组的集体备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。主动承担校级公开课教学，每期在学科教研组内，至少上公开课和示范课1节；20_ 年11月在学区组织的的公开课《元素符号元素周期表》得到同行好评；20_ 年11月在简阳市参加全市初中化学优质课竞赛，以《元素符号元素周期表》荣获二等奖。

3、重视实践，笔耕不辍，总结提高。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。撰写的论文《浅谈初中化学的创新教育》发表在20_ 年9月14日的《教育导报》上(刊号□cn51-0052□总第2255期第4版)；撰写的论文《新课程理念下对初中化学实验教学思考》发表在20_ 年9月28日的《教育导报》上(刊号□cn51-0052□总第2260期第1版)。

4、扶持后辈，关心教师，共同进步。

“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”，作为中学一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职以来，培训指导新教师多人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。

5、与时俱进，重视科研，质量兴教。

尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观，学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。20_年7月被资阳市教育局评为“ ”期间第二批资阳市骨干教师。

三、工作业绩

1、论文撰写、发表与获奖情况

本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。20_年10季，参加资阳市中小学班主任培训，成绩合格(证书编号[]zj20_1273)[]20_年1月参加资阳市教师教学基本能力考试，成绩合格(证书编号：

zyjy085156)[]20_年7月参加资阳市教师晋升高级职务岗位培训，考核合格(编号[]zygj20_0124)20_年7月参加资阳市教师教育技术能力培训合格(证书编号[]zyjs20_1717)[]20_年6月参加四川省语委普通话等级测试，取得普通话水平二级乙等证书(编号：18-1220_725)。另外，我每期均按时参加简阳市教师进修学校组织的教材教法、心理健康教育、教育新理念等培训活动，成绩合格，继续教育达到规定学时。

任现职20_年以来，我认真履行初中化学一级教师职责，自觉遵守学校的规章制度，从无迟到、早退和旷课现象，有事有病先请假。综上所述，按照《四川省中高级教师职称评定试

行条例》，我认为自己符合初中化学高级教师的任职资格。当然成绩只能代表过去，前面的路还很远，为了龙云九义校的飞速发展，我愿作出自己应有的贡献。

晋升高级述职报告篇七

回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，我们应该有基本的胜算，想必我们需要写好述职报告了。那么大家知道正规的述职报告怎么写吗？下面是小编收集整理的教师高级职称述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我是__。从__年x月毕业到现在，从事教学工作已整整六年。__年x月被评定为中学语文二级教师资格，__年x月从__调入__小学，现申报小学高级教师资格。

我来的时间不长，但我自始至终都在__小学“至诚、至善”的办学理念引领下，认真的工作。我的认真也源自于我对教育事业的热爱。最初来到__x校长就对我说：在__小学当教师不容易。

是的，的确不容易。单是要解读好“至诚，至善”的理念，本身就是一件难事。我一直以为自己是一位还不错的老师，能用母亲的胸怀去关爱每一位学生，用智者的知识引领每一位孩子，用法官的严明教会学生为人处事。我的无数个以为，在横坑小学渐渐地变得越来越具体、越来越明晰，虽然我总是告诫自己，要把每一件都做好。但我发现我对于教育的思考与投入还是远远没有达到“至诚，至善”的要求。

在__小学，与我共事的是这样一个团队：对工作兢兢业业，对学生倾情奉献，对学校怀有深厚的情感。那是一种对教育的执着与崇敬。__校长告诉我：把工作做精、做细，各就各位，各有精彩；钟校长还告诉我们：越是简单的常态的事情就越难做好，把握当下是最重要的事情。

是的，把工作做精、做细，越是简单的常态的事情就难做好，或许这就是至诚的表现。

“至诚”于我，我认为是我能够让学生在我的身先示范的影响下，将自我的成长变成自我的需要，而我个人，则是要能扶起心中的那把梯子，让专业不断地攀升。至于“至善”，我认为那是一种高山仰止，流水不息的永不停歇追求的高境界。我希望我担当的不仅仅是传递知识的教书匠，还应是学生精神的榜样。

我在x小一天天的改变，变得对人谦逊，对事主动。从“事不关己，高高挂起”到“我想关心你，我要帮助你”；从“你要我做我才做”到“你不要我做，我还渴望着做”我的改变也在不知不觉中带动着我的学生。

由于上学年第一个学期我在家中休假，所以，我将这近半年的工作向大家汇报。

首先，在班主任方面，我接手了一年级二班的管理工作。还记得开学初学生对我带有的抵触情绪，对我不理不睬，不听指令，还记得家长对我的质疑，怨声载道。开学后，我用了整整一个半月的时间，早上最早来到教室，晚上最晚离开。回到家里后还想着怎样让我的学生在第二天学到满满的知识，遵守学校的规定。那是艰苦的一个半月，也是艰难的一个半月。因为那时我还带着一个半岁不到的孩子。记得在上学期末的教师职称聘任会上，校长对华波说：如果我向你竖起大拇指，那说明你真的在进步。遗憾的是我没有获得校长的大拇指，但却迎来了阿友无数次的掌声。在每个星期一的教师例会后，在一楼看管孩子们早读的阿友都会兴奋地告诉我：杨老师，你班的学生在这个学期有好大的改变啊。从前，早读不太安静，现在知道翻开书本读书了；从前有几个很调皮的学生，现在竟会绕着弯来和我们打招呼了。我的孩子在慢慢的改变着。但是离文明班的距离还有一些遥远，这正是我要向各位擅长管理班级的老师学习的地方。

其次，在教学上，上个学期，我参加了东莞市寮步班的骨干教师培训，我经常会与指导老师联系，因为我在追求专业的成长；另外，我主动申请加入校语文中心组，我知道会有额外的工作，但为了专业，我需要主动。__年x月，我在全校语文老师帮助下，取得了镇语文教学一等奖，教学论文二等奖的成绩。今年十月我也将代表骨干班的教师在全市上示范课。

在自省自强上，我加入了__名师工作室，除了做好学校的本职工作外，我会经常承担校外专题讲座。因为我的专业需要自我成长。在__办学理念的指引下，我的思想和行为都在发生质的改变。我不仅需要对学生负责，也需要对自己负责。我觉得一个真正强大的人是内心坚定的人。他应该坚定自己的追求，坚持自己的事业，坚信：育花，会有姹紫嫣红，硕果累累的日子。

我也有许多的不足，特别是在以“书法为特色”的我校，我应该在书写上苦下功夫，面对五年级的学生，不认真都不行，因为还有《汲黯传》在等着我。

一、思想政治方面

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，有强烈的事业心和责任心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处非常融洽。

二、教学教研方面

（一）教学方面

在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，

把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴趣小组的学生，任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖。

06年在丹阳市元旦作品展览中获“优秀辅导老师”，07年在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动中获江苏赛区“最佳辅导老师奖”。同年在第十二届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获绘画类指导工作一等奖。一位学生的书法作品发表在《美术教育》杂志上，年一位学生的书法作品发表在丹阳市爱祖国爱家乡《老少书画摄影集》上。、年十位学生的书法作品被选送到日本展出。有三位学生考取了省丹中的艺术特长生。多年的教学成果，获得了领导和同行的认可，03年被评为镇教学骨干，04年所在的新桥中学被评为丹阳市艺术教育特色学校，04年绘画作品在丹阳市中小学教工书画比赛中获三等奖，有两幅绘画作品在杂志上发表，一幅绘画作品被选送到日本展出。05年所在的新桥中学体艺教研组被评为“文明教研组”。教案《室内装饰品的设计和制作》获市三等奖，06年在丹阳市第十届教学节活动中获“教学能手”称号。任现职以来连续两年被评为新桥镇“先进教师”，06年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

（二）教科研方面

积极参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。年，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优

化》；有15篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感——生活》发表于《美术教育》杂志。

三、德育教育工作

调入华校之后我一直担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的教学工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

一、政治思想方面

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，作为一名党员，积极拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，利用业余时间积极学习党的相关知识和业务，积极参加党组织的各项活动。上岗以来注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

二、业务工作能力

在教育教学过程中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极深入学习并实践教学课堂改革，倡导自主、合作、探究的学习方式。一年来，自己积极投入到自己所任教科目教学研究活动中，入岗后所教非学，遇到很多教学方面的难题，但自己并不困难而退，向各位前辈老师虚心学习，平时多花时间苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨创新型趣味教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。刚入职学校便安排我担任初一年级班主任，我便与以前任过该班级的科任老师沟通交流，侧面了解班级的情况，尤其是比较棘手的问题学生和后进生，我将从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，像大姐姐或朋友一样更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们聊天，谈人生、叙理想、讲前途动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田，生活上也积极帮助他们。

在一年的教学中，我渐渐步入了教学的正轨，逐渐积累了丰富的教学经验。我较好地完成了各项教学任务和育人职责，经过精心教学，我任教班级的学生，于20__年春季参加全县统考均取得显著成绩（六年级英语乡村学校排名第四；七年级数学乡村学校排名第三）。在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他们的课堂听课，还请前辈教师来听我的课，然后和他一起学习总结，扬长避短。

为了使教学工作适应教育新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。不断在网络教育论坛上学习优秀的新颖的'教学方法和教学模式，并不断在课堂上操练实践。工作期间，积极参加县里科研的各项教研活动，不断向各学校的老师学习，不断提升自己。

三、工作态度

一年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。一年来，我担任班主任工作，接手的是比较差的班级，但我还是认真地做好本职工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时

发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。作为一位专业的音乐教师，我也积极分担学校其他科目的教学，努力向其他老师学习各科教学方法，让自己不断向全能教师靠近，认真对待自己所任教学工作。

回顾自己一年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

四、取得业绩

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家长们的一致好评，多次受到上级部门的表彰。20__年十月参加县级青年教师初中英语磨课比赛获二等奖；同年11月参加县级青年教师小学英语赛课获三等奖；20__年__月自己的教育云网络空间被县教育局评为优秀网络空间；20__年5月参加学校课堂改革赛课获体艺组一等奖；20__年因教学取得优异成绩被评为“教学工作先进个人”；20__年9月被评为县优秀教师；我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇

于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备好课

突出知识传授与思想教育相结合不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发

展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

一、重德育，努力营造良好的育人氛围。

根据学校“德育为首、全面育人”的办学方针，我在班级管理中同样教育学生以德育为先，经常教导学生“成材先成人”，将德育工作渗透到平时的班会、讲话、语文课中。我多次开展“日常行为规范养成教育”、“感恩拥有”、“岁月如海，友情如歌”等主题班会，在教授《变色龙》、《范进中举》等课文时及时告诉学生“德”的重要性。通过多种形式、多种场合，引导学生真正做到成材先成人。

对学生，我提倡“五育并居，德育为首”，作为一名教师，我同样积极参加“教师礼仪”、“教师的素养”、“教师的语言”等主题讲座，通过学习，我对教师的职业道德有了更深的理解，那就是思想作风上实事求是，工作作风上认真严谨，待人处事上光明磊落，生活作风上端庄稳重，努力在各方面都成为学生的楷模。这一切都是立足于我校的稳步前行

和长远发展，努力营造良好的育人氛围。

二、强能力，全面提高自身教育教学水平。

本学年，我积极参加各种活动来提升自己各方面的能力。

作为班主任，我知道这不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。半年来，我积极阅读洪恩红先生的《创造适合学生的教育》、魏书生老师的《好父母，好家教》，还有《班主任工作漫谈》，以提升自己的业务理论水平。通过微信□qq□博客等途径，及时学习一些班级管理或教育学生的方法。特别是在王校长的微信和胡主任的博客中，我经常能阅读到一些与教育相关的文章，我能很快了解到一些前卫的教学理念或创新的管理方法，也让我意识到学习、钻研的重要性。在学习的基础上，我注重实践，意识到“放手”的重要性，真正让班内学生“人人有事做”。比如平时的资料打印有专人负责，他们学着与人打交道；教室的一切设备及使用有专人管理，他们加强了责任意识；大型活动有班干部组织、小组长监督，他们逐渐学会了分工和合作。一年下来，明显感觉比以前当班主任轻松多了，也更有了成就感。

我是班主任，更是代课教师，所以提高教学能力也是工作的重中之重。本着谦虚的态度，我珍惜每一次难得的学习机会。一年里，我积极参加多媒体培训会，比较熟练地掌握了一体机的操作，在平时教学中不断揣摩，学会了投影机与一体机的基本配合操作，大大方便了课堂教学；在胡老师的带领下，我学会了运用博客这一现代信息技术，为自己搭建起了小小资源库，现在已上传博客40余篇；上学期全校教师利用周六时间轮流做讲座，一个比一个精彩，实用性强，特别是闫安、海琴、月莲、秀娜等教师的表现，或自信满满，或抑扬顿挫，或论述严密，让我的教学多了一份艺术，为我的教学增添了几分色彩。本学期，我认真学习并笔记以“课堂教学技能训练”为主题的多次培训，为自己的教学提供了很好的理论支

撑。每周六教研组细化性的学习，进一步增长了我的专业知识，尤其是一个个教学课例观摩观摩研讨，让我对自己平时的教学有了镜子可照、有了参照可比，更有了改进的方向。

“独学而无友，则孤陋而寡闻”，说到这，特别感谢学校为我们提供了一个成长的大课堂，那就是集体教研。在这里，有思维的碰撞，有思想的共鸣。通过一学年27次的教研，60余次的听课，我成长了很多，体会到了很多。从纵向看，我提高了解读文本的能力、灵活了课堂教学方法、拓宽了课后反思视野；从横向看，政治、历史、地理知识的了解也让我的课堂充实了许多、丰富了许多。

三、保出勤，精心专研细推敲。

“教育无大事，因为它是由各个细节组成的；教育无小事，因为细节决定成败。”站在教育的第一线，要完成这些大事小事，离不开时间的酝酿。这学期，我严格遵守学校的上下班时间，从来不迟到、不早退。利用好在校的所有时间，精心研读文本、对比参考资料、用心设计每一堂课、每一次作业，努力向四十分钟要效果。对于自己的每一堂课，无论是自习、正课还是班会，我每次都提前进教室，留出时间了解班内情况，以便灵活调整教学思路和方法。遇到工作忙时，自觉的加班加点让我的效率更高。

四、看成绩，对照计划说进步。

(一) 班级成绩

说到班级成绩，我们班最显著的成绩是跳绳。当然一次次的进步都离不开学校的大力支持和学生有计划、有目标的训练。我们的校训是“崇德博学，健美笃行”，在校领导的带领下，我们师生共同走出办公室和教室，走向操场，劳逸结合。充分利用课间活动时间坚持跑步、跳绳、打乒乓球等活动，既锻炼了身体，又融洽了师生关系。一年下来，我感觉身体抵

抗力提升了，班内学生比开学初有了活力，也从未有一名学生因感冒请假。我们高度重视30分钟的课间活动时间，把时间精确到分秒，形成10+3+5模式。集体7圈加自由3圈的跑步，在耐力上得到保障，3次一分钟的跳绳大大提升了速度，最后5分钟学生根据自己的特长进行专项训练。通过不间断的监督、测试，发现学生的进步还是很快的，特别到今年年底，全班17名学生，有16名达到满分，无不及格；在坐位体前屈中，一直不达标的杨丽，也基本能及格。

除了体育成绩外，可喜的是学生的文化课成绩相比基础而言，也有了大幅度的提升，如王泽元、胡静、袁惠君等同学进步很大；在语文方面，与几个同类校班级相比，学生的成绩处于中游水平，写作水平有所提升，在初三的期末考试中全班均分87.6，全县校排名第三。

抓好中考项目的同时，我也努力帮助每个学生发展特长、挖掘潜力。上学期的手抄报比赛和征文比赛中，涌现出了刘瑞星、刘徐静等几名善于创作的同学；本学期的鼓励指导许阳、刘瑞星、袁惠君三同学参加了我校“激情飞扬，歌颂祖国”主题演讲比赛，并取得较好的成绩；在元旦联欢会中，王泽元、袁惠君第一次担任主持人，自信稳重的表现，让其家长和同学都连连称赞，也让学校看到了学生全面发展的成效。

(二) 个人成绩

成绩好坏不仅是个人努力程度的评估，也是学校活动成效展示的一个窗口。正因为有了研讨、培训等活动做后盾，我更有了比武参战的信心和机会。一次次的公开讲课、说课，既锤炼了胆识，也提高了我的设计、写作和表达能力。上学期的教师专题讲座，我多方学习、多次演练，通过话题的确定体现思想的高度，通过语言的表述彰显理论知识的深度，通过事例的引用绽出教学的用心程度。讲座中，听讲教师偶尔的点头、会心的一笑，让我越讲越自信。在本学期大型的全校教师教学比武中，通过层层选拔、分类评比，我最终获得

一等奖的优异成绩。全年六次的国旗下讲话，每次都结合我校实际，有针对性、有教育性地认真准备，收到了不错的效果。

五、找不足，未雨绸缪求改进。

收获硕果的同时，更应反思不足、查找遗漏，梳理一年的工作，我认为在以下几方面还需改进。

1、加强与家长的联系，及时了解学生在家的情况，把学生的思想教育列为下学期的班工作重点。

2、在班工作中，继续坚持“学生管学生、人人有事干、事事有人做”的指导思想，努力让学生在自主管理中提高综合能力。

3、配合体育教师抓好学生日常训练，细化、强化训练，争取明年我班体育成绩名列前茅。

4在教学上多下功夫找方法，努力使班级学生的成绩在原有基础上有更大的进步，在培养优生上做文章，在复习中重过程，更要重落实。

5、积极参加学校安排的各项活动，多方面继续完善自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我用我的心教诲我的学生，我用我的情培育我的学生，当然离学校和领导的要求还差很多，但我愿意不懈努力。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

晋升高级述职报告篇八

本人，女，汉族，中共党员，大学学历□20xx年参加工作，现

任黄石市人事局职称科科长。

本人20xx年到市抗菌素厂工作从事电气工作□20xx年至20xx年在科委先后从事科技外事管理、技术市场管理和科技成果管理工作，参加全市科级干部竞争上岗，担任黄石市人事局职称科科长。

多年来，我任劳任怨、勤勤恳恳，开拓进取，连续多年年终考核被评为“优秀”，先后荣获“国家技术市场金桥奖”、“湖北省职改工作先进个人”等多个国家、省奖项，在平凡的岗位上书写着对党和人民的无限敬爱。

近几年来主要工作如下：

一、加强学习，不断提高政治思想素质和业务水平本人深刻认识到，学习问题、关系到自身的进步，关系到党的事业。

因此，多年来，尽管工作繁忙，但我总是持之以恒，不断求索。

一是坚持政治学习，将提高理论学习与政治素养相结合。

我系统地学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，养成了做读书笔记和写心得体会的习惯，还认真学习时事政治，积极参加局机关党组开展的各项学教活动以及市委党校中青年干部培训班培训等学习活动，时刻保持清醒的头脑，提高判断形势的能力和社会公共管理水平。

二是刻苦钻研业务，将提高服务水平与科学管理相结合。

对于一名人事人才部门的业务型干部来说，必须具备精通业务和科学管理并重的能力，在系统地学习了武汉大学公共管理核心课程和相关法律知识以及市场经济基础知识上，我又认真学习了中央、省、市有关职称改革工作的政策文件，系

统学习了我国职称制度的建立和发展情况，不断学习和借鉴外地省、市职称改革经验，深刻把握职称改革和社会经济发展的联系，并且将理论与实践紧密结合，将业务知识与科学管理紧密结合，撰写了《关于职称评价社会化改革问题》等多篇调研文章，有力地促进了我市职称研究工作。

二、开拓进取，努力开创全市职称改革工作新局面进入人事局以来，本人经历了几次重大的人事制度改革，每一次变革都带来制度的更严格全面，工作的更繁重重要，本人总是以真诚的心团结同志，以勤奋的心敬畏事业，尽心尽力，尽职尽责，上为领导分忧、献策，下为基层解愁、服务，尤其是近三年来，在职称政策制定、机制完善、聘任制度等方面做了许多卓有成效的工作。

(一)认真制定职称政策，全面推进全市职称改革

近年来，随着职称改革的不断深入，职称政策不仅关乎我市数万专业技术人员的切身利益，更关乎黄石经济社会全面和协可持续发展。

从的“个人申报、社会评价、单位聘任、政府调控”到
的“坚持标准、择优推荐、控制数量、保证质量”，再到
的“因事设岗、按需设岗、因地制宜、以人为本”，我市职称改革工作不断深入推进，相关配套政策相应出台。

作为职称工作的主要负责人，本人认真听取上级部门和领导的指示，深入一线调研，虚心向各地学习，制定了一系列职称工作改革的方案，拟定了相关配套政策，提高了我市职称工作的管理服务水平，促使我市职称改革向规范管理、科学评价力度，推进了全市人事制度改革的不断深入，为服务科学发展、促进社会和谐提供了有力支撑。

例如，制定了对事业单位实行分类管理，推行差额聘任及严格聘任程序的规定。

3月开始启动了事业单位岗位设置管理工作，对全市事业单位的机构编制、经费来源、人员结构等情况进行了全面调查摸底，拟订了《黄石市事业单位岗位设置管理工作实施意见》等，并牵头组织全市事业单位岗位设置工作的实施，其间又制订了一系列《事业单位岗位设置有关问题的解释说明》等政策指导性文件，确保了职称评审工作积极、稳妥、有序推进。

(二)努力完善工作机制，切实做好职称评审工作

近年来，特别是，为使我市各级人事(职改)部门充分理解并严格执行省里作出的暂缓评审职称继而恢复等相关决定，围绕全市人事工作的总体目标、任务和要求，本人与同志们一道做了大量艰苦细致的工作。

尊敬的各位代表，大家好：

我叫张怀华□20xx年10月18日出生于河南淮阳□20xx年毕业于河南师范大学物理系，中共党员，有17年物理教学、7年教学管理和3年班主任任职经历。

20xx年晋升为中学一级职称□20xx年被聘为中学一级教师□20xx至20xx年下乡支教1年□20xx年和20xx年两次被学校年终考评为优秀格次。

任现职12年来，我热爱教育事业，关心爱护学生，严谨治学，廉洁从教，为人师表。

在各位领导和老师的耐心帮扶下，我从一个毛手毛脚的愣头青年逐渐成长为一个业务过硬的教学骨干。

20xx年，我主持的市级科研课题《几何画板在中学物理教学中的适用性研究》获得焦作市教育科研成果特等奖，奖金20000元，科研成果在焦作市六县四区巡回推广，先后做专

题报告10场，受到培训的老师在3000人以上。

20xx年，由于我主持的课题《在物理课堂上渗透人文教育的研究》取得阶段性成果，教科所召集全市语文、物理教师和各学校科研负责人在我校召开现场会进行观摩学习，并在教科所推荐下接受教育时报记者采访，以《教育生命因科研而精彩》为题对我的事迹进行广泛报道。

此外，我先后主讲市级观摩课5次，获得省级科研成果一等奖3项，市科研成果特等奖1项，一等奖6项。20xx年获得“焦作市先进教育工作者”称号。20xx年获得焦作市教育质量奖表彰。

在工作中注重对青年教师的培养，先后指导马村六中王红杰、焦作十一中冯光平和陈银婷参加省、市级优质课大赛，并获得辅导教师证书。

还先后赴武陟一中、许衡中学、马村工小、化工技校，山阳区教育局等十几所兄弟单位，主讲几何画板、备课常规、人文物理、学法指导和创新教育，充分发挥了省级示范性高中的辐射与引领作用。

从教17年来，我先后送完了五届高三，每一届高考成绩都十分优秀。

在同事们的通力配合下。20xx年高考，我所任教的高三16班，一本上线10人，二本以上上线30人，教学质量在平行班中遥遥领先。

在专业成长历程中，我长期坚持撰写工作反思，培养写作习惯，不断锤炼文笔，催生先进理念，先后在国家级核心期刊和普通cn刊物上发表论文30余篇，这成为我课堂教学的重要补充，我在20xx年建立的.工作博客《张怀华物理工作室》逐渐发展为高中物理教育资源库和师生互动平台，目前访问量

已经突破百万大关，受到省内外物理同仁的一致好评。

任现职以来，我已经在中层管理岗位上工作了七年。

在各位领导和老师的真诚帮助下，经过长期教学管理工作的历练，我善于钻研，勤于思考，长于写作，精于教学，大胆推动课题研究，精心组织教师培训，认真完成各种大型考试的统计分析。

作为焦作市高分突破法本土名师，我还为每一届高三学生做物理复习备考指导，竭力为教育教学保驾护航，助推学校向高端发展。

在完成本职工作的同时，我还主动参与学生社团工作，开设创新讲座，开发创新课程，积极推进创新教育。

晋升高级述职报告篇九

本人2000年毕业于广西民族学院政治系政治学与行政学专业，本科学历，获法学学士学位。毕业后在合山矿务局总医院从事两年文书工作。2002年9月因母校急需政治学科教师，我调到三江*族自治县三江中学，担任高中思想政治学科教师至今。在三江中学从教的14年中，我担任过9年班主任，带过7届高三毕业班，担当过9年学科备课组长、3年教研组长、1年年级主任、4个青年教师的导师、2年学校政教处副主任、柳州市政治学科中心组组员等职务。本人于20xx年12月顺利取得中学一级教师职务资格，任现职7年以来，因工作成绩显著□20xx年被授予“柳州市教师”荣誉称号和被聘为柳州市政治教研会高中政治中心组成员□20xx年被评为三江县“十佳”教师等等。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

自2002年改行当教师以来，我就把教育当作自己终身奋斗事业，立志为侗乡的教育事业尽己所能。我认识到，为人师表、

教书育人、文以载道有多么重要和艰巨。多年来，我始终坚定明确的政治方向，加强和提高师德修养，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针，淡薄名利，依法执教，认真履行教书育人的职责。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。我甘于奉献，从小事做起，不计较个人得失，做到个人利益服从集体利益、国家利益。我积极支持本组教师工作，认真指导青年教师开展教学和教研活动，将上重点班和带毕业班及获得荣誉的机会留给青年教师。

1、我教育教学能力较强、水平较高，能胜任高中政治循环教学。我在十几年的工作中逐渐形成自己独特的教学风格：接地气、抓效率，重识记、活测试、补差生。任现职以来，我连续六年担任高三政治教学工作，在工作的过程中潜心钻研教材和历年高考题目，使自己在上新课时能敏锐地捕捉教材的重点和传递相应的知识点，上复习课时更有针对性，所出的练习能有效地帮助学生掌握高考题型及方向。为了上好每一节课，我从来不满足原有的教案和知识，每天要花大量的时间备课、查资料、看题目，以本地的教学资源设置导入问题、讲授知识点的情境和课后作业的设问背景，以拉近学生和教材的距离。课堂上，我尽量少讲，让学生多练多背，当场检查，以提高课堂效率。在新课改的大背景下，我努力探索质量教育的实践经验，让学生在合作探究中学得知识的同时，特别注重对知识点和基本原理的识记，每节课下课前都要求学生在课后识背本节课的重点知识，下次课的前十分钟通过默写或背诵的方式进行检查。我的测试方式灵活多样，时间上有课堂测试和课后测试，内容上有综合测试和针对性测试，其中以课堂上进行重点知识测试为主。对于差生我通过课堂多提问、课后多辅导、言语多鼓励等方式来促进学困生的成长和进步。我教的20xx届1521班的黄媛洁□20xx届707的覃模、708班的陈娟在柳州市当年高考模拟考试中，政治科成绩排名都曾经进入前五名。上述的几个班级在这两年高考中的平均分都在三江文科班排名第一；黄媛洁、覃模、

陈娟、吴妮妹的文综成绩都是当年高考三江文科单科状元□20xx年我所教的班级1001、1005、1007、1012四个班在参加全区普通高中毕业会考中，高分率□a□b等）和通过率在全校同等班级中排名第一□20xx年我所教的班级1208班、1211班的学业水平考试成绩也在我校同类班级排名第一。

由于平时认真的教学，所以在学科奖方面获得了较多的荣誉：柳州市20xx年高考备考优秀班主任□20xx年三江高考教学质量一等奖□20xx年三江高考教学质量一等奖□20xx年三江高中政治科毕业会考成绩二等奖□20xx年三江高中政治科毕业会考成绩特等奖。由于成绩突出□20xx年被评为柳州市教师（？），并被聘为了柳州市政治教研会高中政治中心组成员□20xx年3月被三江县委、县政府授予三江“十佳教师”荣誉称号。除了认真教学之外，我还积极参加三江县教育局组织开展的各项活动，2005年我参加县青年教师优质课比赛获得第一名。

2、班主任工作成绩突出。从教以来，本人有9年担任班主任工作。作为班主任，我坚持德育先行、倾注爱心、全面发展的原则，在班级管理方面取得良好的效果。我管班工作中，我结合所教学科特点，以主题班会为载体，开展法制、公德、校规、交规、感恩、礼仪、安全等教育，提高学生的思想道德素质。注意用爱心管理学生，关心全班学生的学习和生活。在对学优生和学困生、农村子女与干部子女、听话生与后进生，我都能平等对待，倾注爱心。1208班的王佳卉同学因患有癫痫病，两年来，经常倒地吐沫。为此有的学校领导建议我通过正当程序劝退她，可考虑到该生热爱学习的态度和父母对她的期望，我还坚持留下她在我班上学习至今。在9年的班主任工作中，我无数次送学生去医院，先垫付医疗费并守在病床边。我所带班级除了积极参加学校组织的集体活动外，我还鼓励他们积极参加社会实践，在社会实践中全面发展。经过这样的努力，使自己所带的班级在德育、学习、文艺等方面都取得了较为理想的成绩。我所带过的150班、1521

班、707班、1011班、1204班、1208班的学生纪律良好，学期成绩突出，综合素质全面发展。我所带的150班、1521班、707班三个高考在平均分、总分最高分、各批次上线人数和上线率都在三江县当年高考成绩中排名第一。特别是1521班的一本、二本、三本上线人数分别达到：9人、33人、28人，创造了三江县文科班高考成绩前无古人只待来者的历史。150班学生自编自演的小品《乡巴佬模特队》获得学校文艺晚会比赛第一名；1204班出版《老师，您辛苦了》荣获20xx年教师节专题板报比赛第一名；1208班龙付妹、吴比、张赵欢在20xx年三江中学“五四”歌咏比赛中，战胜艺术特长班学生，分别获得第一名、第四名和第十名的好成绩。我所带的150班和1204班获得柳州市先进班集体称号，1208班三次获得三江县先进班集体称号，我本人也因此被评为柳州市20xx年高考备考优秀班主任、三江县20xx年高考班主任工作一等奖和多次被评为三江中学优秀班主任称号。

3、在学校政教工作中，取得良好的社会效益□20xx年9月到20xx年9月，我通过选举进入学校政教处担任主管卫生工作的副主任。这期间，恰逢我区开展“清洁乡村，美丽广西”活动和我县举办县庆五十周年活动，我在制度上、组织上做好学校校园清洁卫生、内务卫生、教室卫生，培养学生文明卫生习惯，安排学生常态化到学校所在地大洲村打扫街道村巷和校园周边打扫卫生，取得良好的社会效益。

4、本人担任政治教研组长、年级主任、备课组长过程中，非常注意加强科组建设，注意搞好协调，因此科组、年级的凝聚力特别强。我能做到统筹兼顾，理顺好各方面的关系，使得每次的科组学习、年级会议各种教学活动都能有效进行。为我校新课程改革的实施打下坚实的基础。政治学科的会考、高考成绩均在我校名列前茅。

在担任青年教师导师、柳州市政治组中心成员、政教处副主任、年级主任、备课组长等职务中，我积极指导和培养青年

教师，促进他们在教育教学改革、教学研究中起骨干作用。本人先后指导了刚调进或刚毕业进入我校的政治教师夏建明、莫胜军和覃小梅等教师的教学工作。通过备课、听课、上示范课等途径对他们进行热情、耐心、细致的跟踪指导，与他们一起研究教材、探讨疑难问题，研讨班级管理问题，关注学生成长，使他们的业务与管理水平不断提高，成长为学校的政治科教学骨干。其中最年青的莫胜军已成为了学校的教学和行政工作的骨干。20xx年的高考获得了三江县二等奖和县青优课赛优秀奖。夏建明已成长为三江中学政治组的骨干教师，多次获得了三江县高考政治科二等奖和会考一等奖，并担任政治教研组长。覃小梅老师已经完成一个高中政治教学大循环，并在20xx年三江县高中毕业会考成绩特等奖。20xx年4月，指导张全会老师参加全县青优课赛获得二等奖。通过各种活动和措施我校政治学科教师的整体素质得到了较快提高，政治科成为学校的优势学科。

在教研和科研方面，在努力完成教育教学工作任务的同时，一是积极组织 and 参与教研活动，互相学习、互相借鉴，共同探讨。特别是担任教研组长和备课组长期间，除了指导年轻教师上好研究课外，自己每年也都主动承担了校级或县级或市级2节以上的示范课，并获得了较好的效果。组织本组老师集体备课、取长补短，形成共同教案，制成相应课件，共享教学资源，同时互相听课、上好研究课，多途径多层次开展教研活动。

20xx年我参加侯继富老师主持的自治区级课题《民族地区普通高中艺术特长教育探索》的研究。根据研究成果，我撰写了论文《浅谈少数民族地区艺术特长生政治科高考备考思路》（在《当代中学报》教研版第4期发表）。结合科研心得，本人先后撰写了《五环相扣搞好复习》（被《当代中学报》刊登发表）、《如何上好高中思想政治课》（在《当代中国教育论坛》上发表）、《浅析思想政治课新课教学中以旧拓新导入法的应用》（在《三江中学老师论文集》上发表）。

本人具有较强的课题研究能力，能独立开展科研活动。多年来，我注重参加课题研究，认真撰写教育教学论文，力求在反思、总结、教研中提高工作能力和研究能力。20xx年秋季学期广西普通高中思想政治科首次使用教材《文化生活》，我根据本书内容特点和我县*族文化资源丰富的情况，决定在我校开展《*族文化在高中政治〈文化生活〉中应用的实践和探究》课题研究。20xx年6月5日，柳州市教科所正式批复本课题作为市级一般课题立项。近两年来，我组织本课题组成员进行*族文化收集归类、教案设计、听课反思修改、课件制作和校本教材编写工作，现在已经基本完成课题的研究工作，获得一定的科研成果。我带领课题组成员深入贵州、湖南、广西三省*族村寨，广泛研究*族传统村落的构成、快速消失的原因，提出我们对保护古侗寨的看法。结合高中思想政治课本《文化生活》的教学需要，编写了校本教材《消失中的古*族村落的〈文化生活〉思考》。该课题的研究成果，不但有利于提高我校课堂效率和教学质量，增强学生对本民族建筑文化的自信和自觉，为“保护古村落，留住乡愁，留住文化的根”做出应有的贡献；也在很大程度上提高了我校教师的科研能力，其科研成果也有在柳州市高中教学中推广运用的价值。

天道酬勤，由于辛勤的劳动，坚持不懈的追求和钻研，终将换来喜人的果实。无论是学科教学还是班主任工作及科组的管理工作均能获得好成绩。任现职以来。20xx年获得柳州市优秀教师、三江县20xx年高考教学质量一等奖、三江县20xx年高考教学质量一等奖、三江中学20xx年秋季学期优秀班主任等荣誉称号。20xx年获得柳州市20xx年高考备考优秀班主任、三江县20xx年高考班主任工作一等奖、三江中学20xx年春季学期优秀班主任荣誉称号。20xx年获得三江县“十佳教师”荣誉称号。20xx年获得三江县高中政治科毕业会考成绩二等奖。20xx年获得三江县高中政治科毕业会考成绩二等奖、指导结对子教师参加课赛优秀指导奖，1204班获得20xx年度柳州市“先进班集体”。20xx年1208班获得20xx年度县“先进班级”。

集体”□20xx年获得三江县20xx年度普通高中学业水平考试成绩特等奖、三江中学20xx年秋季学期优秀班主任等荣誉称号、年度考核考核优秀等级。

我能按要求完成继续教育学分，职称外语、计算机考试合格，普通话测试成绩：80.5分，曾经在农村学校支教一年□20xx年年度考核为优秀等级。

以上成绩代表的是过去，学海无边，教海无崖。展望未来，我还需要再接再厉，进一步更新教育教学理念，继续努力丰富自己，完善自己，提高自己，在新的起跑线上再创佳绩。始终以一名优秀的人民教师来要求自己，为党的教育事业做出更大的贡献。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

晋升高级述职报告篇十

我叫xx□今年xx岁。xx年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和科技辅导员□xx年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作□—xx年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师□xx年、xx年教师业绩考核为优秀。至被评为县级骨干教师□xx年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

xx年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖□xx年说课县

级一等奖，教学软件县级二等奖□□xx年教学设计3次被评为校级一等奖□xx年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖□xx年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖□xx年课件县级三等奖。至xx学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖□xx年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展□xx年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作□—xx学年度获校级优秀教案□xx年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。至连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖□xx年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名□xx年第六届“双优课”县级三等奖。至参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作□xx年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

xx年，有三条人生格言发表□xx年被评为我校教研教改积极分子□xx年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四课题结题。撰写多篇论文，其中获得两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇□xx年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖□xx年教学叙事案例获市级三等奖□xx年至xx年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，一等奖□xx年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于xx年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

述职完毕，谢谢大家！

晋升高级述职报告篇十一

为了能让学生学到更多的'知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油[]20xx年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育（本科）专业。

【工作情况】

20xx年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

一、树师德，铸师魂，做一名道德高尚的教师。

1、教人求真。

怎样教好书？我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

（1）以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

（2）更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

（3）充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互

动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

2、学做真人。

(1) 树立全面的育人意识。育什么样的学生？我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展的人。作为一个教师应有这样的育人意识。

(2) 实现最佳的育人效果。

我认为要做到一这点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识；二是条件性知识；三是实践知识；四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质；钻研教育规律，科学实教；精通业务，传授透彻；联系实际，提高教研能力；灵活施教，善于启导；以身作则，为人师表等等。

【工作成绩】

1、教学成绩：

□2□20xx-2006学年度五年级语文期末统考成绩全乡第一。

□3□20xx-2007学年度五年级数学期末统考成绩全乡第二。

□4□20xx-2007学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

2、论文获奖：

□2□20xx年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

□3□20xx年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

3、辅导学生：

□2□20xx年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

4、其他荣誉：

□2□20xx年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

□3□20xx年被评为“祁红学校教学能手”。

□4□20xx年被评为“县少先队优秀中队辅导员”。

□5□20xx年被评为“祁红乡优秀共产党员”。

【工作展望】

在这些年工作的期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，所以，在以后的工作中，我将一如既往地把自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

晋升高级述职报告篇十二

肖兰，女，现年45岁(1966年4月14日出生)，汉族，*党员，大学本科毕业。1985年7月毕业于四川省简阳师范学校，同年8月分配到简阳市禾丰普安学校任教，先后在简阳市普安学校、简阳市石桥镇初中、简阳市董家埂乡龙云九义校工作。任教初中化学学科□20xx年12月取得中学一级教师资格。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

(一) 教学能力

1、勤勉教学，更新理念，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。尽管农村初中学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”和“个性发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲。每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。开展形式多样的“自主学习”“合作学习”“探究学习”模式，如“网络资料收集”“科技时事”等，极大的刺激了学生的表现欲和探究欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力、综合概括能力，起到很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身到研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。在任职期间，我所教的初中化学学科成绩多次在片区同年级评比中获第一名[20xx-20xx年度考核中被评为优秀。

2、深入钻研，讲求实效，大胆创新。

自己的理论水平，把握政治学科最新的改革趋势，理解政治学科新课程改革的发展方向。积极参加教研组的集体备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。主动承担校级公开课教学，每期在学科教研组内，至少上公开课和示范课1节；20xx年11月在学区组织的公开课《元素符号元素周期表》得到同行好评；20xx年11月在简阳市参加全市初中化学优质课竞赛，以《元素符号元素周期表》荣获二等奖。

3、重视实践，笔耕不辍，总结提高。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。撰写的论文《浅谈初中化学的创新教育》发表在20xx年9月14日的《教育导报》上(刊号□cn51-0052□总第2255期第4版);撰写的论文《新课程理念下对初中化学实验教学思考》发表在20xx年9月28日的《教育导报》上(刊号□cn51-0052□总第2260期第1版)。

4、扶持后辈，关心教师，共同进步。

“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”，作为中学一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职以来，培训指导新教师多人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。

5、与时俱进，重视科研，质量兴教。

尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观，学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定□20xx年7月被资阳市教育局评为“ ”期间第二批资阳市骨干教师。

三、工作业绩

1、论文撰写、发表与获奖情况

本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。20xx年10季，参加资阳市中小学班主任培训，成绩合格(证书编号zj20xx1273)。20xx年1月参加资阳市教师教学基本能力考试，成绩合格(证书编号：

zyjy085156)。20xx年7月参加资阳市教师晋升高级职务岗位培训，考核合格(编号zygj20xx0124)。20xx年7月参加资阳市教师教育技术能力培训合格(证书编号zyjs20xx1717)。20xx年6月参加四川省语委普通话等级测试，取得普通话水平二级乙等证书(编号18-1220xx725)。另外，我每期均按时参加简阳市教师进修学校组织的教材教法、心理健康教育、教育新理念等培训活动，成绩合格，继续教育达到规定学时。

任现职20xx年以来，我认真履行初中化学一级教师职责，自觉遵守学校的规章制度，从无迟到、早退和旷课现象，有事有病先请假。综上所述，按照《四川省中高级教师职称评定试行条例》，我认为自己符合初中化学高级教师的任职资格。当然成绩只能代表过去，前面的路还很远，为了龙云九义校的飞速发展，我愿作出自己应有的贡献。

晋升高级述职报告篇十三

怀着一颗感恩的心，用激动和*执笔书写本人20xx年的思想和工作，我真心的感谢我们部门所有的同事对我工作的支持、理解和帮助，感谢昂立给了我锻炼和发展的平台，感谢领导和同事给了我雄鹰展翅蓝天的梦。我用青春的热情和执着在昂立给予我的土地上播种，收获着不断成熟、逐渐理智、努力进取、日渐完善的葛飞飞！我自豪我是昂立人！

光阴似箭，岁月如梭，半年时间弹指一挥间，沁骨的寒气带

来了冬的讯息，也送走了充实而忙碌的一年。刚到公司的那个夏日雨天的午后还历历在目，当时眼前的一切是那样的新鲜而又陌生，空气中弥漫着泥土的芬芳，谄媚的花草，张扬的喷泉还有我们员工匆忙的脚步。这美好的画面一直定格在我的记忆画册。

半年来我学习了很多，改变了很多，不变的是我对昂立的热爱、对工作的热情。当然也出现过无聊乏味的思想动荡，但我还是调整好了自己的心情和处事的方式，把每一个产品赋予了有感情生命，懂得珍惜和疼爱。从刚进公司的陌生到现在每位同事对我的悉心指导、关心、帮助，亲如一家的真诚交流，让我在做具体工作时很流畅。

半年来我心中一直恪守两个字——“坚持”：1、坚持昂立是我家2、坚持用调整好的心情和最充沛的精力做好各项工作；3、坚持总结每天的收获和疑难问题的解决方案。曾子曰：“吾日三省吾身”，我在思考和反省中进步，在挫折与成功中成长。时刻提醒自己不能随波逐流，做事前先问自己为何要那么做？那样做的利和弊？有没有更好的方案？有没有备用方案？等等。我曾经问自己：“如何实现自身的价值”。先贤屈子告诉我：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，半年的经历让我明白：实现自己的人生价值需要有近期目标、中期目标、长远目标；理念+精神支撑+*投入+坚持=成功。

现对自己工作具体总结如下：

半年中在核心领导人朱望云老师的指导和各位同事的支持下，我的各项工作无愧于自己、无愧于昂立。

（1）踏踏实实从小事做起。

每天工作计划、每周计划、每月计划都能按时完成。做好每周不间断的工作布置总结会议笔记。

任何成功都是从小事做起，小节决定成败。千里之堤毁于蚁*，如若小事做不好，何谈成大事。只有踏踏实实把小事情做好，扎实好基本功，工作方能游刃有余、运筹帷幄。能力是在日积月累的堆砌中潜移默化得到提高的，能力是环境逼出来的。

(2) 勤于思考是成功解决问题的关键。

遇到任何事情我首先是独立思考、独立运行，遇到困境不退却、不自负，虚心向同事和领导请教，做事情有条不紊。

案例:1: 起初我负责的浙江市场销售，开始从一无所知，到通过努力并成功签定第一笔单子的喜悦，蕴含了所有同事的无私支持和领导的谆谆教诲。自浙江温州苍南签单后，我信心大增。从“万事开头难”到“长江之水一泄千里流”，在之后的工作中我一气呵成的成功签下了6个订单。

案例2: 由于我对南通市场和人文关系的熟悉，本人积极主动申请，并于7月份开发南通市场。发展至今，南通地区6县一市所有加盟学校均已同意销售我们的产品。而做得最为深入的就是我的故乡如皋，在领导和同事的支持下我成功运作了市场行为以外的运作模式即以政府政策为引导、市场运作行为为辅的综合销售模式，现在全如皋市乃至整个南通都已经了解了我们的唯智学园。如皋的17万在校学生已经直接或间接接触到了我们的产品。因为“如皋”市场的特殊辐射效应对周边的影响，目前整个南通购买市场有了“动车加速行驶趋势”。从我一开始主动跟投资人谈合作到现在投资人主动找我们，甚至出现“1天3催”的情况。我自信南通市场的辉煌指日可待。

2, 主要问题与成功经验分析

工作初期由于自己的不成熟出现过心境有时浮躁，遇事欠缺冷静，有点急于求成。在不断的磨练中我已经基本上改正了这些缺点，正在走近成熟。

我进公司的时间较短，以上成绩还不能说是成功，只能说是学到了一些经验和体验了部分成功的自信！今后我将继续鞭策自己，进一步学会用专业知识的角度去思考问题，用专业理论来诠释现象，通过现象分析实质。我要进一步把理性与感性在工作中有效结合，严谨踏实做事。俗话说：不知其所以然而为之者谓之愚。我虽不是智者但我也不甘做愚者。我会在业余时间多学习专业知识，研究市场和销售手段。我会进一步加强适应环境的能力，快速适应每天的事务和周围的人际关系，利用好人脉关系资源，相信只要我诚恳的和他们相处，待人以诚、虚心请教，他们也会同样以诚待我，相信我的努力将更有利今后的工作开展。

3， 未来半年/年度工作改进设想

作为一个销售，我必须有高度的责任心和一流的业务水平。在未来半年里我想我亟待提升的是我的分析能力、谈判能力、解决问题能力、应急能力、协调能力等。我要进一步加强对产品的深入了解。我要在未来的半年内把自己锻炼成一个优秀的业务员、所负责区域的产品培训师、公司的开拓先锋。

4， 要求得到的支持与帮助

在来年，南通的6县一市有可能全面启动运作，其中南通市区有可能会参照“如皋市场模式”。为了避免出现区域性行动不够统一的情况，我希望，在南通市场全面启动后，公司能给南通增派人手、加大扶持。

5， 自我素质和能力的综合评价

回顾这半年，感觉自己作为一个业务员，在很多方面的知识还比较欠缺，专业知识还不够全面，我一定会努力学习，更好的为公司服务。

小智者乐于自己能做什么；大智者自省于自己不能做什么。

我不会满足于智者，不能在小范围里满足自己的优越感，我能做的就是多看、多思、多学、多做，全面提高自己。今后我将一如既往的严格要求自己，认真负责的做好本职工作，力求创新。我的成长和成功离不开领导和集体的帮助和支持，新的一年我希望团队的所有同仁继续支持和帮助本人不断进步。我愿意用我的热情拥抱你们的热情，我愿意用我的真心去感动你们的真情，我愿意和我亲爱的团队快乐地分享每一滴成功，我绝不会辜负大家对我的期望。

晋升高级述职报告篇十四

，女□x年xx月出生□x年xx月毕业于x大学□x年毕业于化学系化学教育专业，取得本科学历□x年xx月调入xx中学，现任高三年级三个班的化学教师、并担任高三化学备课组长□x年xx月取得中学化学一级教师资格，现申报中学化学高级教师资格。

二、申报理由

本人自x年被评为中学化学一级教师以来，任教高三化学两年，担任备课组长两年，教学工作中有高度的责任感和创新精神，能服从学校安排，主动完成教育教学任务，能为人师表，按照教育教学规律培养学生，关心学生，积极引导学生关心时事，关心社会。自觉进行新课程改革，取得了优良的成绩。至今任中学化学一级教师已满5年，符合有关规定，现申报中学化学高级教师资格。下面我对任现职5年来的工作做一个总结。

一、倾心教育，为人师表

为人师表，全心全意做好教书育人工作。以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责，树立正确的教育观和人生观，自觉抵制社会不良风气遵纪守

法，为人师表，具备良好的师德风范。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习先进教学理论，以适应当前教育的形式，给自己充电。积极进行各种进修学习，尤其是当前正值新课改的初试期和探索期，作为教师改变教学理念和转变教育方式和思路就显得尤为重要，所以近两年我和其他教师不断交流和探索适合本校和本学科的课改做法，以新课改的主要理念为依托，结合本校的实际情况，积极探寻一条真正因校施教，因生施教的新思路。为此，曾多次出外学习新课程理念，查阅相关的知识和好做法，并积极和其他学校的同仁进行交流，在这个学习探索的过程中，我才真正懂得了以生为本、转变教育教学观念的重要性。

二、钻研业务，严谨治学

为了使自己的教学适应新时代发展的要求，首先提高自己的业务水平，订阅专业书籍，参加各类培训，汲取教育教学新理论、新知识，熟练掌握所任学科的教学原则和方法，做到教材、大纲、学生三者紧密结合，以教材为中心，以大纲为依据，同时根据学生的实际情况，讲究各种有效的教学方法，同时开展“指导自主学习”及“分层次教学方法”，积极投身于教育教学改革，努力提高课堂教学效率，教育教学成绩显著，曾多次在“教师课堂技能大赛”中获奖，多年来所任学科教学成绩都在年级名列前茅，并多次被评为“校模范教师”和“县优秀教师”。

三、精心施教，形成特色

在教学方面，准确把握课程标准和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况及时调整教学计划，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

四、以德治教，教书育人

在教育工作中，根据素质教育要求，我努力采取科学有效的方法，积极开发学生的各项潜能，目的是完善和全面提高学生的素质。在开发学生智商的同时也在持续关注学生的非智力因素，时刻以“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三维目标为准则，关注学生知识积累与能力培养的同时也注重学生的情感以及人生观价值观的培养。

五、关爱学生，诲人不倦

能模范履行教师职业道德教育职责，树立无私奉献，敬业爱生，自尊自重，艰苦奋斗，奋发争先的崇高形象，做到对党的教育事业一片忠心，对学生一片诚心，服务学生，周到热心，了解学生，把对学生的爱融入教师自身整个教育教学活动之中，面向全体学生，关心学生全面健康的成长，尊重学生的人格平等，公正对待学生。在实际教学过程中，从不袒护和偏心任何一个好学生，也从不歧视和侮辱任何一个后进生，真正做到有教无类，一视同仁。当然由于一些学生基础差，底子薄，会出现知识上接受能力慢，学习效率低，学习方法不对头等情况，作为教师我会耐心地和他们座谈，有针对性地就他们存在的问题进行解决，消除他们在学习上的自

卑，知识上的不足，在课余时间自主为“差生”补缺补漏。

六、积极教研，改进方法

日常的教学实践中，不断提高自身的创造能力，给学生以示范、点拨、启发、诱导、激发起学生兴趣和动机，全面推进素质教育，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。能相互学习，虚心听取其他教师意见和建议，及时总结教育教学经验，改进教学方法。

积极参加学校组织的各项有关教育教学的研讨会，如我校每月都组织的“优质教育论坛”上曾多次发言并与各位教师就教学过程中存在的问题互相交流意见和协商应对办法，听取和总结好的教育教学方法和经验，以便在实践当中运用和验证。同时积极参加学校组织的以备课组和教研组为单位的教研活动，积极发言，认真学习，针对教学过程中的不足和难题互相交流意见，共同商讨解决的办法和措施。

作为一名教师，面对新课程改革，我将努力拼搏，上下求索，以满腔热情和执著的精神，投身于教育事业。

晋升高级述职报告篇十五

本人ndl女，汉族，中共党员，大学学历，1982年参加工作，现任黄石市人事局职称科科长。

本人1982年到市抗菌素厂工作从事电气工作，1984年至1997年在科委先后从事科技外事管理、技术市场管理和科技成果管理工作，参加全市科级干部竞争上岗，担任黄石市人事局职称科科长。多年来，我任劳任怨、勤勤恳恳，开拓进取，连续多年年终考核被评为“优秀”，先后荣获“国家技术市场金桥奖”、“湖北省职改工作先进个人”等多个国家、省奖项，在平凡的岗位上书写着对党和人民的无限敬爱。近几年来主要工作如下：

一、加强学习，不断提高政治思想素质和业务水平

本人深刻认识到，学习问题、关系到自身的进步，关系到党的事业。因此，多年来，尽管工作繁忙，但我总是持之以恒，不断求索。

一是坚持政治学习，将提高理论学习与政治素养相结合。我系统地学习邓小平理论、“三个代表”的重要思想和科学发展观，养成了做和写心得体会的习惯，还认真学习时事政治，积极参加局机关党组开展的各项学教活动以及市委党校中青年干部培训班培训等学习活动，时刻保持清醒的头脑，提高判断形势的能力和社会公共管理水平。

二是刻苦钻研业务，将提高服务水平与科学管理相结合。对于一名人事人才部门的业务型干部来说，必须具备精通业务和科学管理并重的能力，在系统地学习了武汉大学公共管理核心课程和相关法律知识以及市场经济基础知识上，我又认真学习了中央、省、市有关职称改革工作的政策文件，系统学习了我国职称制度的建立和发展情况，不断学习和借鉴外地省、市职称改革经验，深刻把握职称改革和社会经济发展的联系，并且将理论与实践紧密结合，将业务知识与科学管理紧密结合，撰写了《关于职称评价社会化改革问题》等多篇调研文章，有力地促进了我市职称研究工作。

二、开拓进取，努力开创全市职称改革工作新局面

进入人事局以来，本人经历了几次重大的人事制度改革，每一次变革都带来制度的更严格全面，工作的更繁重重要，本人总是以真诚的心团结同志，以勤奋的心敬畏事业，尽心尽力，尽职尽责，上为领导分忧、献策，下为基层解愁、服务，尤其是近三年以来，在职称政策制定、机制完善、聘任制度等方面做了许多卓有成效的工作。

(一)认真制定职称政策，全面推进全市职称改革

近年来，随着职称改革的不断深入，职称政策不仅关乎我市数万专业技术人员的切身利益，更关乎黄石经济社会全面和协可持续发展。

从的“个人申报、社会评价、单位聘任、政府调控”到
的“坚持标准、择优推荐、控制数量、保证质量”，再到
的“因事设岗、按需设岗、因地制宜、以人为本”，我市职称改革工作不断深入推进，相关配套政策相应出台。作为职称工作的主要负责人，本人认真听取上级部门和领导的指示，深入一线调研，虚心向各地学习，制定了一系列职称工作改革的方案，拟定了相关配套政策，提高了我市职称工作的管理服务水平，促使我市职称改革向规范管理、科学评价力度，推进了我市人事制度的不断深入，为服务科学发展、促进社会和谐提供了有力支撑。例如，制定了对事业单位实行分类管理，推行差额聘任及严格聘任程序的规定。3月开始启动了事业单位岗位设置管理工作，对全市事业单位的机构编制、经费来源、人员结构等情况进行了全面调查摸底，拟定了《黄石市事业单位岗位设置管理工作实施意见》等，并牵头组织全市事业单位岗位设置工作的实施，其间又制订了一系列《事业单位岗位设置有关问题的解释说明》等政策指导性文件，确保了职称评审工作积极、稳妥、有序推进。

(二)努力完善工作机制，切实做好职称评审工作

近年来，特别是，为使我市各级人事(职改)部门充分理解并严格执行省里作出的暂缓评审职称继而恢复等相关决定，围绕全市人事工作的总体目标、任务和要求，本人与同志们一道做了大量艰苦细致的工作，主要体现在四个方面：

职业资格的设置、培训、考试、发证等各项内容，为职称评审工作奠定了良好基础，确保了职称评价工作的公正、公平、公开。职称评价基础工作的加强，进一步促进了我市职称工作的规范管理，全面提高了我市职称工作的管理服务水平。

二是转变评价机制和方法。为支持我市支柱产业、重点企业引进高层次急需人才，服务全市科技进步和经济发展，在不干扰企业正常生产、不增加企业额外负担的情况下，我们开辟了职称评审“绿色通道”，多次深入企业现场组织实施职称特殊评审，不限评审次数和评价方式，探索职称评价方式向基层企业专技人员倾斜的政策和手段，适当放宽了外语、计算机、水平能力测试及学历、资历政策条件，使职称评审工作由讲学历、讲资历到重业绩、重能力转变。例如，我们对市政府表彰的利税在500万以上的11家重点企业的488名一线技术骨干实行了特殊人才特殊评价，评审通过中级职称242人、高级职称2人。此外，我们还探索开展“专项评审”的有效办法和途径，认真研究民营企业优秀经营管理人才直接申报评审高级经济师的相关政策，积极开展高层次民营企业优秀人才破格直接申报高级经济师试点工作；进一步加强职称政策研究，积极引导和鼓励各类专业技术人员服务农村、服务基层、服务企业，探索服务农民增收致富的职称评价和激励措施，探索试行应用性工程系列服务企业的经历、社科系列服务社区建设的经历、卫生系列服务县以下农村卫生院(所)或城市社区卫生机构经历的试点工作，并逐步扩大试点范围。通过评价机制和方法的转变，我市职称工作走向科学评价新轨道，服务人才、服务企业的新品牌不断涌现，服务科学发展、社会和谐的领域不断拓展。

三是加大评价制度建设。积极推进职称量化评审试点工作，在新批准纳入量化评审试点范围的我市卫生医疗专业副高评委会的工作基础上，量化细化评审标准和办法报省职改办备案，启动评审标准、评审条件、评审程序的分类研究。做好水平能力测试工作，认真宣传解释《黄石市专业技术职务水平能力测试工作实施方案》文件精神，确保水平能力测试工作按新的管理体制、职责分工、测试内容、方式方法、结果运用等工作要求实施。加强了职称考评监督力度，完成了职称外语、卫生资格、计算机软件及社会工作者等四类考试的省级督考巡视员组织联络任务，加强了职称考试考场设置、评卷计分、成绩发布等关键环节的监督与指导工作，从制度

上确保了考评质量的真实性和可靠性。完善了专业技术职务聘任考核制度，切实做好了事业单位专业技术职务结构比例岗位设置的清理工作，并指导全市事业单位进行专业技术设岗和聘任工作，制定了全市事业单位岗位设置工作有关政策和制度，同时统一部署了全市专业技术人员年度考核备案工作，深入推进了职称聘任制度的实施。评价制度的建设，大大提升职称工作综合管理水平，有力推进了我市职称改革的深入发展，为我市实施人才强市、“三大战略”提供了有力支撑。

四是努力健全评价服务机制。积极运用现代信息技术手段，深入推行政务公开，加大对职称政策的宣传和评审结果的公示力度，建立了高、中级专业技术人员信息库，为用人单位选人用人和专业技术人员择业提供了信息服务平台。不断总结和完善集中受理申报材料制度、上门预审制度等成功做法和经验，积极研究进一步改进职称“一站式”服务的办法和措施。针对事业单位实施岗位设置管理后，职称工作出现的“人岗矛盾”等新情况、新问题，针对专业技术人员最关心、最迫切需要解决的问题，深入开展了调查研究，探索解决问题的办法和对策，耐心解释来电来访人员对职称政策的咨询，及时、认真处理举报投诉。通过健全服务机制，我市职称评审监管不断提高，社会公信度不断提升，服务经济社会发展的力度不断加大。

三、严格自律，牢固树立吃苦耐劳、廉洁奉公党员形象

职称科是服务专业技术人员的窗口科室，不仅有大量的职改日常工作，还涉及到与局内科室外、中心之间，以及行业主管部门之间的繁琐的协调工作，仅资格证书的打印、审核、验印、颁发工作就十分繁重。为把各项工作开展好，我一直强调树立不怕吃亏敢于吃苦的工作作风，宁愿多跑路，主动上门联系，决不让推诿，从不延误工作。例如，我们共办理外语、计算机免试审核、审批218人，审核各级各类资格证书近7500本，全部由我和科室一名同志打印、审核、验印并按

时颁发，同时，协助考培中心、大冶市人事局、阳新县人事局认真做好县以下农村村基层单位及部分特殊艰苦行业专业技术人员职称外语、计算机培训工作，切实维护了广大群众的切身利益，受到上下一致好评。另一方面，本人始终遵守法纪法规，认真做事，服务大众，遵守机关工作纪律，从不因公接受他人宴请、接受他人钱物，不迟到、不早退，率先垂范，并且在生活中真诚对待每一个同志，热情帮助需要的同志，经常和同志们开展真诚交谈，增进感情，提高工作效率，严格遵守党纪政纪和规章制度，遵守党的政治纪律，严于律己，克己奉公，赢得了同志们的尊重，树立了干事创业的良好榜样。

近几年来，本人始终不忘重任，默默无闻，时刻以共产党员的觉悟和理性来约束自己，任劳任怨，夜以继日，年复一年，以乐观的革命情怀和踏实的工作作风，始终保持敬业奉献、谦虚谨慎、务实创新的共产党员形象，不断开拓我市职称工作新局面，为我市人事人才与经济社会和谐发展作出了应用的贡献。