

安全课教案小班简单(模板16篇)

通过编写教案，教师能够提前预判教学过程中可能遇到的问题，并采取相应措施进行调整和改进。为了帮助大家提高教案编写的能力，以下是小编整理的一些小学教案范文，供大家参考。

安全课教案小班简单篇一

1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

3、巩固认识0—9数字。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡（能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车）

1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□□一）组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□□一）组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□□一）组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□□一）组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗？应该怎么回答？

e□□一）组织幼儿观看视频五：学会大声求救

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

安全课教案小班简单篇二

幼儿对交通安全了解的比较少，本次活动主要目标是让幼儿知道过马路时要注意自己的安全，知道不走斑马线的危险性，幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力，知道红灯停，绿灯行的道理。通过活动知道一些基本的交通知识。

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的`个人能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯“小班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿三遍)

7、引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。)

10、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

儿歌：

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

手指游戏：

一个手指一个手指，变成大山

两个手指两个手指，变成剪刀

三个手指三个手指，变成水母

四个手指四个手指，变成胡须

五个手指五个手指，变成海鸥，飞走了。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

安全课教案小班简单篇三

乘车要注意安全。

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安

全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

安全课教案小班简单篇四

1、通过游戏，了解家中的危险有哪些。

2、形成在家中的自我保护意识。

小组进行

电脑

1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解。

2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识。

师幼互动：

1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到。

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤。

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤。

2、电脑操作。

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具

有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

安全课教案小班简单篇五

- 1、知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
- 2、培养幼儿的安全和自我保护意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

人走失 原地站 耐心等 父母返

电话清 地址详 请警察 来帮忙

组织幼儿排练《在公园里》的情景剧、录音（救火车、救护车、警车的声音）

（一）导入活动：

- 1、请幼儿听特殊车辆（救火车、救护车、警车）的声音（录音）。
- 2、提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

（二）关键步骤：

- 1、情景剧表演：《在公园里》
- 2、引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后

是怎样做的？

3、小朋友和家长外出时应注意什么？

（三）老师总结归纳

引导幼儿诵读核心要素。

安全课教案小班简单篇六

1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰开车，不把手和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1、男孩被车门挤到手的图片；男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片；汽车内各种按钮的图片；男孩被困车内的照片；2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

1、提问：

(1)你坐过车吗？坐过什么车？

(2)是和谁一起坐的？感觉好不好？

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满腕汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

现在幼儿缺乏安全乘车常识，家长也缺乏孩子安全乘车常识，因孩子乘车引发的伤害事故屡有发生。我们不但要教育幼儿安全乘车，更应该通过家园共育教育家长照顾好孩子，家长文明驾车，孩子安全乘车。

安全课教案小班简单篇七

- 1、了解食用小颗粒食物的注意事项，能细嚼慢咽。
- 2、知道吃东西时不嬉戏打闹。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

1. 重点：知道吃东西时不嬉戏打闹，能细嚼慢咽。

2. 难点：了解食用小颗粒食物的注意事项。

- 1、小猴手偶一个。
- 2、多媒体教学资源《馋嘴猴》。

（一）出示小猴手偶，引起幼儿听故事的兴趣

教师边操作手偶一边说：我是馋嘴猴，刚从医院出来，你们知道我为什么进医院了吗？（生病了）

（二）欣赏故事《馋嘴猴》

分段播放多媒体教学资源《馋嘴猴》，引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项

提问：馋嘴猴吃花生时，发生了什么事？

小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？应该怎么吃？

以小猴口吻进行小结：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，不说笑，不打闹。

（三）学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

小宝宝，真能干，吃东西要嚼烂，不急不抢不说话，一口一口慢慢咽。

（四）活动结束

由于小班幼儿的年龄小，自我保护意识较差，在吃东西是一不注意很容易发生被呛着、噎着的现象，造成严重后果，威胁生命和安全。为此，我们要让幼儿了解进食时的注意事项，培养幼儿良好的进食习惯。因此，开展了本次教学活动。

孔子说过“食不厌精，脍不厌细”，于是很多人觉得，连孔圣人都讲究吃细粮精肉，那必是对的。其实，这先强调的是饮食过程中的从容，也是养生之必需。其次，在孔子的那个时代追求精细，也是一种合乎营养学的饮食平衡。

安全课教案小班简单篇八

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

（2）兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

安全课教案小班简单篇九

- 1、培养幼儿的安全意识，让他们懂得发生火灾时如何保护自己，帮助别人。
- 2、知道火警电话是119。
- 3、教育幼儿不玩火。

1、布置小猪的家（图片、家门、桌子、椅子、床）。一个猪妈妈头饰、三个猪宝宝头饰、一个大象头饰。

2、道具：打火机、蜡烛、两部电话、小灭火器、火警119图片、湿毛巾若干、火苗若干、树枝若干、三个小水桶。（火盆内装小火、干柴、一个空瓷盆）。

3、危险的、容易燃烧或爆炸的物品：火柴、打火机、蜡烛、鞭炮、杀虫剂瓶子、香烟等。

一、观看大班小朋友的情景表演《小猪家着火了》。

根据故事情节提问，帮助幼儿理解故事内容。

- 1、小猪家住着谁？他们家发生了一件什么事情？他们是怎样做的？谁又帮助他们了？
- 2、小猪家为什么会失火？
- 3、生活中还有那些东西容易引起燃烧和爆炸呢？（出示实物：火柴、打火机、蜡烛、鞭炮、杀虫剂瓶子、香烟等进行讲解）
- 4、教育孩子不能玩火，不能玩危险的，容易引起燃烧或爆炸的物品。

二、模拟：“火场逃生”。

发现险情。“失火了！”

逃离火海：

1、拨打火警电话119。

2、用湿毛巾捂住鼻子。

3、寻找安全通道，低头弯腰有秩序的离开火场。

4、来到安全地带，扑灭身上的小火苗。（打滚、用树枝拍打）

5、消防员叔叔用灭火器灭火。

6、“你想对消防员叔叔说什么？”邀请消防员叔叔和我们一起跳舞《小铃铛》。

三、活动延伸：请家长带孩子看消防知识的宣传图片，学习相关的安全知识。

安全课教案小班简单篇十

1、知道家里哪些物品是不适合玩耍的。能对各种行为进行正确判断，并简单地说明理由。

2、在选择玩具时会考虑到安全因素，有初步的自我保护意识。

1、两个分别贴有笑脸标志和哭脸标志的塑料筐。

2、收集生活中的玩具、图书、饮料瓶等幼儿能玩的物品以及生活中常见的干燥剂、电池等不能给幼儿玩的物品。

3、教学挂图和幼儿用书。

□

□

教师：图中的小朋友在家里玩什么呢，请你想一想他们做得对吗？为什么？

□

（2）这两个小朋友正在看书，他们是怎么看书的？他们做得对吗？

这两个小朋友发现了小药瓶，瓶子里有什么？他们做得对吗？为什么？

教师：在我们的生活中，有些物品是不安全的。食品袋中的干燥剂有毒，不能用嘴巴咬。小药瓶里面还有没倒干净的药，这些药可不能随便吃。如果看书，可以坐下，好好的看。玩玩具拆下的电池也不能随便放，应该放到专门的回收电池的地方。

□

（1）教师：老师这里有很多东西，这些东西都是安全的吗？哪些东西小朋友可以玩耍或者使用呢？今天老师要和小朋友玩一个分类的游戏，在桌面有两个塑料筐，一个上面贴着笑脸标志，我们把安全的可以玩的东西放进这个有笑脸的塑料筐里。另一个框子上贴着哭脸标志，我们把不安全的不可以玩耍或者使用的东西放进这个有哭脸的塑料筐里。

（2）教师：我们一一看，找对它们的家了吗？

安全课教案小班简单篇十一

- 1、在集体活动中学会轮流和等待。
- 2、形成同伴之间谦让的意识。

活动准备：

- 1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。
- 2、教学用图，《玩滑梯》

活动过程：

1、引出主题谈话：

——“大家说说我们怎么样玩滑梯才更安全？”

2、教师和幼儿讨论活动情况，确定怎样的行为最安全。

了解图片内容幼儿观察教师出示的图片

——“图片上有什么？”

“谁玩滑梯是正确的？”

“谁玩滑梯是不安全的’？”

“什么是轮流？大家一起来排队试试看。”

3、师生共同理解图片。

幼儿园小班安全教案--交通信号灯

活动目标：

- 1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。
- 3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个

活动过程：

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）展开：

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。
- 3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

幼儿园小班安全教案：汤洒了，怎么办

活动目标：

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）”

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

危险的东西不要碰

活动目标：

1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；

- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。

活动准备：

- 1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。
- 2、图的注释。如：打火机（图片□x□一幼儿被火烧手指（图片））。
- 3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

活动过程：

（一）、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！1234|5—|5432|1—||教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

（二）、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

安全课教案小班简单篇十二

教学目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。 教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、展示相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳

场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有

人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

安全课教案小班简单篇十三

- 1、乐意参与火警演习。
- 2、知道出现火警时的应对方法。
- 3、愿意讲述参加火警演习的'感受。

- 1、教师与幼儿事先绘制简单的幼儿园平面图。
- 2、录制火警信号声，准备红色水笔。

活动过程：

- 1、教师播放火警信号声，让幼儿猜猜这是什么声音？表示什么意思？
- 2、启如幼儿说一说，为什么发生火灾时要响起火警信号声？
- 3、讨论：如果发生火灾该怎么办？

4、火警演习。

(1) 演习前，引导幼儿商定逃离火灾现场后的集中地点。

(2) 演习开始，警报声响起，表示发生火灾。请幼儿用手巾捂着鼻子和嘴巴，猫着腰鱼贯地由出口“逃离”火场，到预定地点集中。到达后，教师点名，看看是否全部幼儿都撤离了“火场”。

5、演习完毕，教师出示简单的幼儿园平面图，启发幼儿回忆并说刚才撤离的路线，教师用红色水彩笔在平面图上画出来并展示在班级显眼的位置，提醒幼儿发生火灾时可走这条路线离开活动室。

安全课教案小班简单篇十四

1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食物中毒的相关教育知识。

2、教育学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

对食品污染和中毒的预防。

卫生而出现问题的学生。(有腹泻、腹痛、呕吐等)

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注认识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

(1) 养成优良的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

(2) 选择新鲜和安全的食品。

(3) 食品在食用前要彻底清洁。

(4) 尽量不吃剩饭菜。

(5) 不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

(6) 警惕误食有毒有害物质引起中毒。

(7) 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

(8) 饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

安全课教案小班简单篇十五

1、让幼儿知道看红绿灯过马路。

2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交

通》一书

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；……

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特

点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

安全课教案小班简单篇十六

1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。

3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）展开：

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步

教育幼儿过马路要注意安全。

幼儿园小班安全教案：汤洒了，怎么办

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：故事《碗里的汤泼了》

- 1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

教师：午餐时，大家都在吃饭，吃着吃着，玲玲突然叫了起来：“哎呀，不好了！我的汤泼了……”玲玲的汤泼到哪里了？（桌上）如果你的汤也泼在了桌上，你会怎么办？了解正确的处理方法。

吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

- 2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）”

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

- 3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。