

# 2023年小班数学认识数字教案反思(优质13篇)

五年级教案涵盖了各个学科的知识点，旨在帮助学生全面理解和掌握所学内容。以下是小编为大家收集的小班教案范文，希望能给您提供一些参考，帮助您编写一份优秀的教案。

## 小班数学认识数字教案反思篇一

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的点数5以内的数。

3、培养幼儿的'观察力。

1、自制大张挂图（草地、小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1、告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出那么左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

## 二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1、鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2、鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3、她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

## 小班数学认识数字教案反思篇二

1、通过寻找各种圆形和方形的物体，了解其主要特征。

2、认识汉字：圆、方。

3、在活动中大胆地进行操作活动，认真涂色。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

图片：皮球、太阳、桌子、椅子……，实物照片，照相机、幼儿操作材料。

一、手指游戏：找朋友。

二、讲述故事《圆圆和方方》。

故事：有一天，圆圆和方方吵架了，……圆圆和方方为什么吵架呢？(教师边讲述故事边演示教具。)

三、认识圆和方。

1、出示“？”。

问：刚才你们听的故事中，圆圆都找到了哪些朋友？(皮球、太阳……)

2、出示“圆”字，

问：这是什么字？(圆圆圆，太阳圆，圆圆圆，皮球圆，……)

3、小结：出示“圆”字，告诉幼儿所有圆的东西都可以用这个字表示。

4、出示“？”。

问：方方找到了哪些朋友？

5、出示“方”字。

问：这是什么字？(方方方，方，方方方，方)

6、小结：出示“方”字，告诉幼儿所有方的东西都可以用这个字表示。

四、找圆圆和方方的朋友。

1、请幼儿帮老师找圆圆和方方的朋友。

2、帮小伙伴找圆圆和方方的朋友。

3、出示照相机。

师：我们一起来找找教室里有没有圆圆和方方。(幼儿找，教师给他们拍照。)

4、出示照片。

师：老师也找到了许多图形，我们一起来看看。(教师将拍摄的幼儿园中的景物给幼儿看。)

五、幼儿操作。

请幼儿看图找圆圆和方方的朋友，并涂上颜色。

六、请幼儿将涂好的. 作品去送给圆圆和方方。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

## 小班数学认识数字教案反思篇三

1、正确感知“4”的数量和对数字“4”的认识。

2、学习按给的6以内的'数字，取出或找出相应数量的物体，认读数字4。

小熊猫图片6只、红泡泡图片、绿泡泡图片、黄泡泡图片、蓝泡泡图片各若干。

能根据相应的物体，读出相应的数字，并找出该数字。

### 一、按数取动物

1、出示4只熊猫，幼儿点数。

2、一只熊猫吹了4个红泡泡，请幼儿取出4个红泡泡，贴在这个熊

猫的旁边。

3、一只熊猫吹了4个绿泡泡，请幼儿取出4个绿泡泡，贴在这个熊猫的旁边。

4、一只熊猫吹了4个黄泡泡，请幼儿取出4个黄泡泡，贴在这个熊猫的旁边

5、另一只熊猫吹了4个蓝泡泡，请幼儿取出4个蓝泡泡，贴在这个熊猫的旁边。

### 二、按数找物，认读数字4

1、4只熊猫、4个红泡泡、4个绿泡泡、4个黄泡泡、4个蓝泡泡，它们的数量都是4，可以用数字“4”来表示，“4”想小旗，要求念准“4”。

2、这里已经有了4只熊猫了，又来了2只，现在有几只啊？  
(6只)

- 3、给排在前面的4只熊猫贴上数字“1”、“2”、“3”、“4”，让幼儿认读数字。
- 4、1号熊猫吹了两个泡泡，请人来给熊猫贴上两个泡泡。
- 5、2号、3号、4号熊猫用同样的方法，分别给它们贴上5个、6个、3个泡泡，请幼儿操作。
- 6、还用两只没有贴上号的熊猫分别也吹了4个和5个泡泡，请幼儿操作。

## 小班数学认识数字教案反思篇四

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形;另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的数字并剪开。同样大小的'底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)

1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

2)说说你(兔子)喜欢吃什么?

3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

4) 数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，(数一数，认一认它们背后1-6的数字)请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

## 小班数学认识数字教案反思篇五

小班幼儿对数字还没有什么认识，在学习了数字1、2之后，为了让他们对数字有一个系统的认识，所以让幼儿接着学习数字3。因此，设计了这一教学活动。

1、认识数字3及其实际意义。

2、能手口一致点数并说出总数。

3、体验点数的乐趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1、材料准备：数字魔术口袋，魔术小棒和雪花片

2、经验准备认识了数字1、2，并对数字3有了初步的'感知

1、简单复习数字1和2，我们一起从数字魔术口袋中取出数字宝宝1，看看它像什么（一像铅笔细又长），再拿出2，看看数字宝宝2又像什么呢（2像小鸭水上游）宝贝们真棒（我们把取出来的数字宝宝送回它的家）

2、引出数字宝宝3，今天呀，猴子宝宝们要来我们这里，因为呀，有几只小猴子要过生日了，我们一起来为他们庆祝生日好吗？现在小朋友和老师一起数一数有几只小猴子过生日呢？（伸出右手食指从左向右点数并说出总数“3”，再个别上前点数。）

3、出示蛋糕引导幼儿学习点数。

师：小猴子们要过生日了，老师送他们一个大蛋糕，这三只小猴子都过的是三岁生日，他们要插几支生日蜡烛呢？（出示三根蜡烛边插边数，一根、两根、三根，共有三根蜡烛。然后，个别点数并说出总数。）

3、出示朋友送来的礼物，学习点数。

师：三只小猴子过生日，他们的朋友也送来了礼物。（依次出示朋友送的礼物，边出示边数）这是送的三只气球，一只、两只、三只；三辆小是小鸭子送的，一辆、两辆、三辆；长颈鹿送来三本好看的图画书，一本、两本、三本。（分组个别点数以上三组礼物，并说出总数。）

1、师：三只小猴子、三支蜡烛、三个气球、三辆、三本画书都用数字3来表示。（出示数字3教幼儿认读几遍，启发幼儿3像耳朵听声音。）



2、发散思维，3还能表示什么？

幼：三个苹果、三架飞机？？

小结：小朋友回答的真好。所有是三个的物体都用数字3表示，3能表示所有三个的物体。

1、从数字魔术口袋里快速拿出数字3，并动手数一数背面的点数

## 小班数学认识数字教案反思篇六

1. 能手口一致进行3以内数的点数，并说出总数。

2. 会按物取数、按数取物,理解3的实际意义。

物质准备：小猴图片3张；2、3数字卡片、象形卡及水果卡片；游戏操作材料若干份（与幼儿人数相等）。

知识经验准备：已学习认识1和2，并能进行2以内数的点数

以“去猴妈妈家做客”导入课题,激发幼儿的兴趣。

师：今天猴妈妈要邀请小朋友去它家做客，我们一起去吧！

复习2及2以内数的点数。

师：猴妈妈家有几只小猴，让我们一起来数一数。可以用数字几表示？

### 三、学习认识3

学习3以内手口一致点数并说出总数，认识3、了解其概念。

（一）学习3以内手口一致点数并说出总数，理解3的概念

1. 认识数字3，理解3的概念。

师：猴妈妈还有一只淘气的'小猴躲在妈妈的后面，它来了，我们数一数猴妈妈有几个孩子？（师引导幼儿点数并说出总数）

2. 逐一出示水果再进行3以内数的点数。

（二）出示数字卡片认识数字3

1. 师引导幼儿说出：3只猴子、3个桃子、3个西瓜都可以用数字“3”来表示。

2. 观察“3”数字，引导幼儿说出3象……等。

## 小班数学认识数字教案反思篇七

1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。

2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。

1、教学课件

2、110的数字和草莓卡片

一、复习数字1-9

1、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。

2、老师出示数字磁性教具1-9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

二、观看多媒体学习数字10

- 1、幼儿认真观看，老师提问并出示数字10。(认读、10是由一个1和一个0组成的，1在前，0在后)
- 2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，家来数数飞来了几只蝴蝶呢?(老师出示10只蝴蝶)
- 3、交给幼儿正确的数数方法。
- 4、说说生活中用数字10来表示的'物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

## 5、幼儿操作

三、果园里的水果成熟了，家快来运水果吧。

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果?(火车)对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么?(数字)

- 1、请幼儿一起复习火车厢上的数字110。
- 2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。
- 3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。复练习，加深幼儿对数字的认识。

## 小班数学认识数字教案反思篇八

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。

培养幼儿初步感知2的实际含义

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片

学具：小塑料球每组一筐

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。
2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的. 实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）
3. 讲解2的含义
4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球
5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

## 小班数学认识数字教案反思篇九

- 1、引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
- 2、引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
- 3、激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

1、幻灯片-动物园

2、数字卡片若干张。

### 3、油画棒若干盒

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

#### 1、出示一封信

(1)教师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们班小朋友的信。（教师读信）

(2)教师：我们一起开汽车去动物园，好不好？

（音乐声，幼儿做开汽车的动作）

#### 2、尝试一

(1)分别出示幻灯片，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4、5”的认识。

(2)教师：我们到了xx馆，它们有几只？可以用数字几来表示？

(3)请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

#### 3、尝试二

(1)出示幻灯片，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

(2)教师：它们有几只？可以用数字几来表示？

（出示数字6）6像什么呢？

(3)请小朋友从盘中找出数字6，集体认读数字6。

(4)请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

#### 4、尝试三

游戏“看数取物”。

(1)教师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，

边拿边说1□2□3……□x个玩具和数字x做朋友。

(2)教师引导幼儿反复练习。

教师：现在我们到数字王国去玩好不好？

## 二、小组活动

### 1、介绍每组的游戏内容及规则：

教师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

#### 第一组看数字做点卡

教师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字x和x个圆点做朋友。

#### 第二组看数字印图形

教师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：

1□2□3……x个图形和数字x做朋友。

#### 第三组看实物贴数字

和数字x做朋友。

2、请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

3、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

### 三、活动评价

1、展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2、教师小结活动情况。

3、以“寄信”结束活动。

教师：小朋友想不想和数字娃娃交朋友呢？老师为你们准备了许多信封，

请你们把自己做的寄给它们好不好？

4、幼儿粘贴，教师讲解寄法：

请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：

数字x和x个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

5、幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

## 小班数学认识数字教案反思篇十

1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。

2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展目测力、判断力。

5、有兴趣参加数学活动。

环境布置：设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。

2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的等。

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1) 老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2) 介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的'数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

(3) 数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。



(1) 幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

(2) 寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。！（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

(3) 将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

(1) 找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

(2) 鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

(3) 将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。

## 小班数学认识数字教案反思篇十一

以故事内容激起幼儿对数的兴趣，教幼儿认识1到10，让幼儿

学会点数，即一一对应的识数方法。

1、正确认读10以内的阿拉伯数字，指导幼儿背诵式记数(1~10)。

2、能从周围生活中发现多种有趣的数字，初步了解数字在人们生活中的实际意义。

3、感受数字的'丰富变化，体验观察、思考的乐趣。

活动准备：

1、反映故事内容的图片。

2、5组电话号码及5个不同动物的家。

3、幼儿练习纸，笔若干。

活动过程：

1、故事《棒棒过生日》，引出1~10的数字。

2、说数字歌，找数字。(1像铅笔，细长条;2像鸭子，水上漂。3像耳朵，听声音;4像红旗，迎风飘。5像秤钩，来卖菜;6像哨子，笛笛响。7像镰刀，割青草;8像麻花，拧一道。9像勺子，来盛菜;10像灯笼，挂得高。)

3、做拍手歌游戏。(你拍一我拍一，一只孔雀穿花衣;你拍二我拍二，两只小鸭上河沿;你拍三我拍三，三只大雁飞上天;你拍四我拍四，四只熊猫吃竹子;你拍五我拍五，五只小猫抓老鼠;你拍六我拍六，六只小猴打悠悠;你拍七我拍七，七朵红花真美丽;你拍八我拍八，八只青蛙叫呱呱;你拍九我拍九，九只公鸡齐步走;你拍十我拍十，十只蜻蜓把蚊吃。)

4、用打电话的方式引出不同数字的排列方式。

5、说说在哪里发现过数字，这些数字有什么作用？

6、幼儿练习。

## 小班数学认识数字教案反思篇十二

1、使幼儿初步认识数字1、2、3。

2、让幼儿能用实物来表示1、2、3。

3、让幼儿喜欢上数学课，喜欢数学课的氛围。

1、卡通数字1——3。

2、1、2、3的大数字卡以及相应图片。

3、袋子以及水果图片若干。

4、数字宝宝卡片1、2、3幼儿人手一套。

用儿歌引出课题：教师唱自创歌曲：“一象铅笔细又长，二象小鸭水中游，三象耳朵听声音，我们请他们来做客。”

请出数字宝宝1、2、3。那么数字宝宝是不是象歌曲里唱的。那样象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看一看吧。

1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象儿歌中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

（草坪上撒上1——3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的  
游戏。）自由结束。

教师针对幼儿今天的表现给予具体的评价，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿，使其产生成功感和愉悦感。

同时考虑到哪些能力相对较弱的幼儿，增强其自信心。

## 小班数学认识数字教案反思篇十三

1. 复习分类配对，学习按序号拼装木块的方法。
2. 培养动手操作能力和问题解决能力。
3. 感受合作的重要，探索合作的方法，体验合作的快乐。

1. 活动前，幼儿已学习了拧螺丝的方法。

2. 贴有数字标记的木头人拼装部件，装饰成红、黄、蓝、绿的“小树”匹棵?衣服四套。

3. 相关课件(两段视频片段)。

1. 音乐律动，导入主题。

带领幼儿听音乐进入活动室。引发幼儿参与游戏的兴趣。

2. 引导幼儿分组搬运游戏材料。

(1) 按颜色分类。

场地上四个角，各放一棵小树(红、黄、蓝、绿四种颜色)。幼儿按自己的意愿，选择不同颜色树上的叶子作为自己的标记。同样颜色标记的幼儿就是一组。

(2) 搬运木块。

介绍游戏名称，引起幼儿参与游戏的兴趣。

讲解游戏规则，让幼儿按颜色分类，又轻又快地搬运木块。

评价幼儿“搬运木块”的情况，通过提问引导幼儿说一说搬运木块的方法，感受合作的重要。

3. 拼装木头人。

(1) 引导幼儿观察木块上标记的数字规律。

师：请你们仔细看看木块上面，发现了什么？都有哪些数字？每个数字又有几个呢？

(2) 让幼儿自己探索木头人的拼装方法。

(3) 各队幼儿合作拼装木块，教师巡回指导，帮助幼儿建立合作意识。

师：还有一个小小的要求，等会儿请每个队把完成好的作品，挂在支架上。然后一起把它抬到前面来放好，所有队员都回到自己队的位置，就算完成任务了。哪个队拼得又快又好，就奖励一张笑脸娃娃！

(4) 展示评价各队拼装的作品，分享探索方法和合作经验。

师：请最快拼好木头人的队，来说说你们是怎么拼的？其他队

的小朋友也是这样做的吗？

师：每个队的小朋友都完成了。在你们的共同努力和相互合作下，木头人都开心地对我们笑呢！你们高兴吗？我们来玩个“木头人的游戏”吧！

#### 4. 装扮木头人。

(1) 与幼儿共同观看经装扮后的木头人视频，激发幼儿装扮木头人的兴趣。

(2) 分别请两名幼儿为木头人穿上不同类型的衣服，引导幼儿观察并发现问题，体验合作的重要，并讨论解决问题的办法。

师：给木头人穿衣服可不是一件容易的事。不相信的话，我们就请两个小朋友来试试。

(3) 引导各队幼儿讨论、协商，进一步探索合作的方法，分工合作装扮木头人。

(4) 展示各队装扮好的木头人，组织幼儿小结合作经验，充分体验合作的快乐。

师：现在各个队都把木头人装扮好了，你们说，漂亮不漂亮呀？刚才哪个队最快？他们穿得怎么样？他们刚才是怎么分工合作的？其他各队的小朋友也表现得很不错，正是你们的共同配合才使木头人变得这么漂亮！你们真能干，我们为自己鼓鼓掌。

将木头人投放在游戏区角中。在表演区，创造“小舞台”的场景，鼓励互相配合操作木头人，让木头人动起来，尝试表演木偶戏。在娃娃家，收集各种材料，装扮木头人，鼓励幼儿大胆创意，为木头人设计发型、服装、表情等。

一次偶然的机会，我在一家童装店发现了几个店主准备丢弃的

“木头人”模特。跟真人几乎等高的“木头人”看起来形象生动，而且身体的各个部分可以拆卸、拼装，很有意思，但要一个人独立完成拼装也有些难度。如果以“木头人”为素材，设计一些有趣的合作游戏，通过带有挑战的游戏活动让幼儿探索、感受、体验合作，肯定会受幼儿欢迎。