

2023年中班溶解说课与反思 溶解幼儿园 中班科学教案(汇总8篇)

中班溶解说课与反思篇一

活动目标：

- 1、幼儿在实验操作，观察、探究、比较的过程中，感知了解物质的溶解现象。
- 2、能大胆描述自己在实验中看到的发现，增强表达能力和倾听能力。
- 3、增强幼儿环保意识。

活动准备：

- 1、纸杯每个幼儿人手一个，筷子每人一支。
- 2、盐、白砂糖、红糖、筷子、小石子、油、抹布、记录表每组一份。
- 3、补充材料：咖啡、奶粉、感冒颗粒。

活动过程：

- 1、教师提出要求，幼儿直接操作材料，实验盐的溶解认识实验材料——盐。

看一看，摸一摸这是什么？什么颜色？闻一闻有什么气味？用舌头尝一小点，有什么味道？再请幼儿尝一尝纸杯中清水的味道。（没有颜色，没有味道）。请幼儿把盐放入纸杯的

水中，用筷子搅一搅，看看发生了什么有趣的变化？盐不见了，盐去哪里了？请幼儿用筷子蘸一点纸杯里面的水，尝尝是什么味道？咸咸的。原来盐在水里溶解了，变成了咸咸的盐水。请小朋友们尝尝别人的盐水，说说和自己的有什么不同？为什么有的小朋友的盐水咸，有的淡。因为放的盐有的多，有的少。

3、综合实验同时将种材料放入同一杯水中，观察溶解现象，比较不同材料的变化？

请幼儿把盐、白糖、红糖、小石头、油等材料分别放进杯子中进行充分地搅拌之后，先观察观察，看看有什么有趣的现象发生，然后，在记录表后面把这种有趣的现象画出来。

（观察完后，请幼儿讲自己看到的现象。）3、猜想-交流-验证-观察更多的溶解现象为幼儿提供补充材料：咖啡、奶粉、感冒颗粒。请幼儿在实验前猜一猜，哪些东西放在水里会溶解？请幼儿交流一下自己的猜想，通过各自猜想的不同，激起幼儿用实验来验证的想法，从而培养幼儿的科学探究精神。

4、教师小结：

今天通过做有趣的小实验，我们知道了不同的物质放进水中会有不同的现象发生。有的东西放到水里不见了、化了，我们把这种现象叫做”溶解“。通过实验我们发现：盐和白糖溶解进水中了，它们还改变了水的味道；红糖溶解在水中，还改变了水的味道和颜色；石头放进水中，不能溶解，还沉到水底了；油放进水中，不能溶解，浮在水面上了。

再想想，你在生活中，还见过那些东西可以溶解在水中？

活动建议：

还有哪些东西可以溶解？请幼儿回家和家长一起找可以溶解的东西做实验，观察多种材料的溶解现象，到幼儿园与其他

小朋友交流。

中班溶解说课与反思篇二

一天午睡时，子怡在脱衣服时听到了“劈劈啪啪”的声音并感到有点刺痛，觉得很奇怪：“是什么弄得我这么痛？”旁边的嫣嫣说：“有时我脱衣时也会感到痛，晚上还能看见一点点的亮光呢！”这时好多幼儿都说：“我也有过，我也有过。”还有一次，我给女孩子梳头，孩子们发现头发被梳子吸了起来，十分好奇。于是，我就设计了“神奇的静电”这一活动，孩子们非常感兴趣。探索欲望强烈。

一、教学目标

- 1、认识静电现象，知道摩擦起电的原理。
- 2、激发好奇心和科学探索的欲望。

二、教学准备

彩色纸屑若干；梳子每幼儿一把；塑料玩具每幼儿一件；气球若干；塑料绳若干；轻快音乐一段；蝴蝶指偶；场地：彩色的草地。

三、教学过程

- 1、邀请小朋友做“理发店”游戏，发给每个娃娃一把塑料梳子。全体幼儿有感情的表演歌曲“理发店”，“理发店”正式开业了。
- 2、小洋娃娃要求理发，请一名幼儿和老师一起给小洋娃娃“理发”。引导小朋友发现：头发飞（飘、立）起来了；教师给一个小朋友“理发”，引导小朋友发现：头发飞起来了。

幼儿游戏，给自己梳头，给同伴“理发”，看看能发现什么。教师适当指导、提示、鼓励。

幼一：你们快来看，我帮缘缘梳头，她的头发变成这个样子了。

幼二：我也是，我也是，怎么会跟着梳子，不好梳。

幼三：头发吸在梳子上，这个梳子不好。我家里的不是这样的。

角色游戏“理发店”一向是小朋友感兴趣的，所以用这个游戏引出，幼儿在玩的过程中自己去发现问题，自己去解决问题，起到了有效的作用。

3、教师示范用塑料盒、塑料玩具摩擦后粘住彩色纸条。并奖励每个小理发师一件塑料玩具，到“草地”上去玩。

4、草地上，幼儿用塑料玩具、梳子在衣服上搓一搓，然后靠近地上的彩色纸屑，鼓励孩子大胆说出自己的发现。

幼儿在活动室中五六个小朋友一起，使劲在衣服上、头发上来回摩擦，去吸地上的彩色纸屑，并热烈地讨论着，张锦元好胜心强，一边吸一边对同伴说：“我肯定吸的比你们多，不信你们看。”结果一比，人家的还要多，他就拼命在身上擦，再去吸了比。许中奇边吸边自言自语地说：“真奇怪，怎么会吸得住呢？又不是磁铁。”

5、蝴蝶飞到草地上（出示指偶），跟着轻快的音乐，与小朋友翩翩起舞。

启发孩子思考：为什么会出现刚才的现象？教师解释这一现象：梳子在头发上摩擦、玩具在衣服上摩擦产生了静电，所以，头发会立起来、纸屑会粘上来。

启发孩子思考，鼓励孩子在日常生活中观察、发现静电现象。

孩子们在操作的过程中发现了问题，产生了强烈的探索和求知欲望，特别是许中奇小朋友好象一下明白了为什么不是磁铁但是也能吸物体这个道理。摩擦产生静电在孩子们幼小的心灵中有了初步的概念。

6、气球娃娃来看你。

师：有客人来看小朋友了，是气球娃娃，我们欢迎！

将气球在毛衣上摩擦一阵以后，靠近幼儿的脸颊，幼儿的头发就会被吸引，气球可能会粘在幼儿脸上，教师就说：气球娃娃喜欢你，它亲亲你呢；将两个气球用线捆住，然后将气球分别在毛衣上摩擦，再将两个气球提在手里，气球会分开来，就象两个气球之间生气了一样，气球还会贴到手上悬着。

和孩子一起分析、总结：这也是静电现象。

7、好玩的章鱼（蒲公英、菊、裙子）。

教师和孩子每人拿一打结的塑料绳，用手捏紧抹几下（或在衣服上搓几下），放开绳子，请幼儿观察塑料绳四面散开的现象，象章鱼一样。让孩子试试能不能粘到衣服或墙上。请幼儿带着章鱼到室外去玩，看看章鱼能不能粘到别的地方。活动在轻松愉快的氛围中结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班溶解说课与反思篇三

活动目标：

1. 在尝试活动中，了解水的特性。
2. 能仔细观察，乐于尝试，懂得保护水。

活动准备：

1. 两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。
2. 人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

活动过程：

1、教师导入课题

（1）出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

（2）幼儿猜猜水里、米里有什么。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看

不见里面的。

2、幼儿进行尝试操作。

(1) 盛水活动

小结：水会流动。

(2) 溶解实验

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

3、引导幼儿保护水

师：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。

中班溶解说课与反思篇四

教师出示多杯白开水，请幼儿观察然后猜猜是什么？请幼儿进行品尝。

（师：小朋友们，用你们那机灵的小眼睛看一下，老师给你们带来什么好东西了，

再用你们的小鼻子闻一闻，用小嘴尝一尝它们的味道，看哪个小朋友猜的最快最准。）

(没品尝前可能说出：水、酒。品尝完以后说：水。)

(小朋友们真聪明，这个算是简单的，老师给小朋友出点难题，看你们能不能猜出来)

二、教师出示调制好的各种饮料

(教师用透明的杯子出示一杯杯不同味道的水，让幼儿猜猜是什么水?)

请个别幼儿品尝，说说是什么味道的，猜测活动：水怎么会是甜的?

(学生大胆的说出自己的想法)

三、实验活动：水娃娃的魔术

师：这是老师给小朋友们变的魔术，小朋友们，你们想不想学这个魔术呢?

师，在变这个魔术之前，小朋友们先来认识一下桌子上摆好的这些东西是什么?

教师出示白糖、红糖、奶粉、果珍粉，引导幼儿说出，必要时教师告知。

引导小朋友这个魔术师将水和这些东西放在一起，自己自由选择方法。并用吸管搅拌，加快溶解。

自由选取一种饮料分进行魔术注要求：

- 1、只能选择一种饮料粉进行冲调。
- 2、水倒得不要太满。

3、使用过的物品（小勺、水壶）要放回原处。

幼儿操作，教师观察、帮助。

做完后互相观察交流，比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。

（帮助幼儿理解“溶解”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶解的方法。）

丝、品尝活动说说调配好的水是什么味道的。

可以请其他小朋友或听课老师进行品尝，参与学生的活动，让学生体验到成功的喜悦。

4、表述结果，教师记录

请个别幼儿说说自己的冲调方法、步骤。

（让孩子大胆的说，激发其他幼儿对另外的饮料粉产生兴趣，为再次试验做准备。

5、再次冲调饮料

中班溶解说课与反思篇五

目标：

1、通过幼儿实验操作，使之了解有的物体有被水溶解的特性，溶解了的物体虽改变了原有模样，但性质不变。

2、通过实验活动，激发幼儿观察事物变化的兴趣，训练幼儿手脑并用的能力。

3、丰富词汇：溶解、结晶体、固体、粉末状、盐、味精、调味品等，促进幼儿逻辑思维与连贯讲述能力的发展。

准备：

1、实验用具、用品。每个幼儿一只小碗、一只食用匙；每组三只小碗，分别装有晶体的果珍饮料、方糖、红糖；一盆热开水。

2、教师准备一只玻璃杯、一段蜡烛头、六支长蜡烛、一盒火柴、一只塑料桶、几只热水瓶。

3、将雨花石、鹅卵石等物浸泡在水中放在自然角。

过程：

1. 观察引导，激发兴趣。

(1) 教师出示一小段蜡烛，再将其放入装水的玻璃杯中，让幼儿观察有什么变化。

2. 观察了解实验用品。

(1) 教师：请小朋友看看桌上放着什么实验用具和用品？

(2) 请幼儿观察：碗内的果珍、方糖、红糖各是什么样子（形状），什么颜色，什么滋味？（丰富词汇：晶体、固体、粉末状）

3. 开始做实验。

(1) 让幼儿从上述三种食品中各取少许放在自己的小碗中，再加些热水。

(2) 引导幼儿观察：不搅拌饮料，看看有什么变化？（提示：颜色怎样，滋味如何？）用食匙搅拌后，又有什么变化？然后让幼儿将自己配制的饮料喝完。

(3) 请每组幼儿就以上问题展开议论，请几个幼儿小结，教师补充，同时学习“溶解”一词。

4. 举一反三。

(1) 教师提问：还有什么食品也是用开水冲泡解后饮用的？

(2) 教师提问：妈妈烧菜时用哪些东西使菜更有滋味？（丰富词汇：盐、味精、调味品）

(3) 教师提问：妈妈平时做家务时还使用哪些会溶解的东西呢？（如洗衣粉、肥皂等）

5. 教师小结：世界上有许多东西在一定条件下都会发生变化。有的原来是固体状或粉末状的东西，遇到水就会改变它原来的样子。人们可以利用这些东西的特点来创造美好的生活。

6. 观察熔化实验，激发探索科学奥秘、学习新知识的欲望。

(1) 请幼儿思考：是不是所有的东西放在水里都会溶解？（提示浸在水中的蜡烛）

(2) 请幼儿讨论：蜡烛在水是不会变化，那么用什么办法可以使它发生变化呢？

(3) 教师点燃六支蜡烛，分给每组一支，供幼儿观察：蜡烛在点燃后发生什么变化？（启发幼儿观察火焰下融化了的烛油）

(4) 教师：小朋友做的实验和老师做的实验有什么不同？糖的溶解和蜡烛的熔化需要什么不同的条件？请小朋友活动后自由讨论，老师下次再告诉大家。

活动目标：

- 1、知道冬天过去春天会来。
- 2、观察春天的景象
- 3、知道春天昆虫会出来活动。
- 4、享受听故事和绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、故事图片。
- 2、冬天图片和昆虫图片若干。
- 3、春天背景图。
- 4、彩笔、多媒体。

活动建议：

- 一、出示冬天图片，引起幼儿兴趣，并简单了解动物的冬眠。
- 二、欣赏录象，引导幼儿观察并描绘春天的特点。
- 三、出示故事图片，教师有感情的讲述故事《昆虫运动会》。

教师提问：

- 1、为什么昆虫都躲起来睡觉了？
- 2、为什么蜜蜂平平后来能到外面玩了？
- 3、运动会上，平平的朋友参加了什么比赛？
- 4、如果你是平平，你喜欢冬天还是春天？为什么？

四、教师出示昆虫图片，请幼儿观察并描述昆虫的外形特征。

五、请幼儿为昆虫穿上漂亮的衣服并贴到春天的大背景图上，集体创作一幅合作画。

六、活动延伸。

带领幼儿到户外寻找春天。

中班溶解说课与反思篇六

教学目的：

学习用实验的方法了解溶解的现象，知道有的东西放在水里会溶解，有的不会。

教学难点：帮助幼儿理解掌握溶解的现象。

课前准备：

1、若干盛器及小米，沙子，方糖，豆豆，味精，红糖粉。

2、温水，小口杯，小勺，糖，盐，橘子草莓奶粉等饮料粉

课时安排：1课时

教学过程：

一、以游戏活动引入主题。

1、玩游戏“做客”老师以主人的身份说：小客人请进，请喝水。

2、幼儿品尝糖水和盐水，引导幼儿说说水的味道。

t:小朋友水好喝吗？

c□水甜甜的很好喝。

c□老师我的水是咸的不好喝。

t□怎么有的小朋友说水是甜的有的是咸的呢？

c□因为甜的水里有糖。

t□糖在哪呢？

c□对啊，糖在哪呢？

c□糖在水里不见了。

c□我知道，糖溶了。

t□那咸的水呢？

c□是盐。

c□盐也是不见了，溶了。

t□小朋友说甜的水和咸的水里放了糖和盐，那糖和盐在哪呢？是不是溶了呢？现在老师做个实验。

3、老师示范小实验：糖和盐不见了。

t□小朋友看，老师把糖放进水里糖在吗？

c□在，糖在水底呢？

c□怎么糖不会不见呢？

c□有一点糖不见了。老师你摇一摇

c□用筷子搅动，妈妈做糖水给我就是用筷子搅动的

t□好，我用筷子来搅一搅看看有什么变化。

c□哦，糖越来越小了，

c□糖不见了。

t□糖到哪去了呢？

c□没有了。

c□跑到水里去了？

t□糖在水里就会不见了，这是糖“溶解”了。那盐呢？

c□盐也是溶解了。

c□糖和盐溶解在水里就成了糖水和盐水了。

c□那放进奶粉就成牛奶了……

二、幼儿实验活动。

1、提出问题，幼儿设想，老师做集体记录。

t□除了糖和盐，小朋友还知道哪些东西也会溶解呢？

c□棒棒糖，砂糖，雪糕，冰棒，纸，汤勺……会溶解。相片，笔，鞋子，花，小动物，布娃娃……不会溶解。

t□那小朋友看老师这些东西哪些是会溶解的哪些是不会溶解的呢？

2、幼儿根据提供的材料进行猜想并记录。

c□“我想沙子会溶解，”“方糖也会溶解”“豆豆不会溶解”……

t□请小朋友把你的猜想记录在你的记录纸上。

t□是不是这样呢？请小朋友拿实验材料一一试一试。

3、幼儿做实验验证猜想，并记录实验及发现。

幼儿1那起方糖放进水中，看了看说“老师我的方糖不会溶”幼儿2也那起方糖放进水中，并用筷子搅拌后他发现方糖变小了，且越来越小至不见了，他高兴得直喊了起来，“哦方糖溶解了”

幼儿1见了也拿起筷子进行搅拌，结果方糖也溶解了。

实验中小朋友还发现红糖比方糖溶得快。

4、幼儿讲述实验过程及发现。

三、延伸活动：

1、制作饮料。

c□“会变成饮料”“变成草莓饮料”“变成橘子水”……

t□我们现在就来制作饮料。

2、提出新的问题：溶解的快和慢。

中班溶解说课与反思篇七

溶解时生活中常见的科学现象。大班幼儿对溶解现象已有了

初步的了解，此活动可为幼儿提供固体、结晶体、粉末状物品等多种材料，通过实验操作，引导幼儿在对比中观察物体被水溶解后的变化，探究加快物体溶解速度的方法。重点提出油能不能溶于水这一问题，引导幼儿在实验的过程中去观察，体验猜想、操作、发现的快乐。

中班溶解说课与反思篇八

一、回忆制作饮料的过程，引入活动主题。

t□.....为什么有的小朋友做橙汁饮料，很快就能喝到了。而做冰糖水的却很慢才喝到呢？

c□"因为橘子粉小小的""橘子小，冰糖大""橘子是粉粉的就溶得快""冰糖硬硬的就溶得慢""冰糖是一块一块的，所以溶得慢""冰糖多"

二、幼儿猜想，并做记录。

c□白糖溶解得快/冰糖溶解得快.....

三、幼儿动手实验验证猜想，并记录实验结果。

t□小朋友一起来试一试。看谁溶得快。

c□□(先放白糖，溶解后再放冰糖) 老师，我不知道谁溶得快，谁溶得慢。

c□(先放冰糖溶了一会儿后，再放白糖)；老师，是冰糖溶得快。

c□(白糖和冰糖同时放) 老师，是白糖溶解的快，它放进去一会儿就不见了。

t为什么有的说是白糖，有的说是冰糖呢？小朋友想想，要比较两个的快慢，要怎样比呢？

幼儿一致确定后采用此方法再次进行实验。最后得出白糖溶得快。

四、幼儿互相交流，讲述实验结果。教师记录。