

# 2023年五年级品社期末试卷 五年级品社 教学总结(精选15篇)

范本是我们写作中的助教，它能够帮助我们更好地理解 and 运用各种写作技巧和方法。写范文范本时，我们应该注重内容的丰富性和观点的独特性。在总结的写作过程中，我们可以借鉴以下这些范文的写作思路和表达方式，提升我们的写作水平。

## 五年级品社期末试卷篇一

紧张的一学期临近结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高品德与社会教学质量，现将本学期五年级（1）、（2）班的品德与社会学科教学工作总结如下：

本学期圆满完成了本册品德与社会的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照品德与社会学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作。

- 1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。 5、使学生学好品德与社会知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率，注重社会知识方面的体验。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的品德与社会教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓每一个学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，对学生进行了爱国教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合、家长不懂，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

6、班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—写字不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

7、部分家长外出打工，对孩子的管教不到位，，导致部分学生懒散。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用教材，挖掘教材的趣味性，以品德与社会知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、教学的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力

学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

## 五年级品社期末试卷篇二

品社教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的教学就是从多方位多角度改变传统的教学的某些弊端，使教学充满思辩色彩，充满生机活力。

传统的思品教学是“封闭”的，“静态”的，以教师讲授为主，缺少儿童畅想、畅言，更谈不上思潮涌动，缺少主体参与，即使有一时的热情又能持续多久呢？本学期五年级的教学总结如下：

- 1、广阔的. 教学阵地。
- 2、互动的动态式讨论。
- 3、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。

当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

## 五年级品社期末试卷篇三

一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期工作作出如下总结：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

上课时，严格按照设计的教学过程的程序及时间安排，课上既要突出本课的`难点，又要突破了本节课的重点。积极采用“先学后教当堂训练”的教学模式，积极采用多媒体教学手段，激发学生的学习兴趣。

上课后，趁着记忆犹新，回顾、反思写下自己的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，我深知这是教师最宝贵的第一手资料。对于教学经验的积累和教训的吸取，这对我今后改进课堂教学和提高教学水平是十分有用。

本学期，我除了在课堂上认真教学，课后还主动了解学困生的家庭状况等，从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了学习的自信心。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、对自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 五年级品社期末试卷篇四

品社教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做

人，追求教育的基础性和有效性。开放性的教学就是从多方位多角度改变传统的教学的某些弊端，使教学充满思辩色彩，充满生机活力。

传统的思品教学是“封闭”的，“静态”的，以教师讲授为主，缺少儿童畅想、畅言，更谈不上思潮涌动，缺少主体参与，即使有一时的热情又能持续多久呢？本学期五年级的教学总结如下：

- 1、广阔的教学阵地。
- 2、互动的动态式讨论。
- 3、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。

当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

设计开放式实践活动：

- 1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

- 2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。学生良好的行为习惯不是一节课就能解决的问题，为配合好教学，应有一定的强化规范训练，结合教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。运用开放式的评价考核。评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德品德修养。

## 五年级品社期末试卷篇五

隔罗时光流逝，转眼间一个学期又结束了。本学期在自己的不懈努力下，圆满地完成五年级《品德与社会》学科的教育教学任务，现将工作做如下小结。

本学期我担任五年级（2）班《品德与社会》学科的教学，能围绕教学目标，树立培养学生有理想、有道德、有文化、有纪律的思想教育观，努力探讨有效的教育教学方法，耐心地整顿所上班级的纪律，以致保质、保量、保时地完成每一节的教学任务，回顾具体的教学过程，总感到学生的纪律整顿是最头疼的事情，而纪律又是课堂教学质量的保证。因此，必须紧抓不放。“正人先正己”。一个学期来，凡要求学生做到的，自己首先应当做到。如：要求学生做好两分钟预备铃，要求学生预习新课的内容，准备与该课有关的材料。自己必须提前熟悉地备课，收集，处理好有关的信息资料；要求学生制作的物体，自己必须事先精制好样品；要求学生保质、保量及时完成作业，自己必须按时检查兑现，给予适当地评价；要求学生字写工整，自己板书不潦草、不马虎。这样教师的严于律己、言行一致，以身作则起了楷模表率的作用，班级的纪律良好，调动了学生学习的积极性。

肅《品德与社会》学科重在培养学生品学兼优，引导学生从不同角度观察社会、认识社会、实践社会，它综合了小学生的道德水准与社会知识技能。因此，教师要善于捕捉，收集处理有关教育教学的信息材料，潜心探讨学生的学习方法，认真备课，写好教案。运用语文学科的范读，指导学生深情地朗读，读出形、读出味、读出情、读出神。使学生受到情感的熏陶，内化规范自己的言行。运用数学学科的计算方法，算一算黄河比长江短多少千米？地形海拔高度比，人口和资源的分布情况。指导学生画图、拼图与小制作，培养学生的动脑动手能力。运用历史学科，主要介绍古今中外名人的主要成就以及对世界文明的影响。这样各门学科知识、方法的渗透，优化了本学科的教学结构，拓展学生的知识面与思维空间，使学生深刻领会掌握所学的知识与技能，培养学生综合运用知识的能力。

这一个学期来，本人善于做好培优较差的. 思想工作。对于优秀的学生要求加强课外阅读，在课内进行演讲展示；对于后进生，表现不好的不厌其烦地进行说服教育；对于学习困难的，如朗读问答方面，就利用全体读、分组读、分行读、个别读，发挥传帮带的作用，让学生迎头赶上；对于拼图、制作有困难的学生需及时热心指导帮助；并适时地表扬他们的“闪光点”。下课常问一些学生的学习、生活、玩乐的情况，贴近关心他们，这样学生才能亲其师，信其道，有利于促进学生各方面的和谐发展。

总之，本学期的教学任务已顺利完成，学生在本学科的学习中收获了很多，当然，对孩子思想意识的影响和教育是个长期的工作，不是一册书就可以完全解决的，但我在教学中对学生学习兴趣的发掘，却可以使孩子对本学科保持着一种喜欢的兴趣，相信这兴趣可以让孩子慢慢懂得，品社学科真的影响了自己的认识。



# 五年级品德社期末试卷篇六

## 一、学情分析

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去，但他们缺少社会经历。

## 二、教材分析

教科书以主题单元的方式来组织学习内容，充分考虑到高年级学生的认知特点，遵循点面结合、由近及远的编写原则，选取与学生生活联系密切的三方面内容作为切入点，引导学生自主探究，培养学生利用材料主动解决问题的意识，提高自主学习的能力。

以单元为主题来构建学习内容。教科书贯彻儿童的学习“源于儿童生活、贴近儿童生活、引导儿童生活”的理念，力求从学生的现实生活中选取他们熟悉、感兴趣的、有研究价值的社会问题作为教科书的素材，来构建开放的学习主题。“方便面的来历”、“天涯若比邻”、“科技改变生活”是本册教材的三个学习主题，都是从学生最熟悉的生活情境入手，引出需要探究的问题，指导学生展开开放的学习活动。教材设置的情境贴近生活，能够激起学生探究的兴趣和欲望。

教科书从单元学习主题的构建到板块主题的选择再到活动主题的设计，都遵循了课程标准所强调的“点面结合”的设计思路，从最熟悉的内容导入，然后一步步加深，最后扩展到最前沿最复杂的内容。这样安排，使得整个教学内容层次清

楚，又具有深度。

教科书在围绕单元主题选择教学内容时，努力体现出课程的综合性。教科书将天文、地理、历史、伦理、生物科技、通信科技等有机的结合在一起，把热爱祖国、热爱劳动人民、热爱科学的教育融入其中，通过学生的探究、合作，实现学习内容的自主构建，促进个体品德的形成和社会性的发展，实现情感态度价值观目标、能力目标、知识目标的有机统一与整合。

### 三、教学目标

#### （一）知识目标

1. 知道农业的基本知识，初步了解农业生产与人民生活的关系。
2. 帮助儿童初步了解生活、了解社会。
3. 了解通信的种类和方式，初步懂得通信礼仪和法规。

#### （二）能力目标

1. 学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。
2. 重视引导学生的探究性学习，为学生形成终身学习的能力奠定基础。
3. 初步学会围绕某一问题做分析、辨别的方法和能力。

#### （三）情感、态度、价值观

1. 培养学生热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
2. 帮助儿童认识社会中人与人之间共生共存的关系，促进儿童合作意识的形成。

3. 通过典型故事让学生受到启迪和感悟。

#### 四、教学重点难点

本册教材是高年级的起始册，主要安排了《品德与社会课程标准（实验稿）》“我是中国人”和“走近世界”中的有关内容标准。在教学内容的安排上，注意与前几册内容的区别，从不同的角度选取学习内容，体现“螺旋上升”的设计思路；在教学方式的选择上，注意实地调查、思辩活动等适合高年级开展的活动。五年级的学生已经有了独立的见解，喜欢质疑，教材就多采用一些说服力强的科学材料，避免说教式的教育。材料的选择不仅仅限于我国，而是引导学生放眼世界，这就为后面的学习打下了基础。

#### 五、教学措施

1. 力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。
2. 根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。
3. 通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。
4. 为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

#### 六、教学中应注意的问题

1. 重视学生实践性学习的指导。在教学中设计调查、访问、参观等活动形式，引导学生学会以不同的学习方式来解决一些社会问题，初步掌握一定的研究社会问题的方法和技能，从而能自主有效地进行探究学习。

2. 重视品德教育的实效性。教学中要设置生活化的情境，引导学生提出问题、分析问题、解决问题，力求学生的良好品德在实际的学习活动中得以实现。

3. 教学时间和空间具有开放性。教学内容从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间中的所有对儿童有意义、有兴趣的题材；教科书还注意本课程与学校其他活动或学科的配合，使教学时间得以拓展延伸。

## 五年级品社期末试卷篇七

### 一、本册教材的教学内容

第一单元、方便面的来历 1、粒粒皆辛苦

2、走进食品加工厂 3、珍惜劳动果实

第二单元、天涯若比邻 1、便捷的通信

2、多彩的现代传媒 3、走进网络时代

第三单元、科技改变生活 1、身边的科技

2、科技推动社会发展 3、锋利的双刃剑 二、学生情况简析。

虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。

### 三、品德与社会的教学目的：

1. 学生的社会生活为主线以主题构建教科书体系，这个主题中各个要素相互作用，或从小到大或从现实生活到未来生活，

或从家乡到祖国、到世界，以开放的视角，2. 重视德育的实效性，使儿童在多元的价值中做出正确的合理的选择。道德体验是在实际活动中形成的，是自身的真实感不是生硬的灌输和说教，是内化为生命的素质，不是外在的要求。开放性的活动是在尊重学生主体地位的基础上展开的，从而有利于唤起学生探究的热情，通过发现问题到逐渐深入地进行思考并解决问题，从而达到学生的个性化、多角度地去思考问题和探究问题之目的。通过学生直接参与的社会生活，并在已有的生活经验基础上，让学生在体验中感受道德冲突、感悟道德选择，实现自我的、主动的教育过程。

3. 重视从活动中体验意义，加强合作、分享与互动。根据学生身心发展和年龄特点，教科书设计由浅及深、由远及近、循序渐进的活动内容，在这些活动内容目标的达成过程中，强调学生的自我学习和自我发展，注重学生之间的合作、分享与互动，使其在互动中学会合作与分享，在相互分享气氛中，学会尊重与关怀。

4. 注重方法的引导，追求学习方法的多元化。基础教育课程改革重在改变教师的教学行为和学生的学习方式。教科书以问题解决式学习、探究性学习合体验性学习为基本的学习方式，以小组合作的方式加强交流与合作。学生自主的、合作的、多样的学习方式和问题解决学习的过程，体现的更多的是学习方法和思维方式的转换。

5. 体现地域特色，强调个性化。本省有着非常丰富的课程资源，这里是儒家的发祥地，诞生过伟大的思想家、教育家，有名山大川，幽谷老的文化，有享誉世界的现代工业产品，有独具特色的风土人情、民间文化，有革命老区和现代化的城市。教科书还引入了人文社会科学以及自然科学等领域的相关研究成果和研究方法，多侧面、多视角把握社会现象。

总之在教学中，使学生扩大视野，增长知识，培养学生动手动脑的能力，发展个性特长，全面提高学生的素质以适应社

会主义建设和提高未来素质的需要。

#### 四、教学重点：

让学生走出课堂去亲身经历。通过学生自主的、合作的、多样的学习方式和问题解决学习的过程等探究活动，发现问题和解决问题体验和感受生活。

五、教学难点：  
在教学中，体现学生为主体的原则，教师给予指导，让学生较多地参与，通过自己的观察、调查、访问、体验、探究、讨论、感受，发挥学生的主体作用，最终在体验中感受道德冲突、感悟道德选择，实现自我的主动的教育。

六、主要教学措施和教改思路：  
教材的编写原则是呈现具体的、生活化和情景化的知识给学生留有一定的空间去发现问题、解决问题，通过对生活中有关伦理、价值、法规等问题的探讨，认识到确立价值伦理和遵循社会规范对于建设有序、文明和可待持续发展社会的重要性，明确自己在集体和社会中的权利、责任和使命，形成善于判断是非、明知抉择的能力，养成对他人的尊重、关爱、同情之心和良好的品行。因此在教学中突出趣味性、重视综合性、强调探究性、重视开放性、追求实践性、体现地方性、关注学生生成性的原则，教师主要做好向导，其作用更多地体现为学生思考、感悟、表现自我提供机会和空间。

## 五年级品德社期末试卷篇八

在我所教的四个班中，学生思维活跃，集体观念强，活动积极性非常高，有爱心，敢于表现自我，个性好强，但不善于听取他人的意见，不善于反省自己，爱模仿电视明星，常在不经意的情况下出现错误。二、指导思想：

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想及具体目标，完整地体现《品德与社会》课程标准的要求。体现综合课程的

特点. 依据儿童特定发展阶段的认识方式及特征, 采用与相适应的, 儿童喜闻乐见的形式, 为学生主动参与多种学习活动创设具体途径, 使他们从中获得知识, 形成能力, 掌握学习策略.

《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式. 采取的是讲故事的形式, 通过讲故事完成《课程标准》中的教学内容要求.

三, 教材的主要特征:

四, 教学目标:

引导学生体会生命中的“爱”——家人的爱, 社会的爱, 认识人类对生命的尊重, 体会自己生命的可贵, 学会积极的心态发现生活中的美好. 引导学生在体验, 观察中体会规则的重要性, 知道各种规则既制约着我们的行动, 又保障了我们的权益. 1 / 4 了解国家所蒙受的耻辱, 激发青少年的忧患意识, 激励他们珍惜今天的美好生活, 为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力. 通过生动的事例, 帮助学生懂得科学技术是“双刃剑”, 树立科学的道德观, 培养学生的人文精神. 让学生体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响, 意识到开放的世界充满机遇和挑战. 懂得做人要自尊自爱, 遇事三思后行, 爱惜自己的名誉. 关爱生命, 懂得拒绝不健康的方式, 如: 吸烟、酗酒、吸毒、迷恋游戏机等, 学习国有意义的生活。

知道我国是历史悠久的文明古国。

从勤劳智慧的祖先及四大发明等传统文化方面感受中华民族对世界文明的重大贡献，激发民族自豪感和自信心。

热爱世界和平，从由古到今的历史见证中懂得社会文明和平的重大意义。

热爱我们生活的地球，珍惜地球上的资源。认识地球被污染、破坏的现状，自觉保护地球，做一名保护地球的小卫士。

认识地球的形状、构造，并进一步了解各种各样的地表形态

及演变过程；认识地球上海洋的重要作用和人类对海洋的开发情况；了解陆地和海洋被破坏的现状。

## 五, 教学措施:

### 必须注重与学生和社会的联系

1. 教材的编写不可能是针对所有学校学生, 以所有学生的社会生

2 / 4 活为基础的. 《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为基础”, 强调让儿童“从自己的世界出发, 用自己的眼睛观察社会, 用自己的心灵感受社会, 用自己的方式研究社会”. 这就意味着教材的使用必须与学生和社会联系起来. 所以教材仅仅是教学的“范例”. 2. 教材的呈现方式, 也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程. 《品德与社会》课程的社会性和地域性, 要求《品德与社会》教材的必须开放. 开放性的课本内容势必需要教师和学生共同补充, 使教学加强与学生和社会的联系.

### 必须注重学生的实践

1, 掌握正确的读写姿势, 坚持用钢笔写字并养成习惯. 2, 培养浓厚的朗读兴趣, 养成良好的朗读, 背诵的习惯. 3, 能有选择的阅读课外书籍, 培养课外阅读的兴趣, 养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯. 4, 培养专心听别人讲话的习惯; 能够当众说话, 声音响亮, 态度大方, 语句简洁完整. 3 / 4 5, 培养课前预习课文, 上课认真听讲, 积极思考, 做好笔记的习惯. 6, 培养课后按时完成作业, 书写整洁的习惯. 7, 培养留心观察生活的习惯. 七, 潜能生辅导:

1, 对喜欢打闹的学生, 引导其明白生命的可贵, 珍爱生命. 2, 引导计智慧等不爱科学的女生, 树立科学的道德观. 3, 用“校园里的红绿灯”教育常犯纪律的学生, 使其明白“规则”的重要性. 八,



教学业务研修：

积极参加教研活动，认真听课与评课；投身课题研究，不断提高业务水平；辅导学生积极参加学科竞赛活动。九，教学活动安排：

第一单元：成长的快乐与烦恼 3课 8~10课时

第二单元：追根寻源 4课8~10课时

第三单元：独具魅力的中华文化 3课 8~10课时

第四单元：我们生活的地球 3课 8~10课时

4 / 4

## 五年级品社期末试卷篇九

### 一．指导思想

以我国《公民道德建设实施纲要》和“民族精神和生命教育纲要”的精神为基本指导思想。坚持体现以学生发展为本的现代教育价值取向，追求道德教育的针对性和实效性，力求将儿童的情感、态度、价值观的引导，思考、探索、判断能力的培养及人文社会知识的掌握等有机地结合在一起。以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，关注和利用学生的生活经验，从儿童的经验、体验、兴趣出发，培养学生学会学习、学会思考、学会探究、学会创新，使学生健康全面的发展，成为德才兼备的接班人。

### 二．基本情况概述

我班共有学生29人，学生来自农村务农家庭，家庭条件不均衡，有的属于低保收入家庭，因此学生各方面的行为习惯和

文明习惯均较差，许多孩子的身上有不讲卫生、说粗话脏话甚至打架的陋习。家长的文明习惯和文明程度也较低。

### 三. 任务及目标

- 1、端正学生思想，提高认识，建立融洽的师生关系。
- 2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。
- 3、积极完成《品德与社会》的教学内容。
- 4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来教育学生。
- 5、注意联系周围的环境、人和事，从学生日常生活入手，提高学生的道德认识。
- 6、每月定期召开教研组活动，做到定时、定人、定内容，提高教研组活动的有效性。

### 四. 方法和措施

1. 教师平时加强理论学习，对课程标准进行“温故知新”，及时将教改精神与教学

实践相结合，并做好摘抄工作。利用课余时间，加强网上学习，及时了解最新教学动态和信息。

- 2、能按计划备课，按时完成授课任务。认真学习教材，分析各班学生的情况，根据各课教材的教育要点，结合教学建议、学生的年龄特点定好教学目标要点、教学重点、难点，备好课，授好课。

3. 重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学环节，加强学生课堂练习的

指导，切实提高每一节课的教学效益。

4. 善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，从学生日常生活常见的现象以及学生的生活疑惑和感受入手，加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。

5. 定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题，及时对工作进行整改。同时结合学校大队部的要求开展丰富多彩的活动，引导学生积极主动参加集体活动，在集体活动和生活中养成良好的行为习惯，对学生行为进行及时的督促教育。

6. 结合教材，加强社会实践活动，组织学生到社会中、生活中体验，引导学生乐于参加有意义的活动，养成健康、文明的生活习惯。培养观察生活、探究生活、创意生活的乐趣，勇于提出问题、探究问题，使他们的思想逐步走向成熟。

五年级

## 五年级品社期末试卷篇十

本学期我担任五年级的数学教学工作，时间飞逝，转眼间半个学期的时间已过，现就这半学期的教学工作情况总结整理。上半学期以来，我根据不同学生的数学学习情况，培养他们的数学学习习惯，根据实际情况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，五年级所有学生的数学成绩都有了很大的提高。我的做法如下：

1、认真备课。认真准备课堂内容，做到具有实效性。对于没有带过五年级数学的我来说，对人教版的教材比较陌生，要想在课堂上运用自如，课下必须下足功夫，所以我熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行反思为什么，究竟是我的

教学方法有问题，还是没有把握住教材的重难点，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课本中我体现教师的引导，学生的主动学习过程。再联系以前的教学经验认真设计练2、上课。

(1) 充分利用教学资源，我在教学中积极利用形象教学的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在轻松的课堂中掌握知识。

(2) 创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

(3) 注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很大的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不大但我要求他们要有质量，通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，给个“优”字，做得不好的加油鼓励。每个学生的数学程度不同，所以辅导时也不可能同步，后进生辅导课次数比较多一些，然后让他们反复练习一些较容易的题目，增强他们的信心。

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身

心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生接受知识更快更有效了。

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的大脑，你就会被淘汰。所以，在本学期上学以来我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，周末时间认真查看社会为我们提供的丰富的网络教育资源。

2、积极参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。通过积极参与学校的各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

总体看来，这半个学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课标理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

## 五年级品社期末试卷篇十一

20xx年下学期的体育教学工作圆满地结束了，在开学初的教学计划的统一指导下，五年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免。为了今后更好的开展体育教学工作，现总结如下：

### 一、完成基本情况概述。

五年级有学生59人，他们主要来源于农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

## 二、取得的主要成绩与经验。

- 1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极探索教学方法。
- 2、认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。
- 3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。
- 4、注重培养学生卫生习惯，提高学生的卫生意识。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。

## 三、取得主要成绩的方法措施：

- 1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。
- 2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把上课质量关。
- 3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。
- 4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。
- 5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

## 四、存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

## 五年级品社期末试卷篇十二

本学期，我担任五年级数学教学工作。在本学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中，课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

在作业中给予学生积极地评价，鼓励学生认真思考。同时，从作业中发现学生对知识的掌握情况，认真作出分析，并进行集体讲评。

本班51名学生中，学习中下者将近占三分之一，所以“抓差补

缺”工作尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，拉近距离，分析他们学习中出现差距的原因，并从心理上疏导他们，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导，对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，耐心为他们讲解，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。

一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，我深知自己在教学经验及方法等方面还存在不足，在今后的教学工作中，我要汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 五年级品社期末试卷篇十三

我们祖国的语言文字，即汉语汉字，它准确、优美、严密、丰富，具有极强的表现力，它是中华民族智慧的结晶，创造性劳动的产物，凝聚着中华民族的风格、习惯，积淀着民族的文化传统和性格气质。它同祖国辽阔的领土一样，是祖国存在的标志。一个人能热爱祖国的语言文字，并且能正确理解和运用祖国的语言文字，是热爱祖国的表现，是维护民族尊严、民族情感的表现。

### 1、“认识中华文化的丰厚博大”

中国是世界四大文明古国之一。在数千年的历史进程中，中华民族长期走在世界的前列，领导着时代的潮流。从雄伟的万里长城，到世界奇迹秦始皇兵马俑，从举世闻名的四大发明，到令人惊叹不已的编钟编磬……政治、经济、军事、文学、艺术、科技，样样让人自豪、骄傲，这一切，都保存在源远流长的中华文化之中，使之处处充满了创造精神和民族智慧。

### 2、民族化的体现



“在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀传统文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，发展健康个性，形成健全人格。”

3、《传统文化》知识面很广，但太深奥、太死板的知识非常无趣，所以每节课在上课之前，我都会查找相关的资料，结合学生实际认知水平，采取非常有趣而生动的教学方法，结合多媒体视频，让学生在课上感受我国古代文化内涵，并且学会互相倾听，养成良好的学习习惯。

4、结合学校的广播和本班墙报、手抄报等形式进行文化的宣传，让学生感受文化的美感，营造学文化、爱文化、用文化的浓厚氛围，促进学生知识素质的提高，很受学生欢迎。

5、充分利用多媒体进行教学。光靠老师的讲，是起不到很大作用的，因为学生还处在形象思维为主的年龄，所以，上一节课我都会利用网络资源查找到相关的图片，录像等资源，让学生在形象的感受同时，利用自己的实践，把课堂所学真正内化。这样教学轻松了不少，而且学生看得认真，学得很开心，知识在不知不觉中被学生吸收了。

## 五年级品社期末试卷篇十四

时间飞逝，忙碌而又充实的教育教学工作转眼间这一学期的音乐教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、自我反思、弥补不足，精益求精。现将这一学期的教学工作总结如下：

一学期来，本人坚持将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质等教育。一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。学习贯彻党的各项方针、政策，认真学习落实科学发展观，努力提高自身思想道德修养。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我积极做好以下几方面的工作：

1、为了上好每一堂课我认真专研教材，积极备课，结合学生实际设计各种活动，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学音乐的兴趣，课堂上讲练结合，练习少而精，减轻学生的负担。

3、坚持反思自己的教学行为，及时地思考解决自己的教学问题，使自己的音乐课教学效果逐渐好转。另外，将教材中未涉及到的其他音乐元素引入课堂，使音乐教育更多元化，同时以此增加了音乐课的魅力，使学生更喜欢音乐课了。

此项不足之处是侧重了思想品德、情感的教育及音乐兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。在以后的音乐教学上我将努力将三者合一进行教学，让学生学到更全面的音乐知识。

总而言之，本学期圆满完成了各项教学任务，取得了一定的成绩，但仍然存在不足和问题，本人将继续努力，在今后的工作中取长补短、查缺补漏，不断的完善自己，充实自己，力争使自己的教学水平有明显的提高。

## 五年级品社期末试卷篇十五

时光流逝，转眼间一个学期过去了，五年级五班在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的写字教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的写字工作总结如下：

本学期写字教学能够全面贯彻落实教育方针政策，以《九年义务教育语文课程标准（实验稿）》和《九年义务教育全日制小学写字教学指导纲要（试用）》中提出的要求为教学目标，在培养学生养成正确的写字姿势、巩固识字教学成果的同时培养学生热爱祖国语言文字的情感；陶冶情操，培养审美能力；养成认真细心的学习态度和良好的意志品格。

本学期写字教学中能够做到精心备课，把握教材的特点，引导学生自读自悟，以教材安排的“木、米、火、父、王、土、立、牛、耳、八、刀、示、衣、角、页、革、虎、隹”等偏旁的字为练习范例，加强书写规范的教学，做到指导与练习有机结合；突出重点，突破难点大大提高了教学的效率；同时安排了丰富多彩的练写内容，努力做到课堂指导和课后练习相结合；为了突出写字教学是一门持之以恒的功课，课外根据教学要求、教学进度布置一定数量的作业，收到了良好的效果。

在本学期写字教学中，根据学生的年龄特征，开展丰富多彩的写字为议题的活动——作业展览、手抄报、每周一评比、单元测验有书写加分等生动活泼、多种多样的形式，大大提高了学生的写字兴趣。通过一个学期的努力学习，全班大多数学生能够比较熟练地使用钢笔写字，掌握钢笔字正确书写方法，有一定的速度；比较熟练地掌握本册规定的偏旁的书写，做到字中的搭配关系，做到结构匀称，布局合理，行款整齐。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如对个别同学的辅导不够全面扎实，另外在其它功课作业的书写方面抓的不够，造成学科之间书写上的脱节等问题，这也是今后写字教学工作的努力的方向。