

最新春季一年级语文工作计划(大全11篇)

新的一年已经来临，我们应该对过去一年的收获和不足进行总结并为新年的目标做好准备。以下是小编为大家收集的护士总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季一年级语文工作计划篇一

从上学期的测试情况来看，由于测试题难度不大，复习时间长，因此优秀率、良好率和及格率都比较高。但从平日的教学情况来看，学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况，优生较少，差生较多。

思想状况方面，绝大部分学生的学习积极性都比较一般，仍然处于被动学习状态，学习习惯也比较差，只有一小部分学生形成了自主学习能力。大多数同学的基础没打好，但也有少数学生情况可以。

学习心理方面：有1 / 5的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有1/3的学生属于鞭策进步型，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足；尚有一些学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏向其他科，不理语文，或根本对学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

具体如下：

第一种情况：学习比较用心的、上课能跟着老师思维走的。其中有邢书慧、麻浩杰、赵书可、石梓欣、李翔宇、薛雅云、

刘晋宇、韩雨默、崔恩琪、郝培玉等十位学生。

第二种情况：自觉性不太强的，有李家琪、韩承航、郑晨曦等二十多个学生。

除了这两种情况外，剩下的近十人左右上课听讲开小差，老师逼着还干点。虽然学习不主动，但老师也没完全放弃他们。老师领着他就学一点。作业应付，不认真。上课不能够专心。最大的毛病不听课。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目。

根据学生的情况和我校的实际，拟采用以下措施：

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，课堂上精讲多动。

2、根据学生个人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

4、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，。

5、指导学生主动地获取知识，避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关，重点作业多加评讲。

7、实行培优辅差，面向全体学生。

8、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10、尽力想点子找办法培养学生学习兴趣，多交流学习方法。培养优等生，以点带面。勤检查督促；多辅导，加强基础训练；强化单项训练；让学生学习成绩稳步有升。

11、自己要克服的缺点：培养耐心、不急躁。给每位学生最大的热情，更多的关爱。

文档为doc格式

春季一年级语文工作计划篇二

本学期班级共有学生xx人。有几名成绩不错的学生，基础一般的学生为数不少，另外还有一部分学习习惯不好，成绩很不理想的后进生。本学期应努力在以往的基础上，依照学生个体的不同水平与层次给予帮助，使学生们都能在自己的基础上有所进步。

二、教材分析

本册教材是以和听说读写能力训练为序编排的。尽管与前期语文有着一定的不同，但是仍有着阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把几个训练点组成单元。力求做到每个单元听说读写的目标明确。

三、教学目标

第一单元：我爱阅读。学习这组关于读书的课文，要把握主要内容，体会作者的思想感情；还要围绕“我爱读书”这个专题进行综合性学习，体会读书的乐趣，并学习一些读书的。

第二单元：月是故乡明。阅读课文的时候，要用心体会作者表达的感情，并想想作者的感情是通过那些景物或事情表达出来的。

第三单元：学习说明性。要把握本单元课文的主要内容，并在阅读中结合生活实际，深入了解事物弄清科学道理。要了解基本的说明方法，并试着加以运用。并通过学习此单元课文《假如没有灰尘》和《太空“清洁工”》，实施环保活动，使学生认识保护环境对人类生存的作用，了解环境污染、来源及种类，增强保护环境的意识，自觉做一名环保小卫士。

第四单元：深入生活的启示。学习本组课文，要把握课文的主要内容，领会作者从生活中得到了哪些启示；抓住关键词句，体会这些词句意义以及表达效果。

第五单元：遨游汉字王国。学习本组课文，要开展综合性学习，感受汉字的有趣和神奇，了解汉字，并为纯洁祖国文字做些力所能及的事。

第六单元：父母之爱。教学中，引导学生通过读课文，感受父母的爱。他们的爱是慈祥的笑容，是亲切的华语；是热情的鼓励，是严格的要求。从而感受到父母之爱的深沉与宽广。同时了解作者是怎样通过人物特点的描写表现父母之爱的。

第七单元：不忘国耻、振兴中华。学习本组课文要用心感受字里行间饱含的民族精神和爱国热情；还要通过多种途径搜集有关资料，学习整理资料的方法，并在中加以运用。

春季一年级语文工作计划篇三

一、班级概况分析：

本学期我担任一三班的语文教学工作，一三班有48人，男生24人，女生24人。学生年纪小，自律性差，需要老师不断纠正、督促。

二、本册教材分析：

本册教材包括“入学教育、识字、汉语拼音、课文、语文园地、口语交际”六个部分。教材的编写以最新课程标准为依据，入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。识字的编排实行认写分开，多认少写。教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标：

（一）学习习惯。掌握正确的读写姿势，养成良好的读书习惯。

（二）汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

（三）识字写字。认识常用汉300个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（四）口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（五）阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

四、本册教学重点、难点：

（一）汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

（二）认识常用汉字300个，其中会写100个汉字。

（三）学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（四）掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，准确掌握汉字在田字格的位置。

（五）引导学生积累语言，积极进行课外阅读。

五、提高教学质量主要措施：

（一）帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

（二）吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

（三）充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

（四）加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

（五）设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

（六）认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

（七）尊重学生的个体差异及时导优辅差。变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。

（八）识教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

（九）重视学生写字习惯培养，要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说，在一节课中写不宜太多，为避免学生疲劳，写要分散到每一堂课中去。

春季一年级语文工作计划篇四

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

1. 识字写字教学

本册教材的识字量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

在识字要求上，一是一要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字完全分开不同，每课要写的5-6个字都是本课中出现的，而且大多有一定的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。识字课重在认字、写字，引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

2. 阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行：

1). 范读或配乐读激趣；

3). 指导学生读出感情，重在课文情感基调(喜爱、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过

朗读，把这种情感体验传达出来。

在进行课文教学时，要尊重并鼓励学生说出个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，要鼓励学生质疑问难，独立思考问题，敢于发表个人见解。要留给学生交流阅读感受的时间。由于阅读活动具有强烈的主观性，学生总是以自己的思想认识、情绪态度、兴趣爱好来评价赏析课文。因此，对同一篇课文或同一个人物，往往会产生不同的感受和反映。学生的这种极具个性的评价和赏析，有时会超越课文希望说明的道理。在这种情况下，教师不应拘泥于统一的认识。只要没有大错，就应当尊重学生的独特感受，不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动，模仿能力强的特点，在学习课文时，经常让学生充分“动”起来，模仿文中人物的神态，动作表演一遍，以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进，教材说明部分强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。因此尽量少对课文内容作分析和归纳，而是用感受性和启发性的语言对课文进行解读，甚至“旁敲侧击”，以便拓宽教师的思维和想象空间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

3、语文园地的教学

“我的发现”

——名称已经显示出鼓励学生自己思考、自己发现的意图，在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。

“日积月累”——鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式，激励学生主动积累词句。有些老师创造的每天三分钟背诵，是一个好办法。

“口语交际”——

教材中八个口语交际的设计，既联系专题，又贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。

口语交际的教学，要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。

依据教学内容，尽量模拟社会生活交际实际创设情境，形成良好气氛，让学生在这种情境气氛中产生交际欲望，自由无拘无束地参与。只有这样，学生的个性与创造思维能力才能得到充分的发展，从而提高教学效率，达到口语交际训练的要求。在口语交际教学中，教师主要是创设情境、激发兴趣、勾起话题、点拨引导，放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点，更不要有过多的限制。课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习状态，注意观察和倾听，要在学生充分表达的基础上，给予点拨纠正，规范学生的口头语言，更要善于发现学生充满童趣富有创意的语言，点燃学生智慧的火花，创造生气勃勃、极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生、生生互动。

“展示台”——主要是鼓励学生自主学习，在生活中学习语文，给学生提供表现自己、与同学交流学习成果的机会。

以识字的展示为例，这种安排，沟通了语文课堂和生活的联系，让生活成为识字的大舞台。联系生活进行识字教学包括两方面的意思：首先是利用学生生活中的有利条件，形成识字的敏感和浓厚的兴趣，比如大街上的招牌、广告，家庭中的电视、电脑，都是学生识字的教材；二是鼓励学生阅读一些适宜的报刊杂志，让孩子打开一个无声而精彩的世界。这是尽快识字追求的境界，只有当学生从阅读中尝到乐趣，他才会更主动地识字，字识得越多，越有利于顺畅地读，并使阅读成为自己生活不可缺少的一部分。

本册教材从儿童生活实际出发，从儿童的需要出发，从儿童的兴趣出发，安排了几次识字展示活动。教师要提前引导儿童围绕这个方面关注某些汉字，或动手收集有关的汉字资料。到了活动时间，大家把自己自主识的字，带到班上交流——先小组交流，再全班交流。交流过程中，不仅要交流识字哪些字，还要交流是怎么识的，有什么好的方法。交流之后，还可以组织各种游戏，采取模拟、创设情境的办法让大家分享识字成果，如，举办“超市”、“我当小导游”、“逛家电商场”等等识字活动。甚至可以直接把孩子带到校园里，带到街道上，引导他们实地认识身边的汉字。方式方法可以因地、因时、因人、因事制宜，灵活多样。教师在教学的时候，也不一定要按照教材里每组的编排按部就班地进行，完全可以根据本班情况，打乱顺序，或者改变、增加展示的内容。教材只是给教师们提供一种思路，一种鼓励学生课外识字的思路。

另外，还可以引导孩子自己制作“识字课本”。这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识字的最好的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的“识字课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识字课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身；而就识字来说，是实用的，效果好的。还可以引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。结合课内识字，开展识字的资源，开辟识字的渠道，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。

让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功

的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。使用音序查字法查字典以竞赛的方式安排在语文园地六的展示台中。在此之前，语文园地五安排了认读大写字母。在教学语文园地五之后，准备安排相关的教学内容，引导孩子学会音序查字法。

另外，还要努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

总之，要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。尊重学生是前提，“欣赏、鼓励”，使学生不断获得成功的快乐，是教学成功的秘诀。要活用教材，创造性地进行教学——教材给师生无限创造的空间，建立在兴趣、信任之上的“爱学”“想学”；建立在鼓励发现之上的“会学”；建立在成功和进取欲望之上的“越学越爱学”；教学密切联系学生生活世界、经验世界、想象世界。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

春季一年级语文工作计划篇五

一、教材分析：

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)、10篇课文，识字(二)、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材特点：

(一)综合性

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的(文章自实用工作文档栏目)语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣、学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安排、学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识汉字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语

文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

(二) 科学性

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、看图识字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个字。结合写字指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

(三) 时代性

这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自己去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的企盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的美好心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。此外，有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容，城市、农村、学校、家庭生活的内容，通过有趣的故事渗透科学常识的内容，在教材中均有反映。

春季一年级语文工作计划篇六

本学期全班学生共计24人，男生11人，女生13人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与

学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）各种评比制度不变，男女生竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”。

（3）班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

（4）综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

（二）行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

（三）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间表，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的'好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。
- 2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 3、处理好个人和班级之间的关系。

我要做的就是教育好学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

春季一年级语文工作计划篇七

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、班级的布置师生共同努力，让学生学会与他人合作。

体会我们是一个班集体。学会帮助别人。培养学生的互帮互助的优秀品质。如果哪个学生有病了或是遇到困难了他们都会主动帮忙或送上关切的话语，有时真令我感动。多小的孩子啊。多么纯真和善良的生命啊。这些孩子多么可爱啊。还有什么理由指责他们无意的错误，只有耐心、细致地帮助他们了。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

春季一年级语文工作计划篇八

这学期我继续任教一年级的数学。学生人数是23人。学生通过一个学期的新教材学习，已经初步适应了新课程的教材特点，并能按时去完成学习任务。在上学期的期末测试中，最高分是97分，最低75分，其中看图列式的失分率较高，因此还要加强这方面的练习。

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：

- 1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。
- 2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。
- 3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。
- 4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。
- 5、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。
- 6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。
- 7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。
- 8、注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教

学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

四、教学目标：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

8、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

1、计数器利用这个教具可以教学数100以内的数、认数位和加减法的计算方法。教师演示用的教具，可以拿一个长方体形的木板做底，上面插入3根木棍或粗铁丝。学生操作的学

具，可以拿一个长方体形的纸盒，上面插入3根小竹棍。再准备一些带孔的珠子，把珠子穿到木棍上就可以用来表示数了。

2、数位表利用这个教具可以教学100以内数的读法和写法，也可以教学100以内加减法。教具的做法是：用一块绒板，在绒板上贴上线，并在上面贴上“百”、“十”、“个”，再用纸剪一些不同颜色的圆片。教学的时候，可以根据需要把图片贴在绒板上。学生操作的学具，可以用人民教育出版社印制的学习一年级下册实验教材用的学具卡片(以下简称“一年级下册学具卡片”)，其中第8页印有数位表。

3、实物图画卡片，数字卡片、几何图形(长方形、正方形、三角形)卡片见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第5、6、10、11、12页。这些卡片是配合教科书帮助学生学习认数、100以内加减法、图形的拼组等内容的。具体用法可以参看有关的单元或小节的教学建议。

4、百数图见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第7页，可以用于教学100以内数的顺序和探索100以内数的排列规律。教学时，可以让学生把图剪下来，贴在硬纸板上，以便于反复使用。

5、人民币图见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第13~23页。包括当前流通的所有的纸币图和硬币图。教学元、角、分的认识时，可以让学生把这些图剪下来，进行元、角、分的变换和简单的加、减计算。

6、钟面见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第25页。教学前，让学生把钟面和表针剪下来，把时针和分针钉在钟面上。教学时，让学生拨动表针，表示出指定的时刻。

7、口算练习卡片见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第1~4页。这是为使学生达到计算熟练用的一种练习材料，是根据学习的内容和进度编制的。各条的练习内容如下：(1)

十几减9，(2)十几减8，(3)十几减7，(4)十几减6，(5)十几减5、4、3、2，(6)20以内加减法混合练习，(7)整十数加一位数及其相应的减法，(8)整十数加、减整十数，(9)两位数加一位数(不进位)和整十数，(10)两位数减一位数(不退位)和整十数，(11)两位数加一位数(进位的)，(12)两位数减一位数(退位的)，(13)100以内加法口算的混合练习，(14)100以内减法口算的混合练习，(15)100以内加、减法口算的混合练习。教学时，可以根据进度和需要选择合适的条目进行练习。学生练习时，可以看着题口说得数；或者拿一张纸放在式题的右边，对准每一道题写出得数，然后大家一起对得数；也可以全班学生同时进行练习。用这种卡片进行练习，费时不多，全班每人都能得到练习。

8、口算加、减法练习表见人民教育出版社印制的一年级下册学具卡片第9页。利用表上的数进行100以内加、减法口算练习，可以节省教师出题的时间和学生书写的时间，有利于提高学生的口算能力。表的用法如下：

(2)两位数加整十数：第五、七列的数分别加第八列的数，第八列的数加第九列的数。

(3)两位数加一位数(进位)：第三列的数加第四列的数，第四列的数加第五列的数，第五列的数加第六列的数，第六列的数加第七列的数。

(4)两位数减一位数(不退位)：第一列的数减第二列的数，第三列的数减第二列的数。

(5)两位数减整十数：第三、五、七列的数减第八列的数。

(6)两位数减一位数(退位)：第三列的数减第四列的数，第五列的数减第六列的数，第一列的数减第四列的数。

(7)混合练习：第九列的数加、减第十列的数，上面没有列出

的其他任意两列的数相加、减。

可以把表放大挂在墙上，练习时随时使用。

除此以外，教师还可以根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。

根据《义务教育阶段国家数学课程标准(征求意见稿)》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，教材的编者为一年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，正课16周，总复习5课时。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

(一)、位置(4课时)

(二)、20以内的退位减法(12课时)

例1.....3课时左右

例2.....4课时左右

例3.....2课时左右

整理和复习.....3课时左右

(三)、图形的拼组(2课时)

(四)、100以内数的认识(8课时)

数数数的组成.....2课时左右

读数写数.....2课时左右

数的顺序比较大.....3课时左右

整十数加一位数和相应的减法·····1课时

摆一摆，想一想1课时

(五0、人民币的认识(4课时)

认识人民币·····2课时

简单的计算·····2课时

(六)、100以内的加法和减法(一)(15课时)

1、整十数加、减整十数·····3课时

2、两位数加一位数和整十数·····4课时

3、两位数减一位数和整十数·····6课时

整理和复习·····2课时

(七)、认识时间(3课时)

小小商店·····1课时

(八)、找规律(4课时)

(九)、统计(3课时)

(十)、总复习(5课时)

春季一年级语文工作计划篇九

2020春季一年级班主任班级工作计划三

新学期，新气象，新的工作与计划。现将一年级下学期的工

作计划如下：

一、指导思想

“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”对于低年级入学的孩子而言，一年级成长阶段是学生养成良好行为习惯的基石。因此，本学期将以学校德育教育的思路为指导，根据本班的实际特点，在落实学校办学理念“让生命阳光般灿烂”的基础上，以学生为主体，围绕习惯养成的主线，结合各种纪念日活动，开展形式多样、寓有深刻教育意义的组织教育；通过有效的班级日常常规管理，创设和谐的学习氛围，培养学生的“阳光心态”，做一名合格的阳光少年！

二、班级概况

我们一年级下学期现有生数为51人，其中男生23人，女生28人。经过上一个学期的接触，对本班学生的提点以及各方面情况有较深的了解，班级绝大多数的学生在仪表、文明、纪律、安全等方面的习惯较好，但也存在一些需要改进的地方。在班级干部的培养上，上学期着重培养个别学生的管理能力，落实班干部职位以及相关的管理职责等方面仍然在这学期需要加大培养力度。

三、工作目标

- 1、培养学生良好的行为规范，完善守纪的班风。重点抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，结合本学期各种节日及利用班会，对学生进行爱国、尊敬父

母、学会感恩的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强学生的心理健康教育，关心每一位孩子，特别是关注后进生的成长。

6、做好与家长之间的交流。

四、工作重点布置

(一)加强行为规范教育，促进学生好习惯的养成。

一个具有和谐风尚的班级是需要学生共同的好习惯促成的。因此，在日常学习的过程中，抓住可教育的闪光点，让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，是学生养成良好的学习和生活习惯。在开学初的常规教育周里，天天进行常规教育的训练，严格要求学生。重温上学期制定的班级公约，做到不迟到、上课认真，作业按时，卫生保持等等，同时对于校训、班训等也要条条落实。加强学生对课间的纪律要求，以“安全”理念为首要，强调学生不追逐，不打闹。

同时，本学期将充分利用班队会以及晨检的时间强调关于“上学不迟到”、“我爱卫生”、“课堂四到”——眼到、耳到、手到、心到等一日常规的要求，养成良好的生活习惯和学习习惯。利用大课间时间，加强学生的思想德育教育。

关于日常规范的评价机制，我班将结合阳光少年综合情况记录表中的七个方面落实学生行为规范的考核，坚持每天记录，每周统计，表现良好的学生可获得学校奖章一枚，张贴于班级评比栏中。

(二)狠抓班级纪律，促进良好的班风班貌。

1、课堂纪律

要求学生严格遵守课堂纪律要求，例如课前三分钟做好课前准备，做好课前组织工作，由领读员组织同学说童谣、读课文等；上课要学会举手发言，认真思考问题，不随意走动，课堂作业要按时完成等等。当课任教师发现违反课堂纪律的现象，由相应的纪律委员记录，及时记载在阳光少年表现记录表中。

2、卫生管理

在上一学期，我班的卫生工作井井有条，连续多次获得学校评比的流动红旗。本学期，我班将继续保持热爱劳动，积极学习劳动技能的心态。每天安排8~10人的值日小组，分为两批，负责打扫教室以及公共卫生区。值日生早上以及上午一到学校就要进行卫生打扫工作，以及在下午放学时也要及时清理教室卫生。设立卫生监督岗位，由劳动委员负责检查与监督，对于主动乐于劳动的同学或者小组，劳动委员可以进行表扬盖章以换取红花贴。同时，班主任要利用课间进行美化环境，爱护花草的教育。

3、加强、重视班干部的培养。

一个班级不能仅仅围绕班主任个人力量的管理得以成效，同时要拓展挖掘班级管理的小助手。由于上学期干部培养集中在班长以及小组长的职务上，考虑欠妥，也限制了其他学生的管理能力的表现。本学期将在班干部培养上增设更多的职务，如语文、数学的小组长，劳动委员，学习委员，纪律委员等，同时，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出几个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

(三) 搭建家校联系的桥梁

如果教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好与家长及时沟通的交流工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电访，信访，针对个别学生上门访等形式。在期初举行本学期第一场家长会，介绍学生上学期的综合表现以及部分学生的作品展示，告知家长本学期的学习重点以及举行的相关活动，介绍本学期即将进行的亲子活动项目等等。做到及时与家长沟通，交流，共同教育好学生。同时，要特别关注后进生的进步与成长，指导家长一些家教知识。

(四) 配合学校、少先队的活动，结合节日、纪念日等开张教育体验活动

本学期，我班将结合少先队安排，在学雷锋、妇女节、植树节、清明节、劳动节、儿童节以及母亲节、父亲节等节日和纪念日开展丰富多彩的教育体验活动，以及相应的主题班会，让学生在活动教育中感受美德，丰富学生的生活常识，引导学生乐于助人，热爱劳动，活泼积极、感恩善待的好品质。

(五) 重视阅读，培养读书兴趣。

每个孩子的心中都有一个童话世界，存在着丰富多样的想象。而课外阅读能为孩子的童话世界增添更多的色彩元素。由于上学期学生识字基础薄弱，掌握的生字量有限，在本班的图书课外阅读活动存在很多不足之处。经过一个学期的学习，学生掌握多种识字方法，因此本学期将读书活动完善落实，增加学生的课外知识。开学初，倡议学生为班级图书角捐赠至少三本的课外读物，建议学生利用午休时间以及读书课时间阅读课外书。会适当在班级举行“读一本书，学习一个道理”的读书感想交流活动，同时利用课前三分钟，鼓励每个孩子讲一则小故事。在开展学期阅读活动中，引导学生做好读书绘画，读书笔记的反馈。

五、每月工作具体落实

二月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、进行勤俭节约教育，开展文明餐桌主题活动。

三月份：

- 1、召开期初家长会。
- 2、对学生进行常规教育，改选班干部。
- 3、班级口算比赛。
- 4、开展学习雷锋好榜样活动。
- 5、配合少先队，开展植树节活动。

四月份：

- 1、结合“清明节”对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。
- 2、班级讲故事或者写字比赛(由语文老师安排)。
- 3、“缅怀先烈、学习先烈精神”系列活动一：清明扫墓。
- 4、“缅怀先烈、学习先烈精神”系列活动二：参观部队。
- 5、对学生进行卫生健康教育。

五月份：

- 1、迎接期中质量检测。
- 2、召开期中家长会。
- 3、对学生进行劳动教育。
- 4、开展亲子活动，进行“六一”儿童节筹备工作。
- 5、开展“感恩母亲”教育。

六月份：

- 1、开展“六一儿童节”活动。
- 2、对学生进行学习习惯教育。
- 3、筹备期末考试。
- 4、评选“阳光少年”以及“单项奖”。
- 5、期末家访。

结语：愿予孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评指导。

2020春季一年级班主任班级工作计划四

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的

晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。

在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

五、具体活动安排：

三月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护，培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，

初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育，加强课堂纪律。

春季一年级语文工作计划篇十

一(8)班现有学生64人，学生在经过了一个学期的数学学习后，具有必须的观察、比较和有序思考的本事；积累了一些较浅显的生活经验，具有必须的交流合作意识和较好的学习习惯。大部分学生在基本知识、技能方面基本上已经到达学习的目标，对学习数学有着必须的兴趣，乐于参加学习活动中去。异常是一些动手操作、需要合作完成的学习资料都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，可是成绩不能代表他学习数学的所有情景，仅有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。所以，本学期要关注的更多的是使已经基本构成的兴趣再接再厉的坚持，提高进取性，抓好基础知识，引导学生思维的乐趣、获得成功的体验。

本学期教材资料包括下头一些资料：认识图形(二)、20以内退位减法、分类与整理、100以内数的认识、摆一摆，想一想、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、找规律。教材以学生已有的经验为基础设计活动资料和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；资料的展开尽量体现知识的构成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；供给关于物体空间关系的更丰富的资料和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的本事。教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科

体系的严谨性和学生自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加贴合实施素质教育的要求。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自我的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类和数据整理的关系。

5、认识人民币单位元、角、分。明白1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步构成发现和欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、培养认真倾听，书写工整的良好习惯。

10、在综合实践活动中，体会数学与日常生活的密切联系，初步构成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思维方法。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情景。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自我的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，经过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情景，创造性地使用教材，设计教学过程。

(略)

春季一年级语文工作计划篇十一

小学教育是整个教育事业的基础，要提高整个教育事业的质

量，必须从小学教育做起。一年级可以说是孩子正式进入校园生活的第一年，学校和班级应该在各方面应该做好相应的安排。下面是本站小编整理的小学一年级春季工作计划书，希望对大家有所帮助！

一、 班级学生情况分析

本班本学期共有学生31人，其中女生13人，男生18人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班级氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，争当优秀班集体。通过一年级上学期学习，学生对于学校的日常生活和学习有了一定的了解，每一项规章制度对于他们来说已不是陌生的了。为了使能够进一步适应学校的生活，班主任要在日常生活中有序引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。寓养成教育于无痕当中，于细节当中，做到教育无小事，处处皆教育。关注孩子的点滴变化和进步，及时肯定和鼓励，巧抓契机进行教育。

二、 工作重点及要求

1、 抓好常规管理，严格按优秀班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、 进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：值日班长轮流制、卫生打扫全员制、班级星级评选制等。

3、 用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

4、 利用晨会课、班会课，继续进行行为习惯养成教育，有效促进学生全面发展。

5、继续落实开展各种竞赛活动。如：红领巾的佩带、个人卫生、小事随手做、课前准备、自觉排队、课间活动等各项评比活动，以促进良好的班风的形成。

6、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在班里做“小主人”。

7、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

三、各月份工作重点

二月份

1、 布置教室，美化环境。

2、 进行“小事随手做”评比活动，积极参评学校的“五星级”卫生整洁班。

3、 选拔优秀学生参加学校的经典诵读启动仪式，推选一名学生参加学校的“假期读书交流”活动。

4、 加强行为规范养成教育。

5、 选拔班干部，培养小助手。

三月份

1、 举行“学雷锋”主题队会： 办一期黑板报，开展以雷锋为主题的朗诵活动，参加小小雷锋校园活动，开展学雷锋做好事活动，树立学雷锋小标兵。

2、 开展“我为妈妈唱支歌”活动，对学生进行感恩教育(3月8日)。

3、参加校园植树护绿活动，带领学生认领一棵树。(3月12日)

4、开展课前一支歌活动。

5、抓好课前准备，积极参评五星级“课前准备优秀班”。

四月份

1、学生校外实践活动：在家委会组织下带领学生赴孟良崮进行爱国主义教育；带领学生参观动植物园。

2、参加读书节展示活动，学生、家长、老师共同参与，美化班级展板。

3、评选小小演讲家活动。

4、期中抽测。

5、积极参评五星级“自觉排队优秀班”。

五月份

1、学生社会实践活动：参观科技馆。

2、参加“小小故事会”活动。

3、积极参评五星级“课间活动文明班”。

六月份

1、排练节目，参加庆祝“六、一”国际儿童节。

2、评选星级好少年和书香家庭。

- 3、社会实践活动：参观妇女儿童活动中心。
- 4、开展“我们都是好朋友活动”。
- 5、积极参评五星级“课间操标兵班”。
- 6、全面复习，迎接期末考试。

七月份

- 1、班务工作总结□
- 2、带领学生走进大自然。

转眼间，新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任是一个班学生品德、学习、健康和生生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。我为了更好的完成本学期教学任务所以特定如下班主任工作计划。

一、学生基本情况分析

我班共有学生50人，其中男生有27人，女生有23人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，对这个学校充满了好奇心，活泼好动。行为习惯方面：部分学生不能按照小学生行为规范来做，自觉性还有待提高。尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。例如班里的裴宏飞同学，父母长期不在家，奶奶一个人监管，只能负责饮食起居，作业经常拖拉完不成，成绩逐渐滑坡。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。个人卫生：由于年龄小，

家长的关心不够，多数学生不能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

二、奋斗目标

1、近期目标:让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标:培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标:培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班分，培养学生的自信心。

三、主要工作及措施

(一)让学生在学校的生活中养成好习惯

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。

2、日常管理系统化。

(1)重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

开展“摘星星”活动。通过“纪律”“作业”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

(1)让学生沐浴在关怀里。

1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进生学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。

3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。

4、要求每天向妈妈说句心里话。

(2) 让学生沉浸在书香中。

1、诵读《日有所诵》，做到能准确背诵。

2、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

(3) 让班干部锻炼中成长。

1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理

2、美化教教室环境

(4) 让学生懂得注意安全，学会珍爱生命

安全教育。一是平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。其次经常寻找身边的安全隐患。三开展“中国少年儿童平安行动”活动。四、开展“安全伴我在校园、我把安全带回家”的主题活动。