

找妈妈的找 寄给爸爸妈妈的礼物大班语言活动教案(实用8篇)

答谢词是在特定场合中对某人或某团体表达感谢之情的一种口头表达方式，它能够传达我们的谢意和感激之情。答谢词可以从对方的帮助或支持的具体内容入手，逐步展开感谢的内容和思考。在接下来的内容中，我们将为大家分享一些优秀的答谢词范文，供大家参考和借鉴。

找妈妈的找篇一

活动目标：

- 1、给幼儿提供编构故事的人物形象和主要情节，让幼儿知道故事类作品构成的两点因素。
- 2、让幼儿变出一个有趣的作品，进一步学习编构故事的方法，发展幼儿的文学艺术想象力及口语表达能力。

活动准备：幼儿用书画面“生日礼物”。

活动过程：

- 1、教师厨师动物玩具：小狗、小猫、小猪、和小猴。

告诉幼儿故事的名字叫“生日礼物”。要求幼儿围绕故事的名字来编故事要变得有趣。

- 2、幼儿自编故事，教师注意观察、倾听，给幼儿一些提示。
- 3、请2—3名幼儿上来讲述他们编的故事，评价。
- 4、请其他幼儿单独讲述他们编的故事中有趣的情节，即兴分

析，引导幼儿讲出不同的情节设计。

5、要求幼儿互相讲讲自己所编的故事。

活动延伸：

活动一、画连环画“生日的礼物”

1、提供纸张和水彩笔，要求幼儿讲自己所编的故事“生日礼物”，画一画。

2、幼儿可以在每张纸上画一画，合起来定成一本连环画，也可分着画。

活动二、修改故事“生日礼物”

1、请1—2名幼儿提供自己的连环画来讲“生日礼物”故事。听完故事后，分析故事人物，先干了什么？后干了什么？最后怎样？评价。

2、请幼儿家自己说说，怎样修改。大家来说说修改情节，根据情景再加以评价，连起来再次复述，评价。

3、总结，提出编故事时须注意的问题。

找妈妈的找篇二

一、设计意图：

在幼儿园难免会听到：老师，某某把我的玩具弄坏了：某某把我的书本撕破了等一系列的告状声，有的还会吵着闹着要赔。大班幼儿已懂得分享，通过精悍。简短的小故事《礼物》，可以进一步让幼儿学会懂得去原谅别人的过失，增强幼儿之间的.情感。

二、说教学目标

目标可以分为情感、态度、能力、知识、技能目标，根据内容我设计了以下两个目标：

- 1、通过欣赏故事，理解故事内容，并懂得“原谅”的含义。
- 2、通过体验他人的情感，懂得去原谅别人的过失，增强幼儿间的感情。

三、说教学准备

故事的图片；幼儿在生日时有收到礼物的经验；活动前对“原谅”这一词汇有初步的理解。

四、说教学法

五、说活动过程

- 1、谈话，引出故事。

你在什么时候可以收到礼物？收到过什么礼物？收到礼物开心吗？

（通过简单的提问可以引起幼儿的兴趣，巩固幼儿的对已有经验的提升，简单的提问，可以照顾到语言能力较弱的小朋友，做到面向全体幼儿）

- 2分段看图片欣赏故事，并提问。

- 1、贝贝的生日礼物是什么？
- 2、她跟好朋友分享玩礼物了吗？
- 3、小豆子把小斑马摔破了，贝贝会怎么样呢？

4、贝贝最后怎么做了？

（边讲故事边提问，可以加深幼儿对故事的理解，并想象下面会发生什么，发展幼儿的想像力。）

3、完整欣赏故事一遍，并提问。

1、你收到了生日礼物会跟好朋友分享吗？

2、如果别人把你的礼物摔破了，你会怎么做？

3、老师是怎么做的？你会原谅小朋友不小心的过失吗？

（通过本环节的提问，进一步让幼儿得到了情感上的体验，目标二在这一环节得到落实）

4、教师小结，结束活动。

教师小结：我们要学会去原谅别人的过失，才会得到更多的爱。

找妈妈的找篇三

活动目标：

1、大胆尝试用自己的图像表达对家人的祝福。

2、感受新年来临的快乐，充满期待的准备给家人的礼物。

活动重点：

用自己的图像表达对爸爸妈妈的祝福。

活动难点：

在为家人准备礼物的过程中感受新年的'快乐和家人之间的幸福。

活动准备：

- 1、家长的新年祝福、《爸爸妈妈喜欢的礼物》调查表。
- 2、教师范例、信封、信纸、邮票及幼儿操作材料。

活动过程：

爸爸妈妈的祝福期待新年：

我们的天气预报记到那天了？还有几天就是了？新的一年就要来了，什么是新年呢？（幼儿自由交流新年）教师小结：新年就是……（依据幼儿的回答总结）

爸爸妈妈的祝福新年就要到了，爸爸妈妈给你们带来了新年祝福，想知道什么祝福么？

师幼共同读信。

幼儿操作，教师引导与过程性评价关注幼儿能否用自己的图像清晰的表现给爸爸妈妈的礼物。

关注幼儿表达的形式是否能多元化（如：物品、事件、语言）
关注幼儿绘画好后能否与同伴、老师讲出自己的理由。

活动延伸：

去邮局邮寄礼物与爸爸妈妈一起看信，过愉快的新年。

找妈妈的找篇四

活动目标：

1、通过学习散文、欣赏散文的优美词句，了解下雪对人类的好处。

2、使幼儿认识大自然，热爱大自然，培养幼儿勇于探索大自然的情感。

活动准备：

1、幼儿在雪地里的照片。

2、将幼儿带回的照片，布置在活动室的墙壁上。

活动过程：

一、谈话引入幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物。

1、请幼儿拿出自己带回的照片，说说滚雪球、打雪仗、堆雪人的快乐，引入课题。

2、你在照相时看到的雪景是怎样的？

3、跟别人看到的有什么不同？

二、结合图片，配乐欣赏散文《冬爷爷的礼物》，初步感受散文内容。

师：小朋友，听完这篇散文后，你觉得怎样？像不像一幅美丽的冬天图画？

1、欣赏第一部分(第一、二自然段)。

师：谁到世界上来了？他带来了什么礼物？他认为人们一定会喜欢他的礼物，是真的吗？

2、欣赏第二部分(第三、四、五、六自然段)。

师：谁不喜欢他?为什么?

师：有谁喜欢他?为什么?

3、欣赏第三部分(最后部分)。

师：冬爷爷来到哪里?看到了什么?

出示字条：“有的……有的……”引导幼儿用这个句式说话。

2、请幼儿大胆地说出来。

3、请幼儿谈谈下雪对人类有什么好处。

4、师：小朋友，雪对人类还有什么好处呢?

5、再次欣赏散文，幼儿边听边点读或边表演

四、小结幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物幼教早教。

1、各领域渗透科学：了解我国南北方的气候，冬天南方不下雪，北方才下雪。

2、生活中渗透鼓励幼儿冬天不怕冷，积极勇敢地参加体育锻炼。

3、环境中渗透在活动室中布置一幅雪景墙，由幼儿自己用各地照片来布置;在小画廊展出“冬天到”幼儿作品。

4、家庭中渗透节假日让家长带幼儿外出旅行，欣赏雪景，为幼儿拍照。

找妈妈的找篇五

现代社会已经是多元分工的社会，每一个人都承担着不同的社会工作职责，每天都有可能产生新的工作机会。在日常工作中我发现，我们的孩子虽然年龄还小，但是对各种不同的只要人的工作已经充满了好奇之心，他们喜欢在游戏中扮演和表现心目中不同职业的角色。的确我们的孩子需要从小获得关于工作的概念，而从身边最亲近的父母去了解，是最好的途径。

- 1、乐意与家长和老师交流，能勇敢的提出自己的问题，增进亲子情感。
- 2、能大胆的用清晰连贯的语言介绍自己的爸爸妈妈，了解部分行业的职业特点。
- 3、体验与爸爸、妈妈、老师互动的乐趣。

幼儿准备：1、事先请幼儿观察自己爸爸妈妈的日常生活，了解爸爸妈妈的职业特点。

2、幼儿在家长帮助下完成“爸爸妈妈职业调查表”。

3、幼儿绘画《爸爸妈妈的工作》

家长准备：自带职业工具。

教师准备：1、选定涂怡然、肖艾嘉、邵睫、刘贝丽的家长为我们的目标对象，一方面他们有着繁忙的工作，孩子都交给祖辈带，另一方面他们的职业（建筑师、商人、警察、医生、飞行员）是孩子非常感兴趣，喜欢的职业。

2、为家长准备展现技能的舞台，提供环境。

1、通过提问引出谈话话题：“今天，我请来了四位客人，你们知道他们是干什么的吗？”

“你们的爸爸妈妈都是干什么的？请你们向小朋友介绍自己的爸爸妈妈的职业”。分小组活动，给每位孩子发言的机会。

2、师：“有谁愿意向我们大家介绍自己的爸爸妈妈”。小组推荐。

4、请家长用简洁的语言介绍自己的职业特点。

5、小组活动：幼儿自选爸爸、妈妈老师作为交流对象，大胆提问和交谈。

6、请小朋友观看飞行员家长准备的录象。了解飞行员的工作，知道爸爸妈妈工作的辛苦。

7、自由分组，和爸爸妈妈做游戏。老师提出要求：你在游戏中遇到什么问题，可以大胆的向爸爸老师提出。

延伸活动：

1、在班级中产生了三个不同的探索内容：建筑师、医生、交通警察，孩子们根据兴趣自主结对，由此形成了三个合作探索小组，在小组合作活动中，教师引导、组内成员共同收集资料，对已有经验回忆，体验合作活动的快乐与价值。

2、《年度最特别的房屋》评选

找妈妈的找篇六

作为一名教师，就不得不需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案要怎么写呢？白话文的小编精心为您带来了大班社会活动教案：爸爸妈妈的职业

（优秀2篇），希望大家可以喜欢并分享出去。

现代社会已经是多元分工的社会，每一个人都承担着不同的社会工作职责，每天都有可能产生新的工作机会。在日常工作中我发现，我们的孩子虽然年龄还小，但是对各种不同的职业的工作已经充满了好奇之心，他们喜欢在游戏中扮演和表现心目中不同职业的角色。的确我们的孩子需要从小获得关于工作的概念，而从身边最亲近的父母去了解，是最好的途径。

- 1、乐意与家长和老师交流，能勇敢的提出自己的问题，增进亲子情感。
- 2、能大胆的用清晰连贯的语言介绍自己的爸爸妈妈，了解部分行业的职业特点。
- 3、体验与爸爸、妈妈、老师互动的乐趣。

幼儿准备：1、事先请幼儿观察自己爸爸妈妈的日常生活，了解爸爸妈妈的职业特点。

2、幼儿在家长帮助下完成“爸爸妈妈职业调查表”。

3、幼儿绘画《爸爸妈妈的工作》

家长准备：自带职业工具。

教师准备：1、选定涂怡然、肖艾嘉、邵睫、刘贝丽的家长为我们的目标对象，一方面他们有着繁忙的工作，孩子都交给祖辈带，另一方面他们的职业（建筑师、商人、警察、医生、飞行员）是孩子非常感兴趣，喜欢的职业。

2、为家长准备展现技能的舞台，提供环境。

1、通过提问引出谈话话题：“今天，我请来了四位客人，你

们知道他们是干什么的吗？”

“你们的爸爸妈妈都是干什么的？请你们向小朋友介绍自己的爸爸妈妈的职业”。分小组活动，给每位孩子发言的机会。

2、师：“有谁愿意向我们大家介绍自己的爸爸妈妈”。小组推荐。

4、请家长用简洁的语言介绍自己的职业特点。

5、小组活动：幼儿自选爸爸、妈妈老师作为交流对象，大胆提问和交谈。

6、请小朋友观看飞行员家长准备的录象。了解飞行员的工作，知道爸爸妈妈工作的辛苦。

7、自由分组，和爸爸妈妈做游戏。老师提出要求：你在游戏中遇到什么问题，可以大胆的向爸爸老师提出。

延伸活动：

1、在班级中产生了三个不同的探索内容：建筑师、医生、交通警察，孩子们根据兴趣自主结对，由此形成了三个合作探索小组，在小组合作活动中，教师引导、组内成员共同收集资料，对已有经验回忆，体验合作活动的快乐与价值。

2、《年度最特别的房屋》评选

1、通过调查、交流，了解父母及周围人所从事工作的职业特点，知道父母工作的辛苦和不易，为父母的职业感到自豪。

2、知道不同职业对社会发展的重要性，学会尊重和理解他人。

完成“爸爸妈妈职业调查——参观父母工作单位，了解父母工作内容”；

收集爸爸妈妈工作所需的用具

收集所有爸爸妈妈工作照，按工种进行分类，做成ppt表格；

师生互动表格、五角星

一、介绍爸爸妈妈的职业，引出话题。

1、幼儿大胆向同伴介绍，教师了解幼儿交流情况，适时引导。

幼儿介绍时，投影仪呈现该家长的工作情景照。

3、教师根据幼儿介绍，对每一份工作和我们生活的关系给予价值性、认可性评价：

如医生：你爸爸是医生，能为别人看病，看来缺少这个职业真不行；

司机：如果没有你爸爸的工作，我们出行就不方便了，所以大家的生活离不开他；

清洁工：你妈妈真了不起，因为她的辛勤劳动，我们的生活环境才这么干净、整洁。

4、教师小结：每个小朋友的爸爸妈妈都有自己的工作，而且每一种工作都有自己的特点。因为有了你们爸爸妈妈的辛勤工作，我们才会有这么幸福的日子。

二、梳理、统计爸爸妈妈的职业，进一步了解职业的种类及其特征。

2、教师根据幼儿提供的照片对各种行业进行分类：

图1：这些小朋友爸爸妈妈的工作都是属于服务行业，能给大家的生活带来方便；

三、分享长大后想从事的职业，萌发幼儿爱各行各业的情感。

1、第一次为自己想从事的职业投票。

教师出示表格：刚才我们了解了这么多的工作，那你长大后想做什么工作呢？老师这有许多工作，请你在自己想做的工作方格里贴上五角星。（幼儿第一次操作，一定会出现某几个职业热门选的现象。）

2、教师谈话梳理：（环卫工人、农民等）这些工作选的人为什么这么少？他们不重要吗？

少了他们这个工作会怎么样？

3、第二次为自己想从事的职业投票。

4、教师总结：原来各行各业都很重要，只要做自己喜欢的工作，能为别人服务，让大家的生活离不开他，都是最棒的！所以你们的爸爸妈妈都是最棒的！

将幼儿收集的父母职业照片、表格、工具放在区域中，便于幼儿进一步认识和了解各种职业的工作环境、服装和标志等特征。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

找妈妈的找篇七

活动目标

1、理解并掌握故事情节，在听听、看看、议以、讲讲的基础

上展开积极的想象，为不同的小动物设想出各种能带给别人快乐的办法。

2、学会关心他人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备

碟机、碟片，电视机、录音机、磁带

活动过程

一、师生谈话。引出课题

1、师生间相互问候。

二、分段欣赏故事《微笑》插问：

1、大象会想出什么办法给别人带来快乐？

2、小刺猬会想出什么办法给别人带来快乐？

3、小白兔会想出什么办法给别人带来快乐？

4、当大伙儿讲的'正高兴的时候，小蜗牛怎么了？它为什么很难过？(大家互相讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法)

5、小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢？(这里利用关键中断法，让幼儿根据故事的情节能展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力)

三、完整欣赏故事《微笑》

四、引导幼儿讨论、交流提问：

1、你喜欢故事里的小动物吗？

2、你们想把快乐带给别人吗？

3、你想把快乐带给谁？

4、谁最需要我们把快乐带给他们？

5、你想用什么办法给别人带来快乐？(说明：随着提问的逐渐深入，面向全体，请不同层次的幼儿来回答问题，让所有的幼儿都能体验到成功的快乐和愉悦。最后一个环节，适当的请个别幼儿上来表演节目给大家带来快乐，将活动推向高潮)

五、邀请舞《歌声与微笑》小朋友，你们看，今天有这么多的老师来到这里，我们一起把快乐带给他们好吗？(幼儿邀请教师与之共舞。并将快乐带给外面的教师和小朋友)。

活动反思：

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

找妈妈的找篇八

教学目标：

- 1、 领会文章“世间永远不能再有战争和*了”的主题。
- 2、 体会重点语句的含义。
- 3、 珍视的幸福生活，提高警惕，防止悲剧重演。

教学重点：

理解文章中心，体会重点语句的含义。

教学内容：

文章记述了作者参加悼念活动的所见所闻所感，历史和现实的场景交织，贯穿其中的是作者强烈的爱恨和严肃的思考，对被*的孩子们的深深同情更是震动人的心灵，使人们不禁产生一个和作者同样的愿望，反衬出法西斯强盗的灭绝人性，表达了“世间永远不能再有战争和*了”的主题。学习本文，还要体味一些意味深长的句子的含义，探究作者是怎样安排材料的。

教学设计：

一、整体感知

1、 阅读课文，概括每部分的内容

1) 在纪念地的所见所闻;2) 看纪念演出;3) 记述作家的座谈;4) 参观纪念馆

2、 本文表现了怎样的主题?—— 世间永远不能再有战争

和*了。

3、对于当年法西斯犯下的滔天罪行，西德作家和日本作家的态度有何不同？

西德作家真诚忏悔，日本作家进行自私的狡辩。

4、萨特为什么说他的记忆既是“沉重”的，又是“美丽”的？

一天之内，七千人惨遭法西斯强盗的*，这个记忆是“沉重”的；但是，面对法西斯的*，南斯拉夫人民毫不畏惧，大义凛然，不论是那位面对枪口的威胁仍然坚持给孩子们上最后一课的老师，还是那些在生命即将被残酷剥夺之际仍不忘表达对亲人的爱的人们，都表现了“整个民族的英勇”，这是令人崇敬的，着是美的，所以说“这是个美丽的记忆”。

二、重点研讨

阅读一、三部分，思考下列问题

1、为什么着重再现孩子们被*的历史？

孩子们天真无邪，一直在父母亲人的关爱下幸福地生活，他们也思想单纯，力量弱小，不可能做出对纳粹“不利”的事来，灭绝人性的纳粹分子却把屠刀举向孩子，这让我们强烈地感受到*的野蛮残酷，使我们对法西斯强盗的本质有更深刻的认识。

2、西德作家明赫白为什么会得到人们的谅解/

明赫白反省本国的侵略罪行，认识深刻，真诚地进行忏悔。半个世纪前的罪行是纳粹犯下的，明赫白没有责任，但他却代上一代受过，所以人们宽恕他，尊敬他。

3、作者对那位日本作家的表现持什么态度?说说理由。

三、品味语言

连用四个短句，使每个字都限度的发挥出表意功能。这里不仅写天气，也是在表明作者的心情，渲染气氛，使人感受到无限悲哀的氛围。

2、“他们杀孩子、老师，也杀牧师、工人、工匠、小店老板、鞋匠……全是纯朴勤劳的普通市民。”一句中“全是”一词强调了作者什么样的感情?)

“全是”一词包含了作者对被残杀者的深切同情和对法西斯强盗的愤怒控诉。

成千上万的人来纪念当年被残杀的人，特别是两位幸存者来到这里，半个世纪前残酷的历史呈现在人们眼前，在凄风苦雨的悲哀气氛中，历史和现实融合了。残酷的历史是令人悲哀的；南斯拉夫人民没有忘记历史，成千上万的人来这里纪念死者，这又是美丽的。这一切都是真实的；47年前纳粹竟然认为种族有优劣，要消灭劣等种族，这又是何等的荒谬。

4、联系上下文说说“人，是健忘的。不记仇，很对。但是，不能忘记。”的含义。

作者强调的是不能忘记历史，因为只有记住历史，吸取历史教训，才能保证世间永远不能再有战争和*。