

幼儿园中班环保小卫士教案及反思(通用8篇)

教案模板可以帮助教师提前规划好教学步骤和教学方法，以提高教学效果。以下是一些经验丰富的教师分享的大班教案范文，希望能够为大家的教学工作提供一些建议和借鉴。

幼儿园中班环保小卫士教案及反思篇一

- 1、了解乱扔废弃物对人类的危害，知道废物不能乱扔。
- 2、体验在干净的环境中游戏的乐趣。

拍摄录像：镜头一：菜市场的通道堆满了垃圾，苍蝇满天飞。

镜头二：过路人吃完香蕉，正把香蕉皮随意扔在地上。

镜头三：小明在餐桌上吃饭，苍蝇在桌上飞。

镜头四：小明肚子疼，到医院看医生。

- 1、引导幼儿观察录像，说说镜头里的画面内容和感受。
- 2、小组讨论：

(1) 小明为什么会生病？

(2) 路上的行人这样做对不对？

(3) 菜市场的垃圾如果不处理，将会发生什么事？

- 3、启发幼儿想想：垃圾该扔在哪儿？可不可以利用？

家长利用双休日带孩子到实地观察，进一步了解乱扔垃圾对

环境的危害，教育孩子不能乱扔垃圾。

幼儿园中班环保小卫士教案及反思篇二

- 2、节约用水：废水可以拿来冲马桶或浇花
- 3、保护花草树木，不要随手攀折树枝，任意践踏草坪
- 4、尽量不使用塑料袋和一次性饭盒，减少白色污染。
- 5、节约用电，随手关灯，用节能灯更换电灯泡

教师总结：保护环境从小事做起，从我们做起。现在和老师一起去做个环保小卫士吧。（教师带领幼儿去小区捡垃圾）

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

幼儿园中班环保小卫士教案及反思篇三

让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

幼儿可以用完整的普通话进行交流，做个环保小卫士。

养成良好的卫生习惯活动准备挂图，光碟。

1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：

它们为什么死了？答：没有东西吃。

3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4、让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

幼儿园中班环保小卫士教案及反思篇四

在这春暖花开万物复苏的季节里，我们逐渐感受到绿色植物带给我们的生机。值此孩子们喊出“绿动春天”的响亮口号，通过组织本次活动让幼儿亲自动手给小树苗浇水，爱护小树苗懂得爱护树木的道理，人人争做护绿小卫士。

1、了解树木的种类及树木是人类和动物的好朋友，了解绿化对人类的好处初步产生环保意识。

2、能愉快的参与植树活动并与同伴分工合作。

3、激发幼儿热爱和亲近大自然，感受绿色生命带给他们好心情。

通过不同的活动方式让孩子们知道：树木是人类的好朋友，

珍惜爱护身边的一草一木，爱护花草树木就是爱护我们美好家园！绿色是生命的永恒！

1、各种树木的彩色照片。

2、植树用的工具如：小桶、水、各种饮料瓶等。

3、多媒体课件：植被破坏环境恶化引发的山洪暴发、沙尘暴、泥石流、小动物搬家、干旱等。

1、组织幼儿学唱《爱护小树苗》，通过儿歌激发幼儿爱护小树苗的情感。

2、让幼儿了解3月12日是植树节，介绍小朋友认识各种树木以及它们生长情况。

3、让幼儿观看有关沙尘暴、泥石流、干旱等危害人类的视频，讨论植树造林对人类的益处，教育幼儿从小一定要爱护树木，增强环保意识。

4、带领幼儿来参加植树，提醒幼儿在植树过程中一定要注意安全且记住同伴间的分工与协作。

5、植树后谈对这次活动的认识与感受并发挥想象小树苗长成参天大树，我们呼吸新鲜空气，在绿色家园中尽情地嬉戏、玩耍多开心！

护绿小卫士行动

1、回家后认养小树苗每天浇水、除草，清除垃圾。

2、为树苗做好成长记录。

幼儿园中班环保小卫士教案及反思篇五

中班幼儿有强烈的好奇心和求知欲望，对于周围新奇的事物都会产生疑问并愿意探索。为了让幼儿乐于参加科学探究活动，懂得珍惜自然资源，有初步的环保意识，并从中获得一些关于水的粗浅科学知识，所以设计了本次活动，让幼儿从中体验到探索与尝试的乐趣。

1. 萌发幼儿节约用水，保护水资源的意识。
2. 培养幼儿的`理解能力及大胆表达自己感受的能力。
3. 帮助幼儿了解水的用途。知道水对人类、动物、植物的重要性。

引导幼儿知道水的重要性，培养幼儿节约用水的`意识。

活动准备

环境创设：为幼儿创设一个自由的想象空间、表现空间。

物质准备：

1. 节约用水的有关图片及玩具小狗和玩具娃娃各一。
2. 歌曲《水龙头不哭了》。
3. 幼儿每人一杯水。

（一）随音乐《划船歌》边唱边做动作进入教室，通过提问引出儿歌。

1、教师利用玩具“狗”和玩具“娃娃”以游戏的口吻请幼儿欣赏儿歌《好渴好渴想喝水》，让幼儿喂玩具狗和玩具娃娃

喝水，培养爱心，并提问：小狗和小妹妹口渴时怎么样？喝了水以后怎么样了？引出对水的作用的谈论。

2、请幼儿结合生活经验，说说水的作用。

3、教师和幼儿共同观察“水的作用”的有关图片，讲讲水的作用，根据幼儿的发言，教师进行拓展，帮助幼儿进一步理解水对人类生活的关系，可用儿歌《水是宝》的形式将幼儿的发言进行整理，帮助幼儿理解儿歌内容。

4、提出情景假设：如果没有水……启发幼儿大胆发言。

5、引导幼儿进行讨论：水的作用很大，我们该怎么办？帮助幼儿进一步知道节约用水的重要性。

6、欣赏歌曲《水龙头不哭了》，并鼓励幼儿在儿歌的伴

奏下大胆表演，让幼儿对节约用水进行情感体验，

然后划船回家。

通过假设及幼儿的讨论不仅提高了幼儿的语言表达能力，满足了他们的表现欲望，而且吸引了幼儿的探索欲望，并懂得珍惜资源，培养了幼儿初步的环保意识。）

幼儿园中班环保小卫士教案及反思篇六

让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

幼儿可以用完整的普通话进行交流，做个环保小卫士。

养成良好的卫生习惯活动准备挂图, 光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后, 向小朋友提问, 想去这里玩吗?大家异口同声的' 回答, 想!问:为什么呀?答:有鸟, 有花, 有树, 好, 下面我们看一下这幅挂图。

2. 接着, 展示一幅环境恶劣, 垃圾满天飞, 动物饿死, 树木枯萎的挂图, 问: 小朋友, 小白兔怎么了?答:死了。问:它们为什么死了?答:没有东西吃。

3. 通过用片段和挂图的对比, 向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处, 污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论, 如何让我们的教室, 我们的周围变得更干净?

1. 通过这次活动, 孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性, 增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中, 幼儿发言的机会较少, 片段播放的比较抽象, 不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师, 我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们, 养成良好的卫生习惯。

幼儿园中班环保小卫士教案及反思篇七

1、了解各类垃圾的来源及给人类生活带来的危害, 能大胆表达自己的想法。

2、运用各种方式交流收集有关垃圾的信息, 并尝试对垃圾进行分类。

3、能关注我们生活的环境，初步具有保护环境意识，渴望做“环保小卫士”。

1、自制图画书“小鸟历险记”，课件《垃圾分类》

2、师生共同收集有关垃圾的资料（实物、图片、文字录像等）。

3、垃圾分类箱、“环保小卫士”的标志。

我是一只小小鸟，妈妈教会了我飞行的本领，还让我到外面的世界去看看，听说城市里可好玩啦，我现在就到哪儿去逛逛。

1、出示图一：小鸟来到了什么地方？发生了什么事？（口香糖粘住）它会怎么想？

2、小鸟离开了草坪，来到了哪里？什么东西落到了小鸟身上？小鸟该怎么办？

3、小鸟又来到了哪里？这里的水能喝吗？为什么？

4、小鸟又碰到了什么事？它会说些什么？

1、小鸟的第一次远行，就碰到了这么多的麻烦事，这都是谁惹的祸？（乱扔垃圾的人）

2、你们有没有在哪里看见过垃圾？发现的是什么垃圾？（请个别幼儿介绍收集的资料）

3、那么，这些扔掉的垃圾，是不是真的都没用了呢？（幼儿讨论）

4、观看课件《垃圾的分类》，了解垃圾的分类和再利用。

(1) 师：到底扔掉的垃圾还有没有用，让我们来看看思佳的爸爸为我们带来的资料。

(2) 看了这些资料后，你还有什么不清楚的地方吗？

5、师小结：原来我们平时扔掉的垃圾可以分成好几种。像果皮、吃剩下的饭菜、树叶等都是可以腐烂的，我们就把它们直接埋在泥土了做肥料这种垃圾就叫做有机垃圾；而像废报纸、废玻璃、碎的木块、砖头等，还可以回收后做成其它有用的东西，这种垃圾叫做无机垃圾；而像废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒的垃圾。如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。所以我们不能随便乱扔垃圾，应该将垃圾扔在垃圾桶内，并且在扔垃圾前，最好先将垃圾分分类，好让工人叔叔、阿姨将垃圾进行不同的处理。

2、幼儿将垃圾分类送到垃圾桶内。

3、师小结：今天我们小朋友知道了怎样将垃圾进行分类，但是还有许多人不知道，我请你们都来做一名“环保小卫士”，去提醒和帮助那些乱扔垃圾的人，不要再乱扔垃圾。我相信不久之后，我们的城市会变得“天更蓝，水更清，草更绿”，小鸟也会再回到我们城市里来做客。

我班的孩子虽然对于环保一类的知识接触较少，但好奇多问，活泼好动，如果在设计活动时以成人的眼光代替幼儿的眼光，只讲大道理，孩子们往往难以理解，收不到教育效果。因此，我在本次活动中以幼儿喜闻乐见的动物为主线，以吸引幼儿，使幼儿产生亲切感。从而让幼儿自然的和故事中的小鸟产生情感互动，激发孩子从小热爱大自然的良好情感，萌发保护环境意识。为了让孩子获得最直接的生活经验，在活动开展前，我带幼儿亲眼去看看堆满垃圾的草地，到车水马龙的马路上看车辆尾部的废气，看又脏又臭的河水，观察河水的周边环境……充分发挥环境优势，社区资源，让幼儿在社会

环境中学习，使幼儿的眼界更加开阔。在认识“环境保护”后，我又利用家长资源，鼓励孩子去发现自己居住的周围有没有不符合环境要求的现象和行为，并做以纪录。我想：这种“现身说法”的成功感将连同那强烈的环保意识永远扎根于幼儿心中。孩子们只有通过多方面的观察自身的探索，去认识大自然、亲近大自然，在获取一些具体、美好的感受之同时，“保护自然、善待自然”的意识才会油然而生。

在这一次的活动中，我虽然能及时抓住幼儿的兴趣点，并创设了良好的问题情景，但我未能充分利用创设的环境来激发孩子的问题意识。而问题是开启知识的钥匙，有了问题才会去思索、才会去探讨，这样才会促使幼儿对问题有一个更深的思考。如在交流孩子自己收集的各种资料时，我就应及时为幼儿创设时机，搭建平台，给幼儿一个生生互动的机会，鼓励幼儿对他人所收集的资料提出自己的疑问和困惑，便于孩子们的经验得到传递、知识得以积累。在以后的活动中，我应给幼儿留出更多的时间和空间，让幼儿在问题中去寻求更多的知识。

幼儿园中班环保小卫士教案及反思篇八

1. 通过“绿色使者”事迹，激励学生积极投入环保事业。
2. 使学生明白，保护环境是人类共同的责任。
3. 引导学生从生活的细微处入手开展环保活动。

1. 教师准备课件、硬纸片、胶水、剪刀、一张大白纸。
2. 学生课前搜集“绿色使者”的资料，寻找身边的“绿色使者”。

一、导入

教师：同学们，通过前面的学习，我们已经了解了环境污染与生态破坏已经影响到了人们的正常生活。在我们身边，也有很多人在默默地保护我们生存的环境，他们被称为“绿色使者”。

二、“绿色使者”事迹回放

1. 教师：闻名全国的“造林英雄”张候拉老人和徐州矿务局“环境小记者团”就是令人尊敬的“绿色使者”。

2. 播放或阅读故事《绿色使者》。（参见教科书第5.0页）

3. 讨论：他们为什么被称为“绿色使者”；“绿色使者”的意思。

4. 学生结合自己查找到的资料交流自己了解的“绿色使者”。教师可以补充一些故事或事例。

三、夸夸身边的“绿色使者”

1. 教师播放课前采访某位“绿色使者”的录像，或讲述他的故事。有条件的学校也可以把“绿色使者”请到课堂上来，与学生面对面交流。

2. 教师：像这样的`故事和人物，在我们的身边还有很多。把你了解到的先进人物和先进事迹在小组里进行交流。

3. 教师小结：从这些先进事迹中，我们深受鼓舞，我们的家乡将充满绿色，我们的生活将充满希望！

四、人人争做“绿色使者”

1. 教师：你打算怎样向“绿色使者”学习呢？

2. 学生交流。（注意重点引导学生从“绿色使者”热爱环保事

业的精神，从他们坚持不懈进行环保事业的行为等方面来谈)

五、拓展活动

学生查找以环境为主题的纪念日。