

幼儿园中班桥的教案(汇总12篇)

为了更好地组织和安排初二学生的学习活动，制定一份详细的教案是必要的。下面是一些优秀的三年级教案范文供大家参考。

幼儿园中班桥的教案篇一

- 1、有意识地通过封面图文发挥想象了解书中内容。
- 2、能用完整的语句比较连贯的讲述阅读内容、
- 3、能有意识的模仿阅读材料中的良好言行，并积极向他人介绍阅读内容。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

制作《爱吃糖的小熊》ppt

一、导入

先展示小熊捂着牙的图片，向幼儿提问“大家看一看这只小熊是怎么了，他为什么捂着牙啊?(小朋友发挥想象，自由讨论。)

二、准备环节：

播放ppt幼儿看一遍完整的故事并思考。

三、幼儿自由阅读：

老师指导幼儿按顺序阅读(再一次播放ppt)

提问：你们在故事里都看见了什么动物？

四、师生共同阅读

(引导幼儿理解故事内容)提问：故事中的小动物们都扮演着什么角色？他们做了什么？

五、围绕阅读重点开展活动。

让幼儿按顺序再次观察图文并理解故事内容。

1、“当小熊牙非常疼的时候，他去找了河马医生，你们觉得河马医生会对他说些什么？”

2、请我们的小小演员上台为我们自由表演(每组幼儿和自己的同伴进行表演)

六、引导幼儿归纳阅读内容

小朋友们，看完这个故事后你们觉得这个故事的名字叫什么？(幼儿自由举手回答)然后把这个故事重新复述一遍讲给你们的伙伴。

小熊最爱吃糖，巧克力、奶糖、水果糖、棒棒糖小熊一口气能说出许多糖果的名字。

一天，妈妈出远门了。小熊心想：今天可以吃个痛快了！

先吃一颗棒棒糖吧！啊！真甜！

再来一颗漂亮的水果糖。啊！酸酸的，真好吃！

还有巧克力、大白兔奶糖小熊吃了一颗又一颗。

吃着吃着，小熊的牙突然疼了起来。哎哟！哎哟！痛得小熊在地上直打滚。

妈妈回来了，赶忙带小熊到医院去看医生。

医生给小熊吃了药，对小熊说：“一次不能吃太多糖，吃完糖一定要漱口。”

小熊点点头说：“以后我每天只吃一颗糖，吃完一定会漱口。”

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园中班桥的教案篇二

与同伴配合协调一致地走。

与幼儿人数相等的毛毛虫头饰和纱巾。

一、准备活动：听音乐模仿小动物走，充分活动身体

1. (幼儿进入场地，围成圈站好，并在原地贴标记。)师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

2. 幼儿在原地模仿各种小动物走路。

二、模仿毛毛虫走路，练习半蹲走

1. 师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”（出示

毛毛虫头饰)你们喜欢毛毛虫吗?它是怎么走路的?”请一个小朋友尝试学毛毛虫走路。

2. 教师示范毛毛虫走路的样子,重点提醒幼儿一定要双膝弯曲半蹲走。

3. 幼儿戴上毛毛虫头饰,听音乐在场地中央自由练习毛毛虫走路,教师观察,个别指导,音乐停止时幼儿回到教师身边。

4. 尝试两人配合走,教师重点强调步伐要尽量一致,跟着儿歌(附后)节奏走。

5. 解决难点。

(1)师:“小朋友来看一下,毛毛虫是什么样的呢?”(一节一节的)我们能不能试试变成一条六节的毛毛虫走路呢?小朋友一定要注意安全,而且要像刚才那样步伐一致地走。

(2)幼儿自由组合成六节长的毛毛虫练习协调一致地走,音乐停止时,回到教师身边。

6. 毛毛虫比赛走路,看哪条配合得最好,走得最快。

三、游戏“纱巾不见了”

教师交代游戏规则:刚才,我们的毛毛虫配合得真好,现在老师要奖励你们玩“纱巾不见了”的游戏。每人拿一条纱巾,迅速藏到自己身体的任何部位,尽量不被老师找到。(幼儿藏好后,教师寻找,让幼儿得到适当的休息。)

四、游戏“毛毛虫与纱巾”

1、师:纱巾还可以怎么玩呢?谁来试试?

2、选出一些好的玩法,大家一起玩,如毛毛虫一节一节接起来,

顶着纱巾走路;全部毛毛虫围成圈,右手拿纱巾走路。

五、共享游戏“快乐的蝴蝶”

1、师:谁知道毛毛虫长大后是什么样子的呢?

2、幼儿将纱巾当作翅膀,学蝴蝶飞来飞去,最后飞回活动室。

附儿歌:毛毛虫,真有趣。我们学你做游戏。排成一队蹲着走,动作协调又整齐。走呀走呀走呀走,大家一起蹲着走。

幼儿园中班桥的教案篇三

1、学习用大小不一样的圆形组合拼画,表现蚂蚁的形象。

2、清楚排水画的方式,学习用水粉笔顺着一个方向井然有序地平涂。。

3、体会油画棒与水粉颜料不相溶带来的特别画画效果,对于这一点画画教学有兴致。

1、范画一张(上方有用白色油画棒画的蚂蚁)。

2、油画棒,各色水粉颜料,水粉笔,白纸片,破旧杂志。

3、自制魔术棒1支(在水粉笔的另一头贴好一颗星星)。

(一)以躲猫猫游戏激发幼儿兴趣。

1、幼儿教师讲:孩子,你们玩过躲猫猫游戏吗?(玩过)今日一群小蚂蚁亦要来玩这一个游戏,我们将它们请出来吧!

2、展示范画:请你数一下,这幅图上总共有几只小蚂蚁?(请个别孩子数一下。)

3、究竟有几只哩?我们请魔术棒来帮忙(展示魔术棒)。

4、将范画贴于小黑板上讲：变变变!(快速将颜料刷到范用笔画上，“变”出蚂蚁)此刻来看看，总共有几只蚂蚁?(5只)

(二)幼儿教师请孩子认真观测和察看小蚂蚁。

1、观测和察看小蚂蚁：小蚂蚁长怎样?它由哪几部分组成?(孩子回答)

2、师幼一致总结：小蚂蚁由头、胸、腹组合成，头上长着一对触角，一眼睛睛与嘴，身体上长着6条腿。下方我们便来“变”小蚂蚁。

3、你们是否想也用魔术棒来变出讨人喜爱的小蚂蚁呀?我们一块儿来学吧。

(三)演示画蚂蚁与刷背风景。

1、我们选1支白色的油画棒，在纸上画小蚂蚁。

2、交代画画步骤：圆的头——圆的身体比头小一点——水滴形的尾巴——用笔画上触角、双眼、嘴巴与6条腿——再添画景物——刷颜料(方式：横着刷或竖着刷)

(四)孩子练习，幼儿教师指导。

1、勉励孩子勇敢画画。

2、勉励孩子添画喜爱的景物，使场景越发充实。

3、勉励孩子选取自个儿喜爱的背风景刷上去，留意方式。

4、勉励画得快的孩子说一说小蚂蚁的小故事。

(五)孩子互相欣赏，点评。

完结语：我们回去将此个魔术教给其余孩子玩好不好？

幼儿园中班桥的教案篇四

- 1、在熟悉旋律的基础上，练习随音乐合拍地做动作。
- 2、学习辩识某些自然音响的特点，并与打击乐器的音色相比较，初步有音色感受能力。
- 3、对打击乐活动感兴趣，并能遵守打击乐活动的规则。

1、已认识并学会敲击双响筒、木鱼、串铃、圆舞板、铃鼓、碰铃、三角铁、大鼓等乐器。

2、挂图，录音。

一、听音乐学跑马动作进教室。

1、教师：今天老师带你们到大草原去好吗？我们出发吧。幼儿听音乐做动作进教室。

2、教师：美丽的大草原终于到了，请幼儿找个位子做下来。

(1) 咦，听听什么声音啊？放伴奏音乐（大马告诉我）

(2) 你听到了什么声音？（小马走路的声音，小马脖子上铛铛的声音……）

3、教师：马跑路的声音是怎样的？（学马跑路的声音）

4、教师：如果能让马走得快点怎么办？（打鞭、嘴里喊驾驾驾）

5、教师：刚才音乐里哪一部分是马跑路的声音？哪一部分是喊驾驾驾的声音）

二、再听一遍音乐，出示图谱。

1、教师：哪一部分是跑？哪一部分是喊的声音？（前面部分是跑，后面是驾驾驾）

2、教师：我们一起来学骑马好吗？幼儿：哒哒哒哒哒哒，驾驾驾驾驾

3、听音乐再学一遍

教师：请一半小朋友做马说哒哒哒哒哒哒、另一半做骑马的说驾驾驾驾驾

4、再听音乐做一遍

5、两边幼儿交换再做一遍。

三、打击乐

1、教师：我们马走得累了，休息一下，看老师带来了什么（铃鼓、串铃、圆舞板、双响筒、木鱼）

2、教师：你认识这些乐器吗？你知道哪些乐器的声音像小马哒哒哒跑？（双响筒）

（1）双响筒是怎么敲的？请幼儿上台敲一下。再请幼儿空手敲一遍。

（2）还有什么也像跑的声音？（木鱼）幼儿空手练。

3、教师：什么乐器的声音像马脖子上的铃声？（小铃、串铃）一起学一遍。

5、教师：今天老师为这边的幼儿准备了

双响筒、串铃、圆舞板做跑路的声音？

另一边幼儿准备了铃鼓、大鼓、三角铁表示喊的声音。

6、听音乐一起演奏一遍，教师指挥。（一边幼儿打大鼓、一幼儿用圆舞板演奏）

7、请一边幼儿喊“嗨嗨嗨”的声音，再演奏一遍。

8、交换乐器再演奏一遍。

四、结束

教师：刚才老师当指挥，现在谁愿意来当指挥，请一幼儿。

教师：今天我们不但游玩了大草原，还学会了骑马。时候不早了，我们骑着马回家拉！

幼儿园中班桥的教案篇五

木偶，头饰（小鸡、弟弟、姐姐）。

激发幼儿同情、爱怜小动物的情感。

在体验和理解作品内容的基础上，学习有感情地念诗歌，并有表演的欲望。

1. 观看第一遍：出示木偶，这是谁（小鸡，弟弟，姐姐）？小鸡、弟弟和姐姐要给小朋友表演一个木偶节目。

2. 观看第二遍：你们能不能把木偶表演的故事讲出来？

师：现在，老师要念一首诗歌《弟弟追小鸡》，听听，讲的

是不是这件事？

用动作帮助幼儿理解并表达感情。

分段理解并学习诗歌。

1. 第一段（第一层次）

（1）叽叽，叽叽，小鸡逃来逃去的时候，心里是怎么样的？诗歌里用了哪个词？（惊慌）

（2）顽皮的弟弟追来追去，为什么说他是个顽皮的弟弟（哈哈，哈哈）？学习段落时，要求幼儿用语气声调表现二者的心理状态。

2. 第二段（第二、三层次）

（1）“小鸡，别害怕，我来保护你。”这句话是谁说的？（幼儿模仿姐姐的对话）

（2）姐姐是怎样保护小鸡的？为什么不用双手抓起，而用双手捧起？（幼儿体验“捧”的感觉）

（3）姐姐做了些什么？为什么要亲亲小鸡的小脸、摸摸小鸡的身体？

（5）“叽叽，叽叽”，这里的小鸡叫，说明现在的小鸡感觉怎么样？学习第二段。

3. 第三段（第四层次）

（1）小鸡好像在说什么？

（2）弟弟是怎样道歉的？

幼儿学习第三、四段。幼儿跟老师念诗歌，教师用动作帮助幼儿记忆诗句。教师演示木偶，幼儿配音。

1. 分组扮演三个角色。（弟弟、姐姐、小鸡）
2. 个别幼儿戴上头饰表演。（每组各一名）
3. 评价：哪个小朋友把自己扮演的角色动作表现出来了？

附诗歌

《弟弟追小鸡》

“叽叽，叽叽！”

惊慌的小鸡逃来逃去。

“哈哈，哈哈！”

顽皮的弟弟追来追去。

“小鸡别害怕”，

“我来保护你”！

姐姐拉住了弟弟，

双手捧起了小鸡。

亲亲它的脸，

摸摸它的身体。

轻轻地、轻轻地。

“叽——叽——”

小鸡好像说：

“姐姐，谢谢你！”

弟弟感到难为情，

忙说：“小鸡、小鸡，对不起！”

幼儿园中班桥的教案篇六

春天是一个美丽的季节，枯黄的原野变绿了，新绿的叶子在枯枝上长了来…大自然的奇异变化，影响着人们的生产和生活。同时为幼儿提供了丰富的以知对象，鼓励幼儿到大自然中去探索大自然的奥秘，在感知的基础上进一步了解大自然热爱大自然。

- 1、到户外观察春天，领略春天的美丽景色，体验春暖花开。
- 2、感受春天气温和人们服饰的变化，知道适当增减衣服。
- 3、学习歌曲《春天在哪里》感受歌曲优美的旋律，提高表现力。

难点：能够用完整勇顺的语言描绘春天。

重点：能够用丰富的语言词汇说出春匡都会看到什么，越多越好。

选择好公园（效外或农村）作为春游地点，确定好路线和家
长联系，请家长为幼儿做好春游准备。

一、1、向幼儿介绍春游地点，活动内容及注意事项；

2、带领幼儿来到春游地点欣赏白云、蓝天和流水，倾听小鸟的叫声；

3、引导幼儿观察自然界的变化。

二、让幼儿通过“看一看、听一听、闻一闻、摸一摸”来回答老师提出的问题。

1、提问：

(1) 春天的小草是什么颜色的？那冬天的呢？

(2) 春天的大树是什么样子的？那冬天的呢？

(3) 春天的河水是什么样子的？那冬天的呢？

(4) 我们从冬天到春天身上的衣服有什么变化？

(5) 小燕子会从哪里飞回来？

2、听老师讲小常识：

(1) 春天都有什么花会开？（桃花，杏花，迎春花）

(2) 冬眠的动物有哪些？（蛇、青蛙、熊等…）他们到春天的变化

三、活动延伸：

1. 学唱歌曲《春天在哪里》。

(1) 老师和幼儿一起说歌词。

(2) 老师放歌曲录音，幼儿随着唱。

2. 通过观察春天。让幼儿自由创作一幅画。然后展出一同欣赏。

幼儿园中班桥的教案篇七

1、巩固十二生肖的排列顺序。

2、巩固数字1—10。

3、培养幼儿懂得在某些公共场合应注意的礼仪及文明。

活动准备

1、1—10的号码牌、1—10不颜色的的数字。

2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的来历及排列顺序。

3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

活动过程

一、全体幼儿站四队

教师：今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？

但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

1. 和幼儿共同讨论公共场合应该注意的礼仪。

2. 请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。

3. 管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）

2、十二生肖站队。

（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？

3、请小朋友分组来排队。

4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？

5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

幼儿园中班桥的教案篇八

1、在各种活动中继续巩固对1—10各个数字的认识，激发幼儿对数字的探究兴趣。

2、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、与数字相关的物品。

2、数字卡，白纸条。

一、寻找生活中的数字，初步感知数字的用途。

1、教师出示1—10的数字卡片，引导幼儿观察并正确认读。

2、介绍材料，引导幼儿去寻找物品上的数字。

3、都有些什么数字？这些数字有什么用？（教师依次介绍）

二、回忆生活中的有关数字，进一步感知数字的用途。

1、我们的生活中还有什么地方也有数字？他们都有什么用？

2、教师出示自己家的门牌号码、摩托车号码、电话号码，鼓励幼儿说说自己家的号码。

三、尝试用数字来表达

1、请幼儿在白纸上用数字粘出自己家中的电话号码。

2、引导幼儿与同伴交流，教师观察幼儿数字是否贴正确。

幼儿园中班桥的教案篇九

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶的节日，并用各种方式向妈妈祝贺。

2. 了解妈妈的工作和妈妈的喜好。

亲亲好妈妈

教师：宝宝们，今天是什么节日你们知道吗？

三八妇女节是谁的节日？（妈妈、奶奶、姑姑——）

今天小朋友的妈妈、奶奶们都来到咱们中四班，我们一起来给她们过节日好吗？

唱歌《世上自己有妈妈好》，祝福妈妈、奶奶节日快乐。

一、夸夸我的好妈妈

幼儿用简短的话介绍自己的妈妈。

二、听听我有多爱你

教师：小朋友们还记得很小的时候是是什么样子的吗？

出示照片，幼儿观看讨论。教师：“在你们一点一点长大的每一天，你们的妈妈、奶奶都特别的辛苦，比如当你们刚刚学走路的时候，妈妈要一直弯着腰扶着你们、生病的时候，妈妈还要白天黑夜的看护你、喂水、喂药等等。

现在，我们来请妈妈们给大家讲一个小朋友成长中的真实的故事，听听妈妈有多爱你。

家长讲述，教师及时小结并进行引导。

教师：我们一起对妈妈、奶奶说：妈妈、奶奶辛苦了。歌曲《我的好妈妈》

从今天开始，我们来帮助妈妈做一些力所能及的事，好不好呢？歌曲：《不再麻烦好妈妈》

三、漂亮妈妈我来画

请小朋友仔细的观察妈妈，头发是什么样子的，脸是什么形状的，我们一起来画妈妈。

教师出示头发、脸型的范例。

幼儿作画，送给妈妈，妈妈在孩子的作品下写心愿卡。

附：

主题墙创设：亲亲好妈妈

能干的妈妈（各行各业、作品）

漂亮的妈妈（幼儿作品）

妈妈的心愿

我能帮妈妈做点啥

幼儿园中班桥的教案篇十

- 1、理解故事情节，体会老鼠们玩袜子的快乐心情。
- 2、养成良好的生活习惯，知道自己的东西要摆放整齐。

- 1、《长长的花袜子》故事录音。
- 2、故事图片、大老鼠图片一幅。
- 3、实物花袜子一只。

1、活动重难点：理解故事情节，能随故事情节展开想象并体会老鼠们玩袜子的愉快心情。

2、指导要点：通过图文结合、启发提问等方式引导幼儿理解故事情节；鼓励幼儿大胆想象，体会老鼠们玩袜子的快乐心情。

- 1、出示实物袜子，导入活动。

提问：这是什么？这是一只什么样的袜子？（长长的花袜子）你们平时是怎么用它的？我们穿它时需要几只？（两只一双）有一只大老鼠（出示大老鼠图片），发现了一只花袜子，它会拿来做什么呢？请小朋友仔细听听以下故事就知道了。

2、教师完整的讲述一遍故事，幼儿初步感知故事内容。

提问：听完这个故事，知道故事的名称是什么？

故事里说了一件什么事？

师：故事的名称叫《长长的花袜子》，故事里主要讲了一只大老鼠发现一只袜子把它当做车子带着小老鼠们到大树下玩耍。

现在就让我们再去仔细听一听看一看，小床下面的花袜子是被谁拖走了？

3、结合图片，教师分段讲述故事。

(1)教师讲述故事的第一部分(从开头至“钻进了长长的花袜子了”)

提问：小朋友现在知道小床下面的花袜子是被谁拖走了吗？它把花袜子当做什么？

大老鼠用花袜子当做车子做了什么事？

师：原来小床下面的花袜子是被大老鼠拖走的，它把花袜子当做车子，并用花袜子带着小老鼠们去大树下玩耍。

小朋友们想不想知道大老鼠是怎样开车的？那就请小朋友继续听一听。

(2)教师讲述故事第二部分(从“大老鼠背起花袜子就跑”至“跑到大树下面去玩了”)

提问：大老鼠是怎么开车子的？

小老鼠们在花袜子里的心情怎么样？你是怎么知道的？

小结：大老鼠拖着花袜子一边跑边唱，“车子跑得快又快，过了一站又一站。”

小老鼠的心情既开心又着急啊！因为它们一听到大老鼠说要带它们到大树去玩时都说“好呀，好呀！”而且它们还一直问大老鼠“大树到了吗？”“到了吗？到了吗？”

现在我们就要去看一看，听一听天亮了，花袜子会去哪里呢？

(3) 教师讲述故事第三部分(从“天亮了”至故事的结尾)

提问：天亮了，花袜子去哪里了？

花袜子上的洞洞是怎么回事？

师：花袜子挂在大树的树枝上。

花袜子上的洞洞是被小老鼠用尖尖的牙齿咬破的。

师：请小朋友再次和老师一起来欣赏这个有趣的故事。

4：播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，体会小老鼠们玩袜子的愉快心情。

提问：如果给你们花袜子，你们会怎么玩呢？(鼓励幼儿大胆想象和表达)

5、结合生活经验谈话，知道自己的东西要收拾整齐。

师：小朋友自己的东西自己收拾好，做个爱整洁的好孩子。

评析：教师在活动过程中的语言不够清晰，语速稍快，导致幼儿听得不够明白，也对整节课产生了一些影响。所以教师的语言很重要，有待改善。

幼儿园中班桥的教案篇十一

- 1、 让幼儿从诗歌中感受大自然的美丽。
- 2、 能完整、有表情地朗读儿歌，感受朗读的乐趣。
- 3、 通过活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 4、 借助已有经验、图片和老师的提问，理解《捡树叶》。

1、 认读重点字词：树叶、小船、雨伞、扇子、饼干。

1、 第一部分采用拾落叶活动导入，小朋友，今天天气很好，我们幼儿园里的落叶太多了，我们一起去捡树叶，使我们的校园变得更整洁美丽好吗？设置疑问：为什么会有那么多树叶落在地上呢？你捡到的. 树叶象什么？从而启发幼儿对季节的变化、树叶的形状产生好奇心。

2、 利用课件，教师配合语言的讲解，帮助幼儿了解儿歌内容，幼儿对儿歌熟悉并有初步完整印象。看后，提问：秋天，树叶都怎样了？启发幼儿根据自己的观察讲出秋天树叶的变化。

3、 进行情景表演，播放钢琴曲《秋日的思雨》老师和小朋友一起扮演小动物随音乐自由表演捡树叶，游戏中，老师用诗歌中的语言问：：小蚂蚁捡起一片树叶说什么？引导幼儿运用诗歌中的话回答：“这是我的小船”，小老鼠捡起一片树叶说什么？幼儿回答“这是我的雨伞”、小刺猬捡起一片树叶说什么？幼儿回答：“这是我的扇子”、长颈鹿起一片树叶说什么？“这是我的饼干”到最后长颈鹿时，音乐停止，到底象不象小动物说的一样呢？我们一起来看一看。

5、 利用多媒体，完整欣赏诗歌录音。在幼儿的头脑中对诗歌

中的意境构建一个完整的美好印象，帮助幼儿加深记忆。

6、师生一起朗诵诗歌，表演朗诵或分组朗诵。

延伸活动：绘画《我喜欢的树叶》，让幼儿自由发挥，画一幅秋天的落叶画。

活动反思：课堂中师幼互动气氛活跃，通过活动，幼儿较全面地了解了秋天的特征，充分感受到秋天大自然的美丽，同时，也开拓了幼儿的思维，他们通过游戏、欣赏课件、表演、绘画等形式多样将诗歌的意境表现得特别丰富，较好地满足了不同层数幼儿发展的需要，大大激发了幼儿语言互动的主动性、积极性、较好地完成了教学目标。

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。

幼儿园中班桥的教案篇十二

1、对折纸活动感兴趣，学习用对角折的方法折鱼。

2、感受传统儿歌“一字韵”的特点。

1、折好的大鱼和小鱼，虾、蟹图卡，有“大海”的背景图1张。

2、方形彩纸每人一张，彩笔、胶棒等。

1、教师出示“大海”的背景图，引导幼儿猜想：蓝色的“大海”里，谁在游？

2、教师一边出示“大鱼”、“小鱼”折纸作品及“虾”、“蟹”卡片，一边朗诵儿歌，引导幼儿观察“大

鱼”和“小鱼”，激发幼儿折纸的兴趣。

3、教师边示范边讲解对角折“鱼”的方法。将正方形纸折成三角形，将长边上的两个角向上折，在“头部”画上“眼睛”。

4、请幼儿学习折大大小小的鱼。

5、请各色“大鱼”、“小鱼”到“大海”中游玩。教师协助幼儿将“大鱼”、“小鱼”粘贴到“大海”背景图中。

6、师幼共同欣赏作品，说说儿歌，感受大海中小动物游玩的快乐气氛。

7、带领幼儿到“大海”（户外）去游玩。幼儿教育网