

最新中班数学朋友来做客教案(模板9篇)

在高一教案中，教师会提前计划好整个教学过程，以确保学生的学习目标能够顺利达成。为了帮助大家更好地编写安全教案，我们特意整理了一些成功案例，欢迎大家一起探讨和学习。

中班数学朋友来做客教案篇一

1. 感知5以内的数量。
2. 能按物品的数量进行排序。

活动准备

1. 小木棍、彩笔若干。
2. 《数学》下p.9和p.10□

活动建议

摆木棍

—教师分别伸出手指1、2、3、4、5，幼儿说手指表示的相应数量，并摆出相应数量的木棍。

—引导幼儿分别摆出数量是1、2、3、4、5的五组木棍。

—幼儿分别点数每组木棍的数量后，按1、2、3、4、5的顺序将木棍从左向右排序。

观察画册《妞妞去做客》

—教师一边引导幼儿观察画面，一边讲述：小兔邀请妞妞去

她家做客，妞妞高兴地答应了。说一说，妞妞去小兔家可以走哪几条路？(鼓励幼儿大胆地发表自己的见解)

—说一说，每个小岛上的小动物分别是谁？各有几只？引导幼儿按由少到多的数量说出动物的名字。

—指一指，妞妞沿着从1-5的顺序走，应该走哪一条路？

—将妞妞沿着从1-5的顺序走的那条路用彩笔画出来。

—鼓励幼儿根据画面内容编成故事讲给同伴听。

中班数学朋友来做客教案篇二

1、学习简单的方式清楚地记录，初步学习统计。

2、引导幼儿清楚地表述自己的记录结果。

1、土豆、辣椒、茭白、萝卜等蔬菜人手一份。

2、各类标记、铅笔。

一、导入活动：

二、初步探索统计的方法：

2、老师给你们准备了笔、蔬菜、标记、白纸。你们可以在白纸上贴蔬菜的标记进行统计。但老师要一个要求，你们的小耳朵可要听仔细了：你们统计出来的蔬菜数量要让别人看得清清楚楚，明明白白。我们赶快行动吧。

3、幼儿尝试统计

三、初步学习统计的方法：

- 1、你们想不想也来尝试一下用这种方法统计呢？
- 2、幼儿再次尝试统计。
- 3、交流：有没有谁愿意把统计表拿到上面来，向大家介绍一下你是怎么统计的呢？

中班数学朋友来做客教案篇三

在一次“找春天”的活动中，孩子们看到小区里五颜六色的花儿兴奋不已，“好美啊！”“好香啊！”……就在这时，一只小手拉住了我，“老师，我好看吗”我低头一瞧，只见贝贝摘了一朵的花插在小辫子上，正得意地看着我呢。看着贝贝那可爱的模样，责备还是包容我迟疑了。如何让小班的孩子懂得花儿好看，家都要爱护的道理呢，经过思考，我设计了这节社会活动。

- 1、知道春天来了，花儿都开了，我们的生活环境变得更美了。
- 2、懂得花儿好看，家都要爱护它。
- 3、体验花儿被折的悲伤心情，学会助别人。

1、经验准备：幼儿有过观察春天自然现象的经验。

2、材料准备：布置花园场景，关于春天美景和折断花的ppt□
撕花材料。

看一看，感知花儿绽放的美丽

- 1、摸一摸、闻一闻美丽的花儿
- 2、欣赏更多的花儿

小结：春天来了，幼儿园、公园、田野里的花儿都开了，花儿不仅能让环境变得更加漂亮，还能让我们看花的. 人心里感觉很舒服呢！

想一想，体验花儿被折的心情

1、猜猜花儿为什么伤心

指导语：听，谁在哭呀花儿怎么了，它为什么哭呀

2、体验花儿被折的悲伤心情

指导语：花儿被折断了，它好伤心呀！还有谁也会很伤心呢你们心里觉得怎么样呢

3、比较花儿被摘前后的画面

指导语：看到这两幅图，你们会有什么想法这么好看的花儿能摘下来吗

小结：花儿能让我们的环境变得更美丽，我们每个人都要爱护它。

做一做，享受助别人的快乐

1、讨论如何助小兔子

指导语：

(1) 那是谁把这朵漂亮的花儿折下来的呢

(2) 小兔子为什么要折花呀请小朋友猜一猜。

(3) 我们听听小兔是怎么说的。

(4) 原来小兔折花是想做一个花环让自己变得更漂亮，我们有什么好办法助它呢（幼儿自由讨论）

2、助小兔做花环

幼儿操作，教师指导。

结束语：花环真漂亮，我们一起去送给小兔子吧！

中班数学朋友来做客教案篇四

1. 让幼儿掌握双脚跳的技能。
2. 锻炼幼儿身体的全面发展。
3. 锻炼幼儿共同完成游戏，培养幼儿有团队合作精神。

重点：让幼儿掌握双脚跳的技能。

难点：让幼儿掌握单脚跳的技能。

彩虹伞，海洋球。

1. 引导热身

小朋友们，小白兔邀请我们去参加她的生日派对，小白兔给小朋友们准备了好吃的和好玩的，我们马上动身，去小家（随着音乐教师带领幼儿做热身活动）

2. 主题游戏

师：我们送一些食物给小白兔吧！

游戏一：炒豆豆（规则：幼儿站立手握彩虹伞边缘，炒炒

炒豆豆轻轻的抖动彩虹伞，炒完豆豆翻跟头用力抖动彩虹伞，把海洋球抖出彩虹伞外，重复儿歌游戏继续，直把彩虹伞里的海洋球全部抖出去游戏结束，彩虹伞落地，幼儿去捡回海洋球收箱。)

师：小白兔请我们吃蛋糕了，大家快来吃吧。

游戏二：吃蛋糕

游戏规则：幼儿排列，一个男孩，一个女孩，站立手抓彩虹伞边缘，一边唱生日快乐歌一边顺时针转动彩虹伞，歌停伞落，小男生用膝盖压住彩虹伞边缘，小女生双脚跳向中间取蛋糕，取上蛋糕再双脚跳回原地。

二次游戏互换角色。可提高难度，双脚跳改为单脚跳。

游戏三：老狼来了

游戏规则：幼儿手握彩虹伞边缘，面朝外站着，把彩虹伞举过头顶，幼儿边唱小兔子乖乖，边顺时针或逆时针转动彩虹伞，一个幼儿扮演老狼在伞外转游，歌毕老师喊狼来了，幼儿立即蹲下把伞边压牢，没有躲进伞下的幼儿，被老狼捉住。

游戏重复进行两三次。

3. 放松游戏

幼儿脚朝外躺倒彩虹伞上，做手脚的舒展运动。

幼儿以卷麻花的小游戏结束今天的活动，把彩虹伞姐姐送回家。

中班数学朋友来做客教案篇五

皮亚杰认为“智慧自动作发端”，儿童是与环境相互作用的过程中，通过同化、顺应，实现认知的发展。因此，作为幼儿教师来说，在组织教学活动中，不要把知识强行灌输给幼儿，而应创设丰富刺激的环境，提供可操作性、挑战性的材料，让幼儿在操作材料的过程中积极主动的学习。

1、创设情境。从幼儿实际出发，设计了小猴一家来做客的生活情景，激发幼儿的兴趣来自主探索4的形成。

2、玩中学。把幼儿数学教育的目标、内容、要求融于各种游戏之中，让幼儿从“游戏动作”中感知、体验、积累有关数学的知识和经验。

3、做中学。提供可操作性的材料，让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识。

4、循序渐进。根据小班幼儿的年龄特点，从复习旧知识——学习新知识——应用新知识，层层递进，逐步提升幼儿能力。

1、初步感知4的形成。

2、感受招待客人的快乐。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

小猴手偶4个、课件（餐桌）、果盘人手一个、仿真水果若干、沙包若干。

1、随音乐《玩具进行曲》入活动室。

2、游戏《抱一抱》复习3以内的数，为学习4的形成做好知识铺垫。

3、以小猴子一家来做客的生活情景，引导幼儿初步感知4的形成。感知招待客人的礼仪。

(1) 利用手偶依次出示小猴子一家，引导幼儿点数4，感知3添1是4，4去1是3。

(2) 引导幼儿根据已有经验讲述怎样招待客人。

师：“小猴子一家来我们幼儿园做客，该怎样招待他们呢？”

4、（出示餐桌课件）准备餐具，强化4的形成3添1是4。

师：“餐桌上有些餐具准备的不够，宝宝们帮老师找找是那些餐具呢？”（引导幼儿把不够4个的餐具添1变成4个）

5、操作游戏分水果，进一步感知4的多种形成。

(1) 盘子里的水果有1个的、2个的、3个的，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。（幼儿分组操作）

(2) 师检查是否每个盘子都是4个。

(3) 请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的。

6、游戏《猫捉老鼠》巩固提升幼儿对4的形成的感知。

游戏：准备4个洞，每个洞里最多住4只小老鼠，大花猫来的时候小老鼠们赶紧到洞里躲起来。大花猫打破一个洞，洞内的小老鼠马上分散到另外3个洞，最多住4只小老鼠。幼儿集体出洞，每人取4个沙包，把大花猫打跑。

7、结束。

欢送小猴子一家。

小百科：4，数字，是3与5之间的自然数，也是正整数、偶数、有理数、实数。

中班数学朋友来做客教案篇六

- 1、在游戏中感知5以内的数量。
 - 2、学习手口一致点数，并说出总数。
 - 3、知道简单的做客礼貌，并在游戏中体验交往的乐趣。
- 1、布置好小狗的家，请一位老师扮演小狗。
 - 2、小猫贴饰若干（与幼儿人数相等）。
 - 3、给小狗的礼物：信封（写着5以内的数字）；骨头卡片若干。
 - 4、小鱼若干，晒鱼网一张（羽毛球网）。
 - 5、字卡：小猫小狗的家骨头鱼

一、开始部分

- 1、课堂用语（英语）。
- 2、教师与幼儿英语对话，复习1—20的拍手数数。
- 3、出示小猫头饰，鼓励幼儿表演儿歌《手指头变魔术》，念得好的幼儿戴上头饰。

二、基本部分

1、以谈话的形式引起幼儿的兴趣：

a□小猫们去小狗家做客。

b□小猫准备礼物。

幼儿每人一个信封，看见信封上的数字后就放几根骨头进去。
(教师在旁检查，能力差的. 幼儿给予帮助)

2、进行游戏，幼儿操作

a□小狗家做客

小猫们把自己的礼物送给小狗

b□小狗请小猫们吃鱼

重复游戏

c□复习字卡

小猫小狗的家骨头鱼

三、结束部分

1、音乐游戏《找小猫》

2、教学结束，师生对话。

中班数学朋友来做客教案篇七

1、学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□一片xx□

2、能积极参与游戏活动。

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

一、利用情景活动,引进幼儿兴趣。

今天我请小动物到小二班做客,你们愿意去吗?

二、学习量词

1、师：“看,我今天准备了很多食物请你们吃呢,我们看看,都有写什么,好吗?看这是什么?”(苹果)“有多少苹果啊?”(一个苹果)学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

(1)师：“你们看,桌子上有许多的食物,你们喜欢吃什么就去拿什么吧!”

(2)幼儿去拿食物,然后回位置上做好,互相说说自己拿了什么食物,教师可以巡回检查,看幼儿有没有说错。

(3)教师请个别幼儿起立回答,他拿了哪些食物,要正确的说出量词。

二、游戏：玩玩具

让幼儿自由选择一种玩具,并说出他拿的玩具是什么?如：我拿了一根球棒。

中班数学朋友来做客教案篇八

- 1、感知5以内的数量，理解数字与数量的关系。
- 2、学习根据点和数贴相应数量的苹果宝宝，并能听懂要求进行操作。
- 3、知道做客的基本礼仪，体验去做客的快乐。

1. 白板课件

2. 幼儿人手一缸鱼、幼儿人手一个啪啪圈手环。

一、开始部分，谈话导入：

1. 交流做客的礼仪。

师：今天老师带你们到猫妈妈家做客，我们去别人家做客需要注意些什么呢？

2. 准备礼物。

二、基本部分

1. 出发前的准备。

请幼儿仔细看好我们去猫妈妈家的路上都看见了什么？我们待会要原路返回的。

2. 去的路上。

教师随画面的变化提问。

第一幅图：两座小桥

第二幅图：三只小鸭子

第三幅图：四棵小树

第四幅图：五头奶牛

3、去家里做客。

1)、猫妈妈家到了，学习做客的礼仪：敲门，猫妈妈在家吗？

2)、给猫妈妈送礼物。

猫妈妈要求你们根据鱼的数量（5以内）分别送到不同的数字下面。

3)、猫妈妈也要送礼物给我们。

（1）提出要求：猫妈妈要送手环给我们，不过她只做了一半，还有一半要我们自己想办法做出来，要考考我们。

（2）介绍材料。

（3）幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清数字。

（4）交流：学习同伴之间相互检查操作结果。

三、结束部分：

教师带领幼儿复习做客的礼仪，和猫妈妈有礼貌地道别。活动结束。

中班数学朋友来做客教案篇九

1. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

2. 能用较完整的语句表达自己的想法，提高交往能力。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

情境表演：到朋友家做客，娃娃家场景布置

一、谈话导入

1. 主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？
2. 在别人家里我们要怎样表现？
3. 离开时我们要说什么？

二、情境表演，幼儿根据提供的娃娃家场景进行做客的表演。

师：

小朋友在别人家做客，他是怎么做的？见到大人的时候他说了什么？应该怎么说？

2. 大人给点心的时候，应该怎么说？

3. 回家的时候，他说了什么？应该说什么？

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，吃东西要向主人说“谢谢”

三、交流活动：请客。

1. 幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。（客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图

书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。)

2. 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

四、开展游戏

请到我家来做客。