

# 2023年高二政治备课组长工作计划(优质8篇)

培训计划应该注重员工的个性化培养，因材施教，力求取得最佳效果。以下是小编为大家整理的行政工作总结范文，希望能为大家的总结工作提供借鉴和参考。

## 高二政治备课组长工作计划篇一

这个学期备课组主要根据学校工作安排，认真负责地开展以下工作。

1、明确学校工作的指导思想，备课组的每位教师能够制定教学工作计划，并在工作中认真落实到位。各位教师都认真地完成本职工作。

2、主动配合学校开展各项工作，积极认真的开展备课组工作。

3、组织好学校安排的公开课。要求每个成员每学期至少上两节公开课，每一位教师没有特殊情况要参加听课活动，并认识组织好听课后的评课、总结与反思，找出优点与不足，有待于进一步的改进，慢慢地把这种每月一课成为一种科组的常规课。

4。备课组老师积极认真听课、除听本科组教师的课外，还有主动去听其它科组教师的课。

5、更新教法，提高课堂教学实效。每位教师能按照教学的进度及教法，抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

本学期，为了促进教师的专业成长，我与刚步入工作岗位的杨老师结成了师徒关系，在这一学期里，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。

一、结合实际，制定切实可行的师徒计划。根据杨老师的特点，我们制定了切实可行的计划，以指导课堂教学为主要工作，加强指导和反思，使“青蓝工程”真正落到实处。

二、互帮互学，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。师徒结对的活动让我自身也进步不少，我基本做到带着精心的设计走进课堂。

三、通过听课、评课指导帮助他发现自己难以注意到的问题，作评课的指导时，我会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对课堂的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。

通过一个学期的师徒结对活动，我感觉到杨老师在课堂教学水平上有了明显的提高，我真为他感到高兴。同时师徒结对也让我意识到自身的诸多不足，“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

回顾一学期的教育教学和教研组工作，虽然取得了一些成绩，但仍然存在许多不足主要表现在以下几方面：

1、设计教案的水平有所提高，但结合学情组织教学的能力还有待进一步提高。

2、在课堂教学中对学生的主体性发挥还不够好，放手的力度不够，缺乏学生观，没有真正把学生当成课堂的主人，没有真正把课堂还给学生。

今后努力方向，针对我们工作的不足，下学期主要应在实践中重视和加强以下几个方面的工作：

1、狠抓教师基本功，科学合理掌握好教学时间，引发学生的学习兴趣，做到每个教学环节心中有数。

2、把学校推行的教学模式切实落到实处，提高课堂效率，提高教师的教学水平，提高学生的综合能力。

3、进一步加强集体备课的时效性，充分发挥集体的智慧。

4、继续扎实做好“青蓝结队”工作，带着这份热情，不懈努力，和青年教师们一起携手共进。

以上是对备课组工作的总结，我将总结经验教训，在今后的教育教学和备课组工作中，积极响应和认真贯彻学校的方针政策，发扬成绩，努力工作，不断提升综合素质，为自己的教育教学工作再上一个新台阶而努力。

## 高二政治备课组长工作计划篇二

在这一学期里，我们高二政治备课组的四位老师，在学校和教务处的领导下，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。本组成员同心同德，积极探索新的教学模式，千方百计提高教育教学质量，积极争创优秀备课小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，将本学期的工作做如下总结：

## 一、认真贯彻新课标理念

本学期在教学工作中我们继续贯彻新课标理念，立足减负增效，针对学生的实际情况，进行有效教学，实现有效作业、高效课堂。致力于促进学生学习方式的变革，在探索自主学习、合作学习、探究学习的学习方式的过程中，强调师生互动、互教互学，在新课改精神指导下，创新教学。

## 二、坚持集体备课，提高教学质量1. 集体钻研课标

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。做到每份预教学案，每节课，都明确有新课标的目的要求。

### 2. 踏踏实实做好日常教学工作。

(1) 组织备课组教师对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，认真落实和执行学期授课计划。

(2) 坚持集体备课，我们备课组每周要进行一次集体备课，发挥集体智慧，组织必要的集体研究和交流。统一进度，统一资料，统一预教学案。各教师在方向一致、内容统一的前提下，可根据班级实际和个人教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，提高了课堂教学效率。

(3) 分工合作，在集体交流和研究的基础上，我们四位老师轮流每人负责一单元的预教学案。在学案的设计上，根据不同层次学生的学情，精心编写了学案，积极引导自主学习，注重养成教育，培养学生能力。

(4) 在选修班加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

三、坚持提高教科研能力，不断提供备课组的整体素质。

我们注重教育教学理论的学习，博采众长，及时转变教育教学观念，探索高效的教学方法。对自己的教育教学理念和教学方法进行了反思，积极整理投稿参赛。

四、取得的成绩

在20xx年高二学业水平类测试中，在备课组全体教师的不努力下，取得了100个a的好成绩。

五、存在问题

学生学习的积极性不高，答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

六、今后努力的方向

1. 继续团结协作，不满足于现状，发挥团队精神，改进政治课教学。改进教法，使其既体现新课改理念，又让学生感兴趣，容易接受，并能提高课堂教学效果。
2. 通过讨论、交流，积极申报课题，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。
3. 一如既往，深化校本教研，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

## 高二政治备课组长工作计划篇三

时间过的真快，眨眼已经进入期末。在这一学期里，我们政

治备课组的三位老师在学校和教务处的领导下，以学校教学工作计划为思路，以先进组室的创建工作为主要途径，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。本组成员同心同德，奋发向上，无私奉献，爱岗敬业，积极探索新的教学模式，教书育人，千方百计提高教育教学质量，积极争创优秀备课小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本学期的工作做如下总结：

本学期在教学工作中我们继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。我们能够针对学生的实际情况，实现有效教学，全面为提高教学质量的教学工作提供了正确的指导思想。

1、积极组织本备课组教师钻研课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、实抓常规教学，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

（1）组织备课组教师对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，认真落实和执行学期授课计划。

（2）坚持集体备课，我们备课组每周要进行一次集体备课，发挥集体智慧，组织必要的集体研究和交流。统一进度，统一资料，统一练习。各教师在方向一致、内容统一的前提下，可根据班级实际和个人教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，提高了课堂教学效率。

(3) 分工合作，在集体交流和研究的基础上，我们三位老师轮流每人负责一课的教学案和课件。在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，专业班和综合班使用不同的学案。制作课件时注重实用性，能够有效地把课件和学案结合起来，提高课堂教学效果。

(4) 在专业班加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

1、学生学习的积极性不高，班级两极分化现象严重。

2、学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。

3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

1. 继续抓好备课组建设，要不满足于现状，改进政治课教学。

2. 学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。

3. 通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4. 为全面提高学生素质再作不懈的努力。

在高二备课组的踏实工作和共同努力下，我们争取在期末考试中取得优异的成绩，同时继续努力迎接下学年的高考。

## 高二政治备课组长工作计划篇四

面向新课程和新高高考新形势，根据我校“培养高水平、差异发展的现代公民，为高素质商界精英的全面成长奠定基础”的人才培养目标和“培育商德、发展商能、健康身心、学会创新”的课程目标，以提高教学质量和促进学生全面、长效发展为目标，主动适应高二教学要求，按照年级段部署，按规范做好各项教学工作。现计划如下：

### 一、学情分析

1、经过高一年的学习，学生具备了一定的学科知识素养和学习能力，为往后的学习打下了良好的基础。

2、根据新高高考新形势，全年学生已经进行了高考班和学考班两两层次的分流，需根据两个层次的不同目标制定并实施相应的教学计划和教学方法。而在每个层次内部又有加强班和平行班的区分，同样需区分对待。总体来说，学生的学习态度、学习基础和学习习惯等方面均存在较差异，需分层教学，因材施教。

### 二、教学目的的任务和教学要求分析

根据学校的育人精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效生态的课堂，提升学生的学科素养和应考能力，同时助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

通过教学既增进学生对文化生活与现象、生活与哲学的关系的认识，丰富学生的知识、提高学科素养，又提升学生用文化知识观察分析解决实际文化问题的能力和运用哲学知识分析解决各类实际生活问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发理解积累提升专业知识，以专业知识为

指导来正确认识和解决实际问题。

### 三、教学常规落实策略分析

本学年全体备课组成员秉承新高考要求和学校的育人理念，既坚持集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，又倡导发挥个人的特长，形成自己的特色，致力于提高教学效率，提升学生学科能力与水平，为学生走向理想高校添砖加瓦。

1、集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。

3、提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

### 四、教学推进策略

1、加强新课改和新高考理念和实际操作的学习和交流，及时更新教育思想，以“科学自主生态高效”精神为指导开展各项教学工作。

2、积极探索“因学定教”的教学实践，根据学生的实际与学习内容的实际探索最合适最有效的教学方式方法。开展“科学自主生态高效课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，努力提高教学效果。

3、积极、主动与其他教师研讨交流，组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教学水平。

4、走近学生，加强与学生的沟通，了解其学习情况，加强教学的针对性和有效性，促使学生在学科学习上学有所成、学有所用。

## 高二政治备课组长工作计划篇五

时间过的真快，眨眼已经进入期末。在这一学期里，我们政治备课组的三位位老师在学校和教务处的领导下，以学校教学工作计划为思路，以先进组室的创建工作为主要途径，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。本组成员同心同德，奋发向上，无私奉献，爱岗敬业，积极探索新的教学模式，教书育人，千方百计提高教育教学质量，积极争创优秀备课小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本学期的工作做如下总结：

### 一、认真贯彻新课标理念指导思想：

本学期在教学工作中我们继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。我们能够针对学生的实际情况，实现有效教学，全面为提高教学质量的教学工

作提供了正确的指导思想。

## 二、坚持集体备课，提高教学质量：

1、积极组织本备课组教师钻研课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的`要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、实抓常规教学，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1) 组织备课组教师对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，认真落实和执行学期授课计划。

(2) 坚持集体备课，我们备课组每周要进行一次集体备课，发挥集体智慧，组织必要的集体研究和交流。统一进度，统一资料，统一练习。各教师在方向一致、内容统一的前提下，可根据班级实际和个人教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，提高了课堂教学效率。

(3) 分工合作，在集体交流和研究的基础上，我们三位老师轮流每人负责一课的教学案和课件。在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，专业班和综合班使用不同的学案。制作课件时注重实用性，能够有效地把课件和学案结合起来，提高课堂教学效果。

(4) 在专业班加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

### 三、存在问题

- 1、学生学习的积极性不高，班级两极分化现象严重。
- 2、学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。
- 3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

### 四、今后努力的方向

1. 继续抓好备课组建设，要不满足于现状，改进政治课教学。
2. 学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。
3. 通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。
4. 为全面提高学生素质再作不懈的努力。

在高二备课组的塌实工作和共同努力下，我们争取在期末考试中取得优异的成绩，同时继续努力迎接下学年的高考。

谢小霞

20xx年7月7号

## 高二政治备课组长工作计划篇六

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，认真贯彻“高效课堂”教学思想，积极参加各开展教研活动，

完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下： 本学期工作思路：1. 学生方面：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。

具体落实措施：

一、认真学习新课标理念下的教学思想，切实贯彻“高效课堂”的教学模式

本学期，我们在高一学年的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨“高效课堂”教学思想和教学模式。在语文教研组带领下，通过共同学习，我们进一步提升对“高效课堂”思想内涵的理解，规范了课堂教学环节，提高了课堂教学效益。我们认为，“高效课堂”是一种教学原则，更是一种目标要求和学习方法。它不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。基于这样的认识，我们每周二进行固定备课，并广泛交流教学中的问题和分享教学经验和收获。有以下几种尝试：（一）规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。分享优秀课件，每一单元规定组内一成员拿出自己认为上的最成功的课程设计连带课件在组内交流。（二）确定高二语文组集体运作的作文序列，统一作文题目。按照每单元教学重点共六个作文题目。规定每次作文大体完成时间。（三）每次月考和大考完进行考后总结和分析，一起研究共性问题。（四）教师的课堂教学设计、习题案的设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都在备课组活动中按级部要求认

真落实并予以相互交流和督促。

## 二、认真开展集体备课活动

以“阅读”和“写作”教学为突破口，促进其它方面的教学工作。

1、组织序列作文，全年统一布置，筛选出优秀作文编辑成小报。

2、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短，教学水平的提高。

4、除了常规作业，坚持学生的摘抄以及小练笔的批改，鼓励学生自我创作和课外积累。极大的促进了学生的作文水平。

## 三、组织开展了多次第二课堂活动

本学期第二课堂活动如下：

“魅力州中，放飞青春”课本剧大赛；“诵读国学经典，争做美德少年”手抄报活动；“民族团结”主题征文大赛；庆祝建党95周年红歌比赛；“走进高三”手抄报比赛。

## 四、存在问题与不足

1、高效课堂教学模式不仅只涉及组内个别教师，应该波及面更广些。本组成员都能积极参与并交流，高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟，整体行进中有脱节现象需要继续

打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、本组演讲比赛这样的校级语文活动太少，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量。

## 高二政治备课组长工作计划篇七

提高中学地理教学质量,首先要贯彻中央 各级学校都要加强中国历史和地理的教学,这是向学生进行爱国主义教育的一个重要内容 的指示;其次要狠抓课堂教学。而提高课堂教学质量的关键是备好课。如何作高二地理备课组长工作总结?本文是本站小编整理的高二地理备课组长工作总结,欢迎阅读。

高二地理备课组,在高二年级的领导下,本着团结奋进的精神,各成员间通力合作,共同完成了本学期的一系列工作。本学期,高二地理备课组在校上级领导的带领下,坚持以人为本,因材施教,全面实施素质教育,通过一学期备课组各成员的共同努力,圆满的完成了教学任务,并取得了一定的效果。

高二地理备课组由四位老师组成,担任高二文科5个班理科5个班的地理教学任务。不同的工作经验让两位老师在工作过程中能取长补短、相互配合,激发更大的潜力;在各位领导和同事的悉心指导和帮助下,使高二地理教学工作在原有基础

上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

## 一、本学期所做的工作

### 1. 支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学和教研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

### 2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。通过集体智慧的交流，本备课组在广东省天文奥林匹克知识竞赛中获得优异的成绩，其中，2人获一等级，4人获二等级，6人获三等奖。本备课组老师分别获优秀辅导老师。

### 3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教

学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

#### 4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”逐步引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

#### 5、立足高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。

高二《必修三》中的区域分析方法、原理和中国地理部分内容属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们高二备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

## 二、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

## 三、今年努力的方向

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进地理课教学。

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。

5、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。总之，本学期我们高二地理备课组的两位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为我们二中明天的辉煌再做贡献！

一学期来，我们地理备课组的老师团结合作，勤奋工作，资源共享，互商互量，较好地完成了初一、初二、初三地理的教学工作，课堂效果不错，学生对老师的评教好。回顾一学期来的工作，特做以下总结：

一学期来，我们地理备课组主要做了以下几件工作：

我们认真研究新课程理念和教材教法，并把它分解细化到我们的课堂，认真对待每一次集体备课、每一次教研探讨、每一堂班级授课，并加强听课工作、师徒结对工作和学法指导，使我校地理教学工作更为出色。

认真制定教学计划，根据考纲的知识结构和要求，根据学校课时的安排，我们认真科学地制定了本学期的教学计划，具体落实到每一节课，平时的授课、复习严格按照计划进行。

以备课组为基础，组建了学习型小组，坚持集体备课，精心编写教案学案，以星期五上午作为一周集体备课时间，对下周的课进行讨论，确定授课目标，知识体系，知识点及重点难点定位，探讨授课方式并交流上周的学生情况，发现问题及时处理，做到知己知彼。通过老师的共同努力，通过学习型小组的共同商量，使我们的教学工作能够非常顺利并有效地进行。

向课堂要效率、向课堂要质量；课堂教学是学生学习地理的主阵地，为了使备课组能更好地提高课堂效率，本学期我们做到每节课精心策划、使课堂成为优质高效的课堂、并相互督促。除了教研组的听课评课活动外，我们相互间听课评课活动也经常进行，通过相互听课评课，取长补短；通过同伴互助式教学反思，达到共同提高，使我们的课堂更优质高效。初三年级经常与兄弟学校联系，多渠道地获取各类信息和资料。

高中地理备课组由三位老师组成。不同的工作经验让三位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；在各位领导和同事的悉心指导和帮助下，使高中地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

## 一、本学期所做的工作

### 1. 支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高中地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

### 2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

### 3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高中地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

### 4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”逐步引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

### 5、加强课堂教学的模式化

本学期学校实行了教学模式改革，本着使学生参与到教学的

过程中来，提高学习的兴趣和积极性的目的，备课组全体教师进行了积极地讨论，进行了教学模式的探讨，结合地理学科的特色，制定出导学-学生讨论-教师讲解-练习的模式，在模式当中特别要注重地图的训练。地图(图像)及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要突现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。

抓好教学的五个基本环节：“备、讲、辅、批、考”是教学的五个基本环节，对于任何一科基础科目的教学工作，只有认真落实这些工作，才能使學生很好地掌握课堂知识。地理教学也不例外，由于长期以来学生对这门学科的不重视以及专业教师力量的缺乏，造成很多同学的基础差，对这门学科没有兴趣。因此要求我们的教师既要结合初中的知识点，又要尽量穿插学生感兴趣的课外知识，拓宽他们的知识面，使课堂教学能顺利进行。另外课后的辅导工作也是很重要的。特别是对于高一自然地理的内容，理解起来难度很大，所以我们的几位教师经常下到所教班级去看看学生是否有疑难，尽量及时解决。通过定期和不定期对全备课组成员的备课本、改作、以及听课记录本的检查，全体成员的工作都能按质按量的完成，并且态度非常认真。

教学形式疑问化和开放化。该教学模式通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯，通过案例学习促进学生形成人口观、资源观、环境观的培养及形成可持续发展的观念。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。

而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……。最后达到熟练的过程。本模式以图作为出发点，又以图作为落脚点，整个教学过程就是帮助学生提高分析、归纳、总结的能力及解决问题的技能过程。

## 二、存在问题

- 1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。
- 2、教学难度的把握与学生实际接收能力发生矛盾：讲太难，学生接受不了；讲太容易，学生又不能获取多少知识。
- 3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。
- 4、一部分学生对待作业的态度很不负责任：抄袭现象严重

## 三、今年努力的方向

- 1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进地理课教学。
- 3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。
- 4、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。
- 5、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

6、勤写教学后记，即反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。

7、进一步加强理论学习，更新教学理念，并将新理念运用于教学实践中，以适应新的发展形式，真正发挥学生的主体作用，让参与、合作、探究、交流的学习方式真正走进我们的课堂。

总之，本学期我们高中地理备课组的三位老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为我们明阳明天的辉煌再做贡献！

## 高二政治备课组长工作计划篇八

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的'统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。积极向上的团结的集体，虽然年轻没有丰富的经验，但我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作做以下总结：

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学

生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口，凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中，通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳，对新信息的收集与处理，表达与交流中获得理智与情感体验，建构知识，掌握解决问题的方法。我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

(1) 备课组采取“组备课制”，每周五下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

(2)认真做好每月一次的月考测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

(3)虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。