

最新初二数学备课组教研活动记录 七年级下学期数学备课组工作计划(汇总7篇)

导游词还可以通过图表、图片等辅助工具进行呈现，以便更好地帮助游客理解和记忆所介绍的内容。导游要善于倾听和沟通，与游客建立良好的互动关系，引导他们积极参与旅行活动。请大家阅读以下这些导游词范文，了解一些优秀的写作技巧和表达方式。

初二数学备课组教研活动记录篇一

为了做好本期的七年级数学教学工作，根据本年级学生的现状，特制订以下备课计划。

以选择最科学的教法和程序，最优质高效的课堂教学为目的。充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。集体备课的过程是立足个人备课的基础上，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。我组将以“群策群力一教案”的指导思想为指引，建立“个人粗备、资源共享，个人加减，课后反思，教案复备”的备课制度。在步调一致、保持共性的基础上，力求各具特色、突现个性。

集体备课时间：每周星期四下午15：00集体备课地点：高中级组室

1、由面到点：集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，并选中其中一课时集体备好教案。

2、实现教案的重组：各成员自觉把事先设计的简案纳入到群体中去，每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把集

思广益后的相关内容整理好后，以便参考、设计，重组教案。

3、结合本班实际修改：各教师根据商定建议，再根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性的完美结合。

4、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的，为了吸取经验，总结教训，我们要一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时抽一定的时间交流上周教后感。

1、严格执行“个人粗备——集体齐备——个人细备——反思复备”的步骤。

2、备课组成员必须在集体备课前先行备好简案，以及在心中想好自己的设想。

3、发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及积极查找相关资料，为发言作好充分准备。

4、参照以下依据备课：

(1) 三定：定集体备课课题，定发言人，定单元教学进度。

(2) 五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

(3) 五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

(4) 五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5) 两法：教师的教法和学生的学法。

(6) 两题：课堂练习题和课后作业题。

5、集体备课时，除发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

6、融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

7、每单元保证有一节详案。其它在原有备课上多作修改，特别要注意记录好课后反思。

初二数学备课组教研活动记录篇二

一、指导思想

全面贯彻教育方针，积极推进课程改革，深化教育教学研究，加强课程体系建设，打造优质师资队伍，提高教学管理水平，增强质量目标意识。

二、主要工作目标和任务

1、提高课程改革实施水平

(1) 加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，继续组织全体教师认真研讨课程标准、教材编写说明，全面、系统学习教材，分析教材，整合教材，用好教材。

(2) 积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，要克服困难，充分挖掘教学资源，将新课改规定的各项课程，特别是创新课程，如综合实践活动、研究性学习等与学校校本课程开发、教育教学活动、基础学科的教学紧密结合，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

2、积极开展各项教学活动，提高教育质量

全体教师认真教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命，要保证各学科各年级教学质量的不断提高，又要摆脱目前教师沉重的工作压力和繁重的工作量，学生过重的课业负担和精神负担，真正的出路是提高教学研究的质量和提教育科学研究的水平。

三、具体措施

三年级数学教师2人，担任三年级3个班的教学任务，成立备课组，具体措施为：备课组活动时间确定为每双周一下午，并采用固定时间与随机集体备课相结合，以年级组为单位，地点固定在三年级办公室，主要内容：对讲课内容进行集体讨论备课，备课负责人做好考勤记录。以单元为模块，分析教材，抓住重难点，设置一些教学活动或制定教学策略，有效的指导课堂教学。熟悉教材、提出问题中心发言、把握重点共同研讨、解决问题、课堂实施、信息反馈、教后反思、理论提升。

初二数学备课组教研活动记录篇三

以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，以后“茶馆式”教学模式研究为依托，结合我校实际需要，开展子课题的研究，以“绿色指标”为引领扎实推进有效教学，提升教师课堂执行力。围绕教研组发展的要求，以《创智课堂评价要素研究》为载体，落实课堂创新点的设置，优化教法，关注学法；以各级各类教研活动为依托，坚持走教师专业化发展的道路，全面围绕教研组的各项工作，促进备课组的进步与发展。以人的发展为目标，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，积极倡导学生“自主探究、合作交流”的学习方式，注重课内外的结合，开展综合实践活动，拓宽学生的知识面，关注学生的可持续发展。

1、开展后“茶馆式”教学模式的学习，结合我校子课题《概念新课自主探究教学模式的研究》的开展，加强教育理论的学习和教师专业化发展的建设，不断提高组内教师的理论修养和业务素质。在教学实践过程中及时总结得与失，并以此为基础改进教学，丰富课堂教学的方法和手段。

2、以学生发展为本，以促进教师专业化发展为目标。备课组积极参与各类上课、听课活动，并结合大家的评课及自己的课堂实践，进行有效的教学反思。以学生的实际为切入点，集体探讨各种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

3、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

1、教研学习活动

学习后“茶馆式”教学模式，围绕教研组“概念新课自主探究教学模式的研究”的子课题，开展各项讨论研究活动。本学期教研组将以备课组为单位进行课题指引下的集体备课开课听课评课活动，并邀请教研员来参加这次的活动。

教研组计划将从开学第二周开始，每周一个备课组轮流开课，时间安排具体如下：初三：第二周周三下午；初二：第三周周三下午；初一：第四周周三下午；预备：第五周周三下午。我备课组将积极参与此项活动，不仅要认真听他组的同课异构，还要努力创设我组的同课异构，并通过听课评课学习，

提高自身专业。

我初一备课组开课课题为：13.3同位角、内错角、同旁内角，由于贾斐老师被要求开节区公开课，故开课顺序为：抽出两个班级给贾老师试听课前试讲，定试听课教案，再由教研员来听贾老师的试讲课一节，随后王华威老师提前先上，再按金梅老师、江美蓉老师、季晓楠老师上课，最后贾斐老师上区公开课。开课后每个老师要写一份开课的案例和反思。

同时本学期还会有区百花杯教学比赛准备工作和教学大奖赛等集体听课、评课等工作，我组都会积极参与，借以切实提高组内每个老师的课题学习水平和课堂教学的能力。

2、常规教学工作

(1)、备课：以集体备课为主，形成统一的有本校特色的讲学稿，保管好所有讲学稿、课件，供下一届使用。

(2)、查阅资料，包括数学知识背景、优秀课件和选择试题。

(3)、每周备课时，确定下周每节课的内容及每节课的重难点，以及每节课的教法和策略，严格把关和注重学生创新意识和能力的培养。

(4)、每章开课前，我们先阅读全章内容，确定全章的重难点，做完全章的课后习题。

(5)、认真组织课堂教学，精心设计教学过程，针对不同班级学生的情况设计教学内容。让学生在活动、实践中，掌握知识，力求教学中要鼓励与提倡解决问题策略的多样化，尊重学生在解决问题中所表现出的不同水平。问题情景的设计、教学过程的展开、练习的安排等要尽可能地让所有学生都能参与，提出各自解决问题的方法，并引导学生在与他人的交流中选择合适的策略，丰富数学活动的经验，提高思维水平。

(6)、让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

(7)、各教师及时的反思自己的教学行为，保证课堂教学的效果。

(8)、合理利用“数学拓展课”、“数学探究课”的阵地，对学生进行数学能力的训练。

(9)、学习借鉴别人的成功经验，注重不同学科间的相互联系。

(10)、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，可采取分层布置，控制作业数量，及时批改，及时调控教学。讨论和交流上周的教学体验，互相促进共同进步。

(11)、抓好学生在校的各项数学学习常规。

(12)、以期中、期末复习为抓手，使知识系统化。

初二数学备课组教研活动记录篇四

在新的学期我们将以新的态度去面对八年级下学年的教学工作任务，我们本学期的大致工作如下：

本学期将要在八年级上册的基础上，对图形进一步认识；在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思

考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。一般来说，大部分学生对数学是很感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心。

第1章 二次根式

二次根式属于“数与代数”领域的内容，它是在学生学习了平方根、立方根等内容的基础上进行的，是对八年级上册“实数”、“代数式”等内容的延伸和补充。二次根式的运算以整式的运算为基础，在进行二次根式的有关运算时，所使用的运算法则与整式、分式的相关法则类似；在进行二次根式的加减时，所采用的方法与合并同类项类似；在进行二次根式的乘除时，所使用的法则和公式与整式的乘法运算法则及乘法公式类似。这些都说明了前后知识之间的内在联系。

第2章 一元二次方程

本章的主要内容是一元二次方程的解法和应用，课本首先引入一元二次方程的概念，从实数的性质，将分解成为两个一次因式相乘积为零的一元二次方程转化为两个一元一次方程入手，介绍了利用因式分解法解一元二次方程的方法，体现了数学的转化思想。这一章是全书乃至整个初中代数的一个重点内容。因为这一部分内容既是对以前所学内容的总结、巩固和提高，又是以后学习的知识基础。

第3章 数据分析初步

统计学是搜集数据、分析数据，并根据它获得总体信息的科学。本套教材在七年级上册安排了“数据与图表”，着重介绍了数据的收集、整理的初步方法；在八年级上册安排了“样本与数据分析初步”，通过对数据集中程度和离散程度的统计量的计算，初步了解了如何对数据的基本状态进行分析。为了进一步分析、处理数据，供决策时参考，有时我

们还要了解数据的分布情况，找出新的特征数。

第4章 平行四边形

本章是学习了三角形、几何证明的基础上，开始研究四边形，四边形的学习与三角形有着密切的联系，许多四边形的问题都通过连线转化为两个三角形的问题来解决，且研究的方法有许多类同的地方，所以说四边形是三角形的应用和深化；另外在学了几何证明后，平行四边形内容为证明实例提供了丰富的材料，让学生有机会实践、巩固前面的知识。本章一开始从多边形引入，在知识体系上看也是顺理成章，探索多边形的内角和办法并不深奥，所隐含化归为三角形的思想却是数学中常用的思想方法，会引起学生的关注和兴趣。平行四边形是中心对称图形，利用中心对称变换使平行四边形的许多性质得到合理的解释，用轴对称变换来研究等腰三角形，用中心对称变换来研究平行四边形，用变换的观点来阐述图形的几何性质也是新教材的特点之一。如三角形中位线的定理用中心对称的观点来证明显得合理且简单明了。

第5章 特殊平行四边形

本章的主要内容有矩形、菱形、正方形、梯形的概念、性质和四边形是矩形、菱形、正方形及等腰梯形的条件。有些内容在前两个学段学生已有接触，但还十分肤浅。本章不是对以前知识的简单复习，而是同类知识的螺旋上升。特殊平行四边形与梯形的概念与性质是学好本章的关键，也是为学好整个平面几何打下一个坚实的基础，是本章的教学重点。与基本图形（矩形、菱形、正方形、梯形）的概念、性质及其相互关系随之而来的是几何证明，学生要正确理解证明的本身，需要一个较长的过程，是本章主要的教学难点。

第6章 反比例函数

本章主要内容有反比例函数的概念、表达式、图像、性质及

应用。本章是在已经学习了图形与坐标和一次函数的基础上，再一次进入函数范畴，进一步理解函数的内涵，并感受现实世界存在各种函数，以及如何函数解决实际问题。反比例函数是最基本的函数之一，是学习后续各类函数的基础。

1、对班级学生来说，我们应：

(1) 做好学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

(2) 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

(3) 充分利用课堂40分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

2、在教学质量上，我们应：

(1) 改进教学方法，采用探索、启发式教学。

(2) 注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

(3) 注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

(4) 加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

(5) 鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

(6) 兴趣是最好的老师，给学生介绍数学家，数学史，介绍

相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

(7) 开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

(8) 挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

(9) 用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。

总之，我们要保持以前的工作态度和工作方法，争取在进入初三之前，让数学成绩更上一层楼，为初三打下坚实的基础。

初二数学备课组教研活动记录篇五

本学期时间短，任务重，四章数学教学任务都是中考的重难点，初三面临生物历史中考，精力时间都有所偏移，所以非常有必要合理安排，才能圆满完成任务。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据初三教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 常规管理坚持跟进

一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)集体备课要脚踏实地。

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中，向赵爱敏闫淑兰资深老师学习如何解决知识的重难点，向王新芝老师学习如何进行课堂管理。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

(四)加强单元检测的实效

(五)听备课要互相监督互相提高

首先思想重视，听课节数按学校要求，抱着学习的态度听课，提升的观念评课，让听评课和讲课的老师都有收获。

(六)利用拓展课程培优促良

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，在教改方向上，初三主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

措施是

- 1、每节课堂教学中要设计几道综合提升的题目给学有余力的学生，每节课要有5分钟俯下身子帮助学有困难的孩子。

2、每周准备两份难度不同的题目，在拓展课上让学生练习，使不同的学生都能共同提高。

3、每天作业要分层，适当减少b层学生的学习压力，多做思想工作，不让学困生丧失学习数学的信心。

初二数学备课组教研活动记录篇六

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高二数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。

2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的.自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子教案。

3、每周集体备课一次（时间为每周二下午第三、四节课），每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及数学竞赛的组织辅导工作。

初二数学备课组教研活动记录篇七

以新的教育思想和新课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，认真研究“135”教学模式，力求达到减负增效。

我校九年级学生整体情况并不是很令人乐观，情况较复杂，

缺乏尖子，基础较差的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对本届学生的特点，教学上采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，时间紧任务重，为中考做好准备。因此，在此学期中，我们要做到面向全体九年级学生，以课程标准为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，认真执行“135”教学模式，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。

工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

2、抓好九年级数学各项工作，全面提高九年级数学的优秀率和平均分。力争学科成绩位列全县前列。

具体措施：

1、精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

2、认真编写资料、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题。提高学生学数学的兴趣，

让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

3、发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。

4、每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

5、合理安排复习进度。（1）、详细复习第一轮（按考纲进行复习）。这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。（2）、专题训练。（3）、模拟卷训练，（4）、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。