

幼儿园教师工作职责心得 幼儿教师工作职责心得(通用8篇)

军训心得是通过总结整个军训期间的经历和收获，对自己的军事素质和个人成长进行评估和概括的一种文字表达。以下是小编为大家搜集的军训心得范文，希望能帮助到即将进行军训的同学们。

幼儿园教师工作职责心得篇一

- 1、制定班主任工作计划，并按计划开展班级工作，每周至少有一次活动记录，学期末有总结。
- 2、负责对本班幼儿进行思想品德和日常良好行为习惯的培养。
- 3、加强幼儿的卫生教育，和生活老师配合负责责任区的卫生，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 4、加强幼儿的纪律教育，教育幼儿遵守课堂、课间、户外活动、就寝的纪律。
- 5、督促班级每日每一环节的交接并及时做好记录，配合和帮助生活老师开展日常工作。
- 6、安全教育常抓不懈，积极处理班级幼儿的偶发事件。
- 7、加强家园联系，负责每次接送环节的'妥善安排。如：接送前与接送老师的交接以及幼儿回校后的活动安排。
- 8、负责保管班级的各种物品，做好学期前的物品清点和学期末的检查统计。
- 9、负责每周一的周活动计划的填写和一周区角活动的设计，

与配班教师和生活教师共同开展班级活动。

10、每周定期召开班务会，总结班级一周的各方面情况和讨论下周的班务工作安排。

11、根据每月主题更换班级的环境布置，做到美观、实用、有教育意义。

12、积极完成幼儿园、学部分配的各项任务，创造性的开展工作。

幼儿园教师工作职责心得篇二

1、树立正确的儿童观、教育观，热爱幼儿、尊重幼儿，对幼儿做到关心、细心、耐心，不偏爱，坚持正面教育，耐心细致地作幼儿的思想工作，教师要在各方面为幼儿作出表率。禁止任何形式的体罚或变相体罚。

2、自觉执行幼儿教师职业道德规范，遵守各项规章制度。

3、教书育人，为人师表，仪表整洁大方，语言文明，举止端庄，态度和蔼，动作轻柔，不戴耳环、不穿奇装异服，不在教室里化妆和饮食。

5、认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合教研组计划及本班幼儿的特点和个体差异及时制定好班主任计划，各种教育教学工作计划，并认真实施、调整，有计划有步骤地开展班级教育教学工作。做好各项活动的记载和效果记录，并定期进行工作总结，积累经验，找出差距，研究改进，不断提高教育质量。每周至少有一次活动或反思记录，学期末有总结。

6、按教学计划，认真备课，认真书写教案，认真上好每节课。自制教具、玩具，不断改进教法，努力提高教学质量。

7、科学、合理地安排幼儿一日活动，引导幼儿主动学习，寓教育于游戏中。因材施教，促使幼儿的和谐、健康发展。

8、每周定期参加集体教研、备课和专题班主任会议，总结安排班级周工作及各项班级活动，要有记录。

9、进班前必须做好一切准备工作，带班时做到“人到、心到、手到”精力集中，尽心尽责，严格执行幼儿园一日作息制度，确保各项活动顺利开展及幼儿的健康和安全。不随便离开班级，密切关注幼儿的活动及需求，及时提供适当的指导。不允许私自串课。带班时发生事故，立即汇报，及时采取措施。若教师离开班级而发生事故，以失职论处。

11、认真执行幼儿园各项教育常规及幼儿园安全、卫生保健制度，保教结合，对教育行为与过程及时进行反思、调整，不断提高工作质量。

上一篇：客服工作职责内容 下一篇：行政文秘工作职责

幼儿园教师工作职责心得篇三

9月1号，我们的幼儿园正式开学了，做好一切心里准备，面对新的校园新学期的开始，焕然一新的精神面貌，接受新的工作，迎接新的老师，新的幼儿，一切从新开始。

首先谈谈对工作的了解：

接受新的工作，首先从培训开始，认真听讲领导的培训，准时参加各项会议，从各方面，积极了解各项工作的规章制度，遵守园内坚守的每一步岗位，服从领导的一切安排，乐意接受各项分配，并且能够积极正确的完成。

一、个人的工作面貌与集体精神

热爱工作，热爱集体，坚守工作岗位，不迟到，不早退，不无事请假。视幼儿如同自己的孩子，一视同仁，不仅是一份爱，更是一份责任与担当。与同事工作相处融洽，友爱如宾，积极接受班级工作的一切安排，全力配合，做到最快最好。

二、工作的责任与担当

首先照顾好幼儿，保护好幼儿自身安全，避免一切引发幼儿不良的伤害，保护好幼儿的生命安全和促进幼儿健康，永远放在工作首位。教育幼儿自我保护的防范本领，帮助幼儿树立肯定的安全意识。

三、努力提升自己各项工作水平

能够认真的参加各项课程，培训，历练自己，在学习不断的总结经验，吸取教训，虚心学习，正确的做好工作各项步骤，做到最好，展现工作将来更好的进步，取得优秀的成绩，为班级争得荣誉光彩。

四、高尚的职业道德

“爱”是无私的付出，是伟大的博爱精神，也是工作中最高尚的职业道德。

工作，关爱每一个幼儿，像母亲般一样温暖，疼爱有加，与孩子身心交流，使幼儿健康快乐成长，才会获得家长最深的信任，心里时刻装着孩子，才不负家长的重托，才对得起自己本职坚守的岗位，才会建立校园和谐的使命，树立个人风采。

五、工作中参透的快乐与阳光

在工作中学习感悟到很多，感触颇深，收获颇多，在孩子的笑脸中，我看到了真诚的快乐，在领导的教导下，我看到了

党校和谐的阳光，同事的眼神中体会到了无尽的温暖，家长的面容笑逐颜开。好暖，原来工作是一种参透的快乐！

大三班任左萍

. 9. 19日

幼儿园教师工作职责心得篇四

9月1号，我们的幼儿园正式开学了，做好一切心里准备，面对新的校园新学期的开始，焕然一新的精神面貌，接受新的工作，迎接新的老师，新的幼儿，一切从新开始。

首先谈谈对工作的了解：

接受新的工作，首先从培训开始，认真听讲领导的培训，准时参加各项会议，从各方面，积极了解各项工作的规章制度，遵守园内坚守的每一步岗位，服从领导的一切安排，乐意接受各项分配，并且能够积极正确的完成。

一、个人的工作面貌与集体精神

热爱工作，热爱集体，坚守工作岗位，不迟到，不早退，不无事请假。视幼儿如同自己的孩子，一视同仁，不仅是一份爱，更是一份责任与担当。与同事工作相处融洽，友爱如宾，积极接受班级工作的一切安排，全力配合，做到最快最好。

二、工作的责任与担当

首先照顾好幼儿，保护好幼儿自身安全，避免一切引发幼儿不良的伤害，保护好幼儿的生命安全和促进幼儿健康，永远放在工作首位。教育幼儿自我保护的防范本领，帮助幼儿树立肯定的安全意识。

三、努力提高自己的各项工作水平

能够认真的参加各项课程，培训，历练自己，在学习中不断的总结经验，吸取教训，虚心学习，正确的做好工作各项步骤，做到最好，展现工作将来更好的进步，取得优秀的成绩，为班级争得荣誉光彩。

四、高尚的职业道德

“爱”是无私的付出，是伟大的博爱精神，也是工作中最高尚的职业道德。

工作，关爱每一个幼儿，像母亲般一样温暖，疼爱有加，与孩子身心交流，使幼儿健康快乐成长，才会获得家长最深的信任，心里时刻装着孩子，才不负家长的重托，才对得起自己本职坚守的岗位，才会建立校园和谐的使命，树立个人风采。

五、工作中参透的快乐与阳光

在工作中学习感悟到很多，感触颇深，收获颇多，在孩子的笑脸中，我看到了真诚的快乐，在领导的教导下，我看到了党校和谐的阳光，同事的眼神中体会到了无尽的温暖，家长的面容笑逐颜开。好暖，原来工作是一种参透的快乐！

大三班任左萍

2016.9.19日

幼儿园教师工作职责心得篇五

幼儿教师实习心得总结一：幼儿教师实习心得(657字)

是机会来的太巧还是我的运气，竟然我可以在新开的幼儿园

开始实习，当然这也是考验我耐心与锻炼我们能力的时候，因为我带的班级是中班级，我欣然接受了这项任务。现就谈谈我实习的体会：

即将毕业的我，三个星期的实习使我深刻地感受到，自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。

首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。

由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如有经验的老师上课的好了。

过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

总之，想成为幼儿教师，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

幼儿教师实习心得总结二：幼儿教师实习心得(字)

在赵石琼老师的带领下，我们在市妇联幼儿园开始了为期五周的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。五周的实习一晃而过，在实习期间，我们还以幼儿教师的身份讲课，让我们更好的将理论和实践相结合，在此感谢市妇联幼儿园赵佳、赵甜、马敏等老师给我们的指导和帮助。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，现总结如下：

一、给学生创造一个快乐学习的学习氛围

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。托三班的班主任赵佳老师、赵甜老师和保育员马敏老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。托三班共有21个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，托三班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让托三班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

二、在实践中积累经验

1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这五周的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第

一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

托班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，赵老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活，老师要注意给孩子营

造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

三、认真做好家园工作

这五周的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

从总体来说，这次实习使我感悟到教与学的真正内涵，也让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，也让我深感站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”是一件任重而道远的事情。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。同时再次感谢学校组织我们实习，感谢市妇联幼儿园给了我们实践的机会和教育的平台，感谢赵佳老师、赵甜老师和保育员马敏老师的指导。这两个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

幼儿教师实习心得总结三：幼儿教师实习心得

带着对未来的憧憬和希望，来到了xx幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，

最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧!加油!

幼儿园教师工作职责心得篇六

老师是妈妈，呵护着幼儿成长。

老师是伙伴，陪伴着幼儿游戏。

老师是先生，教育者幼儿思想。

让我们用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，共创一片新天地。

一、宝宝进园会哭闹，老师妈妈出高招儿

今年进来几个插班生，有几个宝宝以前没有上过幼儿园，所以刚进来的时候会哭闹。她们会死死拽住家长们的脖子不肯呆在幼儿园。幼儿刚进入幼儿园，有哭闹现象是非常正常的。在家里做惯了小皇帝小公主，身边随时有亲人陪伴着，到了一个陌生的幼儿园，失去了在家里拥有的安全感，当然会感到害怕。所以我觉得要让宝宝不哭闹必须让他们觉得自己在幼儿园时安全的。想要让他们安静或者不哭闹，必须先让他们对我产生安全感。当然在创建安全感的时候，有成功，也有失败。不过荣荣就是一个成功的例子。

第一招：连骗带哄换信任

刚来的荣荣是个哭包子，除了哭还是哭，以至于他说的话我都听不清楚。荣荣告诉我：“外公不见了，荣荣害怕。”荣荣的回答证实了我的猜想是对。幼儿果然失去了安全感而感到害怕了。我抱着荣荣，对他说：“李老师在这里，荣荣不要怕。”同时用手轻轻地拍打着荣荣的背，让他觉得我抱着他的温暖，至少让他知道我是安全的。荣荣的哭声慢慢变小，并且告诉我，吃过中饭以后，外公会来接荣荣的。可爱的荣荣竟然会进行自我安慰了，真是可喜可贺啊。可是教室不止这一个幼儿在哭，于是我一边安慰其他的幼儿，一边时不时的到荣荣这边来跟他说话。

第二招：主动交谈换信任

再我的引导下，荣荣开始坐在小椅子上玩玩具，可是会时不时的回头寻找一下我的踪迹。我看出了幼儿的担忧，于是走过去对他说：“李老师坐在你旁边好吗？李老师不离开你。”荣荣微微点点头，我知道我马上就要成功了。于是我坐在荣荣身边，用手握着荣荣，让他知道我在他身边，用行动告诉他，这里是安全的，有老师的地方是安全的。这时班级又有宝宝哭闹，我想去安抚另一个宝宝，可是荣荣却不让我走。荣荣的最后一个举动让我欢喜让我忧。欢喜的是荣荣已经开始依赖我了，忧的是我总不可能只为荣荣一个人服务。于是

我对他说：“李老师去给那边的小朋友擦眼泪，荣荣乖，李老师等会马上就过来。”荣荣还是不肯，我伸出小手指说：“我们拉钩勾，我马上就回来。”之后我就去给别的幼儿擦眼泪。荣荣叫我了，我马上过去给他一个大大的拥抱，然后在他旁边坐一会儿，履行我刚才一会儿就回来的承诺。同时跟他说说话，聊聊天，聊的都是些家常，都是幼儿所熟悉的事物。

我知道我成功了，但是这只是其中的一个小朋友，要是全班小朋友都能像荣荣那样信任我，依赖我，我想我的工作一定会轻松许多。

二、小小儿歌用处大

每次小朋友起床后，我们班级的三位老师都要帮他们检查鞋子穿的对不对，而且每天都有小朋友穿反鞋子，而且有的叫他们换过来之后还是反的，这让我们三位老师很纠结也很烦恼。苦思冥想到底怎么做才能彻底帮助我的宝宝们不再穿错鞋。

于是我想到了一首儿歌《鞋宝宝》，我觉得儿歌的内容很好，可是对小朋友穿鞋是否有帮助呢？于是我就这个显现分析了一下，然后用一节课的形式把这首儿歌教给幼儿。每次小朋友起床后，我就叫他们一边把小脚并拢，一边念儿歌：

“两只鞋宝宝，一对好朋友，

穿对了，高兴头碰头，

穿反了，生气背对背。”

我让小朋友相互检查，看一看鞋宝宝是生气了还是高兴了，我看见小朋友都认真的检查起来，嘴里还说着：“高兴了”“生气了”。可是有几个小朋友还是会穿错鞋子，于是

我对平时经常穿错鞋子的小朋友会单独讲解，教他们怎样检查自己的鞋子，怎样让鞋宝宝高兴起来，宝宝们好像都很乐意。有时候，我还会叫一个小朋友来帮助老师检查小朋友的鞋子，这样做既可以让宝宝自己真正的还会穿鞋子，而且还可以帮老师的忙。慢慢的，我让之前经常穿错鞋的小朋友也来当一下小老师，让小老师带着小朋友边念儿歌边检查鞋子，彻底改变小朋友穿鞋的方式。过了一段时间，我觉得穿错鞋子的小朋友越来越少了，让我们三位老师很惊喜。我们知道这只是一个好的开始，以后还需我们老师继续正确的引导。

通过这件事，我觉得老师要懂得学以致用，其实平时老师身边有很多的儿歌、歌曲、故事等，如果能把他们正确的运用到生活中，要比老师不厌其烦地反复讲解，效果要好的多，这样既有利于幼儿们掌握知识，又能提高他们的行为习惯，一举两得。

三、调皮幼儿误会多

不管是在教育活动中，还是在游戏中，聪明听话的幼儿总是会得到老师的关爱，而那些喜欢调皮捣蛋的幼儿得到最多的是老师严厉的批评。细想起来，其实这些喜欢调皮捣乱的幼儿，这是一种天性，只是更想引起老师的注意，他们更需要得到老师的关爱。

桓是我们班特别活泼可爱的幼儿，小小的眼睛会咕噜噜的转，长长的睫毛，很讨人喜欢。可是他又非常喜欢在教室里奔跑，是典型的调皮大王。在与小朋友的游戏时特别容易发生冲突，小朋友们都不喜欢跟他交往。在我的观察中，桓其实特别喜欢与小朋友交往，也乐意与他们一起游戏。每次在区域活动中，他都积极的参加，表现自己，总希望得到老师和小朋友的关注。但是他不知道怎么正确的跟小朋友接触，他想跟小朋友做朋友是习惯用了自己的方式——推。以至于每次他想跟小朋友做游戏的时候，其他幼儿都会到老师地方来告状说桓推人。我也曾经从桓的家长口中得知，桓以前没有读过幼

儿园，他与人交往的方法不是很正确，所以经常导致一些不愉快的事情发生。

针对这种情况，我就有意识的去接近他，多关注他，摸一下他的头，给他一个会意的微笑，与他交谈在与小朋友玩时，遇到情况怎么办，鼓励他与小伙伴要搞好团结，互相谦让，有玩具大家玩，学会与小朋友共享快乐。而且告诉他与小朋友正确的交往方式，也在全班小朋友面前帮桓澄清“推人事件”。桓比较喜欢唱歌，每次听到音乐时总会放下手中的玩具然后自编自导的跳起来。在活动时，我有意让他上来多多向小朋友表演，同时又可以锻炼他的胆子。渐渐地，桓的笑声多了，小朋友们也都爱跟他玩了。

每个幼儿的内心世界都是纯洁的、善良的，就连最调皮的幼儿也不例外。“一切为了幼儿，为了一切幼儿，为了幼儿一切”是我们的教育宗旨，爱是我们的教育手段，让我们多一点爱心，多一些赏识，多注意和关心一下调皮的幼儿吧！你肯定会有意想不到的收获。

幼儿教师的工作心得2

今年的暑期，有幸聆听了发生在我们身边的5位教育人的故事，让我更为深刻地感受一个教育工作者“十年树木，百年育人”的神圣职责。“教师”自古到今都被称为人类灵魂的工程师。正如陶行知先生所说：“教师操着民族和人类的命运”。人们也总是用这样的话语来赞美“教师”——“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“辛勤的园丁”、“任劳任怨的铺路石”、……“教师”——你没有辜负人民赋予你至高无上的荣誉，因为你用事实谱写了一首首可歌可泣的华丽乐章。

从小，我就很崇拜老师，立志长大后也要做一名教师。经过几番周折、几番努力，我终于成为一名光荣的人民教师，成了孩子王。我是一个喜欢想简单事、做简单活的人，所以我

喜欢和孩子们在一起的感觉，面对着一张张天真无邪的小脸，可以让我毫无保留地付出。初任教时，有孩子们捣蛋、闹别扭，我总是忍不住气的要批评一番，而事后却又总是责怪自己，为什么总是这么沉不住气呢。要知道，每个人都不喜欢被批评的，孩子更是如此，今天，我批评了他，他会不会就不喜欢我了呢。带着这样的惶恐，我会很诚心的找他聊天，拉近彼此的距离。因为这是作为一名教师对孩子必需有的爱。

俗语说：“人无完人，孰能无过！”圣人尚且要犯错，更何况是孩子，所以当孩子犯错时，我们要宽容、要耐心，我们要包容孩子的顽皮和可爱，要包容孩子的优点和缺点，多鼓励表扬他们。在我们的日常教学中，经常会碰到这样的事情：一个小朋友犯了错，如果你去批评他，会激化他的反叛心，无法让他平静下来，他往往会不理你，甚至还会故意的再次这样做，跟你唱反调；相反，如果你选择了宽容，并耐心地加以引导，让他觉得老师并没有因为他犯错而遗弃他、不爱他，让他在爱的怀抱中认识自己反的错，从而改正错误。著名的《罗森塔尔效应》告诉我们：教师对孩子有更多的信心和好感时，孩子受到激励，就可能会有更大进步。教师要善于捕捉最佳的时机，以慈爱和宽容，给孩子们更多的理解，挖掘孩子的潜能，激励他们健康、快乐的成长。

当我们为工作累的疲惫不堪时，我们不免发发牢骚，埋怨压力太大。但我们的工作充实的，意义是深远的，从事这一事业是幸福的，我们无怨无悔。

幼儿园教师工作职责心得篇七

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了

电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注

意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快；部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

家访心得体会

随着学习和贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神的不断深入，

我们越来越清楚地认识到：幼儿教育不等于幼儿园教育，要提高幼儿的素质，促进每个幼儿富有个性的发展，单靠幼儿园的教育是难以实现的，幼儿园、家庭必须协同教育，才能共创幼儿身心发展的环境。《幼儿园工作规程》中指出：“幼儿园应与家庭配合，共同担负起教育幼儿的任
务。”

这学期开展了“课外访万家”的活动。我在思想上充分意识到了了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作、幼儿管理工作的重要意义。因此，在园领导的指导下，我和本班的老师怀着极大的热忱、积极参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

在家访前，我们做了充分准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。家访时，我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁易通，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，我们三位老师分别从不同的方面、全面地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。

通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，通过家访我感到，家访是联系幼儿园与家庭的一座桥梁。教师通过家访，有效促进了幼儿园和家庭的共同配合，提升了教育效果，促进了孩子的健康发展！

幼儿园教师工作职责心得篇八

职责一：幼儿园教师岗位职责

一、严格遵守学校《教师行为规范》和各项规章制度。

二、全面负责本班教育工作，结合本班实际与班主任共同订好教育工作计划(包括学期、月、周、日计划)。

三、认真执行作息制度，坚持户外活动和体育锻炼及自由活动、晚间活动，做到动静交替。贯彻保教结合的原则，悉心照顾好幼儿的进餐、睡眠、日常生活。注意幼儿身体冷暖，及时增减衣服，注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，使幼儿身心愉快，情绪稳定。

四、对幼儿态度要和蔼可亲，细心观察幼儿，有计划有目的地选择教育内容，运用多种教育形式，促进幼儿在不同水平上获得发展。

五、努力钻研业务，积极参加教研科研活动及业务学习，认真开展各类游戏活动，制作教玩具并创设教育环境。认真学好每周教育小结。一学期写出一至两篇质量较高的经验总结或论文。

六、做好家长工作，认真填写“家园联系手册”。发现幼儿问题要及时与班主任、保育员配合，及时通知家长，取得家长的配合教育。

七、注意幼儿安全，加强幼儿自我保护意识教育。做好交接工作，填写交接班记录。

八、根据天气变化，及时为幼儿增减衣物、被褥，午睡时多加巡视，注意纠正幼儿的不良睡姿，及时解尿、抹汗和盖被。

职责二：幼儿园生活教师岗位职责

幼儿园生活指导教师需要配合班主任、任课教师全面负责幼儿的保育工作。其基本职责是：

1、协助班主任开展德育工作。

2、严格执行生活指导教师的工作规程，熟悉指导和帮助幼儿一日生活起居，注重幼儿的个人卫生，培养幼儿的良好卫生习惯，逐步提高幼儿基本的生活自理能力。

3、和班主任、任课教师团结协作，正确教育和帮助幼儿养成良好的行为习惯和学习习惯。

4、认真做好幼儿的安全、保健工作，杜绝和避免传染性疾病

的发生，做好幼儿园的预防工作。

5、加强对宿舍文化的建设，保证宿舍的卫生清洁，努力给学生创造出团结、和谐、轻松、愉快以利其健康成长的环境。

6、组织并指导幼儿文明就餐，对挑食、偏食的幼儿给予更细微的照顾，引导幼儿改正不良的进餐习惯。

7、对幼儿和蔼可亲，严禁训斥、体罚幼儿。

8、做好与班主任、任课教师的工作交接，并及时做好记录，做到全面了解每一个幼儿。

9、按规定填写“保育员工作计划”，每周交一篇生活日志。

10、积极完成幼儿园分配的'各项工作。

职责三：幼儿园教师岗位职责

1、认真贯彻执行《幼儿园工作规程》，结合本班幼儿的特点和个体差异及时制定好各类教育工作计划，并认真实施，有计划、有步骤地开展班级保教工作。

2、树立正确的儿童观、教育观，热爱幼儿、尊重幼儿，对幼儿做到关心、细心、耐心，不偏爱，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。

3、认真及时制订教育活动计划，钻研教材，研究教法，引导幼儿主动学习。观察、分析并记录幼儿发展情况，因材施教。

4、科学、合理地安排幼儿一日活动，认真执行幼儿园各项教育常规及幼儿园安全、卫生保健制度。定期进行总结，不断提高工作质量。

5、进班前，必须做好一切准备工作，带班时精力集中，尽心

尽责，不随便离开班级，密切关注幼儿的活动及需求，及时提供适当的指导。注意幼儿安全，预防事故发生。

6、努力学习幼教专业理论，积极参加教育研究和各种业务进修学习，勇于改革、创新，不断提高自身的业务素质。

7、根据教育内容，定期更换、精心布置体现幼儿主体地位的活动室环境，为区域活动提供符合本班幼儿发展水平、操作性强、卫生、丰富的玩具和材料。管理好班内一切物品不受损失，保持班内环境、物品的整洁，做好保管区内的清洁工作。

8、认真做好家长工作，定时和每个幼儿家长保持联系，了解幼儿家庭教育情况，和家长商议符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育工作。

9、定期向园领导汇报工作，接受其检查和指导。

上一篇：超市里的文员工作职责下一篇：销售区域经理岗位职责