

2023年幼儿园中班第二学期工作计划(精选17篇)

农村农业工作计划是指对农村地区的农业工作进行规划和安排的书面材料。本学期学生会工作计划将注重学生的职业规划和就业指导，组织开展相关的讲座和辅导活动，帮助学生全面了解就业市场和发展方向。

幼儿园中班第二学期工作计划篇一

经过上段时间的幼儿园生活，现在班中幼儿的具体表现：

- (1) 责任意识逐步形成。
 - (2) 绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。
 - (3) 自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。
 - (4) 思维比较活跃，有探索的精神。
-
- (1) 在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。
 - (2) 在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。
 - (3) 在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。
 - (4) 同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；
 - (5) 在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。

(6) 部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。

(7) 幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人打招呼上还显得不够大方、主动。

(8) 幼儿及家长的任务意识都有待提高。

(1) 应驰崑等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

(2) 陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

(3) 顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

(1) 家长中有些包办代替的比较多，很多孩子平时都由老人接送，所以父母对幼儿园的教育信息了解的比较少。

(2) 家长对我园的园本课程、主题活动了解甚少。

(3) 家长的素质有些比较好，应该要充分挖掘。所以，我们将与家长积极联系，密切配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，因为家庭是可以利用的课程资源之一。

1、认真盥洗，较正确地使用毛巾、便纸等；能独立地穿脱鞋袜、衣裤，并放在固定的地方，逐步养成物归原处的习惯；对自己所做的事表现出自信。

2、了解人的身体的变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极地参与活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

- 4、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。
- 6、爱父母、老师、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。
- 8、亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 9、了解社区内与上海其它典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。
- 10、关心、了解幼儿活动中的热点话题，生成探索性主题活动。
- 11、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。
- 12、愿意与人交往，注意倾听、理解他人意思，积极地表达自己想法。
- 13、喜欢阅读，能有顺序地翻阅图书，会将语言的含义与图像进行联系与丰富地想象，并初步留意周围符号的意思，能集中注意力去完成某项活动。

14、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

15、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演，自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和想象。

1、应驰崴等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

目标：在活动中控制好自己，起到榜样作用。

措施：以“小老师”的形象来约束自己的行为，并与其父母联系，多多进行正面教育。

2、陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

目标：加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

措施：用他们的闪光点来激发和督促他们的行为，如通过“小小检查员”的要求来影响他们。

3、顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

目标：加强生活自立能力，培养自信。

措施：请能力强的幼儿做她们的榜样，教师经常帮助鼓励他们，家长在家中多辅导，减少包办代替，使他们在原有基础上能有所提高。

目标：重视公信教育，通过多途径让家长了解二期课改理念，了解我园的课程，获取家长对我们工作的理解和支持，让家长有知情权，成为我们教育的同行者和参与者。

措施：

- 1、召开1—2次家长会，让家长理解一些最新的教育理念，改革措施等，了解幼儿园教学工作及幼儿在园的情况，请家长配合教师共同做好幼儿的教育工作。
- 2、每周进行预约家访，及时与家长保持密切的联系，共同寻找教育幼儿的良好方法。
- 3、定期宣传家教小知识，指导家长如何教育好幼儿。同时开展家园互动，及时地解决家长对于主题活动或其他产生的疑问。
- 4、定期发放家园联系手册，及时让家长了解幼儿在园的情况，同时家长也能让教师了解幼儿在家中的情况，让小册子真正互动起来，成为联系的纽带。

幼儿园中班第二学期工作计划篇二

本学期我班没有调出的幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。

3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。

4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、用民主、平等的方式吸收家长成为班级家委会成员。

2、定期召开家委会，协商制订班级大活动。

3、吸引有特长的家长参与到

活动中，共同设计主题活动的开展。

完成目标3的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标4的措施：

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求

2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会

3、庆“三八”活动

4、捐绿护绿活动

1、亲子春游活动

2、春季常见病的预防

1、班级家委会

2、庆六一活动

1、家长开放日活动

2、怎样过一个有意义的暑假

幼儿园中班第二学期工作计划篇三

一、做好班内的卫生消毒工作作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变热，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作天气渐渐转热，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、做好一日生活常规的加强工作通过培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有良好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而中班下需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作在平时的工作中，我会和班中的其他教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

幼儿园中班第二学期工作计划篇四

1、认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

2、一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

3、根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

4、午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

5、不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

二、主题活动开展得比较顺利

1、教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

2、随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到

老师精心设计的各个环节。家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

三、环境创设更有效

1、心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

2、物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

四、上学期评估情况及其分析

1、班级综合评估：上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果：我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

五、落实工作重点的具体措施

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

六、切实做好家长工作

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

幼儿园中班第二学期工作计划篇五

我幼教育工作已有几年时间了.在这几年期间,有许多朋友曾经这样对我说：“你们做幼儿园老师的工作肯定很累,每天要面对那么多小孩,会不会很烦呀,你怎么不选择一个轻松的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦,但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一起玩,再喊你一声“老师”,并且用崇拜的眼神望着你,你会觉得自己的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下,慢慢的成长了,进步了,你会觉得自己当一名幼儿教育老师是多么地骄傲,多么地自豪,并且自己也慢慢地跟着不断成长.

新学期开始了,我希望自己有一个很大的飞跃,包括各方面的能力、学业等.深思熟虑后,我的个人规划如下:

“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然.” (比得斯) 为幼教事业奉献我的一生, 这是我的理想, 也是我的目标. 其过程是坚辛的! 本学期, 我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼.

一、努力提高自己的专业素质

首先, 在理论学习中成长:

- 1、通过多种途径: 幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等, 吸取教育学科的新知识、新技能.
- 2、进一步学习课题研究方法, 积极参与课题的研究.

其次, 在实践中成长:

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动.
- 2、尊重孩子、走进孩子, 用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法.
- 3、探索适合中班的教育内容、教育方法,
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学, 每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思.
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行, 及对事物的反应、行为态度、学习状况, 并进行一些记录, 提高教师的观察、记录技能.
- 6、认真做好教养和阅读笔记, 积累自己一些学习或工作上的经验.

二、多学习

人类积累的文化财富浩如烟海, 教科书中的知识信息不过是沧

海一粟. 21世纪, 知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识, 只代表过去的认识水平, 可能陈旧, 可能将由于新的发现而更新. 因此作为教师应不断的学习.

- 1、学习先进的教育教学理论, 转变教育教学观念, 准确定位自己, 用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己.
- 2、学习身边老师的宝贵经验, 提高执教学水平, 使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂, 教学上形成自己的独特风格和特色, 在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树.
- 3、学习专业知识, 用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿, 用真诚的态度吸引家长.

无论是一个优秀的教师还是管理者, 都必须有深厚的文化底蕴, 在今后地工作生涯中, 我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会, 让学习成为自己的习惯, 使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师. 唯有如此才能做到: 给学生一杯水, 我不仅有一桶水, 而且有长流水.

4、勤于学习, 不断充实自我. “辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀.” (布莱克) 勤于学习, 充实自我是成为一名优秀教师的基础. 教师跟其它专家不一样, 需要多方面的知识, 一个知识面不广的教师, 很难给幼儿人格上的感召. 孩子年龄越小, 他们对教师的期望越高, 他们越把教师当作百科全书. 在他们眼里, 教师是无所不知的, 而如果教师是一问三不知, 他们就非常失望. 所以, 教师最重要的任务是学习, 是完善自己的知识结构.

5、写好周计划, 备好每一堂课, 上好每一堂课.

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径, 对自己的教学行为、幼

儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进,从而做“经验型”的教师.

1、不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范.

2、在自己的教学过程中,时刻做到三个反思:教学前反思,从培养幼儿实践能力着手,拓展教学内容,优化教学过程;教学中反思,及时自动地在行动中反思,培养反思和自我监控地习惯;教学后反思,随时审视,随时修正,形成自己的教学个性.

四、多实践

1、努力探索、大胆实践,用新的教学艺术充实课堂教学.在自己的课堂教学中,努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系,加强师生的对话交流,力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变.

2、积薄发、开拓创新,做教育教学的研究者.积极参加各类的教育教学活动,提高自己的理论水平,不断的磨练自己,在挫折中不断的成长完善.

3、不断挑战自我.一位理想的教师,应善于认识自己、发现自己、评价自己,从而树立自信.自信使人自强.只有自信,才能使一个人的潜能、才华发挥至极致,也只有自信才能使人得到“高峰体验”.教师要不断地挑战自我,不断地追求成功、设计成功,甚至要撞击.

以上是我的个人发展近期规划,希望在园领导的培养下、在自己的努力下,有所收获有所成长。

幼儿园中班第二学期工作计划篇六

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期三位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

（一）、生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。
- 3、饭前便后正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子。

6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。

4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。

5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

幼儿园中班第二学期工作计划篇七

我幼教教育工作已有2年时间了。在这2年期间，有许多朋友曾经这样对我说：“你们做幼儿园老师的工作肯定很累，每天要面对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎么不选择一个轻松的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一起玩，再喊你一声“老师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自己的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，进步了，你会觉得自己当一名幼儿教育老师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自己也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育内容、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园中班第二学期工作计划篇八

流年似水，又一个龙年如约而至，冥冥之中好像跟龙年有一种不解之缘。所以当这个龙年到来时，我们满怀期望的憧憬一个好年景。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育

上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

1. 举行 " 我爱妈妈 " 主题活动。

2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。

3. 对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4. 请家长带幼儿到大自然中去寻找春天，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

1. 通过个别交谈（家长与教师。家长与家长）提出在家教中的疑难问题。

2. 动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。

3. 请家长共同研讨幼儿春游活动，并为幼儿准备好春游的必备物品。

4. 让家长带幼儿到附近游玩，和他体验一下家乡的美感觉。

5. 家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盥洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6. 通过 " 家长园地 " 、 " 家园联系手册 " 等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。再不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配合同步进行教育。

2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。

3. 家长园地：请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。

5. 利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

6. 庆 " 六一 " 节目编排。

1. 庆 " 六一 " 亲子活动开放。

2. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。

3. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

4. 家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。

5. 班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜在新年伊始，我们期盼幼儿园蒸蒸日上，班级家长工作井然有序，同时更加期盼我们的祖国抖擞起巨龙的精神，把中国龙脉文化的根系深植。

幼儿园中班第二学期工作计划篇九

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

本学期我班共有38位幼儿，一幼儿转出，四幼儿转入。其中男孩22人，女孩16人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如束诗豪、王昊、王璐等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；沈雨欣、李嘉琪、荀萌萌等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事，如高时吉、颜骊橙等，还有顾心怡、顾玮玮等小朋友天真幼稚，不守常规。从整体看孩子的午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱，常有争抢玩具的现象，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：荀萌萌用餐情况不佳，丘子豪老是拖拉，高时吉的自由散漫等典型现象有待教师时时去引导。

- 1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力
- 2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）
- 3、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。
- 9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。
- 10、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。
- 11、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

12、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

13、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

14、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

幼儿园中班第二学期工作计划篇十

我们作为幼儿园教师要用自己的人格魅力影响学生，为国家培养有用人才尽心尽力，以赢得学生的尊重和信赖。你知道关于幼儿园教师学期计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师第二学期工作计划中班，希望你喜欢。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。一一引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生

活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

- 1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。
- 3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

- (1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。
- (2)认真完成作业，做好学习笔记。
- (3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。
- (4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参

与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。

其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其

它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养

幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,游水前做好预备运动,在水里不准推人与危险动作,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

- 2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。
- 3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一

起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的‘新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

幼儿园中班第二学期工作计划篇十一

新学期开始，经过半年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了中班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理好习惯。为此制定了如下的计划：

幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的.责任感，并形成初步升大班的意识。

1、能够安静进餐，做到不挑食、不偏食。做到四干净

2、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

- 3、学习正确穿衣方法，根据冷热脱减衣服，并放入固定位置。
- 4、愿意吃粗粮，了解吃粗粮有益于身体健康。
- 6、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。
- 7、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。
- 8、做好幼儿的午休工作，幼儿快读大班了，指导幼儿叠好被子。
- 9、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。
- 10、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

（一）做好日常保健工作。

认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

（二）不浪费每个教育契机。

1. 培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。
2. 在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。
3. 保育工作中，通过以点带面的形式让孩子中无压力状态下提高自己的能力。
4. 让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生

活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

5. 培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

幼儿园中班第二学期工作计划篇十二

1, 2月份是寒假时间，只有部分幼儿继续幼儿园的生活，幼儿的一日安排较轻松愉快。

神奇的工具：在幼儿的生活，学习及游戏活动中，常常会接触和使用一些简单的工具，工具的使用加强了幼儿对工具的认识，锻炼了幼儿的动手动脑能力，更激发他们不断探究工具的兴趣和愿望。

变化的世界：大班期末的幼儿正在逐步的学会观察，他们能够时常发现周围事物的变化，“我在长大”蚕籽原来是这样的。“温度在变化”是他们经常谈论的话题。为了满足幼儿的探究兴趣，引导幼儿进一步感知生活中奇妙的变化现象。

语言

1、能大胆地运用各种语言表达方式，清楚并连贯地表达自己的想法，做法和愿望。

2、愿意当众表达，表达是自然，从容，自信。

3、主动发现问题，提出问题，积极回答问题，能围绕一个话题进行讨论，并作到轮流发言，尊重他人的观点。

4、有书写文字的兴趣和愿望，能用正确的笔顺书写自己的名字，知道书写和阅读时的顺序是从上到下，从左到右。

数学

学习位置，区分位置

巩固20以内的进位加法

学习20以内的退位减法

科学

- 1、愿意参加科学小实验，喜欢猜想与动手操作尝试。
- 2、对感兴趣的事情能结合自己的生活经验，提出问题，积极猜想，收集信息。
- 3、学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录，统计和自然测量。
- 4、感知季节对动植物生长，变化及人们衣着，生活的影响。
- 5、学习连续观察，探究事物变化的简单原因和规律，尝试学习简单的推理，发展思维能力。

社会

- 1、能按照自己的想法和愿望制订活动计划，愿意自主实施计划，增强自尊，自信。
- 2、知道每个人都有自己的长处与短处，了解自己的优点，增强自信心。
- 3、在生活中能关注他人的情绪，情感，能主动关心和安慰他人。
- 4、能在成人的提示下，学习控制自己的情绪和行为，增强遵

守规则的能力。

5、有初步的任务意识和责任意识，并能在成人的指导下认真做事，有始有终。

艺术

1、通过体验，感知与发现差异明显的乐曲的不同，如进行曲，摇篮曲等，从中获得美的感觉。

2、能发现周围环境和生活中的美好事物，不断丰富美的体验，大胆地用自己喜欢的方式表达感受，并对事物做出简答评价。

3、愿意和同伴一起交流，分享，欣赏自己和他人的创作成果。

4、主动参与各种美术活动，不断丰富生活中体验。

生活与健康

1、了解基本的营养常识，养成文明的进餐举止和健康的饮食习惯。

2、初步了解身体主要部位的功能及保护方法。

3、在体育活动中，了解基本的运动卫生知识，知道剧烈运动后不能立即停止、不马上饮水等。

4、积极主动参加体育活动，养成自主，合作，勇敢，不怕困难的良好品质。

体能

在多种运动游戏中，体验走、跑、跳、踢、滚、转、推、拉、掷远、掷准、抛接、攀爬等不同的运动方式，能灵活协调的控制身体。

预设活动

第一周

综合活动；生活中常用的工具、综合活动；不一样的勺子，
数学活动；量一量操场有多长，健康；做好准备在运动。

第二周

综合活动：工具是帮手，讲故事：《马神医挑徒弟》；综合
活动；幼儿园厨房的工具，

第三周

第四周

家园共育

- 1、请家长督促幼儿填写“家里常用工具调查表”
- 2、家长与孩子共同收集种植工具。与幼儿共同准备种植所需种子，并根据收集的种子创编谜语。
- 3、与家长沟通，引导幼儿在家做力所能及的事，如自己叠被子，整理自己的物品等。

幼儿园中班第二学期工作计划篇十三

在深入贯彻《幼儿园工作规程》和落实《幼儿园教育纲要》的过程中，我园教师根据幼儿的身心发展规律，结合贵阳市教科所、贵阳市云岩区教育局xx年年—20xx年第二学期工作计划，结合我园各项工作实际，认真分析上学期保教工作存在的问题，拟定本学期的工作重点，不断渗透新的教育理念，更新教育思想，从而提高幼儿园方方面面的工作质量，现将

本学期的工作计划拟定如下：

本学期我园有17个教学班，598名幼儿，其中大班7个班244名幼儿，中班6个班206名幼儿，小班4个班148名幼儿，其中寄宿制幼儿有两个班。本学期为了解决个别家长的实际困难，我园小班3月份增收了25名刚满3岁的幼儿。对新入园幼儿，我园按有关规定作好入园体检、入园接种登记等工作，上学期我园针对幼儿园的实际工作和各年龄段幼儿发展目标，有目的有计划地完成了各项工作，特别是小班幼儿，通过一学期的学习与生活，各方面的进步很大，大、中班幼儿在新学年里各项目标完成不错，教育科研工作也有了新的突破，每周都让教科研工作有效地渗透在日常教学工作中，教师们通过学习掌握了教科研的具有一定实效性的方式方法，并结合幼儿良好情绪与情感，在网上收集资料，在电脑上制作课件，让我们的教科研充满生机与活动，在四个中心的建设方面，也逐步进入常规化，确实做到了以科研引教研，以教研促教学，形成科研、教研、教学互相结合，相互促进，共同发展的新局面，同时我们也完善了师资培训体系，深入做好青年教师的带教培养工作，建立自培、互培、外培相互渗透的培养，从而促进了教师们专业化水平发展的提高，从上学期工作来看还存在以下几个方面的问题：

- 1、教师读书活动的力度与方法要加强，图书的种类需增加。
- 2、教师保育工作细节与保育工作质量需进一步提高。
- 3、教师爱岗敬业方面的培训形式要进一步丰富。
- 4、保育员、教师、幼儿保健知识要加强，实际操作的检查与评价。
- 5、保育员观察了解幼儿的能力与配教工作力度要进一步提高。
- 6、幼儿小肌肉发展要进一步培养。

7、幼儿规则意识的能力要进一步养成。

8、幼儿卫生保健方面的知识需进一步融入幼儿一日生活的各环节，引导幼儿内化成自身的行为。

1、开展保教人员爱岗敬业的培训，加强保教人员职业丰富感。

2、按照省级示范性幼儿园的要求进一步做好区、市教研辐射与“四个中心”的工作。

3、从不同侧面对做好保教人员的专业技能的培训工作。

4、继续开展国家十一五重点课题《幼儿良好规则意识养成教育与心理健康相融合的研究》、《幼儿园本教研制度建设的研究》的各项研究与实施工作。

5、加强保教人员卫生保健知识，用之于一日活动的学习与检查力度。

6、引导保教人员加强幼儿小肌肉发展的培养。

7、继续组织开展多媒体备课与多媒体教学工作。

8、进一步加强幼儿园“体育特色”的各项工 作，促进幼儿大肌肉的发展。

9、做好科研文章的选评工作。

(1)教师以教书育人为本，作为幼儿教师更应注重自身的人格修养，只有这样，才能影响带动幼儿向着健康的'人格方向发展，引导教师政治上要求进步、业务上不断进取，争取成为德才兼备的人才。

(2)在新的教育思想指导下，树立新的教育观、儿童观，立足于幼儿的角度，围绕教育、科研目标设计教育活动和与幼儿

一起创设儿童环境。注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园就象在家里一样温馨，学习应用心理学的教育方式方法，引导幼儿心理健康发展。

(3) 选送青年教师参加区幼教系统的学习，使他们有更多的锻炼机会，激发他们工作中的积极性、创造性和主动性，提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4) 按照教育工作者的要求，保教人员要规范自己的言行，提高自身的素养，在政治上要有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5) 鼓励教师多学习多读书。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习，继续开展“与书为伴，与书同行”的读书活动。

(1) 通过“家长会”、“家委会”、“家长问卷调查表”及各项教学活动检查，不断改进幼儿园的各项保教工作。

(2) 引导教师按时完成幼儿发展水平的各项教学工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实的完成分析记录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数，根据测查结果，拟定出本学期相应的观察目标，并在观察记录中有所体现。

(3) 根据幼儿的身心特点，采用以游戏为主的教育形式，提出教育游戏化，使游戏渗透到各项活动中去，包括幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏与儿歌，进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4) 教师要尊重幼儿的人格，强化教师对幼儿的感情教育情况，把保教工作落实到幼儿一日生活的每个细节。在保教结合的原则基础上，认真学习卫生保健知识，强化教师的保育意识。

(5) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育

活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度，广泛开展教师间教科研的交流活动。

幼儿园中班第二学期工作计划篇十四

以县教育行政工作会议要求为引领，以《指南》、《纲要》、“课程游戏化”、《如东县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以县幼儿园保教质量考核评估细则为导向，深化改革，创新机制，进一步优化环境、提升内涵、提高质量，促进幼儿园办园水平的不断提升。

- 1、明确一个目标：打造一所质量保证、社会信任、上级肯定、教师舒心、家长放心、幼儿欢迎的优质幼儿园。
- 2、强化两项工作：教育教学和安全工作是幼儿园工作的核心和重点，事关幼儿园的发展和稳定。
- 3、力争三个提升：提升师资队伍的整体素质；提升幼儿的核心素养；提升校园文化的品味。

（一）创新园务管理机制，促进学校科学运行

1、用“微讲坛”广开教职工的智慧言路

改变以往每周一政治学习园长一言堂的场面，本学期将会议重点部分变为园“微讲坛”，每周五根据一周的工作中发现的问题和某些现象确定下一周的讲坛话题，人人思考，人人参与，每次开讲的人员可以是自告奋勇，也可以是抽签决定。大家通过发表自己的理念和见解，相互启发，共同成长。学校可以综合大家的发言，制定相应的措施，最终保障我们的内部管理更人文、更科学。

2、用“行政导护”加强一日常规的监管

为了强化一日常规管理效果，又避免各部门的台账资料的重复，我们将上学期行政蹲班、一日巡查、部门检查结合起来，修改为“行政导护”。行政导护人员由班子成员和年级组长组成，按周次排班，重点导护校园环境、安全工作、教学常规、生活常规四大块，及时发现一日生活中的存在问题，及时分析，及时告知，及时整改，将行政监管的作用发挥到最大化。

（二）合理利用各类活动，促进教师内涵发展

1、用师德主题教育活动促教师树立良好形象

开展“践行职业行为准则、争做新时代的优秀教师”师德主题教育活动。大力弘扬“六个特别”的如东教育精神，创新师德教育宣传方式，发掘师德典型，讲好师德故事。用好“学习强国”app平台，深入学习，引导教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的引路人。落实新时代幼儿教师行为“十项准则”，突出全员全方位全过程师德养成，继续推行师德考核，严格落实师德失范“一票否决”。

2、用课程游戏化项目建设促教师专业素养提升

一是注重区域游戏材料投放研究。如何投放材料，提供什么样的材料，不同年龄班投放材料的层次性如何体现？什么样的材料能更好地促进儿童的发展？数学区如何以任务单形式，把每个数学目标隐藏在任务中，每周统计幼儿完成情况，科学区如何创设等，同时对区域游戏材料投放的方式、投放的时间等，进行深入的研究与思考。二是功能室活动组织形式的研究。不同年龄班儿童活动的材料、方式、内容要求应该不一样，这是本学期最为关注的地方，并将围绕功能室使用情况制作5分钟视频，在县课程游戏化推进会上展示。

3、用教育教学基本功比赛促青年教师快速成长

根据新时期幼儿教师基本功的要求（专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画、写字，教育活动设计等），本学期我园将对毕业1~3年的年轻教师加强教育教学基本功的训练，组织年轻教师开展各项基本功过关活动。同时，督促非学前教育毕业的教师积极参加学前教育专业本科学习，指导有些有志向的年轻保育老师考取幼师资格证。

（三）扎实开展一日活动，培养幼儿核心素养

1、用生活仪式感促幼儿良好习惯的养成

生活需要仪式感，在儿童丰富而复杂的生活中，我们可以借用各种有代表性的仪式帮助幼儿培养良好的行为习惯。本学期我们将把入园、离园两大生活环节作为试点，制定相应的仪式，以此强化幼儿的习惯养成。如在入园时，我们将设置规范的仪表要求和问好姿态，以此作为开启幼儿园一日生活的仪式，离园，我们也有规范的道别语言和动作，以此作为幼儿园一日生活的结束仪式。根据试点的情况逐步推向其他生活环节。

2、用目标达成法促幼儿健康体魄的炼成

当前很多儿童因缺乏体能训练被肥胖、体弱易病等问题困扰。为了帮助幼儿练成健康体魄，我们必须扎实推进幼儿体能训练的工作。为此，本学期我们首先尝试对我们的户外活动场地进行改造，将它设置成若干个有专门训练目标的运动区域，让儿童自主选择，自由锻炼。另外，我们要求各班级将《指南》中健康领域各年龄段的子目标细化到每天的户外活动中，园长室将不定期抽查，用目标达成度来检验幼儿体能训练的效果。

3、用高水平游戏促幼儿学习品质的形成

学习品质是儿童良性学习循环的起点，是儿童终生学习的基

础。这些学习品质在学前教育阶段都可以通过各种高水平、有质量的游戏活动来培养。本学期，我们将在提高游戏水平上投入更大的精力。首先以上学期期末的自制游戏材料的投放作为提高游戏水平的开局，通过此项活动引领教师对区域游戏材料的投放进行深层次思考。其次是设计更多的“有挑战性的游戏”，帮助幼儿养成“积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造”等良好的学习品质。

（四）规范执行上级要求，保障后勤服务优质

1、用综治安全工作目标考核来强化安全工作

把《20xx年度教育系统综治安全工作目标考核办法》作为安全工作的指导文件，建立安全责任机制；健全应急管理机制；正常召开安全工作会议；加强对各岗位人员的安全培训；常态化开展安全教育主题活动；定期开展安全隐患排查，发现问题及时整改；加强节假日值班管理；按要求开展消防安全、接送学生车辆安全、周边环境整治、校外培训机构整治、儿童大型玩具和体育设备等专项整治活动；保证全员完成安全教育平台的作业；及时进行安全月报。

2、用托幼机构卫生评价标准来执行保健工作

保健老师做好晨检工作，班级老师落实午检工作，及时处理体弱患病幼儿；严格执行卫生消毒制度和各项保育制度，加强对幼儿进行细微化护理；做好园内外环境卫生的消毒、清洁工作，保证给幼儿提供整洁卫生的生活环境。做好新生入园体检，其他年级常规体检，建立相应的账册，制定营养食谱，定期营养分析，合理膳食，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。根据季节和流行病的特点和信息，认真做好流行病的预防工作，严格控制传染病的发生。

3、用“五常法”的要求来规范食堂管理

通过听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食，保证幼儿膳食质量。重视幼儿进餐习惯的培养，杜绝食品浪费。认真落实“五常法”的要求，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，本学期县里更换了台账资料，尤其要重视索证管理和物品溯源。严格做好消毒工作和清洁卫生工作。严格把好食品的卫生关和流失关。根据新的要求认真核算，及时记载伙食账目，按时月结，确保伙食结余在规定范围内。

（一）常规工作

- 1、行政人员每周至少一次班级常规巡查，并蹲班督导。
- 2、每周一放学后政治学习。
- 3、每周二下午大扫除，并进行环境卫生检查。
- 4、每周三园本培训。
- 5、每周一早上更新一周教学计划。
- 6、每周五下午更换下一周师幼食谱。
- 7、每周一次安全专题教育。
- 8、每月一次食品卫生、安全大检查。

（二）逐月安排

二月份：

- 1、各部门制定计划，做好开学系列工作，迎接县镇开学工作调研。
- 2、环境创设（游戏区域创设、主题墙、家长园地）。

- 3、做好新入园幼儿的入园体检和春季传染病的预防工作。
- 4、完成学前教育系统和教职工系统的更新维护工作。
- 5、开展“闹元宵”主题教育活动。
- 6、做好开学安全第一课工作。
- 7、完成新学期收费工作。
- 8、推进安装箱变和电灶的进程，做好大型采购的询价工作。

三月份：

- 1、和植树节结合完成种养园地的改造工作。
- 2、开展“三、八”节庆祝活动。
- 3、开展师德教育专题活动。
- 4、进行班本课程审议。
- 5、召开家长委员会会议。
- 6、完成户外小器械的采购工作。
- 7、开展班级阅读区创设评比，进行早期阅读推广。
- 8、到凌河幼儿园参加共同体活动（重点观摩幼儿园音乐区、班级阅读区）

四月份：

- 1、毕业三年内的教师参加县教学基本功比赛。

- 2、参加共同体活动。
- 3、班本课程开展交流。
- 4、完成保教质量考核评估材料。
- 5、开展“清明”节日主题教育活动。
- 6、进行功能室活动组织形式的专题研讨。

五月份：

- 1、参加县第四次课程游戏化项目建设推进会。（于港幼儿园）
- 2、举行“5、12”防震演练活动。
- 3、班本课程叙事比赛。
- 4、迎接县保教质量考核评估。
- 5、做好“六一”体检工作。

六月份：

- 1、组织“庆六一”亲子活动。
- 2、参加县第九届园本情境课程叙事暨第一届园长管理叙事活动。
- 3、大班年级毕业汇报。
- 4、完成幼儿成长档案。
- 5、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作。

6、各部门撰写学期工作总结，班级撰写班务总结。

7、组织小班新生招生工作。

七、八月份：

1、做好暑期综治安全工作（值班、财产安全）。

2、做好镇教育考核工作。

3、固定资产清查。

幼儿园中班第二学期工作计划篇十五

行政管理及后勤工作

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到以制度管人，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝白日灯、长流水现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持质量、服务两手抓，增强教职员的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行集中选材、各自备课。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻一日活动皆教育的观念，防止出现小学化、放羊式、保姆式等不良教育倾向。

5、继续开展做中学、奥尔夫、黄金班等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种环保节日开展相关的环保主题教育。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

2月份

1、做好新学期插班生的招生工作。

2、各部门制订新学期的工作计划。

3、各部门进行公物申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境，制作接送卡、领取教材及教学用具。

5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

幼儿园中班第二学期工作计划篇十六

(一)优势表现

通过上学期师生的共同努力,我班幼儿在各方面都有一定的提高。特别是在自理能力方面,每个幼儿或多或少有进步,不仅能完全自己穿脱衣物而且能整理整齐。我班的幼儿思维活跃,很热情好客,乐于助人,有良好的交往能力。班中幼儿语言发展迅速,现在每个孩子都回自觉地用普通话进行交流而且表达明确,大部分的幼儿还能迅速地自编富有想象力的小故事。我班幼儿集体意识较强,有一定的责任意识。

(二) 薄弱环节

我班幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象。在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强。在绘画方面进步不大。由于都是独生子女, 在自我中心意识的影响下, 合作意识较薄弱。

(三) 家长工作和个别幼儿

我班的家长普遍关心自己孩子在园的情况, 能够配合老师做好班级工作, 而且还能提出有效的意见和建议。

班中有个别幼儿也颇让老师费心, 如: 苏孟帅用餐情况不佳, 张帆老是拖拉, 陈周佳胤的动作发展迟缓, 张子辰的不合群。而新来的朱洪伸、张慧慧小朋友还不熟悉班级集体生活常规。

我们一直认为, 家长某种意义上来说, 就是我们教育事业的合作人, 是教育责任的分担者, 是一份宝贵的' 教育资源。在这学期里, 我们将一如既往地做好如下工作:

- 1、热情接待家长, 不定期地与家长联系, 共同协商育儿经验。
- 2、及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况, 促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系, 如有生病未返园的幼儿, 坚持电话追踪问候。
- 4、定期更换家园联系栏的内容, 每月组织一次家长活动, 如: 亲子游戏、家长会、郊游、家长观摩教学活动等。
- 5、积极争取家长配合本班的工作, 支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料, 为搞好幼儿的教育尽心尽力。

- 1、进一步学习自己整理衣服(系鞋带), 有较强的生活自理能

力。

2、提高用餐的速度,尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)

3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质,敢于尝试挑战各种体育游戏,遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能,熟练掌握有关体育活动的最基本的规则,懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日,感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动,学做一些力所能及的事,养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话,不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法,有一定的自信心。

9、能集中注意力,耐心地倾听别人谈话,学会用轮流的方式讲述,不乱插嘴。

10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律,并有主动探索汉字的愿望。

11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则,并能及时作出相应的反映。

12、学习目测数群,不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰,正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征,能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果,能主动地、专心地进行数学操作活动,并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

17、喜爱各种手工活动,正确大胆地使用各种材料和工具。

18、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状,辨别同种色的深浅,初步学会布置画面。

19、积极参与美术欣赏活动,并能在欣赏过程中产生一定的想象。

幼儿园中班第二学期工作计划篇十七

通过小班一年的学习,我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步,他们有礼貌,能主动学习,会自己的事情自己做,有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题,幼儿的行为常规还需要培养,幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了,我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去,尽量做到教师开心地工作,幼儿健康地生活。我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划,把保育工作做得更科学、更具体,使每个幼儿都有进步;在教学上,认真抓好每各项活动,向活动要质量,让幼儿在“动中学”,提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理,培养幼儿良好的生活和学习习惯。为了在新的学期中能有更大的进展,更上一个台阶,我结合班级的自身情况制订了以下计划:

一、班级情况分析:

我班现有幼儿44名，男子28名，女16名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，有85.2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作情况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

二、主要工作任务：

(一)、保教工作

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，通过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。

如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿积极的肯定和期望，通过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、毽子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

(二)、教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

(三)、教研工作

1. 通过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的能力

(1) 结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

(2)每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

(3)和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

(4)借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的能力

2.通过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1)参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2)参加观摩教学活动。

(四)、家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习情况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态；体现教育实况的主要教育目标与内容介绍；有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”；有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”；同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。内容的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们通过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，

创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

(五)、月份安排：

九月份：

- 1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。
- 2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、召开期初班级家长会。
- 4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。
- 5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。
- 6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

- 1、围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小爱祖国，爱家乡，爱人民。
- 2、结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
- 4、开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行，从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

- 1、开展“秋天来了”等主题活动。
- 2、组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。
- 3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。
- 4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

- 1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。
- 2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

- 1、全面评价幼儿发展情况。
- 2、召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展情况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。