

2023年中班数学教案图形变变变反思(通用8篇)

幼儿园教案应该紧密结合实际教学环境，注重游戏教学和情境引导，以促进幼儿的全面发展。接下来，我们一起来看看小编为大家准备的一些中班教案范例。

中班数学教案图形变变变反思篇一

- 1、通过活动，让幼儿在操作游戏中复习巩固对圆形、三角形、长方形、正方形的认识和分类。
- 2、让幼儿大胆想象，运用几何图形进行拼搭创造。
- 3、感知基础上，培养幼儿的观察力、想象力、思维能力和语言表达能力。

1、电脑、自制课件等；

2、操作材料：各种圆形、正方形、长方形、三角形若干、水彩笔、胶水、剪刀等。

（一）复习巩固对图形的认识1、点击课件——出示圆形图片提问：这是什么图形？（圆形）点击课件——出示排放了圆形、正方形、长方形、三角形等物品的图片提问：小朋友看看有哪些物品是圆形的？（果盒、抱枕、手表）点击鼠标——圆形物品跳动着归类到圆圈里。

（复习巩固对正方形、长方形、三角形的认识方法同上）教学设想：采用幼儿最喜爱的游戏形式巩固对图形的认识，让幼儿在游戏中体会成功的喜悦，从而更积极主动地投入活动，这游戏是传统教学方法无法实现的，同时也激发了幼儿对计算机这一现代教育技术的兴趣。

（二）运用图形拼物体

2、演示课件（内容是用图形拼成五个由简易到复杂的范例：小鸡——花——房子——热带鱼——机器人）

（2）点击花、房子、热带鱼、机器人方法同上。

（三）幼儿自由拼物体，鼓励幼儿大胆想象。

小朋友，图形娃娃也想和我们做个游戏。小朋友看，盘子里放着许多图形宝宝，等一下请你们挑选自己喜欢的图形，用它们拼成你喜欢的物品。让我来看看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样。”教学设想：

1、了五个难度不一样的范例，适应不同孩子的发展水平。

2、体的恰当运用，自动出现拼图过程，克服了传统教学老师手忙脚乱地边讲边贴，幼儿看不清的弊端。；同时，在整个拼图过程中伴有音乐，使孩子在观察的同时，得到美的享受。

3、幼儿大胆想象，发展他们的想象力和思维能力。

（四）用扫描仪把部分幼儿的作品展示给全体幼儿欣赏

（五）引导幼儿运用物体组合画面讲述故事

1、演示多媒体课件（其内容在拼物体的基础上，把物体组合成画面，并伴有音乐）

（1）提问：这幅画是由哪些物体拼成的？

（2）老师把这幅画编成故事讲述。

2、幼儿分组自由组合画面，鼓励幼儿勇敢地、大胆地、毫无顾虑地按自己的想法去组合画面，并编成故事讲给大家听。

3、教师积极评价，活动结束。

教学设想：

本环节在前面几个环节的基础上，进一步提高要求，一方面发展了幼儿的动手操作能力和想象力，另一方面发展了幼儿口语表达能力。

1、作品，互相学习。把全班幼儿的作品全部拿出来展览，引导幼儿既乐于观赏技能高、创造性强的作品，也能在一些不起眼的作品中发现其中优点，维护幼儿的自尊心。

2、工角提供各种图形材料，刺激和鼓励幼儿随时拼图或自己制作拼图。

反思《图形变变变》整个活动过程，我认为活动是基本成功的，幼儿在积极主动的探究过程中能力得到了提高，身心获得了发展。

主要体现在：活动中，师生互动方面较好，能为幼儿提供观察、思考、发现、表达的机会。还通过演示图形的变化及课件欣赏，我有意识地引导幼儿知道各种图形拼在一起就能变出新的图形，让幼儿进一步理解图形之间的转换关系。

中班数学教案图形变变变反思篇二

1、情感目标：对图形的分割和拼合感兴趣。

2、知识目标：理解二、四等分的含义，了解正方形等分后图形间的关系及整体与部分的关系。

3、创新目标：

(1) 探索正方形四等分的方法；

(2) 通过图形的分割和拼合解决实际问题。

1、经验准备：

(1) 认识三角形、正方形，知道其基本特征。

(2) 进行了三角形的二等分，初步感知图形与等分后图形之间的关系。

2、物质准备：

(1) 教师教具：大黑板，正方形蛋糕图片一张，剪刀一把，喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊图片压模各一张，正方形图卡一张，二、四等分的三角形、长方形、正方形。

(2) 幼儿学具：正方形纸若干、剪刀、图例引导卡、胶棒若干。

1、引入部分。

环节目标：对图形的分割和拼合感兴趣。

(1) 情景引入：教师以羊羊村要为喜羊羊过生日为主题，出示正方形生日蛋糕图片。

2、操作部分。

环节目标：通过操作理解二、四等分的含义，尝试对正方形进行二、四等分，了解正方形等分后图形间的关系及整体与部分的关系。

(1) 为每个幼儿发一张正方形的纸，请幼儿观察后进行二等分操作。

(3) 小结：可以用对边折或对角折的方法把正方形分成两个

一样大的三角形（长方形），两个一样大的三角形（长方形）拼合在一起可以变成原来的正方形。

3、探索部分。

环节目标：探索正方形四等分的方法。

（1）小朋友，你们快看谁又来给喜羊羊过生日了？（出示懒羊羊、沸羊羊图片）一共有几只小羊在一起过生日呢？（四只）

（2）引发思考并提问。教师：现在这个生日蛋糕需要分成几块呢？师：怎么分才能把蛋糕分成四块一样大的呢？教师：请小朋友们试一试！

（3）幼儿尝试探索，教师指导。

（5）小结：可以用对边折再对边折的方法，把正方形分成四个一样大的小三角形，这四个一样大的小三角形和在一起还是原来的正方形。用对角折再对角折的方法把正方形分成四个一样大的小正方形，四个一样大的正方形拼合在一起还会变成原来的正方形。

4、运用部分。

环节目标：通过图形的分割和拼合解决实际问题。

（2）教师出示正方形图卡，引导幼儿用提供的三角形、长方形等进行拼合，巩固正方形二、四等分和拼合。

（3）游戏：和图形娃娃做游戏。幼儿操作，每组投放图例，正方形、小三角形等图形若干，请幼儿依据自选图例，采用正方形二、四等分的方法或拼合的方法，完成图例。

（4）送礼物。教师引导幼儿将制作好的图形画送给喜羊羊。

5、活动延伸。

环节目标：巩固对正方形二、四等分和所分图形与整体的关系的理解。

交流讲评：教师引导幼儿观察其他幼儿的操作结果，请幼儿介绍自己的做法。

中班数学教案图形变变变反思篇三

1. 在对图形折减变形的过程中感知图形大小和形状的变化。
2. 探索用几何图形拼出房屋的多种造型。
3. 在合作、探索中体验游戏的乐趣。

各种图形的纸片、箱子，剪刀若干。

□那我们为你来说一句咒语：魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？

拿出长方形，问：这是什么图形？问；你还见过哪些东西是长方形的？（引导幼儿讨论）（盒子，墙面……）

□魔术箱子东西多，请哪个小朋友来摸一摸呢？（两种句式都可以用）当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征，并讲你还见过哪些这样的物品？……游戏反复进行。

3. 老师总结：原来我们的奇妙箱里有这么多的图形，有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形和椭圆形。（老师一边说一边出示相应的物品）

1. □示范拿一个正方形，请小朋友先看老师怎么帮正方形宝宝变身的。

□先把图形对折，折的时候边对边，角对角，然后把这个正方形，沿着这条线剪下看变成了……。

提问：正方形宝宝变身了，看变成什么呢？

幼：两个长方形。

幼：两个个三角形。

小朋友，刚才老师是怎么变的？

（启发幼儿说出折一折，再剪一剪）对了，是用先折一折，然后剪一剪的方法。只要将图形宝宝轻轻一折，折的时候边对边，角对角，再沿着线把它剪下来，图形宝宝就变身了，小朋友你会变吗？还有一个小小的要求，每个图形宝宝只变身一次（表示手指数字1）。

□还有很多的宝宝也等不及了，大家一起来帮助他们变身好吗？（拿出桌上各种各样的图形操作）拿出长方形，引导幼儿折变图形。

（幼儿分组操作，教师巡回指导，并询问变法）幼儿分组给三角形，圆形、梯形进行折变。

老师小结：小朋友真能干，通过折一折，剪一剪的方式帮助图形宝宝实现了变身的愿望。

□请小朋友们四个人一组，合作来搭建一座房子。（幼儿在展板上操作，在图形后面粘上糨糊进行拼贴）

□幼儿遇到困难，就进行交流）：你们看出了什么问题，可以怎么做呢？

□小动物们的房子都修好了，他们都搬进了新家，想请小朋

友们去他们新家做客。

中班数学教案图形变变变反思篇四

大班的孩子，抽象能力有了进一步的发展，他们思维较活跃，基本上已能够理解图形的典型特征，同时能进一步理解图形之间较复杂的'组合关系。他们开始对识别重叠图形感兴趣，并能运用点数的方法，尝试找出几何图形的个数。为了加深幼儿对平面图形的进一步认识，帮助幼儿理解图形之间的关系，促进幼儿思维灵活性的发展，我们设计了一套大班数学学具《图形变变变》。

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、根据图案统计出相应图形的数量，并会用各种图形拼出多种图案。
- 3、通过动手操作，发展幼儿空间的想象能力和创造能力。
- 4、培养幼儿细致观察的能力和对数学活动的兴趣。

重点：能够根据平面图形的特征，辨别组合图中的图形，进行计数，增进对图形的认识。

难点：会根据各种图形的特征拼出各种图案。

物质准备：正方形、长方形、三角形，圆形、机器人拼图一份；学具：每人一套几何图形（有正方形、长方形、三角形、圆形。）

知识准备：已认识的几何图形

(一)复习律动《不说话》。

(二)谈话导入：

师：今天老师带来了好多图形宝宝，小朋友想不想看他们都是谁呀？

幼：想。

(三)展示各种图形卡片。

1、例正方形。

(1)、师：这是什么图形？它有哪些特征？

(2)、师幼共同讨论，老师，正方形有四条边，四条边一样长(相等)，有四个直角。

(3)、老师出示正方形卡片，让幼儿亲自摸一摸。

2、依次出示三角形，圆形，长方形图片。师幼共同：

(1)、三角形有三条边，三个角。

(2)、圆形有边没有角，像个盘子。

(3)、长方形有四个角，四条边，对边相等。

3、认识图形。

(1)、老师单独出示各种图形。

(2)、集中出示不同图形。

(四)出示机器人，找出图案中的不同图形，并进行计数。

1、教师出示机器人图案，提问：

(1)这是什么图案？上面有哪些图形组成？

(2)、那个小朋友能亲自上台找一找图形?

2、老师说图形名称，让幼儿找一找。

3、师幼共同说出每个图形有几个?

4、老师再一次不种图形的特征。

1、大树 2、小房子 3、小花

4、太阳 5、小鱼 6、小鸡

(1)、逐自出示一遍，让幼儿说出是什么图案，有哪些图形组成，每种图形各有多少个?

(2)、集中展示。

(3)、鼓励幼儿粘出不同的组合图形或其他的图形。

(六)、幼儿拼图，老师巡回指导。

(每一组幼儿准备各种图形若干，请他们根据自己的意愿组合不同的图案。)

(七)、鼓励幼儿展示自己的作品。

1、介绍自己的作品名称是什么?

2、作品都用了哪几种图形?

3、各用了几个?

(八)、老师:

1、小朋友用不同的图形变成了这么多漂亮的图案，好不好

玩?为什么?

幼: 自由回答。

师: 这就是我们本节课所学习的内容《图形变变变》。

2、再一次集中出示三角形, 圆形, 正方形, 长方形, 并说出他们的不同特征。

(让数学图形运用到实际生活中去。)

通过本次活动, 幼儿掌握了不同平面图形的特征, 并能说出相应的图形名称, 能在不同的图案中找出不同的图形并学会计数。再通过自己动手拼图, 更加进一步掌握了图形的特征。

活动过程中, 老师先出示不同的图形, 让幼儿辨认不同的图形特征, 再集中展示。又在机器人的图案中辨认计数, 最后又通过拼图来进一步掌握图形的特征。整节课程, 思路清晰, 设计完整, 气氛活跃, 效果较好。

但还有太多的不足之处:

1、ppt课件的制作不熟悉, 方法老套。

2、语言不够亲切, 缺乏亲和力。

3、幼儿动手操作粘贴时间较长。

4、缺乏了鼓励孩子的语言。

5、启发幼儿动手操作练习之间没有衔接的语言。

中班数学教案图形变变变反思篇五

1. 在对图形拼折变形的过程中感知图形的变化。
2. 对组合、分析图形感兴趣。
3. 发展空间知觉和动手动脑的能力。
4. 让幼儿体验数学活动的乐趣。
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动重点难点：

- 1、重点：幼儿对正方形、长方形、三角形、圆形等图形通过折拼的方法进行变化操作。
- 2、难点：引导幼儿发现图形之间可以相互变化，转换，它们可以变出不同的数量的各种图形。

各种几何图形卡片、幼儿操作的几何图形若干。

一、出示各种几何图形，引导幼儿观察。

小朋友，你认识这些图形宝宝吗？都有哪些图形宝宝？图形宝宝有一个心愿，他们都想像变形金刚一样会变身。今天，老师和小朋友一起来帮助图形宝宝变身。

二、动手操作折图形。

1. 师：示范拿一个正方形，请小朋友先看老师怎么帮正方形宝宝变身的，示范将图形对折。提问：正方形宝宝变身了，看变成什么呢？幼：长方形。

看，老师再来变一变，又变成什么呢？

幼：三角形、一个大长方形、一个小长方形。

师：小朋友，刚才老师是怎么变的？启发幼儿说出折一折。

对了，只要将图形宝宝轻轻一折，图形就变身了，小朋友你会变吗？请小朋友拿上桌上的正方形纸和老师一起来变。

师：你还会怎么变？看看能变成什么？

幼儿动手操作，可随便变化图形。

2. 师：长方形宝宝也要变身了，大家一起来帮助它好吗？

拿出长方形，引导幼儿折变图形。

请几位幼儿到前面折变示范，表扬折的好的幼儿。

师：引导幼儿说出长方形宝宝可以变成什么？

幼儿边动手操作边学说长方形宝宝变成了什么。

3. 老师引导幼儿再将三角形、长方形、圆形进行折变，分组进行看看哪组的小朋友变的多，变的快。

幼儿分组给三角形，圆形、梯形、三角形进行折变。

教师引导幼儿动手拼图。

师：小朋友们有谁愿意上来给我示范一个拼图？（请两个小朋友上来拼）师：我们还可以拼出很多的图形，请小朋友动动脑筋，看谁拼的好看，拼的东西多，我们来比一比。

四、教师利用多媒体展示幼儿拼图。

教师小结：今天小朋友都开动脑筋把我们图形宝宝变成了另

外一种图形宝宝，你们真厉害！

五、活动延伸：

小朋友，这些小图形好玩吗？(好玩!)那我们把这些图形放在益智区小朋友拼一拼，再把它贴在白纸上它还会变成一幅精美的粘贴画，把这些画献给你们最亲的人吧！

《图形变变变》整个活动过程，我认为活动是基本成功的，幼儿在积极主动的探究过程中能力得到了提高，身心获得了发展。

主要体现在：活动中，师生互动方面较好，能为幼儿提供观察、思考、发现、表达的机会。还通过演示图形的变化及课件欣赏，我有意识地引导幼儿知道各种图形拼在一起就能变出新的图形，让幼儿进一步理解图形之间的转换关系。

中班数学教案图形变变变反思篇六

- 1、在认识几何图形的基础上，通过联想添画成小鱼，并变现其主要特征。
- 2、能够发挥想象，创造性的进行图形添画活动，发展创造力。
- 3、愿意参与图形添画活动，在活动中体验创造的快乐。

1、音乐2、画有不同图形的作业纸若干张

1、师：今天老师带来了一幅画，我们一起来看看，提问：画面中都有什么？

2、师：嗯，小朋友真聪明，都认识这些图形。你们知道吗，这些图形宝宝可神奇了，他们还会变魔术呢。

师：你们看，它们变成了什么？（出示范画图形变出来的东西）（变成了小鱼）

提问：请小朋友仔细看一看，这些图形添上了什么变成了小鱼？（引导幼儿用语言表达）

老师小结：刚才小朋友都观察的很仔细，知道这些都是添画了一些东西变出来的，老师也想来变魔术，你们一起来帮助我好吗？老师示范。

1、幼儿添画老师巡回指导

鼓励幼儿用不同的图形进行添画，充分发挥想象，添画和别人不一样的东西。

2、教师出示添画有花纹装饰的鱼，带领幼儿观察。

3、幼儿添画装饰不同形状的鱼。

1、师：你把什么形状的小鱼用什么花纹装饰的，谁愿意来说一说。

2、表扬添画有创意的幼儿。

小朋友想不想让小鱼变得更漂亮呢？那我们一起拿着画回去给小鱼涂上美丽的'颜色吧。

中班数学教案图形变变变反思篇七

1、情感目标：对图形的分割和拼合感兴趣。

2、知识目标：理解二、四等分的含义，了解正方形等分后图形间的关系及整体与部分的关系。

3、创新目标：

- (1) 探索正方形四等分的方法；
- (2) 通过图形的分割和拼合解决实际问题。

1、经验准备：

- (1) 认识三角形、正方形，知道其基本特征。
- (2) 进行了三角形的二等分，初步感知图形与等分后图形之间的关系。

2、物质准备：

- (1) 教师教具：大黑板，正方形蛋糕图片一张，剪刀一把，喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊图片压模各一张，正方形图卡一张，二、四等分的三角形、长方形、正方形。
- (2) 幼儿学具：正方形纸若干、剪刀、图例引导卡、胶棒若干。

1、引入部分。

环节目标：对图形的分割和拼合感兴趣。

- (1) 情景引入：教师以羊羊村要为喜羊羊过生日为主题，出示正方形生日蛋糕图片。

2、操作部分。

环节目标：通过操作理解二、四等分的含义，尝试对正方形进行二、四等分，了解正方形等分后图形间的关系及整体与部分的关系。

(1) 为每个幼儿发一张正方形的纸，请幼儿观察后进行二等分操作。

(3) 小结：可以用对边折或对角折的方法把正方形分成两个一样大的三角形（长方形），两个一样大的三角形（长方形）拼合在一起可以变成原来的正方形。

3、探索部分。

环节目标：探索正方形四等分的方法。

(1) 小朋友，你们快看谁又来给喜羊羊过生日了？（出示懒羊羊、沸羊羊图片）一共有几只小羊在一起过生日呢？（四只）

(2) 引发思考并提问。教师：现在这个生日蛋糕需要分成几块呢？师：怎么分才能把蛋糕分成四块一样大的呢？教师：请小朋友们试一试！

(3) 幼儿尝试探索，教师指导。

(5) 小结：可以用对边折再对边折的方法，把正方形分成四个一样大的小三角形，这四个一样大的小三角形和在一起还是原来的正方形。用对角折再对角折的方法把正方形分成四个一样大的小正方形，四个一样大的正方形拼合在一起还会变成原来的正方形。

4、运用部分。

环节目标：通过图形的分割和拼合解决实际问题。

(2) 教师出示正方形图卡，引导幼儿用提供的三角形、长方形等进行拼合，巩固正方形二、四等分和拼合。

(3) 游戏：和图形娃娃做游戏。幼儿操作，每组投放图例，

正方形、小三角形等图形若干，请幼儿依据自选图例，采用正方形二、四等分的方法或拼合的方法，完成图例。

(4) 送礼物。教师引导幼儿将制作好的图形画送给喜羊羊。

5、活动延伸。

环节目标：巩固对正方形二、四等分和所分图形与整体的关系的理解。

交流讲评：教师引导幼儿观察其他幼儿的操作结果，请幼儿介绍自己的做法。

此次活动设计我能够结合中班幼儿的年龄特点，确定活动目标 and 活动形式。由于幼儿直觉行动思维和形象思维的年龄特点，整个数学活动我都采取了操作和游戏的方式，让幼儿在动手的过程中亲自感知、探索、总结。

中班幼儿在图形认知方面仅限于简单的图形分割与拼合，因此在孩子们开展了三角形二等分的经验基础上，设计了正方形二、四等分和拼合活动，进一步了解各图形的分割与拼合。活动中采取游戏情景法引入数学活动内容，利用为喜羊羊过生日，结合了幼儿的兴趣和已有经验，调动了幼儿参与活动的积极性。孩子们一看到喜羊羊等图片，情绪十分高涨。针对中班幼儿我设计了一个问题情境“给喜羊羊分生日蛋糕，怎样能够分得一样大”，请幼儿集思广益，帮助喜羊羊想办法，孩子们操作的热情一下子被调动了起来。

通过两次探索操作，幼儿充分感知正方形图形二、四等分与拼合，感知和理解图形间的关系以及整体与部分的关系。两次操作由易到难，循序渐进，并且教师结合幼儿的操作进行小结，帮助幼儿梳理经验认识。孩子们到底是否掌握了对正方形图形二、四等分和拼合的理解呢？我又通过一个“和图形娃娃做游戏”的环节，引导幼儿将所学的知识灵活运用。

在游戏的设计中，我有意识地创设一些小困难，引导幼儿能够用所学到的知识经验解决这些困难。

最终，幼儿将生活中的知识又运用到生活中，活动的设计比较完整。为了能够突出活动中培养幼儿的创造力，我重点考虑了以下几个方面。

第一，活动中提问的设计。在这次数学活动中，我设计的提问具有一定的启发性，既能够引导幼儿按照一定的目标思考问题，又能够激发每个幼儿求异的思维方式，为幼儿在思维上拓展了空间，鼓励幼儿和别人想的不同，如进行正方形二、四等分的提问：怎样能够把蛋糕分成一样大的两（四）块呢、还有别的方法吗等。

第二，操作活动后鼓励幼儿交流。幼儿在操作过程中正是显示思维差异性的时候，教师作为一名观察者和指导者一定要了解幼儿的操作特点和思维特点，在操作活动后有目的地引导幼儿进行方法和经验的交流。孩子在相互交流的过程中，能够学到别人的经验，这对每一名幼儿来说都是十分宝贵的，而且教师的行为会影响到孩子的思考，他们会努力展现自己的想法，与别人分享。

第三，将所学知识进行运用。在教师的引领下，孩子们在一次教育活动中能够学到一定的知识，而知识的作用正是“学为所用”，因此孩子们能将所学的知识得以运用十分重要。

所以我在活动中设计了一个运用知识的游戏环节，鼓励幼儿创造性地解决问题。此次数学教育活动只是拉开了图形分割与拼合的序幕，我们还会相继开展圆形、半圆形等图形的分割与拼合活动，引领幼儿在图形学习的领域里探索，为幼儿提供操作、探索与创新的机会，促进幼儿动手、语言和思维等各方面的发展。

中班数学教案图形变变变反思篇八

1、初步学习喷刷画，激发幼儿对喷刷活动的兴趣。

2、体验喷刷作品的艺术美。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1、各色图形的彩纸、废旧牙刷、颜料(红、黄、蓝)、抹布、牙签、旧报纸等。

2、范画两张(图形贴画和喷刷画)。

3、事前已进行过图形拼贴活动。

1、出示图形贴画和喷刷画，引出课题。

引导幼儿欣赏两幅作品不同的艺术效果，它们的绘制方法有什么不同？

2、讲解示范。

(1)先做好图形拼贴画，拼完后放在画纸上，注意不要贴在纸上。

(2)运用红、黄、蓝几种颜色搭配，在纸上喷刷背景。

喷刷方法：可以先喷红色，用一把牙刷蘸上少量的红色，然后牙刷与牙签相互摩擦，红色均匀地喷洒在纸上；再喷黄色或蓝色，但必须等画面上的红色干了以后再进行，注意换颜色时也必须清洗原来蘸有颜料的牙刷和牙签。喷刷颜色的顺序可任意，可以喷三种颜色，也可任选其中两种颜色。

(3)等背景色干了以后，取下图形彩纸，有彩纸盖着的地方没喷到颜色而形成白色图案。

3、幼儿练习。

(1)提醒幼儿喷刷时不能移动画纸和放好的彩纸图形；协助能力较差的幼儿学习喷刷的方法。

(2)提醒幼儿围好旧报纸后，再进行喷刷，注意保持桌面、画面的整洁。

4、讲评。

幼儿相互评价：哪些作品图案优美，色彩漂亮，作品干净。

本次活动利用牙刷、梳子、各种形状、材料等物品，发挥幼儿想象力，制作出一幅幅漂亮的喷刷画。该活动选材较有新意，能利用生活中的常见物品作工具，让幼儿在轻松自然的氛围里学习新的画种——“喷刷画”，本次活动趣味性、活动性较强。幼儿在活动中能边玩边学习，在娱乐中体验美术活动所带来的乐趣。此活动提高了幼儿动手操作能力、审美能力和美的表现力。促进了动手能力的发展。