

2023年教育孩子的的心得体会 教育孩子的心得体会(精选9篇)

军训心得是参加军事训练后对于个人体验和感悟进行总结和概括的一种文字材料，它可以帮助我们进一步反思和提高自身。军训结束了，我想我们需要写一篇自己的军训心得吧。在下面的范文中，你可以看到一些人们在工作中遇到的问题 and 困惑，以及他们的思考和总结。

教育孩子的心得体会篇一

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育对孩子从小培养崇高品德和良好的素质具有重要的作用。好的小学教育可以促使孩子将来顺利读完小学，中学，甚至大学。俗话说的好，“万事开头难”小学教育是人生教育的“头”这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

当女儿上一年级时，我总就得这段时间应该是培养她良好学习习惯的最好时机。上学后，我每天陪她一起完成回家作业并要求做完后一定要检查，并做好复习和预习。我总觉得如果养成这种习惯以后她就不会就得学习有什么困难了。说起来容易，做起来却很难。刚开始，我女儿动作非常慢，写字慢，做题目慢，一个字写了擦，擦了写。一篇课文没几个生字，可她却要写上半个小时，甚至一个小时。

有一次语文测验考了55分，后来老师打电话来说我女儿不是不会做，而是动作慢，来不及做，叫家长在家里多锻炼她。于是，每天放学回家做作业我在她写字台上放了个闹钟，让她有时间观念，让她在规定的时间内完成作业。经过一段时间的锻炼，女儿写字的速度明显加快，回家作业的质量也很好，女儿也有了自信心。我还帮她买了一些课外作业，让她利用双休日在家多练习，做好以后我像老师一样用红笔帮她

批改，并写上分数，错的帮她讲解，直到她弄懂为止。从一年级到现在五年级快毕业了，一直保持这种习惯。我想小学这些知识都是基础，不外乎就是多做题。题目类型看得多，做的多，考试肯定能考好。所以她的成绩一直名列前茅。

下面我来谈谈在家里是怎样辅导三门主课的。

首先，我先说语文。低年级的语文不外乎就是把学到的生字记住，再慢慢扩展成词语，词语学多了就会造句。基础一定要打好，每天的生字和词语一定要默出来。这样日积月累，她认识的字多了阅读能力也会提高。这对孩子今后的阅读分析和作文大有帮助。还要多看课外书，刚开始可以看一些注音课外书，有助于拼音的提高。还要多带小孩出去看看大自然，让她仔细观察周围的一切，这样等到高年级写作文时，就可以把看到的听到的写进去。有了这样的基础，再加上孩子理解能力的提高和阅读的增加，要表达自己对事情的看法就轻而易举了。在加里我也经常买一些开放阅读，阅读分析的书，让孩子在家多练习，这样可以提高孩子的阅读分析，也可以让她读到好的文章，这真是一举两得。

关于数学的学习我没有特别的绝招。孩子小的时候，大脑语言功能的发育大过逻辑思考。就是说小孩子对逻辑思考比较的迟缓。所以说，孩子遇到不会做的题目你要用简单的方法告诉她。不要你以为很简单的题目轻描淡写地跟她一说，可她还是不理解。一定要根据小孩的思维去想，去理解。为了使教育符合孩子的成长发展规律，可以重点的训练她对于数字的敏感。用做游戏的方法，用扑克牌一张一张出出来，来训练她的计算能力。等她学完了加减乘除还可以和她一起玩24点的游戏。这即能学到知识，又能和孩子增加感情。有一次，学校举行亲子活动，我和女儿拿到24点pk赛的冠军。等到孩子她逻辑思维有了飞跃前进的时候，对数学的学习会更加迅速和轻松。

现在的英语比我们小时候难的多了，我也是跟女儿一起从头

学起，白天在学校里学的知识，晚上在复读机里多听几遍，让她会读，读熟了再让孩子把单词背出来，并且默出来。当天的知识当天消化。读，背，默这三样是基础，基础扎实了，对今后的辨音，语法等都能应付自如。再让孩子在家多做一些课外作业，巩固一下，这样的英语成绩肯定ok☐

幼儿园孩子的教育心得体会

孩子的兴趣教育随笔

初中孩子的教育心得

教育孩子思想总结

倾听孩子的心声教育心得

精选孩子满月贺词

教育孩子经验家长会发言稿

幼师教育心得体会

网络教育心得体会

教育孩子的心得体会篇二

（第一段）

教育初中孩子可谓是每一个家长都要经历的过程。对于我这位母亲，我发现这个阶段的孩子非常需要具有耐心、耐心和耐心。当然，还有一些其他方面需要在教育中重视的点。

（第二段）

首先，诱发兴趣。与小学孩子相比，初中孩子对于学习的兴趣受环境的影响不会那么大，他们对于学科的关注和热情是需要必要的创造性和趣味性的。因此，教育初中孩子最好的方法是通过一些有趣又富有挑战性的题目来引导他们去了解知识，并且需要注重一些花絮、插图等番外篇的展示来吸引他们的注意力。

（第三段）

其次，认真倾听他们的想法。初中孩子进入了青春期，个性渐行渐像真正的自己。在这个重要的阶段，我们的任务就是认真听取他们的想法和意见，说话和其中，了解他们的要求，甚至尝试推荐一种角度来弥合互相的分歧。如果一个孩子懂得了别人的尊重，也就是具有理解和体谅的能力，那么就能成为一个学会尊重别人的优秀人才。

（第四段）

此外，需要及时回馈。毫无疑问，及时回馈是教育孩子的重要环节。在初中阶段，孩子们始终未脱离对父母的依赖。所以，作为家长，尽量及时地回馈他们的问询，要学会正确引导和回应他们的疑问，及时提供信息和指导建议，接受并注意他们的自我价值观、心理情感和生理变化，这样才能保证孩子能够正确认识事物，正确引领他们。

（第五段）

最后，保持相对冷静。在对待初中孩子的问题时，家长有时会因为孩子的抱怨和不满而产生反感和冲动。但是，这种情绪并不利于孩子学业和成长。家长应该根据孩子的兴趣和水平，在适当的时间和情境下不断引导和鼓励孩子。这样，我们的孩子才能感受到我们在他们身边的鼓励和支持，从而更好地度过初中求学难关。

总的来说，教育初中学生是一个非常富有挑战和学习机会的阶段。但是，这个过程可能带来很多困难和不适，因此我们要记住：有充足的耐心、诱发孩子的兴趣、认真倾听孩子的想法、及时回馈和保持相对冷静，才能帮助我们的孩子成为优秀自信的个体。

教育孩子的心得体会篇三

有一种尊重是“不问”。

读到作家莫小米一篇文章，很简短，兹录如下：

常常看现场采访的电视节目。

常常看到因种种原因与父母离散了的孩子被采访。

常常感到采访人的残忍——那次是在儿童福利院，采访者将话筒对准一个六七岁的小孩：“想不想爸爸妈妈？”

“我爸爸死了。”女孩显然不愿提及妈妈。

“那你想妈妈吗？”

“我妈妈不要我了。”两次都不作正面回答，那意思已表达得相当清楚。而且看得出孩子已经非常难过，该放过她了吧。可采访者仍穷追不舍：

“那你想不想妈妈呢？”

女孩的泪水终于滴落。她无法出声，只点了点头。

也许采访者就要这样的“剧情”，以达到他制作节目的效果，可他实在太自私也太无理了。试想如若在现实生活中他的亲友遭遇不幸。他是否愿意被这样紧紧追问？也许因为被采访

对象只是个孩子，他忽略了人与人相处起码的尊重原则。

无论在荧屏上还是在生活中，那些喋喋不休类似关怀的问寒问暖问长问短有时是极其令人生厌的。尤其在触及他人隐痛时，每个人都应该提醒自己——能否不问。

这样的镜头在电视中现在并不少见，也许我们已经司空见惯。

教育中，也有类似的现象。比如，老师往往出于好心而关心过头，对学生的事情总是要打破沙锅问到底。其实，这样做并不讨学生的喜欢。设身处地地想一想，即使我是一个成年人，有自己的工作单位，也不希望自己的家事都要公之于众，或者什么个人隐私都要向别人交待清楚。

从一定意义上讲，老师关心学生也是应该的，无可厚非。但是，这样的关心，并不是要学生在老师面前把什么都说出来，有很多事情其实是学生的隐私，我们不但不能问，而且要小心呵护，与学生达成某种默契，大家心照不宣就好了。比如，有的孩子是单亲家庭，老师即使出于关心，要了解情况，问的尺度也只能适可而止，不能追问孩子，你的父母怎么会离异呢？有的孩子，家庭经济比较困难，老师只要心中有数，在力所能及的情况下予以帮助，没有必要像调查户口一样，问得太仔细。

人的隐私，除非他愿意主动向你敞开心扉，否则还是不要问的为好。因为每一个人都有自己的独立的空间，不希望别人擅自闯入，干扰他平静的生活。有的对于学生而言简直就是一个痛苦的记忆，稍不注意，就有可能揭开学生心口上的疤痕，无异于在伤口上撒把盐。

以前做班主任的时候，经常去家访。一个经济有困难的家庭，家长见我来了之后，一时竟不知所措，因为他们的家里实在连一个坐的地方也没有，他们不断地为自己的寒酸而惴惴不安，而我则更加不安，坐也不是，站也不是。我和家长站在

门外聊了几句就走了。我不是对处于困境的人没有同情心，而是觉得，这时最好的同情就是不要去问什么，所谓家家都有一本难念的经。每个人都有自己的难以启齿的事情，我不愿意去过分解读。十多年前做班主任时，班有一个学生，有段时间几乎天天迟到，为此班级的常规检查被扣了不少分。我起初以为他睡懒觉，后来我提醒他：“你把家里的闹钟调早一点好不好？”谁知，他嗫嚅了半天，涨红了脸说：“我家里没有闹钟。”我知道，他的家境并不好，但我没想到连一只闹钟也没有。

至于说老师为了达到惩罚、批评学生的目的，甚至在公众场合，拿学生的隐私说事，比如家境贫寒，父母离异，等等，并以此作为学生的行为习惯、学业成绩、思想品德有问题的根源，让学生难看，这就有违师德了。

也有些时候，老师是出于善心，学生家庭困难了，学费难以交全，老师把这个学生的家庭情况跟全体学生说，并发动学生来资助这个困难的学生，可是，在这种情况下，有几个学生乐意并且安心地接受别人的施舍呢？还有的地方，在资助某些学生的时候，又是大会小会上宣传，又是电视广播里反复播放，又是让家长给学校送来感谢信，又是让孩子痛哭流涕地“表态”，还要把领导手捧资助证明与家长握手的大幅照片张贴在橱窗里，甚至还要借助媒体宣传，以示“助人为乐”。我们当然不怀疑这样做的目的是弘扬正气，但是，从另一个方面说，却忽视了学生的自尊心应该要得到呵护。况且，这样的事情，一旦大肆“宣传”，恐怕就有违善良的本意了。

问长问短，问寒问暖，是对学生的一种关切，但不是说，所有事情都要通过问来解决的。有时，不问就是一种尊重。默默的关注，淡淡的相知。这种状态多好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教育孩子的心得体会篇四

胡老师好！网课一周啦，孩子的.网课表现最多也只能打60分吧，比二年前的小学网课稍好一点，最主要原因还是孩子惰性重，自控力差，注意力不集中，学习效果就会差一些，本周网课上有吃东西是因起床晚，来不及吃早餐，还有英语作业未及时订正。

作为我们隔代陪伴本身就存在代沟，我们方式方法也有问题，我们性急，孩子性格却相反，融合不好，上网课我们有点身心疲惫，总是处于应付状，有时大呼小叫，又搞得关系有点紧张，又要想法改善僵局，放宽监督，总而言之，动机和效果不理想。

老师们讲课水平不用讲，都是出类拔萃的，同样听课孩子间的差异就大了，孩子感觉数学网课比教室上课进度快多啦，这我们也搞不清，可能和孩子自身水平有关系吧，由于我们各方面水平有限，也只能简单的向胡老师汇报一小点心得吧，感谢胡老师对孩子们真情付出，胡老师及所有网课老师辛苦了。

教育孩子的心得体会篇五

教育初中孩子的过程是充满挑战和有趣的。孩子的成长并非单纯的学习，它涵盖了五个方面：知识、思维、情感、能力和道德。作为家长，孩子的教育是我们的热点话题。在教育孩子的过程中，我们从经验中总结出了一些心得体会，想要与大家分享。

第二段：创造宽松与自信的成长环境

逐渐脱离家庭后，孩子们和新同学、新老师之间的互动会变得越来越频繁。但是，初中是个既充满机会，也充满挑战的阶段。作为家长，我们需要给予孩子们支持和鼓励，使他们在各种场合下都能保持自信。同时，我们要创造一个宽松的成长环境，让孩子放心探索自我、发挥自己的积极性和创造力。

第三段：注重对孩子的教育规划和指导

孩子开始接触各种领域的知识，我们需要为他制定合适的教育规划，并给孩子提供有针对性的学习指导。对很多孩子来说，他们可能还不知道自己在未来要做什么，我们需要帮助孩子发现他们的兴趣和潜力，并为之制定相应的成长计划。我们还需要与老师积极沟通，关注孩子的学习情况和成长状况，及时调整教育计划。

第四段：培养孩子的综合素质和能力

除了课堂学习，我们也需要培养孩子各方面的能力和素质，帮助他们成为全面发展的人。比如，我们可以带孩子参加社会实践活动、运动会、艺术节等课外活动，让他们在实践中获得成长。同时还可以培养他们的写作能力，让他们学会用清晰的语言表达自己的想法和感受。这些都可以在初中时期培养，为之后的学习和生活打下坚实的基础。

第五段：注重道德教育

作为父母，我们不仅需要关注孩子的学习和成长，还需要帮助孩子树立正确的价值观和道德观。我们需要与孩子分享正面的价值观，如诚实、勇气、责任心和善良，让孩子知道这些价值观在人生道路上的重要意义。我们也要引导孩子学会尊重别人、理解别人的感受，让他们成为更加有爱心的人。

结尾：

教育初中孩子是一项重大的挑战，也是一个有趣而充实的过程。在孩子成长的过程中，我们要创造适宜的成长环境、注重教育规划和指导、培养综合素质和道德教育，让孩子成为一个有担当、有责任心和有爱心的人。希望大家在教育孩子的过程中也能从中获得快乐与成就感。

教育孩子的心得体会篇六

本周开学第一周，而且还是网课，对于孩子确实是个适应周。或许是提前给他打了预防针和做心理疏导，整个一周下来比预期中的效果要好，没有任何抵触情绪。

每天作息很准时（早7:00起，晚10:30熄灯睡觉）。头疼的手机问题达成共识周一至周五关机锁进抽屉里了。

从家长的观察来看，虽没有线下上课那种现场感，但质量还是有的，尤其是他喜欢的科目，能主动与同学老师互动答题。每天晚上能主动按时完成各科作业。

需要改正的是：相比线下学习在家里已经是舒服自在很多，可还总是喊累，这点让作为家长的我们很不解。

整体来说百外的`网课和老师还是相当有质量和负责的，监管很有方法和力度；在学习块

基本不需要家长怎么操心。天气若好了，希望下周在运动量这块增加起来就完美了。

教育孩子的心得体会篇七

在当代社会，教育孩子已经成为每个家庭都面临的重要任务。为了鼓励家长和孩子共同参与教育，许多地方举办了教育孩子大赛。作为一位参与过教育孩子大赛的家长，我想分享一些我个人的心得体会。

第二段：为什么参加教育孩子大赛

首先，教育孩子大赛能够提供一个有意义的机会，让家长和孩子一起学习、交流和成长。我们可以借此机会和其他家庭互相分享教育经验，学习不同的教育方法，探讨教育问题。其次，参加大赛可以激发孩子的学习兴趣和竞争意识。大赛中的比拼和评比给孩子一种目标和动力，激发了他们积极参与学习的热情。最后，参加大赛有助于培养孩子的自信心和自立能力。在比赛中，孩子们需要展示自己的才能和成果，这对于他们来说是一个很好的锻炼机会。

第三段：我在大赛中的体会

我带着孩子参加教育孩子大赛已经有几年了，这些经历让我受益匪浅。首先，我意识到教育不仅仅是为了学习知识，更重要的是培养孩子的能力和素质。大赛中的项目涵盖了语言、科学、艺术等各个方面，让孩子们得到了全方位的发展。其次，我学会了与孩子进行有效的沟通和合作。在为大赛做准备的过程中，我们需要参与孩子的学习、讨论问题、制定计划等等。这些活动让我们更加亲近，也让我更了解孩子的需求和困惑。最后，我看到了孩子的成长和进步。通过参加大赛，孩子们不仅提高了学习成绩，而且培养了独立思考、解决问题的能力，这些都是他们未来发展的重要基础。

第四段：教育孩子大赛的值得思考之处

参加教育孩子大赛固然有很多好处，但也需要谨慎。首先，我们需要平衡比赛与游戏的关系。大赛只是教育的一部分，孩子仍然需要放松和休闲的时间。过度参加大赛可能会导致孩子的压力过大，产生负面影响。其次，我们需要倾听孩子的声音。虽然大赛对于孩子的发展有积极作用，但并不是每个孩子都适合参加。有人可能对艺术有天赋，而有人对科学更感兴趣。我们应该尊重孩子的选择，鼓励他们发展自己的兴趣和特长。最后，我们需要理性对待比赛结果。大赛只是一种评价孩子能力的方式，它并不能完全反映出孩子的全部价值和潜力。我们应该注重培养孩子良好的品质和人格，而不是只追求表面的成绩和荣誉。

第五段：总结

教育孩子大赛是一种很有意义的活动，它能够帮助家长和孩子共同成长。我们不仅仅要关注孩子的学习成绩，更要培养他们的能力和素质。不管是参加还是不参加大赛，我们都应该为孩子提供一个健康、快乐和有意义的成长环境。让他们在学习中感受到乐趣，培养自信和独立，实现自己的梦想和目标。这才是真正的教育孩子的意义所在。

教育孩子的心得体会篇八

教育孩子是我们每个父母都应尽的责任和义务，下面我就自己的孩子在成长教育过程中经历的几个事例，来谈谈我个人的看法。

就拿写作文来说吧。我的孩子在初一上半学期时的作文还是很一般般，词汇贫乏，错别字连篇。更糟高的是，每当她写完作文时，还从来不让我看。虽然我没有严厉地批评她的不是，可心里确实很着急。于是，一方面为她订购了一些诸如《简快作文》之类的书刊，一方面督促她看一些课外书籍，

渐渐培养她爱看书的习惯和兴趣。对于词汇的记忆，为了不让她感觉枯燥，有时我会把它写在孩子经常用来折千纸鹤的小方纸上，然后折成更小的方块，撒在桌子上让她随便选。选中了打开时，则必须告诉我这个成语的意思和其中带点词的意义，说不出就让她自己去查字典。她很喜欢这样轻松随意的学习方式，有时也会反过来考我。通过慢慢的积累，黄忆舟在初二上学期时的作文已经有了较大的进步。这进步离不开张利民老师的认真教导和启发，还有不时的.鼓励和支持！在去年的《姑苏杯》作文比赛中她还得了二等奖，这使她对写好作文有了更大的信心！而我也经常鼓励她，相信她会写得更好！

在孩子读初一、二年级时，我也像大多数家长那样，希望自己的孩子能学个钢琴或小提琴什么的。可她不知为什么就是不肯学钢琴，也不愿学其它的乐器。后来，有一天她回家很高兴地对我说：“妈妈，杨老师叫我去学二胡”，我一听，连忙说“那很好，你去吧！”。之后，就是在每周六的课外兴趣组学了一点。一年下来，没发现她有什么长进。于是我趁机说，还是学钢琴吧，可她依然坚持不肯。我没有强迫她参加钢琴组，而是让她自己选择，结果她还是选了二胡。于是我就对她说，这是你自己选的，相信你会拉好的。后来每次回家，她都很自觉地把自已关在房间里不停地练习，而且总会跟我说一些关于刘老师教二胡的趣闻轶事。最近还告诉我暑假准备参加二胡考级呢！看来让孩子自己作选择是对的，不管最终能考上几级，只要她是很自愿、很乐意去做的，就能最大限度地发挥其潜在能力。

教育孩子的心得体会篇九

教育孩子是每个家长都面临的一项挑战，而参加堂课则成为很多家长获取育儿经验和技巧的途径。我最近参加了一堂关于教育孩子的堂课，深感受益匪浅，下面我将从课程的内容、讲师的影响、与其他家长的交流、自我反思和实践行动等五个方面，分享一下我的心得体会。

首先，这节课的内容非常丰富和实用。讲师通过生动的案例、详尽的介绍和亲身经历的分享，向我们讲解了如何培养孩子的兴趣、如何激发孩子的创造力以及如何建立良好的家庭教育氛围等方面的知识和技巧。这些内容不仅使我们了解了孩子成长的各个方面，还教会我们一些具体的方法和策略，让我们在教育孩子的道路上更有目标和方向。

其次，讲师的影响也非常大。他不仅是一位经验丰富的育儿专家，更是一位充满爱心和耐心的家长。他的言传身教让我们深受感动和鼓舞，更让我们相信每个孩子都有无限的潜力和可能性。从他身上，我们学到了真正的关怀、理解和尊重孩子的重要性，这些都是我们在实际育儿中可以运用的宝贵经验。

第三，与其他家长的交流也让我受益良多。在课堂的小组讨论环节中，我和其他家长一起分享了自己的经验和困惑，互相倾听和理解。通过这些交流，我发现不仅自己有许多共同的问题和挑战，而且其他家长也有很多有益的建议和经验。这种互动的过程不仅拓宽了我的视野，还增强了我应对问题和困难的能力。

第四，这节课让我更加深入地反思了自己的育儿方式。通过听取讲师和其他家长的意见，我开始思考我的教育理念和方法是否合理和有效。我意识到在平时的育儿过程中，我可能过于关注孩子的成绩和表现，而忽视了他们的个性和兴趣。我也发现自己在面对孩子的问题时，常常采取指责和批评的方式，而忽略了鼓励和支持的重要性。这些反思使我有改变和提升的动力。

最后，参加这节课让我意识到实践行动的重要性。在课程结束后，我决定立即开始付诸行动，运用所学到的方法和策略，改变自己的育儿方式。我开始更多地关注孩子的兴趣和天赋，鼓励他们自由发展。同时，我也在与孩子的沟通中尽量采取理解和鼓励的态度，以激发他们的信心和创造力。虽然改变

并不容易，但我坚信只要坚持下去，定会看到孩子的成长和进步。

总结起来，我参加的这堂教育孩子的堂课给了我很多宝贵的经验和启示。通过课程的内容、讲师的影响、与其他家长的交流、自我反思和实践行动，我意识到教育孩子并非一蹴而就的任务，而是一个不断学习和成长的过程。我将继续努力，不断提升自己的育儿技能，以给孩子一个更好的成长环境和更充实的童年。