

# 2023年雪花小班教案反思中班(大全14篇)

中班教案是教师教学的框架，它可以帮助教师有序地组织和安排教学内容，提高课堂教学的有序性和连贯性。为了提高教师的教学效果，以下是一些三年级教案的案例。

## 雪花小班教案反思中班篇一

小班体育：雪花飘飘

一、活动目标：

- 1、学习听音乐做雪花飘的动作。
- 2、学习走跑交替，并会听信号做相应的动作。
- 3、体验游戏与创造的乐趣。

二、活动准备：

- 1、在教室里隔天布置好“雪花挂饰”。
- 2、白纸折好若干。
- 3、风爷爷头饰1个，带皮筋的小夹子各一。
- 4、录音机及磁带各一(快慢不同的音乐)。

三、活动过程：

(一)激发幼儿对雪花的兴趣

提问：

(1) 冬爷爷给我们教室里送来了许多新朋友，它们是谁?(小雪花)

(2) 小雪花，小雪花轻轻的从天空飘下来，飘到了我们的教室里，一片、一片、又一片，小朋友看一看小雪花是什么样的?(幼儿自由回答)

(3) 小雪花有几个小花瓣?一起来数一数。

(二) 幼儿听节奏慢的音乐做动作

提问:

(1) 小耳朵听的真仔细，让小雪花跟着音乐飘起来吧!

(2) 谁愿意把你学小雪花飘的样子做给大家看?(个别表演，其他幼儿学习做)

(三) 幼儿听节奏快的音乐做动作

提问:

(1) 千朵花、万朵花，开在蓝天下，飘飘洒洒(放音乐)，哎呀!大风吹来了，小雪花会怎样飘呢?我们一起来学一学。

(2) 谁愿意把大风来小雪花飘的样子做给大家看?(个别表演，其他幼儿学习)

(3) 学小雪花飘来飘去可真美，现在让我们听着音乐，学着小雪花飘起来吧!(完整表演音乐)

(四) 幼儿撕雪花

提问:

(1)师：小朋友学小雪花飘得真好看，想不想把自己变成一朵小雪花?(想)

(2)老师介绍玩法：老师给你们准备了小雪花的纸片，小朋友用你们的小手来撕一撕，撕成一朵小雪花，把它带在自己的身上，让我们大家都变成一朵美丽的雪花好吗?(幼儿撕纸，老师指导个别能力弱的幼儿)

(五)做“风爷爷和小雪花”的游戏

提问：

(1)小朋友你们都变好了吗?(幼儿用皮筋把小雪花带在身上)

(2)小雪花们，我是风爷爷，我非常喜欢你们，你们愿意和我一起游戏吗?

a.小雪花们，我要吹风啦，我现在吹的是小风，你们怎么飘?

b.小雪花们，我现在吹大风啦，你们怎么飘?

c.小雪花你们真勇敢，大风小风都不怕，我不吹风了，你们休息吧!

d.哎呀!我还要来试试你们，吹大风啦!吹小风啦!……(完整游戏)

e.风停了，太阳出来了，小雪花融化啦!(师幼一起蹲下)

## 雪花小班教案反思中班篇二

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣，整

合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字，并能用语言来表达，使整个活动形象生动、活泼有趣。

## 雪花小班教案反思中班篇三

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

（听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。）

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解。

（通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗

## 雪花小班教案反思中班篇四

联系听信号变换速度四散跑，体会冬季活动的乐趣，不怕寒冷

学习游戏的玩法及规则。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

集体

一课时，30分钟

重点难点重点：

感受游戏的快乐难点：掌握游戏的玩法

一块平坦的场地，游戏前学会儿歌。

请幼儿扮做“小雪花”，教师做东婆婆一起说儿歌，冬婆婆发出指令：“下大雪了！”小雪花在场地上四散快跑；冬婆婆发出指令“太阳公公出来了”小雪花在场地上慢跑；冬婆婆发出指令“太阳公公出来了”小雪花在原地蹲下。游戏随老师口令反复进行。

当幼儿熟悉儿歌后，教师可增加指令如：“雪花飘到滑梯上，飘到……”请幼儿练习听信号向指定方向跑，还可以把“雪花”分成几组，“落”在不同的地方！

为了激发幼儿的学习兴趣，我以“雪花”这一主题为线索贯穿整个教学过程。很自然的过渡到展开这一环节。这一环节的重点是让幼儿欣赏雪景图，加深对雪的喜爱之情。然后引导幼儿在欣赏雪景图得基础上，导入主题——小雪花。重点定于：理解儿歌内容，激发对雪的喜爱，感受作品优美的意境。在这个过程中，我利用幻灯片，让幼儿欣赏，活动的难点定于：通过学习作品，大胆的对儿歌进行创编，发挥幼儿想象力，在此过程中我先让幼儿通过观看雪景图的幻灯片加深对雪的喜爱，对欣赏了雪景得基础上回忆有关雪的记忆，对雪花有一个比较直观的认识后，引导幼儿想象雪花飘落时的优美，它会飘落到哪儿？鼓励幼儿大胆想象，培养幼儿的想象力和思维能力。并直接数词儿歌——小雪花。

## 雪花小班教案反思中班篇五

作为一名教师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家整理的七彩雪花 小班美术教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、引导幼儿欣赏雪花。

1、师：（音乐：小雪花、洒雪花）小雪花轻轻的从天空中飘下来，飘到了我们教室里，一片一片又一片，你们看雪花是什么样子的？（出示雪花实物）

2、小雪花有几个花瓣？我们一起数一数，每个花瓣都一样吗？

二、讲故事《小熊的心愿》有一只小熊今年四岁了……雪

一直都没有下。宝宝你们有什么好办法让小熊看到下雪吗？  
（我们把美丽的雪花画下来寄给小熊吧）

### 三、欣赏范画，感知排水画

小结：这些雪花哪里是一样的？（他们都有六个花瓣）。小雪花有红的有黄的有绿的，五颜六色的，还有大的有小的，各种各样的，满满的. 铺在了我的画纸上。

2、你们会画小雪花吗？跟着老师来画一画，先画一个“x”□在中间画一横，数一数有几个花瓣？在每个花瓣上装上好看的图案。

3、你们猜猜雪花旁边黑黑的底色是怎么画上去的？（拿起小刷子，添添小盆子，从上刷到底，刷完往旁边挪）

### 四、幼儿作画。

师：雪了这么多心本领想不想动动我们的小手把雪花画下来寄给小熊？

要求：

（1）每个桌子上两个小朋友，画好地到前面来刷颜料。

（2）刷好颜料的宝宝将纸放在前面的空地上，跟你的好朋友说说你画的是什么图形的雪花。

### 五、个别幼儿介绍

1、表扬画得好的幼儿。

2、结束：把雪花寄给小熊。

1、学会将三条直线交叉画出六角形，并用短线、点、圆等装

饰表现六角形的雪花。

2、学习用排水的方法表现七彩的雪花现象。

3、通过语言、音乐、美术三种艺术方法，综合表现七彩的雪花。

雪花范画一张、雪花实物一个、蜡笔、白纸、黑颜料、刷子及报纸。

## 雪花小班教案反思中班篇六

学科计划

横涧乡中心幼儿园 芮睿

2016年9月

横涧乡中心幼儿园小班美术学科计划

一、现状分析：

1、教师现状分析：

本学期我班仍有两位工作经验丰富、热爱孩子的教师担任特色教学任务。我们将本着以幼儿发展为本，继续从幼儿的兴趣入手，因材施教，互相配合，齐心协力地培养好幼儿的绘画习惯，并逐步提高幼儿的绘画基本能力。我们将继续钻研美术教学，关注孩子们的兴趣和需要，在教育上争创自己的特色。

2、幼儿现状分析：

我班现有37名幼儿，其中男孩19名，女孩18名。他们对绘画

完全是一种无意识的涂鸦状态，但在同伴的感染下，也愿意动手尝试画画。经过了一学期的培养，我班的孩子们已经对美术产生了一定的兴趣，在学习习惯、绘画常规方面也有了很大的进步，大部分幼儿能正确握笔并涂画，大胆画出自己喜欢的简单物体，但在简单的图形构图的意识上还较差，只有少数幼儿能够组合图形。孩子们喜欢用各种颜色画，但落笔很轻，画面色彩不鲜艳等等。为此，我们将着重培养孩子的运笔力量，能用手臂动作有控制地涂色幼儿园小班美术学期计划幼儿园小班美术学期计划。

## 二、学期目标

- 1、喜欢涂色，尝试运用手臂力量上色涂染画面，使色彩鲜艳。
- 2、区别常见的固有色，在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色，并有控制地涂色。
- 3、识并画画简单的图形，并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体。
- 4、励幼儿大胆涂抹，初步学习给画面的每个空隙都画上图像，并能分辨图像的大小。学习用大小不同的画像布满画面。
- 5、悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折，画画涂涂等各种活动中，提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。

## 三、措施

针对班级的实际情况及涂鸦期孩子的特点，以及班上孩子的个体差异，以生动的形象，鲜明的色彩和儿童化的语句，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会到创造的乐趣。形成人人爱画，人人敢画的氛围。

#### 四、教学进度 九月份

第一周：欣赏

认识画笔 第二周：正确的绘画姿势

第三周：认识颜色

彩虹 第四周：沙滩上的手印 十月份 第五周：折扇子

第六周：大西瓜

下雨了 第七周：学画曲线

学习画线 第八周：小桥 十一月份

第九周：纸眼镜

看图描画并涂色 第十周：认识基本图形 第十一周：画一画

松树 第十二周：学画铅笔十二月份

第十三周：栅栏里的小鸡第十四周：西瓜第十五周：楼房第  
十六周：可爱的小人元月份：

第十七周：可爱的小金鱼第十八周：学折纸

学画小鸡

庆元旦

横涧乡中心幼儿园 2016年9月芮睿

# 雪花小班教案反思中班篇七

小班语言教案：

雪

花

《雪花》这个故事对于小班幼儿来说，情节简单有趣、语言优美生动，故事中的角色又都是幼儿所熟悉的，所以很适合小班幼儿学习。

整个活动以“争论白花花是什么”为主线，我设计了三个环节：操作故事托盘，结合方位描述场景；欣赏雪景，结合故事中出现的角色，学说故事中的短句；幼儿完整操作故事托盘，学说故事，感受寒冷冬天的意境。

活动目标：

1. 跟随“情景”积极讲述，积累学说故事的经验。
2. 感受寒冷冬天的意境。

活动准备：

1. 大房子一套(故事中的样式)。
2. 幼儿操作故事托盘与故事盒10套。

活动过程：

一、操作故事托盘，结合方位描述场景

1. 故事托盘里有什么?(有房子、有大树、有山)

3. 让你们故事托盘里的白花花也飘起来，看看它们会飘到哪里。

指导要点：

教师用柔和的语调引导幼儿讲述白花花飘到大树上、屋顶上、山上。

教师和个别幼儿互动，引发其讲述。

过渡语：白花花给我们带来了一个寒冷的冬天，在有房子、有大树、有山的地方会发生什么事情呢？那里有幢房子，谁会住在里面？我们一起去看看。

二、欣赏雪景，结合故事中出现的角色，学说故事中的短句

1. 寒冷的冬天里出现了谁？

2. 小狗从屋里跑出来说了什么？(补充问题：谁来学学小狗的话?)

3. 小猫是怎么说的呢？(补充问题：谁来说说小猫的话?)

4. 小狗说这白花花是糖，小猫说这白花花是盐，它们吵了起来，被谁听见了(老母鸡)？

5. 教师重复：老母鸡说“咯咯咯，不是糖，不是盐，不甜也不成，吃在嘴里冰冰凉”。

——老母鸡是怎么劝小狗和小猫的呀？老母鸡是怎么说的？

——我们一起来说说老母鸡的话。

过渡语：

那么白花花到底是什么呢?你们知道吗(雪花)?

原来是雪花呀!快看!真的下雪啦!

(播放ppt□倾听教师完整讲述故事，欣赏和感受寒冷冬天的意境。)

三、幼儿完整操作故事托盘，学说故事，感受寒冷冬天的意境

雪花带来了寒冷的冬天，雪地里有小狗、小猫、老母鸡和小朋友，还发生了哪些有趣的事情，现在让你们的故事托盘里也发生一个有趣的故事吧。

指导要点：

引导幼儿讲述故事的前半部分：一片、两片、三片,,,一片又一片的白花花从天上飘下来，越飘越多、越飘越多，白花花飘呀飘，飘到了屋顶上，飘到了大树上，飘到了山上。

从屋子里出来的小狗和小猫是怎么说的?

——小狗从屋里跑出来，点点头说：“汪汪汪，下糖啦，下糖啦，大家快来看呀!”

——小猫从屋里跑出来，摇摇尾巴说：“喵喵喵，下盐啦，下盐啦，大家快来看呀!”

老母鸡做了三个动作，它是怎么说的?

——老母鸡听见了，走过来用嘴尝了尝，拍拍翅膀说：“咯咯咯，不是糖，不是盐，不甜也不成，吃在嘴里冰冰凉!”

这时候，谁来了?

——一个小男孩和一个小女孩从屋里跑出来，高兴地对小狗、小猫和老母鸡说：“雪下得这么大，我们来堆雪人吧！”

附故事：《雪花》

一片、两片、三片,,,一片又一片的白花花从天上飘下来。

白花花飘呀飘，飘到了屋顶上，飘到了大树上，飘到了山上。

小狗从屋里跑出来，点点头说：“汪汪汪，下糖啦，下糖啦，大家快来看呀！”

小猫从屋里跑出来，摇摇尾巴说：“喵喵喵，下盐啦，下盐啦，大家快来看呀！”

说着说着，它们吵了起来，小狗说是糖，小猫说是盐。老母鸡听见了，走过来用嘴尝了尝，拍拍翅膀说：“咯咯咯，不是糖，不是盐，不甜也不成，吃在嘴里冰冰凉！”

这时候，一个小男孩和一个小女孩从屋里跑出来，高兴地对小狗、小猫和老母鸡说：“雪下这么大，我们来堆雪人吧！”

## 雪花小班教案反思中班篇八

1. 喜欢美丽的雪花，学习画雪花。
2. 初步体验用白色油画棒在浅灰色底板上作画的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

物质准备：

白色油画棒、浅灰色底板、《幼儿画册》。

知识准备：

已经观察过雪花飘落的美景，或者看过录像中的有关镜头。

教学重点：

喜欢美丽的雪花，学习画雪花。

教学难点：

初步体验用白色油画棒在浅灰色底板上作画的乐趣。

示范法、练习法、讨论法等。

一、激起幼儿作画的兴趣。

教师活动：

1. 师：今天老师带来了一支笔，你看是什么笔？

2. 师：其实它是支海绵笔，你能用海绵笔让天空中变出雪花吗？(请个别幼儿尝试用自己的方法画雪花。)

幼儿活动：

1. 观察老师手中的笔。

2. 想象怎样用老师手中的笔让天空中变出雪花。

设计意图：通过笔激发幼儿的学习兴趣。为下环节的开展做准备。

## 二、讨论画雪花的方法

### 教师活动：

1. 师：刚才他是怎么把雪花变出来的？(请其他幼儿讲述。)
2. 教师小结：他先拿着海绵笔在白色的颜料里面蘸一蘸，然后和天空亲一亲，一朵一朵，雪花飘起来了，可别让它们挤在一起了。(教师一边小结一边示范。)
3. 师：唉，怎么样让雪花变的更大一些呢？(请幼儿尝试画更大块的雪花。)你是用什么方法让雪花变大的？(鼓励幼儿大胆讲述自己的画法。)
4. 教师示范：他的办法真好，我也来试试。要让雪花变得更大，可以用力的点。还可以把它们一点一点的围在一起，一点、两点变成了一朵大雪花。(示范时可以画更多的方法，如用三点、五点等。)
5. 师：你们看，那里还有好多地方还没下雪呢，我们让那里也飘满有大有小的雪花。

### 幼儿活动：

1. 和老师一起讨论画雪花的方法。
2. 倾听老师的小结和老师介绍的方法。
3. 尝试怎样把雪花变大。
4. 观看老师的画画过程。

设计意图：本环节为重点环节，通过本环节的教学能让幼儿了解学会画雪花的方法，并能自己尝试画雪花，并能把它变成大的雪花。

### 三、幼儿绘画

教师活动：

1. 指导幼儿点画雪花的方法，雪花不要都挤在一起，提醒幼儿作画时应用力点。
2. 鼓励幼儿用不同的方法点画大小不一的雪花，点与点之间靠的紧点。

幼儿活动：

1. 幼儿亲子进行画画。
2. 在画画的同时，接受老师的指导。

设计意图：

通过亲自操作能把刚才学的知识运用到实际作画中。知识得以运用。

四、展示幼儿作品，互相欣赏雪花飘飘的美景。

教师活动：

1. 将幼儿的作品布置成雪景。

师：雪下的真大啊，雪娃娃也来了。

2. 师：你觉得哪里的雪下的最漂亮?为什么呢?

3. 师：雪下的真漂亮，我们拍照吧。

幼儿活动：

1. 互相欣赏各自的作品。
2. 说说哪里雪最漂亮，为什么？
3. 和老师一起在雪景里拍照。

设计意图：通过相互欣赏，吸取对方作品中好的一面，以后能够运用到自己的作品中，绘画技巧得到提高。

因为已经进入冬天了，在平时的谈话中，我发现孩子们对于冬天的雪花都有自己的看法。当我出示了范画之后，孩子们就表现出了极大地兴趣，都希望自己能够来试一试。并且有过之前的《一串红》和《小鱼吐泡泡》的印画经验，孩子们很快地就掌握了印的方法。但尽管如此，我还是觉得，书中所示雪花的点法有点难，思考再三，也始终找不到一种更简便易教，学生易学的方法。

## 雪花小班教案反思中班篇九

1. 练习奔跑、跳跃、下蹲等动作，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高反应能力，使动作更加敏捷。
2. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 培养幼儿团结合作的观念。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

“雪花”（用纸煎成，数量多），大灰狼头饰

1. 教师带领幼儿在音乐伴奏下，扭动身体和上肢，模仿冬天雪花飘的样子。

## 2. 游戏“抓雪花”。

教师向高处抛撒雪花，幼儿在雪花落地之前，努力把雪花抓住，可以跳起抓头顶的雪花，也可抓身边的雪花，但不能捡地上的雪花。反复游戏，比一比，谁抓到的雪花多。

3. 游戏“捡雪花”。听音乐在规定时间内捡雪花，音乐停，把捡到的雪花交给老师，说说自己捡了多少。

## 4. 赶走大灰狼。

把雪花揉成雪团。配班教师戴上大灰狼头饰，大家一起打大灰狼，大灰狼四处逃窜，直至被赶走。

教师可更换其他材料进行该形式的游戏，如拾树叶、捡花瓣等。

幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该大大小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

## 雪花小班教案反思中班篇十

一、比比哪个大，哪个小。

1、趣味练习。

比较大象和蚂蚁，苹果和草莓，小狗和蜜蜂，哪个大？哪个小？

2、逐一出示各种实物（如碗，皮球等）每种大小各一个。

提问：这是什么？哪个大？哪个小？

3、出示大小篮子各一只。

请幼儿按大小给实物分类，大的放在大的篮子里，小的放在小篮子里。

二、玩“听口令举雪花片”的游戏。

请幼儿每人拿一种图形雪花片，大小各一片，听教师的口令举雪花片，如举大的圆形雪花片，举小的正方形雪花片等等。

## 雪花小班教案反思中班篇十一

作为一无名无私奉献的教育工作者，总归要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的小班美术美丽的雪花教案，欢迎阅读与收藏。

2、能大胆地用棉签画出大小不同的雪花。

3、在做画过程中体验黑白装饰画的美感，感受用棉签做画的乐趣。

1、黑颜色的纸人手一份，棉签每人两根，白色水粉每组两盘。

2、湿抹布一块。

3、雪花的图片或实物。

一引导幼儿欣赏雪花的图片或实物。

教师：你们知道现在是什么季节吗？那你们说一说冬天都有什么景象呢？

教师引导幼儿讨论。

教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？看老师今天给你们带来了什么。

二欣赏雪花，教师讲解并示范画雪花。

(1) 教师出示雪花的图片或实物让幼儿进行观察。

(2) 教师讲解画。

教师：老师将这片雪花画在了纸上，小朋友猜一猜我用什么画的。今天老师给你们介绍一种新的画画工具。

教师出示棉签引起幼儿的兴趣。

(3) 教师边画边讲解。

教师：小朋友用一根棉签轻轻地蘸上白颜色的水粉，在画上画一个叉，在叉的'中间画一条线，形成一个六个角的图形；再蘸颜色在六个角上画上小圆或一条条短横线。这样，一朵美丽的雪花就画好了。

教师：小朋友的桌子上放有白颜色的颜料、棉签和抹布。

(4) 幼儿操作

在幼儿操作时教师来回指导，并鼓励幼儿大胆地用棉签画出许多的雪花，六角形的花可有变化，把整张纸都画满。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

三欣赏并展示幼儿作品

欣赏幼儿作品

教师：今天小朋友用棉签画了雪花，回家以后你们可以用棉签画别的东西。

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字，并能用语言来表达，使整个活动形象生动、活泼有趣。

在活动中，幼儿对油水分离的美术效果十分感兴趣，她们对颜料刷子刷刷刷后的美丽的冬天景色回味无穷。结合儿歌，运用多种方法撕撕、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。采取了分组的形式，每一组都提供了不同的材料，制作的方法也不同，充分体现了幼儿的主体地位和能力的差异，调动了幼儿学习的主动性的积极性。

不足的是一组涂色幼儿动作较快，好象完成了没事了，幼儿有些闲着，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，通过这个活动，我会在以后的活动中会更加注意。

## 雪花小班教案反思中班篇十二

- 1、学会将三条直线交叉画出六角形，并用短线、点、圆等装饰表现六角形的雪花。
- 2、学习用排水的方法表现七彩的雪花现象。
- 3、通过语言、音乐、美术三种艺术方法，综合表现七彩的雪花。

雪花范画一张、雪花实物一个、蜡笔、白纸、黑颜料、刷子及报纸。

一、引导幼儿欣赏雪花。

1、师：（音乐：小雪花、洒雪花）小雪花轻轻的从天空中飘下来，飘到了我们教室里，一片一片又一片，你们看雪花是什么样子的？（出示雪花实物）

2、小雪花有几个花瓣？我们一起数一数，每个花瓣都一样吗？

## 二、讲故事《小熊的心愿》

有一只小熊今年四岁了。雪一直都没有下。宝宝你们有什么好办法让小熊看到下雪吗？

（我们把美丽的`雪花画下来寄给小熊吧）

## 三、欣赏范画，感知排水画

小结：这些雪花哪里是一样的？（他们都有六个花瓣）。小雪花有红的有黄的有绿的，五颜六色的，还有大的有小的，各种各样的，满满的铺在了我的画纸上。

2、你们会画小雪花吗？跟着老师来画一画，先画一个“x”□在中间画一横，数一数有几个花瓣？在每个花瓣上装上好看的图案。

3、你们猜猜雪花旁边黑黑的底色是怎么画上去的？

（拿起小刷子，添添小盆子，从上刷到底，刷完往旁边挪）

## 四、幼儿作画。

师：雪了这么多心本领想不想动动我们的小手把雪花画下来寄给小熊？

要求：（1）、每个桌子上两个小朋友，画好地到前面来刷颜料。

(2)、刷好颜料的宝宝将纸放在前面的空地上，跟你的好朋友说说你画的是什么样的雪花。

## 五、个别幼儿介绍

- 1、表扬画得好的幼儿。
- 2、结束：把雪花寄给小熊。

## 雪花小班教案反思中班篇十三

- 1、学习随意把纸撕成大小不同的碎片。
- 2、享受撕纸活动带来的快乐。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1、活动前已经学会唱《小雪花》；音乐：小雪花

2、人手一份：白纸、手工纸、盒子、粘有透明胶布的纸团（用于滚雪球）

## 3、flash下雪

1、谈话导入活动。冬爷爷给我们送来了礼物，看看是什么礼物？

观看flash下雪。引导幼儿说说雪花是什么样子的？（雪花是白白的、小小的，一片一片的雪花从天上飘下来了）告诉冬爷爷你们怕冷吗？（冬爷爷我们不怕冷。）

2、讲解撕纸的要领。

今天我们就来撕雪花。请幼儿把双手举起来，跟随老师的儿歌做动作：大拇指爸爸，食指妈妈来帮忙，撕出小小雪花。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 雪花小班教案反思中班篇十四

活动内容：

《小雪花》

活动领域：

语言

活动目标：

1. 初步了解小雪花的特征，知道在冬天的时候才会下雪。
2. 体验小雪花的有趣，感受冬天的美好。
3. 能在教师的带领下朗读儿歌，感受儿歌的美。
4. 鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
5. 体验儿歌游戏的乐趣。

活动准备：

1. 雪花(碎纸屑)
2. 《小雪花》ppt

### 3. 《小雪花》音乐

活动过程：

#### 一、手指操《小雪花》导入

1. 小朋友们，现在是冬天了，你们早上上学的时候感觉冷不冷呀？(冷)那我们一起运动运动吧！

2. 小朋友们跳的真好，那你们知不知道刚才表演的歌曲的名字叫什么？(小雪花)

3. 小雪花是什么颜色，什么样子的啊？(颜色、大小、形状)小结：小雪花是白白的，小小的，一片一片，一朵一朵的，像树叶，像羽毛，像花朵，真漂亮！

4. 小雪花是从哪里飘落下来的？(从天空中高高的云层里飘落下来的)

5. 小雪花飘落的样子真美，谁能用动作展示一下小雪花是怎么飘落的？叫幼儿上来展示，大家一起学一学。

#### 二、出示ppt欣赏儿歌

小雪花飘落下来的样子真美，那它会飘到哪里呢？我们一起来看看吧！

1. 小雪花飘到哪里了(小松树上)，小松树有什么变化(像是给穿了一件厚厚的白棉袄)

2. 小雪花飘到哪里了(小房子上)，小房子有什么变化(像是给屋顶戴了一顶白棉帽)

3. 小雪花又飘到哪里了(草地上)，草地有什么变化(像是给草

地盖了一床棉被)，小花猫高兴的喵喵喵的叫着，小黄狗快乐摇着尾巴在草地上玩耍。

4. 小雪花又来找谁做游戏了(小朋友)它飘到我们小男孩的衣服上，脸蛋上，感觉冰冰的，凉凉的。它飘到小女孩的头发上，白白的，像美丽的白雪公主，真漂亮!

### 三、集体带幼儿诵读儿歌

四、总结：小雪花把树木，房子，草地都打扮的漂漂亮亮得了，不仅美化了我们的环境，还给小动物，小朋友们带来了乐趣，小雪花我爱你!

### 五. 幼儿创编儿歌

你喜不喜欢小雪花，如果我们小朋友是一片小雪花的话，你想飘到哪里呢?(我想飘到高高的山上，把大山也装扮成白色的。)

### 教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的'有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。