

# 小班体育小兔子拔萝卜教案(通用14篇)

高三教案是高中学生学习的重要参考资料，帮助他们系统地学习各门学科知识。这些范文还可以帮助教师们更好地了解学生的学习情况和学习进度，有针对性地进行教学。

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇一

小兔拔萝卜

1. 练习双脚向前跳.
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性
3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

### 1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个

幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的'萝卜送给来的客人。

展开阅读全文

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇二

1、通过多种感官，感知萝卜的特征和用途。

2、通过观察、比较、猜测等方法，了解萝卜的特征。

3、愿意进行探索活动，感受发现的快乐。

1、红萝卜、白萝卜、绿萝卜若干

2、切好的萝卜片用盘子装好，插上牙签。

3、红绿白标记各一个分别固定在三张小椅子的背面，在小椅子上分别放三个小筐子。

1、萌发幼儿探索萝卜的兴趣。

(1)交代角色：兔宝宝们，今天，兔妈妈带来了你们最喜欢吃的东西，猜猜是什么？

(2)交代要求：每个兔宝宝选一个萝卜，看看萝卜长的什么

样？

## 2、感知萝卜的特征。

(1) 幼儿与教师共同看看、摸摸、说说不同品种的萝卜的外型。

教师：兔宝宝，你们看萝卜的上面是什么？下面呢？你们的萝卜都一样吗？

(2) 游戏：请把xx萝卜举起来。（教师从萝卜的颜色和大小方面进行指令）。

(3) 幼儿互相交换观察萝卜。

## 3、游戏活动：猜一猜

(1) 教师出示三张有标记和筐子的小椅子，引导幼儿观察红、绿白萝卜标记，并说说标记的含义。

(2) 教师“请你猜一猜萝卜肉是什么颜色的？”

(3) 请小朋友按照自己猜测的颜色，将萝卜放进相应的标记的筐子里，然后，教师切开萝卜进行验证。

## 4、品尝萝卜的味道

教师：现在兔妈妈请兔宝宝吃萝卜，吃完萝卜后，告诉好朋友萝卜的味道是怎么的？

## 5、谈谈萝卜的用处和吃法。

你们知道吃萝卜有什么用吗？你们喜欢吃萝卜吗？

# 小班体育小兔子拔萝卜教案篇三

1. 练习双脚向前跳.
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性。

让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

能双脚向前跳

跳时轻轻跳

## 1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的’天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”

“开汽车”小兔子们手搭肩乘火车状绕场第一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇四

1、激发幼儿积极参与活动的兴趣。

2、引导幼儿学会按照物体的大小、颜色进行分类，并鼓励幼儿大胆进行表述。

3、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。

4、发展幼儿的观察比较能力。

让幼儿能够排除干扰按萝卜大小、颜色不同的特征分类。

大小不同（两种）、颜色不同（红、绿、白三种）的萝卜卡片若干（幼儿人手两套）。

画有篮子的展板两块，贴有萝卜的展板一块

一、导入：

创设情境，集中幼儿注意力，引起兴趣

二、展开：

1、出示萝卜展板，引导幼儿了解熟悉萝卜的不同颜色和大小特征

## 2、引导幼儿按大小不同给萝卜分类

(1) 发给幼儿每人一套“萝卜”，请小朋友分一分哪些是大萝卜，哪些是小萝卜，把大萝卜放在一起，把小萝卜放在一起。

(2) 引导幼儿按兔姐姐的要求，把大萝卜放在大篮子里，把小萝卜放在小篮子里。

(3) 教师和幼儿一起检验分类的结果，请幼儿讲一讲大篮子里都有什么颜色的萝卜。

(4) 教师也拿一袋（三个或六个不同颜色的大小萝卜），一个一个的提问幼儿可不可以放进大篮子或小篮子里？为什么？引导幼儿排除颜色的干扰区分大小。

## 3、引导幼儿按颜色不同给萝卜分类

(1) 发给幼儿每人一套“萝卜”卡片，请小朋友按颜色分一分萝卜，把红色的萝卜放在一起，把绿萝卜放在一起，把白萝卜放在一起。

(2) 引导幼儿按兔妹妹的要求，把同色的萝卜放在同色的篮子里。

(3) 教师和幼儿一起依次检验分类的结果，请幼儿分别讲一讲红、绿、白色的篮子里为什么会有大小不同的萝卜呢？引导幼儿排除大小的干扰区分颜色。

## 活动结束

《小兔子分萝卜》是一个既好玩又有趣的绘本，第一次看到这个绘本就已经被它所吸引。一位慈祥、可敬的老爷爷与一群爱玩、懂事的兔子因为一车胡萝卜联系在了一起，渗透了

生活秩序的重要性与相互关心、相互帮助的传统美德。

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇五

目的：

- 1、能够根据游戏情节发展，模仿常见动物的语言、动作等进行表演。
- 2、能遵守简单的游戏规则。如：在指定的范围游戏。不争抢玩具，用好玩具放好。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿熟悉拔萝卜的故事。
- 2、物质准备：
  - 1) 、自制大萝卜一个。
  - 2) 、场地布置一块菜地，里面埋上自制萝卜。
  - 3) 、各种动物头饰。
  - 4) 、背景音乐。

玩法：

- 一、《拔萝卜》歌表演导入，再现故事中的角色，激发幼儿游戏兴趣。
- 二、幼儿选择角色进行表演。

鼓励幼儿大胆的进行想象表演，如小兔跳跳、小鸭摇摇??教师及时表扬创造性表演的幼儿。

### 三、发展情节

1、教师以老爷爷的身份出现：“我的菜地里又长出了好多萝卜，小动物们，一起帮我拔萝卜，好吗？”

2、教师扮演老爷爷或老奶奶，幼儿扮演小动物进行游戏。（到菜地里拔萝卜，放轻音乐）

3、教师以老爷爷的口气说：“这个萝卜太大了，我拔也拔不动，谁来帮我拔萝卜？”小动物们依次用故事里的句子回答并表演，发展游戏情节。

### 四、评价收拾

大萝卜的营养可大了，吃了萝卜，身体好。我们一起把大萝卜送到厨房，烧菜给大家吃好吗？（幼儿一起做抬萝卜的动作下场）

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇六

学习向前、向左、向右变化跳，锻炼腿部肌肉能力。

小兔胸饰，塑料圈，萝卜每人各一个，音乐磁带。

1、扮演角色，活动身体。

幼儿扮演小兔子，听着音乐做动作，活动身体。

2、提供材料，自由探索。

幼儿自由探索，玩圈的方法，教师观察。



幼儿交流不同的玩法，并集体模仿练习：

你是怎么玩的？表演给大家看看。

小结：圈有各种各样的玩法，我们一起来学一下。

再次分散练习，对不同水平的幼儿进行指导。

3、游戏。

教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”

第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

4、放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇七

1、练习双脚向前行进跳，并能随着儿歌的节奏向前跳。

2、培养幼儿不怕冷，勇敢参加锻炼的意志品质。

若干的萝卜

幼儿随着音乐做模仿动作：小熊走、小鱼游、小兔跳、小鸟飞等。

（一）游戏“小白兔种萝卜”。

1、教师交代游戏玩法：幼儿扮演小白兔，教师扮演兔妈妈。

2、“兔妈妈”说：“今天天气多好啊，小白兔到外面来做游戏吧！”

3、“小白兔”与“兔妈妈”一起念儿歌：“小白兔，耳朵长，蹦蹦跳跳晒太阳。”随着儿歌的节奏向前跳。

4、“兔妈妈”说：“小河那边种了许多的萝卜，我们去给它们浇水吧。”

5、“兔妈妈”说：“小白兔，你们都累了，该回家休息了。”“小白兔”自由的跳回家。

（二）第二遍游戏去锄草，第三遍游戏去拔萝卜。游戏中教师提醒幼儿要随着儿歌的节奏双脚向前行进跳。

（三）简单小结。

表扬不怕冷，积极参加游戏的幼儿。

放松游戏：过城门。

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇八

活动要求：

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数

2. 感知5以内的物体的不同排列形式。
3. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

活动准备：

一. 出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）
2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。
2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。
2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇九

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数

2. 感知5以内的物体的不同排列形式。

3. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）

2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。

2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。

2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇十

每次分果时，孩子们都喊着：老师我要大的，每一次我都因势利导拿出一大一小的两个果让孩子们作比较，他们能通过观察比较很快能说出那个大那个小，但当我出示两个一样大的果让孩子们比较时。他们就不知道用语言描述：“两个果一样大”所以在上学期教研课我特设计了此活动，意在培养

孩子们的观察、比较能力，学习描述物体的大小特征。

## 活动目标

- 1、初步培养观察、比较和反应能力。
- 2、比较物体的大小，学习描述物体的大小特征。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

## 教学重点、难点

教学重点：培养观察、比较和反应能力。

教学难点：通过观察、比较能找出一样大的物品，并学习描述其特征。

## 活动准备

- 1、红色和蓝色的大小盆，大小圆形纸片若干。
- 2、大熊和小熊图片各一张
- 3、一些大衣服和小衣服
- 4、一些碗
- 5、一些大果和小果
- 6、用纸箱自制的游戏箱一个，游戏箱有一个大皮球和两个小皮球。

## 活动过程

### 一、比较“大”“小”“一样大”

1、教师出示大盆、小盆各一个，让幼儿看一看、说一说：他们有什么不同？区分出他们的大小，并能说出：红色的盆大，蓝色的盆小。

2、教师出示两种大小不同的盆若干，请一个幼儿任意取出一个盆，请另一个幼儿取出同它一样大的盆。反复再请一些幼儿上来取盆子。

### 二、操作活动

(一)、出示大熊和小熊图片，让幼儿说出那个大，那个小。

1、教师拿出衣服请个别幼儿找出大衣服给大熊穿上，找出小衣服给小熊穿。

2、教师拿出果请个别幼儿把大果送给大熊，小果送给小熊。

3、教师出示一些碗，请个别幼儿上来找出一样大的碗

(二)集体操作练习

听指令取图形。教师出示两种大小不同的图形纸片若干，并发出指令，请幼儿拿大圆形、小圆形或一样大的圆形，幼儿马上从桌上拿出相应的圆形纸片举起来。教师的指令可以多样化，如教师用大和小描述各种实物，可以说“大西瓜”“小苹果”，幼儿拿出相应的圆形纸片。

### 三、延伸游戏《奇妙的箱子》

玩法：请幼儿把手伸进纸箱中，摸一摸纸箱里有什么。引导幼儿描述摸到的物体形状——是一样的，还是不一样的？然后，

按教师的指令正确地取出大球小球或两个一样大的球。

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇十一

1. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
2. 学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
3. 集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。

### 活动准备

1. 山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。
2. 音乐磁带(录有欢快的音乐)

### 活动过程

1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”
2. 师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

#### 1. 过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

#### 2. 过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

：快乐体验, 巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇十二

活动目标：

- 1、按大小特征排序并进行相应的匹配。
- 2、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备：

ppt课件、音乐、皮球大小各1个、幼儿操作材料人手一份。



活动过程：

### 一、引题(ppt出示大的人物和小的人物)

师：今天老师请来了两位客人，他们是大大和小小。你们瞧！他们是谁啊？出示图片(小小和大大)两个小朋友哪里不一样？你们能猜出谁是大大，谁是小小啊！为什么？(大大要大，小小要小)

师：你们都认识了这两位客人了，你们怎么跟他们打招呼啊？(大大好，小小好)

### 三、感知比较大，比较小

### 四、分辨图片大小

师：两个小朋友非常开心，又来了一个小朋友，她来了，现在请小朋友说说哪个最大，哪个最小？请幼儿从大到小排序。

我们给他们送衣服，该怎么送呢？

小结：大大要穿大衣服，小小要穿小衣服；中间的小朋友就穿比大的.小,比小的大的衣服。

### 五、幼儿操作

师：大大和小小有点饿了，请你们给他们做好吃的汤圆，送给他们，好吗？大的与红色的碗连线，小的与蓝色的碗连线。

### 六、舞蹈游戏：跳支舞(用身体动作来表示大小)

师：今天大家都很开心，我们来玩变大变小的游戏。我说变大，你就站起来张开手臂，我说变小，你就缩起身子变小，一起来跳舞吧。

# 小班体育小兔子拔萝卜教案篇十三

活动目标：

- 1、熟悉音乐，根据故事的情节按照乐句变换动作。
- 2、按照游戏内容创编拔萝卜，跳舞等动作。
- 3、学习找好空地方，比较迅速地找到同伴（萝卜），合作进行游戏。

活动准备：音乐磁带。兔子头饰。

活动过程：

（1）幼儿尝试为因子部分匹配动作。

\*教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

\*教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，尝试跟着音乐做动作。

（2）幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要区拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作（例如：可以跳一跳，拍拍手等），教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

（3）幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的动作，教师做萝卜。

(1) 幼儿分角色表演一遍。

(2) 幼儿交换角色表演一遍。

(教师活动过程自述：我班有很好的游戏环境，我和孩子们在有地垫的活动室进行了这个游戏。孩子们对一开始小兔子起床的音乐很感兴趣，加了很多自己的生活经验，比如刷牙，洗脸等动作。在小兔子出门的动作时候，孩子们都乱跳，但是经过我表扬做的好的孩子后，许多孩子开始听音乐跳了。在音乐结束后，我让孩子洗萝卜，切萝卜，吃萝卜，享受自己的劳动成果，孩子对再玩音乐游戏就更有兴趣了。)

活动反思：

在这个音乐游戏中，孩子们表现得非常积极主动，很愿意参加到游戏中来，对音乐的旋律掌握得较准，对游戏的玩法及规则掌握得比较好，因此，游戏效果比较好。为什么能达到这样的效果呢？我认为，第一，这个游戏内容及形式贴近幼儿生活。第二，教师的参与在很大程度上提高了幼儿的兴趣。

## 小班体育小兔子拔萝卜教案篇十四

- 1、在轻松的游戏环境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等肢体动作。
- 2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，感受活动的乐趣。
- 3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：学习双脚同时向前跳，发展肢体协调动作。

难点：幼儿自由探索跳，体验助人之乐。

1、兔妈妈头饰、兔宝宝头饰、筐两个（贴有红白两色标识）。

2、录音机、磁带、兔子舞音乐。

3、布置好场地、红白两色萝卜、小桥（平衡木）、草地（绿色积木）

组织幼儿到活动场地。

（师扮演兔妈妈，在兔子舞的音乐中集合）“今天天气真不错，来来来，妈妈带你们到外面去玩吧”

1、 幼儿自由探索跳

“妈妈知道宝宝们最大的本领就是会跳，我们一起来跳跳吧。”

（1） 幼儿自由跳，师观察幼儿跳的动作。

（2） 请个别幼儿说说、做做跳的动作。

2、学习自然轻松的双脚同时向前跳。

“今天妈妈要和你们去看望兔奶奶，我发现有只小兔向前跳得又快又稳，肯定能很快的到达兔奶奶家，我们请他来跳一跳。”

（1） 请个别幼儿示范双脚向前跳的动作。提醒幼儿动作要

领：两脚并拢，双腿弯曲，用力向前跳，落地轻巧。

(2) 幼儿练习双脚向前跳。

### 3、开展游戏《拔萝卜》

(1) 设置情景：“看，兔奶奶家的萝卜地里萝卜都长大了，可是兔奶奶这几天生病了，拔不动萝卜，这可怎么办呢？”

(情感教育) 幼儿很自然地想到帮兔奶奶拔萝卜。

(2) 交待玩法，(过独木桥或过草地) 幼儿自主选择路线开展游戏(发展幼儿的爬、平衡肢体动作)

(3) 小兔子拔萝卜：幼儿把四散放在萝卜地里的萝卜捡起来，根据颜色分别放到相应的筐中。(认知教育)

说一说帮兔奶奶拔完萝卜的心情，体验助人之乐。帮兔奶奶拔萝卜运回家返回结束活动。

本次活动内容本身就是孩子们喜欢的一项运动，故事贯穿教学始终，充分调动了孩子的积极性，总体效果还不错。

但由于孩子年龄小不能够准确的表述自己的肢体动作，幼儿自由探索跳、说一说环节有点儿高估了孩子的能力。好在孩子们都有跳的基础，做跳的动作都还不错。

拔萝卜环节，如果能引导幼儿先过小桥再过草地可能对发展全体幼儿的肢体动作会更为理想一些。

总之，一节高质量的教学活动，离不开老师的精心备课和有效组织。如能有效的让孩子按老师的指令来活动效果会更好的。