

# 小班小青蛙跳荷叶教案反思(优质20篇)

教案是幼儿园教师在备课过程中，针对特定主题或内容所制定的教学计划。通过观摩和分析高三教案的范文，可以借鉴优秀的教学经验和教学方法，提升自身的教学水平。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇一

### 活动设计背景

1学习双脚向前行跳，锻炼腿部力量。

2复习走平衡木的技能。

3懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣

### 教学重点、难点

青蛙跳的动作要领

### 活动准备

青蛙头饰一个，蛋糕一个，磁带一盒，自制虫子若干。

### 活动过程

(1) 师以“青蛙妈妈”的身份谈话引入，激发孩子的兴趣。

(2) 师：“那捉虫子之前，请小青蛙们和妈妈一起来做运动。”  
【放磁带】

### 学习新动作“青蛙跳”

(1) 教师讲解、示范青蛙跳动作

## 师示范捉虫子

师讲解、示范小青蛙的跳舞动作。师：小青蛙们都很聪明，妈妈就是跳着去捉虫子的。今天，妈妈来教你们这个新本领：青蛙跳。

师：请小青蛙们跟妈妈一起做：两脚并拢、曲膝，两脚同时跳起来，这时候，脚要伸直，落地的时候，前脚掌轻轻地着地，一拍一拍地往前跳。

(2) 小青蛙们练习青蛙跳动作，师指导。

先让孩子自由练习一遍。师：“现在，请小青蛙们在原地练习一下，跳的时候要注意双脚不能勾起来，要同时落地，轻轻地跳。”

分角色练习。师：“妈妈想请男孩子青蛙先来练习一下，比一比到底是男孩子青蛙厉害还是女孩子青蛙厉害？”

(3) 孩子们游戏，师指导并提出要求。

师：小青蛙们都认真地学会了跳的本领，现在可以去捉虫子给妈妈了。但在去捉虫子的路上，要经过一座小桥，小青蛙们怕不怕呀？走过小桥后，妈妈有几个要求，请小青蛙们记牢了□a:用妈妈教的本领“双脚并拢，轻轻跳”□b:跳到田地时不挤不抢，互相帮忙□c:每只青蛙先捉一条虫子，捉完虫子直接跳回来找妈妈。

(4) 师：“好了，小青蛙们可以出发了，妈妈要看一看哪只小青蛙最棒？

捉虫子捉得又快又好？”

师小结，指出小孩子所存在的问题，强调青蛙跳的基本动作

和要领。

小孩子们又一次集体到田地帮妈妈捉虫子。

以“青蛙妈妈过生日”结束。【小青蛙们捉了这么多的虫子真厉害！妈妈很高兴，现在让我们一起跳舞，然后跟妈妈回家过生日好吗？】（放磁带）

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇二

1、在教师的引导下，借助于图谱的形式，学习2/4拍的节奏型。

2、感受律动游戏的快乐。

课件、荷叶图谱、音乐

二、进入主题，教幼儿学习青蛙跳跃的本领。

1、引导幼儿学习第一种本领。

2、幼儿练习青蛙跳。

3、学习第二种本领。

4、幼儿练习青蛙跳。

5、将两种本领合在一起，带领幼儿跳跃。

1、分组让幼儿练习跳跃。

2、播放音乐，与幼儿一起跳跃。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇三

1、熟悉音乐旋律，尝试双手同时在铃鼓上随乐一下一下地演奏。

2、通过找害虫的游戏情境及教师的语言提示，能随乐用乐器表现青蛙跳，用动作表演躲猫猫和吃虫。

3、体验乐器活动带来的快乐，并能正确使用乐器。

1、拴好绳子的铃鼓16个。

2、16名幼儿围成半圆坐。

3、音乐《快乐的一只小青蛙》

4、小池塘图片、稻田图片。

5、彩虹伞。

一、故事导入。

师(出示池塘背景图)：今天天气真好呀!青蛙妈妈要带小青蛙宝宝们出门去玩。我们跳呀跳呀，跳到池塘里，与妈妈玩捉迷藏吧!咦，看见一条小虫子，啊呜一口吃掉它。

二、动作创编。

### 三、教师带领幼儿随乐律动。

师：小青蛙在哪里啊？哪个小朋友找到了？

师：现在我们去找一个虫子吃吃吧！（教师再次带领幼儿随乐律动。）

师：咦？这次我们吃到了一条什么虫子呢？

师：又发现一条虫子，我们快去吃掉它！（教师第三次带领幼儿随乐律动。）小结：虫子和青蛙都隐藏在小池塘图片中，露出身体一部分方便幼儿寻找。

### 四、乐器加入。

#### 1、教师出示乐器，并引导幼儿使用乐器。

师：你知道吗？我们每只小青蛙都有一片小荷叶呢！现在妈妈这里有一片小荷叶，妈妈先把小荷叶慢慢地挂起来，你看妈妈哦，我会在荷叶上跳啦！

#### 2、幼儿尝试使用乐器。

师：小青蛙，你们会在荷叶上跳吗？拿出你们的小荷叶挂在脖子上。（教师检查铃鼓佩戴情况。）

### 五、增加新的游戏情境：稻田里捉虫子。

师：接下来我们要去帮农民伯伯到田里去捉虫虫了，农民伯伯的田里啊，有虫虫了，要请青蛙宝宝们去帮忙啦！虫虫到底长在绿色的田里还是黄色的田里，我也不知道，我们等下来找找看吧。

（游戏4遍，每次结束请一位幼儿上去找一块颜色的田反过来看有没有虫虫。）

师：原来虫虫都生活在什么颜色的稻田里呀?(绿色)六、放松。

师：农民伯伯说要奖励你们一朵五彩田田，我们到五彩田田上来捉虫虫。请宝宝们起立，站到五彩田田的边边上。

师：现在请青蛙宝宝们轻轻跪在五彩田田上。(游戏1遍)师：捉到虫虫高兴吗?

师：虫虫捉完啦，请宝宝们把捉虫虫的神器拿下来，轻轻地放到妈妈这里。

## 一、引入

t□呱呱，我是谁啊?

s□小青蛙。

t□对了，我是青蛙妈妈，你们是?

s□青蛙宝宝

s□捉虫虫。

t□对了，最后我们要捉虫虫。

s摸摸肚子

t□哦，那我们就在肚肚上跳一跳。

二、律动(师带幼儿共同游戏一遍。语言提示：捉住了一只小虫虫，啊呜一口吃掉它。)

t□刚我们在哪里跳啊?

s□肚肚。

t□那你们还想不想在肚肚上再条一遍啊?刚刚妈妈跟你们玩了一个什么游戏啊?

s□捉虫虫。

t□哦，捉虫虫的游戏，在这个之前还玩了一个什么游戏?(提示：教师做躲猫猫的动作，“躲”、“呱”)

t□捉迷藏，躲猫猫的游戏。

总结□t□妈妈带你们出门，先跳，然后玩了一个躲猫猫的游戏，然后又捉虫虫了。那我们再去捉虫虫好不好?再去吃好多好多虫虫。(师带幼儿第2次游戏。)师带领幼儿强化第三段音乐的动作，语言提示：捉住了一只小虫虫，啊呜一口吃掉它。

t□妈妈说，这个池塘里藏着我家青蛙宝贝呢，你们找找它藏在哪儿啊?你们怎么发现的?

s□大眼睛□t□青蛙宝宝，来玩躲猫猫，捉虫虫了。

t□除了肚肚上，还可以在哪里跳?

s□胸口t□胸口，可以吗?

(师带幼儿第3次游戏)

t□吃吃看，香不香。我要请一个宝贝来帮我捉虫虫了。

师请1名幼儿上来找虫虫(隐藏在图中)

t□你怎么发现这个虫虫的?虫虫露出了什么?

t□虫虫露出了触角。取出毛毛虫。

t□那你吃吃看香不香，你在请其他小朋友都来吃一吃。

t□刚才我们是在胸前跳的，你们还想在哪里跳一跳？

s□腿上，肩膀上。

t□那我们先在腿上来跳一跳吧。（师带幼儿第4次游戏）

t□谁来帮我找虫虫？（请1名幼儿上来找）t□你怎么发现它的？

s□头露出来了。

t□这是什么啊？这是蚯蚓，弟弟你吃吃香不香？

s□香。

t□从那边开始，给别的小朋友也吃一吃。

### 三、乐器加入

t□青蛙妈妈说，宝贝们，你们捉虫虫的本领真棒！马上我们要去田里帮农民伯伯的忙啦！弄明伯伯的田里啊有虫虫啦！可是它的虫虫会长在黄色的`田里还是绿色的田里呢，我也不知道。我们要请出一个捉虫虫的神器！

出示乐器□t□这个是什么？

s□铃鼓。

s□对着宝贝的。

t□那你等下带的时候让这个鼓面对着妈妈好不好？去带吧！

幼儿自己佩戴铃鼓，教师个别帮忙。

(师带幼儿第5遍游戏)游戏完，请1名幼儿上来选择一块田，看看是不是青蛙宝贝爱吃的虫虫。

t□我们来看看，是黄地里还是在绿地里?(翻开黄地，面包)面包是不是青蛙爱吃的啊?

s□不是。

t□好，那我们再来找找。(师带幼儿第6遍游戏)幼儿翻开绿地，

t□这是什么?哦，这是一只小苍蝇。是不是小青蛙爱吃的?

s□是。

t□我们再去找找哦!(师带幼儿第7遍游戏)幼儿翻开黄地，

t□是什么?是个大苹果。这是不是小青蛙爱吃的?

t□那我们再来看看这块绿地好哇?(翻开绿地)这是什么?小蚯蚓。(翻开所有绿地)

t□那黄地里有没有青蛙爱吃的?

s□有，没有。

t□那我们来看一看哦。(翻开一块黄地)原来青蛙爱吃的虫虫都在什么颜色的地里?

s□绿色。

四、放松

□农民伯伯说，我要奖励你们一块五彩田。我们到五彩的田里去捉虫虫。（出示彩虹伞，铺在地上）

□妈妈说，青蛙宝贝轻轻起立！站到五彩田的边边上。

□妈妈现在说，小青蛙宝贝，轻轻跪下来。（师带幼儿第8遍游戏）

□捉到虫虫，高兴吗？青蛙宝贝们给自己鼓鼓掌！

□虫虫捉完啦，请每个青蛙宝宝把捉虫虫的神器拿下来，轻轻地放到妈妈这里来。

引入1遍律动3遍乐器4遍

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇四

1、在教师的引导下，借助于图谱的形式，学习2/4拍的节奏型。

2、感受律动游戏的快乐。

课件、荷叶图谱、音乐

二、进入主题，教幼儿学习青蛙跳跃的本领。

1、引导幼儿学习第一种本领。

2、幼儿练习青蛙跳。

3、学习第二种本领。

4、幼儿练习青蛙跳。

5、将两种本领合在一起，带领幼儿跳跃。

1、分组让幼儿练习跳跃。

2、播放音乐，与幼儿一起跳跃。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇五

1. 熟悉歌曲旋律，了解歌曲内容，初步学唱歌。

2. 通过语言情境的创设让幼儿学习用不同的声音，速度更好的来巩固和掌握歌曲内容。

### 钢琴ppt课件

#### 一、新授歌曲“小青蛙回家”

森林里要举行“动物音乐会”。在音乐会中要进行发声练习。那你们来猜猜会有那些小动物参加呢？（2~3位幼儿）

发声练习：小猫怎么叫？喵喵喵，喵喵喵

——小青蛙参加完音乐会，现在它要回家了，可是它迷路了，需要我们帮忙？那我们来听一听小青蛙要怎样才能回家（音乐）

——这首好听的歌曲叫《小青蛙回家》

二、练习节奏（跳跳呱呱，跳跳呱呱，跳跳跳，呱呱呱，跳跳跳，呱呱呱）

xx|xx|xx|xx|xx|

xxx|

——刚才小青蛙是怎样回家的？（一边蹦一边唱）

——你能学一学吗？（请个别幼儿）

出示ppt

——我想了个好办法，把小青蛙边蹦边唱的情景记录下来。

——师唱一遍节奏后问：荷叶表示什么？嘴巴表示什么？

那我们一起来学当小青蛙吧。（幼儿练习重点处，请个别小朋友出来当小青蛙）

你们会唱这首歌了吗？会了，我们就送小青蛙回家咯。

二、学习用不同的声音，速度来巩固歌曲

（一）用轻的声音唱

——首先小青蛙先回家，小朋友们，你们说小青蛙的声音大还是青蛙爸爸的声音大？

——那我们也用轻轻的声音送他们回家吧。（幼儿用轻轻的声音来唱）

（二）用响亮的`声音来唱

——现在到青蛙爸爸这只大青蛙了，你们说说青蛙爸爸唱出来的声音是怎样的？（很响亮的）

——提醒大家一句，这只大青蛙爸爸可是个大歌唱家，声音又响亮又好听。

——那我们也用青蛙爸爸一样响亮的声音送青蛙爸爸回家吧

### （三）用慢的速度唱

——现在还有谁没有回家呢？（青蛙爷爷），青蛙爷爷很老了，所以跳得很慢，我们送他回家的时候，要慢一点，如果太快，青蛙爷爷会掉下去的哦。

——来，现在我们用很慢的速度送老青蛙爷爷回家吧。

### 三、小结

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇六

1. 幼儿练习活动双脚向前跳和连续跳的能力，锻炼幼儿腿部肌肉力量，增强幼儿的跳跃能力。

2. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

能遵守游戏规则，互小虫子若干，呼啦圈若干

重点：

练习幼儿双脚向前跳的能力，锻炼腿部肌肉的力量

难点：

在双脚向前跳的基础上锻炼幼儿连续向前跳相合作，学习小青蛙消灭害虫，保护庄稼3. 培养幼儿对体育游戏的兴趣。

### 1. 准备活动

师：现在杨老师变身成为青蛙妈妈，那你们是谁？

幼：青蛙宝宝。

师：现在我们一起来做一下热身活动“我是一只小青蛙。捉虫

本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找找小虫子，跳起来吃掉它”(2遍)

师：青蛙宝宝们已经长大了，应该学着自己捉虫子了，保护庄稼，你满愿意吗？

幼：愿意

2. 双脚向前跳

3. 练习“小青蛙跳荷叶”

师：小青蛙是生活在池塘里，现在妈妈要检查青蛙宝宝的本领学会了没有，看看谁能从一片荷叶跳到下一片荷叶，不能掉进水里幼儿排队有序的跳荷叶，跳完请跳的好的幼儿示范怎样跳才能跳的更远，跳的稳。

教师总结：

准备跳的时候双腿弯曲，手臂向身体前方摆动，跳时身体下蹲后双腿用力向上一蹬身体向前跳。

4. 小青蛙捉害虫

“我们去田里捉害虫要经过池塘(呼啦圈)，越过小水沟(两个独木桥)，找到小虫子捡起来(每人捡一个)原路返回。

5. 放松活动：

揉一揉膝盖，活动一下手和脚五、活动延伸：

农民伯伯说青蛙宝宝很棒，帮他把田里的害虫消灭光了，夸我们本领大。那我们小朋友在平时的时候要做到不能浪费粮食，农民伯伯也非常的辛苦。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了\*\*。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇七

- 1、在老师的帮助下，迁移已有经验理解歌词内容，初步学唱歌曲。
- 2、通过图片和老师的`动作记忆歌词。
- 3、体验与同伴结伴表演的快乐情绪。

图片。

### 一、复习律动

□让我们跟着音乐一起来玩玩吧！

### 二、新授歌曲

#### 1、范唱，熟悉歌词

□很多小动物到了冬天都会冬眠，那今天我们来看看又有谁要冬眠了？

□你刚才听到了什么？(幼儿说内容，老师出示图片)

## 2、巩固歌词

□真有趣，原来冬天到了，小青蛙就怎么样拉？

□我们一起来跟着音乐说说这件有趣的事好吗？

□我们都会说了，那能跟着音乐一起把它唱出来吗？让我们一起来试试！

## 3、提取学习策略

□小朋友们今天真能干，都能记住歌里唱了什么，那你们是怎么记住的呢？

□那好，现在就用一个我们刚才说的方法记住歌词，再来唱唱好吗？看看这个

方法好不好，是不是真的能帮助我们记住。

## 三、结束舞蹈

□很快，冬天就要过去了，小青蛙们就都会从小屋里出来了，他们有又能开心的和好

朋友们在一起玩了，小青蛙们让我们一起出来玩玩吧！

□小青蛙们玩的开心吗？让我们去换个朋友再玩玩吧！

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇八

1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。

2、喜欢听音乐做游戏。

- 3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

#### （一）开始部分

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：123456554321-： 我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

#### （二）基本部分

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：

1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？（让幼儿用形体表现）

3、教师示范“青蛙捉害虫”动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：“小青蛙捉害虫”

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌“小青蛙捉害虫”，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说“轻轻跳过去捉害虫”小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近“害虫”跳跃，捉住“害虫”，假装吞食。

### （三）结束部分

教师小结，做律动“小青蛙”离开教室。

根据小班幼儿对各种小动物特别喜爱的情感，让幼儿通过各种感官来感受音乐，表现音乐。激发幼儿对音乐活动的兴趣，学会用音乐活动的形式来表达自己的喜爱小动物的情感。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇九

1、乐意参加体育活动，体验学蛙跳带来的快乐。

2、锻炼身体的平衡能力，增强自我保护意识和能力。

3、练习双脚向前跳跃的技能。

### 活动准备

1、音乐：大家一起做

2、平衡木四个、沙包若干。

## 活动过程

### 一、导入

教师：今天老师做青蛙妈妈，你们是小青蛙，和妈妈一起去庄稼地里捉害虫吧！

孩子们，出发啦！

(1) 围绕“池塘”练习走队形。

(2) 教师与幼儿一起做准备活动。

(重点活动脚腕和膝关节)

### 二、展开

1、训练幼儿跳跃技能。

教师：孩子们快看，这里有一条小河，我们怎样才能过河呢？

(引导幼儿想想青蛙的运动方式，知道可以跳过小河)

(1) 请幼儿在河边练习跳跃的本领。

(2) 教师重点指导幼儿双脚向前跳跃的技能。

动作要领：两腿分开与肩同宽，屈膝，双手弯曲至肩上，成蛙状，

双腿用力蹬地向前挑起，落地时，双腿自然弯曲缓冲站稳。

2、教师讲述游戏玩法：

教师：在河对岸有一片庄稼地，地里有很多害虫，小青蛙们都是捉虫的能手，

咱们一起去消灭害虫吧！

玩法：到达庄稼地必须跳过小河，走过小桥（平衡木），跳进庄稼地，捉一条小虫原路返回。

规则：听到指令才可以出发，每次只能捉一只小虫，将虫子放到指定位置。

3、请个别幼儿示范游戏玩法。

教师强调路线和安全常识：注意过小桥时注意安全，可两手平伸保持平衡，

眼看前方，以免掉进小河。

4、幼儿开始游戏。

（1）幼儿分成四组依次进行游戏，教师观察指导。

（2）可组织进行游戏3-4次。

三、结束

教师：孩子们，庄稼地里的害虫都被你们消灭了，你们可真是捉虫能手！我们一起来鼓掌庆祝吧！

活动结束！

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇十

1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。

- 2、喜欢听音乐做游戏。
- 3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

### （一）开始部分

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：123456554321-：我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

### （二）基本部分

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：

1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？（让幼儿用形体表现）

3、教师示范“青蛙捉害虫”动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻

轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：“小青蛙捉害虫”

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌“小青蛙捉害虫”，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说“轻轻跳过去捉害虫”小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近“害虫”跳跃，捉住“害虫”，假装吞食。

### （三）结束部分

教师小结，做律动“小青蛙”离开教室。

根据小班幼儿对各种小动物特别喜爱的情感，让幼儿通过各种感官来感受音乐，表现音乐。激发幼儿对音乐活动的兴趣，学会用音乐活动的形式来表达自己的喜爱小动物的情感。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇十一

1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。

2、喜欢听音乐做游戏。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：123456554321—：

我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：

1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？

（让幼儿用形体表现）

3、教师示范“青蛙捉害虫”动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：“小青蛙捉害虫”

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌“小青蛙捉害虫”，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。“屈；老师。教案网出处”当教师说“轻轻跳过去捉害虫”小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近“害虫”跳跃，捉住“害虫”，假装吞食。

教师小结，做律动“小青蛙”离开教室。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇十二

- 1、引导幼儿大胆尝试运用多种方法搭盒子，练习跳的技能。
- 2、发展与同伴的合作能力，体验活动带来的成功和快乐。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、乐意参与表演活动，并坚持到底。

每人一个废旧纸盒(分大、中、小三类)、青蛙头饰及荷叶

### 一、激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，听音乐入场
- 2、律动——青蛙舞

### 二、小青蛙学本领

- 1、自由练习跳盒子

(幼儿自由跳、教师观察，并示范方法)

- 2、双人练习跳盒子

a□用两个盒子搭一搭、跳一跳

b□幼儿分散练习

c□教师：你们是怎样搭的？跳的`过吗？试一下三、游戏——小青蛙跳过河

1、用盒子搭一条小河、一条中河、一条大河

2、幼儿自由练习小河、中河、大河

3、你跳什么河？怎么跳的？感觉怎么样？

四、听音乐，集体一起跳过河

五、舒展活动，盒子舞

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇十三

1、尝试站在不同高度的物体上，保持身体的'平衡。

2、体验与老师、同伴共同运动的快乐。

幼儿12名

矮凳24个（20厘米左右的矮凳12个，30厘米的矮凳12个）。矮凳不能有椅背，必须平稳，能让幼儿站立在上面，如没有矮凳，平稳牢固的方形积木、纸箱也可以。

cd机

配班老师一名，需扮演蛇

调动身心

师幼共同模仿小青蛙做身体律动。

游戏：小青蛙找荷叶

### 1、熟悉场景

体验站在不同高度的荷叶上

### 三、游戏：小青蛙捉害虫

1、尝试在荷叶上变换身体动作。

2、出示“害虫”道具，玩捉害虫的游戏。

游戏：小青蛙与蛇

引导语：蛇要吃小青蛙，如果蛇来了，我们就躲到荷叶上面，轻轻地，蛇就不会发现我们了。

游戏2-3次。

放松整理

师幼共同唱歌，分享赶走大蟒蛇后胜利的喜悦，体验游戏的快乐。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇十四

1、练习双脚向上跳，提高幼儿的弹跳力。

2、体验同伴间游戏的快乐。

节奏欢快的音乐、荷叶(橡皮纸做的荷叶)、大沙包、跨栏、跳绳、蓝色即时贴、虫子若干

热身活动：(通过小蝌蚪变青蛙的过程激趣)

小青蛙练本领：

青蛙宝宝你怎样跳才会跳的更高更远，你来试一试！（幼儿自由尝试）你来看妈妈是怎样跳的，教师演示讲解动作要领：（两腿分开，轻轻蹲下，后腿用力，呱！）幼儿练习！

单跳：（跳荷叶）哇，好漂亮的荷叶呀，一起跳到荷叶上玩一玩吧！（跳上跳下）跳到好伙伴的荷叶上玩一玩！

连续跳：（荷叶桥）现在我们把荷叶变成一座漂亮的荷叶桥吧！这么窄的荷叶桥，我们一起跳能行吗？那该怎么办？（一个跟着一个跳，让幼儿知道互相谦让）

耶！我们顺利通过荷叶桥了！玩了这么长时间，累了吗！找片荷叶坐下休息一会吧！（深吸一口气，慢慢吐出来）

小青蛙捉害虫：

肚子好饿呀，小青蛙你肚子饿的时候最喜欢吃什么？（害虫）我们青蛙吃庄稼地里的害虫，为庄稼除害，是农民的好帮手，农民伯伯可喜欢我们了！

通过障碍捉害虫：看，前边就是一片好大的庄稼地，里面有好多红红绿绿的虫子，可是我们要吃到虫子，还要跳过土堆，游过小河，跨过栅栏，呢！（请幼儿示范跳土堆，游小河，跨栅栏），咱们一起来试试吧！

捉地上的虫子：捉完虫子回来，数数自己捉了多少条虫子。放到妈妈的小桶里。

我们青蛙的本领可大了，不仅能捉地上的虫子，而且还能捉空中的飞虫呢，可是要捉到空中的飞虫可不容易，我们要怎样捉呢？教师讲解动作要领：要看得准，还要跳得高。捉虫前要蹲下一点，眼睛盯住虫子，后腿用力向上跳。你也来试一

试!青蛙宝宝可真棒，现在我们一起去看空中的飞虫吧!

吃虫子放松:

小青蛙在捉虫子的时候可辛苦了，今天的收获真不少，宝宝们都饿了吧!现在，我们一起来吃虫子吧!(剥开皮，闻一闻，好香呀!左边吃一口，右边吃一口，咂咂嘴，摸摸肚皮吃饱了。)伸伸懒腰，今天捉了这么多害虫，好开心呀!和好朋友抱一抱，亲一亲。还有这么多害虫没吃完呢，我们去和好朋友一起吃吧!活动结束!

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇十五

- 1、把握歌曲节奏，有表情地复习唱《小青蛙》。
- 2、探索运用不同的重唱方法演唱歌曲，体验小青蛙唱歌的快乐。

熟悉歌曲《小青蛙》、节奏卡、钢琴伴奏《小青蛙》

一、音乐小游戏《看谁先蹲下》，引导幼儿快乐地进入音乐活动。

(要求幼儿遵守游戏规则，跟随音乐变化做动作)。

二、复习唱歌曲《小青蛙》

- 1、我们学了一首歌曲《小青蛙》，让我们用好听的声音来唱一唱，注意要把小青蛙的声音唱得圆圆的，亮亮的。
- 2、个别幼儿示范(师出示节奏卡，提醒幼儿注意将附点音唱准确)。
- 3、小结：你们唱得真好听，真像快乐的小青蛙。

### 三、不同重唱方法演唱歌曲《小青蛙》

#### 1、探索重唱的方法

(1) 小青蛙们要在森林里开个演唱会，只有特别的歌声才能吸引森林里的朋友们，我们一起来帮忙吧。

(2) 教师和个别幼儿以重唱的方法演唱歌曲。

(3) 好听吗？刚才是怎么来帮助小青蛙的呢？

(5) 幼儿集体与师以重唱的方法演唱歌曲。

#### 2、分组讨论，运用不同的重唱方法演唱歌曲

(1) 原来一样是重唱，人数的不同能唱出不同好听的声音，你们还能创造更多的办法吗？找朋友一起商量一下，等下来表演哦。

(2) 幼儿分组讨论，探索不同的重唱方法演唱歌曲，师巡回指导。

3、小结：太棒了，真好听，原来一种重唱还有这么多方法来演唱。

#### 四、朋友舞：找朋友

小青蛙开心极了，让我们邀请朋友快快去参加吧。

### 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇十六

游戏是幼儿活动的基本形式。在《纲要》中也明确提出“以游戏为基本活动”，通过多种活动促进幼儿的发展。小班幼儿活泼可爱，他们喜欢爬行、蹦跳、奔跑……并喜欢在一定

的情景游戏中积极地参与到活动中，达到快乐的目的。本次活动创设“小青蛙捉害虫”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，通过学习小青蛙捉害虫学习点数1到4，以锻炼幼儿的跳跃能力。

- 1、认识小青蛙，知道小青蛙是人类的好朋友。
- 2、能手口一致地点数1到4，并能说出总数。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

- 1、小青蛙图片，小害虫图片。
- 2、幼儿学习资源5第9页及操作卡，教师教学资源。

#### （一）开始部分

- 1、游戏：小蝌蚪变青蛙
- 2、师与幼儿一起做模仿动作：听《小蝌蚪找妈妈》音乐，轻声哼唱。

#### （二）基本部分

- 1、出示青蛙图片，引导幼儿观察了解青蛙的特征：“头上一对大眼睛，宽嘴巴，长着四条腿，穿着绿衣裳，露着白肚皮”！
- 2、教师问幼儿：小青蛙不仅会唱、会跳，而且还有一种特殊的本领呢，你们知道是什么吗？（青蛙捉田野、庄稼地里的害虫，是农民朋友的好帮手，青蛙是益虫，大家都保护青蛙）。

3、教师出示四张青蛙图片，请幼儿观察这几只小青蛙有什么不同，说出它们的明显区别（每只青蛙身上的数字不同）。

4、请幼儿根据青蛙身上的数字，取出相应数量的“小害虫”，分别贴到小青蛙嘴巴里。

5、引导幼儿互相观看并讨论作品，数一数，看看做得是否正确。

6、请幼儿帮小象套圈，复习1到4的点数。

### （三）结束部分

1、游戏：“小青蛙捉害虫”

2、幼儿学青蛙跳。儿歌：我是一只小青蛙，捉虫本领大。胳膊伸一伸，腿儿蹲一蹲。腰儿转一转，眼睛仔细看，害虫找到了，跳起来吃掉它。

“一跳、两跳、跳得高，抓住一只大坏蛋，你抓住了什么”？

3、幼儿自由回答“苍蝇，蚊子……”

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉幼儿青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇十七

1、让幼儿练习双脚向前跳，发展其腿部的力量

## 2、培养幼儿爱护青蛙等小动物的意识

### 1、准备小青蛙头饰(与幼儿参与人数相等)

### 2、用纸条做出小虫，水桶若干个

### 1、出示青蛙头饰，在活动前丰富幼儿对青蛙的了解。

知道青蛙是益虫，专门捕捉，是田里的英雄。并知道不能捕捉青蛙。

### 2、师讲解并示范游戏规则

小青蛙，你们都是捉害虫的小英雄，现在农伯伯辛辛苦苦种的稻谷又要被害虫侵害了，我们快跳到田里去消灭它们。师规范的做跳跃动作，(学小青蛙跳跃的动作)让幼儿模仿。发现有害虫时应蹲下将害虫捡到小水桶里3、发出口令将幼儿分成小队向前行进跳，到“稻田”里捉“害虫”。跳进“稻田”内可不排队自由跳跃活动，可模仿小青蛙的叫声“呱呱”。

### 4、要求幼儿不可与同伴争抢，不推同伴

### 5、活动结束后提醒幼儿多喝水，以避免活动后的水分流失。

小青蛙，你们都是捉害虫的小英雄，现在农伯伯辛辛苦苦种的稻谷又要被害虫侵害了，我们快跳到田里去消灭它们。师规范的做跳跃动作，(学小青蛙跳跃的动作)让幼儿模仿。发现有害虫时应蹲下将害虫捡到小水桶里3、发出口令将幼儿分成小队向前行进跳，到“稻田”里捉“害虫”。跳进“稻田”内可不排队自由跳跃活动，可模仿小青蛙的叫声“呱呱”。

### 4、要求幼儿不可与同伴争抢，不推同伴

5、活动结束后提醒幼儿多喝水，以避免活动后的水分流失。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇十八

《小青蛙听故事》这个内容选用了幼儿生活中比较熟悉并喜欢的小青蛙、鱼儿、月亮为角色，讲述了小青蛙在听故事时不安静、乱插嘴。整个故事情节有趣、简单易懂，符合小班幼儿的认知特点。同时，结合我班部分幼儿不会安静倾听的情况，我选择了这个活动内容，旨在通过对故事内容的理解，帮助幼儿养成安静倾听的良好习惯。

1. 理解故事内容，丰富词汇：安安静静、蹦蹦跳跳。

2. 愿意安静倾听故事。

喜欢听故事，愿意安静倾听故事，尝试用动作表现安安静静、蹦蹦跳跳。

ppt课件、故事《小青蛙听故事》

教师：小朋友们，今天老师带来了一个好听的故事，小朋友们要安静地听哦！

提问：

1. 故事叫什么名字？故事里有哪几个小动物？月亮婆婆在干什么？谁在听故事？

2. 你喜欢故事里的谁？为什么？

1. 教师讲述故事第一部分（故事第一、第二段）

提问：小鱼是怎么听故事的？（安安静静）安安静静是什么意思？（幼儿做一做安安静静的样子。）

## 2. 教师讲述故事第二部分（故事第三段）

提问：小青蛙是怎么听故事的？（蹦蹦跳跳的呱呱叫），学学小青蛙蹦蹦跳跳呱呱叫的样子

## 3. 教师讲述故事第三部分（故事第四段）

提问：月亮婆婆怎么了？它为什么会生气？它是怎么做的？

## 4. 教师讲述故事第四部分（故事第五六段）

提问：小青蛙知道自己错了，它说了什么？它是怎么做的？

黑黑的夜里静悄悄的，月亮婆婆出来了，它来到了池塘边，瞧瞧池塘里的小鱼儿有没有睡觉。

小鱼儿看见月亮婆婆，心里面可高兴啦！一群小鱼儿围着月亮婆婆，月亮婆婆给小鱼们讲故事。小鱼儿安安静静地听着。

（嘘！小青蛙别吵，听故事要安安静静的。）小青蛙没有听小鱼的话，还在蹦蹦跳跳的.呱呱呱叫。

听到小青蛙呱呱叫，月亮怎么啦？小鱼儿呢？（月亮生气了，它皱起了眉头，躲进了云朵里。小鱼儿也躲进了池塘里不见了）。

这时候小青蛙知道自己错了，忙着说：“对不起，我错了，我会……（安安静静）地听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧！”小青蛙蹲在荷叶上，睁大眼睛，闭上了大嘴巴。月亮看见小青蛙静悄悄的，月亮怎么啦？小鱼呢？（它从云朵里笑咪咪的钻了出来，小鱼儿们也游回来了）。

月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。

2. 小结：小朋友在老师、爸爸妈妈、小朋友们说话的时候都

应该安安静静的听，这样才是一个有礼貌、会学习的好孩子。

附故事：《小青蛙听故事》

黑黑的夜里面静悄悄的，月亮婆婆出来了，它来到了池塘边，瞧瞧池塘里的小鱼儿有没有睡觉。

小鱼儿看见月亮婆婆，心里面可高兴啦！一群小鱼儿围着月亮婆婆，月亮婆婆给小鱼们讲故事。小鱼们安安静静地听呀、听呀。

忽然，从草丛里蹦出来一只小青蛙。小青蛙叫到：呱呱呱，呱呱呱，我是一只蹦蹦跳跳的小青蛙，我也要听故事。小鱼儿听到了对小青蛙说：嘘！小青蛙别吵、别吵，听故事要安安静静的。可是，小青蛙没有听小鱼的话，还在蹦蹦跳跳的呱呱呱叫。

这个时候月亮生气了，它皱起了眉头，躲进了云朵里。小鱼儿也躲进了池塘里不见了。

这时候小青蛙知道自己错了，忙着说：“对不起，我错了，我会安安静静地听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧！”小青蛙蹲在荷叶上，睁大眼睛，闭上了大嘴巴。月亮看见小青蛙静悄悄的，它从云朵里笑眯眯的钻了出来，小鱼儿们也游回来了。

月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。

1. 个别幼儿在听故事的过程中，仍然是静不下来
2. 回答问题、简评中发现幼儿回答问题活跃，仍然急于表达，欠缺倾听。
3. 借用游戏进行训练过程中，对个别幼儿的指导训练有一定

效果。由于幼儿年龄特点的关系，学会聆听的习惯还待持续训练。

1. 在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。
2. 充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。
3. 习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。
4. 进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇十九

1. 欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。
2. 理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。
3. 在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。

1. 课件。

2. 《小星星》的音乐磁带。

1、谈话，引出课题。

教师：你喜欢听故事吗？你喜欢听谁讲故事？最喜欢听什么故事呢？

2. 幼儿欣赏课件，初步了解故事内容。

(1) 提问：月亮在讲故事给谁听？小鱼是怎么听故事的？

(2) 理解词汇：安安静静。集体体验安安静静的感觉。

3. 教师再次讲述故事，鼓励幼儿跟述，并提出相应的问题。

(1) 小青蛙先是怎么听故事的？

帮助幼儿理解词汇：又蹦又跳。请个别幼儿表演。

(2) 月亮怎样了？为什么会生气呢？

(3) 后来，小青蛙怎么听故事的？

帮助幼儿理解词汇：一声不吭。

4. 鼓励幼儿给故事起名字。

5. 音乐活动《小星星》

小星星也来听故事了，要怎么听呢？

一、教学过程反思：

1、导入显得散，致使学生入座位后长时间静不下来。

2、个别学生在听故事的过程中，仍然是静不下来

3、回答问题、简评中发现学生回答问题活跃，仍然急于表达，欠缺倾听。

4、借用游戏进行训练过程中，对个别学生的指导训练有一定效果。由于幼儿年龄特点的关系，学会聆听的习惯还待持续

训练。

## 二、反思自我教学：

- 1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。
- 2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。
- 3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。
- 4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。
- 5、学生的评价让我耳目一新，幼儿有自己独特的眼光，他们眼里也是能感受到旁人的优秀和自我的优势。

三. 如果重新上这节课，我将把播放光碟与讲故事的环节互换，让幼儿在观看了别的孩子的听故事的方法的情况下对比自我，然后借听老师讲故事，练习自己听故事的方法是否掌握，那么在评价的过程中对比评价自我与别人的不同更清晰。

## 小班小青蛙跳荷叶教案反思篇二十

游戏是幼儿活动的基本形式。在《纲要》中也明确提出“以游戏为基本活动”，通过多种活动促进幼儿的发展。小班幼儿活泼可爱，他们喜欢爬行、蹦跳、奔跑……，并喜欢在一定的情景游戏中积极地参与到活动中，达到快乐的高潮，在入园的一个学期里，我们相继开展了一些爬行、跳跃、投掷活动，在活动中幼儿积极参与，动作发展协调。

春天来到了，小动物都出来迎接这美丽的季节。春天也是农忙的季节，农民伯伯辛苦种的庄稼被害虫吃掉了，勤劳能干的小青蛙要帮助农民伯伯捉虫子。于是便有了这个活动，重点放在发展孩子双脚立定跳跃能力，初步了解跳跃有多种方法。也教育他们青蛙是益虫，我们要保护它。

1、发展幼儿双脚向前跳和连续跳的能力，锻炼腿部肌肉力量，增强幼儿的跳跃能力。

2、能遵守游戏规则，互相合作，学习小青蛙消灭害虫，保护庄稼。

3、树立敢于尝试，不怕困难的，培养幼儿对运动的兴趣及活泼开朗的性格。

知识经验准备——课前认识过青蛙的基本特征、有较好的活动规则。

### 一、准备活动：

师：我是青蛙妈妈，你们是？(小青蛙!) “我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下——找找小虫子，跳起来——吃掉它!” 老师边念儿歌边引导幼儿动作。活动四肢，巩固向上跳的动作。(儿歌念1—2遍) 二、练习活动：

师：小青蛙，你们已经长大了，要学捉害虫，保护庄稼。你们愿意吗?(愿意)

### 1、 双脚向前跳

现在，妈妈来教你们跳的本领，教师示范。身体往下蹲，双脚往前跳，轻轻落地。

幼儿练习2遍。“小青蛙跳的真棒，我们一起捉害虫吧。”

练习跳小沟——小沟设计有宽窄，让幼儿根据自己的能力参与练习。

## 2、连续行进跳

练习跳荷叶(呼啦圈)。边跳边说：“小青蛙，学本领，跳一跳，呱一呱，跳一跳，呱一呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，真正棒！”(男女两队分别练习)

青蛙哥哥、青蛙姐姐分开来学，比一比谁捉害虫的本领学得好，好吗?(幼儿按男女排成两队。)

互相练习，互相交流。现在请青蛙哥哥跳，青蛙姐姐看，看看哪一位青蛙哥哥跳得高、跳得远。(青蛙姐姐推选)请他示范。幼儿集体学习弹跳动作。交换角色练习，(帮助幼儿了解手臂和腿的动作要配合好，才能连续跳。)

## 三、游戏活动

1、我们一起去田里捉害虫，在去田里的路上要经过小河(连续跳荷叶)、越过小水沟(双脚跳皮筋)。到虫子跟前，捡起虫子，和下一个小朋友拍手方可开始下一组。

2、教师将幼儿分为两组进行比赛，看哪组捉到的虫子最多。表扬虫子多的组，要为输的组加油。

## 四、放松运动。

师幼在《我是一只小青蛙》的快乐音乐中结束活动。

增加游戏的趣味性，设置了以下场景：赋予每个幼儿青蛙的角色，

设计宽度不同的“小水沟”让幼儿根据能力练习双脚向前跳，体现活动的层次性。

将呼啦圈作为荷叶摆成路线，让幼儿跳到荷叶上，进行行进跳练习。

设置游戏情境，巩固练习。