

课文夏的教案(通用12篇)

初二教案的编写是为了帮助教师科学合理地设计课堂教学内容和教学过程。以下是小编为大家汇总的一些优秀初二教案范文，供大家学习和参考。

课文夏的教案篇一

在任何一个教育行业中，教案的撰写是一个重要的组成部分。而对于教师而言，教案的反思也是一项必不可少的工作。在我参加教师培训后，我深深认识到了教案撰写和反思的重要性，并从中获得了一些体会和心得。

第一段：教案撰写的目的和重要性

撰写教案的主要目的在于为教师提供一个理想的课堂教学有序安排的计划，以便让教师利用教学计划的精髓，全面地指导学生。教案关注的是课程的细节，使教师对教学的设置和相关指导更为具体化和系统化。在教学过程中，教案能够帮助教师高效地利用上课时间，增强学生的学习兴趣 and 信心，在学生的技能和知识方面获得更好的提高。

第二段：撰写教案需要注意什么？

在撰写教案时，教师应着重设计和描述教师和学生的角色、教学目标的明确表述、教材的细致分析和补充说明、教学活动的实施过程和相关内容明确论证。除此之外，教师应该注意适当地运用多种教学方法，将学生的实际需求和教师的课程要求相结合。同时，在撰写教案时，教师也可以参考其他同事的经验和教育专家的意见，以便创造出更加务实有效的教学方案。

第三段：教案反思的核心意义

教案反思是一种对教师教学的细致分析和对自我评价和发展的探寻，可以让教师对自己的教学做出更客观的评估和调整。在教案反思中，教师需要对自己的教学方案、教学方法和教育效果进行分析和检视，以显示他们的优势和不足，从而更加明确自己的工作重点和完善教学进步。

第四段：如何进行教案反思？

在进行教案反思时，教师应该充分反思教学过程中遇到的问题和挑战，并对这些问题进行细致分析和寻找解决方案。在分析问题的同时，教师应该对他们的自我评价进行自评，以便更好地发现问题。同时，教师还应该寻找适当的支持和意见，如同事和学生的反馈，以便更好地调整和提升自我的教学质量。

第五段：教案反思的重要性

总的来说，教案反思是一个教师能够在教学进程中不断进步和发展的关键性环节。教师应该在教学过程中寻找更好的解决方案，不断调整适当的方法，以更好地完成自己的教学目标。与此同时，教师还应该充分意识到教育是一个不断发展和变化的领域，需要在从教的过程中不断汲取新的知识和心得，以便为更好地引导学生做出贡献。

综上所述，撰写教案和教案反思是教育领域中十分重要的组成部分。通过这些工作，教师能够更好地构思和实现课程目标，并对自己的教学工作有更具体的掌握。教师应该学会发现问题、提高教育质量和自我提升，以更好地为学生的学业和发展做出贡献。

课文夏的教案篇二

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”2、幼儿自由发表意见。

3、教师出示图示请幼儿观察讨论。

4、教师讲解救人步骤。

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试。

课文夏的教案篇三

1、引导幼儿步入神奇的数学领域。

2、帮助幼儿理解物体轻重所具有的相对性，掌握正确的比较方法。

3、幼儿能够正确比较物体的轻重。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

图片两幅；小筐子一个；铁球、皮球、棉团各一个；绒毛玩具小猫、小鸡、小老鼠、狮子各两个。场地画有迷宫图。

首先请幼儿画一画，把第一幅图中重的物体下面画标记。

比一比，比较第二幅图中桶和袋子谁重，谁轻？

试一试，完成以上任务后，幼儿在筐中用自己的方法比较铁球、皮球和棉团的重量，将最重的给爸爸，比较重的给妈妈，最轻的给自己。

玩一玩，三人快速来到迷宫前，放下手中的物品。手持重物者(爸爸)走蓝线，手持最轻物品者走红线(孩子)，妈妈作裁判。爸爸和孩子分别从起点出发，依次比较两动物的重量，取重量重的动物前行，沿线走到终点，又快又正确者为胜。

1、在整个活动中我极力引导孩子运用数学语言合乎逻辑地进行讨论质疑，激发孩子学习数学的兴趣。幼儿正处在好奇又好动的年龄，课中我极力鼓励他们多动手，多表达，多思考，引导幼儿利用生活和游戏的实际情景感知和理解事物的轻重特征，并用相应的词语描述。我认为本次活动的不足是活动时间较长，下次活动各环节应更紧凑。

2、小班数学活动教案：比较轻重教案(附教学反思)

1、引导幼儿步入神奇的数学领域。

2、帮助幼儿理解物体轻重所具有的相对性，掌握正确的比较方法。

3、幼儿能够正确比较物体的轻重。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图片两幅；小筐子一个；铁球、皮球、棉团各一个；绒毛玩具小猫、小鸡、小老鼠、狮子各两个。场地画有迷宫图。

活动指导：

首先请幼儿画一画，把第一幅图中重的物体下面画。

比一比，比较第二幅图中桶和袋子谁重，谁轻？

试一试，完成以上任务后，幼儿在筐中用自己的方法比较铁

球、皮球和棉团的重量，将最重的给爸爸，比较重的给妈妈，最轻的. 给自己。

玩一玩，三人快速来到迷宫前，放下手中的物品。手持重物者(爸爸)走蓝线，手持最轻物品者走红线(孩子)，妈妈作裁判。爸爸和孩子分别从起点出发，依次比较两动物的重量，取重量重的动物前行，沿线走到终点，又快又正确者为胜。

以前，孩子们总认为大的物体就重小的物体就轻。他们是从外在感官上去判断物体的轻重，却不知物体的轻重可以测量。所以我设计的这节课以幼儿操作为主探索比较物体轻重的方法。

课文夏的教案篇四

近年来，我一直在教育领域中从事着初中语文教育工作，教学过程中，教案的制作逐渐成为我的一个课程准备流程中不可或缺的一环。不过在亲身经历过教学实践之后，我深刻认识到做好教案撰写工作并不是一件简单的事。教案撰写工作是作为教师的责任和义务之一。通过教案的撰写，教师能够对教学内容有更深层次的理解和认识，拓展课堂教学的思路，提高教学质量和教学效果。下面将从自己的实践体会中，分享以下几点反思。

首先，教案撰写需要碎片化的时间管理能力。每节课的教学需要安排相应的教学内容和教学文件材料。需要教师把抽象的课程目标、重点、难点和实际操作相融合在一起，制定出详尽的授课计划。因此，及时分配好教学工作，合理安排好学习步骤和课堂实践反馈机会，能够大大提高课程的管理效率。

其次，教案撰写需要以学生为本，着眼于学生的学习和成长。教师的教育工作不仅仅局限于课堂，更要注重学生的个性和特点，找出合适的教学方式和方法。比如说，在学习最基础

知识点前，需要由教师制定好细致的学习计划，通过自己的经验和思考，确定好教学方法和步骤，引导学生形成知识体系，完善知识框架。

再次，教案撰写需要注重自我的能力提升。教学工作需要教师逐步积累经验，形成自己的教育理念和教学方法。通过制定教学计划和制定课程文稿，能够强化教师对教学内容的内化和理解程度，并不断调整自己的教育方法和教育策略。教师可以在整个教学过程中发现和改正自己的不足，在不断摸索的过程中，不断提升自己的专业水平。

此外，教案撰写需要理性地分析教学结果。教学工作的最终目的是提高学生的学习效果和技能，不断掌握和应用知识，从而为将来的应用和工作打下坚实的基础。因此，教师需要反思自己的教学方法和教育策略，认清自己的不足，并且采取相应的措施进行修正，在不断改进的过程中提高课堂教学的质量和效果。

最后，教案撰写需要与时俱进。教育领域日新月异，教师需要及时关注各种教学技术、教学方法和新教材知识点的变化，进行针对性的调整和修改。教师应时刻跟进教材改革进展，以期以适应不断变化着的教育环境，切实适应学生受教育需求的变化，让自己的教学进入到最佳状态。

综上所述，教案撰写是教师必须要掌握的一项基本技能。教案撰写需要教师注重学生，注重质量，注重自我提升，才能切实提高办学水平，为教育的未来作出贡献。因此，在教师教育管理中，注重教案撰写工作的整体规划和落实，能够更好地帮助教师实现自身的教育目标。

课文夏的教案篇五

教案撰写是每个教师都必须要掌握的技能之一。但是，教案撰写并不只是单纯地制定一个教学计划，更多的是考虑如何

让学生学得更加高效、深入。因此，反思教案撰写的过程及其效果，对于教师来说是非常重要的。

第二段：自我反思

我作为一名教师，每次准备教学都是认真对待的。在教学过程中，我也会在平时记录下来教学中薄弱的环节，以此为参考来完善自己的教学计划。但近来，我才发现，反思能力这一方面还需要系统化、有针对性的提高。例如，我过往的教案撰写往往只是列出课程内容和教学方法，缺乏对学生学习的考虑，不能满足国家对于课程和教育目标的要求。

第三段：深度探究

教案反思涉及多个方面。首先，要彻底了解教学目的。教师可以通过问自己以下问题而帮助澄清：这节课的教学目的是什么？如何将它们与课程目标、学科标准和学生的学习需求相匹配？其次，要关注教学过程。教师需要考虑应该使用什么样的教学策略才能让学生更好地理解课程内容，如何根据学生基础和学习进度来进行调整。最后，要关注学生反馈。教师需要根据学生的回应和表现来调整自己的教学策略，从而提高教学质量。

第四段：反思后的成果

在我的课堂上，我通过反思教案撰写的效果，也取得了不小的收获。通过了解我的教学目的和学生的需求，我也更深刻地意识到所授课程的意义，能更好地为学生提供知识和技能。同时，在了解学生反应和表现的同时，我也能更好地与他们互动和交流，发掘他们的潜力和独特性。这样，也让他们相信我，愿意更深入地探讨课程。

第五段：结论

总之，教案撰写反思对于教师的成长和发展至关重要。教师可以通过分析教案、调整教学策略和观察学生反馈来不断改进、提高教学质量，从而引导学生成长和发展。因此，教师应该在平时注重教学反思的培养和实践，希望能推动教学研究的持续、深入发展。

课文夏的教案篇六

设计背景

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。设计这个活动时，我首先根据幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

活动目标

- 1、认知目标：让幼儿初步认识红等、绿灯及其作用。
- 2、情感目标：引导幼儿初步了解简单的交通规则，增强幼儿对交通安全的认识。
- 3、技能目标：幼儿知道过马路时一定要走斑马线，注意安全。

重点难点

- 1、让幼儿初步认识红等、绿灯及其作用。
- 2、让幼儿知道，过马路时一定要走斑马线，注意安全。

3、引导幼儿初步了解简单的交通规则，增强幼儿对交通安全的认识。

活动准备

- 1、红、绿色的实物材料。
- 2、交通挂图一幅。
- 3、儿歌《过马路》录音磁带及挂图。

活动过程

一、导入部分：

- 1、教师出示红、绿色实物，让幼儿说一说：“这是什么颜色？那是什么颜色？”
- 2、教师引入颜色话题，并让幼儿说一说：“在哪里见过这些颜色？”

二、基本部分：

- 1、教师：“小朋友，今天老师给你们带来了一幅很漂亮的画，想不想看一下呀！不过在看得时候，一定要仔细的看，老师会有问题问你们。”
- 2、教师出示交通挂图。
 - (1)教师：“这幅画漂亮吗？这上面都有什么呀？”
 - (2)教师：“这上面都有哪些颜色呀？”
 - (3)教师：“小朋友有没有发现，在十字路口，为什么有的车子停下来了，有的车子正在过马路呢？”（因为红绿灯。）

3、教师总结：“红绿灯是来管理交通的。在十字路口，亮绿灯，车就能行走；亮红灯，车就要停止行走。”

4、教师提示幼儿观看挂图中的人。

(1)教师：“那行人过马路时应该怎么做呢？”（走斑马线。）

(2)教师：“行人过马路也要看红绿灯，绿灯亮了，行人过马路必须走斑马线；红灯亮了，行人必须在马路边等候。”

三、结束部分：

1、教师教幼儿读儿歌。

2、幼儿熟悉歌词后，教师与幼儿一起玩游戏。教师让幼儿在活动室随意走动，教师念儿歌，当念到“红灯亮了等一等”时，幼儿赶忙跑到一边停下来；当念到“绿灯亮了赶紧走”时，幼儿继续行走。

3、活动结束。

四、活动延伸：

1、教师建议幼儿的父母带领幼儿认识红绿灯。

2、教师可让幼儿看《幼儿用书·健康、社会与艺术》中的“过马路”，同伴之间大声读儿歌。

附：儿歌

过马路

过马路别慌张，

注意行人和车辆。

红灯亮了等一等，

绿灯亮了赶紧走，

斑马线上别停留。

教学反思

幼儿对交通安全有一定的认知，通过活动，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿要遵守交通规则，知道不能乱穿马路，增强了幼儿遵守交通规则的意识。在活动中，幼儿的语言表达能力有很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言条理性较强。由此可见，知识经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

对有趣的游戏幼儿非常喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第三环节“幼儿熟悉歌词后，与教师一起玩游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。同时也增强了幼儿与同伴合作游戏的意识，体验游戏的快乐。

[中班有反思安全教案]

课文夏的教案篇七

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

课文夏的教案篇八

一、开始部分：

利用口罩，引入活动。

1. 提问：你戴过口罩吗？为什么戴口罩？

引导幼儿运用已有生活经验，简单说说口罩的作用。

2. 提问：小河马今天戴上了大口罩，它怎么了？(出示课件故事第一幅图)进入主题。

二、基本部分：

(一)理解故事情节，了解感冒病菌的传播途径。

1. 教师逐一出示图片，请幼儿完整欣赏后，尝试讲述故事情节。

(1)幼儿观察第一幅图片后，提问：戴着口罩的小河马怎么了？从哪里看出来的？引导幼儿仔细观察图片。

(2)教师依次完整出示其它图片后，鼓励幼儿讲述图片内容。

2. 完整欣赏故事。

教师完整讲述故事后，启发幼儿讨论：“小动物们为什么都感冒了？感冒病菌是从哪里来的？小动物怎样做就不会传染了？小河马怎样做口罩就不会飞走了？”等。

引导幼儿了解感冒病菌的传播途径；学习打喷嚏时的礼仪；知道生活中怎样注意卫生，怎样进行自我保护和保护他人等。

(二) 了解感冒的一般症状。

组织讨论：“小河马感冒的症状是什么？我们小朋友感冒时还会有哪些症状呢？”

教师结合幼儿的讨论，适时出示相关图片，帮助幼儿记忆。可通过“我来表演你来猜”的小游戏，吸引幼儿注意力，提高兴趣。

(三) 学习治疗感冒及预防感冒的方法。

1. 学习治疗感冒的方法。

组织讨论：“小河马拿着药回家怎么做感冒会好得快？”引导幼儿说出如何配合医生感冒会好的快，如：按时吃药、多喝水、好好休息等。

2. 学习预防感冒的方法。

组织讨论：“猜猜小河马可能因为什么感冒？还有什么情况下容易感冒？生活中我们怎样做可以预防感冒？”

激发幼儿回忆生活中预防感冒的多种方法，教师结合幼儿的讨论，适时用图片进行记录，帮助幼儿归纳、提升。如：勤洗手、多通风、多锻炼等。

讨论过程中用小奖品“口罩”，激起幼儿的竞争欲望，积极主动表达自己的想法。

三、结束部分：

教师小结预防感冒的多种方法，将图片放到区角里，提醒幼儿生活中要做到。并鼓励幼儿在区域活动中用画图或其它方式记录下更多预防感冒的方法，使本次活动真正融入到生活中。

课文夏的教案篇九

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

课文夏的教案篇十

- 1、理解课文内容，使学生知道琥珀的形成和发现的过程及在科学上的价值，懂得任何事物的形成和发展都必须具备一定的条件。
- 2、体会科学家是怎样进行合理想象的。
- 3、完成思考·练习的第二题。作者是怎样想象这块琥珀的形成经过的？按照提纲，说说科学家这样想象的根据。
- 4、指导学生列出琥珀是怎样被发现的提纲，再说说科学家这样想象的根据。

- 5、有感情地朗读课文。
- 6、通过本课的学习，激发学生对自然科学的兴趣和爱好。

课文夏的教案篇十一

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电、当心中毒、禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识、知道发生火灾以后简单的自救方法，提高、自我保护意识。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 6、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

课文夏的教案篇十二

教师出示图片，问：请大家看图说说，图上的小朋友在玩什么？这样玩好吗？为什么？

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎么样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

- 2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

一天放学后，小明和小刚在马路边上踢足球。玩了一会儿，球骨碌碌地滚到马路中间去了。这时候刚刚有一辆车开过来，司机看见一个小孩子过来捡球，马上刹车，但还是把小明撞倒了。小明吓得脸色煞白，哇哇大哭。警察叔叔连忙过来抱起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

4、学习了解自我保护的策略