

最新为人师表以德树人 为人师表立德树人演讲稿参考(实用8篇)

发言稿是演讲者的参考工具，可以通过它来控制演讲的时间和节奏。发言稿的写作过程需要有明确的目标和重点，同时要结合听众的需求进行调整。发言稿是在演讲或会议等场合上，以文字形式表达自己观点和主张的一种书面材料，它可以帮助我们准确地表达自己的想法，提高演讲或会议的效果。如何撰写一份出色的发言稿呢？下面给出一些实用的撰写技巧和方法。以下是一些优秀的发言稿范文，希望能为大家提供一些灵感和参考。

为人师表以德树人篇一

各位领导、各位前辈、各位同事：

大家好！昨天接到领导老杨电话，给我布置任务，让我今天在大会上谈谈做班主任过程中的育人经验和师德师风方面的体会。说实话，接到这样一个任务，我心里有些惶恐，教书时间不长，作为班主任更是个新兵，哪里有什么经验可谈，仓促中应承下来，理理思路，想想能谈的也只有我个人入职后特别是担任班主任工作以来，在育人方面的一些做法和体会，权做是向大家汇报、交流，不当之处见笑大方，恳请各位领导，各位前辈理解、指正。今天我发言的主题是《践行师德，以爱育人》。

师德是什么？我常常问自己。为此，我曾特意查阅过师德的含义，词条里是这样解释的：师德，是教师工作的精髓，可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。

回头想想我不长的育人教书生涯，虽然我没有刻意去想、去

做，但我发现，在践行师德这个问题上，我的实践与师德的要求是不谋而合的。其实我对师德的理解很简单：用一颗对学生的真心，赢得学生对我教育的认可与配合。如果说，一个优秀教育工作者，培养、拥有崇高的师德和无限的爱心境界是务虚的话，那么践行师德，把要求、境界化为自身的具体行动来感化影响学生就是实实在在的务实，这一虚一实，在我看来，无可缺一，共同构成了对一名教育工作者教书育人的全部要求。

记得陶行知陶老师说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”说的是老师要以自身良好的德行来影响学生，以无尽的爱心来感染学生。这句话至今我仍印象深刻，它时刻提醒着我，作为一名教师身上肩负着多么大的责任。正是基于这样的认识，在我实际的育人工作中，我也努力的践行着这样一个理念。

下面我就具体谈谈我工作中的两个方面：

一、身体力行，化师德为具体行动

育人是一个言传身教的过程，这个过程中往往身教的力量会大过言传。所谓榜样的作用是巨大的，“动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。”就是这个道理。学生每天接触最多的就是老师，老师的行为习惯无形当中就会成为学生模仿的对象。如果老师能够做到对工作认真负责，一丝不苟，那么这种态度也会潜移默化的影响学生，使学生逐渐学会认真负责的态度。如果老师每天用积极乐观的态度来面对工作，让正能量充满身心，那么无形中，学生也会被这种正能量所感染和影响。

比如，在解决班级晨读秩序这个问题上，我就体会到了身教大于言传的力量。我要求班级同学7：30前进教室，40分开始早读。但接班初期，情况并不是理想，迟到、早读混乱现象时有发生。虽经多次教育整顿但效果仍不明显，在和学生交

流，查找症结的过程中，我发现，学生往往会以老师也不守时来作为搪塞的理由。学生的这个托词，让我忽然意识到了老师的一举一动对学生的巨大影响力。鉴于此，在班上我提出，要求学生做到的，老师先做到。就这样，作为班主任的我，开始当起了学生的表率，我家住相城，每天上班花在路上的时间就要50分钟，尽管如此，我依然坚持每天早晨7：30之前到校，尽量做到不迟到，不旷班，为学生做好榜样，用自己的切实行动，兑现给学生的承诺，我的坚持也让学生大为感动，经过一段时间的调整，晨读迟到现象近乎不见，即使是最爱迟到的杨同学，经过我的努力与坚持，也能在班级规定的时间之前到校。这种喜人的局面一直持续到了今天，已经内化为了班级同学的一种习惯。鉴于这件事的示范效应，在此后的班级管理过程中，我更加注意自己的一言一行，目的就是想通过自己的以身作则，身体力行，达到教育转化学生行为习惯的目标。经验证明，这种做法在育人工作中，效果显着，屡试不爽。

二、真诚沟通，用尊重筑起育人的根基

苏霍姆林斯基苏老师说：“没有爱，就没有教育。”教师有爱，师生之间就会没有阻隔。一名优秀的教师，首先应当用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生爱戴的人。

说到爱学生，在我看来它的外在表现首先是尊重学生，把学生当做一个个体，一个和自己一样平等的人来对待。

每学期我给自己布置了一项必须完成的工作——和每位学生谈心、聊天。每天课间或放学后，只要时机适当，我都会主动叫上几位学生和我聊聊天，话题主要是请他们给自己的老师提提意见，对身边的发生的事发表一下看法，对每位学生的谈话，我都十分专注地倾听；对每位学生遇到的苦恼，我都朋友样地给以真诚地帮助。

其实，与每位学生聊天，受益最大的不是学生，而是我自己，正所谓，亲其师，信其道。因为经常与学生们真诚而平等的交流，师生之间彼此加深了了解，不仅使我能更准确地洞察到他们的观点、态度和内心活动，摸清他们行为表现的内在原因，随时反思调控自己的教育行为，更主要是这种基于对学生尊重的做法，使我身边多了几十个最纯真无邪的朋友，他们愿意也乐于接受我的意见与教育，来实现自身的转变和进步。

再如，在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关爱，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。班上的一位学生，一直对老师的教育阳奉阴违，无心向学，很多老师对他也多是批评。他自认老师看不起他，自己的自尊心得不到尊重所以自暴自弃。我深入了解了他的情况后，常利用课外时间，与他谈心，从学习和生活上给予他无微不至的关怀，让他感到老师没有歧视他，把他和优等生一样看待，而且对他是“偏爱”的，同时，教学时我给他多个“优先”，即发言优先，质疑优先，辅导优先，训练优先，对他在学习或纪律上的一点点进步都给予肯定和表扬，但同时又指出今后的努力方向。随着时间的推移，他慢慢消除了自暴自弃的心理，不论是学习还是纪律方面都有了较大的进步。

李镇西李老师说：教育，无非就是人格熏染和行为养成。但无论是人格塑造还是行为养成，都离不开我们每一位教育工作者在实践中践行师德，用爱育人这一前提。在今后的工作中，我会继续秉承这一理念，做一个在育人教学上踏实耕耘的实践者。

我的发言完了，谢谢大家！

为人师表以德树人篇二

尊敬的各位领导和全体教师：

大家好！

今天是我第一次以一名教师的身份进行“重师德、为师表、讲奉献”为主题的演讲。那么，今天我将要进行的演讲是与我这一年半的教学生涯息息相关，我的演讲题目是：为人师表，从改变性情开始。

说道“为人师表”就是在人品、学问方面作为别人学习的榜样，也可以说，做学生的表率。就来说说我自己，大学本科毕业，在学术方面，无论如何还是可以作为学生学习的榜样的吧。但你能保证学生能够喜欢你的人品，欣赏你的为人，愿与你交心，希望和你成为朋友么？那不见得。如果你整天板着一张脸，只顾着在三尺讲台上给学生传道授业解惑，总是一副我是老师，你是学生，学生就应该无条件尊敬老师，老师就是高高在上的样子，那么，哪还会有学生还能欣赏这样的性情啊。对于“为人师表从改变性情开始”我有着很深的感触。

这件事过后，我发现学生们对我的态度有了很大的变化，相遇时，他们就像没看见我一样，即使是有了眼神的碰撞，那也是恨恨的眼神。我开始有些难受了，也开始反思：难道我的教学生涯就要在这样的板脸和愤怒中度过么？这不是我的本性啊，我开始觉得自己很累，也开始怀疑自己这样和学生相处的方式了。所以，我开始试着改变，用我原本友善的面孔，和学生像朋友一样相处，我不断的告诉自己，就像是他们的大姐姐一样，对学生多谢忍耐，给他们多一点关爱。就这样又过了一个学期。就在这学期的某一天，被我打巴掌的那个调皮学生突然对我说：“老师，我发现你这学期变了”。我疑惑的说道：“怎么变了？”学生没有直接回答我的疑问，而是说：“你没有发现，我对你的态度也变了么？我越来越

喜欢上你的课了”。我先是愣了几秒，我愣住了是因为我万万没有想到这个学生会这么真诚的和我交谈。这几秒过后，我恍然大悟：是啊，人与人之间的情感交流都是相互的，对学生又何尝不是呢？我笑了。这时，在旁边的另外一位学生又对我说：“就是么老师，你要多笑一点，笑了才会好看。”我也开玩笑的对他说：“笑多了，会长皱纹的”。学生反过来调皮的说道：“那笑出来的皱纹也比板着脸愁出来的皱纹好看”！从这以后，我似乎觉得上每一节课都流畅了，课堂质量也有了提高。

这次简单的对话之后，我醒悟到：我若还是一味的保住自己所谓的“威严”，就能够保证是真真正正的传道授业解惑么。于是，面对学生我找回了自己一度失去的热情和开朗，并和学生融到一起，学生们笑了，活跃了，不再怕我了，也更喜欢我了。当我收到学生对我的赞美的時候，我宛如喝着一杯玉液琼浆。老师们，听到这里，您难道没有感到，作为一名教师的欣慰和幸福吗？我深深的体会到，要开启孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的耐心、热情与爱。因为一切最好的教育方法、一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生无比热爱的炙热心灵之中。

为人师表，做一名好老师。08年的汶川地震，就有不少好老师，2012年度感动中国人物最美教师张丽莉就是一名好老师。他们用自己的身躯甚至自己的生命诠释了他们心目中什么叫做“为人师表”。而平平凡凡的我们，不能认为只有那样的教师楷模才够得上资格称为“为人师表”。其实当个好老实既简单，又不简单。只要你能做到以下这些：

- 1、永远不要低估你眼中的差生；
- 2、要学一点幽默；
- 3、学会原谅自己与别人；

- 4、让学生摸得着你的关注；
- 5、不要吝啬你赞美的语言；
- 6、但如果必须惩罚，请将惩罚进行到底，更不要因人而异；
- 7、学会控制自己的情绪；
- 8、不要奢求额外的回报；
- 9、不要高估了自己的作用。

还有最重要的一条，那就是改变性情，做快乐的教师，让孩子做快乐的学生。

我的演讲结束，谢谢大家。

为人师表以德树人篇三

尊敬的各位前辈、老师：

大家下午好！分外荣幸能站在这里，以一名年轻的‘人民教师’之身份，谈一下我对师德精神的理解。

去年的这个时候，我由一名学生转变成了老师，终于圆了多年的教师梦。这个梦真的存在了好久好久。依然记得，幼儿园时期，看着一张张普普通通的纸在老师手中变成了斑斓的飞机、五彩的纸船，幼小的心灵开始了对老师的憧憬；小学时期，看着老师能迅速得算出加减乘除大括号，能飞快的写出好多好多陌生的汉字，无限的感慨：老师的神奇，老师的伟大……初高中时期，老师的谆谆教导，无私奉献，让我们终于明白何谓之“春蚕吐丝、蜡炬成灰”，怀揣这样的憧憬，终于守的云开，实现了我的梦想。

来到我任教的学校，非常高兴，认识了一群可爱的、令人尊敬的前辈。他们扎根在省庄这片教育的土地上，不埋怨，不抱怨，勤勤恳恳，任劳任怨，无私的付出，心血的浇灌，润物无声，春风化雨，用对党的忠心，对事业的热心，对学生的爱心，融合谱写了一曲教育的赞歌。

他们，是最可敬的前辈；他们，是最可爱的人！

还有，陈老师。年纪大了，患有高血压、高血脂，校领导充分了解情况，给予人性化体贴关照，减少了他的课时量，但是，他毅然决然的驳回了这善意的关怀，他说“我是一名教师，如果不让我教课了，那我还做什么呢？”多么质朴的语言，但是，这些质朴语言的后面折射出的是一颗教育者的心！心系教育，一生都与教育绑在了一块！

这些可爱的人，还有好多好多……

真的，他们确实是如此可爱……

脚踏黄土，手擎蓝天，在无悔的岁月里，写下豪壮的宣言：三尺讲台，是耕耘的地方；美丽校园，是收获的沃土……坚信，润物化雨无声，静待花满枝头。

难怪有人说：“一日为师，终身为父。”“片言之赐，皆我师也。”

教育的路是漫长的，我将在这漫漫长路中，向身边的前辈学习，用自己的爱心、真心、耐心、信心去迎接教育中的每一个挑战，去滋润祖国的每一颗幼苗，做一名师德高尚的优秀教师，在教育的蓝天下，润物化雨无声，静待花满枝头！

为人师表以德树人篇四

尊敬的评委老师，朋友们、同事们：大家下午好！

非常高兴能够参加今天的演讲比赛，我的演讲题目是《立德树人，做德艺双馨的人民教师》。

已经从大学毕业一年多了，但我一直清晰地记得母校教学楼上那8个金色的大字：德高为师，身正是范。特别是我的角色从西部计划志愿者转变为人民教师之后，我已无数次在心里重温了这8个金字。

党的会议强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家比以往更加重视教育，并且把“立德树人”放在了举足轻重的地位。而我们人民教师肩上的担子也更重了，但这是无比光荣的责任和使命。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识爆炸的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。犹记得潘秋堂副校长在为我们做的讲座中强调，教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，把学生真正当“人”来看待和对待，并且要做到爱岗敬业，勇于担当，乐于奉献，甘为人梯。

朋友们，我们不能在进入社会之后，发现一些老师对我们的教育有很多他们都没有做到，产生一种被欺骗的感觉，而当我们成为教师之后，却去重复他们走过的道路。

让我们努力吧！努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。

谢谢大家！

为人师表以德树人篇五

各位领导、各位同事：

大家好！今天，我演讲的题目是《爱心立德奉献树人》。

20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，12年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！

甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心——奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们

一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐！

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀！

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

为人师表以德树人篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《我们是幸福的》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子们更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引领孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜

的味道！

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度！铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程！让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧！

为人师表以德树人篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家知道：“班主任工作是学校教育最重要的环节”。其好坏直接影响学校的整体教学和学生的成长成才。它没有固定格式的教学大纲，也没有具体形式的教学内容，其延展性和可变性与具体的任课教育完全不同，采用的方式方法也大有区别，多属德育范畴。特别针对现实的学生，他们思维活跃、自我意识和自主意识都很强，合作精神差，引导和管理难度大。作为班主任，我们首先要吃透领会“学生既是受教育者，更是学习的主人”；因此必须改变以往空洞说教的方法，少用直至不用“我是真理、听我的一”等师长式的教学方式，取而代之的是以身作则的言行，以心换心的交流与沟通，以“爱心”为支点：从发自心底的理解、尊重、关怀、爱护他们出发，用多种生动活泼、浅显平时的形式启发引导他们，从而调动他们思想的积极性、开启他们意识的创造性、发扬他们自主、自立、自强的学习精神。

一、为人师表、取信于人

“以德服人”对一个班主任来说，就不是一句口号。一个没有高尚的道德情操的教师要把学生培养成具有美好灵魂的人是有难度的。青少年学生最大的特点是可塑性大，模仿性强，他们总是从父母和老师的身上寻找自己行为的规范和道德标

准。古语言“性相近，习相远”讲的就是这个道理。作为一名班主任，你首先应该取信于你的学生，用你的德性折服他们，你的教学才能取得事半功倍的效果。因此，你的言谈举止、衣着仪表、待人接物、诚实守信等一切行动无不对学生起着潜移默化的作用，正如孔子说的：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。由此可见，教师的行为规范、为人师表是我们做好学生德育工作的前提，离开了这个前提，也就不能把学生教育好。

二、先德后教、做人立学

现在我们常挂在嘴边的一个词就是“素质教育”。“素质”一词包含范畴大、内涵多，身体、心理、政治、思想、道德、业务（对学生来讲就是科学知识）都是“素质”的范畴和内涵。因此，对于中小学学生来说，素质教育的一个重要任务首先是培养学生具有良好的身体心理素质 and 思想道德品质，使其了解自己在素质范畴中所处的位置，明白什么是好、什么对、什么样的人对社会有用，那些人对社会贡献大，为什么？清楚自己的奋斗目标，明确自己的发展方向。这样对于学习，他会有自己的态度，从而充分调动其学习的主人翁精神，那么，对其其它素质的提高就会事半功倍，水到渠成。由此培养的人才，也一定是社会需要的。

三、班级意识，齐头并进

对一个班级的评价，考试成绩好坏只是一个方面。就是这一个方面，也需建立在一个团结、融洽、和谐的班级基础上才能取得。班级意识的培养，制度和规范必不可少。但这些制度和规范与社会法律法规、道德规范，与企业的规章制度，考核措施相比，力度不可相提并论。对学生而言，处在身心、意识的可塑和行为的监护阶段，强制还需间接，教学环境应该宽松，班级活动的开展需要情趣。因此，班级团队建设最有效的方法之一就是班主任在班级中的精神支柱作用，班干部和先进同学的带动和表率作用相结合。引导学生树立融入

意识、集体荣誉感和团队意识。学生以老师为榜样，先进以帮助后进为乐，末学以追赶先进为荣。这些无不体现德育的观念。

四、一视同仁，更多关爱

“为师者以爱心酬学子。”这是很多教师的座右铭。好老师会把每一个学生的欢乐、苦恼都装在心里。优等生固然要爱，但是后进生更需要老师的关爱理解。通常，每个班都有后进生，他们普遍有较强的自卑感，对自己的学习和进步缺乏信心，容易自暴自弃。老师若能给予给他们以真诚、炽热的爱，能给予信任，发自内心地去开导他们、启发他们，并设身处地去体察他们，帮他们发现被掩盖与歪曲的优点与长处，耐心引导，并对他们的优点和长处、微小进步都加以鼓励和肯定，激发他们的自尊心、自信心和上进心，他们就能逐步克服自己的旧习和不足，争取上进。

带好班级，德育先行。要做好班主任工作，“爱心”是最好的钥匙。只要用我们的爱心关怀启导学生，与其交心、交友，真诚帮助他们找出克服困难的方法，就一定能做出成绩，取得成功。

为人师表以德树人篇八

尊敬的各位领导、老师们：

我们的职业，没有鲜花，没有掌声。我们只是托起巨人的基石。我们不需要崇高而华丽的赞美，我们只需在平凡的生活中心无愧地过好每一天，尊重学生、宽容学生、关爱学生。

爱学生，就要走进学生的情感世界，把学生当做自己的朋友，当成自己的孩子。用心去感受他们的喜、怒、哀、乐。一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能唤醒他们的沉睡的潜能。因为，爱的力量是无穷的！

每个班都会有特殊的孩子，我班也不例外。秦天成，大名鼎鼎、人人皆知。课堂上，他从不听讲，只顾从事着他自己的爱好工作。作业从来不写，如硬逼着他写，作业本上一定出现的是他的简笔画作品。考试时，试卷从来都是空白。监考老师说：“你干吗不做呀？”“不想做？”“不做，你不怕老师批评吗？没考好，怎么对得起你爸爸妈妈呀？”“没关系的，我妈妈在我小的时候，都是帮着我写作业的。”“骗人，你小的时候写的字和你妈妈大人写的字根本不一样，老师一下就会发现了？”“我妈妈每次都是用左手写呀，就是为了不让老师发现。”天啊，真让人无语！他妈妈也来过几次电话，说孩子都是她给惯坏的！那口气，可是非常的自责呀！她说：“我们选了好多所学校，才选中你们西山学校，我们暗访好多班，最后决定才放入你们班。”我非常感谢家长的信任。安慰着说：“不要急，慢慢来！我们一起努力吧！”从教十八余年，还从来没有遇见过如此这般的孩子。教育他，我苦口婆心、软硬兼施、连哄加骗、恩威并施。几乎是黔驴技穷了！但他还是“涛声依旧”。上课不听，作业不做，考试不答。多少次，我都决定要将他“从此搁浅”，多少次我都将决定与他“老死不相往来”。但他妈妈那焦急、自责的模样在我脑海里时时浮现。我也已为人母，我是多么理解当孩子不听话时一个做妈妈的心情呀！我也是一名人民教师，摸着自己的良心：我有理由放弃任何一个学生吗？家长是那么地信任我们学校，家长是那么放心我们的班级，我没有理由将他放弃不管呀！我迅速打开了电脑，想搜搜关于这类孩子的教育方法。太多的“爱”字占满了我整个眼帘。我突然明白：爱是春风，它可以撒播盎然的生机；爱是甘露，它可以滋润久旱的心田。只要用心去爱他，他一定可以感受！

每天的每天，我都带着他在身边，给他补一补课，哪怕这天，他说他很累不想补课，我也要拉他来，和他聊聊天，和他谈谈心，和他讲讲笑话。因为我相信日久一定能生情！在同学面前，我尽量发现他的闪光点，并及时表扬、及时鼓励、及时赏识。因为我相信好孩子都是夸出来的。课堂上，我要求他认真听讲从一分钟到三五分钟。作业从只做一题到三五题。

我从心底去关心他，关注他、关爱他。记得那一天，我叫他来补课，他一瘸一拐地来到我身旁，我问怎么了？他说“脚痛”？“哪里痛？”他指指他的脚，“怎么连袜子都没穿？”“脚烂了”“给我看看”在他把脚从鞋子里拿了出来的那一刹那，我差点要晕倒了，那气味简直要让人窒息！原来他患有严重的脚气。我强忍着恶心，把他的脚放在我的腿上，用卫生纸帮他包好。然后，背着 he 去了医务室。医生看了看后，开支了药膏。我接着把他背到了我的宿舍，我先用温开水帮他擦洗患处，再小心地帮他涂上药膏，然后用卫生纸重新扎包好，再给他穿上了我的一双新丝袜。又把他背回我的办公室。他默默地看着我所做的一切。那天的补课，他表现得非常认真！他说：“谌老师，以后我一定好好听你的话。不让你担心！”听着他的话语，我的眼眶突然湿润了，原来爱就是不抛弃，爱就是不嫌弃，爱就是不放弃！。那天以后，他真的变了，变得上课也认真听讲了，作业也认真写了，虽然考试卷上还有会很多空白的地方，但会做的他都一一做完。他父母来电话说“非常非常感谢您，谌老师！孩子能进步这么快，是我们根本没有想到的，把孩子放入你们西山学校真是最正确的选择呀！”得到了家长的肯定，看着孩子每天的进步，我的心，倍感欣慰！我想，这就是爱的力量。

老师，多么亲切的名字；一支粉笔，画出爱的轨迹；三尺教坛，写满梦的斑斓。

既然我们选择了教师这个职业，就把它当作一生的事业去追求！让我们用爱燃烧学生的激情，用爱激励学生的斗志，用爱浇灌学生的成长！

让爱的力量永放光芒！