

幼儿园大班建筑教案 幼儿园大班教案建筑 (实用8篇)

编写教案需要注意语言简明扼要，清晰明了，方便教师和学生理解。掌握好幼儿园教案的编写方法是提高教学质量的重要保障，让我们一起来看看范文中的经验和技巧吧。

幼儿园大班建筑教案篇一

1、在学唱歌曲《建筑之歌》的基础上，尝试用打击乐器和肢体动作创造性地表现建造房屋的情景，激发幼儿学做小小建筑师的愿望。

2、在“大家一起造房子”的游戏中，进一步增强幼儿的节奏感，培养相互合作创编奏乐的能力。

活动准备：小乐器若干、中音琴、木琴、音乐《加油干》。

一、卡侬游戏：小小建筑师师：上个星期我们逛街，看见有很多房屋都围了起来，为什么呢？幼：建筑工人叔叔要把房子整修一下，让房子变得更牢固。师：工人叔叔请小朋友学做小小建筑师。

(1)请幼儿编一句节奏语。

(2)幼儿集体用此句节奏语玩卡侬游戏：从两组到六组。

二、复习歌曲《建筑之歌》

1、集体演唱歌曲一遍。师：我们能帮建筑工人叔叔什么忙呢？让我们用歌声来唱一唱，学做小小建筑师。

2、重点指导。铲土：嘴唇放松，把土铲起来不要洒了。轰隆

隆：注意换口气，别累坏了。

3、幼儿集体演唱歌曲第二遍。

4、启发幼儿用肢体动作表现。

三、乐器游戏“建筑回旋曲”

1、集体演唱《大家一起造房子》。师：造房子的时候，又要搬砖头，又要搅拌水泥，要用很多力气。我们一起来做啦啦队，为小小建筑师加油鼓劲。

2、教师引导幼儿边做节奏动作，边演唱歌曲。

3、请一名幼儿用木琴伴奏，教师插奏，其他幼儿边唱歌边做节奏动作。

4、教师引导幼儿分组用乐器表现建造房子时的场景。（例如：让幼儿分组讨论，在建造房子时会有哪些声音？选用什么乐器？运用什么节奏？并让他们尝试操作。）

5、集体表现：建筑回旋曲。听着《建筑之歌》的歌曲，敲击小乐器。

幼儿园大班建筑教案篇二

1、尝试运用不同组合形式的方块拼图拼出九方格图案。

2、学习多角度思考问题，进行多种组合，寻求多种答案。

3、感受拼图游戏奇妙之处，在操作活动中获得成功的体验。

小结：原来，这些拼图是由不同个数的、不同颜色、大小相同的正方形组成的。

请小朋友按照红黄蓝分成三队，各队指定一名小组长。

“造房子可不是一个人的事情，需要相互配合，共同合作完成。”

1、造高塔请三组小朋友分别把砖块垒起来，看哪组垒的最高最稳。

2、看图摆图形造房子都是根据图纸来造的，老师这里有好多图纸要考考你们的眼力。

小组推选一名小朋友进行游戏，观察图形的形状后进行摆放，看谁摆的又对又快。

请小朋友想一想用什么方法让图形一变成图形二？怎样让图形二变成图形三？

小结：我们可以通过挪走或者挪动来改变图形。

小结：多的部分在左边，下面还有一个，我们简称为左下。

多的部分在右边，下面还有一个，我们简称为右下。

多的部分在左边，上面还有一个，我们简称为左上。

多的部分在右边，上面还有一个，我们简称为右上。

“小朋友你们知道为什么现在的房子造的又快又结实吗？”现在的房子基本都是混凝土的，一般都用这种图形建构房子的框架。

三、通过观察发现特征，尝试摆放，帮助猪老三解决问题。

最近猪老三在造房子时碰到了困难，我们来看看能不能帮他解决问题。

这是猪老三家墙砖的图纸，我们一起来看看。究竟它的困难在什么地方？

1、出示背景图一这是猪老三设计的黄墙，它用了多少块砖？我们来数一下。

老师小结：这面墙在左下方少了四块，要用到左下的图形。

幼儿小结：这面墙在右上方少了四块，要用到右上的图形。

在小朋友的帮助下猪老三造房子的问题解决了，墙壁都造起来了，把他们组合在一起加上一个小房顶，猪老三的房子就大功告成了。小朋友你们真是太棒，太给力了！

三、幼儿分组操作活动这是一组形状图片有红黄蓝三色，这是各种小动物设计的图纸。首先请小朋友按照它的要求先把图形组合起来，然后自己摆一摆把这些图形都组合在框里面，最后用蜡笔描绘它们摆放的位置，记住不能把小动物的头遮住哦！

四、评价活动：

如果你做好了可以请我们的客人老师来评一评，谁是最棒的建筑师！

幼儿园大班建筑教案篇三

活动目标：

1. 感受不同建筑风格的美。
2. 初步了解不同国家和地区建筑的特色。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点、难点：

初步了解不同国家和地区建筑的特色。

活动准备：

1. 幼儿用书：《世界建筑奇观》。

2. 挂图：《世界建筑奇观》。

3. 教学电子资源：《世界建筑奇观》。

活动过程：

(一)请幼儿交流见过的有特色的房子，说出这些房子的特点。

1. 我们住在什么城市, 这个城市里的房子有什么特色?

2. 外出旅行时你还见过什么有特色的房子?它们有什么特点?

(二)请幼儿阅读幼儿用书和挂图，欣赏不同建筑的美。

1. 请幼儿分组自由讨论

2. 请每组派一名幼儿讲述他们的讨论结果，教师给予必要的补充说明。

(三)展示教学电子资源中的图片，帮助幼儿感受不同建筑风格的美。

1. 先请幼儿尝试自主对图片进行分类。

你觉得这些图片里的房子可以分成几类, 为什么你要把它们分

成一类？

2. 教师根据不同风格将其分类，然后进行简单的讲解。

3. 请幼儿尝试在幼儿用书中找到可以归入以上四类的建筑。

书中有没有一些建筑也可以归入其中，是哪幅呢，为什么不认为他们是一家，

(四) 请幼儿活动结束后继续搜集世界各地有特色房子的图片，并将它们带到幼儿园里与大家分享。

幼儿园大班建筑教案篇四

1. 出示图片各种房子，你可以给这些房子起个好听的名字吗？如城堡，蘑菇房子，卡通房子，变形房子等。

2. 这些房子和我们平时看到的房子有什么不一样的地方？

3. 你喜欢那座房子？为什么？引导幼儿大胆说出自己的想法。

4. 经验回顾

教师：你都见过什么样子的房子？在哪里见到的？你见过的房子是什么形状，什么颜色的？

二、基本部分

1. 出示各种房子的图片，请幼儿欣赏。

教师：看一看这里都有什么样的房

2. 讨论：如果请你来做幼儿园的建筑师，你想建造什么样的房子？

(2) 请幼儿发挥想象，想一想自己想象中的房子是什么样子的，有什么功能。

(3) 请幼儿相互交流，和同伴说一说自己的想法。

三、结束部分

幼儿创作，请幼儿依据自己的想象自己设计的房子画下来，先想好设计什么样的房子，然后用笔在纸上画出来。想一想自己设计的房子是什么样子的，有什么特殊的意义或功能，幼儿园里还有什么，等等。

幼儿园大班建筑教案篇五

1、初步学习侧身钻圈的动作要领。

2、尝试倾听不断加快的口令，做出快速反应，尽量将动作做正确。

3、在对形练习的过程中，注意按口令与同伴合作走到相应的位置。

1、音乐磁带“踏浪”。

2、幼儿人手两面红旗、一块积木，直径为60厘米的圈4个，平衡木3个。

一、准备活动—韵律操：“踏浪”。

1、教师引导幼儿进行队列变化练习。变化的顺序是：一个大圆走—六个小圆走—一个大圆走—六路纵队走。

2、教师带领幼儿表演“踏浪”，尽量要将动作做到位。

二、游戏活动——我是小小建筑师。

- 1、教师讲解侧身钻圈的动作要领，身体对圈侧站，下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。
- 2、请一名幼儿根据教师的讲解做示范动作。
- 3、幼儿分组活动，每组幼儿抱一块积木在起跑线后，听到信号，头排的幼儿抱者积木钻过“山洞”（圈），走过小桥（平衡木）跑到场地的另一端，放下积木快跑回来。
- 4、游戏反复进行2—3遍。

三、游戏活动：机器人

- 1、教师扮演科学家，幼儿扮演机器人。
- 2、游戏开始，科学家发出口令“快跑”、“慢走”等口令，机器人根据口令作出不同的动作。

四、放松活动——机器人放松。

机器人根据科学家的口令进行放松活动。

幼儿园大班建筑教案篇六

让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。今天小编就给大家带来幼儿园大班体育教案小小建筑师，大家一起来看看吧。

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。那么，如何抓住孩子的这一心理特点，以幼儿最喜欢的游戏形式来建构我们的教学活动呢？我发现几乎所有的孩子都喜欢玩一种游

戏叫《山上有个木头人》。它之所以能吸引幼儿，是因为游戏中幼儿从运动到静止时，做出的各种滑稽有趣的定格动作。

《小小建筑师》这节体育游戏活动，便是由这个游戏演变而来的。

1]通过游戏活动，发展幼儿走跑交替、跳跃及平衡的能力，体验游戏带来的乐趣。

2、通过游戏活动，发展幼儿四肢的协调性、柔韧性和动作的灵敏性，提高幼儿听信号做相应动作的能力。

3、培养幼儿的扩散性思维和协作能力。

1]红、黄、蓝、绿色的塑料圈每人四个。

2、红、黄、蓝、绿色的小旗各一面。

3、大鼓一面，柱子两根。

4、录音机、磁带。

5、场地布置如图。

幼儿人手一个小圈当方向盘举在胸前。

师：小建筑师们。今天我们开车去上班，好吗？

(放音乐)工地到了，我们把车停好开始工作啦！

教师带幼儿做各种劳动的动作。如铲土、打桩、运砖等。

为了让小动物们玩得更开心，我们打算在这个动物乐园里建两座大迷宫。今天就是请小建筑师们来建迷宫的。不过在建迷宫之前，我这个质量检查员要先检查一下你们的技术怎么

样。

你们瞧，我们的工地上有一面大鼓。你们知道这面鼓是怎么用的吗？

1□熟悉鼓声。

2、听信号做动作。

幼儿根据不同的鼓声信号练习三种动作：慢慢敲——走，快速敲——跑，敲鼓边——跳。

3、扩散思维。让幼儿想象不同的走法、跑法和跳法。（如大象走、袋鼠跳等等。）

1□提出要求。

你们看，我们跟前都摆着四个不同颜色的圈。现在请你们每一位建筑师都用这四个圈来搭建一个小迷宫，迷宫的形状可以是各种各样的。看谁搭的和别人不一样。

2、幼儿操作。

3、走跑练习。

迷宫造好了吗？那么搭得怎么样呢？让我们一起来看一看吧。

4、双脚跳跃练习。

刚才你们检查过了迷宫的形状和样子，漂亮吗？那么，它里面是不是很坚固呢？我们用另外一种方法来检查一下吧。你们瞧，我是用什么方法来检查的？（教师示范在圈内单脚跳和双脚跳）你们想试试吗？现在请你们也听鼓声边跳边检查迷宫的每个角落。鼓声停的时候，我会举起一面旗子。举什么颜色的旗，

就跳到什么颜色的圈里。看谁跳得最好，做的动作最有趣。

- 1、提出要求。
- 2、幼儿操作。(自由组合)
- 3、走跑交替和跳跃练习。

你和好朋友的迷宫搭得怎样了?我们也用刚才的方法检查一下吧。

注意，在敲鼓面的时候，我们就绕着迷宫走;敲鼓边的'时候，我们就在里面跳着检查;停下的时候，我会举两面旗子，你要动脑筋怎样同时跳入这两种颜色的圈里。

- 1、提出要求。

现在，我们要分两队进行施工。男队在左边，女队在右边。看哪一队的建筑师合作得最好。

- 2、幼儿分组操作。

3、走迷宫，综合练习走、跑、跳及平衡等基本动作。现在迷宫大了许多，我们检查得时候要更仔细了。要听清楚鼓声，鼓声停的时候，我会举更多的旗子，你们也要动脑筋怎样同时进入这么多的圈里。

你们的迷宫造得这么好，小动物们一定会喜欢的。

(教师指着两根柱子)你们瞧，那儿的动物新村还有两栋高楼没建完呢，你们愿意帮忙吗?(让幼儿通过游戏的形式把圈套入两根柱子上。)

辛苦了一天，时间也不早了。我们坐上汽车回家去吧!(放音乐)

幼儿园大班建筑教案篇七

- 1、初步学习侧身钻圈的动作要领。
- 2、尝试倾听不断加快的口令，做出快速反应，尽量将动作做正确。
- 3、在对形练习的过程中，注意按口令与同伴合作走到相应的位置。

1、音乐磁带“踏浪”。

2、幼儿人手两面红旗、一块积木，直径为60厘米的圈4个，平衡木3个。

一、准备活动——韵律操：“踏浪”。

- 1、教师引导幼儿进行队列变化练习。变化的顺序是：一个大圆走—六个小圆走—一个大圆走—六路纵队走。
- 2、教师带领幼儿表演“踏浪”，尽量要将动作做到位。

二、游戏活动——我是小小建筑师。

- 1、教师讲解侧身钻圈的动作要领，身体对圈侧站，下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。
- 2、请一名幼儿根据教师的讲解做示范动作。
- 3、幼儿分组活动，每组幼儿抱一块积木在起跑线后，听到信号，头排的幼儿抱者积木钻过“山洞”（圈），走过小桥（平衡木）跑到场地的另一端，放下积木快跑回来。
- 4、游戏反复进行2—3遍。

游戏活动：机器人

- 1、教师扮演科学家，幼儿扮演机器人。
- 2、游戏开始，科学家发出口令“快跑”、“慢走”等口令，机器人根据口令作出不同的动作。

三、放松活动——机器人放松。

机器人根据科学家的口令进行放松活动。

幼儿园大班建筑教案篇八

出示箭头图示（上、下、左、右箭头），请幼儿说说四个方向的箭头表示的意思。（出示图一）

师：这是什么？你在哪里见过？表示什么意思？

师：巧虎和蓝猫学会了建房子。（出示图二）看，这儿有两座建好的房子，你知道哪座是巧虎建的，哪座是蓝猫建的吗？没关系，巧虎和蓝猫给我们准备了路线图，对照路线图走就能找到房子了。

- 1、认识路线图，理解图中箭头和数字的含义。
- 2、分析选择巧虎、蓝猫对应的路线图。

师：这儿有两张路线图，哪张是巧虎的，哪张是蓝猫的呢？（幼儿讨论，请说出理由）

师生共同分析：2号路线图第一步是向下，蓝猫站在最下面已经不能向下走了，所以2号路线不可能是蓝猫的。因此，2号路线是巧虎的，1号路线是蓝猫的。

3、明确行走的规则与要求，师生共同完成范例题。

根据路线图找到房子后，记录在路线图上。（前面添上人物，后面添上对应的`房子）

（1）教师请幼儿猜测他们的行走路线，在图中画出从起点出发的第一步。

（2）讨论：第一步画的路线与箭头的方向一致吗？

（3）继续画出第二步、第三步的路线，明确每一步都要接着上一步的箭头方向走。

4、，迁移幼儿已有经验，帮小动物找积木。（出示图三）

引导幼儿按线路图为小动物找到所需的积木，请个别幼儿演示、操作。

每只小动物按箭头指定的方向行走，看看分别找到哪些积木？并画圈表示。

1、找房子：（图二）

2、找积木：（图三）

3、等量判断：找出相等量的两组物体，在其后摆上花片表示。

4、数序拼板：按数字的顺序排列，拼成完整的数序板。

请幼儿继续完成范例（图三），小动物怎样找到所需的积木。请幼儿对照路线图一步一步的画出路线，边画边说明箭头的方向。