

初中八年级班主任工作计划与总结 班主任工作总结初中八年级下(优质20篇)

教师工作计划是为了指导教师在一定时间内的工作安排和目标设定。这里整理了一些人事管理的实用工具和软件，希望能提高我们的工作效率。

初中八年级班主任工作计划与总结篇一

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班主任心得和经验教训：

一、思想工作方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各种活动，尊敬领导，团结同事，正确处理好与领导同事之间的关系。平时，用教师的职业道德来规范自己的言行，真诚待人，热爱学生，任劳任怨，服从安排，完成学校安排的各项任务。

二、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温

和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

三、教育教学方面

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，作为班主任的我，根据学生的各项特点、身心发展去引导、启发、教育，对于个别学困生采用言语激励的方法，只要一发现学生的闪光点，就立即表扬，久而久之，这些学困生就树立了自信，接下来在帮助他们找到奋斗目标，鼓励他们为目标而奋斗；对于优秀生教育他们再接再厉，并向他们提出要求“再创佳绩”。对于中等生常常鼓励他们向优秀生学习，把他们当作自己的榜样，并为之努力。在教学方面，积极配合学校制定教学计划，分析学情，注重学生基础，认真研究教学理论，认真备课、上课，批改作业。并积极向优秀教师学习，取长补短，

提高自己的业务水平。

四、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

五、班级纪律方面

学生由初一升入初二，又长大了一岁，对学校环境更加熟悉，所以他们就有了优越感，再加上他们处于青春期，独立意识，不断增强，情绪、情感起伏比较大，好多事情想自己做主，自己干，但由于知识、经验、阅历的欠缺，好多事反而弄巧成拙。针对他们的这个特点，我采取说服教育，并对他们进行纪律教育、班级版规教育，使他们认识到“无规矩不成方圆”，明确了纪律的重要性，从而自己约束自己的行为，争取努力做一名优秀的中学生。

六、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。

于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

七、生活方面

关心学生的生活，关注他们的思想发展，积极解决学生中出现的问题。一旦学生生病，及时联系家长，联系不到的就带他们去医院看病。当然我在教育教学工作中还存在着不足，在班级管理，也存在着一些问题。需要在今后的工作中进一步努力。

八、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

九、心得体会：班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集

体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二（3）班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

初中八年级班主任工作计划与总结篇二

转眼间，本学期工作已过去一半，回顾半学期班级工作总结如下：

班级总体概况：初二一班共有学生55人，其中男同学28人女同学27人、这些同学中体育生10人、外出务工子女21人、下

岗职工子女14人、家庭离异7人。这个群体五花八门，学生学习基础差，本身素质低、家庭环境差。不守纪律、不学习、不听讲、不完成作业、不干值日的同学就多。

针对这种情况我采取了如下措施：

1、重温学生手册

本学期我又接过了这个班，看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动积极性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫，课堂上和老师顶撞等。因此，利用班会和课外活动时间重新学习了淄博三中“学生手册、校本规范”专项治理之一、之二及本学期下达的之三”学生违纪处分条例、淄博三中学生学习常规三十条、一日常规三十条等。让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，落实在行动上，如有违纪照章处理。

2、重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学积极参与班干部竞选，愿当班干部的同学精心准备了竞选宣言。题目是《假如我当上了班长》就要拿出一整套的《治班方案》内容包括为什么要当班干部？怎样搞好班里的学习、纪律、卫生文明监督、课外活动等；如何团结同学一道开拓进取？怎样为同学排忧解难、办实事？如何搞好学校组织的艺术节、体育节等活动？他们在竞选班会上，人人发表就职演说，最后同学根据每位同学的发言情况无记名投票评选出7名班委干部。他们在工作中分工不分家、各负其责。他们责任心强、集体观念强、模范带头作用起得好。正如一名同学在职演讲中所说：“干部干部，就是先干一步。我认为人生的意义不在于马到成功。而在于不断求索、奋力求成。每一件有意义的事都需要我们以坚强的信念去完成。这样的生活才会更加充实、意志更坚强。”他的一番话博得了全班同学的热烈掌声，竞选为班长。

通过上述形式选出课代表、小组长。他们每天都非常负责的收发着各科作业。小组长都尽心尽责的负责好每天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每天很早干完值日。6：55准时早自习。除了体育生和个别同学感冒打针来晚外，没有迟到现象。

3、以身作则

要求学生做到的，班主任老师首先要做到。教育学生不仅靠老师的说教更需要靠老师以身作则，用自己的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生6：55上早自习，而我6：30必须赶到学校，6：45准时站在教室门口迎接学生的到来，天天如此、风雨无阻。我平时在校园里、班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。平时课桌上要求不要放过多的书。上什么课拿什么书、做什么笔记；学生都按规定执行。

4、进一步加强爱国主义教育：

每周一的升旗仪式教育学生要严肃认真的行注目礼，教育学生当五星红旗冉冉升起的时候，仿佛你想到了些什么、什么……利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你现在是中学生了要注意自己的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

5、班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，窗台上摆放了净化环境的几盆吊兰、菊花、仙客来等。前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。北面墙壁“学无止境、宁静致远”、“勤于探索、勇于拼搏”。后黑板上是“快乐学习、放飞梦想”，八个大字。后黑板左侧展示窗贴着学习标兵、进步之星、优秀

运动员的照片，右侧是“卫生角”。南面墙壁张贴了中国地图、世界地图、八荣八耻，让学生时刻赏阅祖国的大好河山，认真学习社会主义荣辱观。整个教室形成了面面墙壁会说话的育人功能。半学期办黑板报4次。黑板上经常表扬在各项活动中涌现出来的好人好事等。增强了班级的凝聚力。

6、班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的每一个角落安排得有条不紊。哪个地方放打扫用具；哪个地方是废旧回收处；哪个地方是喝水处。每天的地面保持清洁干净、桌面整齐。自行车每天都有专人摆放。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后班委同学留下一起评比一二三等奖。周一登到黑板前面右侧的评比栏上。看哪个组红花最多、小红旗最多、学期末总评发奖。

7、组织纪律

初中八年级班主任工作计划与总结篇三

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾在八年级x班所做的班主任工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文、英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列；数学成绩较差，在年级排在最后一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不同程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不同程度的下降。

二、班级目前存在问题

从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，

树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，任课教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初中八年级班主任工作计划与总结篇四

今年我担任八年级60班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的知识，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面没什么经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟班上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使学生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

二、工作目标：

班级基本情况：本学期60班共有学生31名，其中女生13名，男生18名；住校生30名，其中12名女生，18名男生；区外随母亲迁入学生1人，留守学生8人，单亲家庭学生1人，由于单亲、离异、外出打工等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习

方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校自主管理及德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(4) 指导和培训班自主管理委员会委员。

班自主管理委员会委员和班团支部是班主任的左右手。要认真选拔，同时精心培养。

第一，帮助班自主管理委员会树立威信；

第二，鼓励班自主管理委员会委员大胆工作，指点他们工作方法；

http://形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成

绩较好，考试成绩经常不理想的’学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班自主管理委员会委员的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(7)加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(8)培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

2014.02□20

初中八年级班主任工作计划与总结篇五

本年度我担任初二（1）班的班主任、初二（1）/（2）班的语文老师 and 初二语文组备课组长。一年来兢兢业业、恪尽职守，完成了学校分配的任务。主要工作如下：

班主任德育工作

一、抓好日常，量化工作，作好计划，比较圆满完成了学校安排的各项德育工作目标。

二、注重班级建设，重点培养班干部和团干部。本年度考虑某些班委在学生会和级组承担比较重要的工作就将班级的工作做了适当的调整分配。起用新人，重视培养。班长****。团支部书记***等干部承担了班级大部分工作，组织安排了班级科技节、演讲、拔河、学生互助学习、班委例会等大部分活动。使我本学期感觉比较轻松。他们也得到了较好的锻炼。

三、仔细做好学生思想工作，做到抓两头、顾中间。1、对优生进行学习方法的引导和思想品德的引导。和……等学生单独谈话和交流数十次。2、对学习落后的学生进行信心鼓励和学习方法的指导。比如高睿、黄俊睿等八九人。3、给中间学生做心理引导，鼓励上进，学会和同学相处，怎样为人处世等。比如***等十几个。

四、配合好科任老师做好年度学科竞赛。本年度我班学生共获奥数比赛一等奖1人次/二等奖9人次/三等奖2人次；生物联赛一等奖1人次/二等奖2人次；科技创新大赛获奖3人次；作文竞赛区二等奖1人次。

五、存在的问题：

1、虽然比较勤快，但时间安排不合理，效率不是很高。对长期存在的班级问题没有太大突破。比如，个人行为习惯；卫生等。

2、对个别学生思想教育没有及时进行，出现了一个学生偷拿他人东西的不良行为现象。

备课组长工作

一、尽职尽责，搞好教学组织和日常安排。作到了每学期初教学有计划，学期中有教学研讨、学期末教学有总结。组织本备课组的老师按时备课，研讨授课、备课、科研、出期中试题、搞活动等工作。

二、搞好有关的语文活动。本年度领导备课组组织了两次级组的语文积累大赛；组织了参与一次市、一次区作文比赛活动。

三、积极参与校内外教研。

四、把好语文教学过程的各个关。比如教学交流、教学活动、各种试题等。

五、存在的问题：

1、作文的组织力度不够，没能完成学期计划。

2、教学研究不够多，对学期的复习没有统一的思想和有突破的方法。学期末的考试没有达到预期效果。

教学工作

一、尽最大的努力搞好日常教学。作到备好每一堂课，上好每一堂课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅和搜集相关的资料，利用多媒体的优势，把大量影音材料和图片充实课堂，使教学内容丰富而有趣，学生乐学爱学。上课时，做到深入浅出，力求学生在课堂上接收并消化基础的知识。同时坚持新课标精神，注重人文思想和基础学科并重。

二、注重交流，认真向校内外同仁学习，提高自身教学水平。每学期听校内外老师的课近30节。

三、加强自身业务水平，学习教学理论。参加了两次假期的新课标培训；参加了继续教育。完成了“新课标理论教程”和“古诗文鉴赏”两门课程的学习。

四、问题：对教学研究不够重视，自身形成的文字性的东西几乎没有；教学上对学生的层次把握不好，对两个班差距较大的问题解决不到位。没有重点突破。力求在下一年关键的年度有所突破。

1. 九年级下期班主任工作计划
2. 六年级下期班主任工作计划
3. 一年级下期班主任工作计划
4. 初一下期班主任工作计划
5. 小学一年级下期班主任工作计划2016
6. 初一下期班主任工作计划
7. 有关二年级下期班主任工作计划
8. 最新小学一年级下期班主任工作计划
9. 七年级下期班主任工作计划
10. 2017一年级下期班主任工作计划

初中八年级班主任工作计划与总结篇六

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：（1）是中中学生日常行为规范二十条；（2）是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

二、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

三、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？我认真回想一个学期来的点点滴滴，在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情

况终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

四、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

五、开展活动，寓教于乐：

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎么做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

初中八年级班主任工作计划与总结篇七

班主任工作既是艰巨的，有乐趣的。本学期我担任了八年级(6)班班主任工作。现将本学期班级做总结如下：

一. 加强生思想教育提高学生素养

1. 培养学生的自信心

有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来一个没有自信心理的人能够克服困难，勇往直前。所以，良好的自信心理，对一个人成就走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的优秀学生。

2. 培养学生的责任心

责任心的培养不是一蹴而就的，而是从平时的小事一点一滴积累起来的。首先让他们担起自己的责任。基本上每个学生都有自己的事可以管，每个学生在班级中都要做到“人人有事做”，我们班管什么的都有，每人一职。其次就是使用表扬法，利用黑板报、班会、校会，大张旗鼓地宣传班级好人好事。

3. 培养学生的爱心

在班级工作中，除了对学生进行纪律教育、团结合作教育、意志力的教育等等以外，对学生的爱心教育尤为重要。一个班级里如果学生对集体、对老师缺乏爱，就不可能形成一个优良的班集体。首先，我认为师爱是对学生爱心教育的示范。言传身教是教师教书育人的基本途径。教师的一言一行都可能影响学生的一生。其次，用点滴小事来培养孩子的爱心。另外，在各种活动和交往中培养学生的爱心。

二. 常规教育和安全工作常抓不懈

增强学生安全意识，达到消除一切安全隐患的目的。

三. 培养班干部提高管理效果

班干部是班主任的得力助手，是班级工作开展的发动机，所以班级中必须有优秀的班干部，那么班级工作开展起来就容易多了。经常召开班干部会，及时的了解全体学生的最新动态，多于班干部交流，相互交流意见。还应充分肯定班干部的工作，多给予鼓励和指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四. 加大纪律教育促良好学风形成

纪律是学习的保障。提高学生纪律观念，让每位学生当好自己的“班长”，严格要求自己，并且每周有一位班干部及学生代表同时值周，对全体学生进行监督。每周由班委会评选出三名优秀学生，对优秀学生进行表扬、奖励(优秀学生座位自己选)。班干部加以督促，这样管理起来就轻松多了。

五. 做好两操工作

认真落实好两操工作：在思想上让学生认识到课间操和眼保健操的重要性，两操和其他课程一样重要，还是其他课程能否上好的保障。在实施的过程中严格要求，加以督促、指导，提高两操的效果。

六. 落实防差补差工作提高班级整体成绩

1. 对部分思想上不够重视学生加以引导，提高其学习兴趣。
2. 成立“一帮一”活动小组，优秀学生对学困生进行帮助。
3. 召开优生会和学困生会。
4. 积极与科任教师和家长联系，共同提高成绩。

总之，班主任工作琐碎的，本学期还有许多不足，下学期将继续努力，以取得丰硕的成果。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

初中八年级班主任工作计划与总结篇八

本学期在学校的安排下，本人担任八年级(3)班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班团体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现鉴定如下：

一、进取做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、开了主题班会“在同一齐跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的构成起关键性的作用，所以一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我经过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自我当家作主。应当让学生自主自动，自我的活动自我搞，自我的事情自我做，甚至自我当班干部参与班级的管理。让学生们有自我当家作主的权利。所以班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自我的家，作好自我的主，收到很好的效果。

四、用心去爱每个学生。

喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。所以，总为自我不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都十分注意，力求以严、以勤、以爱治班，可是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。应对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任教师学习，取长补短，奋发上进；应对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

初中八年级班主任工作计划与总结篇九

本人担任八(2)班的班主任工作，以勤和细为根本，平时工作中更是勤勤恳恳，不辞劳苦，极力配合领导工作。

班级概况：

本班共51名学生，都是十月镇范围内的黎族农家子女，学生比较朴实。但由于家长文化层次不高，对子女的教育处于底层，学生从小生活在农村，获取信息的机会相对少。所以，学习的内驱力不强，主动发展的进取性不高，学习差异比较显著。同时受社会不良现象的影响，少数品学较差的学生的教育难度增加。

所做工作：

一、德育方面。学会做人这一点尤为重要，经过主题班会谈话学校活动等多种形式培养教育学生要树立遵守班规校纪的观念、有学习职责感、礼貌礼貌、宽容和尊重他人，教育學生要具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。教育學生学会关心他人。关心他人能够从关心自我的父母开始，关心身边的人，关心团体，关心学校，关心班级，

关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。经过师生努力班风好转。

二、纪律与学习。

(1) 从一开学，就严字当头严格要求学生要严于律己，宽以待人。因为良好的开端是成功的一半。一开始就把他们抓到了手上。1. 规范早读，午休，自习课的纪律。早读：在教师来之前，听写英语单词，每一天十个，由英语课代表负责。午休：不许追逐打闹，影响他人。自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就放手让班干部管理了。

(2) 力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。此刻同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为团体争光。

(3) 向课堂45分钟要效益。狠抓课堂纪律，养成良好的上课学习习惯要求学生“学会倾听”并做好笔记，在课堂上，尊重教师的劳动，尊重知识，也要遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合教师上好每一节课。由值日生每一天鉴定当天的纪律情景，评出每一天的先进组。还常常进行学法指导。学风浓厚。

三、卫生与娱乐。

除了掌握丰富的文化科学知识同时还要坚持健康的身体和心理。良好的班级和个人卫生是搞好学习的保障，也是形象问题，所以推选了得力的生活委员，职责到

人使室内室外卫生打扫和坚持很彻底。教育他们必须要讲究个人卫生。文艺委员和组织委员协力办好每次的团队活动，愉悦了身心，减轻了压力，陶冶了情操。勤跟三操。锻炼好了学生的身体，这是学习的本钱，生命在于运动。学唱班歌，歌声把大家的心连在了一齐，把班级的氛围营造了起来。安全教育和心理健康辅导。

不足之处：

一、有些处理方式不妥当，应当多学习改善。

二、有时候管的太严，师生关系不密切，学生面上规矩，背后捣乱，应当以情感凝聚人心，幽默是协调好师生关系的调味剂。要舍得夸奖学生，好学生是夸奖教育出来的。

三、对后进生应多关注和鼓励，少责罚，处理方式更要谨慎。

总之，当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

初中八年级班主任工作计划与总结篇十

教书十几年来，我一向担任班主任之职，本学期我担任803班班主任工作，本班共35名学生，作为班主任，我本着教书育

人、热爱学生的原则，力求使每一个学生都能全面健康的发展，本学期我做了以下工作：

一、继续抓好养成教育。

八年级的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨，变得放松和随意起来。但他们思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束本事弱。为了防止这种情绪的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结团体。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。经过多种途径对学生进行教育。使得学生懂得自我应当做什么和怎样做。

二、全方位做好班级管理。

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班级动态，也能够让他们鉴定每星期班级好、不好的方面及下星期要努力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮忙他们提高工作本事。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情景，以便对学生进行有针对性的教育。此外，为构成学生能够自我管理的面貌，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理本事，也使得学生能够到达互管的目的。经过以上措施的实施，是班级到达较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取进取作好合力教育工作。主要是经过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情景等，汇报其子女在校各方面的表现。邀其父母对其子女加入约束，控制其自由度，使其健康正常成长。有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情景。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

三、班风的培养与建设

一个班就组合起来了。

四、学习是永远不变的主题

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习思想教育是根本，仅有内在的改变才能让学生彻底变化；榜样的力量也是不可代替的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班张雪梅、周伟、张冉的带动，对班级其他学生起到很大的推动作用；学生还没有构成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

五、关爱学生、全面发展

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，这

些活动的开展无不让我班历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自我的主角，带给我们的不止是活力，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中构成团结的习惯，感受班级的温馨，使班团体构成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的最大的财富。

总之，一学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有失败的苦恼和困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受到了班主任工作的职责和压力。当班主任很辛苦，但也很充实。我也在一步步成长。尽管目前的我对自我有那么多的不满，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献赤诚。在以后的班主任工作中，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

初中八年级班主任工作计划与总结篇十一

在语文教学工作中。

第三，在对学生的语文学习辅导上，工作做的更为细致。精选辅导资料，精选作业，精心批改，精心讲解，有的放矢；对学生也实行分层要求，让每个学生都能找到自己的成功，不丧失语文学习的信心，从考试成绩来看，优生面在不断的扩大，后进生人数逐渐减少，培优辅差工作取得了一定的成效。

在班主任工作中，本学期感受和收获也较多。首先，是把建设良好的班风和学风作为班级建设的核心任务和目标。针对这一点，我始终把关注学生的思想动态放在第一位，定期以全员投票的方式了解班级发展的动态，然后有针对性的对学生进行全员教育和个别辅导，争取让每个学生都不偏离发展的正常轨道，形成了良好的班风和学风；其次，进一步加强干部队伍建设，树立班干部的正气，加强他们对班级的监督和管理作用，当好老师的助手。第三，充分利用好夕会和班会课教育引导学生的健康发展。本学期，有四次班会课收效

颇丰，一次是安全教育，一次是期中总结，一次是日常常规的复习强化，一次是期末复习动员会。第四，在班主任工作中，能调动全体学生参与班级管理的积极性和智慧，每个学生都有了较强的主人翁意识；第五，家校联系工作做的比较及时，为部分学生的健康成长提供了更多的保证。

在语文教学工作中，首先还要加强自身的学习和研究，向一个学者型的教师努力；其次，对学生的语文学习的指导，要更有计划性、系统性和针对性，例如，要加大学生作文的辅导，这是本学期语文教学的失误之处；第三，在对学生的辅导上，要进一步做到因材施教，对每个学生的要求要更为具体，特别是辅差工作，要提高效率。

在班主任工作方面，本学期感觉的不足是班干部队伍的建设还有很多没落到实处，班干部的引领和督促作用在削弱。其次，对学生的个别教育还不够及时和细致，或是力度不够，少数学生不良的思想行为转变缓慢；另外，还要进一步优化激励机制，加强学生学习的信心和动力。

针对这半学期的工作，就做这样一个简单的总结，希望自己以后能不断进步，收获更多。

初中八年级班主任工作计划与总结篇十二

这学期我担任初二(5)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作鉴定如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，能够成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自我的期望和要求这样使我

在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以经过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，异常要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情景下，听信一面之词做出确定，使一些学生与班主任产生对立情绪。经过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，异常是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的教师是最受学生欢迎的教师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和提高。这样学生容易理解，教师的教育目的也容易到达，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会有一些平时表现不够梦想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有必须威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们必须会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自我的优势，如何维护班团体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自我的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生

产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

经过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，能够帮忙班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要经过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情景下来找我谈其孩子，让教师来了解其子女特点。（家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——能够使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会进取配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会构成。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在教师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就必须要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表此刻以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，能够为班主任评价班干部供给最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级供给了一套具体的行为标准，使学生明白应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我

管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者供给了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上头的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，能够作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要资料。仅有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不一样于父母对子女的天然之爱，不仅仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会资料，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在团体，甚至是社会对他的某种评价。所以，学生往往把班主任对自我的关怀、爱护、信任、评价同自我在团体中的地位和人格价值联系在一齐。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不一样寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

初中八年级班主任工作计划与总结篇十三

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个

多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作

- 1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

- 3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

- 4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或

减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定

的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

初中八年级班主任工作计划与总结篇十四

本学期，我担任八(10)班班主任，回首一学期，心中颇有感触，八年级的学生正处于半幼稚半成熟时期，个性张扬、活泼好动，脾气秉性各不相同。我尝试了很多，成败并存，然终有所得。

一：尊重学生。

比如：承认差异是一种尊重，我们必须承认，人是有差别的，正是因为个体之间存在差异，我们的世界才会丰富多彩。那么，学生也一样，存在差异是绝对的，我们必须要以平和的心态承认这种差异，接纳并尊重差异性，不然，我们会为此而心力交瘁。当然，作为班主任，我们要为后进生提供成功的机会，可以挑一些“跳一跳”基本能“摘到果子”的问题给他们做，帮他们树立阶段性目标，使他们的智力、能力得到进一步发展，这是对差异的一种尊重，也是作为班主任的责任和良知吧！

再如：客观评价学生也是一种尊重。班主任工作虽千头万绪，但客观、公正地评价一个学生，能给他们迷茫的双眼带来清亮，能给他们失衡的心理带来公正，能给他们进步创造一个良好的心理环境。班主任要客观、公正、恰如其分的评价学生，不因他能力、成绩、家庭因素等看高或看低他，不夸大、不歧视、不另眼相看，并善于从消极因素中寻找积极因素，在失败中点燃希望之火，这是一种爱护，更是一种尊重。

二：宽容学生。

我一直有一种观念：人的心胸有多宽广，就能做多大的事情。我常教育我的学生：作为学生你们可以学习有差距，你可以犯错误，但你做人不能不大气，不能不宽厚，如果你成天纠结在鸡毛蒜皮的小事上，那你终究成不了大气候。我们班主任带班，如同讲课一样，讲一个题，如果老师只知道一个题，一个方法，讲起来就会底气不足，捉襟见肘。带班也一样，如果只把眼睛定在学生扣多少分，犯了几次错误，对犯错学生只是一味指责甚至大骂一通，并且语言喋喋不休，心会很累，心情也会很糟糕。长此以往，会使学生斤斤计较，并产生敌对情绪，而这样，班主任在学生心目中会面目可憎，学生会对你敬而远之。因此，作为班主任，偶尔的宽容学生的过失，宽容他们无意识的小小的过失，他们反而会认为班主任挺够意思，而心存感激，从而愿意听从班主任的教导。当然，这里的宽容并不是无原则的纵容，它与纵容有着本质的

区别。

比如有一次，我进教室上课，刚推开门一把拖把斜跨在门口，我们班拖把一直放在教室门后面，挡着过路，给人一种不受欢迎的感觉。我绕过拖把，走上讲台问：“是不是你们想考验一下，看这把拖把能不能把老师绊倒？”同学们“哗”得一下哈哈大笑，在笑声中，前排一位女生走上前来扶起拖把放好。我说：“一个简单的动作往往能体现一个人良好的素质和教养。”学生不笑了，不少人低下了头。我觉得这就够了，学生是聪明的，他们会明白老师的用意的。

总之，班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不尽、研究不透的学问。担任班主任以来，尽管其中有很多辛酸，很多无奈，但也有很多感动，很多惊喜与微笑。我会继续努力，不断充实自己，提高自己，一如既往地用“爱”沟通，用“心”教育，做一名学生认可、值得信赖的优秀班主任。

初中八年级班主任工作计划与总结篇十五

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一齐做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要鉴定一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

1、进取配合学校、年纪做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事。

4、进取抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，让家长及时了解了学校和学生的情景。同时班主任也了解了学生在家的情景、学生的家庭情景。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系

到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、进取做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改善，但离班主任预期的目标还有必须的距离，个别学生学习的进取性不够，部分学生团体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作本事不强，组织本事弱，虽经帮忙与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

- 2、进一步狠抓班风、学风建设，构成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及礼貌礼仪的教育。
- 4、与任科教师通力合作，进取配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织本事，增强班级凝聚力，构成一个团结、务实的班团体。
- 6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

初中八年级班主任工作计划与总结篇十六

时光在忙碌中流逝，转眼一学期的工作又随着新年钟声的敲响接近尾声。本学期，我担任八(10)班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。进入了八年级的孩子，正处在青春期阶段，各方面都存在不可控因素，所以对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八(10)班班主任工作鉴定如下：

一、德育工作

根据学校对学生的培养目标，本学期主要是对学生进行七品质之一的“职责”进行教育和培养。主要是围绕以下几点展开：

- 1、经过主题班会的形式教会学生如何做有职责的人，要求学生要做有道德、有梦想、礼貌守纪、诚实守信、乐于助人、进取进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。
- 2、在生活方面要做有职责之人，倡议学生从小事做起、从个人卫生、帮忙父母做力所能及的家务活等做起，逐步培养学

生职责心。

3、在学习方面。培养学生自主学习、独立学习、创新学习的本事，指导学生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。让学生懂得“学习是我的职责”。

二、班级管理

1、调整班干部，发现好的学生干部，培养得力的班干部队伍，发挥学生的自我光里的本事。

2、深入了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行全面或个别谈话，让他们反映班级的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题。跟踪管理班级，及时处理突发事件。多到教室向学生了解班情，观察学生情景，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。虽没有事必躬亲，可是我始终坚持班级在我的有效监管中。

3、利用班会课开展一些专题性的教育活动。例如：安全教育、青春期心理健康教育及如何防“性侵害”、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。

4、发动全班同学针对本班的具体情景，编写完善构成了一套全班同学都认可愿意遵守的班规。孩子们对自我的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。实行班长负总责制，同时又由其他班干部分别包抓，工作具体到事，职责落实到人。

5、在班级实行小组建设。培养学生团结协作、共同学习、抱团发展的思想意思。

6、组织学生进行班徽设计并选出班徽班歌。

三、学困生的帮扶工作

重视学困生的帮扶工作，他们是一个班级是否能取得好成绩的关键。每一个学困生的背后都有着不一样的原因，所以我首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为学困生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。例如，王明江同学，因为小时候父母一向将他寄养在乡下亲戚家，上初一时才把他接回来，他总认为父母不爱他，在这个家里没有归属感，于是想用不学习和结交社会上的朋友打架斗殴来报复父母。经过了解并与他的父母沟通期望父母能给予他更多的关爱，我经常和他谈心，培养他的自信心，树立正确的人生观和梦想。这学期，慢慢的他的学习几个方面都有很大的提高。

四、加强家校联系，争取家长的配合和支持。

常言说：好孩子不必须是好学生，好学生不必须是好孩子。所以，两者要到达统一只能家校联合起来，双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期利用家校通、家长会或家访与家长们的坚持联系，将孩子的在校表现或存在的问题及时告知家长，共同探讨教育策略，取得很好的效果。

另外，我班还进取参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。

五、工作中的不足

- 1、小组建设的各项工作没有很好地落到实处，实施工作滞后没有到达很好的效果。
- 2、因为忙碌没有太多时间呆在教室，少了和学生沟通的时间，

对学生没有足够的关心关爱。

3、很多活动和工作做得虎头蛇尾，没有完全做到位，留下很多遗憾。

4、与各科任教师交流不够，不够主动。

初中八年级班主任工作计划与总结篇十七

作为一个年轻的班主任，在这一学期内，有成功的一方面，也有失败的一方面。经过上学期听取各个优秀班主任的总结，对自己很有启发，对自己的工作也有了一定的反思总结，下面对我这一学期的班主任工作向大家汇报一下：

一、在学生面前树立威信

有威信的班主任，学生会心悦诚服地接受教育和劝导，做工作就会事半功倍。我在班主任工作中深刻体会到：班主任的威信要用广博的知识、扎实的专业底子去“征服学生”；用真诚、爱心和无私奉献的情感去“打动学生”；用以身作则、表里如一的人格魅力和榜样去“影响学生”。这学期一开始我就要求学生7：15坐在教室开始早读，我认为这样要求学生应该能够做到，但是我发现每次当我踏着7：25铃声到达学校的时候，我的学生们有的刚刚进教室有的甚至刚进校门，我发过几次火，可是情况还是没有多大的好转，于是我自己坚持7：15准时站在教室里，结果同学们也能按时的坐在教室里开始早读，从这件事起，我明白作为一个班主任要特别注意自己的言行，要求学生做到的，班主任首先不折不扣的先做出表率。现在同学们都能够每天早上7：15进教室，下午2：20进教室。

同时针对每个学生的具体情况，适时提出适合其特点的要求，学校、班级所定的制度更要坚决执行。针对不同性格、性别、气质的学生，采取不同的教育方法，“胆大脸厚”的可当众

批评教育，自尊心强的则要个别谈心，属学生隐私的还要在秘密的情况下进行教育。但是，有些时候在工作中征服、打动不了学生时，我往往把握不住尺度，容易形成专制主义，通过高压手段来让学生害怕、屈服自己。对犯错误的学生严厉斥责、无情责难，不容许争辩，这种不平等、不民主的师生关系有时候造成我和学生间的隔阂，这一点是我应该改正的，前两天马校长对我的一席话，让我感触颇多，想一想，的确，我们尚且还有很多犯错的时候，何况是十几岁的孩子呢？这一点还需要我耐下性子不断改善自己。达到既能通过正确渠道树立自己的威信又要把握好对学生严格要求、严格管理的火候，真正做到严中有爱，严中有度，严在该严时，爱在细微处。

二、对学生充满信心

作为班主任，要树立做好班主任的信心，不仅对学校有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。有了这个信心，才能认真耐心地探索合适的方法。通过上一个学期的与学生接触，我了解到并不是快班的学生就没有毛病了，学生存在不少的毛病，有好说话的，好动的，学习习惯差的，与家长有矛盾的等等。开始我仅限于批评批评就完事，时间长了，他们的坏毛病依然没有改掉。后来我改变方法，通过与他们谈心，和家长沟通，开班会教育等方法，学生们的问题有所好转，我相信通过我的不断努力，学生们会有更大的进步，我对自己有信心，对他们更有信心！

对学生充满信心，不等于抱以过高期望。由于学生个性的差异，班主任若确按单一的目标和方向去追求、去努力，最终往往事与愿违。作为一名班主任如果完全忽视学生的学习水平的差别，强求学生接受老师过高的期望，则是一种“偃苗助长”的行为。因此，要由基础定起点，由现实定目标，只有让学生跳一跳就可以摘到果子解渴，学生才会有兴趣去努力。所以每次考完试后我都让学生根据自己的实际情况制定自己的目标，立足于现在的班级及学校名次，下次考试前进

多少名，并由老师把关，看是否符合自己的实际情况。并且把每位同学的目标写在便利贴上，贴在教室的墙上，以便激励大家。

三、加强思想品德的教育

班主任的一项基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于初一年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力

1、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

有的学生活泼好动，好表现自己，有的学生内向腼腆，不敢在众人面前说话，基于这种情况，我利用每次的语文早读的最后10分，学生按座位轮流每天一位学生到讲台前给全班同学讲一个故事或念一篇美文，既锻炼了同学们的胆量和说话能力，又增加了同学们的课外知识和写作素材，增强了自信。

3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在

本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说我的班主任工作是任重道远的。能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

初中八年级班主任工作计划与总结篇十八

对于这个学期的相关工作，于我来说，也是很大的一个挑战，不过也是去认真尽责的去做好，来帮助学生们都度过这个艰难的时刻，同时也是有看到，即使受到疫情的影响，但是大家的努力也是有所收获，最后看到学生们的成绩也是感到满意，而这学期的班主任工作，在此我也是要来做个总结。

受到疫情的影响，而且八年级的学生其实也是正处于叛逆期，很多的事情，要去做好并不容易，所以对于他们的思想工作也是要格外的重视，尚未返校在家的日子，也是叮嘱他们去做好防护，尽量不出门，在家要把网课给上好，去学到知识，而这段日子，我也是清楚我们老师把控没有那么的容易，毕竟不在身边，但是我也是尽可能的想办法，让学生们意识到这是一个学习的好机会，同时也是需要他们主动积极才行的，并且我也是清楚，如果这段日子真的松懈了，那么回到学校来学习的时候，也是容易成绩一下子滑坡的，不过我的担忧也是有些多余，虽然学生们有些叛逆，但是他们也是意识到这学期的重要性，而且下半年也是要进入初三了，也是认真的学好。

除了班主任的工作，我也是担任英语的教学，在上网课和教室里上课是有很大的一个区别，我也是去研究其他优秀老师的课堂，同时自己也是认真尽责的去把网课上好，去引导学

生，激发他们的主动性，更好的去把英语学好，虽然开始几堂课不是那么的理想，但是后来我找到方法之后也是能从容的做好，最后也是把学生们给教好了，特别是看到他们的成绩我也是满意的，做好了教学也是让我能更好的去面对学生们的问题，以及和其他的任课老师多一些交流去为了学生的整体进步而努力。

和家长们的交流也是格外的重要，特别是上网课期间，虽然很多的家长也是要上班，但是他们也是积极的配合我们，去做好监督，去让学生们更加的认真，大家都是清楚，这学期的特殊性，以及下半年要进入初三了，时间也是特别的紧迫，所以都是希望孩子们能学得更好的，而这配合也是让我更加的了解家长，了解学生在家里的情况，更有针对性的去面对学生们的问题，去帮助他们克服困难，上好网课，学好知识，而回到学校之后，也是得到家长们的肯定，我也是召开家长会，去了解孩子们的情况，去更熟悉他们。

一学期下来，其实自己也是有一些地方做的还是不够好的，担任班主任的一个时间不是很长，这个班级也是我从七年级开始带起来的，可以说熟悉，但是经过这次疫情，对于他们我更加的熟悉了，也是会在之后工作里头做的更好，去为他们的进步而努力。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

初中八年级班主任工作计划与总结篇十九

与学生们相处的初二下学期里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学

期的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几项，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学期我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、工作总结上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让

学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

四、加强和学生家长的联系

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够圆满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

初中八年级班主任工作计划与总结篇二十

本学期我担任八年级一班的班主任。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。作为班集体的一个成员，我要求学生们首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。

其次，就是文明行为的培养。生与生、生与师之间如果有了矛盾，最好的解决办法是文明礼貌的行为举止。

一声对不起，

一声我会改正自己的错误，像这样的话语，必须要让学生学会使用。通过一段时间的努力，学生们在思想品德方面有了很大的进步。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为三类：一是人身安全；二是财产安全；三是预防甲型流感。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。甲型hlni流感在今年较为严重，传染性较强。因此，我教育学生养成讲究卫生，勤洗手的好习惯，并且要求学生不集会，尽量不去人多的地方。在学生上课期间坚持做到每天两测体温，每天消毒。尽量避免了传染病的发生。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部。

比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在下学期的工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色！

章来源学年度期末班主任工作总结期末班主任工作总结（2）
返回目录常筱培

转眼，一个学期又过去了。担任班主任工作整整一年半了。说长不长，说短也不短。里面蕴藏着太多的酸甜苦辣、喜怒哀乐。现将本学期的工作总结如下：

我们班有15名漂亮可爱的女孩子，23名聪明又调皮的男孩子。虽说比起刚代班主任时有了一些经验班主任工作总结，但低段班主任工作是细锁而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有时任性，有时顽皮，这也给工作带来了不少麻烦。虽然工作不是那么容易做，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

学生是具有模仿力的一个群体。尤其是二年级的小孩子。

他们时时刻刻观察着老师的一举一动。并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范作用。教师的一言一行、一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。所以我时时处处都注意严格要求自己的言行，看到地上有垃圾了，主动捡起来，每当有孩子帮我拿个什么东西，我都会说：“谢谢你！”长期一来，我们班的孩子们不管是在校园里还是在教室内，看到地上有垃圾，都能主动捡起，同学之间也经常听到一些礼貌用语，他们也变得更团结了。

一个班级就如同一个大家庭，而我作为一家之主，管理38个不太懂事的孩子，就更要做到公平公正了。每一个孩子都是一个丰富多彩的世界。想让自己永久地留在孩子的内心世界里，就更需要我付出时间，细心观察，洞察每一个孩子的内心世界。对于这个年龄爱告状的现象更是应该小心翼翼地处理。因为稍不留神，就有可能伤了某个幼小的心灵。

最近有什么反常情况，有问题及时处理、制止，使每个孩子都能充分感受到老师的爱，觉得自己也是的老师最喜欢的学生。

做到公平公正，使每个同学都心服口服。

每个班都有学困生，对于这一部分孩子，我首先亲近他们，尊重他们。在学习上耐心指导，在生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机尽量做到多表扬、多鼓励、多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

就说这个学期新转来的张钊同学吧。学习程度特别不好甚至不知道什么叫做上课。普通话也不会讲。平舌、翘舌、前鼻、厚鼻音不分，而且还经常说脏话，常有人告状：“老师，张钊骂我！”屡说屡犯，脏话还是不断。针对这一情况，张老师和我经常在一起讨论如何教育他，我心里也特，有了错误一视同仁，也常会把他单独叫到一边聊天、谈话，有时带他一起玩，让班上的小朋友和他一起做游戏。在调座位时，给他调上一名好学生，经常帮助他。我也不耐其烦地教他拼音，使他能够正确发音，让他真切地感受到二五班就是一个温暖的大家庭。慢慢地了，有时还能看到他晃晃举起的小手，他上课能够坐稳，也不再听到有人告他骂人了。说话有些发音还是不够准确，但已有了很大的进步。而且每当别人帮助了他后，总能听到他那句那客气的：“谢谢你！”尤其是期中开家长会时，当他妈妈看到孩子的试卷，高兴的合不拢嘴，嘴里满是感激的话语。从这里，我也体会到了成功的快乐。

此外，我还经常与家长朋友沟通交流，这也是我能全面了解学生的一种重要方式。每一位家长都是“盼子成龙”“望女成凤”。借助便利是校信通功能，我会把班上每一个孩子的表现及时地汇报给家长。经常给家长发信息、打电话交流孩子在校在家情况。家长也时常打电话或发信息过来说子“懂事了”，“在家能主动帮妈妈干活了”：“孩，“做作业不再让我催了”等等话语。另外，每大周城区的家长来校接孩子时，我也会抽出时间和他们交谈，看到他们开心地带着孩子回家，我内心也是非常快乐的。

在教学工作中，我订阅了《小学语文教师》，经常阅读一些教育书籍，时时不忘给自己充电。我在教会学生学好功课的同时，也不忘渗透给他们做人的道理。我时常告诉我的学生：学知识固然重要，最重要的是我们应该先学会怎样做人。

课堂上，我向40分钟要质量。采用多种教学方法激励学生，调动学生学习语文的兴趣，使他们真正爱上语文课。让孩子们在轻松愉快中学完二年级下册这本书。

我知道我不是最优秀的，有太多的东西等着我去学习、积累。但我会尽力把我的学生教成最优秀的人才和学生在一起的时光总是那么快乐！那么短暂。

一学期虽然紧张忙碌，但却快乐耐人寻味。我会抓住时间给自己充电，充实自己小学学期末班主任工作总结范文期末班主任工作总结（3）返回目录时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，本人现将xx年上学期期末工作总结如下，在此谢谢大家。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结，暨我个人xx年上半年工作总结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。学期末班主任工作总结期末班主任工作总结（4）返回目录时间不知不觉间流逝，我的班主任工作已有一学期，没有经验，能力不足等等使我一直问自己能让学生们有个好未来吗？每次都回答自己；要注意自己的一言一行，怕自己的短处无形间被学生学去。为了提高自身也看一些关于班主任的文早。

我班级的孩子，是我所任教的学校中学习最不好的，究其原因是他们在基础教育阶段就已经失败，首先从家庭角度，44

位学生，有一半以上为单亲，每个家庭环境又不同，整个班级可谓鱼龙混杂，甚至很多孩子由于家庭原因心里不健康。其次，家庭经济条件都不是很好，父母的文化程度较低，对教育认识不够，或无暇顾及孩子的学习，结果在小学、初中阶段学习慢慢的无形的落后了。也就有很多家长说我的孩子在小学、初中多好，上了你们高中就不像以前了……这个时候我们应该让家长认识到基础教育阶段的积累对学生的进一步发展影响很大。有了前面的原因也便有了我们所谓的坏学生，让我们头疼的学生。年龄长大了，学的知识多了，监督不到位，这些孩子不会的也越来越多，再加上对社会盲目的向往，很多孩子便自暴自弃，彻底不学习了。心思不在学习上，发生转移，上课说话，睡觉，打架，逃课……在这里每位老师也有不可逃脱的责任，我们往往会对所谓的坏孩子定性：那个孩子学习不好，经常惹事，以前就那样，以后也不会改变的，管他没意义。偶尔再严厉批评指责。结果孩子真的被我们定性了。孩子就是孩子，他不是会争气的时候，只会生气，于是有了逆反心理。上课不仅说话睡觉，你批评我我和你顶着干，你让我没面子，我也让你没面子。老师心中就会想自己这是何必呢，也不是自己的孩子，何必费力不讨好呢？于是无形间就不愿意管理学生了，也便慢慢有了比较乱的课堂。孩子也在这样多批评的环境中素质不断降低。在我刚接班的时候我心里认为孩子们很差，无论学习还是品行，因此很严厉，纪律严，语言更是锋利，孩子们想这是班主任也变不敢多说什么，但私下里很不舒服。

我意识到这里，于是便开始探索改变，把握严纪律的原则还要有鼓励性。在领导与同事的帮助下我做了如下工作首先就是让他们学习，在接班初期，办理几乎没有学生学习，他们都认为自己成绩很差，学了，也考不上大学，甚至有学生认为学好了，未必就有好发展，这也可能是自己学不好找的借口。为了改善这一情况，我便找了几个学生去带动大家，让一个会的同学去教一个一点不学的孩子。结果两个孩子进步都比较大，尤其不学的孩子。长此以往，全班学的人多了，其他学生便心里发急，慢慢的多少都可以学习了。这样工作

也便顺利很多。其次要注意区别对待每个人。我们班有一位出名的学生赵智垚，在学校经常惹事，科任不敢管，班主任管不了，在我是科任时我知道自己无能为力，于是便很和蔼的对待他，无论多大的事，我想都是他自己的原因和自己无关，但我还会说，没事学学生物，不会随时找老师去。

可能长久以来没有老师如此好的带他，他与我的距离越来越近。我当班主任后，他虽然还是有很多毛病，但我都和他好好的讲道理，因为我是女老师，打不过他。也很和气的和他父母沟通。当初的想法就是管不来也不要让关系恶化。出人意外的是他很少迟到早退，甚至早到晚走，开始学习了。而且学的也不错。给全班同学也树立了良好的形象。

希望持吧。

在我看来对他这种长期缺少肯定的孩子最该做的便是肯定他。但也要把握好原则。

对于很多单亲孩子，要注意他们的心理变化，行为特征去找到突破点，去引导他们。班级有个孩子叫高泽众，单亲家庭，与爷爷奶奶一起生活，孩子为人处事能力较弱，不合群。我尝试去沟通，教育都失败了。一天我让孩子们介绍自己，发现他唱了首歌，在歌中他极力的表现自己，希望引起别人的重视。虽然有些急于表现，但我还是让同学们鼓掌鼓励一下，因为他的唱功的确不赖。第二天出间操，竟发现班级学生让他领队，因为他做的不好，目的就是嘲笑，我不能当众把他撵下去，无奈提醒他：你是班级的脸面，一定要做最好的自己。但是很多学生还是止不住的嘲笑，动作真的不合格。回班级后我让他去外面等我，我和班级孩子讲了一些道理，孩子们也懂了不该嘲笑别人。就这样当他会班级时学生们真诚的鼓起了掌声，表示对他的肯定。接下来的教育工作也变好做了。

本学期学生们在成绩上也有了很大进步，虽然仍然是学年最

后一名，但差距减小了。我相信他们会继续进步的。

班级总会有层出不穷的事情，作为班主任就要勤劳一些，多观察，多引导，多教育，但是是让学生感受到爱。并去传播爱，让班级充满爱，彼此尊重，彼此帮助，同进步。