

# 最新主任年终总结报告(优质12篇)

开题报告的撰写需要结合相关文献和实际情况，提出研究问题并简要介绍研究方法和计划。实践报告范文的阅读可以拓宽我们的视野，帮助我们提升写作的思维深度和表达能力。

## 主任年终总结报告篇一

20xx年10月6日至11月12日这四十多天的实习生活里，我学到了很多书本上没有的东西，真正地把在校所学的知识付诸实践。在实习初期，我觉得班主任工作可能会是非常繁琐与枯燥无味的，特别是在新课标的影响下，无形中觉得，压力非常大。在担任高一(7)班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰，把理论付诸实践，在实践中成长，我觉得特别快乐。

现在针对我的实习情况，作一班主任工作总结，如下：

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归。在各个方面做到严谨、一丝不苟。在我的影响下，学生也一致向我看齐，我觉得尤为欣慰。这让我意识到要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

初到不久，我从班主任处要了一份学生的花名册。无论平时聊天、上课还是批改作文、周记，我都细心地观察每位学生的思想动向。我很快地去走访了她们的宿舍，参加他们的课外活动，例如，打篮球、出墙报等一系列丰富多彩的活动，增进了我们的情谊。他们共处的时候，我时时刻刻记着我是

老师，所以，我始终把握好与学生的距离。与他们友好相处，但又不失作为一个老师的威严。我很快地取得了学生的信任，我们亦师亦友地相处，每天都很快快乐，这为我开展班主任工作打好了坚实的一步。

我们都知道领头羊所处的位置是非常重要的，所以，针对班中的不大团结的情况，我首先选择从班干部入手。我们开展了一次以主题为“你手牵我手，团结向前走”的班会。让班干部的形象在全体同学中树立起来。同时，我还多次创造机会，如让班干部组织活动，让班干部作主持，让班干部走近每一位同学等。由此以后，有什么情况我没留心到的，班干部都会向我反映，我觉得这是对我工作的肯定与信任。通过班干部，我更好地了解我的学生，也因为扶植了班干部，班中更加地团结了，班干部越来越能发挥其应有的作用。

我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。高一年的学生开始走向懂事，他们渴望被尊重，被理解，所以，在出现问题时，我通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。同时，我爱细细地批改他们的周记，因为周记是了解学生的一个良好途径，在周记中关注他们的心灵，在周记中交流，这样无形地增进了我对学生的了解，同时，也更得博得学生的好感。例如，其间，我通过谈话、平时细节的感化，让一位成绩在前，但骄傲无比的学生改变了他的态度。留别赠言中，他说我是第三位在他绝望中拉了他一把的老师。

在这四十多天的实习里，我始终努力地开展班主任工作。但同时，我虚心地向原班主任学习。虽然，我们的班主任教龄不是很高，然而，她是一位很有才华的老师，从她的身上，我学到了不少知识。在这过程中，我学习到更多的班级管理经验，更好的与学生交流的技巧，努力做到贴近学生实际，尽量做到完美。通过这次实习，我深刻地意识到要用关心、爱心、耐心、细心来对待你的学生，要用平等、民主、理解的方式与他们生活、交流。

通过实习，我意识到，班主任工作的开展与你上课的情况是紧密联系的。你的课上得好，学生自然喜欢你，佩服你，这样就大大地有利于树立你在他们心中的良好形象，他们会认为你是一位多才多艺的老师，很想虚心地向你学习。所以，上好语文课同样影响到班主任的工作，两者是互补的。所以，我始终努力备课，试讲，上课，课后辅导，一步一步地落实好。学生由我的工作喜欢我，又由我的教学从内心里喜欢我，这样好的效果是我预料不到的。

一分耕耘，一分收获。在这实习的四十多天，我默默地耕耘，默默地付出。在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。我深深地爱着我的学生，爱着我的工作。对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我能够很好的做到“爱”跟“严”结合，我领会到对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。这段时间的实习，让我切切实实地走出了迈向班主任工作的第一步！在以后的日子里，我将不断学习与提升自己，争取做一名出色的班主任。

返回高中班主任期末工作总结

## 主任年终总结报告篇二

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学年里，

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

调动学生的积极性首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

### **主任年终总结报告篇三**

转瞬间一学期又过去了，想想这一学期，自己付出了很多，回报了很多，积极参加学校组织的活动，获得很好的成绩，为了更好的带好这个班，现将这一学期以来的经验教训总结如下：

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑

脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对！如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决！

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果。

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成！在5班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定！同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩！抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

返回初中班主任期末工作总结

## 主任年终总结报告篇四

快马加鞭的马年一去，三羊开泰的羊年到来，转眼间一学期的班主任工作结束了，为了总结经验，开辟未来，现以下回顾：

班主任是一个班的“领头羊”，自己的品格、言谈举止会给学生带来巨大的影响，孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要想管理好班级，教育好学生，班主任必须率先垂范，做学生的楷模。要求学生天天按时到校，我就做到天天尽早到校，全校几近天天都是我一个先到校；天天出操，我要求学生认真做，我就与学生一起做操锻炼，要求学生勤奋学习，我就勤奋工作。

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”从先生的话中，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无从谈起。一位没有感情的老师，不是一位称职的老师，一位没有感情的班主任，更不能是一位称职的班主任。班主任只有通过适当的情感交换，才能走进学生心中，班主任工作展开起来才能游刃有余，取得好的效果。

首先、近间隔的接触，将手搭在学生的肩膀上。渴求同等是每个人的基本心理需求，学生也不例外。老师的一言一行就显得特别重要了，经常老师的一个眼神、一个动作、一句话都有可能使学生发生天翻地覆的变化。一种多是使一个学生从此奋发努力，乃至使一个落后生变成一个好学生；另外

一种可能就是使学生产生逆反心理，从此萎靡不振。一念之差，成败相伴，差之毫厘，失之千里。作为一个班主任老师，我一直留意与学生同等的交往，不论是在表扬还是批评学生时，都会在不同时间内将手搭在学生的肩膀上，以缩小师生间的心理间隔。当表扬学生时，我会故意无意地将一只手或双手搭在学生的肩膀上，肯定他的成绩，鼓励他继续努力；当批评学生时，先是严厉批评，然后，我一样会将手搭在学生的肩膀上，鼓励他改正错误。固然，这里还有一个分寸和身份的掌控题目，不可以原封不动或照搬照抄的。例如：男老师和女学生之间可得留意了，交换中可以用眼睛是交换。特别是犯了错误的学生，其逆反心理很重，身体部位的某些接触，会减轻学生的心理负担和防御意识，缩谨慎理间隔，让学生心理上更有亲近感，他会感到老师是在真心肠帮助他。

第三，难得糊涂，给学生找点台阶。人们常说：水至清则无鱼，人至察则无友。心理教育学也提倡模糊教育的方法。在学生的有些题目上采用模糊教育的方法有可能比其他任何方法都有效。学生的心理究竟向往进步的多。模糊一点，说不定就是给了他一次自我检讨、自我改正的机会。

期中考试以后，我在分析完学生试卷之时，对同学们说：“如发现评分有误，可到老师这儿说一说。”下课了讲台前有很多同学围着，问这问那。这时候一位班干部来了，我知道，她得了88分，一个不错的分数。“老师，这道题我对了。”试卷是我改的，我固然知道题目在哪，但我没有挑明，满足了学生的加分要求，给了她在同学眼前的面子，不过我在那扣分点上划了一条横线，我想，那个学生会明白的。后来，她用她的行动和成绩证明了我的判定。“点到为止”，用含蓄的责备方式对这个学生已足够了，没有必要当着很多同学的面给她丢脸。而这恰恰就是模糊教育的方法。采用这类模糊教育的方法保护了学生的面子，实在就是保护好学生脆弱的心灵，但不即是不要孩子知错认错，一道横线，就是一种暗示：“仅此一回，下不为例。”保护学生面子，有时不但无妨碍学生改错，反而促使学生更好地改错。由于这也

是一种情感投入。“感人心者莫先乎情”。

苏霍姆林斯基有一个著名的论断：“真实的教育是自我教育，是实现自我管理的条件和基础；自我管理则是高水平的自我教育的成绩和标志。”鉴戒苏霍姆林斯基的观点，我们完全可以这么说，真实的管理是自我管理。在班级管理进程中，班主任要充当领路人和调和者的角色，教育和引导学生学会自我管理，使每个学生既是管理对象，又是管理主体。这样，才能更好地到达教育的目的。

1、强化小学生自我管理的意识。自我管理的直接动力来源于小学生自我服务，行为自律的需要。真实的自我服务、自我管理是儿童发自内心的行动，具有明确的目的性和计划性，因此，引导自我管理首先要强化自我管理的意识。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我们都会利用好班会课时间，及时把班中出现的情况或发生的事情，和孩子们一同分析，引导他们学会辨别好坏。对做得好的学生给予表扬，嘉奖。对做了错事的学生提出要求，寄与希望。千万不能让出错的孩子下不了台。另外一方面，我又爱惜学生自我管理的积极性，经常进行成纪律强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。我的班级管理主题是“人人有事做，事事有人做”，班务工作细化到每件事、每个组和每个人。

3、发挥教师主导作用，创设自主管理氛围。由于学生年龄较小，他们的能力究竟有限，因此，教师要留意发挥自己的主导作用，及时指导学生的工作，为学生创设自主管理的气氛，引导学生积极开支脑筋，想办法，根据班级特点，能动地、自主地进行工作，做好自己主管的工作。假如教师要么包办代替，要么任其自然，既不利于培养学生的自主管理能力，也不利于建设一个自主管理型班级。在实践中，要求学生各司其职，各部在班级委员会的调和下相互合作，每展开一个



活动，作出一项决议都要集体讨论，在广泛听取各方面意见的情况下构成终究方案，再由班级委员会向教师汇报。通过让学生参与班级管理，进而学会自我管理，培养其自主性、能动性、创造性，真正给予孩子们一片属于自己的天空，是每个班主任都可以进行尝试。我们应当认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐渐完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好领路人和调和者的角色。班级管理我采用企业化管理，董事长经理科长，其运作仿造企业。

由于班主任工作讲求艺术而且落到实处，所以本学期取得了可喜的成绩。在班务品行、学校文艺节目比赛、校运会比赛和期中考试等方面，成绩名列年级第一。班主任工作是一门艺术，需要我们用爱心、耐心、恒心去对待，在今后的工作中，我会不断学习，不断努力，不断创新！

返回小学班主任期末工作总结

## 主任年终总结报告篇五

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造学生们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，

学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个学生的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使学生们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个学生都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

返回小学班主任期末工作总结

## 主任年终总结报告篇六

一个学期马上就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的进步，现将班主任工作总结如下：

经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有

发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩；在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无志，迷恋网络，逆心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施；每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵x曾经在班上第五名，这学期都掉到了十名以后了，端xx每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了；翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

值日情况不错，每天扫的很干净，及时。不足的是不能保持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次型劳动都完成得很出色，同学们都积极肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

返回高中班主任期末工作总结

## 主任年终总结报告篇七

高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

- 1、利用班会对学生成绩进行分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自己的理想，给学生学习的动力。
- 2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。
- 3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。
- 4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个

人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

返回高中班主任期末工作总结

## 主任年终总结报告篇八

一年级是小学阶段的起始年级，对于学生以及家长来说都是非常重要。因此当学校委派我担任一年级班主任的时候，我感到既荣幸又有压力。我深知，要让这些刚从幼儿园里出来的孩子适应小学生活，喜欢学校和老师，我在其中的作用是举足轻重的，理所当然，我面临的挑战也可能是前所未有的。一个学期来，与各学科老师通力协作，初步建起了一个有凝聚力、有良好班风的班集体。现将一学期的工作总结如下：

每一位就读于xxxx学校的孩子后面都跟着一大帮家长后援团。他们对于孩子一年级的重视程度可想而知。我也深知良好的学习环境会给孩子们和家长团留下美好的第一印象。因此我在开学前就协同副班孙老师打扫教室、布置环境，努力营造一个温馨、漂亮的教室，果然，第一次见面，孩子们好奇而热切的眼神、家长们拿着照相机、摄像机抓拍留影的场面让我松了一口气，也为今后工作的开展打下了坚实的基础。

为了更快的了解孩子，我和副班利用开学初的两个月时间，把班中49户孩子家庭挨户走了一遍。虽然牺牲了很多休息时间，但是我欣喜的感受到了孩子们的`可爱，家长的可爱。在家访过程中也了解了很多我不可能在学校里了解到的情况。每当告别送到路口的家长，心里就涌动起一股许久没有的`激情，也倍感肩上的重担。是啊，对于我来说，每一个孩子只不过是49分之一，但是对于他们来说那都是百分之百，寄托了几代人的期望啊。这一趟家访，家长对于老师也有了更多的了解，也让家长们又一次增加了对孩子上小学的信心。记得有位刚从东北转来的孩子家长拉着我的手说：“我真没选错学校，原本以为孩子会有一段时间适应新环境，但是老师的关爱让她几天就爱上了学校，爱上了老师，你们可真有办法。”每当听到家长说这样的话，虽然口中客套，但心里还真是美滋滋的，毕竟自己的付出得到了肯定，得到了回报。49个性格迥异、环境差异巨大的孩子聚在一起，如果没有家长在背后支持，我想要那么快融入和适应学校生活不会这么快。通过家访活动，我更坚信，学校和家庭的合力才是发挥教育潜能的最好办法，而良好的关系就是达到目的的最佳路径。

一年级学生由于年龄小，自控力差，加上在幼儿园和家里随意性较大，因此要更快的适应小学，最好的办法就是及时建立良好习惯和规范意识。孩子的模仿力是超强的，他们的小眼睛里不揉沙子。因此我首先从自己做起，事事以身作则。大到上课活动，小到吃饭排队，让孩子们一个动作一个动作的模仿，一个规矩一个规矩的学习。一个学期下来，孩子们

初步形成了良好的学习习惯和生活习惯，就拿吃饭来说，开始的时候怎么排队拿餐具都要教半天，现在已经是轻车熟路，还有的细心孩子会帮老师拿手套、铲子等工具。发水果的时候，每次都会有人偷偷的在我的桌上放好一个精心挑选的水果，像这样的感人故事每天都在上演。于是我也是乐此不疲，每天为了孩子们奔波忙碌也甘心情愿。

我相信，我所做的努力，家长看不见，孩子也会让他们听得见。记得有一次，我观察到一个孩子不光早上迟到，而且上课听不起劲头，像变了个人一样，就和她聊天谈心，从她口中得知爸爸出差，妈妈颈椎炎犯，今天的迟到也是因为妈妈不能起床送她，她很担心自己妈妈的身体情况。我这才恍然大悟，也为这个懂事的孩子而感动。于是我安慰她：“即使妈妈不能来接，老师一定会送你回家的，不用担心！”她这才转忧为喜，下课也肯出去玩了。第二天，她妈妈就在qq群里找我，说孩子回来告诉了她握说的话，她表示非常感谢。其实，我并不是想着家长会感谢我，但是从这件事中，我看到了孩子巨大的潜能，小小年纪，不仅懂得关心妈妈，更懂得感恩老师。古人说：“人之初，性本善。”而作为他们的班主任——可以说是启蒙老师，我所要做的还远远不够，那么我只有把自己的真善美毫不掩饰的展现给孩子们，我相信他们一定会从中有所感受和体验，那么属于他们内心的真善美将会被发扬光大了。我觉得，这就是育人者应该去开发和挖掘的最好资源。

一个好的班集体，就需要一批有能力的小干部，我深知选拔一个有能力的班干部至关重要。但是一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和小组长。为了让每个孩子更好的培养能力，我在班级里实行了值日班长制度，让每个孩子都来体验当官的感觉，他负责管理当天的卫生打扫以及检查、午餐管理、活动秩序管理。另外，我把班级里的一些具体事宜分别交给不同的孩子负责，比如专门保管奖章的、专门负责关灯的、专门看垃圾桶的、专门查胸卡的等等，每一个独特的角色让孩子们



责任心和使命感陡增。这样就培养了小干部的能力，也为管理班级、形成班级的凝聚力奠定了良好的基础。有了一批会做事的班干部群体，我在班级管理中省心了不少。

返回小学班主任期末工作总结

## 主任年终总结报告篇九

时光荏苒，一转眼这个学期就要结束了，以下是这半个学期的工作总结。

上学期可以说是在愉悦与开心中度过，这学期就是在忙乱中结束。刚开学第一周还是科学老师，第二周、第三周就给尹老师带班，在这期间让我体会到做班主任的艰辛与责任，但同时也让我感受到和学生在一起的快乐。三年级的学生有这一二年级的天真、烂漫。有四五年级的听话、懂事。同时我也学会了很多，如何去当一名班主任，虽然我还不够成熟，怎样去准备一节数学课，尽管我的知识还不够丰富，但这一点滴滴汇集到一起，都让我在不经意间成长起来。

最难忘的还是成为一年六班的班主任，这个班的学生对于我来说并不陌生，很多学生在学前班的时候他们就给我留下了深刻的印象，但是，第一天面对他们的时候我还是有点紧张，毕竟这是我第一次真正拥有一个属于自己的班级，我应该以什么样的姿态去面对他们，怎样才能改掉他们身上的坏习惯，这些都是我要考虑的问题。

一个学期下来，我对我的工作也有几点认识。

### 1、班级卫生习惯有所改善

刚接手这个班的时候，我就已经听说这个班的卫生习惯特别不好，地面到处都是纸，学生都熟视无睹。记得又一次我让一名学生把地上的纸捡起来，他的回答：“老师这纸不是我

的，这句话有点出乎我的意料，一年级的孩子竟然会说这样的话，这件事对我的触动很大，通过几天的观察我发现这是班级普遍存在的问题，没有人会捡起不是他的东西。最后，我通过一节班会，告诉学生们我们这是一个集体，就像家一样，不管是谁掉的纸我们都应该捡起来，爱护我们这个班级，结束后我还选了班级卫生的小组长，我们还制定了奖惩方案，卫生好的我们画星，卫生不好的值日。现在我们班学生基本上都会干活，有几个甚至比我都会干活，什么活都抢着干。

## 2、主动向老师问好

讲文明、懂礼貌是我国的传统美德，我们班虽然学习不太好，但是我告诉他们学习是一点点积累的，而礼貌却是一个人从小养成的品质，现在他们见到老师都能主动的`上前问好。

## 3、学习习惯方面

本学期狠抓了学生的学习习惯，上课做到了听讲认真，积极思考，踊跃发言。课堂作业与家庭作业大多能认真、自觉的完成，初步养成了独立完成作业的习惯。

## 4、个人学习

每周都坚持写200字的读书笔记，并写下自己的读书体会和感悟，有时间会上网观看一些名家讲座，从中也让自己学到了很多的知识，并且能够应用到实际工作中。坚持每个月写教学反思或把自己的一些教学感受发表到学校博客上。

1、细节决定成败，要将教学细节做细，做精。

2、孩子思维能力的培养。

这半年来的班主任工作，让我发现自己身上还有很多缺点与不足，今后我打算多向有经验的教师学习，努力改善自己身

上的不足，争取快速的成长起来，成为一名有经验的老师。

返回小学班主任期末工作总结

## 主任年终总结报告篇十

期末考试已经接近，本学期各项工作也将画上圆满的句号。这一学期我和我的学生都努力踏实的做好每一件事，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足和憾。现将本学期的各项工作总结如下：

1. 认真研读各项教材，不放过教材和教参上任何有价值的信息，反复阅读，仔细品味，努力想出能让孩子们乐于接受的好方法。在每周的教研活动中积极参与讨论关于教材的讲解，分析问题，加深了对教材的理解也活跃了对教材的联想思维，这期间编写学案这一环节不仅使我熟悉了课标、教材，更让我明白了对学生的要求，为我的.教学也作了铺垫。课堂上，我总是给学生营造宽松和谐的氛围，让他们乐学，如果孩子表现好的话，我也会以课堂小游戏的方式或小故事来奖励他们。
2. 注重教学与现实生活的紧密联系，让学生以自身的切实感受来领悟所学知识，在教学过程中充分利用教具、多媒体教学机辅助教学，讲数学广角时，让学生亲自摸一摸、抱一抱，讲“对称图形”时让学生折一折、剪一剪等实践活动增强了学生的兴趣，使学生轻松地掌握知识。经历了知识的形成过程。
3. 注重对后进生的辅导，我们班的小柳，小陈等几个同学课堂上不会听课也不会思考问题，作业完成难度大。但是我并没有放弃他们，而是经常利用课间或课外活动时间手把手教他们，面对面批改他们的作业，对他们在做作业过程中出现的问题进行分析总结，并针对有关情况及时改进教学方法。抓住他们的点滴进步就会在全班同学面前夸奖他们。安排他

们几个坐在教室的最前边，给他们配最优秀的小老师帮他们讲题做练习。在老师和同学们的共同帮助下，他们的成绩慢慢地有了些许进步，在集体生活中，他们体验到了快乐。

4. 注意培养学生认真书写的习惯。有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度也有积极的意义。”所以在做作业时，要求学生书写规范，对作业的书写以典型示范表扬为主，并经常在全班同学面前展示优秀作业，给学生树立榜样。

1. 培养学生良好的卫生习惯。低年级是良好习惯形成的关键期，我利用学生监督学生，少打扫，勤检查，谁制造，谁打扫的制度，并不断作出评价，鼓励孩子们的进步。坚持了一个学期，孩子们慢慢养成了自觉讲卫生爱干净的好习惯。

2. 让快乐成为教育的主线，善于发现孩子的闪光点，走进孩子的心理和孩子成为好朋友。我们班小王刚开学时上课坐不住，下课爱打闹，经常受批评。对他，我真是没办法，有一次见他把黑板擦的干净锃亮，我特别欣喜，无意识的在全班同学面前夸奖了他。谁知每次我上完课他都会主动去擦黑板。后来我让他负责整理讲桌，当路对小队长，他都会把我分配给他的任务用心地做好。我越来越喜欢他，现在的他课堂上爱发言，生活中乐于帮助其他小朋友。原来这个孩子身上有这么多优点，有这么多可挖掘的潜力。用善于发现美的眼睛，用一颗童心爱心和孩子们相处，孩子们快乐我们也乐。

3. 生活中，无微不至的关注每一个孩子，对于家长交代我的事，我做到及时落实，如有的孩子返校时带有药，为了让家长放心，我会及时给家长反馈孩子的健康情况，让家长没有后顾之忧。

1. 提高自身素养，坚持写教育笔记教育随笔，扎实自己的基本功。

2. 面对较顽固的学生还缺乏教育技巧，还需多学习，增强自己的教育智慧。

3. 部分学生良好的学习习惯没有养成，学生自觉意识仍需培养。

4. 实行班级管理民主化细致化，培养小干部的责任心。

教育的路还在继续，孩子们在不断进步，我更需要加劲努力，我会不断进一步充实自己，以：“做一名好老师”作为我的座右铭，给孩子们带去更丰富的教育资源。

返回小学班主任期末工作总结

## 主任年终总结报告篇十一

这个学期已经快要接近尾声了，这一个学期我有很多感触，自从接手了实习班主任工作后我就觉得我应该对学生的生活和学习负责，并且遇到问题能够及时想出解决方案，及时处理。

接受了班主任工作以后我做的第一件事情就是在班级里竞选班委，一个班集体必须要成立可靠负责的班委会才行，所以我选择先成立班委会。同学们都很积极踊跃，最后通过民主投票，唱票的方式选出了班委们，竞选结束的当天我召开了班委会，把每个班委的职责都告诉学生，并鼓励班委们给其他同学树立榜样，起好带头作用。

其次，第二件事情就是建立班规，违法那了班规以后会有什么样的惩罚措施，让学生明确什么该做，什么不该做。然后作为班主任要严抓两操，上课情况，卫生，纪律等方面，虽然很辛苦，但是这些辛苦都是值得的，你的.努力他们都看得到，所以有付出就有收获。虽然有时他们很气人，会不听话，但是有时也会很暖心帮你分担班级事务，通过这次班主任经

历我也明白了看待一个学生要多方面，多角度，不能一概而论，一棒子打死。

然后，就是要深入学生的生活，真心地关心学生，建立和谐的师生关系。和谐的师生关系有助于促进教学，有利于老师与学生进行有效沟通。高中生的心理特点不同于初中生，他们已经生成了相对独立的想法，有自己的计划，教师要懂得尊重学生的想法和隐私，在彼此尊重的基础上建立友好和谐的师生关系。

经过这一个学期的班主任工作，我的收获很大，从一开始不知道如何下手到后来可以冷静沉着地处理事情，并且懂得了班主任的责任重大，学生的生活，学习，健康，安全都与你有关，这项工作很累，但是却和学生接触最多。想到实习结束要离开，心里还是有些不舍。真的很感谢一中能让我有这次班主任的经历，能让我懂得班主任的不容易，作为教师的不容易，同时也收获了一段师生情，我的第一批学生，感恩，感谢。

返回初中班主任期末工作总结

## 主任年终总结报告篇十二

作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生

朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

开学的第一天，我对每一个新同学说了：“欢迎你到高一（8）班来，希望你能为8班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

其次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

班级建设初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。下午第四节天天到班上，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的’是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。宿舍熄灯前我坚持每周不定进下到宿舍三四次，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，开学初的一天晚上，

在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，期末考，本班的各科成绩在年度普通班中均名列前茅。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍“五先五后”的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

第四，调动学生主动参与学习的积极性，合理运用鼓励性评析，增强学生的成功体验，多方面为学生创造成功的机会。刚接手高一（8）班，我就想采取新的教育方式：

1、全面客观

2、以鼓励为主

3、有发展性。就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：“没关系？”“再试一试”“从头开始”，使他们知道现在是“什么样”，今后该“怎么样”明确进取



方向和步骤。

返回高中班主任期末工作总结