

幼儿园工作总结(精选5篇)

教研是教师们提高教学质量和效果的重要途径之一。下面是一些党日活动的注意事项和建议，希望能够对大家的实践有所帮助。

幼儿园工作总结篇一

本学期制定了幼儿识字量为80字左右，在上课的过程中，我们大力提高了自己自身的教学水平，提高了幼儿对汉字的兴趣，课上向20分钟要效率！在我班三位老师的默契配合和共同努力下，圆满地完成了本学期的汉字教学任务，现将工作总结如下：

努力让幼儿对汉字产生了兴趣，在班内设立了字宝宝区角，为幼儿创设了学习环境、学习氛围；培养幼儿有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系，开始有兴趣阅读图书中与画面有直接对应关系的文字。我们还及时利用课余时间对幼儿进行游戏性地复习所学的汉字，让幼儿对汉字不容易遗忘。

我们的具体做法是：

一、利用早上的时间、餐前、午饭前、离园前反复与汉字见面，一回生，二回熟，时间久了自然也就认识了。

二、根据我班幼儿兴趣特点，把识字揉和在日常生活中。如：在加点活动中，如果吃苹果，我们会拿出“苹果”字宝宝。引导幼儿去认读，不讲究形式，不向幼儿交待任务，不给幼儿任何压力，让他们在各种活动中、玩耍中轻松地、自然而然地识字。他们在活动中一边做，一边玩，一边识字，这样可以充分发挥幼儿的视觉、触觉、听觉等多种感官的作用，帮助幼儿理解和记忆词汇。

三、结合利用墙饰，创设汉字环境，因为墙饰具有直观性、形象性、审美性，也是幼儿最感兴趣的，能给幼儿以美的感受，艺术的熏陶，所以我们在活动室的墙饰中融入汉字，每一件墙饰旁都贴上相应的汉字，还创设了“字宝宝乐园”，贴上已学过的汉字，便于幼儿复习巩固，让幼儿置身于认字的环境中，使他们在不知不觉中欣赏了画面又习得了汉字。

四、结合区域游戏，创设汉字环境，游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是区域活动，更能发挥他们的主动性、积极性。针对以上特点，我们将汉字教育渗透到区域游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，从而轻松愉快地主动地习得汉字。如：幼儿去“娃娃家”参加游戏，他们回看看每个家的名称，同时挂上自己喜爱的角色牌“爸爸”“妈妈”“娃娃”参加游戏。

五、注重识字活动中的个体差异，坚持正面鼓励，幼儿的生长发育受遗传、环境、教育等因素的影响，存在个体差异。在识字教育中，我们发现，幼儿的识字兴趣及获得的识字量存在明显差异。就拿我班的藤纪晟小朋友来说吧，他开学时非常调皮，活动中自由散漫，爱捣蛋，上课注意力不集中，对于这种孩子，我们对他的性格作了仔细分析和评价。我们认为，这种孩子养成良好的学习习惯是关键。在识字活动中，我们一直坚持正面诱导、鼓励，多表扬，多肯定，让幼儿在学习的过程中充分享受成功的快乐，感受到识字是一种好玩的游戏，有快乐的情绪体验，使他们爱学、愿学、乐学，在本学期，藤纪晟小朋友就是从喜欢和字宝宝做游戏以后，学习习惯才有所好转的。我们从不给孩子负担、压力，从不为识字量的多少埋怨孩子。记得有一天，藤纪晟的妈妈对我们讲，晟晟现在可棒了，变得爱学习了，不论在哪里只要一见到汉字，他总会让我们告诉他读什么。

六、我们在教学设计方面：首先，我们选择与幼儿生活密切相关的、易读易记的词，通过归类，列出几个系列活动。如：小动物系列（小鸭、麻雀、螳螂、白鹅等）；水果娃娃系列（苹果、香蕉、桔子、石榴等）；角色系列（爸爸、妈妈、

爷爷、奶奶等)；数字系列(一二三、十二等)；动作系列(推、扒、铲、抚摸、轻轻的等)等等。

七、家长的配合方面：幼儿园的识字教学活动，最好取得家长的适当配合，效果更佳。据我们了解，家长能适当配合幼儿园识字教学活动的幼儿，他们认识的字数要大大超过家长配合得不协调的幼儿所认识的字。如果家长能按幼儿园教学计划的内容适当地在家中的日常生活中，帮助孩子巩固在幼儿园里所认识的字，那么幼儿不仅全部掌握在幼儿园里所认识的字，而且还远远超出这个范围。如孙钰波，林雨秀等小朋友由于家长的密切配合，他们不仅掌握了幼儿园里所教的字，还认识了许多幼儿园里尚未教过的字，识字量大大超过其他幼儿。家长都纷纷对我们说：“我的孩子能认识电视上的字了。”还有的家长说：“我的孩子喜欢看书看报了……。”孩子天天盯着我要买书给她看。现在走到哪里，看到有字的地方，她都要读读，如超市的名称、广告、等。经过一学期的教学，幼儿一般都能认识近百个字，有的家长配合工作做得好的幼儿认识较多。有百分之八十的幼儿认识了幼儿园里所教字总数的百分之八十到百分之九十五。但也有几个幼儿只认识百分之四十五到五十的字。对于这些幼儿，我们利用下午起床后的时间，用游戏的方法开展一些活动，让幼儿在玩中复习巩固以前学过的词汇。如“猜猜看”、“奇妙的口袋”、“娃娃家”、“击鼓传花”、“拼拆字”、“点卡片”等游戏，把认识的字、词编成故事，编成短句，情景表演等，从而达到复习巩固所认字的目的。

一份耕耘，一份收获。每个孩子的头脑都是一片沃土，等待着育苗人的开垦、洒播。为了明天美好的梦想，让我们共同去努力吧！

幼儿园工作总结篇二

在忙忙碌碌中学期接近了尾声，回顾这学期来的工作，可以

用”紧张忙碌“四个字来形容，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，为了今后扬长避短地开展工作，现将这学期的工作总结如下：反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼

儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

幼儿园工作总结篇三

全国特色语文示范学校

“全国素质教育优秀学校成果”

全国特色品牌幼儿园

全国素质教育先进幼儿园

杏花岭区通讯工作先进集体

申芸园长“全国素质教育个人优秀成果”

申芸获全国第七届十佳幼儿园园长

申芸获杏花岭区优秀人才

王晓丽获杏花岭区巾帼岗位能手

王蕊获杏花岭区模范教师

崔珺获杏花岭区模范班主任

尚艳梅获杏花岭区师德标兵

任钰获得区保教能手称号王xx 崔xx 任钰获太原市教学活动设计大赛二等奖

马xx 李xx 获优秀奖

张xx 李xx获杏花岭区教师板书比赛优秀奖

2. 实验幼儿园以《国家中长期发展规划纲要》为指导，找准

目标，树立标杆，制定并有效实施幼儿园“十二五”规划。

实验幼儿园领导班子坚持把创先争优活动放到促进幼儿园又好又快发展的高度来认识，一是领导重视，目标明确。建立了园长亲自抓、领导班子合力抓、全园教职员工齐参与的活动机制，二是结合实际，推进有序。实验幼儿园“对照一流，寻找差距，制定措施，奋力赶帮”认真开展公开承诺和好事实事公示活动，紧密结合幼儿园保育教育工作，实现了“两促进、两提高”。三是形式多样，特色鲜明。实验幼儿园先后开展了“创建学习型党组织、争当学习型党员”、“亮身份、明职责、争先锋”、“教师结对帮扶”“党员为群众做好事办实事”、“百名教师访千家”等活动，建立党员示范岗、责任区，引导党员教师主动承担教学改革和课题研究任务，进而带动幼儿园教师教学教研能力的大幅提高。特别是全面推行5s管理制度以来，围绕“做精、做亮、做强”的教育目标，倡导“重常规、重细节、重过程、重落实”的精细化管理模式，以目标为导向，以管理促规范，以教科研求发展，与时间抢效率，走出一条彰显办园特色 注重内涵发展的道路。

3. 遵纪守法，全面落实党风廉政建设责任制；严格执行“领导干部、学校、教师廉洁八项规定”；纪律作风整顿有成效。幼儿园严格按照太原市并价字167号文件执行幼儿园收费一费制，重大事项公示制；幼儿园领导无违法违纪行为。

4. 提高办园品质，全面实施5s管理。

组织各班“三八”主题系列社会性活动，邀请妈妈参加

3月2日组织教师到省博物馆参观李自健画展

20xx.4.13日下午，实验幼儿园邀请太原市消防知识培训中心教官为教师 and 新生家长进行一次家园消防知识讲座，取得好的效果。

3月16日举办家长学校讲座——早期教育的意义和方法

3. 17日黄金早教课程教师家长阅读培训

4月13日下午4点举办家园消防知识讲座

11. 教师有良好的职业道德，根据本园实际，针对性的进行《教师职业道德规范》教育，严格执行“十条禁令”

组织教师参加区师训科“十二五”教育规划纲要试卷答题

2. 25组织教师国际象棋培训幼儿园

东华门小学主任对实验幼儿园教师进行5s现场培训

组织全员教职工5s培训

王晓莉主任参加中层干部岗位培训

3月30幼儿园组织消防知识培训

5. 6王晓莉任钰参加区保教能手培训

王宝欣参加《知识产权》区公需课程培训

5. 30申芸园长参加太原市课题招标规划培训

5. 31李新芝主任到南宫参加市文明办培训

6. 22——24李芳参加区保健医培训

13. 开展园际间（联盟校）交流互动；组织教师参加“保教能手”赛

幼儿园工作总结篇四

转眼， 本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

针对2--3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，，同时也把幼儿在园的各种表现

反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

1. 课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2. 及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次

家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

1. 本学期，我们中班组全体教师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2. 在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境。

3. 在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，

各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4. 在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体教师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1. 运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓

励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2. 教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

幼儿园工作总结篇五

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。良好的设施是实施素质教育、提高保教质量的物质基础。我园利用暑假、节假日先后对塑胶场地、围墙、各活动室墙面、桌椅、玩具柜进行了改扩建和更新，给孩子一个健康舒适的生活环境。为每个班级增添了钢琴、各类桌面操作玩具、空调、消毒柜、保温桶、茶杯柜、茶杯箱、毛巾架、厚被子等保教用的设施设备。为园内场地添置了中型玩具如：小精灵隧道、秋千、滑梯组合玩具、滚筒、组合体育器械。为科学发现室添置了人体模型和动植物标本，另外还开设了一个美工室和图书室，添置了图书1200册、幼儿绘画用画架、橡皮泥、剪刀等手工操作用的工具材料等，极大地丰富了幼儿的学习环境，尽最大可能来满足他们的探索和求知欲。

使幼儿园环境更温馨、更儿童化。为促进教师快速成长，我们采取了一些措施。一是对小学新来教师的培养，我们组织

老教师进行结对帮教。二是积极参加市局的各类公开教学观摩活动，从中吸取养分，学习他人经验。春学期许建华教师获得市青年教师评优课二等奖。三是提供舞台让青年教师展示自我，谢群教师被评为校级骨干教师。这样的形式不仅为教师争取到了展示自我的机会，而且还大大提高了他们的业务水平，大家都受益非浅。四是鼓励教师参加学历进修，提高文化素养。今年我园有陈丽华老师本科在读、许建华老师进行大专进修，贡美仙老师参加教师资格认定报名。通过学习教师们的文化水平有了较大的提高。