

小学一年级防溺水教案(精选8篇)

教师可以根据学生的实际情况和需求，灵活选择和调整教案，以适应不同的班级和学生群体。突破传统，实用性强的三年级教学案参考范文

小学一年级防溺水教案篇一

知道要爱护图书的道理，学会修补图书，养成爱护图书的良好习惯。

使学生知道如何爱护图书。

教会学生根据图书破损状况进行修补的方法。

准备一批要修补的图书，以及修补图书时用的剪刀，胶水、纸等用具。

1课时

一、谈话揭题：

二、明理

1、我们为什么要爱护图书？

2、我们怎么来爱护图书？

3、练习：评一评，谁对谁错

三、修补图书

1、教师示范：找出几种破损状况不同的图书边讲边修补

2、分四人小组：拿出准备好的`破损的图书，进行修补。

图片

小学一年级防溺水教案篇二

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

大家看一看这幅照片，你认识他吗

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解

决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

小学一年级防溺水教案篇三

1、认识14个字，会写“上、下、六、文、不”5个字；认识笔画“、”，认识偏旁“氵、扌、火、日”。

2、正确流利的朗读课文。教学重点：认字和写字；

教学难点：正确流利的朗读课文。

1、谈话导入：同学们，放学后，你在家里都会做些什么？

学生交流，引出课题——在家里2、板书课题，生齐读。

1、课件出示文中插图，生观图。

师问：图上画的是什么地方？家里有哪些东西？（师相机出示文中词语）

2、读词语。

(1) 带拼音读：自由读，师或小老师教读，齐读。（

2) 去掉拼音读：指名读，齐读，开火车读

3、交流识字方法。（课件出示全部词语）

师问：同学们，在学习这些词语之前，你认识了其中的哪些生字，你是怎样认识的？（学生回答，在商店、读书认识的……或者说出加一加的方法，师要及时给予表扬鼓励，树立榜样）教师可适时补充认记生字的方法，比如，换一换，减一减的方法。

在学生回答的过程中，可随机认识部首：沙——氵，报——扌，灯——火，晚——日。

1、课件出示文中插图，师设问，引导学生仔细观察图画。

师问：图上画的是什么时候？（引出“晚上”）

图中有哪些人？（爸爸，妈妈，“我”）

他们在做什么？

2、朗读短文。课件出示短文内容。

（1）借助拼音自由读

（2）指名读

（3）师范读。引导学生读准字音，读通句子。

过渡：同学们，我们不光会认字，还要学会写字，下面我们一起来看田字格中的生字。（课件出示生字）

1、认识新笔画“、”。认识四个带“、”的生字：下、六、文、不

2、指导书写：下：生观察，师范写，强调“点”的写法（起笔轻，落笔重，与竖相连，居横中线上。）引导学生随

着教师书空笔顺。

3、学生描红，练习书写。师巡视，个别指导。

第二课时

1、正确、流利的朗读课文。

2、理解短文，使学生懂得要尊敬长辈的道理。教学重点：正确流利的朗读课文。

教学难点：理解短文，使学生懂得要尊敬长辈的道理。

1、认读生字卡片：指名读，开火车读，比赛读……

2、组词练习：说一个字，与“上、六、文、不、下”都能组成词。

3、猜一猜，连一连：

天天演戏报纸

每日阅读点灯

千里传声电视

送来光明电话

1、指导读好长句子。短文中的三句话较长。朗读时要提示学生按照标点读好句子的停顿。

2、指导朗读：

“爸爸妈妈笑了，我也笑了。”结合图画让学生感悟爸爸妈妈和“我”当时的心情：爸爸妈妈当时看到“我”这样懂事，

心里很高兴；“我”觉得自己能为爸爸妈妈做点儿事，心里也很高兴。

3、教师范读、指导朗读。

4、小组合作学习：你觉得自己在家里是个什么样的孩子？

说说你在家里做了哪些事情？引导学生做一个尊敬长辈的好孩子。

1、要求学生回顾书写生字的笔顺：书空笔顺

2、练习每个生字的笔画。

3、学生练习写字四、开展写字比赛

1、在田字格中写五个自己人认为写得最棒的字。

2、全班交流。

小学一年级防溺水教案篇四

1、通过学习制作“会动的小纸人”培养学生设计意识和动手能力，以及主动观察探究学习意识和能力。

2、提高学生学习美术的兴趣，并强化学生与同学交流合作的精神。

教学重点：学会设计制作小纸人。

教学难点：纸弹簧的制作方法。

出示小纸人范例，引入课题

1、观察纸弹簧，尝试折纸、探究（发白色纸弹簧范例供研究）

- 2、折彩色纸弹簧，请学生演示，小组互学
- 3、对比、发现（纸弹簧大头在上和小头在上晃动的不同）
- 4、学会看工作图，说一说制作过程

巡视，指导

- 1、展示学生作品评价，自评、互评，展示有特色的作品
- 2、展示加了腿的'双面纸人，小纸人小丑，激发想象创作。

表扬学生表现，整理物品

小学一年级防溺水教案篇五

- 1、在练习中培养学生初步的判断能力和方向意识。
 - 2、在经历探索判断方向的过程中，体验合作探究的乐趣。
- 经历用语言描述物体方向的过程。

一、激趣导入：

师：同学们谁能指出我们教室的东西南北四个方向？

找一小组的学生分别站在教室的四个方向。

二、合作交流、解决问题：

第1题：

- 1、谁能说一说我们学校的大门朝哪个方向？
- 2、和你小组的'同学说一说我们学校的东、西、南、北各有

什么？

第2题：

学生回答，完成填空。

第6题：按规律写数

学生先小组讨论，再找出3组数的排列规律，并在全班交流。

11,21□□□,(),51,(),(),(),91

20,40,□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

实际观察：

观察太阳升起的位置，指出东方。

指出太阳落下的方向即西方。

南和北分别是哪个位置？

课堂小结：这节课你学到了什么？

小学一年级防溺水教案篇六

44页-45页6和7的组成

1、认识6和7的组成。

2、通过学生动手操作，亲历知识的形成过程，培养学生对学习的兴趣。

3、培养学生良好的思想品德，合作解决问题的'能力。

掌握6、7的组成

昨天我们学习了6和7，说一说你观察到身边有哪些事物可以用6或7来表示的

1、出示苹果和人像挂图

老师这有6个苹果，我想把它分给两个小朋友（或小猴）你能帮我分一分，有几种分法吗？

小组互相讨论有几种分法？说一说你是怎样分的？

学生汇报，师板书分法

2、总结分法

看到这些分法，你能发现什么？我们可以将这些分法总结成这样3种。

看到每一组，你可以想到什么？

3、7的组成

汇报分法，师板书分法，看到每一组，还能想到什么？

1、猜数，师左手拿几个苹果，右手和左手合起来是6个，知道右手是几个吗？

2、一生出3个手指头，另一个出一个数能和他组成6（7）

3、拍巴掌，学小猫叫等游戏组成6和7

48页第1题

小学一年级防溺水教案篇七

1认识“雾”“霜”等13个生字。

2正确，流利地朗读课文。

理解课文中的一些词语

：生字卡片，词语图片

一谈话导入，揭题

1我们生活在这个美丽的地球上，地球是我们共同的家园。在这个美丽的家园里，有许多风景优美的自然景观，有许多可爱的小动物，我们大家都爱他。通过这组课文的学习，我们将会对他有新的认识。

2今天我们就学习第一篇课文。板书：《识字三》

二初读课文

1自由朗读课文，划出生字，互相问问。

2指名分节读，评议。

初步感知课文内容，自学生字。纠正字音，能够读通课文。

三逐句赏析

（一）第一节

1、指名读第一句，正音。（雾、霜）

2、随学生的.回答进行学习：

生字：雾霜

词语：晨雾秋霜（结合图片理解）

3、通过看一组图片，让引出第二句。（指名读）

4、在学习这句时有没有遇上不懂的词。随学生的回答学习

生字：朝霞夕

词语：和风细雨晚霞朝阳（结合图片理解晚霞朝阳）

（二）第二节

1、指名读第一句。

2、强调生字，再读。

3、读第二句，去掉“对”字读，引出成语：万紫千红

4、理解“万紫千红”（当你看到一个什么景象的时候可以用“万紫千红”）

5、学习生字“碧”

a□组词

b□理解“碧野”（出示图片）

6、再次齐读

（三）第三节

1、指名读。

2、理解：桃、李、杨、柳（这里的“桃、李、杨、柳”指的是什么？）

3、齐读这一句。

4、生字“李、杨”还用在什么地方？请姓李、姓杨的小朋友读这句话。

5、齐读最后一句，去掉“对”字读（出示山清水秀、鸟语花香）

6、看图片（假如你就来到了一个山清水秀、鸟语花香的地方，你想说些什么呢？）

7、海盐有没有风景特别美丽，就是山清水秀、鸟语花香的地方？

四、字词复习

1、读词语

2、读生字，找相似。

3、同桌互读生字，再指名读。

五、朗读课文

1、自由读。

2、男女对读

3、随节奏读。

六书写指导（机动）

1出示“和”“语”两个生字，读一读

2同桌互说左右结构的字怎样写才好看

3范写

4练写

七、小结

今天的课堂上，我们的收获真大，不但会读这篇小课文，有的小朋友还会背了，而且还学会了13个生字，还写了2个，小朋友们的表现都很棒。

1、认识“蛋、取”等12个生字。会写“听、唱”等6个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。并能背诵课文。

3、知道保护环境，爱护小动物。

2课时

一、导入揭题

导入一：看图导入

1. 出示插图：两只蛋，旁边画有一只小鸟。

看见这些你会想到什么？

2. 教师板书课题：两只鸟蛋

学生齐读课题。识记“蛋”字。（给“蛋”组词。）

课文讲了两只鸟蛋的什么故事呢？

导入二：组词揭题

教师板书：蛋。用“蛋”字组词。

二、初读感知

1. 自由读课文，注意本课所要学的生字。要求：借助拼音读正确、读流利。
2. 指名当小老师领读生字。
3. 自主选择生字进行学习，并读出该字所在的小节，教师随机选择句子进行指导朗读，并采取多种方法进行练读。

例：捧连忙

- (1) 读第三小节。
- (2) 用动作表示“捧”。
- (3) 用“连忙”说一句话。

定、向：讲解字形、间架、笔顺、笔画，并练写。

取、凉：练习“鸟蛋凉凉的”和“凉凉的鸟蛋”两种短语形式。

4. 除了课文，你还在哪些地方见到过这些字？
5. 分小组出示学生收集到的有这些生字的报纸、杂志、商标等，念给小组的成员听。
6. 全班交流：将自己收集的资料分别粘在小黑板上，并读给老师和同学听。

[结合生活实际认字。]

7. 自由读课文。把课文读正确、读通顺。

8. 指名分节读课文。

小学一年级防溺水教案篇八

教科书第16页的例题，第16~17页想想做做的习题

2发展合作交流意识和语言表达的能力

1出示排队买票图

2谈话

(1) 图上有几个人，他们在干什么

(2) 请小朋友数一数戴帽子的小男孩排在第几不戴帽子的男孩排在第几

(4) 看了图你还可以说出什么(自己轻声说，说后交流)[]ht

适当提示，如排在前3个的是哪几人，后4个的是哪几人，谁排在第4

1想想做做第3题

讲述：森林里的小动物们听说山那边有场精彩的比赛，正兴高采烈地去看比赛呢！

(1) 教师读题后学生口答

(2) 除了这几个问题外，还想到了什么

2想想做做第4题

提问：山那边在举行什么比赛啊从图上你能说出什么呢(小组讨论)

追问：刚才说的前3名和第3名一样吗为什么

3小结

几和第几是不一样的，几表示一共有多少个，第几只表示其中的某一个。

1摆一摆

(1)教师口述，学生摆放

摆5个正方形，从左数起第3个换成圆片，从右数起第3个换成长方形

(2)同桌互练

2涂一涂

(1)独立完成想想做做第1题

(2)同桌相互说一说：4个和第4个有什么不同

1想想做做第2题(右图)

哪只猴子比较特别它是第几只猴子，你是怎么数的(同桌说一说)

2想想做做第2题(左图)

讲述：小女孩住在第几层呢，你是怎么数的(同桌讨论后交

流)

指出：一般楼房的第几层，是从下往上数的

3想想做做第5题

小组讨论：小动物们的家住在几楼几室呢说说你们是怎么看的

交流：竖着看有几层，也就是说几楼。横着看有几家，也就是说几室

小兔家竖着看在5楼，横着看在第1室，所以它家住5楼1室

4你能说一句带有几和第几的话吗在我们身边找一找！

引导：自己的. 座位是几排几座，红花榜的排名，自家住房是几楼几室等等

通过今天这节课，你知道了什么安排学生相互说一说，再交流