

2023年初二政治教案道德与法治(模板8篇)

小班教案是幼儿园教师在授课前编写的一份教学指南，它对教学内容、教学目标、教学方法等进行总结和概括。希望这些高二教案范文能够对广大教师在教学实践中起到一定的指导和借鉴作用。

初二政治教案道德与法治篇一

忠实履行义务的要求；法律鼓励做得我们积极去做，法律要求做的我们必须去做，法律禁止做得我们坚决不做。能力目标：增强对公民在行使权利的同时必须履行义务这一道理的理解能力，提高对履行道德义务重要意义的认识能力，提高践行法定义务和道德义务的能力。情感态度和价值观目标：明确履行法定义务和道德义务的重要意义，明确忠实履行应尽的义务的要求；增强对国家、对社会、对集体、对他人的责任意识，做负责任的公民。

初二政治教案道德与法治篇二

知识目标：

我国的国家性质；人民和公民的区别；公民基本权利的含义；我国的权利保障体制；我国公民享有的基本权利；如何正确行使公民权利。能力目标：正确认识自己主人翁地位的能力；分辨公民和人民的能力；认清公民可以享有的宪法和法律规定的权利的能力；提高正确行使权利的能力；自觉遵纪守法，学会寻求法律保护。情感态度和价值观目标：增强热爱社会主义祖国的情感和我们是中国公民的自豪感。在行使权利时，不能我行我素，要重视他人的权利，要维护国家、社会、集体的利益，要遵循法定程序和法律规定。

初二政治教案道德与法治篇三

1、情感、态度、价值观目标：爱自己的家、热爱父母的情感和厌恶不孝行经的情感。

2、能力目标：认识自己家庭的能力。

3、知识目标：了解家庭的一般概况；家庭关系的确立；子女与父母的关系不可选择；了解父母的特点；家人的优秀品质。

1、【导语】：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们每个人的成长都离不开我们的家。当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶就开始为我们绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好了名字。

有没有同学愿意为大家介绍一下你们名字的含义呀？

（请2—3名同学介绍。）

简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。我们从出生那一刻起，就被家的温暖所包围。“什么是家呢？”

2、【情景故事】：教材p4两则故事说：“那……不是我的房子”“我又有家了”。那么“家到底是什么？”

3、体验活动一：我眼中到的家。（并请说明理由）

【小结】：家是温暖的避风港；是一片蓝天；是一把伞……

4、【我说我家】：

——我们有不同的家庭结构：大致有核心家庭，主干家庭，单亲家庭，联合家庭等。

【知识拓展】：家庭是有婚姻关系、血缘关系或收养关系合成的亲属生活组织。家里有亲人，家中有亲情。家庭关系的确立也有多种情形，依照法定条件和程序结婚组成的新家庭；因生育导致的. 血缘关系结合的家庭；依照法定条件和程序收养而组成的家庭；随父母再婚组成的新家庭。不同的家庭关系，促成了不同的家庭结构。

5、**【实话实说】**：喜欢“选择什么样的父母”？

a□小冰早就想买一个新款mp3了，妈妈说家庭经济不宽余，一定要买的话就看期末考试有没有进步。

b□小亮是一个很调皮的男生，这次在学校不小心打破一块玻璃，要赔偿人民币15元。可是小他的父母刚听了一个开头，便不高兴了，拿起皮鞭打了他一顿。

c□小宁生活在一个十分优越的家庭。怕起早，每天爸爸开车送她去学校；嫌菜差，每天保姆送饭来学校；穿的是，用的是精品；妈妈还告诉她学校的值周劳动不要参加。

d□.....

【小结】：父母给予我们生命，这种天然生成的最自然的亲情，是无法选择、无法改变的。

6、**【作业】**：介绍我家的好品质、好家风。

初二政治教案道德与法治篇四

一、教学目标：

1、情感、态度、价值观目标：通过教学使学生认识到每个家庭成员的责任，并承担起自己的对家庭的责任，培养学生权利与义务的意识。

2、能力目标：通过活动锻炼学生与家长沟通的能力，培养学生运用知识和分析判断的能力。

3、知识目标：通过教学使学生体会家庭成员之间的亲密情感，对于“家”有一个全面的认识。

二、教学重点、难点：感受家庭的温暖

三、教学准备：

学生准备小时候与家人的合影；

四、教学过程：

课前导入：展示学生小时候与家人的合影，分别请大家来猜一猜照片上的人是谁？

【点明课题】：《我爱我家》

活动一：“我说我家”。

我们每个人都有“家”，每个“家”都是不一样的，在每个人的“家”里都发生了许许多多的故事。所以今天的第一个活动叫“我说我家”。

【过渡】：对于“家”，我们是不是还有其他更深的认识呢？

活动二：“家”是什么？

请大家用一句话把你对“家”的认识概括出来。学习小组先交流，然后课堂上发言。

教师把学生发言记录在黑板上，然后和学生一起概括。

【小结】：“家”是情感的栖息地；天然学校；经济物质来

源；娱乐天地；发展大本营。

活动三：听“丢丢的故事”（材料）

小组讨论□a□你认为丢丢有家吗？

b□丢丢的爸妈爱她吗？（爱是一种责任。不仅是道德的要求，也是法律的规定，不履行抚养义务要受到法律的制裁）

活动四：我们每个家庭成员在家庭中都有责任。下面就来说说各自的责任吧！（课本p8□

【总结】：家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校；父母是我们最亲的人，

也是我们的第一任老师。在家庭中，我们尽享亲情和温暖。希望同学们在享受家庭温暖的同时，不要忘记献上自己的一份爱，承担起自己对家庭的责任。

7、**【作业】**：给父母的一封信寄言——在感激父母养育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。（对父母的感谢；心里话；对父母的祝福或期望等）

（材料）丢丢的故事

丢丢的父母嫌她是个女孩儿，出生以后就将她寄养在外婆家，很少过问，也不负担抚养费。随着丢丢一天天长大，外婆家的生活越来越困难。丢丢长大懂事了，自己向父母要抚养费，可他们总是搪塞推诿。丢丢只好到法院起诉，法院只好判决其父母补偿外婆多年来的抚养费，并定期支付丢丢的抚养费（含教育费用），直到她有独立生活能力时为止。

问题：1、你认为丢丢有家吗？

2、你认为丢丢的爸妈爱她吗？（爱是一种责任。不仅是道德的要求，也是法律的规定，不履行抚养义务要受到法律的制裁）

初二政治教案道德与法治篇五

一、教学目标：

1、情感、态度、价值观目标：感受父母对自己的爱心和抚育，尊重父母的劳动和情感，体验尽孝后的快乐。

2、能力目标：辩证分析孝敬父母的好处与不孝之坏处的能力，辨别具体行为是否属于孝的能力。

3、知识目标：孝敬父母是中华民族的传统美德。孝敬父母长辈体现在日常生活的方方面面。

二、教学准备：给长辈洗一次脚。

三、教学过程：

1、【音乐导入】：《爱的奉献》

2、【故事】：“小峰和妈妈”（课本p12□

你理解小峰妈妈的一片苦心吗？

小峰以什么方式回报母亲？

你能说说在你的成长过程中，你的爸爸、妈妈为你付出的爱吗？请具体说明。

3、【古诗欣赏】：《游子吟》

【小结】：唐朝孟郊的这首诗以歌颂伟大的母爱而著称。它从母亲为即将离家远游的儿子缝制衣服的行动中，透露出母亲的无限慈爱。

4、**【承转】**：父母给了我们无私的爱，把我们养育长大。孝敬亲长理应是我们的天职。

5、**【经典回放】**：“阳光学子的感人故事两则”

例一：沈阳市文艺二校门前，准时出现了两位扫街人。一个是中年女性，另一个是小伙子。中年妇女戴着厚厚的口罩，身穿橘黄色马甲，挥舞着大扫帚在灰尘中出没；小伙子则一身学生装束，一丝不苟地清扫着每一个角落。

例二：……

8、**【倡议】**：我们为爸爸妈妈只是做了一点点的小事情，可他们却十分的感动。为此，我想对全体同学提出几条倡议：第一：多关心自己的长辈，尤其在他们不舒服的时候。第二：早上走时对长辈说“再见”，回到家是主动打招呼，尤其是不对自己的长辈乱发脾气。第三：每天给自己设立一个劳动岗，帮助家长分担家务。我相信，在父母、长辈爱的渲染下，我们也一定会把爱回报。

9、**【作业】**：给长辈洗一次脚并谈体会。

附材料：

葛晓岚（理649分，考上浙江大学）：小时候父母都身染重病，母亲一直瘫痪在床，父亲患了肝炎，但我们一家三口还是幸福地生活在一起，直到母亲去世。母亲的去世给父亲很大的打击，他拖了几年，也离开了我。现在我和外公一起生活，冬天的晚上，我经常听到外公的咳嗽声，好像要将他身体里的东西都吐出来。我很心痛很害怕，害怕外公也像父母一样

从我的生命中消失。一颗敏感脆弱的心就这样长大了，我告诉自己，不能生活在阴影中，我还拥有很多珍贵的东西，比如意志、勇气、乐观和自信。我很少买新衣服，更没有零用钱；炎夏的午后，一碗自己做的冰绿豆汤就能让我拥有一天的好心情。

盛锋锋（理678分，考上复旦大学）：我出生在新昌山区，很小的时候，父亲常在外地打工，母亲既要农活，又要照顾我们姐弟俩，每天就一左一右两个箩筐挑着我们上山，直到天黑才回家。每逢春节，别人家都开开心心地过新年，父亲还要四处奔走，为我和姐姐的学费奔波。生活的艰辛，我深有体会。上高中时，我参加了许多兴趣小组，让我开阔了思维，使我克服了烦躁心理和单调的学习带来的乏味。今年我考上了复旦大学，我们家是山村里惟一的一户有两个大学生的家庭。

初二政治教案道德与法治篇六

1、了解隐私的内涵，隐私权的内容，澄清隐私即臭事的错误观念，知道法律保护公民个人隐私，个人隐私受侵害时的法律救济方法及侵权者所应承担的法律后果。

2、能自主地用所学的法律知识分析教材或日常生活中的相关案例，初步掌握保护个人隐私的技巧和法律手段，实践中能运用法律维护自己的隐私权。

初二政治教案道德与法治篇七

马克思说过：没有无义务的权利，也没有无权利的义务。权利和义务具有一致性。我们享有权利的同时，要忠实的履行义务。

新授：板书忠实履行义务

一、法律鼓励做的，我们积极去做

（一）某中学师生援助灾民的行为，体现了宪法提倡的什么公德？

1、出示东南亚地震和海啸发生后，我校师生纷纷捐款的图片资料（引用身边的实例，更有说服力，学生感兴趣。）

2、师生援助灾民的行为，体现了宪法提倡的什么公德？（人道主义）

（二）相关链接——“五爱”

（三）法律和道德的关系——互相配合、互相促进、互相补充。（举例说明两者的关系：人们的道德水平高了，不但自己会自觉守法，而且敢于同违法现象做斗争。法律所禁止的，都是社会主义道德所谴责的。法律所鼓励的，都是社会主义道德所倡导的。法律不可能规范社会生活的所有方面，需要道德来补充。道德涉及社会生活的一切方面，深入人们的心灵，以特定的方式在更广的范围内约束人们的思想和行为。）

（四）实践活动：我国法律提倡和鼓励公民实施的行为还有——（抢答加分）

结论1、对法律所提倡的，我们要积极去做，这是忠实履行义务的重要表现。

二、法律要求做的，我们必须去做（

一）地理环保小组同学践行法律的案例

1、阅读材料

2、围绕设问展开讨论

3、教师点播——法律要求做的，应该像地理环保小组同学那样积极去做，自觉去做，不要无可奈何勉强去做。如果不做，就要承担由此而产生的法律后果。如法律要求公民要依法纳税。

（二）观察图文材料，根据材料讨论我们对于法律要求做的，我们必须做，我们可以怎样来做？（一小组为一个团队，选择一个法律要求做的义务进行讨论，哪一个团队想出来的做法多而且可行，获胜加分。）

（三）实践活动：我国法律要求公民必须作出的行为还有——（抢答加分）

结论2、对于法律要求做的，我们必须按照法律的要求去做，而不能不做。

三、法律禁止做的，我们坚决不做

（一）贾某和姜某受到法律制裁的案例

1、阅读材料

2、围绕设问展开讨论（重点放在第二个问题上）

3、教师小结

第一，引导学生充分认识实施了法律禁止做的行为的危害。

第二，帮助学生明确实施了法律禁止做的行为的后果，即会受到法律的惩处。

4、阅读相关链接，让学生明白实施法律所禁止的行为，就是触犯法律，会受到法律制裁。

5、实践活动：我国法律禁止公民实施的行为还有——（抢答

加分)

6、结论

对于法律所禁止做的，我们坚决不做，做了就是触犯法律。总之，我们只有做到正确地行使权利，忠实地履行义务，才能是一个具有高度法制观念和高尚道德的合格公民。小结：通过今天的学习，大家知道怎样来忠实的履行公民的义务了吗？（三个结论）

初二政治教案道德与法治篇八

一、教学目标：

- 1、情感、态度、价值观目标：爱自己的家、热爱父母的情感和厌恶不孝行经的情感。
- 2、能力目标：认识自己家庭的能力。
- 3、知识目标：了解家庭的一般概况；家庭关系的确立；子女与父母的关系不可选择；了解父母的特点；家人的优秀品质。

二、教学准备：

三、教学重、难点：如何理解家庭既是亲情组织，也是个法律概念。

四、教学过程：

1、【导语】：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们每个人的成长都离不开我们的家。当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶就开始为我们绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好了名字。

有没有同学愿意为大家介绍一下你们名字的含义呀？
(请2—3名同学介绍。)

简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。我们从出生那一刻起，就被家的温暖所包围。“什么是家呢？”

2、【情景故事】：教材p4两则故事说：“那……不是我的房子”“我又有家了”。那么“家到底是什么？”

3、体验活动一：我眼中到的家。（并请说明理由）

【小结】：家是温暖的避风港；是一片蓝天；是一把伞……

4、【我说我家】：

——我们有不同的家庭结构：大致有核心家庭，主干家庭，单亲家庭，联合家庭等。

【知识拓展】：家庭是有婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。家里有亲人，家中有亲情。家庭关系的确立也有多种情形，依照法定条件和程序结婚组成的新家庭；因生育导致的血缘关系结合的家庭；依照法定条件和程序收养而组成的家庭；随父母再婚组成的新家庭。不同的家庭关系，促成了不同的家庭结构。

5、【实话实说】：喜欢“选择什么样的父母”？

a□小冰早就想买一个新款mp3了，妈妈说家庭经济不宽余，一定要买的话就看期末考试有没有进步。

b□小亮是一个很调皮的男生，这次在学校不小心打破一块玻璃，要赔偿人民币15元。可是小他的父母刚听了一个开头，便不高兴了，拿起皮鞭打了他一顿。

c□小宁生活在一个十分优越的家庭。怕起早，每天爸爸开车送她去学校；嫌菜差，每天保姆送饭来学校；穿的是，用的是精品；妈妈还告诉她学校的值周劳动不要参加。

d□.....

【小结】：父母给予我们生命，这种天然生成的最自然的亲情，是无法选择、无法改变的。

6、**【作业】**：介绍我家的好品质、好家风。