

最新小班语言小熊醒来吧教案及反思 小班语言教案及教学反思小熊醒来吧(优秀8篇)

教案的编写应注意教材的选择和使用，使其与教学内容相互呼应。以下是小编为大家搜集整理的一些优秀五年级教案，供大家参考和学习。

小班语言小熊醒来吧教案及反思篇一

目标：

- 1、喜欢表演，愿意学说重复的短句，发准“柿子”、“狗”、“蛋糕”、“橘子”、“果”、等字音。说短句：“甜甜的xx我爱吃”。
- 2、丰富幼儿对常见水果的认识。

准备：

- 1、猫、狗、兔、熊、猴、老鼠的头饰
- 2、梨、苹果、橘子、香蕉、狮子等水果蛋糕一个
- 3、小熊的家，“汽车”录音机，录音带

活动过程：

- 1、一名幼儿扮演小熊，老师扮演小司机，其他幼儿分别扮演小猫、小狗、小兔、小猴、小老鼠。
- 2、以小熊过生日，请好朋友到家里去做客的游戏情景，引出活动，激发幼儿活动的兴趣（小熊道白）

3、教师（司机）说：“今天小熊过生日，要请好朋友到家里做客，我开车帮小熊把好朋友接到家里去，引导幼儿分别说短句：“我是xx”及“我送小熊甜甜的xx”

4、教师开车请小动物上车，一起来到小熊家，互相问好，小动物分别送礼物，学说重复短句：“送你甜甜的xx”祝你生日快乐”小熊说短句：“甜甜的xx我爱吃，谢谢你，”“不客气”等礼貌用语。

5、与小熊共同唱“生日快乐”歌曲，共同分享生日蛋糕，小熊分给小动物每人一块蛋糕说：“请你吃甜甜的蛋糕”小动物说：“甜甜的蛋糕，我爱吃，谢谢你”小动物可把蛋糕送给客人吃，重复说短句。

在游戏过程中，教师要重点指导幼儿的发音，鼓励幼儿大胆地表演，学说短句。对个别幼儿的错误发音要及时纠正，对当时纠正不过来的个别发音，教师不要强化，使孩子失去信心，要多给予鼓励，日常活动时，或个别活动时再进行纠正，激发孩子学习兴趣，增强信心，使他有成功感。

活动反思：

在教学活动中一定要将自主权交还给孩子，绘本教学注重欣赏与感受，为幼儿创设一个能说、想说、敢说学习环境，让幼儿的语言能力在无形中得以发展。这样才能让我们的绘本教学更具魅力。也只有不断实践，不断摸索，不断反思，才能提升自我，达到理想境界。

小班语言小熊醒来吧教案及反思篇二

设计意图：

春天到了，植物、动物都发生了一些明显的变化。与季节相结合，最近我班正在开展“小花园”的主题。“小熊画大树”

是二级主题中的一个点，正是展示了春天特征的一个故事——有趣味性也不乏知识点。围绕故事我通过想象模仿、课件等从树的构造、树与动物的关系、树的用途几方面入手，从而激发孩子护树的情感。活动前我先让孩子认识了树的各部分名称，进行了画柳树的活动，还让家长搜集了有关树的用途方面的知识，并告诉孩子，带孩子去古华公园找春天。活动主要有两个环节。第一环节为分享交流，第二环节为故事，喂大树喝水为延伸活动。活动目标有两点，第一点为认知方面的要求，第二点为情感方面的要求。

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解树的各种特征和用途。
- 2、愿意保护树木。

活动准备：

前期经验准备：树有什么用；创设交流的情境；课件；插入教具等。

活动过程：

一、分享交流

春天来到了，你发现了什么？(看照片交流)

小班语言小熊醒来吧教案及反思篇三

【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解树的外形特征，区分树干、树枝和树叶。

- 2、萌发喜爱树木、爱护树木的情感。
- 3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

【活动准备】

前期经验准备：树有什么用；大树和小熊的教具，小鸟、松鼠、下雨的图片。

【活动过程】

一、导入活动。

- 1、春天来了，天气变的怎么样？小动物都出来了（出示小熊玩具），谁也出来了？
- 2、小熊来到了哪里？做什么呢？（出现大树的黑板。）

二、理解故事内容。

1、了解大树的外形。

(1)听故事引发对大树的关注。小熊对大树说：大树大树，你别动，我来给你画张像。

(3)观察大树：哪里是大树的身体？哪里是大树的手臂？大树的手臂上有什么？

(4)小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢？哪里是大树的脚呢？（操作教具：地下的根是大树的“脚”。）

(5)引导孩子跟着老师模仿，我们的身体可以做一颗大树：粗

粗的树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，树上还有好看的叶子，地下的跟就是大树的“脚”。

小结：每棵树都有树干、树枝、树根，还有许多树叶。

2、大树的朋友真多。

(1)过渡：春天里的大树长高了。有哪些小动物很喜欢大树呢？他们可以在树上干什么？

(2)动作模仿小动物：我们一起做大树的动物朋友吧！学学小鸟飞来飞去，学学小松鼠窜上、窜下等等。

(3)哗啦啦，下雨了，小动物们怎么办呀？大树就像什么呢？（大树像一把伞，小动物躲在大树底下。）

小结：有这么多的动物喜欢大树，大树的朋友真多，朋友在一起真快乐。

3、完整欣赏故事。

过渡：现在我们来听听有关大树的故事吧！

关键提问：宝宝们，你们知道大树有哪些用处啊？

小结：大树的用处真多，可以做桌子椅子、做地板小床、还可以做书本纸张等等。

三、我们要爱护大树。

关键提问：树有这么多的用处，我们可以为大树做些什么？

总结：幼儿园里有许多大树，我们一起去看看它们吧。我们要爱护大树，做大树的好朋友。

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

小班语言小熊醒来吧教案及反思篇四

小熊对大树说：“大树大树，你别动，我来给你画张像。”粗粗的树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，绿绿的树叶是大树的头发。小熊发现：“咦，大树没有脚怎么能站着呀？”大树笑着说：“哈哈，我的脚伸在地底下。根就是我的脚。”

大树的朋友真多。瞧，小鸟在树上筑窝，松鼠蹿上蹿下忙个不停。哗啦哗啦，哎呀，下雨啦。大树就像一把大雨伞，小动物们都到大树底下来躲雨。

大树说：“我的用处很多，还可以做家具、造房子、做铅笔……”

温馨提示：大树还可以做成什么？对我们人类还有哪些好处呢？孩子们可以在家里找一找，再和爸爸妈妈一起讨论讨论！

小班语言小熊醒来吧教案及反思篇五

活动目标：

1. 理解故事内容，了解树的各种特征和用途。
2. 愿意保护树木。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能分析故事情节，培养想象力。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

前期经验准备：树有什么用；创设交流的情境；课件；插入教具等。

活动过程：

一、分享交流

春天来到了，你发现了什么？（看照片交流）

小结提升：春天来了，小动物都出来了，植物（小花、小草、小树）也越长越绿，越长越美。

二、故事：小熊画大树

1. 根据故事提问

小熊到大树下面来干什么？

小熊发现：咦，大树没有脚，怎么站呢？

大树的朋友可多了，猜猜看，它有哪些朋友？他们可以在树上干什么？

哗啦啦，下雨了，小动物们怎么办呀？

2. 看课件欣赏故事宝宝们，你们知道大树还有哪些用处啊？

树有这么多的用处，我们要爱护它，我们可以为大树做些什么？

三、喂大树喝水

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班语言小熊醒来吧教案及反思篇六

本次活动开展于《娃娃家》主题，幼儿园正处于适应幼儿园生活时期，幼儿乐忠于扮演爸爸妈妈的角色，考虑到幼儿园的兴趣点，设计《小熊醒来吧》活动，旨在通过此次活动能让幼儿减小来园的分离焦虑，拉近教师跟幼儿的距离。

- 1、乐意模仿故事中角色对话；
- 2、能够体会母子间的爱和默契感。

小鸟、老鼠、小狗、小熊、大象等动物形象教具。

一、导入活动，引起兴趣

导入语：这是谁呀？和小熊打个招呼。

过渡：你们知道吗？最近小熊和妈妈发生了一件事情，一起来看看吧！

二、倾听故事，感受情感

- 1、倾听故事前半段，帮助幼儿理解学习故事中的语言。

提问：哪些小动物来叫醒小熊？他们发出了怎样的声音？小熊有没有被他们叫醒？（幼儿回答，教师引导幼儿学习小动物发出的各种声音。）

小结：鸟儿嘀哩哩，老鼠吱吱吱，小猫喵喵喵，小象蓬蓬蓬，小动物用叫声和走路的声音来叫醒小熊，可是小熊还是没醒。

过渡：这么多小动物都没能叫醒小熊，那你们猜谁能叫醒它呢？我们继续往下听故事。

2、倾听故事后半段，感受母子之间的爱和默契感。

提问：是谁把小熊叫醒了？它是怎么说的？小熊说了什么？（和幼儿分别扮演熊妈妈和小熊，学习故事中的对话。）

小结：因为他是小熊的妈妈，每个孩子对自己妈妈的声音都是最熟悉的。

三、故事表演，学说对话

过渡语：这个故事真有趣，我们一起来表演下吧！

1、游戏一：老师来做熊妈妈，你们做小熊，把眼睛闭好，听见“妈妈”说“小熊醒来吧”你们就醒过来，跑到老师身边，好吗？要说：“妈妈，我睡得多香呀！”

2、游戏二：请老师扮演熊妈妈，三个小朋友扮演小熊，其他小朋友做小动物，一起来表演这个故事并学说故事里的话。

四、活动延伸

在区角提供故事图片，供孩子表演。

小班语言小熊醒来吧教案及反思篇七

【活动目标】

1、理解故事内容，了解树的外形特征，区分树干、树枝和树

叶。

2、萌发喜爱树木、爱护树木的情感。

【活动准备】

前期经验准备：树有什么用；大树和小熊的教具，小鸟、松鼠、下雨的图片。

【活动过程】

一、导入活动。

1、春天来了，天气变的怎么样？小动物都出来了（出示小熊玩具），谁也出来了？

2、小熊来到了哪里？做什么呢？（出现大树的黑板。）

二、理解故事内容。

1、了解大树的外形。

（1）听故事引发对大树的关注。小熊对大树说：大树大树，你别动，我来给你画张像。

（3）观察大树：哪里是大树的身体？哪里是大树的手臂？大树的手臂上有什么？

（4）小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢？哪里是大树的脚呢？（操作教具：地下的根是大树的“脚”。）

（5）引导孩子跟着老师模仿，我们的身体可以做一颗大树：粗粗的. 树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，树上还有好看的叶子，地下的跟就是大树的“脚”。

小结：每棵树都有树干、树枝、树根，还有许多树叶。

2、大树的朋友真多。

(1) 过渡：春天里的大树长高了。有哪些小动物很喜欢大树呢？他们可以在树上干什么？

(2) 动作模仿小动物：我们一起做大树的动物朋友吧！学学小鸟飞来飞去，学学小松鼠窜上、窜下等等。

(3) 哗啦啦，下雨了，小动物们怎么办呀？大树就像什么呢？（大树像一把伞，小动物躲在大树底下。）

小结：有这么多的动物喜欢大树，大树的朋友真多，朋友在一起真快乐。

3、完整欣赏故事。

过渡：现在我们来听听有关大树的故事吧！

关键提问：宝宝们，你们知道大树有哪些用处啊？

小结：大树的用处真多，（屈老师）可以做桌子椅子、做地板小床、还可以做书本纸张等等。

三、我们要爱护大树。

关键提问：树有这么多的用处，我们可以为大树做些什么？

总结：幼儿园里有许多大树，我们一起去看看它们吧。我们要爱护大树，做大树的好朋友。

附故事《小熊画大树》

小熊对大树说：“大树大树，你别动，我来给你画张像。”

粗粗的树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，绿绿的的树叶是大树的头发。小熊发现：“咦，大树没有脚怎么能站着呀？”大树笑着说：“哈哈，我的脚伸在地底下。根就是我的脚。”

大树的朋友真多。瞧，小鸟在树上筑窝，松鼠蹿上蹿下忙个不停。哗啦哗啦，哎呀，下雨啦。大树就像一把大雨伞，小动物们都到大树底下来躲雨。

大树说：“我的用处很多，还可以做家具、造房子、做铅笔……”

温馨提示：大树还可以做成什么？对我们人类还有哪些好处呢？孩子们可以在家里找一找，再和爸爸妈妈一起讨论讨论！

小班语言小熊醒来吧教案及反思篇八

活动目标：

通过活动让幼儿进一步了解树木是我们的好朋友，激发幼儿喜爱树木的情感。

引导幼儿细致观察树木，积发幼儿的想象力。

欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。

活动准备：

树干、带有一小段树干树枝和树叶的上半棵大树；故事绘画的纸、笔；撕贴的纸、糨糊若干。

活动过程：

一、引起兴趣

（出示小熊）小熊想做什么呢？你从什么地方看出来的？猜猜看小熊想画什么

小熊为什么要画一棵大树呢？老师来讲一个故事。

二、听“小熊画大树”的故事

1、教师边讲故事，边相应地出示大树的各个组成结构：

粗粗的树干是大树的身体，（什么是大树的身体？）长长的树枝是大树的手臂，（什么是大树的手臂？）树上还有许多好看的树叶。

2、小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢？（个别幼儿想象回答）大树说：“哈哈，我的脚长在地底下，树根就是我的脚。”（大树的脚是什么？平时我们看得见吗？）

3、提问：

大树的身体是什么？

大树的手臂是什么？

大树的脚又是什么？

你们喜欢大树吗？为什么？

3、小结：有了大树，小鸟就有地方筑窝，松鼠才可以在大树上窜上窜下忙个不停，夏天还可以在树下乘凉。大树可真好，我们都喜欢它。

三、画大树

1、老师画大树：引导幼儿用动作辅助表达有关语句）

小朋友，老师做小熊，你们做大树，画出一棵棵的大树。

什么是大树的身体？

什么是大树的手臂？

什么是大树的脚？

2、肢体语言

(1) 你们的身体做什么？

你们的`手臂做什么？

你们的脚做什么？

你们的手又可以做什么？

(2) 边蹲下从根开始边做动作，边用“我们”来进行语言表达。

大树是我们的好朋友，它是那么神气！你们想不想画一棵大树？

3、幼儿画大树：

幼儿尝试用绘画、撕贴等方法画一棵大树。

四、大树变森林

这么多的大树在一起会变成什么？（森林）你们喜欢吗？

小朋友们可以在树下做什么呢？

教学反思：

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

小百科：树木是木本植物的总称，有乔木、灌木和木质藤本之分，树木主要是种子植物，蕨类植物中只有树蕨为树木，中国约有8000种树木。