

最新小班数学感知数量教学反思 小班数学感知以内的数教案(优质17篇)

理想是每个人对未来发展和生活的期许和追求。主动学习、不断成长和提升自我，可以为我们的理想奠定坚实的基础。每一个范文中都蕴含着独特的故事和人生智慧，希望能够为你的理想之路提供一些思考和指导。

小班数学感知数量教学反思篇一

- 1、初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。
- 2、发展比较、概括能力。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

- 1、导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。
- 2、小动物去商店买气球，它们都买几只呀？（请幼儿扮演商店售货员，幼儿戴头饰扮演小动物买气球。5以内数字自由说）

在黑板上摆出来小动物买的气球，让小朋友数，“每个动物各有几个气球？”

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3、看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）

4、运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”

5、游戏《乒乓球》结束活动。

点子卡片练习，添画小动物。

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数。开始部分，我利用小猪过生日这一游戏环节，让幼儿用手口一致数数方法。数一数蛋糕上的蜡烛有几支，让幼儿对数字1—5有一个初步的概念，这个方法还不错，幼儿都能手口一致的数数，并能准确地表示5支蜡烛是过5岁生日。接下来一个环节是让小朋友送礼物，先让小朋友数数自己的礼物是什么，有几个，可以用数字几来表示，再看数字卡上的数字是几，再把相同数字的物品贴到数字卡上，是按物品对数字，幼儿基本能掌握。最后一个环节又让幼儿按数字取物一一对应，进一步帮助幼儿对1—5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

小班数学感知数量教学反思篇二

1、幼儿手口一致点数2个物体并说出总数。

2、通过活动，加深幼儿爱妈妈的情感，表达对妈妈的爱。

- 1、苹果、大红花、帽子、衣服个两样。
- 2、兔妈妈、猫妈妈图片。
- 3、幼儿操作材料。
- 4、送妈妈的礼物，里面幼儿不同数量的物品。

今天是兔妈妈的'节日，我们来看看兔妈妈有几个？（1个）也是猫妈妈的节日，猫妈妈有几个？（1个）一个兔妈妈一个猫妈妈，有几个妈妈？数数。

今天，小兔和小猫一起去超市买了很多的东西，我们一起来看看买了什么，而且每样东西有多少。

- 1、出示2个苹果，数数苹果有几个？（练习手口一致点数，并说出总数）
- 2、出示2朵大红花，数数有多少？
- 3、出示2顶帽子，数一数？
- 4、出示2件衣服，数一数？

我们小朋友也来给妈妈送些礼物吧。有几个妈妈，每个妈妈送一样，应该送几个礼物。

提供操作材料，幼儿给妈妈送礼物。教师指导幼儿送时说说一个妈妈送一样，两个妈妈送两样。

加深对2数量实际含义的认识（幼儿找到了给予肯定及鼓励）。

小班数学感知数量教学反思篇三

1、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

2、将相应的数量与数字相匹配。

1、果园(树上贴有有1—5的点的不同水果)。

2、贴有1—5数字的汽车图。

3、1—5的水果图若干。

4、磁带、录音机。

一、参观果园

1、师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友看一看，果树上有些什么水果呀？

2、出示果树

3、师：请小朋友说说看每种水果都有几个呀？

二、摘水果

1、师：先告诉老师你最喜欢吃什么水果呢？为什么呀？

(一看到果树上有那么多种水果，小朋友高兴极了，都七嘴巴舌地说开了，有的说：我喜欢吃香蕉，有的说我最喜欢吃苹果!)

幼儿a□我看到了石榴，我最喜欢吃了。

幼儿b□果树上香蕉，我喜欢吃香蕉。

2、师：树上这么多水果，我们把这些水果摘下来，好吗？

3、听音乐把幼儿带到立体水果树前。

(听说要摘水果，小朋友已经迫不及待了，很快就摘到了自己喜欢吃的水果)

幼儿a□我的苹果上有圆点，四个圆点。

幼儿b□我的香蕉上也有，是三个圆点。

三、送水果

嘀嘀嘀，开来了汽车。(出示汽车)

1、师：开来几辆汽车？帮汽车排排队。(请一个小朋友按1-5的顺序排好)

2、小朋友摘了这么多水果，我们用汽车把水果运回去吧！请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘几号车呢？(幼儿讨论)

幼儿a□我的是苹果要坐第一辆，因为上面有一个圆点。

幼儿b□我香蕉上有三个圆点，我的香蕉要坐3号车。

3、送水果

师：请小朋友把水果送到点子和数字一样多的汽车上。(老师巡查，辅导)

4、运水果

“嘀嘀嘀，汽车出发了”(幼儿开着汽车出活动室)

四、反思

这是一节在主题活动背景下的计算活动课，我在设计这堂课的时候先想到了要从幼儿的兴趣入手，所以就把幼儿喜欢的水果放入课堂中，贴近幼儿的生活，能引起幼儿的兴趣，能与活动目标基本达成一致，同时我也有了丰富的教具，让幼儿有一个直观的感觉。

但这节课上还有很多不足之处，如教学内容有点简单，对大部分幼儿来说没有挑战性，并且在送水果的环节有点混乱，在此之前我没有设想周到。在以后的教学中我会更加努力，不断完善我的教学。

小班数学感知数量教学反思篇四

- 1、学习数形配对，并区分6和9，复习9以内的数字。
 - 2、初步了解数字的不同排列可以组成不同的电话号码。
 - 3、通过编电话号码，感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与快乐。
 - 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
 - 5、体验数学集体游戏的快乐。
- 1、几何图形组合画三幅
 - 2、小猴、小熊、小兔的图片各一
 - 3、幼儿每人两份操作图
 - 4、铅笔人手一支5、玩具电话机一部

一、看图编电话号码

师：告诉大家一个好消息，下个星期，我们班有两个小朋友要来过生日了，我们邀请几个小动物一起来分享生日蛋糕，好吗？请小朋友帮忙想个办法，用什么方法通知它们呢？(写信、打电话、到家里去请、上网、发email等)

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，你觉得这些办法中什么办法最好最快呢？(打电话)

师：那我们就打电话邀请它们吧！我们要先查一查小动物的电话号码。我们先来查一下小猴家的电话。(出示小猴图片、几何图形组合图)咦？怎么只有图形没有数字呢？别着急，号码就藏在这些图形里面呢！(引导幼儿观察图形并记录数字583469。请6位小朋友一起来示范)这就是小猴家的电话：583469(跟老师读两遍)，(请一幼儿上来打电话给小猴：喂，你好！是小猴吗？我是月亮班的小朋友，下个星期，我们有小朋友过生日了，我请你来吃蛋糕，好吗？好的，再见！)

师：小猴家的电话终于打通了，我们还要查一下小熊和小兔的电话。(出示小熊、小兔的图片、几何图形组合图)它们的电话号码也藏在这些图形里，不过，我要请小朋友来找了，找出来了把数字写在老师发的纸条上，看谁找的又快又对。(也可考虑分两组同时进行操作)(操作结束后，请幼儿把正确号码写在黑板上：583496、582734)两组各派一个代表打电话邀请小熊和小兔。

二、感知数字的变化

师：电话终于打通了，我们小朋友真能干。我们给自己鼓鼓掌。(幼儿拍手)小朋友有没有发现，小猴家的号码有几个数字？小熊家的呢？小兔家的呢？这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的呢？(因为数字的排列不同)观察：这三个号码有什么不一样的呢？(小猴家的号码是6、9，小熊家

是9、6，小兔家没有这两个数字，有的是2、7)相同的是什么?(三个号码都是6位数，前两位都有5、8)

师：老师经常要把6和9搞错，请小朋友来帮帮我，怎么样才能记住6和9。(让幼儿说出6的圆圈在下面，9的圆圈在上面)

师：这三个号码中一共用了哪些数字宝宝？（幼儿说一个，教师出示一张数卡）还有哪个数字宝宝没出来？（1）出示0：你们认识这个数字吗？（教师给数字宝宝按0——9的顺序排好队：这些有趣的数字宝宝还有一首好听的儿歌呢！我们一起来读读看：1象铅笔细又长，2象小鸭水上飘，3象耳朵听声音，4象小旗随风摇，5象秤钩秤重量，6象豆芽咧嘴巴，7象镰刀割青草，8象麻花拧一道，9象勺子能盛饭，0象鸡蛋做蛋糕。

三、交流所收集的电话号码师：我们的电话号码就是用0——9这些有趣的数字编出来的，小朋友家也有电话，但都是不一样的，下面我们就请每个小朋友开火车来把自己带过来的号码大声地读给大家听，以后有什么事你们可以互相打打电话。

（1）请幼儿大声地读自己带来的电话号码。（边读边说说由几个数字组成的）

（2）小结：我们山观地区家里的电话和小灵通号码都是由8个数字宝宝组成的，手机号码是由11个数字组成的，常用的比较特殊的电话象110、119、等只有三个数字组成。

四、给小动物编电话号码（可以作为延伸活动）

1、师：这些数字真有趣，有许多小动物家还没有电话呢？下面我们小朋友来做件好事，用数字来帮它们编个电话号码吧，这样就方便大家联系了，你们说好不好？（幼儿自编号码、有意识地请几个孩子上来念念所编的号码）

2、把小朋友编的电话号码做成电话簿。（教师装订）结束语：一本电话簿编好了，我们赶紧出去告诉其他小动物，他们一定会很高兴的。

一、选取符合儿童心理特点的小卡通，引领学生开展活动

小学数学活动课，必须注意小学生身心发展的特点，充分保护学生“好奇、好动、好胜”的“童心”。做到这点环境的调控尤其重要。因此我选取了《义务教育课程标准实验教科书》数学课本中富有特色的小青虫——小机灵嘟嘟，带领小朋友参观数学乐园，并展开丰富多彩的`数学活动，从而激发学生的学习兴趣，以高昂的情绪投入学习中。

二、创设学习情境增强实际体验

为学生创设一个良好的学习情景，达到激发学生对数学的好奇心和求知欲、积极参与数学学习活动的目的，是新课程标准的精神之一。在本节课中，我们创设了参观“野生动物园”的情景，并让部分学生带着小动物头饰置身于“野生动物园”，引导学生通过数一数 and 说一说等活动，进一步深化对基数、序数、以及左右方位含义的认识。从学生已有经验和兴趣出发，提供丰富的与学生生活背景有关的素材，并通过游戏、表演等实际活动将情景图所提供的内容进一步动作化、情景化，使学生全身心地置身于真实的数学活动环境中，增加实际体验，切身地感受数学就在身边，培养学生问题意识。

三、联系生活，注意培养学生的应用意识

数学与自然及人类社会有密切的联系，数学来源于生活，反过来数学又服务于生活，教学时要注意随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，体会数学的重要性。本节课通过“买面包”的活动，引导学生用加法解决生活中的问题，进一步体验生活中许多问题要用加法

解决，初步培养学生应用数学的意识，同时体验解决问题策略的多样性。

四、以探索为主线，确立学生的主体地位

在解决问题的过程中，需要学生独立思考、自主探索，教师应该充分尊重学生的自主性，发展学生的创新思维。本节课中设计的“小兔玩游戏”活动，意在通过学生独立地认真观察，以学生自己的理解从不同的角度对小兔进行分类，充分发挥学生的主动性，进而培养学生的观察能力、表达能力和解决问题的能力。我们还提出了“9只小兔关在三个一样大的房子里，有几种关法？”的拓展延伸问题，引导学生先用手中的学具摆一摆，再在小组中讨论交流，说出不同的关法，并试着写出相应的加法算式。学生在摆、说、写的过程中，个个参与，人人受益，不断感受到成功的喜悦和合作交流的力量。

为了培养学生的创新意识，引导他们展开想象，我们还设计了让学生用学过的平面图形拼一拼，鼓励学生拼出自己喜欢的图形，让他们在拼摆过程中进一步加深对平面图形的认识。

本节课在教学8只小动物的左右方位时有争议，如果教师能在教学时向学生说明：台上学生的左右方向正好与台下学生的相反，那效果就更好了。

小班数学感知数量教学反思篇五

1. 听《黑猫警长》的音乐进场。

我们一起瞧瞧去（听音乐入场）

2. 出示ppt学习按序点数。

让幼儿用手指当枪点数。

师：瞧！是谁呢？

看到老鼠我们该怎么办？

幼儿集体练习打枪。

问：看到一只老鼠，我们打几枪呢？

（幼儿用手指当枪，瞄准射击）

两只老鼠呢？

三只老鼠呢？

2) 依次让幼儿点数，并学习用相应的圆点表示。

一只老鼠我们只能打一枪，还可以用几个圆点来表示呢？

两只老鼠呢？

三只老鼠呢？

3. 游戏：送鱼。学习按数量来分配。

1) 奖励小黑猫警长，一人一条鱼

2) 幼儿自由结合，请个别幼儿来示范。

说说：我们几个人，奖励了几条鱼？

3[ppt]让幼儿再次记忆。

问：一个黑猫警长奖励了几条鱼？

两个黑猫警长奖励了几条鱼？

三个黑猫警长奖励了几条鱼？

4) 示范连线。

4. 幼儿操作。

出示练习题，提出要求。

请把左边和右边相同数量的连线。

5. 评价练习。

6. 结束活动。

小班数学感知数量教学反思篇六

1、用多种感官感知5以内的数量，进一步巩固对5以内数量意义的理解。

2、积极参与多媒体的互动活动，体验活动的乐趣。

多媒体投影仪、报纸做的子弹、点数卡片人手一分

（一）引出活动，激发幼儿兴趣

有一群小动物被抓，让我们来看看有哪些动物被抓，共有多少只动物。并拿出相应的点数卡片，救小动物出来。

（二）用触摸觉来感知，用手摸相应的子弹。

让我们一起来消灭坏巫婆，说数字几就摸几颗子弹。

（三）运用游戏，和小动物做游戏，运用运动觉。

1、听听小动物叫几声，就请幼儿拍几下。

- 2、看看动物跳几下，就请幼儿跳几下。
- 3、听听小动物叫几声。就请几个幼儿抱在一起。

小班数学感知数量教学反思篇七

1. 正确感知9以内数量，能比较9以内物体的多少。
2. 积极参加外卖打包游戏，并按要求操作，提高解决问题的能力。
3. 融入游戏情境，体验帮助别人带来的快乐。

物质准备：

ipad人手一个、设计flash游戏、小猫标记牌

经验准备：

知道烧烤调料的名称、玩过有关拖动的flash小游戏，能较熟练地拖动

贴上标记牌，我们就是小猫了，告诉你们一个好消息，猫妈妈的烧烤店开张了，很多小动物都排着队等着品尝呢！店里也是坐满了客人，可忙坏了猫妈妈。

1. 我们要帮猫妈妈从鱼缸里抓一些鱼虾蟹，有什么要求呢？我们仔细地听一听。
2. 等会我们要看清楚提示，一边抓一边数一数，装好一个箩筐再去装另一个。找到平板，开始帮忙吧！
2. 请小猫们用另一种方法把烤虾变得一样多。

3. 幼儿在ipad上操作时，教师巡回指导。

小结：原来我们可以用增加和减少的方法将不同数量的东西变得一样多。

1. 刚刚我们用不同的方法帮猫妈妈串好了鱼和虾，现在让我们一起烧烤吧！

2. 电话铃响，是谁的电话？我们一起来接听一下。

3. 这是小猪的订单，谁能看懂这是什么意思？

4. 巡回指导幼儿的操作。

提出要求：打包时一定要数清楚！五分钟以后，我们要去送外卖！

5. 有的小猫可能没有准确地根据订单打包，我们再去检查一下！

送外卖的时间到了，让我们拿着打包好的鱼虾蟹出发吧！

小班数学感知数量教学反思篇八

根据小班孩子特别喜欢户外活动的特点，我充分利用幼儿园内绿树成荫、鸟语花香的环境，带孩子到草地上进行教学活动。本节课通过小鸭子帮助鸡妈妈的故事游戏为线索，增加活动的趣味性和主题综合教育性，让孩子在玩中开心、轻松地学习5以内的点数能力和匹配能力，还注重培养孩子乐于助人的品德。

1、在故事游戏中提高孩子5以内的点数能力和匹配能力。

2、培养孩子学习数学的兴趣和乐于助人的品德。

3、培养孩子的合作意识。

1、小朋友有5以内的点数基础以及排序的概念。

2、鸭妈妈、小鸭、小蛇头饰;母鸡立体图片;玩具鸡蛋;装有蛋托的篮子、贴有圆点的胸饰袋子。

3、磁带、录音机。

4、检查草地的安全、是否有树叶。

一、引入

师:今天,小朋友扮小鸭,老师扮鸭妈妈,带你们出去玩,好吗?(放音乐《母鸭带小鸭》)。

二、复习5以内的数数

(一)数母鸡(在草地上放着5只立体母鸡图片排成一横排)。

师:哎,宝贝,我们遇见了谁呀?(引导幼儿说完整的句子:我们遇见了母鸡。)

师:请你们坐下来数一数草地上有多少只母鸡?(教师引导幼儿思考、讨论数数的方法:用右手的食指,从左到右或从右到左手口一致地点数)

(二)数蛋托—捡鸡蛋—数鸡蛋

1、师:为什么鸡妈妈看见我们高兴不起来呢?(因为有坏蛋偷走了鸡妈妈孵在草丛里的蛋,鸡妈妈不知怎么办了?)宝贝,你们有办法帮助它们吗?(把鸡蛋搬回家,关上门,不让陌生人进来……)好,我们一起帮助鸡妈妈把鸡蛋搬回家。妈妈早就为你们准备好了篮子(出示篮子)。

2、数蛋托

师:宝贝,看篮子里有什么呀?(蛋托)鸡妈妈要求你们每个蛋托只能装一个蛋,先数数有多少个蛋托就装多少个蛋?(先请个别小朋友说一说、装一装:我有几个蛋托,装几个蛋。)

3、放音乐捡鸡蛋:

师:宝贝,音乐一响你们就去装鸡蛋,音乐一停就要回原来位置蹲下来,或者趴下来数数,你装了多少个鸡蛋?(小朋友装的过程中,老师巡视,提醒宝贝装鸡蛋要轻轻拿、轻轻放。)

4、数鸡蛋:

提问个别小朋友:你装了几个鸡蛋?

三、偷蛋游戏

师:宝贝们真棒!学会帮助别人了,现在好累了,妈妈来跟你们玩一个小蛇偷蛋的游戏好吗?现在老师用魔法把自己变成了一条小花蛇,我是一条小花蛇,没事最爱偷鸡蛋,“哧哧”一下偷走你们的蛋,请你们快快数数看,你还剩下多少个蛋?(第一次偷走1个小朋友的蛋,第二次起偷走几个宝贝的蛋。)

四、捡树叶送给鸡妈妈搭窝孵蛋

师:为什么鸡妈妈孵的蛋会被人偷呢?

幼儿自由回答。

那我们可以帮鸡妈妈搭个窝吗?

用什么搭窝呢?

这里有很多树叶，我们一起来用树叶搭窝吧。妈妈为宝贝准备了一个袋子，袋子上面有圆点，数一数有多少个圆点就捡多少片树叶，宝贝，明白吗?(请一个小朋友示范一次)

小朋友捡回来后，自己再数一数，然后又互相数一数，互相检查。

五、活动结束延伸

师:宝贝，今天，我们利用数数的本领帮助了鸭妈妈，以后我们学习更多的本领去帮助更多的人，好吗?现在我们拿着树叶和鸡蛋送去鸡妈妈的家吧。

听音乐出场。

根据小班幼儿好玩、好动、喜欢做游戏的年龄特点，本次活动中我设计了幼儿非常喜欢的“鸭妈妈、小鸭和鸡妈妈”的角色，带小朋友到草地上进行教学活动，创设了小鸭遇见了鸡妈妈，帮助鸡妈妈搬鸡蛋、捡树叶帮鸡妈妈搭窝的故事情景，让幼儿在轻松愉快的情绪中进入活动。通过数母鸡、数蛋托、数鸡蛋、数树叶，在故事游戏情景中巩固了幼儿5以内的点数能力和匹配能力，并体验到帮助他人的快乐，培养乐于助人的良好品德。在活动中，教师为幼儿创设自由的活动空间，把抽象枯燥的学习内容变成有趣的故事游戏，让幼儿在轻松愉快的环境中主动地探索学习，进一步激发了幼儿学习数学的兴趣，教学效果好。

小班数学感知数量教学反思篇九

设计思路:

《幼儿园教育指导纲要》充分体现了生活的观念，从生活的视角关注幼儿数学启蒙教育是非常必要的。实践经验告诉我们，从生活中挖掘数学活动内容进行教学，确实能让幼儿很富有

兴趣地主动地动手、动口、动脑，积极地探索知识经验，能获得对自我生活、心理需要的满足，在积累知识经验的同时发展幼儿的情感和相应的综合能力，并反过来用获得的数学经验服务于生活。数学活动“礼物”，也是来自于生活，我们的生活经验是这样的：到别人家去做客，一般会给主人送上一份礼物，于是，我就从这一礼物入手设计了一堂送教下乡的教学活动，让幼儿在表述礼物——感知礼物——分享礼物的情景中来正确感知5以内的数量，学会把实物与图片对应归放在一起，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述，体验分享礼物的快乐心情。

活动目标：

- 1、引导幼儿正确感知5以内的数量，学习把实物与图片对应归放在一起。
- 2、乐意参与活动，能大胆地用语言讲述，体验分享礼物的快乐心情。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

自备各种礼物，相应的实物卡片、数卡。

活动过程：

1、情景导入，表述礼物。

（1）王老师给宝宝们带来了一包礼物，我们一起来看看，有哪些礼物？

（分给小朋友，引导幼儿有礼貌地说“谢谢！”）。

（2）和旁边的宝宝说一说，你拿到的是什么礼物？是什么样子的？

（鼓励幼儿大胆完整表达礼物名称、颜色、形状等，并能正确使用量词：根、盒、瓶、包等）

2、按图归放，感知数量。

过渡：王老师给宝宝们带来了糖、巧克力、火腿肠、酸奶、马蹄酥（一一出示图片），那每一样礼物有多少呢？（建议幼儿按图片来归放礼物，以便数清楚有多少。）

（1）请宝宝们按照图片把手中的礼物归放在一起。

（2）一起来数一数、说一说，每样礼物有多少。

（感知礼物的数量，大胆说出每样礼物的总数：一包珍果糖、两盒巧克力、三根火腿肠、四瓶酸奶、五个马蹄酥，老师送上相应的数卡。）

3、分享礼物，体验快乐。

（1）宝宝们喜欢这些礼物吗？好，我们先来分享我们江阴的特产——马蹄酥，其余的礼物呢，我们带到教室里去分享。

（2）什么叫分享？（有好东西大家一起吃，有玩具、图书大家一起玩一起看等。）

（3）这么多人怎么吃圆溜溜的马蹄酥呢？（用刀切一切，分一分，变成许多一小块。）

（4）分享马蹄酥。（鼓励幼儿两人合作：一人端马蹄酥，一人戴着一一次性手套发给客人老师品尝，并说一句话：请吃江

阴特产——马蹄酥。))

活动反思:

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：“幼儿不是被动的接受知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。”在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到“学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路要走，让我们共同努力做到。

小班数学感知数量教学反思篇十

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。数字来源于生活，运用于生活。认识数字并理解其意义是为以后学习好科学打好基础。这节注重从感知入手，从具体到抽象，从易到难，通过丰富多彩的游戏贯穿全部过程。

活动目的:

- 1、引导幼儿在游戏活动中感知5以内的数量，能按数取物。
- 2、培养幼儿具有初步的分类能力。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备:

透明的袋子若干个（贴有2-5的圆点）；

红、橙、蓝、绿、紫，五种颜色的糖果；

贴绒动物卡片；

货价4个；

活动过程：

1、小猪的“旺旺食品店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的糖果店”要开业了，我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。”看看是谁来了？是几只？可以用数字几来表示？（巩固认识数字4）（实物和数字进行匹配）一跳一跳是谁来了？（袋鼠）请幼儿数数有几只？（认识数字5）袋鼠和小老鼠都来帮我的忙，我要拿我的糖来招待他们，看看这两袋糖哪一袋是给老鼠的，哪一袋是给袋鼠的？（初步帮助幼儿进行实物和实物进行匹配。

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗？

2、帮助小猪装糖：

（1）第一次操作，请小朋友看着标记进行包装糖果。（幼儿操作）第一次操作完后，让两个小朋友讲自己是如何包装的，为什么要这样包装？（引导幼儿要看颜色标记和数字进行包装）

（2）第二次操作，老师交代清楚要求：看颜色标记和数字进行包，请包好的幼儿给检验员检查，检查的时候说说：我装了几个什么颜色的糖。对于包对的幼儿进行奖五角星。（请包装好的幼儿去包6-9的数字）

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。（难点）小朋友都帮小猪装好了糖果，现在小猪请小朋友，把你们装好的糖去放到货架上，请小朋友看清楚，货架上的标记进行分类摆放。小朋友都放好了，现在我们一起来检查一下是否放对了，请个别幼儿上来检查。

4、游戏：抓糖果”小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，它请你们吃糖，每个小朋友可以去抓一把糖，把抓到的糖数给后面的老师听，如果你数对了，那你抓的糖就是属于老师的了。

活动反思：

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数，进一步帮助幼儿对1-5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

小班数学感知数量教学反思篇十一

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数，进一步帮助幼儿对1-5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

小班数学感知数量教学反思篇十二

一、以手指游戏导入活动。

一个手指点点，两个手指剪剪，三个手指弯弯，四个手指叉

叉，五个手指开花，开成一朵大红花。

二、围绕糖果的游戏，让幼儿感知5以内数量，提高幼儿的点数能力，学习实物与数字匹配。

1、游戏：分糖果

(1) 出示各色糖果的图片，请幼儿将糖果按颜色分类摆放。

(2) 出示1—5的数字卡，请幼儿帮数字宝宝找糖果做朋友。

2、游戏：夹糖果

幼儿用两个手指做“夹子”，从盘子里一粒一粒的夹糖果，边夹边数，老师敲铃鼓，铃鼓声一停就不能再夹，再请幼儿说说自己夹了几颗糖果，问问朋友夹了几颗糖果。（可按颜色夹）

3、游戏：吃糖果

幼儿扮演糖果，老师扮演吃糖果的人，带领幼儿边拍手边念儿歌：糖果圆，糖果方，糖果弯弯像小船，糖果甜，糖果香，快快让我尝一尝。当念完儿歌，老师快速举数字卡，卡上数字是几，就几颗糖果抱在一起，抱错了的糖果就要被吃掉。

4、游戏：装糖果

每个幼儿一个装有数字卡片的塑料袋，要求按数字卡上的数量一颗一颗的将糖果装到袋子里，幼儿间相互验证、老师验证。

三、延伸活动：分享糖果

小班数学感知数量教学反思篇三

学习点数，是小班数学活动中必不可少的内容之一，怎样将这种枯燥的操作活动变得生动有趣呢？，这一直是我思考的问题。在设计这个活动时，我以游戏贯穿整个活动，再以最能吸引小班幼儿的糖果为主线，进行各个环节的动手操作，鼓励幼儿大胆操作、大胆表达，学习运用多种感官感知5以内的数量。

小班数学感知数量教学反思篇十四

1、师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友看一看，果树上有些什么水果呀？

2、出示果树

3、师：请小朋友说说看每种水果都有几个呀？

二、摘水果

1、师：先告诉老师你最喜欢吃什么水果呢？为什么呀？

（一看到果树上有那么多水果，小朋友高兴极了，都七嘴巴舌地说开了，有的说：我喜欢吃香蕉，有的说我最喜欢吃苹果！）

幼儿a□我看到了石榴，我最喜欢吃了。

幼儿b□果树上香蕉，我喜欢吃香蕉。

2、师：树上这么多水果，我们把这些水果摘下来，好吗？

3、听音乐把幼儿带到立体水果树前。

（听说要摘水果，小朋友已经迫不及待了，很快就摘到了自己喜欢吃的水果）

幼儿a□我的苹果上有圆点，四个圆点。

幼儿b□我的香蕉上也有，是三个圆点。

三、送水果嘀嘀嘀，开来了汽车。（出示汽车）

1、师：开来几辆汽车？帮汽车排排队。（请一个小朋友按1—5的顺序排好）

2、小朋友摘了这么多水果，我们用汽车把水果运回去吧！请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘几号车呢？
（幼儿讨论）

幼儿a□我的是苹果要坐第一辆，因为上面有一个圆点。

幼儿b□我香蕉上有三个圆点，我的香蕉要坐3号车。

3、送水果

师：请小朋友把水果送到点子和数字一样多的汽车上。（老师巡查，辅导）

4、运水果

“嘀嘀嘀，汽车出发了“（幼儿开着汽车出活动室）

小班数学感知数量教学反思篇十五

1. 巩固幼儿手口一致点数并能说出总数的能力.
2. 引导幼儿按量匹配，进一步感知5以内的数量.

3. 培养幼儿良好的操作习惯，体验数学活动带来的快乐。

1、磁性教具(1只熊猫、两只鸡、3头猪、4只猫、5只兔)1——5的点卡；春天背景图一幅。

2、学具（圆点卡人手一套，每张桌上动物数群若干。）

一、设置情景，激发兴趣。

春天到了，阳光明媚，百花争艳，绿油油的草地上有谁在玩呢？（出示小动物）。

二、巩固幼儿手口一致点数并说出总数的能力。

1. 引导幼儿按物归类。

每种动物来了多少呢？怎样才能让人一看就知道呢？（将相同的动物放在一起）。

2、请幼儿看动物数量举相应的圆点。

三、引导幼儿按量匹配，进一步感知5以内的数量。

小动物玩的可高兴了，它们还要唱歌跳舞呢？我们也和小动物一起跳舞吧！

1、边唱歌边表演。

2、听数量做动作（如：小兔跳两次、小熊走4步、大肥猪3步、小鸡叫5声）。

3、看圆点做动作。（看娃娃身上的圆点做动作）（如：扭扭身子、踢踢腿、点点头）

4、看动物群送相应数量的食物。（如：摘苹果、抱西瓜、捉

虫子等)

四、幼儿操作:

天黑了,小动物们要回家了,我们该如何让它排队回家呢?

- 1、个别操作,引导幼儿按多少顺序给小动物排队,感知数序。
- 2、看屋顶的圆点数送小动物回家,并引导幼儿说几只什么小动物我送你回家吧。

五、收拾用具,结束本次活动。

小班数学感知数量教学反思篇十六

1、小猪的“旺旺食品店”要开业了,激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪,下午我的糖果店”要开业了,我一个人忙不过来,瞧,我的好朋友都来帮忙了。”看看是谁来了?是几只?可以用数字几来表示?(巩固认识数字4)(实物和数字进行匹配)一跳一跳是谁来了?(袋鼠)请幼儿数数有几只?(认识数字5)袋鼠和小老鼠都来帮我的忙,我要拿我的糖来招待他们,看看这两袋糖哪一袋是给老鼠的,哪一袋是给袋鼠的?(初步帮助幼儿进行实物和实物进行匹配。

“小动物们说要帮助小猪包装糖,小朋友愿意一起来帮助小猪吗?

2、帮助小猪装糖:

(1)第一次操作,请小朋友看着标记进行包装糖果。(幼儿操作)第一次操作完后,让两个小朋友讲自己是如何包装的,为什么要这样包装?(引导幼儿要看颜色标记和数字进行包装)

(2) 第二次操作，老师交代清楚要求：看颜色标记和数字进行包，请包好的幼儿给检验员检查，检查的时候说说：我装了几个什么颜色的糖。对于包对的幼儿进行奖五角星。（请包装好的幼儿去包6-9的数字）

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。（难点）小朋友都帮小猪装好了糖果，现在小猪请小朋友，把你们装好的糖去放到货架上，请小朋友看清楚，货架上的标记进行分类摆放。小朋友都放好了，现在我们一起来检查一下是否放对了，请个别幼儿上来检查。

4、游戏：抓糖果”小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，它请你们吃糖，每个小朋友可以去抓一把糖，把抓到的糖数给后面的老师听，如果你数对了，那你抓的糖就是属于老师的了。

小班数学感知数量教学反思篇十七

这是一节在主题活动背景下的计算活动课，我在设计这节课的时候先想到了要从幼儿的兴趣入手，所以就把幼儿喜欢的水果放入课堂中，贴近幼儿的生活，能引起幼儿的兴趣，能与活动目标基本达成一致，同时我也有了丰富的教具，让幼儿有一个直观的感觉。

但这节课上还有很多不足之处，如教学内容有点简单，对大部分幼儿来说没有挑战性，并且在送水果的环节有点混乱，在此之前我没有设想周到。

在以后的教学中我会更加努力，不断完善我的教学。