

最新大班快乐教案设计意图 快乐元旦大班教案(实用9篇)

初一教案的实施可以提升学生的学习兴趣和学习动力。对教学初期的同学而言，编写一份合适的教案非常重要。

大班快乐教案设计意图篇一

- 1、同家长共同探讨：大家共同关注的孩子教育中的疑难问题；
- 2、培养孩子大胆表演的.能力；
- 3、培养父母、孩子、老师之间的合作精神；
- 4、使孩子知道过一次年，自己就长大了一岁。

1、师、幼共同布置活动室环境：剪窗花、粘拉花、美工作品展览；

2、构思游戏活动内容、收集材料、排练小节目：说儿歌、讲故事（笑话）、唱歌、跳舞、画画、亲子游戏、贴大象鼻子等。

3、招待家长的花生、瓜子、糖块。

4、程序安排。

1、家长报到：签字、书面提出关注的问题；

2、大拜年：齐唱歌曲新年好；

3、游戏活动：

（1）集体表演：体操；

(2) 个别表演：故事、儿歌、唱歌、画画；

(3) 亲子活动：辨声音孩子，妈妈在这儿！、老师，您在哪里？；家庭比赛运球。

(4) 竞走螃蟹走路；

(5) 吹爆气球

4、赠礼物：折纸作品、绘画作品、自制玩具等。

5、结束曲：在欢快的乐曲歌声与微笑中结束联欢。

大班快乐教案设计意图篇二

设计意图：

大班幼儿有了对时间认识的基础。加上大班幼儿对音乐的理解能力比较强，他们喜欢用姿体动作来表达对音乐的感知。而本班的幼儿想象创造的能力比较强，因此我选择了这个音乐。让幼儿通过想象创造，利用自己的姿体动作来表示3点，6点及12点。

活动目的：

- 1、通过节奏、律动、游戏等体验音乐游戏的乐趣。
- 2、在游戏中感受并区分二分音符和八分音符的节奏型。
- 3、能模仿音乐配上合适的乐器及创编优美的肢体动作，并能愉快地参与游戏。

重点：能够区分二分音符及八分音符

难点：创编不同的肢体动作来表示歌曲中秒针及整点的声音

活动准备：

- 1、时钟一面与自制可用于拨钟点的钟一面
- 2、音乐《快乐的时间》
- 3、乐器：木鱼、单响筒、双响筒

活动过程：

一、律动进场：《小时钟在说话》。

二、运用节奏进行问好。

1、师幼问好□xxx/xxx/

2、运用同样节奏让小朋友同客人老师问早。

三、师幼共同讨论生活中的各种声响节奏，复习基本节奏

提问：平时你在家里都能听到哪些声音？师幼共同讨论敲门的声音及厨房切菜的声音。

四、欣赏音乐《快乐的时间》

1、出示钟，复习其特征

(2) 秒针是哪一根？秒针的声音是什么样的？它是怎么走路的？

(3) 到点时，有一种大钟，它会发出什么声音。1点时敲几下？3点、6点呢？

2、欣赏音乐《快乐的时间》，引导幼儿用乐器伴奏

(1) 听音乐分辨不同的声音

提问：在音乐哪里有秒针滴答滴答滴答唱歌的声音？哪里有当当当整点报时的声音？

(2) 最先听到什么声音？

利用节奏卡让幼儿熟悉八分音符

xx/xx/xx/xx□(利用拍手、跺脚、舌头等感受)

(3) 除了秒针的声音还有什么声音？

x-/x-/x-/

3、引导幼儿使用乐器找出音乐中秒针的声音。

4、用肢体动作创编秒针滴答滴答走的样子。

五、通过自制时钟，玩音乐游戏〈快乐的时间〉之时间造型游戏。

1、教师拨出时间（3点、6点、12点）启发幼儿用肢体动作表示这三个时刻。

2、选出最合适的动作集体练习，并运用到音乐游戏中。

六、音乐游戏〈快乐的时间〉之敲钟游戏

1、创编敲钟的动作。（两个小朋友创编敲钟的动作）

2、将创编敲钟的动作运用到音乐游戏中并与老师互动。

3、进行守时教育。

活动反思：幼儿在活动中非常的积极踊跃，特别是在最后的创编活动，利用姿体动作表示3点，6点及9点。以及两个小朋友敲钟的动作创编非常的非常丰富。赢得了家长的阵阵笑生及掌声。但是，在感受8分音符时，特别是利用乐器跟着音乐伴奏时。很多幼儿跟不上节奏。因此，在活动中，我及时调整。让幼儿跟着老师的儿歌来感受8分音符。

[快乐的我幼儿园大班教案]

大班快乐教案设计意图篇三

1. 感知二等分的概念，理解整体与部分的关系。
2. 探索图形、数量、液体的等分方法，会用自己的办法来解决生活中的实际问题。
3. 能在集体面前大胆讲述自己的意见。

1. 课件。幼儿园ppt课件制作

2. 纸、剪刀、透明杯子、有刻度的容器等。

一、分土地，尝试将图形二等分。

1. 小兔、小猪要去农场工作，农场管理员大象伯伯给了它们一整块长方形的土地。一起帮助它们将长方形土地二等分。
2. 幼儿动手操作，将长方形分成相等的两份，并介绍方法。
3. 提问：三角形、圆形、正方形可以分成相等的两份吗？幼儿动手操作。

交流并：把一个完整的图形分成相等的两份，叫二等分。

二、分种子，感知数量二等分。

1. 小兔和小猪想把大象伯伯运来的各种种子分成相等的两份，可以怎样分呢？
2. 幼儿自由选择种子操作，将8棵树苗6颗黄豆10粒花生米分成相等的两份。
3. 幼儿介绍自己的选择及等分方法。

交流并：把数量分成相等的两份，也叫二等分。

三、分水，探索将液体二等分。

2. 幼儿自主探索，寻找水的二等分方法。

交流并：如果杯子相同，水的高度一样就是把水二等分了。如果杯子有刻度，水的高度正好在相同刻度上就表示将水二等分了。

四、活动延伸：以不同实物拓展二等分经验。

1. 农场丰收了，小兔和小猪想把它们也进行二等分，请大家想想办法。
2. 幼儿交流介绍自己的等分办法。
3. 我们带上调查表，到教室里去分一分，看谁把它们精确的分出二等分。

大班数学活动：开心农场设计意图：

“等分”是一个比较科学严谨的概念，由于幼儿生活经验中涉及较少，所以幼儿在认知上一直是比较粗浅的。例如：将一块蛋糕分成两份，这样的操作小班孩子也会，但至于如何分

出来是等分的他们却并不知道。另外，在传统的等分教学活动中将图形等分的形式较多，在现实生活中实用性并不高，如果能让孩子通过实践学到一些等分方法，并能真正地去解决生活中的简单问题，那才是我们进行教学活动的最终目的。基于这个因素，我设计了大班数学活动《开心农场》，试图让孩子在一个连贯的“农场”情境中，从图形入手，再到实物、液体的一步步探究，最后拓展到不同的实物、让幼儿尝试多元的等分方法，在探讨、操作、验证中感知二等分的概念，同时结合多媒体课件，让孩子了解、掌握一些等分方法。我制定了三个活动目标：

1. 尝试运用多种物体进行二等分，感知等分的概念，了解整体与部分的关系。
2. 积极探索不同物体的不同等分方法，会用自己的办法来解决生活中的实际问题。
3. 活动中爱动脑筋、积极思考、大胆讲述自己的意见。

本节课我让孩子在情境游戏过程中不知不觉地感知二等分并掌握了基础的二等分方法。我们说让幼儿学是为了更好的用，传统的图形等分对于幼儿的实际生活并没有多大的帮助。而本次的教学活动中，幼儿体验了粗浅的图形等分、提炼了数量等分、探索了液体等分，最后思考了不同食物的等分，这些虽然是教师创设的情境，但也和幼儿生活有着紧密的联系，所以幼儿操作时并不感到陌生。更重要的是，幼儿积累了二等分的经验和基础的方法以后，可以灵活运用到实际生活中去，他们以后就知道如果有一些好吃的食物要分给两位好朋友该怎么分，如果要将一瓶饮料平均分给两个朋友该怎么等分……。这就的我本次教学活动中想要达到的最终目标和意义。

大班快乐教案设计意图篇四

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自

己真实的心理想法。

2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

轻音乐、小椅子布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志

从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我

们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”

（请大家睁开眼睛）

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识

（1）讨论：怎么认识新朋友呢？

（2）游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”

一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的

动作提醒小朋友问候、相互介绍。

(3) 找个新朋友聊聊天。

3表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心.....）

“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

4、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

- 1、跟老师说的相反。
- 2、跟老师做相反的动作。
- 3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

大班快乐教案设计意图篇五

- 1、懂得人与人之间是需要合作的，知道团结合作的重要性。
- 2、体验合作的'乐趣。

多媒体课件、花绳、报纸若干。

一、开始部分

- 1、出示多媒体课件，内容为两个小朋友抢书看。

师：今天，老师带小朋友到佳佳幼儿园去看看，发生了一件事情？他们这样做好不好？他们应该怎样做呢？幼儿回答。

二、基本部分

- 1、情景表演：请三名幼儿表演玩花绳，其中两位幼儿合作玩，而另一位幼儿拿着自己的花绳不让别人玩，自己却干着急不能玩。

教师和幼儿讨论谁玩得好？谁玩得不好？为什么？

- 3、玩游戏《避难》，每四位小朋友是一个家庭，每家有一块避难岛（报纸），当洪水来时，一家人都站在岛上，教师每

说一次洪水来了，报纸就得对折一次，报纸越来越小，看哪个家庭一个人也掉不到水里。

三、结束部分

教师小结合作的重要性，和孩子一起到户外玩《二人三足》的游戏。

大班快乐教案设计意图篇六

- 1、理解故事的主要情节，知道每年的农历八月十五是中秋节。
- 2、了解中国的'传统文化

活动准备：故事磁带图片

- 1、谈话引入
- 2、感知理解为什么八月十五的月亮又圆又亮？
- 3、欣赏故事，并根据故事的内容提问。
- 4、你还知道有哪些中国传统节日？

孩子们对什么是传统的节日了解不了，但知道中秋节是要吃月饼等，对《嫦娥奔月》的故事了解很少，通过学习了这节课，孩子们加深了认识。如果有碟片动画就更加吸引孩子了。

大班快乐教案设计意图篇七

- 1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
- 2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
- 3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

重点难点

活动重点：大胆表达自己的情绪

活动难点：尝试想办法保持好心情

活动准备

1、心情火车六列，

2、画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份，

3、哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。

4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

活动过程

一、说说演演

导入：”老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧!请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

1、你们什么时候也会笑?

2、你们会学一学她笑的样子吗?还可以用什么来表示高兴?

出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3、猜猜她为什么哭?怎样让她自己变的开心了呢?

二、画画讲讲

1、根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

教学反思

在“快乐心情”一研的活动中，我最初的选题是“看得见的情绪”；而且，前期也精心准备了六种情绪图片及六种情绪的表情魔方，如“高兴、兴奋、悲伤、愤怒、害怕、烦恼”等。当我在中班通过试教后，感觉情绪似乎太多，太复杂，不容易把握。孩子们也难以接受太复杂的表情，只有“高兴”与“生气”比较接近他们的年龄特点和生活经验。同时，我想引导孩子正面的心理健康发展，要想快乐的事情，所以选题为“快乐心情”。

我们小朋友就要离开幼儿园变成一个小学生，在以后的学习和生活中还会遇到许多困难，发生许多不开心的事。我想教育孩子要想办法让自己保持一个好心情。我在游戏中设计了一个“开心枕”，让孩子们亲亲、抱一抱，相互传递。也是让孩子能够在游戏中感受快乐，安抚不开心的情绪。孩子们比较认同，也欣然接受。当“快乐宝贝”音乐响起时，我们

一起舞动起来。我感受到孩子们此刻是快乐的，我想我此次引导他们有一个快乐心情的目的达到了。

大班快乐教案设计意图篇八

1. 懂得人与人之间是需要合作的，知道团结合作的重要性。
2. 体验合作的乐趣。

活动准备：多媒体课件、花绳、报纸若干。

一、开始部分

1. 出示多媒体课件，内容为两个小朋友抢书看。

师：今天，老师带小朋友到佳佳幼儿园去看看，发生了一件事情？他们这样做好不好？他们应该怎样做呢？幼儿回答。

二、基本部分

1. 情景表演：请三名幼儿表演玩花绳，其中两位幼儿合作玩，而另一位幼儿拿着自己的花绳不让别人玩，自己却干着急不能玩。

教师和幼儿讨论谁玩得好？谁玩得不好？为什么？

3. 玩游戏《避难》，每四位小朋友是一个家庭，每家有一块避难岛（报纸），当洪水来时，一家人都站在岛上，教师每说一次洪水来了，报纸就得对折一次，报纸越来越小，看哪个家庭一个人也掉不到水里。

三、结束部分

教师小结合作的`重要性，和孩子一起到户外玩《二人三足》的游戏。

大班快乐教案设计意图篇九

- 1、观察分析搬家的过程，通过猜测，推理发现搬家的规律。
- 2、喜欢参与数学游戏，乐于和同伴分享自己的经验。

教具图书一套，记录纸一份。

（意图：在操作过程中能够引导幼儿找出隐藏的规律）

□今天有10个新朋友来和我们一起做游戏了，让我们来欢迎他们吧。（出示10个儿童的形象）

□你有什么方法能够很快的记住这10个朋友呢？快来想一想。（鼓励幼儿自由讨论，能够根据幼儿的发现及时抓住特征）

小结：原来你们都是运用了找不同的方法来记住他们的，我今天也有一个好方法来记住他们，那就是用了数字编号，可以很快的记住他们。

□10个孩子今天要来玩一个搬家的游戏了，现在我们和他们一起来搬家吧。（操作立体教具，引导幼儿观察）

观察一：老房子有几层？有几个房间？新房子有几层？有哪些房间？

观察二：1—10号的孩子分别在哪个房间里？

观察三：老房子里有什么？新房子里有什么？

□几号朋友先搬到了新房子里，他到了哪个房间？然后又怎

么样了？

谁有谁能够发现藏在搬家游戏里的秘密？看看谁的眼力最厉害？（引导幼儿发现规律）

小结：我们看到这10个孩子在搬家的时候有很多规律，现在我们一起来找一找。

（引导幼儿在观察搬家过程，继续推理出规律）

你还发现了什么规律？说说你的理由？

规律1：一个男孩，一个女孩间隔搬过去。

规律2：每次到了老房子第四层的第一个房间以后就搬到新房子去了。

规律3：数字从10往前倒数。

……

（意图：通过逆向搬家过程中再次进行大胆的推测）

再次重现搬家过程，引导幼儿再次观察和验证。