

2023年幼儿教师退休感言 幼儿教师教育感言(精选9篇)

每个新的开始都是一次机会，让我们珍惜这份机会。总结应注重实用性，要能指导未来的工作和学习。下面是一些备受赞誉的开场白，通过它们可以学到很多关于如何打动听众的技巧。

幼儿教师退休感言篇一

不管您信不信，的工作用“忙、累、杂”三个字才足以形容。每天从早到晚，耳边装满了孩子的说话声，想安静一会儿都做不到；整天绷紧了全身的神经，唯恐孩子有一丁点闪失；夜深人静的时候，即使闭上眼睛，脑海里仍装满孩子们的影子……这就是许许多多平凡的平凡的一天，不管多忙、多累、多烦，只要看到孩子快乐、健康地度过每一天，她们就悄悄地把辛苦留给自己，把爱心留给孩子，把笑脸留给家长。当听到一句句“老师，谢谢您！”“老师，您辛苦了！”时，涌上心头的第一感觉就是——当一个真不容易呀！

如果说，每个孩子都是一座美丽的花园，幼儿园老师就是那忙碌的园丁，天天用自己辛勤的汗水换来花朵灿烂的笑容；孩子是富有爱心的，老师就会变成美丽的白雪公主，为他们捧出悦耳动听的童话。

我们不奢望在孩子的记忆里有我们永远的影子，但我们付出的爱心是最美丽的，岁月会记住我们的，岁月抹不去这份永久的美丽！

幼儿教师退休感言篇二

通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的学

习的平台!以下是幼儿教师培训感言，快来看看吧!

通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的学习的平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。

通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。

把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。

教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。

同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。

这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。

为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动

的“支持者、合作者、引导者”。

教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。

通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。

在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习的平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。

通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。

把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。

教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的

过程，教师也就可以自如开展教学活动。

同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。

这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。

为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。

教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。

通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。

在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

在幼儿教育这片沃土里，我收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。

使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平。

社会发展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。

因此，老师是授业者，也学习者；既博学多识，又深刻敏锐。

只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。

我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。

在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。

总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变

得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。

同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。

照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。

幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。

幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。

孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这

是很正常且经常发生的事。

这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。

小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。

一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。

所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

幼儿教师退休感言篇三

幼儿教师工作要细心和有爱心，幼儿教师工作感言如何写，以下的幼儿教师工作感言范文，欢迎阅读借鉴。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。

照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃

喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。

幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。

幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。

孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。

这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。

小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。

一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。

所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

不管您信不信，幼儿教师的工作用“忙、累、杂”三个字才足以形容。

每天从早到晚，耳边装满了孩子的说话声，想安静一会儿都做不到；整天绷紧了全身的神经，唯恐孩子有一丁点闪失；夜

深入静的时候，不知为什么，即使闭上眼睛，脑海里仍装满孩子们的影子……这就是许许多多平凡的幼儿教师平凡的一天，不管多忙、多累、多烦，只要看到孩子快乐、健康地度过每一天，她们就悄悄地把辛苦留给自己，把爱心留给孩子，把笑脸留给家长。

当听到一句句“老师，谢谢您！”“老师，您辛苦了！”时，涌上心头的第一感觉就是——当一个幼儿教师真不容易呀！

如果说，每个孩子都是一座美丽的花园，幼儿园老师就是那忙碌的园丁，天天用自己辛勤的汗水换来花朵灿烂的笑容；孩子是富有爱心的童话世界，老师就会变成美丽的白雪公主，为他们捧出悦耳动听的童话。

我们不奢望在孩子的记忆里有我们永远的影子，但我们付出的爱心是最美丽的，岁月会记住我们的，岁月抹不去这份永久的美丽！

我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，不会用动听的歌曲来咏唱我的岗位；我也不是学者，不会用深邃的思想来写就个人的价值。

十几年前，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。

在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。

那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他

一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，这样的行为很不文明。

起初，他用疑惑的眼神望着我而后却振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以对，内疚占据了我的心。

和蔼可亲的园长对我说：“高尔基曾经说过，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。’”我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。

如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。

一句话普普通通、简简单单却包涵着许多育儿的方法和教育的理念的话，让我受益无穷。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。

那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。

当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。

这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。

是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中与我溶为一体了。

久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。

当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，“老师

你坐一坐，我帮你锤锤背吧”突然间，我找到了自身的价值，感到无比的欣慰：我骄傲，我是一名幼儿教师；幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。

不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听你们上课，才知道幼儿教师有多辛苦；看你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。

他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。

他最大的愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。

当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。

与孩子们相伴了十几年后，我与他们几乎难舍难离。

的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与智慧全部奉献给了孩子，这却是多么的不平凡！因为，我懂得了生活的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。

一个人的生命是有限的，而我的`事业是常青的。

我的生命在幼儿身上延续，我的价值在幼儿身上体现。

我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。

无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好心情的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。

让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

现在的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人可是对于只见过一面的，没有怎么沟通过的家长我会不知道该跟他们说些什么。

有一次，也是我刚开始带班没多久我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一起来送宝贝，宝贝哭得很伤心，家人看得很难过我站在旁边束手无策不知道要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后马上就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱和她一起跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变

化。

家长走后才发现自己身上有那么多不足。

后来院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自己改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也知道该怎么去处理。

为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。

幼儿教师退休感言篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，我能够获得“优秀教师工”这个荣誉，感到非常荣幸。作为一名新员工，这个荣誉，是对我极大的鼓励。

在幼儿园这个大家庭里，我感到很温暖。每天早晨，听到主任优美的歌声、同事们亲切的问候，看到孩子们天真的笑脸，我深深的爱上了这里，爱上了这份工作，爱上了这群淘气又可爱的孩子们。和他们在一起，我仿佛回到了自己的童年。当他们拉着我的手、甜甜的叫我“小惠”老师，我感到很快

乐、很满足。当他们无精打采、身体不舒服时，孩子们，你们知道我有多么焦急吗？当他们睁着圆溜溜的大眼睛、好奇的问我一个又一个“为什么”，那模样是多可爱啊！孩子们，我爱你们！

在这里，我想表达的，不仅有对孩子的爱，还有对大家的感谢。

首先，我要感谢园领导。是你们给我提供了学习的机会，提供了我实现理想的平台。你们对我的关心和培养，让我不断进步。

其次，我要感谢我的班主任。是你饱满的热情、极其负责的工作态度、对孩子们浓浓的爱感染了我。你让我明白，对孩子的放松，不仅是对家长的不负责任，更是对自己的不负责任。

再次，我要感谢幼儿园里的同事们。你们工作负责，充满了爱心，对我无微不至的关心和帮助，使我很快融入了这个集体，感觉到家的温馨。

最后，我还要感谢每位孩子和家长们。在我看来，我不仅是孩子们的老师，孩子们也是我的老师。孩子们的笑脸是我最大的满足，家长的满意是对我工作的认可。

能得到这个荣誉是对我的极大鞭策和鼓舞。我知道，我还是一名新员工，还有许多不足，我一定严格要求自己，努力工作，不辜负大家对我的期望。

谢谢大家。

幼儿教师退休感言篇五

不管您信不信,幼儿教师的工作用“忙、累、杂”三个字才足

以形容。每天从早到晚，耳边装满了孩子的说话声，想安静一会儿都做不到；整天绷紧了全身的神经，唯恐孩子有一丁点闪失；夜深人静的时候，不知为什么，即使闭上眼睛，脑海里仍装满孩子们的影子……这就就是许许多多平凡的幼儿教师平凡的一天，不管多忙、多累、多烦，只要看到孩子快乐、健康地度过每一天，她们就悄悄地把辛苦留给自己，把爱心留给孩子，把笑脸留给家长。当听到一句句“老师，谢谢您！”“老师，您辛苦了！”时，涌上心头的第一感觉就是一——当一个幼儿教师真不容易呀！

假如说，每个孩子都就是一座美丽的花园，幼儿园老师就就是那忙碌的园丁，天天用自己辛勤的汗水换来花朵灿烂的笑容；孩子就是富有爱心的童话世界，老师就会变成美丽的白雪公主，为他们捧出悦耳动听的童话。

我们不奢望在孩子的记忆里有我们永远的.影子，但我们付出的爱心就是最美丽的，岁月会记住我们的，岁月抹不去这份永久的美丽！

幼儿教师退休感言篇六

——蹲下来讲话，抱起来交流，牵着手教育，先学会做人，再学会知识。

时间过得真快，转眼间我已经从事幼儿教育十三年了。看到小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都会被这爽朗的笑声冲到云霄外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对人的影响是

最大的，可以说，关系到一生。作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范、为人师表，才不会失其本来的意义。教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，我深知作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，在这十多年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前备课，课前设想、深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及对未来的渴望，我觉得一切都是值得的。

在幼儿园的教育工作中，很多人只是看到了表面，对我们的工作都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，幼儿的健康成长与知识的积累，老师在后面付出的心血与艰辛，又有谁能知道呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋的第一步，最为关键。

人们常说“三岁定八十”，可想而知，幼儿教育的重要性。作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力非常强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无邪、无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，做幼儿的好榜样。

我们要做孩子的朋友，用一颗不泯的童心，进入孩子的世界，关注他们的关注，惊奇他们的惊奇，感受他们的感受，和孩

子们共同快乐地成长！

人格平等，是师生间沟通的基础，也是幼儿是否愿意、喜欢和老师沟通的关键。工作中，我把孩子当小朋友，孩子们也把我当成他们的大朋友，有的还会走到我跟前，对我说：“老师，我喜欢你。”尽管他们喜欢的理由不一样，有的是因为我说话时轻轻的、很温柔；有的是因为我愿意和他们一起玩；有的是因为我帮助他们系鞋带、穿衣服……不管什么原因，我都很开心。孩子们愿意和我一起玩，有时会拿出他们的小秘密让我一起分享；有时会突然走到我身旁，在我身上挠痒痒，又嬉笑着跑开；有时会悄悄的走到我身后，蒙住我的眼睛，让我猜猜他是谁……那时，我的心总是被一股甜蜜和快乐包围着。

和幼儿朝夕相处，我们每天都要讲很多话，而我们用的最多的一个词，那就是“小朋友”。说多了似乎也就习以为常，没有什么特殊之处。其实，细细一推敲，它正体现了师幼之间的一种“朋友”关系。我们可以将关系亲密的人称为“朋友”，那我们每天亲切的称幼儿为“小朋友”时，不是也应该用对待朋友的态度及感情去和幼儿交流吗？只有将幼儿真正当作我们的“小朋友”，才会用朋友的身份与幼儿交流情感和看法，虚心征求和倾听幼儿的意见，赏识幼儿的优点和进步，从孩子的视角去看待他们眼中的世界，才能用一颗童心去理解他们的发现和行为。有了这种平等融洽的关系，最容易与幼儿沟通，也最容易被幼儿接纳。我听到过这样一个故事：一个大人发现有个孩子聚精会神地蹲在路边观察蚂蚁，便问：“小朋友，你在干什么？”孩子仰起稚气的脸得意地说：“我在听蚂蚁唱歌。”大人哈哈大笑：“蚂蚁怎么会唱歌？”孩子不高兴地回答：“你不蹲下来听，怎么知道蚂蚁不会唱歌？”这件事给我很大启示：与孩子平视，是每个幼儿教师应该遵循的原则。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”。

幼儿作为一个完整的个体，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。让幼儿在轻松愉悦的学习氛围中获得更重要的知识。作为一名幼儿教师，心中就要有孩子，就要有爱，只有用心感受孩子纯真的笑容，用心聆听他们稚嫩的声音，才能真正走进孩子的世界。相信在我们的努力下，我们的宝宝也会变得越来越棒的！

幼儿教师退休感言篇七

在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家的专题讲座，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到

的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

在学习中获益匪浅。可能自己的积累不够丰富，可能自己从教的时间比较短，我觉得自己需要学习的还很多很多。

感谢远程研修这一个很好的平台。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的`限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。它是我们中小学教师同心向往的真真正正的“网上家园”。在这里我的灵魂得到了安歇，我不再浮躁。

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也

是非常重要的。

《2017幼儿教师研修感言》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

幼儿教师退休感言篇八

在秋高气爽的美丽季节里，我有幸参加了浦东新区中青年教师评优活动，与四百多位来自新区各个幼儿园的幼教同行们进行角逐。能取得好的成绩固然让人欣慰，但我认为参与的过程更为重要，让我得到了一次锻炼的机会，对我专业素质的提高起到很好的促进作用，同时也让我深深地感受到，时代对幼儿教师的要求已不只停留在过去单纯的重技能，而是很快地向重能力的方向转变，随着时代的进步，对幼儿教师的专业化要求也将越来越高，一名善于不断提高自身专业素质的教师才能跟上时代的步伐。

弹唱说跳做画写这些专业技能在师范学习时期就是重点课程，我们知道要想踏上幼儿教师岗位，扎实的技能作为最基本的要求是每个人都应牢牢掌握的。进入幼儿园后在与孩子们相处的日子里更发现，一首好听的曲子、一支优美的舞蹈、一幅美丽的图画、一件有趣的手工都能引来孩子们敬佩的目光和由衷的赞叹，而这些出自老师们心灵手巧的作品更能引起和孩子们情感上的共鸣，让他们得到美的艺术熏陶。但随着现代化教学手段的提高，我们的“惰性”仿佛也渐渐产生了，我们时常可以看到课堂上钢琴已被磁带所代替，图画成了印刷品，舞蹈也只能在录象带里去欣赏，这不能不说是一种遗憾。所幸在这次素质比赛中，幼儿教师的专业技能仍得到了重视，让我发现了自己技能中存在的弱项，从而促使我更勤奋地去练习，使技能水平又一次得到了提高。我想在以后的工作中，我会重新重视起已被渐渐忽视的这一块，多学多练，让这份属于我们幼儿教师特有的多才多艺得到保持并有更大

的提高。

比赛虽然结束了，思考却是长远的，幼儿教师的专业素质还包括很多方面，以上只是我一点小小的感悟。我是一名年轻的幼儿教师，成长的道路还很长，作为一名教师更应成为一个终身学习者，不断地学习，不断地发挥自己的特长，这样才能成为一名具有独特教学风格的优秀的教师。

幼儿教师退休感言篇九

在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家的专题讲座，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见

解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

在学习中获益匪浅。可能自己的积累不够丰富，可能自己从教的时间比较短，我觉得自己需要学习的还很多很多。

感谢远程研修这一个很好的平台。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。它是我们中小学教师同心向往的真真正正的“网上家园”。在这里我的灵魂得到了安歇，我不再浮躁。

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思

想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！

在这为期十天高强度、大密度的学习时间里，感谢国培给我们提供的学习机会与平台，沈阳师范大学请来北师大、东北师大、华东师大、河南师大等高校的教授以及沈阳本土专家为我们答疑解惑，让我们每天收获知识，增长见闻。

例如：北师大冯晓霞教授的《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、东北师大王小英教授的《幼儿园活动的有效性》、华东师大朱家雄教授的《国内外学前教育发展现状和趋势》、河南师大刘晓红主任的《幼儿园教师专业标准（试行）》解读等重要前沿理论和实践课程。本土专家李红梅老师的《优秀教师成长历程——与名师对话》、韩沈丹园长的《幼儿园环境创设与课程关系》、罗英智的《幼儿园五大领域教育目标、内容与课程设置》以及钱亚威主任的《以游戏为基本活动的幼儿园课程理论与实践》等。

通过学习，我感悟很多。深深感受到，学前教育是专业性很强的学科，作为幼儿教育工作者，不能画地为牢，目光短浅，不能只盯着幼儿教育，只做井底之蛙。我们要与时代同行，具有较强的前瞻性，敏锐性，及时捕捉生活的脉搏，博学善思，用我们无穷的智慧和爱心，陪伴孩子们快乐成长。孩子是初升的太阳，是祖国的未来，“少年强则中国强”，而我们的工作就是培养这些祖国的未来栋梁，在他们受教育最关键的启蒙阶段，给予他们最需要、最科学的照顾和关注。

通过学习，我的教育教学观念获得了前所未有的大转变：学习让我了解了《纲要》与《指南》的相互支撑、正确认识了教与学的关系、幼儿园活动区课程实施策略等；东北育才幼

儿园、皇姑区实验幼儿园、南宁幼儿园、沈政幼儿园的参观与学习，更是让我们零距离、全方位的了解国家级优秀园所的办园理念与策略，为我们将来的发展提供了丰富的经验和鲜活的实例。

解决问题的方法；让我们在红梅老师的侃侃而谈中，了解了皇姑区实验幼儿园的园本文化与内涵发展。乐于学习、勤于学习、善于学习，是红梅老师对我们所有听讲教师的衷告。只有不断的学习，自身才会不断的发展、成长，优秀直至卓越。

沈阳师大，十天学习，这里的专家循循善诱，这里的老师细致耐心，让我们每一个学员都为之感动和高兴；治班严谨又知性风趣的杨老师是大家的最爱，杨老师不仅在学习和生活上无微不至的关心和照顾我们，还义务的为我们做导游解说员。在参观园所的路上，耐心、细心的为我们来自全国各地的老师讲解沈阳的风土人情与社会发展。

最后，借用王小英教授的一句话来结束我的国培感悟：动心动情的教育，才是最好的教育！杨老师，做到了，沈阳师大，做到了！