

最新幼儿园预防溺水的安全教案(大全19篇)

初中教案是教师为了指导和安排教学活动而编写的一种教学设计材料，它能够系统地概括教学内容和教学过程，具有很高的指导和示范性。教师在教学中使用教案，能够更好地组织教学内容，提高教学效果。总结初中教案的编写和使用经验，对于教师们来说是非常有意义的。接下来是一些经过实践验证的二年级教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园预防溺水的安全教案篇一

- 1、应在成人带领下游泳，学会游泳；
- 2、不要独自在河边、山塘边玩耍；
- 3、不去非游泳区游泳；
- 4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
- 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰

泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内！

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；并尽快联系急救中心或送去医院。

幼儿园预防溺水的安全教案篇二

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救。

2、放松全身，让身体漂浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援。

3、身体下沉时，可将手掌向下压。

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。

5、周围无人，可一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

防溺水安全知识

1、不要私自下水游泳，家长时刻看护。

2、如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声地呼救。

- 3、当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。
- 4、如果不幸溺水，当有人来救助的时候应该身体放松、让救助的人托住腰部。
- 5、遇到大风大雨、大浪或雾太大的天气，最好不要坐船，也不要再在船上玩。
- 6、严禁学生私自下水游泳，特别是中小學生必须有大人的陪同并带好救生圈。
- 7、不要私自在海边、河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶，以防滑入水中。
- 8、在坐船时，一旦遇到特殊情况，一定要保持镇静，听从船上工作人员的指挥，不能轻率跳水。如果出现有人溺水，更不要冒然下水营救。

防溺水安全注意事项

- 1、不私自下水游泳、不擅自与他人结伴游泳、不在无家长或教师带领的情况下游泳、不到无安全设施、无救援人员的水域游戏、不到不熟悉的水域游泳、不熟悉水性的学生不擅自下水施救。
- 2、游泳时应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。要注意休息，不要长时间游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。中小學生不游潜水，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远，这

样做很容易发生危险。

有哪些防溺水的知识

游泳应在有安全保障区的游泳区内进行，严禁在非游泳区内游泳。农村的少年儿童应在选择水下情况熟悉的区域。

要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

怎么预防溺水事件

1、和大人一起，去游泳的孩子们一定要带上爸爸妈妈，因为自己还不能应变突发情况，主要时候还得靠爸爸妈妈，并且还要提醒家长们看好自己的孩子，很多家长总是把孩子丢在一旁玩手机，要时刻地盯着孩子才行。

2、做好热身，游泳前一定要做好热身活动，学过游泳的小伙伴都会知道，这是常识，这是为了让身体适应过来，就不会发生一些抽筋等情况。

3、去游泳池，去游泳的话，一定要去正规的游泳池，因为一些湖、江区域，有可能有不知道的危险，所以我们从来不去那些地方游泳。

4、不会游泳要带游泳圈，不会游泳的小伙伴，去玩水，要带上游泳圈，这样比较安全些，不会出现一些不好的事情。

5、学会游泳，学会游泳是非常有必要的，在自己遇到危险时，可以自己救自己，还要学会一些常识，这是一项求生本能。

幼儿园预防溺水的安全教案篇三

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基****力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：（1）中暑的原因或条件；（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园预防溺水的安全教案篇四

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、懂得一些简单的溺水急救知识。

活动准备：

课件。

活动过程：

一、谈话引入

宝贝们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变的很热了，你们热了怎么办？可是，今年有好几个小朋友因为热就悄悄地去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，他们下河洗澡被淹死了，他们再也看不

到自己的爸爸妈妈了，他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈更伤心。

二、防溺水教育：

(一)宝贝们。我们怎样才能使自己不发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

1、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到河边、池塘无盖的水井边戏水、游泳、不能结伴到池塘边玩耍。

2、教育幼儿千万不能去玩水，下河游泳。

3、我们是幼儿园的小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进河里，不能自己下水营救，应大声呼唤成人来相助。

(二)、观看课件，师幼共同讨论：

这些小朋友哪里做错了，我们应该怎么做？

(三)、说一说：

日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

不要到水池边、池塘边、井边玩耍，放假期间不要远离父母，不要独自玩耍，在幼儿园里时刻不离开老师的视线，不独自乱跑。

小结：

1、通过这节活动你懂得了什么？

2、人的生命只有一次，我们要保护自己，不能独自到河边、井边、水池边玩耍。必须要大人陪同，遇到危险的事要大声欢呼救。

幼儿园预防溺水的安全教案篇五

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。
- 3、通过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全。
- 4、认识常用的交通信号、标志、标线，知道它们所代表的意义
- 5、学习掌握一般行人交通法规。

掌握防溺水安全的有关内容

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

珍爱生命，远离危险（课件出示）

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

（1）发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

（2）如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

2. 是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢？让我们一起来学习第四课。

（板书课题：注意交通安全）

（一） 观察图片

1. 出现的是谁？他站在什么地方，正在干什么？

2. 你们觉得交警叔叔的工作重要吗？

3. 你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么？

到了不可估量的作用。他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个生命的安全。所以我们

不但要尊敬交警叔叔，还要

不下岗的“交通警”。它们是谁呢？请看课文第3小节。（指名读）

2. 小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）

1) 指示车辆行人行进的标志叫（ ）。

2) 传递道路方向、地点、距离信息的标志叫（ ）。

3) 禁止或限制车辆、行人前进的标志叫（ ）。

4) 警告车辆、行人注意危险地点的标志叫（ ）。

3. 同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义？

黄：警告 红：禁止 蓝：提示

4. 说说图中有哪些交通标志？它们各自表示什么意思。

5. 同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

1. 为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵

守的法规。

2. 游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗？

3. 再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

4. 假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通行为，并怎样进行教育呢？

1) 红灯亮，自行车行

2) 行人靠左行

3) 追车奔跑

4) 过马路不走人行天桥

5) 跨越护栏

5. （略举一—二个交通事故案例）同学们想一想，他们为什么会发生意外呢？

6. 小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

1、通过这次学习，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水、交通安全的好习惯。

幼儿园预防溺水的安全教案篇六

教学目的：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是未成年人,很多同学都不会游泳,如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例,并由学生扮演小品

本学期__学校在周末,几名学生在河边钓鱼玩,有两名学生不慎溺水死亡。这一个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这一个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结:

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,

期望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

幼儿园预防溺水的安全教案篇七

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的'基本知识，培养有关防范力。

- 1、游泳中要注意的问题。组织学生观看安全教育专题片《野泳的危害，溺水急救》。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

地方不去；江溪池塘不去。

- 2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点

人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

全国各地此类事例更多：湖南省邵阳市隆回县桃洪镇文昌村5名小学生在桃洪镇竹塘村向家山塘游泳时溺水身亡；黑龙江省哈尔滨市呼兰区方台镇7名学生在松花江边游玩时，4人溺水身亡。同一天中16名学生溺水死亡，令人十分痛心。4月20日

中午12时多，宝圩镇仓板小学一年级学生李广余和幼儿班李琳琳、李秋霞、李思露4人，上午放学回到家吃完中午饭后，相约并到离村约三百米远的松根桥头看洪水，又到桥对面玩耍了一段时间。其时见洪水渐近桥面，急忙返回，行至桥中，洪水漫桥，李广余、李琳琳、李秋霞、李思露不幸被洪水冲走。

5月6日，10时50分左右，有10名当地高校学生在老洲乡太阳岛附近的长江水域玩耍，其中7人下水发生溺水事故，经铜陵海事处和公安部门赶到现场全力救援，2人获救，其余5人不幸溺亡。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

写一篇《野泳的危害溺水急救》的观后感

幼儿园预防溺水的安全教案篇八

通过学习防溺水安全知识，使学生懂得游泳中应注意的事项及自救常识。教育学生珍惜生命，注意安全。 教学时间：一课时 教学过程：

目前天气中午还比较热，有些学生会有去游泳消暑的想法，希望每个同学牢记这句话：“生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，每个人没有理由不珍惜生命、注意安全。”

1、必须在家长的带领下去游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学在每月特别期间均不宜游泳。

3、参加剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在

满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的河流、水库，有急流处，两条河流的交汇处以及落差大的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、凡是到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小學生不游潛泳，更不能相互攀比潛水的时间谁更长，潛水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，

不惊慌。

2、一般处理办法。(1)如果发现有人抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

1、发洪水时应注意往高处逃；

2、尽力躲避大浪；

3、尽量抓住浮托物；

4、挥动鲜艳衣物呼救；

5、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。如学校未停课，上学、放学必须通过时，可在家长、老师护送下，几个同学手拉手，与水流方向斜叉过河，当水深过膝时，几个学生一起也不能过河，放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

幼儿园预防溺水的安全教案篇九

据统计，全国每年因意外死亡的近5万名儿童中溺水身亡者占到6成之多，达到近3万名。这其中又以游泳溺亡居多，游泳溺亡已成为暑期青少年的第一杀手。江西省小学生安全教育读本《我的安全我知道》小学6年级版本中《安全游泳 谨防溺水》这一知识点体现在第三章意外事故与自我保护中的第六节。根据教材中游泳要掌握的安全知识以及小学生懵懂过于自信、自我调控能力较差的特点，我拟定了如下教学目标：

知识方面：揭示溺水原因，了解游泳安全好习惯，掌握溺水自救措施。

能力方面：通过掌握溺水自救方法，增强自我保护能力。

情感目标：懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

根据孩子的特性，我把揭示溺水原因，了解游泳安全好习惯，掌握溺水自救措施作为本课的重点。其中“掌握溺水自救措施”为本课难点。

随着暑期的来临，游泳的学生将越来越多，游泳不仅能增强体质，还可以磨练意志，有益身心。但是游泳时的轻松愉快往往导致学生的安全意识严重不足。加上孩子“好奇、好动、好尝试”的心理特征，“冲动、盲目、爱冒险”的行为特征，给安全教育造成了一定的难度。同时我校位于赣江之滨，特殊的地理位置加上孩子的特性更是让我校把安全游泳谨防溺水的工作放在了重中之重。

捷克大教育家夸美纽斯认为“正确的教学应该激起学生求学的欲望，对学习感兴趣并感到愉快”。因此，我将在教学过程中分别设计不同的方法。针对小学生好奇心强的特点，导入新课时我将采用创设情境法，意图把学生带入那个严肃而又悲痛的时刻。在孩子学习游泳安全知识时，我又采取了图

文演示法，引导学生在饶有兴趣中自主学习，自行感悟。新课程倡导学生主动参与，乐于探究，于是我还穿插了合作探究法。学法上我主要从合作交流法、竞赛讨论法、表演展示等方法上入手指导。

为了突破教学重点和难点，本节课我做了较充分的教学准备，有丰富的视频、趣味的儿歌、富有挑战的竞答题，还有学生期盼的安全小卫士徽章，力求使教学过程从枯燥到有趣，从抽象到形象。

为了使本次教学达到理想的教育目的，让学生的安全意识由感性上升为理性，结合教材和学生的特点，在教学过程中我设计了以下五个环节：

历年游泳溺亡事件已经层出不穷，而许多孩子还是没有引起足够的重视。就在今年的5月6日，一个极为平常的星期日，宜春天台镇一户人家的五名留守儿童因私自下河游泳而全部溺亡。就在19天前，6月9日，山东莱芜7名学生，湖南邵阳5名学生均游泳溺亡，同日，黑龙江哈尔滨市又有4人溺水身亡，同一天中，竟有16条鲜活的生命殒落，令人痛惜。

我通过讲述这样一个真实的事件来触动学生的情感，自然引出课题《安全游泳谨防溺水》。

新课标指出，在教学过程中，必须强调学生的主体参与，这样获得的知识更直接，更有效。这时我又让学生先说一说身边的游泳溺亡事件，再让学生谈感想，让学生明白游泳若没有好习惯的危害之大。根据生成性的特点，我预设到有的学生可能会谈到在河边钓鱼、捉蝌蚪等玩耍溺亡现象，我将针对现阶段出现的溺亡事件和同学们一道小结：在水边玩耍是极其危险的。同时为了让学生感受到游泳若没有好习惯而出现溺亡的事件不是偶然，我又列举了数个游泳溺水事件（视频），之后我又出示溺亡人数统计数据，在触目惊心的数据面前，学生将会认识到盲目游泳是如此可怕。激发了学生渴

望获得游泳安全知识的欲望。

人人都知道生命宝贵，为什么又会屡屡发生溺水事件呢？我顺势引导学生思考，让学生分组进行讨论。我将肯定他们找出的每一个原因，之后又将总结出溺水的根本原因是：思想麻痹、掉以轻心。那如何安全游泳呢？我会让同学们各抒己见，探究应该注意的每一个环节，应该养成的每一个好习惯。为了完善他们的认知，我还会借助学生喜爱的动画形象来告诉同学——丰富的视频中告诉同学们：不到不明水域游泳；游泳需有大人陪伴；泳前热身避免抽筋；水中不开玩笑少说话；避免太过疲劳，太饱或太饿，遇到有人呼救先确保自身安全再想办法救人等游泳安全知识。

利用动画形象，既符合学生的身心发展特点，又充分调动学生多种感官共同参与，避免了老师直接讲授的无趣局面出现。

为了让学生积极地获得更多的游泳安全知识，在下一环节，我又将引导学生进行游泳安全知识竞答。让学生以小组的形式，找出其中的不安全因素，内化了知识，凸显了重点。

同时，为了体现寓教于乐的特点，我还为学生准备了一首琅琅上口的《游泳安全儿歌》，配以快板形式让学生熟读熟记。让学生把游泳安全知识真正做到入脑如心。

安全自然是我们所有人的共同愿望，但意外情况却总是不可避免，伤害也许就会不期而至。为了让学生在意外事故发生时不至于措手不及，教给学生一些简单有效的自护自救方法，显得尤为重要。为了同学们能在兴趣盎然中突破难点，这时我又请出了安全小博士（视频）告诉我们一些基本的自救方法。我将引导学生根据不同的情况分析、思考。

为了化解难点，在学生积累了一定的安全理论知识后，我将充分调动学生的主观能动性，通过模拟不同的场景如脚抽筋、腹痛、水草缠脚、眼见有人呼救等情况，让同学进行合作演

练自救知识，同时演练之后说说自己这样做的原因。对于演练出色、观察仔细的同学，我将授予“安全小卫士”徽章。

同时，为了强化学生的安全意识，我又安排了让学生设计标志，铭记安全。我将引导学生在一些较为危险的地方，如小河、水塘等地方设计安全警示语或标志，提醒自己也警醒他人。课堂教学是千变万化的，根据生成性教学的特点，我预设学生设计的标志或警示语可能会五花八门，我将及时引导他们紧扣安全主题，力求简洁明了。对于优秀作品，我将予以奖励并张贴。

通过以上环节，学生们已经深深意识到“安全重于泰山”，安全与自己的行为息息相关。为了让学生化知为能，迁移应用，我引导学生争做“安全宣传小天使”，用绘画、儿歌或手抄报的形式，宣传游泳安全知识，让平安之花常开不败。

我的板书依据本课的重点和难点来设计，力求言简意赅，我想学生在记住这个等式的同时，本课的主要内容也就铭记于心了。

最后，我会送上我的祝福语：愿同学们绷紧安全这根弦，养成游泳好习惯，牢记溺水自救法，我们的生命就会多一份保障，多一份安康！我们的生命之花将会开得一片灿烂！

幼儿园预防溺水的安全教案篇十

对学生进行用电、防火、防盗等教育。，提高学生的安全意识，使他们能够学会一些自救的方法，使他们在遇到危险时能够采取一定的措施保护自己。

安全教育读本。

第一，电力安全

1、学生家里有什么电器？因为彼此熟悉而引起学生的兴趣。）

2、老师根据学生的回答给予及时的教育：在现代家庭中，随着生活水平的不断提高，家用电器越来越多，给我们的学习和生活带来了许多方便和乐趣。但是，如果我们没有一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。因此，不要出于好奇而自行拆修电器，更不要随意乱拉乱接电线、拆卸电器。使用和操作电器时，注意不要弄湿水。一旦电器出现故障，立即切断电源。

二、消防安全

1、提问讨论：如果你家失火了，或者看到邻居失火了，你该怎么办？（学生表达自己的观点、做法和对正确性的肯定。）

2、根据讨论，结合安全教育读本，给学生增加一些防火知识。

第三，预防溺水

回忆游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故。在学校，结合现在天气炎热，要求学生游泳时有大人陪同。未经允许，他们不得在海滩或水库游泳。即使在游泳池里，他们也必须严格遵守规则。

四、结合实际教育预防高楼坠落、药物中毒等。

第五，课堂总结。

幼儿园预防溺水的安全教案篇十一

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

多媒体教学。

交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

【新闻回放】20xx年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。20xx年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的'想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】

图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示20xx年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡□20xx年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】

- 1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；
- 3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三) 溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师) 同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

现在，还有许多人，尤其是我们的学生，一放学就会围在烧烤前。在这里，我想再一次提醒大家，烧烤不但不卫生，而且在烧烤过程中，还会产生致癌物。作为老师，我们要托起明天的太阳，我们有责任关注和维护学生的健康成长。我们教育学生要积极参与其中，从我做起，从点滴做起，了解食品卫生安全常识，学习食品质量安全相关的法律法规，监督和揭露危害食品安全的事件和不法分子，在全社会传播食品安全知识，为全民健康事业尽自己最大的力量。

【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水

者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

(强调)未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小

组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师) 为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水悲剧的发

生，学校提出以下倡议：

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不作危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

除了升旗，体育课在老师的带领下可以进入塑胶跑道，其余时间没有老师的允许，不准随便进入塑胶跑道玩耍。

幼儿园预防溺水的安全教案篇十二

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例《水库摸鱼，深水丧命》《深水玩耍，水草缠身而亡》、寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水丧命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

（1）、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

（2）、我们应如何遵守安全规则？

（3）、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

幼儿园预防溺水的安全教案篇十三

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基xxxx力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的`好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：

(1) 中暑的原因或条件;

(2) 怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园预防溺水的安全教案篇十四

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4. 在学习中增强与学生的合作交流意识。

5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3) 很多小朋友都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

小百科：淹溺，是指人淹没于水中，由于水吸入肺内(湿淹

溺90%)或喉挛(干淹溺10%)所致窒息。如为淡水淹溺，低渗水可从肺泡渗入血管中引起血液稀释，血容量增加和溶血，血钾增高，使钠、氮化物及血浆蛋白下降，可使心脏骤停。

幼儿园预防溺水的安全教案篇十五

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适

应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学,应将假牙取下,以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明,下水后不能逞能,不要贸然跳水和潜泳,更不能互相打闹,以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服,如眩晕、恶心、心慌、气短等,要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成,使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳,游泳时间过长,疲劳过度,在水中突发病尤其是心脏病,盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识,达到了教育的目的。但是,安全教育不是一二节课就能达到预期的效果,在教育教学中,要将安全工作细致化、常态化。生命安全,警钟长鸣!

幼儿园预防溺水的安全教案篇十六

1、提高学生的安全意识,知道在水边玩耍会发生的危险,学习有关溺水安全的知识。

2、引导学生了解溺水安全内容,了解落水自救的常识,切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

3、引导学生正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象,提高学生对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

1、安全教育课件《防溺水》。

2、泳池、河塘、海边游泳图片。

3、安全教育相关视频。

1、教师通过谈话导入，引起学生对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，学生在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导学生回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导学生说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导学生观看溺水安全的视频动画，引导学生回答相关问题，引导学生深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一

个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的. 陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4、活动小结：教师引导学生了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导学生说说本次活动的主要内容和重点。

小学生自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

文档为doc格式

幼儿园预防溺水的安全教案篇十七

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

1。游泳中要注意的安全问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面或简讲身边的溺水死亡实例。（夏季，根据前三年的平均计算，我国每天溺水死亡40人，大部分都是14岁以下的少年儿童。）

学生讨论：在游泳时要注意那些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2. 在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2. 必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然

跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1. 大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2. 简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3. 可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

1. 同学们小结

通过学习教育，你懂得了什么？

2. 教师小结

同学们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水的好习惯。

幼儿园预防溺水的安全教案篇十八

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关资料，明白每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

潜力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

这天我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的`拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，

另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

透过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

幼儿园预防溺水的安全教案篇十九

1. 提高安全意识，学习溺水安全知识。

2. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。

3. 自防自救知识，深化防溺水安全教育，让孩子了解自防自

救知识，提高自防自救能力。

提前准备好“水库钓鱼，深水死亡”和“深水玩耍，水草致死”的例子，找几张图。

一、活动导入

1. 老师：“孩子暑假快到了，那你觉得炎热的夏天适合做什么运动？”
2. 老师：“你喜欢游泳吗？你会游泳吗？”

二、活动过程

1. 教师展示收集到的图片，让孩子们观察和讨论。
2. 讲案例“水库钓鱼，深水死亡”。让孩子们告诉我们他们从中学到了什么？
3. 引导孩子了解水库的危险性，千万不要在自己游泳技术差的时候逞强。
4. “戏水深水，被水草压死”的悲惨事实告诉我们什么？
 - (1) 这些孩子违反了哪些安全规则？

我们应该如何遵守安全规则？

(3) 教育孩子要知道深水中往往有高大的水草或大石头，如果有水草或脚被大石头夹住，就会有生命危险。

5. 老师给孩子讲一些预防溺水的知识点：

(1) 教育孩子，周末、节假日、寒暑假禁止在池塘、无盖井内玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2)，我们还小，很多孩子不会游泳。如果你发现一个朋友不小心掉进了河里、池塘里、井里等。，且不能贸然下水施救，应大声呼叫大人帮忙或拨打“110”。

三、活动延伸:如何保护自己

在夏天，让孩子们了解溺水是非常重要的。

文档为doc格式