

防拐骗教育教案小班设计意图(通用8篇)

教案的编写需要教师具备一定的教学经验和教育理论基础，才能更好地指导学生。小编为大家整理了一些精选的幼儿园教案范文，希望能对大家的教学工作有所帮助。

防拐骗教育教案小班设计意图篇一

- 1、知道不跟陌生人走。
- 2、有初步的安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

（3）你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

（4）小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

（1）这个阿姨是谁？你认识她吗？

（2）不认识的'人，我们能跟她走吗？

防拐骗教育教案小班设计意图篇二

- 1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课

1、让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。

2、了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。

3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

(一) 导入

1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

(二) 被拐骗被诱拐的事例

1、柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2、今年3月的一天，18岁的北京女孩佳琦（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫佳琦做了他的媳妇。从此，佳琦开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，佳琦被北京警方解救。她安全了，但至

今那些非人的生活仍在梦里折磨她。佳琦的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗防诱拐知识：儿童防拐骗

- 1、掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。
- 2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。
- 3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。
- 4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。
- 5、迎客有别。对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。
- 6、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

7、及时报案。一旦失踪，父母应立即到公安局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向公安机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

（五）学生讨论：上当被拐骗后如何自救？

（六）上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（七）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

防拐骗教育教案小班设计意图篇三

活动地点：滑滑梯

活动准备：视频、隔壁班级陌生家长2名

活动过程：

一、播放视频

1、在观看视频中，你看到了什么？

2、引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？

3、师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1、如果有陌生人给你糖吃，怎么办？

2、在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？

3、如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？

4、爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

防拐骗教育教案小班设计意图篇四

1、了解近期社会中儿童拐骗和儿童伤害的案例，引起对防拐骗的重视。

2、在多种形式的安全教育活动中了解和掌握基本的防拐骗知识和被拐骗后的自我解救方法。

让孩子掌握预防拐骗的常识，并能在实际生活中学会保护自己。

（一）我当小观众——案例导入

播放新闻视频，介绍近期学生遇害的几个案例。

最近，很多同学看新闻已经知道，很多小学生被坏人杀害，有的是被砍伤，有的被拐骗后遭到坏人杀害。这些孩子和犯罪者并不认识，这些小小的生命却惨遭毒手。他们原本可以和我们一样快乐地学习和生活，却早早离开了父母亲人和朋友。如果是我们同学遇到这些坏人，我们应该怎样保护自己呢？我们来一起讨论讨论。今天的班会主题就是教你预防拐骗，保护自己。

（二）我当小警察——案例分析。

1、案例一：2013年7月24日发生了一件很不幸的事。一个十七岁的大姐姐叫小萱，学护理的，如果她毕业了就会成为护士。她很善良，但是她的善良被坏人利用了。有个怀孕的阿姨，姓谭，她故意在路边摔倒，小萱过去把她扶起来，她就

让小萱把自己送回家，把她骗到她家，夫妻俩用药迷住小萱，杀害了她，后来抛尸荒郊。

看了这个案例，你有些什么疑问呢？学生发言。

学生答，不跟随陌生人走，不到陌生人家里去。

是的，孩子们，要先学会保护自己，然后我们再去做好事，这叫做“保己救人”。

2、案例二：十一期间，在一个风景区，中午，一名9岁男孩走失，景区广播不断播放寻人启事，保卫人员全园搜寻，直到下午5：00，才在偏僻地带找到。下午一名11岁女孩走失。一名儿童走失。有一天上午仅半天时间，就有3名儿童走失。游客多时，基本每天都会有儿童走失的情况出现。这些孩子的年龄大都集中在9岁、10岁左右。

小警察们，请你想一想，你有没有过和父母走失的情况？遇到这种情况你是怎么做的？学生回答。

教师总结，一旦找不到父母，就站在原地不要动，否则越跑越远，家长就更难寻找。在保证交通安全的前提下，要站在明显的地方。

3、案例三：湖北有一位小姑娘，她只有5岁，在上学路上被以为精神病暴力患者胁迫，却靠着自己的机智勇敢顺利获救。在被胁迫时，精神病人始终拉着她的手，她没有反抗和叫喊，直到碰到警察，一下子跑到警察叔叔身边，告诉警察：“她不是我妈妈，在上学路上把我领走，我书包带子上有我爷爷的电话！”这样，警察不但抓住了坏人，而且立即把小朋友送回爷爷家。

请小警察们说说，从这个成功的案例上，你学到了什么防拐骗的好方法？学生回答。

教师总结，遇到拐骗，要机智冷静，碰到警察立即求助，熟悉自己的家庭情况和家人的联系方式。

（三）我当小演员——遇到拐骗怎么办？

发生拐骗的案例还有很多，遇到拐骗你该怎么做呢？下面我们来演一演，看看你是怎样防备坏人的。

1、小组自导自演。

请小组内成员自己当导演自己当演员，准备一个二分钟的防拐骗小xx□

请同学表演给全班同学看。

请观众评价一下他们的防骗方法，教师总结。

2、老师也想当一当演员，谁来和我配合？

情景一：陌生人看起来很悲伤的样子，着急地跑过来告诉孩子：“你妈妈被车撞了，我马上带你去看妈妈。”领孩子走。孩子配合老师表演。

请观众评价此同学的做法。

教师总结：如果妈妈被车撞了，他们应该告诉爸爸或者爷爷奶奶姥姥姥爷等成年人，由我们的监护人来接我或告诉我，而不可能让一个陌生人或者半生不熟的人来通知我们，我们可不理他。事后可以找老师或信得过的邻居、警察、商场前台工作人员或公园管理人员帮助打爸爸妈妈的电话。

请观众评价该同学的做法。

教师总结，遇到这种被跟踪的情况，要做到以下几点：

1、快跑几步跟上前面的小朋友，上学放学不要一个人走，没有大人的时候一定要几个人结伴而行；对于路边不正常的车辆要留个心眼，别靠太近。

2、我到马路对面去！我走一条人多的路。如果那人还是跟着我，强迫我跟他走，我就大声尖叫并跑向有人群的地方，比如商店或行人多的十字路口。如果这会家里没有大人，我就不往家里跑。

3、前面也讲过人多的时候呼救，大声喊，那你喊什么内容？同学们试一试。“我不认识他！救命！”

（四）小结。

通过这次活动，你学到了什么？学生交流。

害人之心不可有，防人之心不可无。希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防诱拐的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。愿同学们开心地学习，平安地生活。

防拐骗教育教案小班设计意图篇五

1. 知道不跟陌生人走。

2. 有初步的'安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

(1) 我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

(2) 我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

(3) 你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

(4) 小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2. 讨论：

(1) 这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2) 不认识的人，我们能跟她走吗？

(3) 绘本：《不跟陌生人走》。

防拐骗教育教案小班设计意图篇六

一、情况分析：

近年来，拐卖幼儿的现象频发。追其原因，一方面幼儿自我保护能力较低，另一方面家长和教师教育不到位。为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全事故的发生。特制定本计划。

二、目标：

1、提高幼儿的自我保护意识，不跟陌生人走 2、加强教师的培训，提高教师自身的安全意识。3、提高家长对幼儿的教育能力和保护能力。

三、活动时间：201_年__月__日—201_年__月__日

四、工作措施：

1、教师方面

（1）成立防拐骗应急演练小组

组长：

副组长：

成员：各班班主任。

（2）组织教师观看拐骗视频，准备演练道具。

2、幼儿方面

（1）开展防拐骗的教育活动，通过故事、情景表演等方式让幼儿理解不能轻易相信陌生人。提高幼儿的自我保护意识。

幼儿园防拐骗工作总结

为提高师幼的安全防范意识，提高我园师生在发生拐骗时能够沉着、机智的应对能力，杜绝幼儿被陌生人骗走，我园从不同方面实施措施，开展相关的防拐骗教育、培训、演习活动，现将有关情况总结如下：

一、教师方面：

（1）领导小组研讨、制定本次活动方案并下发给幼儿园每位教职工及家长，让全园师生及家长都能重视此次活动，认识理解了防拐骗的重要性。

（2）教师观看拐骗视频，集体备课，准备防拐骗教案，提高自身安全意识及修养，为更好的教育幼儿打下了基础。

二、幼儿方面：

(1) 开展大中小主题安全教育活动，幼儿认识到安全的重要性，不轻易相信陌生人的话。能看出拐骗人员的虚假骗术。提高了自我保护意识。

(2) 开展防拐骗演习活动，用口才好的家长扮演防拐骗人员，利用玩具、糖果等对幼儿进行拐骗，有个别幼儿防范意识较低，经受不住诱惑，但大多数幼儿不受玩具和糖果的影响。幼儿的安全防范意识有很大提高。

三、家长方面：

1、向家长发放宣传单（致家长一封信）及定时发校讯通，家长能很好的阅读及学习防拐骗知识。极大的提高了家长的安全意识。

2、召开家长会。简要分析目前的安全形势，并向家长阐述防拐骗的重要性和必要性，总结防骗招数。家长认识到位，不仅提高了自身的防骗意识，而且能很好的教育孩子。

总之，我园从不同方面采取措施，教育幼儿不轻信陌生人，同时也提高了教师和家长的防拐意识。安全防拐意识要从小抓起，时刻不放松。我们还有不足之处，会继续努力学习，加以完善。

防拐骗教育教案小班设计意图篇七

时间：20__年10月22日 班级：三年级年级 教学目的：1. 培养学生的自我保护意识。

2. 提高学生防拐骗、防性侵意识，提高学生防拐骗、防性侵意识的本领。 过程：

一、观看防拐骗、防性侵相关视频。

二、学生展开讨论交流。说说你的感受。

三、学生避免被人拐骗等翻番措施及做法。1. 放学时如果不是自己的亲人来学校接，要及时地告知老师，由老师联系家长，在不能确认的情况下不能跟别人走。

2. 外出游玩时要征得家长同意并将行程告知父母或其他家人，说明大概的返家时间。

3. 养成进出家门随手关门的习惯，一个人在家时遇到陌生人来敲门，千万不要开门。

4. 上下学、外出游玩、购物时，最好与同学、朋友、家长等结伴同行，节假日人流比较多，和家长上街或外出游玩一定要牵手、紧随家长。

5. 不搭陌生人的便车，不接受陌生人的钱财、玩具、礼物或食物，坚决拒绝他们的诱惑。

6. 驾车的陌生人问路，要与其保持一定距离，不可贴近车身。

7. 不独自通过狭窄街巷、昏暗地下道，不独自去偏远的公园、无人管理的公厕。

8. 不要把家中的钥匙挂在胸前。不要在外人或朋友面前炫耀父母的地位或财富。

9. 遇事先和家长老师商量，不能认为自己什么都会解决，擅自做主往往会导致危险发生。

10. 遇到有陌生人佯称你家中有紧急事情，需带你离开或带你去找父母时，不可轻信他的话，可立即报告老师、并与父母取得联系，以确认是否属实。

11. 同学们应当熟记自己的家庭住址、电话号码以及家长姓名、工作单位名称、地址、电话号码等，以便在急需联系时取得联系。

小结：孩子是每个家庭的幸福源泉，一旦遇到孩子被拐卖的悲剧，孩子的父母、亲人就会痛不欲生，家庭就会经历破碎的巨大痛苦，希望大家紧记老师的话，时时提高警惕，牢固安全防范意识，不法分子就没有可乘之机了！在这里送给孩子们防骗拐“七字诀”——“屋外玩耍要结伴，集市街头别留恋。生人搭讪要防范，小恩小惠莫贪占！”

《防拐骗、防性侵安全教育》过程材料

通过创设情境，借助多媒体的生动性、视频资料的直观性，学生们和老师积极互动，热烈讨论，课堂轻松和谐，达到了预期的教育效果。

通过《防拐骗、防性侵安全教育》活动，学生掌握了基本的防拐骗防性侵知识技巧以及紧急情况下的避险策略，提高了学生的自我安全防范意识，为防止学生被拐骗、防性侵筑起了一道防线。

《防拐骗、防性侵安全教育》三年级班会总结

本次活动中，我班多采用“讲练结合”方法，收到了良好的效果。通过讲，让学生在日常教育中掌握防拐骗和防性侵知识。通过练，让学生在实战演练中提高防拐骗技能。我班以看视频、辩论、扮演角色等形式开展教育。通过开展形式多样的“讲练结合”式防拐骗、防性侵安全教育，切实提高了学生应对危险的能力，丰富了学生的知识，也让学生健康成长的过程中多了一分自我防护能力。为打造和谐安全校园发挥出了重要作用。

防拐骗教育教案小班设计意图篇八

合肥庐阳东方明珠园——教育之防拐骗演练 你的孩子对糖果、玩具、手机的抵抗力有多强？你的孩子在面对骗子时会有什么样的反应？3月25日下午合肥庐阳东方明珠幼儿园通过家园合作开展了幼儿防拐骗安全演练活动。活动目的是为了进一步增强和老师的安全教育能力和幼儿的安全防范及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全事故的发生。下午2:40分，17名友情出演的家长“骗子”参加了演练前准备会议，由安全负责人郭老师详细布置了演练方案，并现场进行一对一的“配对”，接着，家长们（“骗子们”）和老师根据孩子的年龄特点设计了合适的拐骗方案、拐骗道具。

是不吃、走还是不走之间，从众心理比较强，当看到有孩子走了也就跟着走了。

通过本次的演练活动，我们深刻的认识到：尽管每学期我园都安排了很多类似的安全教育活动，但低龄幼儿的防诱拐意识仍然很淡薄，防骗教育仍需加强。在以后的工作中，我园将进一步加强孩子安全防范能力的培养，幼儿园也将经常性的开展此类安全演练，来提高幼儿的防拐骗意识及自我保护能力。

活动策划、组织人：曾莉郭云