

# 最新小班国庆节社会的教案及反思 小班 国庆节社会的教案(模板8篇)

高三教案的编写需要考虑学生的学习特点和教材的内容，以提高教学效果。教案的分享与交流是教师成长的重要方式之一。

## 小班国庆节社会的教案及反思篇一

内容与要求：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：

家园互动去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名

的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼区域活动通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室内的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队小组活动根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

教学反思：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

## 小班国庆节社会的教案及反思篇二

设计思路

为了让幼儿更加热爱自己的祖国，了解自己的祖国，在国庆节来临之际，我们幼儿园结合幼儿年龄特点，开展了丰富多彩的国庆系列活动。

为帮助幼儿了解祖国妈妈的生日，激发幼儿对祖国的情感，各年龄段班级均可发动家长收集了许多国庆方面的资料，对幼儿进行了相关知识的讲解，并制作了国庆展板和国庆专栏，让家长 and 幼儿共同学习相关内容。

为进一步激发幼儿的爱国热情，各班均组织幼儿用自己的小手制作了一面面鲜艳的五星红旗。

9月30日，孩子们为了给祖国妈妈庆祝生日，各班幼儿在教室里听着庄严的升旗音乐，笔直的站立着，肃静的看者国旗缓缓升起，并激昂的唱着国歌，唱着国庆的相关歌曲，如：《国旗国旗真美丽》、《祖国是妈妈》、《祖国祖国我爱你》，跳集体舞：《我们多么幸福》，挥舞着自己制作的国旗，共同呼喊出：祖国妈妈，祝你生日快乐！最后两个班为一组，利用幼儿园的七套现代化网络系统，观看中国地图，了解我国的地大物博，欣赏20xx年天安门前的阅兵式表演的重播，看到了我国各种军队的风姿，观看电影《三毛流浪记》，了解了中国的发展变化，进一步激发了幼儿的爱国热情。

活动目标：

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、知道十月一日是国庆节。

让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、初步了解我国建国以来取得的'重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

活动准备：开国大典、大阅兵纪录片片段

活动过程：

1、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

集体齐唱国歌。

当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼

：“祖国妈妈生日快乐！”

提问：小朋友有没有发现这几天街上有什么变化？我们的

教室有什么变化（引导幼儿观察教室里有关祖国内容的墙饰）

国庆节是几月几号，这是一个社会节日，人们在这个节日里举行一些什么活动？

2、组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步理解国庆节的意义。

(1) 观看影片“开国大典”片段。

教师提问：你在电脑里看到了什么？教师讲解，引导幼儿了解毛泽东主席宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐场景。

感受当时人们自豪的心情。

(2) 再次引导幼儿观看“祖国新貌”与“大阅兵”的片段。

教师提问在片段中都看到了什么，与刚才看到的有什么区别，引导幼儿了解我国建国后取得的巨大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

4、各班集体儿歌朗诵，以加深幼儿爱祖国的情感。

活动延伸：

让幼儿画一画红旗和天安门。

活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。

并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

## 小班国庆节社会的教案及反思篇三

1. 初步感受国庆节到了很热闹。

2. 愿意高高兴兴地朗诵儿歌。

3. 体验节日的快乐氛围。

4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 观察幼儿园、大街上的节日布置。

2. 幼儿用书：儿歌“祖国祖国生日好”。

1. 观察幼儿园内的节日布置。

提问：幼儿园里为什么打扮得这么漂亮？（知道十月一日要过国庆节了。）

2. 激发朗诵儿歌的兴趣。庆祝国庆节我们要念一首儿歌。

3. 学习朗诵儿歌。欣赏老师朗诵儿歌，在朗诵的同时，让幼儿感受句子的押韵。

幼儿学习儿歌，在理解的基础上能高高兴兴有感情地朗诵。置有条件的幼儿园可以带幼儿到附近的街道或公园参观节日的景象。

能清楚地朗诵儿歌。

## 小班国庆节社会的教案及反思篇四

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”的集中教学活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道国庆节的来历，每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受到国庆节的欢乐气氛。

3、能以自己的方式表达对祖国的热爱之情。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

知道国庆节时间以及来历，并有自己的方式表达对祖国的热爱之情。

人们庆祝国庆的图片，画画所用的工具若干。

## 二、基本部分（一）介绍国庆节。

（二）祝贺国庆教师：祖国妈妈的生日原来是这样产生的呀！国庆节有许许多多的庆祝方式，你们以前是怎么庆祝国庆节的呢？你们知道大家会怎样庆祝呢？我们就来看看人们是怎么庆祝国庆节的。

（三）我爱祖国教师：原来大家是这样庆祝的啊，国庆节是谁的生日啊，哪一天呢？

教师：我们现在知道了祖国妈妈是非常的伟大的，没有祖国妈妈我们今天就不可能这样幸福快乐，你们爱不爱祖国妈妈啊！现在请小朋友画上自己最喜欢的一样东西送给祖国妈妈，让祖国妈妈知道我们是爱她的，好不好！

三、展示中结束教师：我们来看一看小朋友都画了些什么。

小结：对幼儿的作品相互观摩、评价。

活动延伸：

艺术领域《五星红旗在飘扬》

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，

将活动推向高一潮。

## 小班国庆节社会的教案及反思篇五

1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日--国庆节。

2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面，图片。

一、认识国旗。

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

4、看图片朗诵儿歌。

教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

- 1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。
- 2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

## 小班国庆节社会的教案及反思篇六

### 准备

1. 观察幼儿园、大街上的节日布置。
2. 幼儿用书：儿歌祖国祖国生日好。

### 过程

1. 观察幼儿园内的节日布置。

提问：幼儿园里为什么打扮得这么漂亮?(知道十月一日要过国庆节了。)

2. 激发朗诵儿歌的兴趣。黻庆祝国庆节我们要念一首儿歌。
3. 学习朗诵儿歌。欣赏老师朗诵儿歌，在朗诵的同时，让幼儿感受句子的押韵。

幼儿学习儿歌，在理解的基础上能高高兴兴有感情地朗诵。置有条件的幼儿园可以带幼儿到附近的街道或公园参观节日的景象。

### 评价

能清楚地朗诵儿歌。

[附]儿歌

祖国祖国生日好

十月一日国庆到，

五星红旗迎风飘，

小朋友们拍手笑，

祖国祖国生日好。

教学反思

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强；而且自身已有知识和实际经验的缺乏，他们只知道过节啦，我们可以出去玩了！。所以我在设计活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对国庆节有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，让他们动手参与到庆祝祖国生日的活动中（绘画国旗），从而来感受节日的气氛。通过此次活动，幼儿们认识了祖国的生日，对中国也有初步的认识，知道国旗是红色的，有一颗大星星，四颗小星星，了解了今天幸福生活的来之不易。

## 小班国庆节社会的教案及反思篇七

1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。

2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

国旗一面，图片。

一、认识国旗。

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

4、看图片朗诵儿歌。

教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

## 小班国庆节社会的教案及反思篇八

1、学习清楚地谈论自己在国庆节经历的事情，并能用较响亮的声音表达自己的'感受。

2、乐意在集体面前谈话，与同们分享节日的快乐。

3、能耐心地倾听同伴说话，培养有倾听的能力。

收集国庆节外出游玩的照片和带回的一些物品。

1、创设谈话情境，激发谈话兴趣。

观察幼儿带来的物品。这里有些什么？是从哪里来的？

2、引导幼儿围绕话题自由交谈。

国庆节你过得开心吗？说说你最高兴的一件事是什么？幼儿分小组交谈，提醒幼儿注意倾听别人谈话，学习同伴的经验。

3、每组请两名幼儿在集体面前讲述自己的经历，内容可涉及游玩、劳动、学习等。

4、教师小结幼儿谈话，与幼儿共同分享快乐。