

最新看菊花教案中班(汇总18篇)

小班教案是教师备课和指导学生学习的重要工具，它能够提供教学的方向和目标。请大家注意阅读以下初二教案范文，相信对我们的教学会有很多借鉴意义。

看菊花教案中班篇一

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文二、三两段。
2. 会本课生字，理解由生字组成的词语。
3. 理解课文内容，了解人们喜爱菊花，不仅是因为菊花好看，更因为它有不怕寒冷的精神。

:

识字、写字、朗读、背诵。

多媒体

两课时

一、 导入新课，揭示课题

1、 教师谈话。

2、 板书：看菊花。齐读。

二、 初读指导

1、 范读课文。

2、 学生练读课文。

- 1) 借助拼音，自读课文，要求读准字音，读顺句子。
- 2) 画出不认识，不理解的字词。
- 3) 用学过的方法自学田字格里的生字，会读田字格上面的生字。

3、检查自学效果。

- 1) 出示词语。
- 2) 点名朗读。注意平翘舌音，前后鼻音，多音字。
- 3) 了解词语掌握情况，重点理解下列词语。（略）
- 4) 齐读。

4、各自轻声试读课文。

5、分自然段指名朗读课文，相机正音。

6、自读，想想每个自然段写了什么，交流。

三、指导书写

1、认识新笔画。分析字形，指导书写。

2、学生描红。

一、复习

1、读生字。

2、分段读课文。

二、精读训练

1、分段读第一自然段。

1) 点名读。

2) 这段告诉我们是什么时候？有谁？

3) 指导读。

2、学习第二自然段。

1) 自读。

2) “公园里的菊花好看极了。”这句话讲了什么？齐读。

3) 看图。菊花怎样好看，你能用自己的话说说吗？

4) 课文中哪句话是具体写菊花好看的？

出示：黄的，白的，淡绿的，紫红的，一朵朵，一丛丛，一片片，它们正迎着深秋的寒风开放呢。

练习朗读。

3、学习第三自然段。

1) 自读，找出人们舍不得离去的另一个原因。

2) 课文是怎样写菊花不怕冷的呢？

3) 指导读。用亲切的语气，速度慢些，齐读。

4、背诵二、三自然段。

看图连起来背诵，不记得的可以看书。配乐，指名背。

5、学习第三自然段。

1) 点名读。

2) “更好看”是什么意思？

3) “我”为什么会觉得菊花更好看了？

总结课文

8 看菊花

好看

不怕冷

看菊花教案中班篇二

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 激发学生对菊花的喜爱之情，感悟菊花不畏严寒的高贵品质。

感悟菊花不畏严寒的高贵品质。

1. “一朵朵、一丛丛、一片片”的指导朗读与理解。

2. 菊花不仅仅外表好看，而且不怕寒冷。

一. 谈话导入，激发兴趣。

1. 导入新课：

放录音：开往菊花公园的列车即将开动，请乘客马上上车。
开往菊花公园的列车即将开动，请乘客马上上车。

生：欢迎

师：那么赶快上车。到公园看菊花去（板书：8、看菊花）

指导读题。

二．学习全文。

（一）学习第一段。

（引导用愉快的心情读第一段）

（二）第二自然段。

师：走，我们进公园瞧瞧去！下面请小朋友们听一听、看一看、读一读、（放. 课件第二自然段）注意读准字音，不添字不漏字。把你觉得特别美丽的景色用你们手中的神奇照相机做个记号。一会告诉老师、告诉你们的爸爸妈妈。（学生看动画、读课文）

师：小朋友们在公园里看到了什么，有什么话想对老师说说的吗？

（学生自由说看到的景色，感受）

1、你能在课文中找出相应的句子读一读吗？（指名读第二句：黄的、白的、淡绿的、•••••）

继续学习第二句，重点理解一朵朵、一丛丛、一片片。

师：这么多的菊花，到底有多少朵呢？让我们来数一数吧。

.. 课件出现一组画面，板书“朵”，请学生上来用“朵”数最上面一幅；再数下面一幅，数不过来呀，怎么办呢？板书“丛”，别着急，老师送你一个词，再数；数第三幅，一丛丛也数不过来了，那我们只能用“片”了，板书“片”。是啊，菊花一朵朵，一丛丛，一片片，数都数不过来，让我们发挥集体的力量一起来数吧，齐读。

2、师：公园里的菊花都穿着五彩的衣裳，好不好看？你们喜欢吗？

生：好看、非常好看、好看极了。喜欢、很喜欢。（引导用愉快、喜爱的语气读读第一句）

3、面对这么美丽的菊花，你们有什么话要对它们说吗？（引导学生说出菊花外表美丽）

（三）学习第三自然段：

1初读第三段：小朋友们那么喜欢菊花，爸爸喜欢菊花吗？把体现爸爸喜欢菊花的句子读出来。（引导学生用喜欢的语气读）

2、读出赞美的心情，为什么喜欢。

师：现在已经是深秋了，天气冷了，小朋友们，你们知道其它的花都去哪儿了吗？

生：谢了！枯萎了！躲起来了……

师：原来其它的花都已经谢了。那么菊花呢？菊花是不是也躲起来了？哪儿看出来的？

（引导学生说出：它们正迎着深秋的寒风开放着呢）

师：原来菊花一点儿都不怕冷。小朋友们，你们觉得菊花厉

害吗？

师：那爸爸觉得菊花厉害吗？所以爸爸说的这句话除了要读出一——（喜欢的语气，还要读出赞美的语气）

师：爸爸喜欢菊花、你们喜欢菊花、老师也喜欢菊花。（板书：大家都喜欢菊花）

学习了这段，你们又有什么话对菊花说呢？（引导学生说出菊花不怕冷）

再次试读第三自然段。你来读、你再读、齐读。（喜欢的语气，赞美的语气）

（四）学习第四自然段：

1、谁想读这段的？谁能把这段的心情读出来的？谁可以读得更好得？

2、比较读句子：菊花好看极了。

菊花更好看了。

哪一句更喜欢菊花？同是菊花，为什么小朋友觉得菊花更好看了呀？

菊花长得好看（引读第二自然段有关句子）

菊花不但好看，而且不怕冷。（引读：第三、四自然段中的有关句子）

三、小结：

1、谁来代表我们大伙赞美一下菊花。（引导学生系统的说出说出菊花美丽之处）

2、放录音：请各位游客注意，最后一班列车即将开动，请各位乘客准备上车。

（引导读：人们边走边看，边看边走，舍不得离去。）板书：
（舍不得）

3、师：大家都舍不得，那么让我们利用最后几分钟的时间再去看看、再去感受一下菊花，把我们对菊花的喜欢、对菊花的赞美告诉它们。

（在音乐声中有感情的齐读课文）

四：作业：

. 课件出示：把你心中的菊花用彩色笔画下来，或是用笔写来

板书：

长得好看

看菊花大家都喜欢舍不得走

不怕冷

看菊花教案中班篇三

1、今天我们继续去公园《看菊花》，读题。

2、去公园之前，我们要把门票准备好了，瞧！这张门标上有一句话（出示第一自然段），谁能读好了，谁就可以得到这张门票。

（一）学习第二自然段

1、过渡：你们真了不起，都得到了门票，抓好门票，赶快坐

上汽车出发吧！嘟嘟，嘀嘀

2、(出示第三幅图)公园到了！你看到了什么？除了图上的颜色，你还见过哪些颜色的菊花？这么多颜色的菊花在一起，用一个词说（相机出示：五彩缤纷、五颜六色）

3、你们能用这样的句子说吗：菊花穿着五彩的衣裳，有还有它们穿得那么漂亮，好像在

5、参加比美的菊花可真多呀，我们来数一数。

a□□(出示朵字)用朵来数。呀！一朵朵的菊花数也数不清。

b□怎么办呢？（

出示丛字)送你这个丛字，谁愿意上来数？

c□一丛一丛也数不过来，那我们只能用片字来数了(出示片字)。谁上来数？

d□是啊，菊花一朵朵，

一丛丛，

一片片（出示，范读，

声音渐渐变高），数都数不过来呢！我们一齐来数。

6、前段时间，天气突然变冷了，寒风吹在脸上，你有什么感觉？小朋友们都穿上了厚厚的衣服，我们来看看这些菊花，它们有没有穿衣服？多勇敢的菊花呀！谁来读这句话？（出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！）练读。

7、一片片五颜六色的菊花迎着寒风开放，谁来把这句话连起

来读一读？

8、一片片的菊花在一起，到处都是花的海洋，你们想夸夸菊花吗？相机出示：公园里的菊花好看极了。

9、眼前一片片这么好看、这么不怕严寒的菊花，大家都很喜欢它，人们

10、我们边看边走，边走边看，不知不觉已经走到了公园门口，还没看过瘾呢！让我们再回过头欣赏一番吧！自由读第二自然段。

11、指导背诵：这么美的菊花，我们再来欣赏一番吧！（出示图）引背：公园里的菊花好看极了。

（二）学习三、四自然段

1、看到这些迎着寒风怒放的菊花，爸爸是怎么说的呢？自由读第三自然段。

2、你能学着爸爸平时说话的样子把第3自然段读给大家听听吗？

3、听了爸爸的话，我觉得

（三）介绍相关诗不光是我们觉得菊花好看，很多人都喜欢菊花，他们还写了好多诗来赞美菊花勇敢呢！让我们来看看陈毅爷爷写的一首诗：

秋菊

陈毅

秋菊能傲霜，

风霜重重恶。

本性能耐寒，

风霜其奈何。

领读。

过渡：你们想不想和这些美丽、勇敢的菊花交朋友？告诉你们，菊花已经来到了我们的身边，但是她们要先考考大家，谁通过了考验，谁就可以和她握握手，交朋友。瞧！她带来了三个字。出示：许、放、听，谁把字写得好，谁就可以和她交朋友。

1、菊花姐姐为什么把这三个字放在一起呢？它们有什么共同点？（左右结构）

2、我们先来看许，这里面有一个新的笔画：横折提，仔细看怎么写的：先顿一顿，向右上横着行笔，再顿一顿，向下直着行笔，再顿一顿，提上去。这个字里还有一个新的偏旁：言字旁。在写这个字之前，你想提醒大家注意什么？（左窄右宽，点与横折提要在一条线上，右边顶天立地，右边第二横在横中线上，竖要写正，是悬针竖。

范写。

学生描红。

3、再来看听：左窄右宽，口字旁写在横中线上方，右边第一笔是平撇，竖撇写在竖中线上，横比平撇长。范写。学生描红。

4、放：左右等宽，左边的方写得稍微低一点，注意笔顺，右边的反文旁稍高一点。范写。学生描红。

1、搜集有关菊花的诗。

2、抄写生字。

看菊花教案中班篇四

教学目标：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，会背诵第二自然段。

2. 复习巩固汉语拼音，学会“许、放”两个生字。

3. 理解课文内容，激发学生对菊花的喜爱之情，感悟菊花不畏严寒的高贵品质。

教学重点：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、识写本课2个生字。

3、指导朗读第二自然段。

教学难点：

1. “一朵朵、一丛丛、一片片”的指导朗读与理解。

2. “放”的笔顺。

教学准备□ ppt课件

教学过程：

1、今天我们继续去公园《看菊花》，读题。

2、去公园之前，我们先得把门票准备好了，瞧！这张门票上有一句话（出示第一自然段），谁能读好了，谁就可以得到这张门票。（要求把句子读通顺）

（一）学习第二自然段

1、过渡：你们真了不起，都得到了门票，拿好门票赶快进公园吧！

2、（出示图）公园到了！你看到了什么？（公园的门口有一大片的菊花）

3、看看这些菊花都有哪些颜色呀？

（出示四种菊花）菊花的颜色可真多呀！让我们走进公园去看一看。

（出示：有黄的、白的、淡绿的、紫红的）让我们一起，一朵一朵的仔细欣赏看看。指名读，齐读。

4、公园里除了黄的、白的、淡绿的、紫红的以外，还有其他颜色的菊花呢，咱们一起来欣赏一番吧！

（出示：其他颜色的菊花和五颜六色）这么多颜色的菊花在一起，我们可以用一个词说：五颜六色——学生跟读（相机出示：五颜六色：有很多的颜色在一块）。

5、刚刚在欣赏菊花图的时候，就有小朋友发出啧啧的称赞声，老师可以感觉到小朋友都很喜欢菊花，现在就请你来夸夸这些菊花吧！（出示：公园里的菊花美丽极了！）

指名读，教师范读，齐读。（板书：菊花美）

6、菊花穿着五彩的衣裳，是那么的漂亮，好像在比美。哟，参加比美的菊花可真不少呀，咱们一起来数一数吧！

（课件：“朵”图）一朵，两朵，三朵，……好多朵菊花聚，我们就聚在一起，可以说是————一朵朵。

（课件：“丛”图）啊！那边还有啊，一朵一朵地数要数到什么时候啊，咱们换个词儿来数，一丛一丛地数。一丛，两丛，三丛……这就叫————一丛丛。

（课件：“片”图）啊！还有那么多啊！一丛一丛地也数不过来了，老师再教小朋友们一个办法，一片一片地数。一片，两片，三片……成片成片的菊花，我们就可以说是————一片片。

菊花多不多啊？（多）（板书：菊花多）

是呀，菊花“一朵朵，一丛丛，一片片”（出示，范读，声音渐渐变高。前两个“一”读第四声，后一个“一”读第二声）数都数不过来呢！我们一齐来数。（再次评价：哇！菊花可真多呀！）

7、前段时间，天气突然变冷了，寒风吹在脸上，你有什么感觉？（很冷）小朋友们现在都穿上了厚厚的衣裳，我们来看看这些菊花，它们有没有穿衣服？多勇敢的菊花呀！谁来读这句话？（出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！）练读。（板书：菊花真勇敢）

8、一片片五颜六色的菊花迎着寒风开放，谁来把这句话连起来读一读？

9、一片片的菊花在一起，到处都是花的海洋，你们再来一起夸夸这又好看又勇敢的菊花？（相机出示：公园里的菊花好看极了。）

10、眼前一片片这么好看、这么不怕严寒的菊花，大家都很喜欢它。（出示：人们边看边走，边走边看，舍不得离去）

提问：为什么人们会舍不得离去呢？（“舍不得”重点划出），（原因：菊花实在是太美了！）

11、咱们边看边走，边走边看，不知不觉也已经走到了公园门口，但小朋友们都还没看过瘾，是吧？那就让我们再回过头欣赏一番吧！（齐读第二段）

（二）学习三、四自然段

1、看到这些迎着寒风怒放的菊花，爸爸是怎么说的呢？自由读第三自然段。

2、你能学着爸爸平时说话的样子把爸爸的话说给咱们听吗？并找找课文第二自然段，什么地方写出了菊花的不怕冷。

（相机出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！）指名读，齐读。

3、听了爸爸的话，我觉得（菊花更好看了），为什么说菊花更好看了呢？（再次出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！朗读感受）

过渡：你们想不想和这些美丽、勇敢的菊花交朋友？她说，只要小朋友通过了考验，就可以和她握握手，交朋友。这就是他的好朋友。（出示：许），我们先来和他们打声招呼吧！

许：我们先来看“许”，这里面有一个新的笔画：横折提，仔细看怎么写的：先顿一顿，向右上横着行笔，再顿一顿，向下直着行笔，再顿一顿，提上去。这个字里还有一个新的偏旁：言字旁。在写这个字之前，老师想提醒大家注意几点（左窄右宽，点与横折提要在一条线上，右边顶天立地，右边第二横在横中线上，竖要写正，是悬针竖。

看菊花教案中班篇五

- 1、能正确、流利地朗读课文2-4段，会背诵第二、三段课文。
- 2、理解课文内容，了解人们喜爱菊花，不仅是因为它好看，更因为它有不怕寒冷的品质。
- 3、学习生字“开、不、也”，指导书写。

投影有关花的知识。

- 1、这节课我们继续来学习第八课，一起来把课题读一读。
- 3、学生交流（板书：好看极了）。
- 4、是啊！公园里的菊花真是好看极了。

（1）投影句子：公园里的菊花好看极了。

（2）指读，评议，齐读。

5、过渡：公园里的菊花好看在哪儿呢？轻声地读读第二段，然后想一想。（学生自学）

1、公园里的菊花好看在哪儿？

2、学生回答，评议。

（1）投影句子：黄的，白的，淡绿的，紫红的，

（2）指读，评议。

（3）投影图片：菊花的颜色可多啦！黄的，白的，淡绿的，紫红的，这么多的颜色，真是好看极了。

3、你们还从哪儿觉得菊花好看呢？

(1) 学生交流。

(2) 投影句子：一朵朵，一丛丛，一片片，

(3) 能把这几个词语读好吗？

(4) 投影图片1：这是一朵菊花，一朵这个词儿谁来读好？

(5) 投影图片2：这一朵又一朵的菊花就叫一朵朵。（指读）

(6) 投影图片3：这一朵朵的菊花聚在一起，就是一丛。
(指读)

(7) 投影图片4：这一丛又一丛的菊花就叫一丛丛。（指读）

(8) 投影图片5：一丛丛的菊花又连成一片又片，向四面展开，越开越多，连成了一片片的菊花。（指读）

(9) 指图描述。

4、谁能把这三个词语连起来读好呢？

(1) 指读 (2) 分小组读，全班读。

5、你们知道菊花是什么时候开放的？

(1) 出示词语：深秋（指读）

(3) 投影句子：它们正迎着深秋的寒风开放呢。

(4) 菊花怎么迎着深秋的寒风开放呢。谁来扮演一朵迎风开放的菊花？

6、现在你们能把这句话来读好吗？（指读，评议，分男女生读）

7、第二段的第二句话从菊花的颜色、数量、姿态写出菊花好看极了，我们再一起来读好它。

8、公园里的菊花这么好看，这么漂亮，人们喜爱它们吗？你们从哪儿看出来的？

（1）投影句子：人们边看边走，边走边看，舍不得离去。

（2）“舍不得离去”换一种说法就是指什么？

（3）能把这个词读好吗？

（4）把它放在句子中读一读。（齐读）

1、人们为什么这么喜爱菊花呢？我们来听爸爸的话。

2、放课文录音，投影句子。

3、听了爸爸的话，你知道其中的原因了吗？

4、爸爸说的真好！让我们一起来把他的的话记在心里。

（1）齐读。

（2）（范读）你们觉得老师读的好吗？

（3）谁给老师来示范一下。（指读）

1、听了爸爸的话，我觉得菊花——

2、板书：更好看了

3、我为什么会觉得菊花更好看呢？

4、指板小结：

1、这篇课文的2-3两段写的真美！如果能把它背诵出来就更好了。老师教你们一个好方法，看着图画自己在下面练习背诵。

2、指名两个上台背诵，其他的在下面背诵。

3、小结背诵情况。

1、出示：也开不

2、学生交流识记方法。

3、指导书写。

4、学生描红，临写。

看菊花教案中班篇六

1、通过教学，能抓住菊花的特征与色彩，较准确地描绘秋天的菊花。

2、学习绘画的形式描绘菊花，培养学生的绘画能力。

3、通过教学，使学生能掌握一些菊花文化。

重点：抓住菊花的特征，画出菊花的全貌，提高学生绘画的技能和技巧。

难点：掌握线描的准确性和用色的技巧。

一、组织教学

检查学生学习用具准备情况。

二、导入新课

我姓潘，是天河一小教师，我些学生看见我这样胖，都叫我胖老师，不知道你们愿意叫潘老师，还是胖老师。

在上课前，我想请一位同学到讲台上来，用这只笔在这张白纸上刷一恻，看看这张白纸为变成什么？（变成了菊花）

对是菊花，今天我们就一起来学习第十三课。《菊花》（板书解题：菊花）

三、讲授新课

1、启发谈话

我国栽培菊花的历史十分久远，这从西周《礼记·月令》中“季秋之月，鞠有黄华”句便可得知。栽菊早，经过了数千年的栽培和自然的进化，菊花的舌状花千姿百态，花色丰富多彩，特别是培育出如：绿牡丹、绿云、墨荷、凤凰振羽、帅旗、西湖柳月等异彩纷呈一些名花，下面让我们再一次体会菊花的神韵风采。（课件出示）

看了这么漂亮的菊花，我想大家心里都有很多的感想想说。下面我请大家说说自己的体会。（学生说）

由于菊花具有历史悠久、品种繁多、色泽艳丽、花形多变特点，曾留下多少脍炙人口的诗句。如晋代诗人陶渊明赞美菊花：“怀以贞秀枝，卓为霜下杰。”他辞官回归故园，“三径就荒，松菊犹存”，“采菊东篱下，悠然见南山”。他以菊为友，其乐陶陶。我知道，在课前，我很多同学都已准备了有关菊花的诗歌，那我请几位同学来朗读。

诗有精品，花有奇葩，“秋来谁为韶华主，总领群芳是菊花”，百花丛中，你们知道菊花什么时候开花吗？（指名回答）

（——它是深秋时独自开放）不只是在飒飒西风起舞的秋天，菊花才展露芳颜。但在秋叶飘零的秋天，菊花装扮的世界却格外迷人。它菊品既繁，名目亦多，色彩也很丰富。下面仔细观察菊花的色彩，你都知道菊花有什么颜色。（课件出示）
（学生说出菊花的色彩：白、红、黄、紫、绿等）

菊花色泽艳丽、可它的花形多变请请同学们一起来欣赏菊花的阿丽多姿的造型。（课件出示）

深秋之日天气已经开始变冷，为什么菊花还会开花呢？

因为菊花不怕冷，不畏严寒，故它能在深秋独放，而正是它的这种特性，能引起人们的心理共鸣，屈原以“朝饮木兰之坠露兮，夕餐秋菊之落英”的名句，歌颂菊花高贵品质；以“春兰兮秋菊，长无绝兮终古”，表明了、永不与恶势力同流合污的品格。

从唐代农民起义军首领黄巢的两首咏菊诗中看看他是如何赞美菊花。

其一：“飒飒西风满院裁，香寒蕊冷蝶难来。他年我若为青帝，报与桃花一处开。”借菊花不在春天开放，嗟叹生不逢时，流露出自己怀才不遇的愤慨，抒发要干一番大事的雄心壮志。

其二：“待到秋来九月八，我花开时百花杀。阵阵香气透长安，满城尽戴黄金甲。”则充满革命的豪情，表达了他对起义军的胜利前景的自信。

你们看，一朵小小的菊花竟然使人们产生这么多的遐想，实

属不易，下面，我想请一位同还上台来表演那种洁身自好、傲霜独立、品德高尚的品味来。

菊花向以“花中君子”而名扬天下。“家家争说黄花秀，处处篱边铺彩霞”。菊花尤其为那些不趋世俗、节操高尚的志士仁人、迁客骚人所钟爱。今天我们就用菊花这种傲然的精神来学画菊花吧！

2、读画

今天我们学习了菊花的型、色彩、以及菊花的神，现在，我是多么希望同学用自己手中的笔画出一幅美丽的菊花来。大家可以用老师这种方法：先画菊花，然后用水彩添前景，前景颜色可要深一些，突出菊花的色彩的漂亮。或者直接在黑色的卡纸画出菊花。菊花的颜色可以艳丽一些。

四、学生作画，老师巡回指导。（课件演示学生作品）

五、小结

展示画好的作业

六、课外延伸

菊之高洁，在于它傲霜独立。而名为花之魂魄，自古以来，文人雅士和园艺家多用极富表现力的辞藻给各种菊花赋予形象贴切和意韵超凡的名字。或以花色命名，白色菊有：“月涌江流”“白浪卷沙”；黄色菊则有：“飞黄腾达”、“金碧辉煌”；绿色菊有：“卡梁绿翠”；或借诗词典故表示菊花的颜色，如红色的“红叶题诗”、黄色的“黄石公”、粉色的“人面桃花”，每个菊名之后伴有一段精彩动人的故事。也有以历史人物和故事命名的，如“嫦娥奔月”每一个名字的背后都蕴含一串动人故事，启发人们的想象。还有以花的造型来命名的：“湘云醉卧”等，一语道破花的万种风情等

等，尚有一种依据色、瓣、朵综合而成“韵”而命名的，如“醉舞杨妃”，取其色粉红，瓣肥厚，极似历史故事中的杨贵妃带醉曼舞。仅从名字看来，就已令人遐思不已，领悟其美了。下面我想请同学们把自己的画用一名字或词把它表达出来。

菊花不仅有观赏价值，而且有良好的保健价值，如今有些菊花采摘下来可制成保健茶——菊花茶、菊花酒、菊花粥，同时现在还制作出根据菊花的特性，制作出了一些药食兼优食谱来。随着人们对菊的热爱，把菊花装饰在日常生活中如：
(课件出示) (梅花邮票、梅雕刻、梅花国画等)

今天，大家学习了《菊花》这一课，不管是从绘画技巧，还是有关菊花的文化的学习，都有一定的收获，希望同学们在下课以后，再进一步了解菊花的其他的知识。

看菊花教案中班篇七

- 1、能正确、流利地朗读课文2—4段，会背诵第二、三段课文。
- 2、理解课文内容，了解人们喜爱菊花，不仅是因为它好看，更因为它有不怕寒冷的品质。
- 3、学习生字开、不、也，指导书写。

组织教学：投影有关花的知识。

一、复习回忆，揭示新课

- 1、这节课我们继续来学习第八课，一起来把课题读一读。
- 3、学生交流(板书：好看极了)。
- 4、是啊！公园里的菊花真是好看极了。

(1) 投影句子：公园里的菊花好看极了。

(2) 指读，评议，齐读。

5、过渡：公园里的菊花好看在哪儿呢？轻声地读读第二段，然后想一想。（学生自学）

二、学习第二段

1、公园里的菊花好看在哪儿？

2、学生回答，评议。

(1) 投影句子：黄的，白的，淡绿的，紫红的，

(2) 指读，评议。

(3) 投影图片：菊花的颜色可多啦！黄的，白的，淡绿的，紫红的，这么多的颜色，真是好看极了。

3、你们还从哪儿觉得菊花好看呢？

(1) 学生交流。

(2) 投影句子：一朵朵，一丛丛，一片片，

(3) 能把这几个词语读好吗？

(4) 投影图片1：这是一朵菊花，一朵这个词儿谁来读好？

(5) 投影图片2：这一朵又一朵的菊花就叫一朵朵。（指读）

(6) 投影图片3：这一朵朵的菊花聚在一起，就是一丛。
(指读)

(7) 投影图片4：这一丛又一丛的菊花就叫一丛丛。（指读）

(8) 投影图片5：一丛丛的菊花又连成一片又片，向四面展开，越开越多，连成了一片片的菊花。（指读）

(9) 指图描述。

4、谁能把这三个词语连起来读好呢？

(1) 指读 (2) 分小组读，全班读。

5、你们知道菊花是什么时候开放的？

(1) 出示词语：深秋（指读）

(3) 投影句子：它们正迎着深秋的寒风开放呢。

(4) 菊花怎么迎着深秋的寒风开放呢。谁来扮演一朵迎风开放的菊花？

6、现在你们能把这句话来读好吗？（指读，评议，分男女生读）

7、第二段的第二句话从菊花的颜色、数量、姿态写出菊花好看极了，我们再一起来读好它。

8、公园里的菊花这么好看，这么漂亮，人们喜爱它们吗？你们从哪儿看出来的？

(1) 投影句子：人们边看边走，边走边看，舍不得离去。

(2) 舍不得离去换一种说法就是指什么？

(3) 能把这个词读好吗？

(4) 把它放在句子中读一读。(齐读)

1、人们为什么这么喜爱菊花呢？我们来听爸爸的话。

2、放课文录音，投影句子。

3、听了爸爸的话，你知道其中的原因了吗？

4、爸爸说的真好！让我们一起来把他的的话记在心里。

(1) 齐读。

(2) (范读) 你们觉得老师读的好吗？

(3) 谁给老师来示范一下。(指读)

四、学习第四段

1、听了爸爸的话，我觉得菊花

2、板书：更好看了

3、我为什么会觉得菊花更好看呢？

4、指板小结：

五、背诵练习

1、这篇课文的2—3两段写的真美！如果能把它背诵出来就更好了。老师教你们一个好方法，看着图画自己在下面练习背诵。

2、指名两个上台背诵，其他的在下面背诵。

3、小结背诵情况。

六、学习生字

- 1、出示：也开不
- 2、学生交流识记方法。
- 3、指导书写。
- 4、学生描红，临写。

看菊花教案中班篇八

- 1、今天我们继续去公园《看菊花》，读题。
- 2、去公园之前，我们要把门票准备好了，瞧！这张门标上有一句话（出示第一自然段），谁能读好了，谁就可以得到这张门票。

（一）学习第二自然段

2、（出示第三幅图）公园到了！你看到了什么？除了图上的颜色，你还见过哪些颜色的菊花？这么多颜色的菊花在一起，用一个词说——（相机出示：五彩缤纷、五颜六色）

5、参加比美的菊花可真多呀，我们来数一数。

a□出示“朵”字）用“朵”来数。呀！一朵朵的菊花数也数不清。

b怎么办呢？（出示“丛”字）送你这个“丛”字，谁愿意上来数？

c一丛一丛也数不过来，那我们只能用“片”字来数了（出示“片”字）。谁上来数？

d是啊，菊花“一朵朵，一丛丛，一片片”（出示，范读，声音渐渐变高），数都数不过来呢！我们一齐来数。

6、前段时间，天气突然变冷了，寒风吹在脸上，你有什么感觉？小朋友们都穿上了厚厚的衣服，我们来看看这些菊花，它们有没有穿衣服？多勇敢的菊花呀！谁来读这句话？（出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！）练读。

7、一片片五颜六色的菊花迎着寒风开放，谁来把这句话连起来读一读？

8、一片片的菊花在一起，到处都是花的海洋，你们想夸夸菊花吗？相机出示：“公园里的菊花好看极了。”

9、眼前一片片这么好看、这么不怕严寒的菊花，大家都很喜欢它，人们——……

10、我们边看边走，边走边看，不知不觉已经走到了公园门口，还没看过瘾呢！让我们再回过头欣赏一番吧！自由读第二自然段。

（二）学习三、四自然段

1、看到这些迎着寒风怒放的菊花，爸爸是怎么说的呢？自由读第三自然段。

2、你能学着爸爸平时说话的样子把第3自然段读给大家听听吗？

3、听了爸爸的话，我觉得——

（三）介绍相关诗不光是我们觉得菊花好看，很多人都喜欢菊花，他们还写了好多诗来赞美菊花勇敢呢！让我们来看看陈毅爷爷写的一首诗：

秋菊

陈毅

秋菊能傲霜，

风霜重重恶。

本性能耐寒，

风霜其奈何。

领读。

过渡：你们想不想和这些美丽、勇敢的菊花交朋友？告诉你们，菊花已经来到了我们的身边，但是她们要先考考大家，谁通过了考验，谁就可以和她握握手，交朋友。瞧！她带来了三个字。出示：许、放、听，谁把字写得好，谁就可以和她交朋友。

1、菊花姐姐为什么把这三个字放在一起呢？它们有什么共同点？（左右结构）

2、我们先来看“许”，这里面有一个新的笔画：横折提，仔细看怎么写的：先顿一顿，向右上横着行笔，再顿一顿，向下直着行笔，再顿一顿，提上去。这个字里还有一个新的偏旁：言字旁。在写这个字之前，你想提醒大家注意什么？

（左窄右宽，点与横折提要在一条线上，右边顶天立地，右边第二横在横中线上，竖要写正，是悬针竖。

范写。

学生描红。

3、再来看“听”：左窄右宽，口字旁写在横中线上方，右边

第一笔是平撇，竖撇写在竖中线上，横比平撇长。范写。学生描红。

4、“放”：左右等宽，左边的“方”写得稍微低一点，注意笔顺，右边的反文旁稍高一点。范写。学生描红。

1、搜集有关菊花的诗。

2、抄写生字。

看菊花教案中班篇九

教学目标：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，会背诵第二自然段。
2. 复习巩固汉语拼音，学会“许、放”两个生字。
3. 理解课文内容，激发学生对菊花的喜爱之情，感悟菊花不畏严寒的高贵品质。

教学重点：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、识写本课2个生字。
- 3、指导朗读第二自然段。

教学难点：

1. “一朵朵、一丛丛、一片片”的指导朗读与理解。
2. “放”的笔顺。

教学准备□ ppt课件

教学过程：

一、复习巩固

1、今天我们继续去公园《看菊花》，读题。

2、去公园之前，我们先得把门票准备好了，瞧！这张门票上有一句话（出示第一自然段），谁能读好了，谁就可以得到这张门票。（要求把句子读通顺）

二、感悟课文，指导朗读

（一）学习第二自然段

1、过渡：你们真了不起，都得到了门票，拿好门票赶快进公园吧！

2、（出示图）公园到了！你看到了什么？（公园的门口有一大片的菊花）

3、看看这些菊花都有哪些颜色呀？

（出示四种菊花）菊花的颜色可真多呀！让我们走进公园去看一看。

（出示：有黄的、白的、淡绿的、紫红的）让我们一起，一朵一朵的仔细欣赏看看。指名读，齐读。

4、公园里除了黄的、白的、淡绿的、紫红的以外，还有其他颜色的菊花呢，咱们一起来欣赏一番吧！

（出示：其他颜色的菊花和五颜六色）这么多颜色的菊花在一起，我们可以用一个词说：五颜六色）——学生跟

读（相机出示：五颜六色：有很多多种的颜色在一块）。

5、刚刚在欣赏菊花图的时候，就有小朋友发出啧啧的称赞声，老师可以感觉到小朋友都很喜欢菊花，现在就请你来夸夸这些菊花吧！（出示：公园里的菊花美丽极了！）

指名读，教师范读，齐读。（板书：菊花美）

6、菊花穿着五彩的衣裳，是那么的漂亮，好像在比美。哟，参加比美的菊花可真不少呀，咱们一起来数一数吧！

（课件：“朵”图）一朵，两朵，三朵，……好多朵菊花聚，我们就聚在一起，可以说是——一朵朵。

（课件：“丛”图）啊！那边还有啊，一朵一朵地数要数到什么时候啊，咱们换个词儿来数，一丛一丛地数。一丛，两丛，三丛……这就叫——一丛丛。

（课件：“片”图）啊！还有那么多啊！一丛一丛地也数不过来了，老师再教小朋友们一个办法，一片一片地数。一片，两片，三片……成片成片的菊花，我们就可以说是——一片片。

菊花多不多啊？（多）（板书：菊花多）

是呀，菊花“一朵朵，一丛丛，一片片”（出示，范读，声音渐渐变高。前两个“一”读第四声，后一个“一”读第二声）数都数不过来呢！我们一齐来数。（再次评价：哇！菊花可真多呀！）

7、前段时间，天气突然变冷了，寒风吹在脸上，你有什么感觉？（很冷）小朋友们现在都穿上了厚厚的衣裳，我们来看看这些菊花，它们有没有穿衣服？多勇敢的菊花呀！谁来读

这句话？（出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！）练读。

（板书：菊花真勇敢）

8、一片片五颜六色的菊花迎着寒风开放，谁来把这句话连起来读一读？

9、一片片的菊花在一起，到处都是花的海洋，你们再来一起夸夸这又好看又勇敢的菊花？（相机出示：公园里的菊花好看极了。）

10、眼前一片片这么好看、这么不怕严寒的菊花，大家都很喜欢它。（出示：人们边看边走，边走边看，舍不得离去）提问：为什么人们会舍不得离去呢？（“舍不得”重点划出），（原因：菊花实在是太美了！）

11、咱们边看边走，边走边看，不知不觉也已经走到了公园门口，但小朋友们都还没看过瘾，是吧？那就让我们再回过头欣赏一番吧！（齐读第二段）

（二）学习三、四自然段

1、看到这些迎着寒风怒放的菊花，爸爸是怎么说的呢？自由读第三自然段。

2、你能学着爸爸平时说话的样子把爸爸的话说给咱们听吗？并找找课文第二自然段，什么地方写出了菊花的不怕冷。（相机出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！）指名读，齐读。

3、听了爸爸的话，我觉得（菊花更好看了），为什么说菊花更好看了呢？（再次出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！朗读感受）

三、指导书写

过渡：你们想不想和这些美丽、勇敢的菊花交朋友？她说，只要小朋友通过了考验，就可以和她握握手，交朋友。这就是他的好朋友。（出示：许），我们先来和他们打声招呼吧！

许：我们先来看“许”，这里面有一个新的笔画：横折提，仔细看怎么写的：先顿一顿，向右上横着行笔，再顿一顿，向下直着行笔，再顿一顿，提上去。这个字里还有一个新的偏旁：言字旁。在写这个字之前，老师想提醒大家注意几点（左窄右宽，点与横折提要在一条线上，右边顶天立地，右边第二横在横中线上，竖要写正，是悬针竖。

看菊花教案中班篇十

教学过程：

第一课时

一、谈话导入

1、同学们，星期六、星期天你们都做些什么事了？小朋友们的生活真是丰富多彩。

2、有一位小朋友他在星期天和爸爸妈妈去公园看到了美丽的菊花，它看到的菊花是什么样子的呢？你们想不想看？那今天我们就一起去看菊花。随机板书：看菊花（注意一个看字是生字）

3、指导读题，读出高兴的心情。

二、初读课文

1、请小朋友们把书翻到93页，先听老师来读课文，要求听准每个字的字音。

2、小朋友们想自己来读一读吗？要求边读边标出自然段序号划出生字，借助拼音把每个字音读准确，读通句子，难读的地方多读几遍。

3、小朋友们读得可认真了，老师要来考考大家，这些词你会读了吗？（带拼音）

（出示一类生字词：公园开放不许一点儿也不怕听话）

（出示词组：早晨紫红迎着深秋

离去喜爱更好看

一朵朵一丛丛一片片

像这样一后面的两个字是重复的词语我们叫它们叠词，表示数量很多！你能说一说类似这样的词语吗？（分别出示小鱼鸭子水牛学生说一说一条条一只只一头头等等）

4、把这些词送入课文中，相信你也会读了。

（1）谁愿意来读一读课文的第一小节。（出示第一节）

师评：你读准了这三个词中的的轻声，真不错。（显示早晨爸爸妈妈）

谁再来读一读？师评：爸爸妈妈后面还注意了停顿。

指名读，边读边思考：谁去什么地方看菊花？（出示句式，评：你真会读书。）

（2）哟，公园到了。谁愿意带我们进去欣赏菊花？指名读

师评：这么长的一段话你都读通顺了，真了不起！还有谁来试试吗？

菊花真美呀！想不想亲眼去看看呢？（出示图片）你们看，这些菊花有（黄的）出示图片，有（白的），有（淡绿的），有（紫红的），五颜六色，真美呀！

这里有个生词要和小朋友打个招呼，你还认识吗？出示：开放（词卡）读准音这两个都是我们今天要学的生字。我们先来认识“开”怎么记住它？小朋友们仔细想一想，这个字和我们前面学过的哪个字很像？板书：升开你能说一说它们哪里不一样吗？开有哪些好朋友呢？开的反义词是什么。板书关开和关站在一起也做了好朋友叫开关。

课文中开的好朋友是谁呢？（开放）把这个词送进句子中读一读吧。出示第二句（指名读）

师评：你读得真不错，注意了轻声显示4个的

师评：你读得真不错，你还注意了这个字的不同读音呢显示一

引读：人们边看边走，边走边看，舍不得离去。

这个句子中有个词有点难读，（出示：舍不得）跟老师读一读。（领读）

齐读句子。（评价：我听出来了，小朋友们都舍不得离去，那让我们再回头看一看，一起读一读课文的第二小节，再来欣赏一下这美丽的菊花。）

（3）看到这些美丽的菊花，爸爸是怎么说的呢？谁来读一读第3小节？这里有个词有点难读“一点儿”儿是轻声，要读得短一些。（指名读、齐读）点是我们今天要学习的生字，什么结构？我们早晨吃的点心叫早点，早点后面加个儿字，就成了早点儿，小朋友要早点儿起床，这样上学就不会迟到了。看，老师在点头，我们去唱歌时要先点歌，去饭店吃饭要先

点菜。

这里有个生词也急着要和小朋友们打招呼呢！出示：许多

你铅笔盒里有许多什么？出示句式_____有许多_____。
(关注“很多”)

让我们再一起读一读第三小节

(4)听了爸爸的话，我觉得引读：菊花更好看了。

你觉得怎么样呢？齐读第四小节老师觉得你们读得越来越好了。

5、你们看，这些词语你一定记住了吧，谁来读一读？

(早晨爸爸妈妈公园开放一点儿许多)

6、读准了这些词，相信你们一定会把课文读得更好的。齐读全文

三、指导字

2、小朋友你们觉怎样写才好看呢？选择其中的一个教教大家吧。

3、指名说，师评价后范写。

4、学生描红。反馈

第二课时

教学过程：

一、复习导入

师：今天我们继续去公园看菊花（出示课题：读课文）

师：上节课，我们学习这课的生字词，你们还记得吗？一起读一读吧！

紫红的、许多、一点儿、迎着寒风开放不怕冷更好看了

二、学习第二段

过度：你们读的真好！现在就让我们和课文中的我一起去公园欣赏美丽的菊花吧！（欣赏图片）

1、你有什么样的感受？（指名生说）是啊！读一读这句，把你的感受读出来！

（出示：公园里的菊花好看极了。）（指名生有感情的读）好看极了还可以怎么说？（美丽极了，漂亮极了）什么叫“极了”？（就是非常特别十分。。。）菊花太美了！一起读这一句话。2、为什么我认为菊花美丽极了呢？请你自由的读一读第二自然段，把你认为菊花美丽极了的句子或者是词语划出来，再读一读！

4、交流：你认为哪些词语和句子是表示菊花美丽极了的？

（1）颜色美

指名说，同时出示句子：黄色白的淡绿的紫红的，

师：是啊！菊花的颜色真多啊！（板书：颜色多）很好，请坐下去。

小朋友们看，这几个词的中间，都有一个标点符号，那是一一逗号，读的时候，在这个地方就应该怎么样啊？再指名读。

真漂亮，谁还想和她比一比美？（哟，老师觉得没能看到了你的笑容。谁来笑咪咪地读一读。你再来）

对了，坐下来，请坐，同学们，我们一起来“公园里的菊花”预备齐——

（2）数量多

过渡：菊花除了颜色漂亮，还有什么好看的呢？

指名回答。出示句子：（

你从哪看出菊花的数量多呢？（一朵朵，一丛丛，一片片）评价：你真是火眼金睛！

（出示图片）它们你不让我，我不让你，一朵接一朵抢着开，这就是一朵朵的菊花，这里的菊花三朵五朵凑在一起说悄悄话呢！这里一丛，那里一丛，这就是一丛丛的菊花。它们越开越多，连成了一大片，这里一片，那里一片，这就是一片片的菊花。

菊花的数量真多啊！（板书：数量多）

师：那你能把菊花从少到多，越来越多读出来吗？你真会读书，还有谁会？真棒，我们一起来一遍。

5、这么多的菊花呀，真漂亮，对不对？那它们正在干什么呢？让我们来看一看——（出示：他们正迎着深秋的寒风开放呢！）自由地读一读这句话。指名读正音“正”

这里面有一个词特别能表现出菊花的不怕冷，它是“迎着”。听老师读一遍，齐读

6、让我们一起来夸一夸这美丽又勇敢的菊花吧！（读第二自然的第二句）男女赛读

6. 师：眼前一片片这么好看、这么不怕严寒的菊花，大家都很喜欢它，（老师引读：人们——……）

人们舍得走吗？人们舍不得离去是因为什么呢？师相机板书：
好看极了

师：是啊！不知不觉到了公园门口，我们还没有看过瘾呢！让我们一起再来欣赏一遍这美丽的菊花吧！配乐齐读第二段。试着背诵。

三、学习三、四自然段

1、看到这些迎着寒风怒放的菊花，爸爸是怎么说的呢？自由读第三自然段。

2、你能学着爸爸平时说话的样子把第3自然段读给大家听听吗？

4、回到我们刚才学习的第二段，哪句话说明了菊花不怕冷呢？（它们正迎着深秋的寒风开放呢）听了爸爸的话，我觉得——（学生读最后一段）

5、为什么我会觉得菊花更好看了呢？（指名学生说）

（手指板书）本来菊花就很美丽，一朵朵的更加好看，但是就是因为菊花还有不怕冷，勇敢的精神，才让课文中的我觉得菊花更好看了，（板书：更好看）

四、拓展升华

同学们：此时此刻，你想对菊花说些什么呢？

五、指导写字：许放听

1、认识新笔画：横折提

2、弄清字的笔顺，说说怎样记住它们的。

3、师范写：许、放

4、学生描红。

六、作业：

把今天看到的菊花说给爸爸妈妈听，或者画给他们看一看。

板书设计：

8看菊花

颜色多

好看极了

数量多

更好看了不怕冷

教学目标：

1、能正确流利有感情的朗读课文，会背诵第二自然段。

2、复习巩固汉语拼音，学会本课8个生字。二类字只识不写，认识一种新的笔画，理解有生字组成的词语。

3、理解课文的内容，了解人们喜爱菊花，不但是因为他好看，更是因为它不怕寒冷的高贵品质。

教学重点：学会本课的8个生字，理解生字组成的词语意思和课文内容

教学难点：理解最后爸爸说的话，人们喜爱菊花不但是因为好看，更重要的是菊花不怕寒冷的精神。

教学时间：两课时

看菊花教案中班篇十一

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，会背诵第二自然段。
2. 复习巩固汉语拼音，学会“许、放”两个生字。
3. 理解课文内容，激发学生对菊花的喜爱之情，感悟菊花不畏严寒的高贵品质。

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、识写本课2个生字。

3、指导朗读第二自然段。

1. “一朵朵、一丛丛、一片片”的指导朗读与理解。

2. “放”的笔顺。

ppt课件

1、今天我们继续去公园《看菊花》，读题。

2、去公园之前，我们先得把门票准备好了，瞧！这张门票上有一句话（出示第一自然段），谁能读好了，谁就可以得到这张门票。（要求把句子读通顺）

（一）学习第二自然段

1、过渡：你们真了不起，都得到了门票，拿好门票赶快进公

园吧！

2、（出示图）公园到了！你看到了什么？（公园的门口有一大片的菊花）

3、看看这些菊花都有哪些颜色呀？

（出示四种菊花）菊花的颜色可真多呀！让我们走进公园去看一看。

（出示：有黄的、白的、淡绿的、紫红的）让我们一起，一朵一朵的仔细欣赏看看。指名读，齐读。

4、公园里除了黄的、白的、淡绿的、紫红的以外，还有其他颜色的菊花呢，咱们一起来欣赏一番吧！

（出示：其他颜色的菊花和五颜六色）这么多颜色的菊花在一起，我们可以用一个词说：五颜六色——学生跟读（相机出示：五颜六色：有很多的颜色在一块）。

5、刚刚在欣赏菊花图的时候，就有小朋友发出啧啧的称赞声，老师可以感觉到小朋友都很喜欢菊花，现在就请你来夸夸这些菊花吧！（出示：公园里的菊花美丽极了！）

指名读，教师范读，齐读。（板书：菊花美）

6、菊花穿着五彩的衣裳，是那么的漂亮，好像在比美。哟，参加比美的菊花可真不少呀，咱们一起来数一数吧！

（课件：“朵”图）一朵，两朵，三朵，……好多朵菊花聚，我们就聚在一起，可以说是————一朵朵。

（课件：“丛”图）啊！那边还有啊，一朵一朵地数要数到什么时候啊，咱们换个词儿来数，一丛一丛地数。一丛，两丛，三丛……这就叫————一丛丛。

（课件：“片”图）啊！还有那么多啊！一丛一丛地也数不过来了，老师再教小朋友们一个办法，一片一片地数。一片，两片，三片……成片成片的菊花，我们就可以说是————一片片。

菊花多不多啊？（多）（板书：菊花多）

是呀，菊花“一朵朵，一丛丛，一片片”（出示，范读，声音渐渐变高。前两个“一”读第四声，后一个“一”读第二声）数都数不过来呢！我们一齐来数。（再次评价：哇！菊花可真多呀！）

7、前段时间，天气突然变冷了，寒风吹在脸上，你有什么感觉？（很冷）小朋友们现在都穿上了厚厚的衣裳，我们来看看这些菊花，它们有没有穿衣服？多勇敢的菊花呀！谁来读这句话？（出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！）练读。
（板书：菊花真勇敢）

8、一片片五颜六色的菊花迎着寒风开放，谁来把这句话连起来读一读？

9、一片片的菊花在一起，到处都是花的海洋，你们再来一起夸夸这又好看又勇敢的菊花？（相机出示：公园里的菊花好看极了。）

10、眼前一片片这么好看、这么不怕严寒的菊花，大家都很喜欢它。（出示：人们边看边走，边走边看，舍不得离去）提问：为什么人们会舍不得离去呢？（“舍不得”重点划出），（原因：菊花实在是太美了！）

11、咱们边看边走，边走边看，不知不觉也已经走到了公园门口，但小朋友们都还没看过瘾，是吧？那就让我们再回过头欣赏一番吧！（齐读第二段）

（二）学习三、四自然段

1、看到这些迎着寒风怒放的菊花，爸爸是怎么说的呢？自由读第三自然段。

2、你能学着爸爸平时说话的样子把爸爸的话说给咱们听吗？并找找课文第二自然段，什么地方写出了菊花的不怕冷。

（相机出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！）指名读，齐读。

3、听了爸爸的话，我觉得（菊花更好看了），为什么说菊花更好看了呢？（再次出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢！朗读感受）

过渡：你们想不想和这些美丽、勇敢的菊花交朋友？她说，只要小朋友通过了考验，就可以和她握握手，交朋友。这就是他的好朋友。（出示：许），我们先来和他们打声招呼吧！

许：我们先来看“许”，这里面有一个新的笔画：横折提，仔细看怎么写的：先顿一顿，向右上横着行笔，再顿一顿，向下直着行笔，再顿一顿，提上去。这个字里还有一个新的偏旁：言字旁。在写这个字之前，老师想提醒大家注意几点（左窄右宽，点与横折提要在一条线上，右边顶天立地，右边第二横在横中线上，竖要写正，是悬针竖。

看菊花教案中班篇十二

1、教师谈话。

2、板书：看菊花齐读

1、范读课文。

2、学生练读课文。

1) 借助拼音，自读课文，要求读准字音，读顺句子。

2) 画出不认识，不理解的字词。

3) 用学过的方法自学田字格里的生字，会读田字格上面的生字。

3、检查自学效果。

1) 出示词语。

2) 点名朗读。注意平翘舌音，前后鼻音，多音字。

3) 了解词语掌握情况，重点理解下列词语。（略）

4) 齐读。

4、各自轻声试读课文。

5、分自然段指名朗读课文，相机正音。

6、自读，想想每个自然段写了什么，交流。

1、认识新笔画。

2、分析字形，指导书写。

3、学生描红。

1、读生字。

2、分段读课文。

1、分段读第一自然段。

1) 点名读。

2) 这段告诉我们是什么时候？有谁？

3) 指导读。

2、学习第二自然段。

1) 自读。

2) “公园里的菊花好看极了。”这句话讲了什么？齐读。

3) 看图。菊花怎样好看，你能用自己的话说说吗？

4) 课文中哪句话是具体写菊花好看的？

出示：黄的，白的，淡绿的，紫红的，一朵朵，一丛丛，一片片，它们正迎着深秋的寒风开放呢。

练习朗读。

3、学习第三自然段。

1) 自读，找出人们舍不得离去的另一个原因。

2) 课文是怎样写菊花不怕冷的呢？

3) 指导读。用亲切的语气，速度慢些，齐读。

4、背诵二、三自然段。

看图连起来背诵，不记得的可以看书。

配乐，指名背。

5、学习第三自然段。

1) 点名读。

2) “更好看”是什么意思？

3) “我”为什么会觉得菊花更好看了？

看菊花教案中班篇十三

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 激发学生对菊花的喜爱之情，感悟菊花不畏严寒的高贵品质。

指导朗读第二、三自然段，感悟菊花不畏严寒的高贵品质。

1. “一朵朵、一丛丛、一片片”的指导朗读与理解。

2、感悟菊花不仅仅外表好看，而且不怕寒冷。

多媒体课件

(生：高兴)那我们一起高高兴兴地再来读一下

在看菊花前，有许多生字宝宝来欢迎我们了，谁能读好它们(出示词语：深秋公园一朵朵一丛丛一片片开放舍不得一点儿)

2、你们真了不起，都读好了词语宝宝，那我们一起去看菊花吧!(点击课件)

1、点击出示第一段文字

同学们自己读读第一小节，边读边思考：什么时候，谁，去

哪里看菊花?(分问题指答)

小朋友们，我们在说完整的一段话时，要有什么时候，谁在哪里做什么事情。

出示图片，让学生根据图片进行说话，说清时间，地点，人物，事情。

2、马上就能看到菊花了，你的心情怎么样?能把这种心情读出来吗?

谁来把第一小节读一下。

3、那就让我们一起高兴的来读一读。

1、我们就赶紧跨进大门，走到菊花中间去吧。(点击课件，出示一朵一朵的菊花图)看到这么美的菊花，你最想说什么呀?(点击课件让学生补充句子)

过度：是啊，菊花太美了，文中的小朋友也和你们一样，觉得菊花好看极了。

2、出示句子：公园里的菊花好看极了。你来读一读。我们一起来读读它。

3、菊花到底好看在哪儿呢?，自己去第二小节里找一找，指名说。(出示句子：黄的、白的、淡绿的、紫红的)

5、让我们走近一些，仔细地欣赏一下这美丽的菊花吧!

(图片：各种颜色、各种形状的菊花)学生欣赏，配音乐

这么多颜色的菊花聚在一起，你能用一个词语来夸夸它们吗?(出示：五颜六色、五彩缤纷、五彩斑斓)我们一起来读读它们。

谁能这样来说一说(示句式：公园里的菊花有????，有????，有????，还有????，真是????!)

6、菊花就是这样美丽，五彩缤纷的!让我们一起来美美地读好这个句子：公园里的菊花美丽极了!黄的，白的，淡绿的，紫红的。(齐读)

(1)出示“朵”用“朵”来数，一朵一朵地来数(师生同数)。啊，那边还有，这样一朵一朵地数下去，该要数到什么时候啊!我们换个词来数吧。(一朵朵)

(2)出示“丛”一丛一丛地数(师生同数)。啊，还有那么多啊，一丛一丛也数不过来了，再给你们一个词。

(3)出示“片”我们一片一片地来数，一片，两片，三片……菊花多不多啊?(板书：多)公园简直成了花的世界，花的海洋了!

谁能读出多来?在读之前老师告诉你们一个小秘密：随着一朵朵，一丛丛，一片片声音渐渐升高(出示：一朵朵、一丛丛、一片片)指读、让我们发挥集体的力量一起来读读。

像这样一后面的两个字是重复的词语我们叫它们叠词，表示数量很多!你能说一说类似这样的词语吗?比如：一条鱼，有很多的时候我们叫一条条(一头头，一只只，一条条……)

公园里的菊花就这样一朵朵，一丛丛，一片片，让人数也数不过来。就让我们再来体会一下菊花的美吧。“公园里的菊花好看极了!黄的，白的，淡绿的，紫红的。一朵朵，一丛丛，一片片。”

8、这两天，天气突然变冷了，寒风吹在脸上、身上，你们有什么感觉?(指答)

是呀，现在已经是初冬了，天气冷下来了，我们小朋友都穿上了厚厚的衣服，我们来看看这些菊花，它们(正迎着深秋的寒风开放呢。)“迎”是怎样的啊?(师动作：抬头挺胸)那你觉得菊花怎么样啊?(勇敢)

那我们就来夸一夸勇敢的菊花呀!谁来读好这句话?

(点击出示：它们正迎着深秋的寒风开放呢。)

我们一起来做做勇敢的菊花吧!

9、看到你们这么美丽的样子，听到你们这么自豪的声音，老师要夸奖你们表现得真棒，真勇敢!让我们一起来看一看迎着深秋的寒风开放的菊花吧!

(图片：各种各样的菊花)

(出示句子：人们边看边走，边走边看，舍不得离去。)指读，评：把脚步再放得慢些，老师也舍不得离开，范读。(指导用缓慢的语气朗读)学着老师的样子，自己试试。再指读。

11、这么多、这么美的菊花真让人留连忘返，舍不得离去，让我们美美地读一读第二小节。(齐读第二段)

1、看到这些迎着寒风怒放的菊花，爸爸是怎么说的?自己读读看，指名读(出示第三自然段文字)

2、什么叫“谢了”?可菊花正迎着深秋的寒风开放呢

3、你从爸爸说的这段话里知道了什么?(点出“不怕冷”，板书。)

谁能来学着爸爸赞美菊花的语气读一读

师述：怪不得爸爸这么喜欢菊花了，它不仅长得好看，更可

贵的是它具有不怕冷的品质，在其他花儿害怕寒冷都凋谢的时候，菊花却迎着寒风，昂首怒放，多么坚强呀，所以人们——(生接)都很喜欢它。

4、请男同学齐读爸爸的话。

1、听了爸爸的话，我觉得——(引读第四小节)

2、为什么我觉得菊花更好看了？

3、小朋友，此时此刻，你想对菊花说什么呢？

(出示：我要向菊花学习，因为。)

师：菊花的美丽固然逗人喜爱，它们勇敢的精神就更加值得我们去学习，就让我们再一次沉浸在菊花的海洋吧！(生朗读全文)

看菊花教案中班篇十四

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，会背诵第二自然段。

2、复习巩固汉语拼音，学会本课8个生字，两条绿线内的9个字只识不写。认识一种笔画，理解由生字组成的词语。

理解课文内容，了解人们喜爱菊花，不仅是因为它好看，更是因为它有不怕寒冷的品质。

生字卡片重点片段句子

1课时

一、导入新课

1、看菊花图，你们知道这是什么花吗？它好看吗？

2、[出示课题]看菊花

指名读题注意读准：菊

你们喜欢菊花吗?为什么?

过渡：我们来看看课文里的小朋友为什么喜欢菊花。

二、初读课文

1、自己拿起书来，把课文认真的读一读，遇到读不准的字音多读两遍

直到读懂读通为止。

我的`十分钟

2、[出示生字词]带拼音

看菊花爸爸妈妈紫红离去开放不怕许多一点儿

也很喜爱说话

指名读师：（不读第四声，在不怕中变调为第二声）

开火车读

去拼音全班齐读

3、把生字带入文中自由读课文

分段指名读

指导长句：爸爸妈妈/带我去公园/看菊花。

它们/正迎着/深秋的寒风/开放呢。

全班齐读

三、指导写字

1、[出示]本课生字卡片，认读

2、教学新偏旁：言字旁新笔画：横折提

3、师生讨论重点笔画及重点笔画在田字格中的位置

师重点指导也：第一笔略微上斜，最后一笔要钩出去

看：第一笔是撇，用眼看，所以是目字旁

点：下面四点是一画

3、教师范写也放很

4、生描红

看菊花教案中班篇十五

1、出示词语：

爸爸妈妈它们早晨

一朵朵一丛丛一片片

边走边看边看边走

舍不得不怕冷

也很更

师：谁能读好这些词语，待会儿老师带他去看菊花。（指读齐读）

2、小朋友读得都很好，让我们和课文中的小朋友一起去看菊花吧！

1、学习第一自然段

谁能说说课文中的小朋友是和谁去看菊花的？什么时候、到哪里去看菊花？

你从哪段课文中知道的？你能读一下吗？谁也能读的？（指读齐读）

2、学习第二自然段

(1) (出示菊花图)

你看到了什么？

除了这些颜色的菊花，你还看到过什么颜色的菊花？

这么多颜色，谁能用一个词来表示？

(2) 菊花颜色真多呀！谁能用一句话来说一说？

(出示句式)

“菊花的颜色真多呀！有，有，有，还有，我最喜欢。”

(指名说)

出示句子：“黄的，白的，淡绿的，紫红的，”

指名读

(4)小朋友们多喜欢它们呀!让我们来数一数吧!

“一朵，两朵，三朵，……啊!那边还有啊，一朵一朵地数要数到什么时候啊，我们换个词儿来数，一丛一丛地数。一丛，两丛，三丛……啊!还有那么多啊!一丛一丛地也数不过来了，再教你们一个词儿，一片一片地数。一片，两片，三片，四片，五片……”

菊花多不多啊?(多)(板书：多)

(5)老师听到我们小朋友数菊花的声音是一次比一次激动，眼睛也是一次比一次瞪得大!

我们换个方式再来数一数(出示：一朵朵，一丛丛，一片片)

(6)这么多的菊花，(出示)“它们正迎着深秋的寒风开放呢!”

我们现在正是深秋季节，谁来说说这几天的风给你什么感觉?(冷)

对，这就是“深秋的寒风”。(读句)

谁来表演一下菊花怎样“迎着寒风”?

“啊呀，刮风了，好冷啊!菊花们，深秋的寒风吹来了，你们怕吗?”(不怕)

“我看到了***菊花抬起了头，***菊花也挺起了胸，你们为什么不躲起来呢?(要勇敢，不怕冷……)”

你们个个都是好样的，一起告诉人们——我们“正迎着深秋的寒风开放呢!”

(7)看到你们这么美丽的样子，听到你们这么自豪的声音，老

师要请大家来赞美一下菊花。

(出示句式)“公园里的菊花。”(相机板书:好看)

谁能读好这句话?(指读)哪个字要读重音?(“极了”加点)

(出示:人们边看边走,边走边看,舍不得离去。)

哪个词最能表达人们当时的心情?(舍不得)

理解“舍不得”,在生活中你有没有什么时候什么情况下舍不得过?

谁能读好这句话?

(9)是啊,这么美的菊花,谁也不舍得离去,让我们一起再来欣赏一下吧!

齐读第二段。

谁能不看书,把你看到的美丽的'情景再说一遍?

指导背诵。

3、学习第三、四自然段

(1)看着这些迎风怒放的菊花,爸爸是怎么说的?

自读第三段

(2)谁来读爸爸的话?

大家为什么都很喜欢它?(相机板书:不怕冷)

刚才第二段中的哪句话也说明了菊花一点儿也不怕冷?

谁能学着爸爸的样子，读好这句话/

(3)引读：“听了爸爸的话，我觉得——”（菊花更好看了。）

为什么我觉得菊花更好看了。（板书：更）

让我们回过头去一起再来欣赏一下美丽的菊花。

齐读课文。

教学“许听放”（略）

小朋友们，通过第8课的学习，我们不但看到了菊花的美丽，更认识了菊花勇敢、坚强的品格，正因为如此，古今有许多诗都在赞美菊花，老师把陈毅爷爷的一首《秋菊》送给大家。

看菊花教案中班篇十六

知识目标：学会本课生字，理解生字组成的词语。

能力目标：理解课文内容，了解人们喜爱菊花，不仅是因为菊花好看，更因为它有不后寒冷的精神。

情感目标：能正确、流利、有感情地朗读课文，会背二、三自然段。

识字写字、有感情地朗读、背诵课文。

有感情地背诵课文。

投影片、生字卡片、小黑板

两课时

第一课时目标

1、学会本课生字，理解生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。教学环节教师活动学生活动修改备注

一、导入新课，揭示课题

1、小朋友，秋天到了，公园里的菊花开得可美了，今天，我们就和文中的小朋友一起去看一看。

2、板书：看菊花。

二、初读指导

1、范读课文。

2、学生练读课文。

(1) 借助拼音，自读课文，要求读准字音，读顺句子。

(2) 画出不认识、不理解的字词。

(3) 用学过的方法自学田字格中的生字，会读田字格上面的生字。

3、检查自学效果。

(1) 出示词语：看菊花爸爸妈妈紫红开放舍不得不怕冷离去许多一点儿也很话

(2) 了解词语掌握情况，重点理解下列词语：舍不得深秋一点儿迎着

4、各自轻声试读课文。

5、分自然段指名读课文，相机正音。

6、自读，想想每个自然段写了什么，交流
轻声试读课文。

分自然段指名读课文。

三、指导书写

1、认识新笔画。横折提，集体书空。

2、分析字形，指导书写。

(1) 自学第二题，练习书空，指名练习。

(2) 提示注意点。许，话，很，看。

3、学生描红练写。

认识新笔画。集体书空。

自学第二题，练习书空，指名练习。

描红练写。

看菊花教案中班篇十七

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 复习巩固汉语拼音，学会读文中9个生字，学会“许、听”两个生字。

3. 激发学生对菊花的喜爱之情，感悟菊花不畏严寒的高贵品质。

4、能有感情地背诵课文第二自然段。

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、指导朗读第二自然段。

1、“一朵朵、一丛丛、一片片”的指导朗读与理解。

2、能有感情地背诵课文第二自然段。

多媒体课件

1. 过渡：小作者看到了什么样的菊花呢？下面请小朋友们借助汉语拼音自己读一读课文，注意读准字音，不添字不漏字。

2. 生自由读文，师行间巡视，了解学生朗读情况。

3. 初学生字。

（1）课件出示一组生字（都会读了吗？别着急，我们先来看看生字掌握得怎么样了）。

（2）自由练读；指名读，相机指导；再指名读；齐读。

（3）开火车读；齐读。

4. 检查读书情况，指名分自然段读文，师相机正音。

1. 自己读读第一自然段，小作者告诉我们他什么时候看的'菊花呢？有哪些人？去哪儿？你看，他说话多完整啊！再来读读。

2、谈话：星期天爸爸妈妈带你去公园玩，你的心情怎么样？瞧你说得多开心呀！能不能把这种愉快的心情带到第一自然段中呢？你来试试，带着笑容读。

1、我们去公园看菊花啦！

出示课件：一朵朵的菊花

你瞧，菊花好看吗？哪儿好看？

你能用学过的成语赞美菊花吗？

2、小作者是怎样赞美菊花的呢？

画面出示：公园里的菊花好看极了。

3. 说一说“好看极了”什么意思；再读读看。

4. 我们来仔细看看菊花都有哪些颜色？

课件出示：黄、白、淡绿、紫红色的菊花。

当这些五彩缤纷的菊花跃入你眼帘的时候，小朋友是什么感觉呢？

开心惊喜

那我们看着图把惊喜的感觉说出来吧！谁愿意来试着读读看。带上动作读。

5. 菊花可真多呀，让我们来数一数吧。

6. 课件出现一组画面，请小朋友们用“朵”数；一朵朵菊花聚在一起，数不过来呀，怎么办呢？别着急，老师送你一个词“丛”，再数；一丛丛的菊花连在了一起，那我们就用“片”了。一片片的菊花，向四处铺开去，公园好象成了花的海洋，多美啊！

7、出示句子：

指导读出层次，齐读。

一朵朵，一丛丛，一片片

8. 看着这么多，这么美的菊花，人们怎么舍得离去呢？

出示课件：看，观赏菊花的人们边走边看，边看边走，生怕错过了一朵美丽的菊花。读句子。

人们边看边走，边走边看，会说些什么呢？

9、课件出示第二自然段内容，齐读。

10、尝试背诵（师范背，你能学着老师这样吗？）。

（三）学习三、四自然段。

1. 人们这么喜爱菊花，仅仅在因为菊花好看吗？

2、自己读读第三自然段。

3、说说还有什么原因？

4、第二自然段里也有写菊花不怕冷的句子呢？找出来读读吧！

深秋是什么时候。“迎”是个什么动作，请小朋友表演看看。

指名读：它们正迎着深秋的寒风开放呢。

“谢”是什么意思？

面对寒冷，许多花都凋谢了，但是菊花却毫不惧怕，他们多么顽强啊！我们来读出菊花不怕冷的精神。

指导读好句子。

5. 指名读第四自然段，指导读好“更好看了”。

1. 卡片出示生字，指名认读。

2. 许：

教新笔画：横折提

自学书后笔顺，指名说。

3. 师范写生字，讲清书写要求。

许：左窄右宽，横折提的折处要和点对齐，横穿插到提上，悬针竖写直拉长。

听：“口”字站在横中线上，右边第一撇是横撇。第二撇是竖撇，穿插到口下，撇竖见了面，总是一竖长。

4. 在本子上书写。

看菊花教案中班篇十八

1. 出示词语：

爸爸 妈妈 它们 早晨

一朵朵 一丛丛 一片片

边走边看 边看边走

舍不得 不怕冷

也 很 更

师：谁能读好这些词语，待会儿老师带他去看菊花。（指读

齐读)

2、小朋友读得都很好，让我们和课文中的小朋友一起去看菊花吧！

1、学习第一自然段

谁能说说课文中的小朋友是和谁去看菊花的？什么时候、到哪里去看菊花？

你从哪段课文中知道的？你能读一下吗？谁也能读的？（指读 齐读）

2、学习第二自然段

(1) (出示菊花图)

你看到了什么？

除了这些颜色的菊花，你还看到过什么颜色的菊花？

这么多颜色，谁能用一个词来表示？

(2) 菊花颜色真多呀！谁能用一句话来说一说？

(出示句式)

“菊花的颜色真多呀！有 ， 有 ， 有 ， 还有 ， 我最喜欢 。”

(指名说)

出示句子：“黄的，白的，淡绿的，紫红的，”

指名读

(4)小朋友们多喜欢它们呀!让我们来数一数吧!

“一朵，两朵，三朵，……啊!那边还有啊，一朵一朵地数要数到什么时候啊，我们换个词儿来数，一丛一丛地数。一丛，两丛，三丛……啊!还有那么多啊!一丛一丛地也数不过来了，再教你们一个词儿，一片一片地数。一片，两片，三片，四片，五片……”

菊花多不多啊?(多)(板书：多)

(5)老师听到我们小朋友数菊花的声音是一次比一次激动，眼睛也是一次比一次瞪得大!

我们换个方式再来数一数(出示：一朵朵，一丛丛，一片片)

(6)这么多的菊花，(出示)“它们正迎着深秋的寒风开放呢!”

我们现在正是深秋季节，谁来说说这几天的风给你什么感觉?(冷)

对，这就是“深秋的寒风”。(读句)

谁来表演一下菊花怎样“迎着寒风”?

“啊呀，刮风了，好冷啊!菊花们，深秋的寒风吹来了，你们怕吗?”(不怕)

“我看到了***菊花抬起了头，***菊花也挺起了胸，你们为什么不躲起来呢?(要勇敢，不怕冷……)”

你们个个都是好样的，一起告诉人们——我们“正迎着深秋的寒风开放呢!”

(7)看到你们这么美丽的样子，听到你们这么自豪的声音，老

师要请大家来赞美一下菊花。

(出示句式)“公园里的菊花。”(相机板书:好看)

谁能读好这句话?(指读)哪个字要读重音?(“极了”加点)

(出示:人们边看边走,边走边看,舍不得离去。)

哪个词最能表达人们当时的心情?(舍不得)

理解“舍不得”,在生活中你有没有什么时候什么情况下舍不得过?

谁能读好这句话?

(9)是啊,这么美的菊花,谁也不舍得离去,让我们一起再来欣赏一下吧!

齐读第二段。

谁能不看书,把你看到的美丽的情景再说一遍?

指导背诵。

3、学习第三、四自然段

(1)看着这些迎风怒放的菊花,爸爸是怎么说的?

自读第三段

(2)谁来读爸爸的话?

大家为什么都很喜欢它?(相机板书:不怕冷)

刚才第二段中的哪句话也说明了菊花一点儿也不怕冷?

谁能学着爸爸的样子，读好这句话/

(3)引读：“听了爸爸的话，我觉得——”（菊花更好看了。）

为什么我觉得菊花更好看了。（板书：更）

让我们回过头去一起再来欣赏一下美丽的菊花。

齐读课文。

教学“许 听 放”（略）

小朋友们，通过第8课的学习，我们不但看到了菊花的美丽，更认识了菊花勇敢、坚强的品格，正因为如此，古今有许多诗都在赞美菊花，老师把陈毅爷爷的一首《秋菊》送给大家。