

2023年瓶和盖小班数学教案反思 树教案及反思(精选8篇)

高三教案是指教师在备课过程中针对高三学生的教学内容、教学方法和教学进度等进行的详细规划和总结。下面是一些小班教案的范文，供你参考和学习。

瓶和盖小班数学教案反思篇一

《爷爷和小树》是一篇富有童趣的课文。它以孩子的口吻、孩子的视觉、孩子的语言，叙述了爷爷和小树之间的亲密和谐的关系。冬天，热心、慈爱的爷爷为小树御寒；夏天，懂事、善良的小树为爷爷遮阳。这是一幅多么美丽、动人，富有人情味的图画。人与树的关系是亲密的，互相帮助，互相关心的；人与自然也应当是和睦相处的，而我们小朋友与小朋友之间更应当互帮互助。

1、小学1——2年级要认读生字1600——1800个。同时又要让学生在起始的阅读教学中，感受到阅读课文兴趣，因此，本课教学中，力求落实好10个生字以及5个偏旁的教学，同时，把认读生字放在课文中去理解体会；让学生在整体的朗读中，巩固生字的认读。力图很好地体现语文教学的工具性与人文性的结合。

2、充分发挥学生合作学习的优势来解读课文，认读生字，掌握偏旁。教学设计中，通过让学生“说、认、读、找、比”等方法，来激发学生的学习兴趣。通过质疑、讨论，来突破“暖和的衣裳”、“绿色的小伞”这两个阅读理解的难点。

3、运用想象，延伸课外。小学生是最富想象力的。本课富有童趣，从而设计“假如你是小树，你会说些什么？”“爷爷和小树之间会说些什么？”来激活学生的思维，充分利用学生平时生活经验的积累，给小树加以人物化的想象。本课结束，

以树木对我们人类的作用，作为课外的延伸，从而激发学生热爱树木，珍惜自然的美好情感。

1、认知目标：

(1)认识10个生字，会写“不、开、四、五”四个字。认识1笔画“乚”和五个偏旁“父、小、彡、人、灬”。

(2)正确、流利地朗读课文。

2、情感目标：

(1)培养合作互爱的情感，学会与人共处。

(2)懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护花木。

1、贴“小树”

请学生用“小树”一词说一句完整的话。

2、贴“爷爷”出示词语“爷爷”

教学生字“爷”(1)比较爷——爸(2)教“父”字头

3、在两幅图中贴上“和”，齐读课题。

你们想编一个爷爷和小树之间的故事吗？

4、出示图一、二，让学生说。(什么时候，谁在干什么?)

(1)自由说(2)指名说

看课文是怎么写的。

1、自由读，要求读准字音，把课文读正确。

2、同桌互读，检查。

5、出示词语(请学生读准“和”两种读音，以及“不”的变调)

爷爷和小树暖和 不冷了 不热了

4、齐读课文。

1、在课文中找到生字，圈出来，读读字音，看看你能记住它吗?你是怎么记住的?

2、四人一组合作

(1)拿出生字卡片互相读。

(2)说说用什么办法记住生字

3、教师把生字贴在黑板上，指名上台说说你认识哪个字?是怎么记住的?领读(组词读)

4、师随机出示新偏旁“冫、彳、人、灬”让学生认认、读读、记记

1、四人合作一起读 2、比赛，指名小组读

1、师在黑板上帖一棵“流着泪”的小树，告诉学生，小树上有许多虫子，让学生当啄木鸟医生给小树捉虫。

2、学生拿出信封里的画，树上的“小虫”上都有一个生字或偏旁，读给同桌听，读对了，就划去一条小虫，看谁捉的小虫多。

3、最后老师在黑板上贴出“有笑脸”的小树

抽读生字、偏旁(采用开火车)

1、自由读课文，看看你们发现了什么?(自由说，及时肯定学生的新发现)

2、老师也有一个新发现：认识“自然段”

3、教师和男女同学合作读课文三个自然段

1、出示图一

(1)指名读相关的句子

(2)齐读第二自然段

(3)想想你有不明白的地方吗?

a□“暖和的衣裳”指什么?

b□假如你是小树，这时你会说什么?

(4)指导朗读第二自然段

2、用同样的方法学习第三自然段

a□理解“绿色的小树”b□让学生想象，爷爷和小树之间会说些什么?

1、自由读

2、齐读

1、指名说

2、挑选你喜欢一个，说一句完整的句子

1、请学生看田字格里的生字，读一读

2、师范写

3、学生写

1、人们为了保护树木做了哪些？

2、树木为人类做了哪些？

这学期我教一年级语文，四五十个可爱的孩子在课堂上充分展现了他们的天真、活跃。拼音教学时尤为突出，进入课文教学后，有一段时间课堂上显得较为沉默，但当我教过《爷爷和小树》这篇课文后，我发觉只要遵循孩子们心理发展的规律并进行适当引导，孩子们一样热情洋溢。我总结了以下几点：

1、教师语句充满童趣，将他们带入童话世界 教《爷爷和小树》时我没有直接进入课文的学习，而是与学生进行启发性的谈话：“我家门前种了一棵树，冬天到了，风儿呼呼的刮，你是小树你想说些什么？”学生踊跃发言，答案精彩纷呈，童趣十足。像“我好冷呀，谁来帮帮我呀？”、一边哆嗦一边说：“天公爷爷你就行行好，不要这么冷了，我快受不了了。”等等。课堂气氛一下子活了起来。

2、联系生活，学生感同身受，理解课文内容 启发学生了解爷爷为小树穿衣裳，小树为爷爷撑开小伞这件事后，学生自然想到生活中看到的，听到的。讨论后知道给小树穿衣裳有各种不同的方法，如：刷白漆、捆草绳等，还知道为什么小树不冷了，体会到了爷爷和小树之间的互相关怀。

3、反复朗读，情感熏陶，在读中进一步体会和感悟 学生理

解后反复读，便能读出爷爷和小树互相得到帮助后的快乐，从而想到同学之间也要互相帮助。

总之低年级语文教学必须掌握孩子们的年龄和心理发展规律，创造性地挖掘教材以外的知识，根据不同内容采取不同的和适合孩子们的教学方法，相信课堂教学一定会充满乐趣。

瓶和盖小班数学教案反思篇二

- 1、能运用口诀解决一些相对开放的计算题。
- 2、能从较复杂的的问题情境中选择有用的信息，灵活解决实际问题。
- 3、在解决问题中，培养学生的创新能力、发现能力和思维能力。

林较复杂的问题情境中恰当选用需要的数学信息，灵活解决实际问题。

1、用各种方式背诵1-6的乘法口诀

2、出示：（ ）*6=（ ）

学生独立完成，并说说用了哪句口诀？

讨论：怎样能填出所有的算式呢？

3□□ □*5=□□ 4*□□=□□

过程同上。

4、第22页第8题。

(1) 独立完成。

(2) 交流：先算什么，再算什么？

问：有哪几题只需想一句口诀就能得出结果？

5、第22页第9题

(1) 独立完成

(2) 问：你是按怎样的步骤做的？分别是由“几个几相加”的？

1、出示货架：饼干4元，蛋糕3元，巧克力6元

2、学生购买

要求：(1) 用“我想买几个什么，也就是几个几，算式是，我要付几元”这样的话语表述。

(2) 问：他用了哪句口诀？

3、问：当学生要买9包饼干，可是不会计算付多少钱时。

(1) 关于9的口诀我们没有学过怎么办呢？

(2) 四人小组讨论。

(3) 分析：用拆分的办法—9包饼干就是9个4元，也就是5个4元，再加上4个4元，或6个4元，再加上3个4元。

1、第23页第10题

(1) 第1小题

独立解决

你选择图上的哪些信息呢？为什么只要看有几座房子就可以了呢？

问：为什么用乘法解决呢？

(2) 第二小题

过程同上

2、第23页第12题

(1) 小组合作：估计一哪家栽的桃树多？多几棵？

汇报交流

(2) 列式解答

3、第23页第13题

(1) 四人合作并评价：你想给哪种车装轮子？装几辆？列式算一算一共要用多少个轮子？

(2) 全班交流并进行评论。

用乘法计算解决简单的实际问题，教材通过呈现不同的问题情境，引导学生列乘法算式解决其中的问题，加深对乘法含义的认识，增强数学应用意识，体会所学知识与生活的密切联系。

在解决问题时，关键并不是让学生列出算式就行了，而是要让学生学会分析题目，读懂题目，然后在参与解答。教师在教学过程中要注意加强学生跟学生间的互动作用，通过同桌互相合作和小组合作可以提高学习效率。

通过本课的学习孩子应该能熟练地应用口诀计算乘法。如看到乘法算是就立即想到对应的口诀。看到口诀就立刻能说出两个对应的乘法算式。

在利用乘法解决实际问题的过程中，要放手让孩子自己完成，在自主完成的基础上开展交流。能用自己的语言说出对题意的理解和解决问题的过程。

这部分解决实际问题需要学生会学会对图画信息进行搜集和分析，对一些问题，要学会用正确的方法进行处理。

教师应该根据学生的实际情况放手让他们自主分析问题，可以采用同桌互相交流的形式扩大学生参与的面。

口诀和算式之间的关系很重要！学生如知道了一句口诀可以解决那几个算式，对解决问题也很重要！

在解决实际问题时，对于乘法和加法的概念有些小朋友混淆了。如：几个几相加，和是多少？几和几相加，和是多少？有些小朋友是没看清题目，但有些小朋友不知道应该用什么方法列式了，所以还要加强对乘法意义的练习。

单独的乘法类型的解决实际问题的题目学生容易分析出“几个几相加”，可以用乘法计算并解答，但在这之间加入一些纯加法的题目（上学期学的解决实际问题的题型）学生就不能从中分析出正确的数量关系，不能正确列式，出现混淆的现象，说明对乘法的意义还是掌握的不够牢固。

瓶和盖小班数学教案反思篇三

开学第一课——《长城和运河》，要让学生了解万里长城之雄伟、京杭大运河之壮丽、中华民族祖先之智慧，我便带了学挂图、生字卡片走进了室：

生齐答：长城、运河。（通过预习，孩子们早已知道了她们的名字）

师：看看图，结合你的预习内容，说说长城或者运河给你留下了什么样的印象？（出示学挂图，指导观察，意在让孩子们感受到长城与运河雄伟、壮丽的特）

生：长城很长！

生：运河也很长！

……（对于孩子那简单的回答我并不满意）

师：能不能说得具体一些呢？

生：长城像一条巨龙穿行在大地上！

生：运河像一条飘落在大地的绸带！

……（请了几个孩子，都是拿课文中的原话来回答！对于长城的雄伟、运河的壮丽并没有自己的体会。不禁有些失望！）

我想：也许是初读课文吧，学生对文本内容还不能彻底的感悟！于是乎，我和孩子们一起品读了课文！学完课文后：

师：谁来说说，长城给你留下了怎样的印象？

生：奇异。（还是有些失望）

师：奇异具体表现在哪里？请大家看看图，然后结合课文内容说说。

生：长城接连不断，连绵起伏，像一条长长的龙。

师：你讲得真生动！她……还像什么？（生兴高采烈地看图）

生：像一条游动的.蛇。

生：像一条弯弯曲曲的大街！

师：太短了！（学生敞开思路，各抒己见。）

生：像一条游动的大蟒蛇。

生：像一条穿行在大地的高速公路。

生：像飞机划过天空留下的一条白色的丝带！

……（这时，孩子们的脸神采飞扬！我想：这时他们才是真正体会到的长城之奇异！）

师：你们的想象太精彩了！但我觉得还是像“巨龙”好，请同学们帮老师找找理由！

生：（沉思，翻开书本，再次阅读文本，观察插图，寻找理由，这无疑又是一个探究的过程！）

.....

我们的孩子大多生活在农村，许多孩子并没有见过长城和运河。在他们的生活经验中只有宽阔的街道、田间的小河……而这些与长城和运河又差之千里，学生对长城和运河的直观感受唯有从书本的插图里去获取！但是插图又未能尽显其风姿，学生从单纯的语言文字中又很难体会到其雄伟、壮丽，更难以激发真正的喜爱之情，更别说是产生互动，故学中感觉十分之遗憾！我们的材中有许多类似的与学生生活经验脱节的学内容，我们师不妨宽容一些，不要急着加以否定，让孩子们在“自己的世界里”学语文，让他们根据自己的想法，大胆的进行表达！可能把长城比作街道、高速公路并不合适，但是在孩子们的世界里，那是感受新事物的又一方式！

在我们的学中，多设身处地地为学生想想，让孩子在“自己的世界里”，在十分和谐、愉悦的氛围中，让学生自谈、自探、自创、自得、自乐。在课文学活动中，让他们在敢想敢说空间里长大，创新思维和创新能力的培养自然会水到渠成！

瓶和盖小班数学教案反思篇四

对于幼儿来说游戏就是他们生活和发展中不可缺少的一个组成部分，而现在的幼儿教育中更是注重以游戏的'形式来进行教学活动，音乐游戏的开展更加真实的体现了游戏在幼儿教育活动中的重要作用。

幼儿能创编动作进行表演。

钢琴、歌曲《猪八戒吃西瓜》光盘。

设一个区，5至6名幼儿。

- 1、幼儿跟随钢琴学唱歌曲，熟悉歌词。
- 2、鼓励幼儿创编动作，进行表演，体会律动的滑稽幽默。
- 3、做律动时，歌词可说白。
 - 1、第一段：在唱到“大耳朵”时，幼儿将两手放在头上做猪耳朵状。
 - 2、第二段：在唱到“切西瓜”时，幼儿随节奏做切西瓜的样子。
 - 3、第三段：在唱到”吃西瓜”时，幼儿将两手放在嘴边做吃西瓜状。

4、第四段：在唱到“哎呦呦”时，幼儿俩手捂肚子做肚子疼状。

教师通过引导幼儿模仿提高幼儿能力，幼儿的健康发展离不开游戏，它蕴涵着意味深长的教育内涵，一节好的音乐游戏活动，是把娱乐、运动、学习融为一体，是有利于促进幼儿的各方面良好发展，让幼儿玩得健康、玩得快乐、玩得有意义。

瓶和盖小班数学教案反思篇五

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况，这就要求我们备好课，备好学生，上好课：

一方面，小学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，一个班得同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而另一个班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但成绩不好得学生也占很大一部分，我备课时也注意到这点，所以针对不同的班有意识的对自己备过的课进行调整，使不同层次的学生都能从英语课堂中学有所得。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，我花费大量的时间在备课之上，认认真

真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

作为一名年轻老师，在教学中难免会出现好多不足之处，而且也会有许多疑惑。所以我就在教学之后针对教学的具体情况和学生的课堂反应，写出教学总结，并且有意识的反思自己本节课的不足之处，以及有时对学生说错的话语。有了及时的思想总结，我就会在以后的备课和教学中避免再犯同样的错误，自己的教学也就慢慢成熟起来了。而且由于我及时的调整自己的教学，和对不同学生的关注，使每个学生感觉到我对她们的爱心和期望，更加激发了初中孩子学习英语的兴趣。在和有经验的英语教师交流的时候，我也会从他们身上学习到好多有用的东西，我也会及时把这些整理出来，再根据我教的班级的具体情况，把这些应用到我的教学中去，这也对我的教学有了很大的帮助。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更

喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

瓶和盖小班数学教案反思篇六

- 1、感知5以内的数量，学习手口一致的点数，说出总数。
 - 2、学习按照数量对应摆设物体，体验5以内的数序。
 - 3、大胆思考与尝试，增强动手操作能力。
 - 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
 - 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
-
- 1、知识经验：有点数5以内数量物的数学基础以及排序的概

念。

2、物质材料：火车头模型一个，火车厢3节，15张小椅子、3张桌子、3个杯子、2个袜子、1根棍子、5个手帕、2顶帽子、数字1-5的图片若干、音乐《火车开了》、糖果若干。

3、环境准备：布置一个数学城堡

1、开火车到数学城堡去玩

教师邀请幼儿坐火车前往数字城堡。

师：今天老师要带小朋友乘火车到数学城堡去玩，请小朋友数一数我们的小火车有几节车厢？请幼儿手口一致地点数车厢。

2、参观数学城堡

播放音乐《火车开了》，教师带领幼儿来到了数学城堡。

师：看一看城堡里有什么？引导幼儿观察城堡中有哪些好玩的东西。

3、做客数学城堡

（1）搬椅子。教师请幼儿观察出有几张桌子，并请幼儿根据每张桌子贴着的数量卡，搬椅子坐好。等幼儿坐好后，教师再根据每张桌子幼儿坐的数量进行检查和调整。

（2）插花。

师：在这个城堡里，住着一位数字老爷爷，这位数字老爷爷知道小朋友来做客，可开心了。他说要跟我们小朋友玩数字游戏”。

教师引导幼儿根据花瓶上的标签的提醒，给花瓶插上数量5的小花。

（3）整理物品。

师：数字老爷爷年纪大了，数不清城堡里到底有多少东西，小朋友们能不能帮他数一数？

教师引导幼儿数一数老爷爷的帽子、杯子、拐杖、手帕等有多少，让幼儿在观察的基础反复练习点数数字1-5。幼儿在说的时候教师把相应的数字卡片贴在黑板上。

（4）奖励。

师：小朋友们真的是太棒了！数字老爷爷非常感谢你们，他要给你送上好吃的糖果。但是每个小朋友只能拿到5个糖果。

教师引导幼儿手口一致地取5个小糖果。

4、开火车带小朋友回幼儿园

教师请小朋友乘火车回幼儿园，并提出乘车规则：要求小朋友们不要拥挤，排队上车，每节车厢只能乘坐5个小朋友。

瓶和盖小班数学教案反思篇七

1. 会轻轻走、跑和躲藏，能边朗诵边做动作。
2. 体验扮小猫悄悄走的紧张有趣的心理。
3. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
4. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 老猫头饰一个，小猫头饰与幼儿人数相同，躲藏物若干（纸箱、跷跷板等）。

2. 游戏前学会儿歌

活动重点：幼儿会轻轻走、跑和躲藏

活动难点：奔跑中不和同伴碰撞

一、开始部分：

热身操：小猫的舞蹈

二、基本部分：

1、交代游戏名称，故事导入游戏。

2、与幼儿讨论游戏玩法：

师：老猫睡着了，小猫想干什么？它是怎么走路的，你会学一学吗？

小猫会躲到哪里？做一个躲得动作？怎么蹲下比较舒服不会跌倒？

小猫什么时候回到老猫的身边？怎么跑的？

3、分角色进行游戏。

4、游戏规则及玩法：

教师蹲在场地中央，幼儿扮小猫，围着老猫蹲下。游戏开始，教师说：老猫睡着了，幼儿一起轻轻念儿歌：老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。念完儿歌，小猫才能轻轻走到场地藏起来。老猫听见小猫走

开后，睁开眼睛说：老猫睡醒四面瞧，我的孩子不见了。同时站起来四面张望。寻找小猫。嘴里叫喵——喵。小猫听见老猫的叫声，一边喵喵的叫着，一边赶快跑到老猫的身边。

5、进一步练习游戏中跑的动作。

师：小猫一起奔跑时要怎么跑才不会撞到他人？

6、交换角色进行游戏。

三、结束部分：

放松整理《小猫回家了》带领幼儿回活动室。

活动指导要点：

1、教师要指定幼儿游戏范围，以防走的过远；

2、躲藏的环境要安全。

3. 提醒幼儿按游戏规则进行游戏。

4、老师参与游戏角色以便指导幼儿游戏。

5、幼儿熟悉玩法后，可让幼儿扮老猫。教师提出要求规则。

6、玩几次游戏后，总结幼儿游戏情况后，提出新的要求继续游戏。

小班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过度的时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。小班幼儿基本掌握了走、跑、跳、爬等基本动作技能。但是他们的动作仍然不够协调和平稳。根据小班孩子年龄特点，设置的游戏必须要有非常强的情景性，才能吸引幼儿的注意力，这就需要老师创设一定的活动氛围。《老猫睡觉醒不了》这个户

外游戏活动，主要是通过故事情景，贯穿整个游戏。让每个幼儿都能始终保持以愉快的情绪积极主动的参与，真正做到玩中学，学中乐。

一、形象有趣的角色扮演，鼓励孩子积极参与游戏，融入到游戏之中。

我们首先要从小班孩子的年龄特点与认知程度出发，抓住他们对小动物的浓厚兴趣的特点，老师当“猫妈妈”，幼儿当“小猫”，游戏前可用一个完整的故事吸引住孩子，把游戏儿歌发挥成故事，通过故事让孩子知道找不到“小猫”，“猫妈妈”会很着急；离开了“猫妈妈”，“小猫”会很危险。听到“猫妈妈”的叫声，该怎么办呢？大家来学一学吧。诱发了孩子的兴趣，接下来老师也无须介绍游戏规则了。

二、充满童趣的情景设置，适时调整孩子的运动量，达到科学锻炼身体的效果。

在游戏过程中如还未达到预设的运动量时，就可以改变游戏情节，告诉小猫们：“不好啦，打雷啦！”“快点跟猫妈妈跑回家！”提高了跑的速度，在快速跑的过程中孩子的情绪被调动起来，从而达到了游戏的运动量，取得了科学的锻炼身体预期效果。

三、小班孩子的游戏具有灵活性和机动性。

作为老师应该有敏锐的观察力，灵活机动的应变能力来应付突发的意想不到的事情。如：对跑回来的孩子说：“不好啦，我丢了一只小猫，你们少了一个弟弟，让我们一起把它喊出来吧！”于是大猫和小猫一起喊“猫弟弟，快出来吧！”在这样的情绪感染下，他一定会跑到妈妈身边来的。

在反思过程中，我意识到：在游戏中我们都要充分了解孩子

的年龄特点，把孩子的需求放在第一位，还是不断挖掘游戏其内在的有意义的教育价值，只有这样才能使孩子得以成长和发展。

瓶和盖小班数学教案反思篇八

- 1、提高团队竞争意识和对体育活动的兴趣。
- 2、通过障碍跑学习，发展其跳跃能力、奔跑能力和平衡能力。
- 3、学习障碍跑的基本技术。

小型体育器械（栏架、海绵垫、拱门）。

活动重难点：

重点：跨越障碍的基本技术。

难点：运用正确体育动作快速的通过障碍物。

开始部分

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：头颈运动、肩关节运动、腰部运动、膝关节运动、踝腕关节、前后压腿、左右压腿(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)。

1、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容。

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏· · · · · 。

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军 。

幼：跨栏就是前面有一个栏杆，然后跳起来迈过去。

师：哦，这样啊，看，那边正好有小跨栏，让我们来试试吧。

2、教师带幼儿用小型体育器械进行运动。

(1)、将小跨架依次放倒摆成三列，每两个跨架之间相隔距离进行适当的调整。

(2)、将小跨架依次站立摆成三列，每两个跨架之间相隔距离进行适当的调整。

(3)、教师组织幼儿分成三队，分别站好，幼儿在听到老师的指令后便开始练习。

(在练习前教师一定要先讲规则，然后再开始练习。教师要关注个别胆小的孩子，对于进步进行及时的鼓励。)

3、出示海绵垫和拱门，利用其进行运动与比赛，并将其引导生活中。

幼：能。

师：好，让我们看看有什么难关。

(1)、教师按先栏杆再海绵垫后拱门的方法摆好障碍物。

(2)、学生练习再进行比较。

(3)、教师带领幼儿向获胜的那一组表示祝贺，并鼓励其它组的幼儿。

(在活动前，教师先讲清规则，再开始游戏。提醒幼儿安全

第一，注意安全。注意跨的要点是平衡。)

1、放松运动（教师带领幼儿坐在地上，深呼吸、转转头、晃晃手、敲敲腿等）。

2、课堂小结。

3、师生再见，送还器材。