

上英语教学计划(模板8篇)

教学计划的持续更新和改进是教师不断提高教学质量的重要保证。学期计划对于每个学生来说都非常重要，下面是小编为大家精心整理的学期计划范文，欢迎参考。

上英语教学计划篇一

小学四年级英语是根据“新课程标准”中一级要求进行编写的。本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在小组合作的教學模式下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。

本册教材分为四个单元，每单元5课，共20课。

上英语教学计划篇二

日子如同白驹过隙，又迎来了一个全新的起点，是时候抽出时间写写教学计划了。以使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，下面是小编帮大家整理的高二英语教学计划范文（精选5篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

高二英语教学计划1

一、高中英语课程的设计特点。

课程按模块设计，资料丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学资料的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时光调整为12周。

二、教学目标。

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内到达：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的潜力，侧重培养阅读潜力；发展智力，培养自学潜力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

三、教学重点。

1、加强基础知识的训练，注意词汇潜力的培养，帮忙学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用潜力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学资料及方法。

1、走近学生，了解学生。多利用一些时光与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的状况，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读务必要大声朗读，每一天都积累务必量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，透过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提高学生的口语交际潜力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每一天的英语值日报告，提高学生的英语口语表

达潜力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮忙学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习潜力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，务必落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有务必的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定务必的目标，并根据实际状况，及时更改目标；给每个小组定期布置务必的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生状况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

五、课题研究。

高中英语报刊阅读的综合研究。

六、论文撰写。

培养平行班学生英语自主学习潜力的策略研究计划：透过理论学习，实践研究，跟踪了解等多管齐下，切实高效地培养学生自主学习潜力，促成良好的学习习惯的养成，从而提高教学和学习效率。

高二英语教学计划2

主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的潜力，侧重培养阅读潜力；发展智力，培养自学潜力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为此刻的6800，而且还有继续增加的趋势，口语也将成为高考的资料之一；此刻对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读潜力和写作潜力，也要求使用外语流利交流的潜力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

一、所教班级学生现状分析。

本学期我所任教高二（5）（6）两个班级为理科，除少数学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，个性是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时光全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

二、教学目标。

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。

因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内到达：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的潜力，侧重培养阅读潜力；发展智力，培养自学潜力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

三、本学期的教学资料及方法。

根据教学步骤完成模块5及模块6的教学资料，根据学生的实际状况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

- 1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。
- 2、资料要求学生务必要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。
- 3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。
- 4、培养学生的阅读潜力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。
- 5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要

求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作潜力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学资料为主要测试资料，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选取典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

四、课时安排。

1、必修模块5、选修模块6教学资料，共十个单元。每单元7—8课时每一单元一测验。

2、教材重组：

课时1□newwords□warmingup□pre—reading

课时2□reading和prehending

课时3□language points

课时4□using language□listening□reading□

课时5□reading task

课时6□translation and exercises

课时7□talking and speaking

课时8□writing

高二英语教学计划3

一、所教班级基本状况。

本学期我担任高二（15）、（16）班的英语教学，这两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握务必的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语潜力也需要进一步提高。

二、教学指导思想。

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的潜力；构成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的潜力；个性注重提高学生用英语进行思维和表达的潜力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会潜力，理解、分析和阅读的潜力，让学生有效改善自我的英语学习。

三、教学任务及课时安排。

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元资料。每一单元用7—9课时，其中词汇2—3课时，阅读2课时，语法及写作1—2课时，习题1—2课时。两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

四、主要措施。

（一）教学方面：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应到达以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的潜力，侧重培养阅读潜力；发展智力，培养自学潜力。具体来说：

1、加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学构成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，要帮忙学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：

(1) 学会查英语词典并勤查词典；坚持每一天朗读，学会背诵的有效方法；

(2) 利用每一天的零碎时光反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；

(3) 学会观察语言现象，总结语言规律如透过某例句总结出某词的用法；

(4) 养成良好的作业习惯整洁、独立完成，掌握各种解题技巧；

(5) 坚持预习，学会看书；

(6) 用心思考、大胆质疑；

(7) 学会记笔记和整理笔记。

2、强化三关训练，夯实语言功底。

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人务必过的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下：

(1) 积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解

释重点记忆。

(2) 每单元写一百字左右与课文资料相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解潜力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评，让学生在超多阅读中提高阅读理解潜力。

3、语法是英语的框架结构。

高中英语语法项目较多，为帮忙学生理清思路，准确表达思想，务必引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一齐学习各项语法资料。

4、在阅读方面。

阅读理解潜力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面。

坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二) 在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备

课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自我的教学潜力。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自我所负责的任务以外，我会按时参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

高二英语教学计划4

这个学期校园继续安排本人担任高二（3）班的英语教学工作。为了更好的搞好教学工作，本人特作以下五点本学期教学工作计划：

一、指导思想：

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学潜力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即“a关注非智力因素的培养b关注每一位学生。”的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，构成自我行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，透过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

二、学科思想：

高二英语主要透过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的潜力；主要侧重学生语篇的理解，说和写的训练。使学生在英语学

习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，构成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

三、奋斗目标：

使本班相对的尖子、中等生、差生都有不一样程度的提高；使教师的教育和教学水平透过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，校园满意。

四、具体工作和主要措施：

1、经过高一一年的强化学习，有一少部分的学生掌握了英语学习的基本方法，构成了相对较好的学习习惯，部分学生能够主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们相当一部分的学生英语没有基础或基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上，但结果并不乐观，仍有相当大部分的学生的学习还处于被动和逼迫学习状态，课上睡觉、不听课、不学习等等因此英语课堂教学的难度真的很大很大。

2、对策

由于普通校园的这种极端特殊的状况，经过实践经验，本人觉得教学就应从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度。并配合校园对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。或尽量使优秀一点的学生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

3、对学科思想进行深入细致的探究。

透过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在

学生的长期英语教育上下苦功夫，教给学生英语的学习方法，为学生未来的学习和运用英语打下坚实的基础。

4、在教学过程中，认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，持续同年级英语教学大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5、上好每一堂英语课，认真抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

6。规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

五、本学期英语教学进度表。

周次资料备注

第一周及前三天□unit 1 making a difference

第二周□unit 1——unit 2 news media

第三周□unit2

第四周□unit3 artand architecture

第五周：国庆节大假

第六周□unit 3——unit 4 a garden of poem

第七周□unit 4

第八周□unit 5 the british isles

第九周□unit 5——unit 6

第十周□unit 6 life in the future

第十一周：期中考试

第十二周□unit 7 living with disease

第十三周□unit 7

第十四周□unit 8 firstaid

第十五周□unit 8

第十六周□unit 9 saving the earth

第十七周□unit9——unit 10 frightening nature

第十八周□unit 10

第十九周：会考

第二十周□revision□(期末复习)

第二十一周：期末复习

第二十二周：期末考试

第二十三周：寒假

第二十四周：寒假

第二十五周：寒假

高二英语教学计划5

一、所教班级基本状况。

我们升入高二年级分了文理班，我所任教的是高二（3）班和高二（4）班，均为理科班。透过高一阶段的学习，同学们大都掌握了拼读单词，背单词的用心性越来越高，有了务必的阅读量，写作潜力逐步提高，但总体来说，学生的基础还是比较差主要表此刻此刻没有自主学习的意识，语法资料似懂非懂，听说方面也很薄弱，要提高成绩，还需要我们很大的努力。

二、教学指导思想。

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在校园教学计划指导下进行工作。在高一已经做了一些尝试的基础上，更加重注发展学生自主学习和合作学习的潜力；构成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的潜力；个性注重提高学生用英语进行思维和表达的潜力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会潜力，理解、分析和阅读的潜力，让学生尽量贴近高考。

三、教材分析。

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语必修（5）和选修（6）。（人教版）共10个单元资料。

具体安排：对于10个单元，每一单元用10课时，课本的学习能够这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学资料。

五、主要措施。

（一）教学方面：

1、为了使学生打牢基础，提高听说读写的技能。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行了听力训练（用的是教材上的听力部分）。本学期订了《当代中学生学习报》，利用上方的听力材料每周专门拿一节课来上听力。除了利用课堂上的时光外，还坚持利用课余时间给学生放带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在词汇方面，单词一向是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合潜力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的好处与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。每个单元，我们还是给学生总结好每个单元的背背佳，包括短语和经典的句子，并检查学生的背诵状况。

4、在阅读方面，阅读理解潜力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面，坚持每两月一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高各位教师自我的教学潜力，加强本组教师间的教学交流。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持用心多参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。作为老教师，听年轻老师的课，能够扩展新的教学思路和方法，更好的激发学生的兴趣，提高学生的英语成绩。

总之，要做到因材施教。高二学生的英语水平参差不齐，这就要求我们高二英语教师在教学中做到因材施教。在备课的环节中，要思考不一样层次学生的需要，设计不一样层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做，尽量让他们不要过早掉队。

上英语教学计划篇三

经过一年的系统学习，大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退。因此，这个学期在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任务性教学的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，

循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。充分培养学生的听说读写能力，尤其要加强识读，拼写的能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

上英语教学计划篇四

1. 课堂上尽量使用英语组织教学，做到持之以恒，由少积多，有助于创造英语气氛，养成学生听英语，用英语思维的习惯。
2. 根据学生的特征，可将每个单元，该单元的教学内容重新组合，科学合理的把单词教学，对话操练，复习巩固融为一体。
3. 多以ppt□手势呈现英语单词及对话情景□ppt呈现采用灵活多样的方法将该单元所学的内容柔和在一起进行综合操练。如师生快速问候和介绍、学生间连续的相互问候和介绍，创设情景进行表演等，让学生将所学的对话用于不同的情景。采用先听说，后读写，先整体，后局部的方法教学。
4. 在课堂教学中，尽量开展形式多样的活动教学，活跃气氛提高兴趣和学习效率。
5. 词汇教学上，尽量利用实物和图片，增加复现次数，反复循环，循序渐进，注重师生操练、生生操练。
6. 逐步渗透任务型教学，培养学生生活用英语，用英语完成任务的本领。
7. 适当增加教学容量，以滚动式教学，以反复渗透巩固的方法提高学习效率。
8. 语音教学中采用“分散出现，集中归纳，经常接触”的方法。

9、初步渗透任务型教学的教学理念。

上英语教学计划篇五

1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4、能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

6、培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

8、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

9、能渗透给学生良好的自学英语的方法。

上英语教学计划篇六

四年级有65名学生，35名男生，30名女生。

通过近一年的学习，对这门课有了一定的了解。大多数学生成绩不理想的主要原因是没有养成良好的学习习惯，上课不能集中注意力，心不在焉，小动作多。在此基础上，本学期将进一步提高他们的听说读写综合能力。

上英语教学计划篇七

一、所教班级基本状况。

我们升入高二年级分了文理班，我所任教的是高x(x)班和高x(x)班，均为理科班。透过高一阶段的学习，同学们大都掌握了拼读单词，背单词的用心性越来越高，有了务必的阅读量大，写作潜力逐步提高，但总体来说，学生的基础还是比较差主要表此刻此刻没有自主学习的意识，语法资料似懂非懂，听说方面也很薄弱，要提高成绩，还需要我们很大的努力。

二、教学指导思想。

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在校园教学计划指导下进行工作。在高一已经做了一些尝试的基础上，更加重注发展学生自主学习和合作学习的潜力；构成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的潜力；个性注重提高学生用英语进行思维和表达的潜力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会潜力，理解、分析和阅读的潜力，让学生尽量贴近高考。

三、教材分析。

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语必修(5)和选修(6)。(人教版)共x个单元资料。

具体安排：对于x个单元，每一单元用x课时，课本的学习能够这样进行：上新课x个课时，单元复习检测x个课时。

四、教学资料。

五、主要措施。

(一)教学方面：

1、为了使学生打牢基础，提高听说读写的技能。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一一开始就对学生进行了听力训练(用的是教材上的听力部分)。本学期订了《当代中学生学习报》，利用上方的听力材料每周专门拿一节课来上听力。除了利用课堂上的时光外，还坚持利用课余时间给学生放带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在词汇方面，单词一向是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合潜力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的好处与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。每个单元，我们还是给学生总结好每个单元的背背佳，包括短语和经典的句子，并检查学生的背诵状况。

4、在阅读方面，阅读理解潜力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面，坚持每两月一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初

中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高各位教师自我的教学潜力，加强本组教师间的教学交流。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持用心多参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。作为老教师，听年轻老师的课，能够扩展新的教学思路和方法，更好的激发学生的兴趣，提高学生的英语成绩。

总之，要做到因材施教。高二学生的英语水平参差不齐，这就要求我们高二英语教师在教学中做到因材施教。在备课的环节中，要思考不一样层次学生的需要，设计不一样层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做，尽量让他们不要过早掉队。

上英语教学计划篇八

这学期有两个教学资料。

1、新标准英语。一年级起点卷八。

2、英语

童年、《英语的童年》的教授。在英语口语教学活动中与外教合作，利用现有机会创设情境教学，让学生在情境中学习英语，大胆说英语，表达自己，让学生大胆说，积极做，努力唱。