

2023年大班我的好朋友教案及完整版(汇总8篇)

小学教案的编写需要教师考虑学生的个体差异，因材施教。以下是小编为大家整理的初二教案范文，供大家参考。

大班我的好朋友教案及完整版篇一

《好朋友的脸》是借形想象美术活动,同时又以幼儿生活中好朋友的脸为主线,引导幼儿通过借形想象的方式绘画出自己好朋友的脸,表现出好朋友脸部的外貌特征和脸部轮廓。大班幼儿的绘画已初步掌握画人物的方法,所画人物基本正确,组成部分较完整,但比例、结构稍欠合理。本次活动重点引导幼儿通过借形想象画出好朋友在五官、表情等方面的细节特点。活动中采用借形想象的方法,唤起幼儿对同伴一起生活、游戏的美好回忆,引导幼儿在绘画的过程中进一步感受友谊的美好。

【活动目标】

1. 借用果汁流动后的轨迹空间,尝试画人物五官、头发以及表情。
2. 想象创作好朋友的脸部形象特征。
3. 体会和好朋友在一起的快乐。

【活动准备】

1. 教具准备:ppt、笔、果汁布。
3. 经验准备:幼儿熟悉同伴,有过拍照的经验。

【活动过程】

1. 情景导入, 引发兴趣。

小结: 虽然动物们躲在了果汁布里, 但只要沿着果汁勾画轮廓, 添画眼睛或特点, 就能找出动物们。

2. 观察体验, 想象添画。

(1) 观察人物照片。

小结: 原来拍照时, 可以围在一起, 也可以排排队, 重要的是要把脸拍的大大, 这样才看的清。

小结: 原来在幼儿园有时候开心、有时候难过、有时候兴奋、有时候伤心??脸上的表情也各不相同。

3. 利用流动背景, 借形想象同伴造型。

(1) 教师根据幼儿的外形特征, 在果汁画中添加幼儿形象。

(2) 幼儿想象同伴的造型, 在果汁画中继续添加同伴形象。

4. 幼儿创作, 大胆想象。

引导语: 原来想找出好朋友的脸, 只要利用果汁中间的缝隙, 勾画边缘, 仔细观察, 大胆画出好朋友的样子就可以了, 你们也去试试吧。要关注幼儿在创作过程中的大胆想象, 引导幼儿可以表现同伴的局部特征来找出好朋友的脸。

5. 交流分享, 找找好朋友。

(1) 观察轮廓, 是否勾画。

提问: 看看谁的果汁布里变出的好朋友最多, 要沿着果汁的边

缘勾画轮廓的才算数哦。

(2) 观察特征, 互找同伴。

提问: 相互找找、说说果汁布里有哪些好朋友?

文档为doc格式

大班我的好朋友教案及完整版篇二

- 1、激发幼儿交新朋友的愿望, 感受拥有新朋友的快乐;
- 2、进一步了解名片的作用;
- 3、能大胆想象介绍自己, 与同伴分享、合作。
- 4、让孩子们认识到, 跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的, 跟同伴合作会得到更多的帮助, 更多的乐趣。

5、能根据指令做相应的动作。

- 1、录音带、歌曲《好朋友》;
- 2、幼儿与家长一起制作一张名片, 自带一件物品。

活动前半部分分别在萝卜班、香橙班两个班级上进行。

1、游戏《猜猜我是谁》, 引入活动

(1) 刚才参加游戏的小朋友, 蒙上眼睛, 为什么都能很快猜出后边的小朋友呢? (因为我们都是一个班的同学, 天天在一起, 很熟悉了, 我们都是老朋友了)

(2) 我们菠萝班的老朋友天天在一起, 你们快乐吗?

(3) 为什么很快乐?

(4) 那如果我们有了更多的朋友会怎么样呢?

(5) 你们想认识新朋友吗?

2、两位邻班教师(本班幼儿不认识的老师)带着礼物出现。“当当当”响起敲门声,老师打开门说:真巧,一说到新朋友,现在就有新朋友来了,请进!”新老师和小朋友打招呼,并分别做自我介绍。

3、幼儿做自我介绍

(1) 刚才我们认识了新老师,现在怎样让新老师认识我们呢?

(2) 请幼儿分别用名片、口头自我介绍。

(3) 名片上面有什么内容(姓名、电话、住址……)

(4) 教师小结名片上的作用。(名片能让别人记得更清楚、更长久)

4、自主交往活动

(1) 音乐开始,两个班的小朋友分别从两个门进入。香橙班:你们好,我是香橙班的小朋友,香橙香橙,快乐心情!

菠萝班:你们好,我是菠萝班的小朋友,菠萝菠萝,健康快乐!

(2) 幼儿自主交往

5、小结,请幼儿和自己新认识的朋友手拉手在一起。师:你认识了几个好朋友?你是怎么去认识的?你和新朋友一起做了什么?你感觉什么样的?小结:和朋友在一起真快乐,朋

友越多，我们的快乐也就越多。

6、音乐《找朋友》，结束

师：认识了新朋友真高兴，现在仍让我们和新朋友一起唱歌跳舞吧！

在整个活动设计中，轻松的环境有利于幼儿进入角色，体现了幼儿快乐学习的理念要求。我觉得最可取的是交往语在活动中的运用，既使幼儿的主动性得到了发挥也提高了幼儿语言交往的能力。在以后的教学活动中我要不完善和运用。

但是，如果在活动中能够将幼儿与好朋友一起活动的形式设计的再多一些，会更好的让孩子们动起来。并快乐的接受对方，提高自己的交往能力。

大班我的好朋友教案及完整版篇三

活动目标：

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，借助图谱，学习歌曲好朋友。
2. 根据故事情节仿编歌曲，尝试创编说唱部分，感受改编歌曲的快乐。
3. 知道好朋友之间要互相帮助，有了好东西能一起分享。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
5. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

1. 经验准备：熟悉歌曲《自由飞翔》。

2. 物质准备：白板课件(含故事和歌曲)、伴奏音乐、图谱。

活动过程：

(一) 结合生活经验，引导幼儿尝试编创歌曲rap□

1. 教师自我介绍，引导幼儿说说自己的好朋友。

2. 结合幼儿回答编创儿歌。

3. 出示rap节奏谱，尝试有节奏说唱：一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠，团结友爱手儿拉着手，我们大家都是朋友。

(二) 欣赏故事，学唱歌曲第一段。

1. 熟悉故事内容。

(1) 播放课件，幼儿欣赏故事第一部分。

(2) 播放课件，幼儿欣赏故事第二部分。

(3) 完整学唱歌曲第一段。

(三) 根据故事情节，仿编歌曲。

1. 借助图谱，了解故事情节，仿编歌曲。

2. 演唱歌曲仿编部分。

(四) 完整演唱歌曲，感受改编歌曲的快乐教师：好朋友会互帮互助，好朋友有了好东西会一起分享，这就是我们的好朋友，我们把这首好朋友歌一起来唱一唱吧！

(五) 拓展经验，了解生活中的其它好习惯。

教师：好朋友之间会互帮互助，有了好东西会一起分享，好朋友之间会想念着对方，有了好朋友，我们的心情会变得更快乐！

活动延伸：

1. 区域活动：提供关于好朋友的图书和图片等，供幼儿理解学习。
2. 游戏活动：指导幼儿在游戏活动能和同伴一起分享，互相谦让。
3. 家园共育：引导幼儿与同伴做好朋友，并知道好朋友之间应该互帮互助，团结友爱。

活动反思：

通过对一年级课程《好朋友》的授课来看，我的反思大致有以下几点：

一、活动准备

首先，从备课上，这节课的备课准备比较仓促，无论是从导入环节的设计还是从新授课的设计上都没有特别大的亮点，在教案的编写上调理略显清晰，但还是存在不合理的地方，环节与环节之间的衔接不是特别的自然，原本想借鉴一些网上优秀教案整合起来的，最后却弄得支离破碎，在上课的过程中也显得很是吃力。

二、教学过程

1、导入环节：这节课的导入环节我是这样设计的，首先教授童谣《找朋友》让孩子们拍手读童谣，并找到自己的好朋友，我会选择表现好的孩子，大家一起说出他的名字，并成为大

家的好朋友。这样设计不仅引发孩子们学习的兴趣，而且还能激励上课过程中表现好的孩子们，并对他们做出及时的鼓励，让学生们心中树立起榜样意识。这一环节在授课的时候没有很好地把握时间，在找朋友的时候浪费的时间有点多，所以导致后面的授课过程很仓促。

2、新授课环节：在这一环节，我还是采用了原始的三听三唱的方式进行教学，但是又在此环节上进行了一些创新。在初听部分首先让孩子们初步感知歌曲，感受歌曲的情绪，在心中形成歌曲的整体印象，为进一步欣赏歌曲做好准备。复听环节紧接着提出问题，让孩子们在歌曲中寻找答案，提高孩子们欣赏音乐的能力，并能够学会从中发现问题解决问题。这一环节中的不足是，应该让孩子们在欣赏歌曲的时候，运用身体语言感受歌曲，比如加上拍手跺脚的动作，让学生在潜移默化中解决歌曲中的难点部分。在学生的学唱环节上，不再采用以往的教师示范学生模仿的方法，而是让学生试着跟着录音一起演唱，进而提高学生的学唱能力，然而这样的授课方式学生们还是普遍不能接受，因为一年级的孩子还达不到跟唱的能力，所以在以后的教唱环节中，还是需要慢慢的一点点的渗入到孩子们的学习当中，因为采用了这种跳跃式的教唱方法，所以很多孩子在最后合唱的时候还是只能模仿演唱，不能独立演唱。从而导致这节课在学唱的时候无论是老师还是学生，都略显得吃力。

三、拓展部分：

在这一部分我采用了孩子们用肢体表演的方式进行的，让孩子们充分发挥想象力与创造力，加入自己的动作大胆的表演。目的是让孩子们在律动中学习，在快乐中进步。虽然这节课是一节唱歌课，但是在一年级的音乐课中还是要求孩子们做到“手之舞之，足之蹈之”。

在这堂课中有太多的不足与失误，自己在以后还应该多加努力，多听别的老师上课，弥补自己不足的地方，让自己变得

优秀。有了第一的失败，就会有更多的成功，让我在失败中更快的成长起来，更何況路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

大班我的好朋友教案及完整版篇四

设计意图：

大班幼儿具有一定的交往能力，也有与人交往的欲望。但在一日生活的环节中，孩子们为小事发生争吵、为玩玩具而争抢或者相互打斗的现象，引发了我的深思。于是，我选择了《好朋友握握手》这节课活动，试图通过本节活动，引导幼儿学习用正确的方法处理朋友间的矛盾，学着与同伴友好相处。

活动目标：

- 1、通过学习故事内容，知道怎样才能交到好朋友。
- 2、学习交往技能，学习用正确的方法处理与朋友间的矛盾。
- 3、在游戏活动中，体会与朋友交往带来的快乐。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿熟悉并会表演《拉拉勾》。
- 2、物质准备：《找朋友》音乐、《小猴找朋友》课件。

活动过程：

一、开始部分。

游戏导入，激发幼儿学习兴趣。

二、基本部分。

1、播放课件，了解故事内容，感受有朋友的快乐。

播放《小猴找朋友》课件，学习故事，让幼儿知道怎样才能交到好朋友。

(1) 提问：小猴子为什么前三次都没有找到朋友？（没有礼貌，不尊重别人，不顾及别人的感受）

(2) 提问：妈妈是怎么对小猴说的？第四次小猴子为什么很快找到了朋友？（它改掉了自己的坏习惯，能和小动物们友好相处）

(3) 讨论：那么我们要怎样做，才能找到更多的朋友？

幼儿自由讨论，发表自己的想法。（要有礼貌，要学会遵守规则，懂得谦让、尊重、体谅别人等）

大班社会《好朋友握握手》活动设计

2、游戏：猜猜我的好朋友。

(1) 我们每位小朋友都有自己的好朋友，请你说说你的好朋友是谁？他有什么特征。如：他是个男孩子，有短短的头发，小小的眼睛，今天穿黑色上衣等。

(2) 其他幼儿根据描述的特征，猜猜这位好朋友是谁。

大班社会《好朋友握握手》活动设计大班社会《好朋友握握手》活动设计

3、介绍好朋友的优点，培养幼儿辨别是非的能力。

幼儿分组开展谈话活动：说出自己好朋友的优点，并说说自己应该向好朋友学什么？

4、幼儿探讨与朋友发生矛盾、冲突的处理方法。

如果你和小朋友之间发生矛盾了，你会怎么处理呢？

(1) 先请两位小朋友上台表演，如何处理与朋友间的矛盾。

(2) 幼儿两人一组跟随音乐表演拉拉勾，表演后启发幼儿讨论：如果你和小伙伴闹矛盾了，可以用什么方法来解决？

(向好朋友道歉，承认自己的错误，握握手和好等)

大班社会《好朋友握握手》活动设计大班社会《好朋友握握手》活动设计

三、结束部分。

教师小结：小朋友们今天交到了那么多朋友，和朋友们一起玩，开心吗？我们以后一定要多看别人的优点，尊重、关心别人，友好相处，那么就一定能交到更多的朋友。

活动延伸：

在美工区进行绘画活动，把你的好朋友画下来，并介绍给其他小朋友。

大班我的好朋友教案及完整版篇五

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友团结合作成功后的喜悦。

3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是xxx一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们

出发吧!前面有一条小溪,我们必须跨过去才能到仙女家,但周围没有树林的遮挡,巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现:动物们别着急,我为你们准备了隐身衣,你们只要把它套在身上跳过小溪,巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣,但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是,大家讨论:怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导,直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后,来到几锅蔬菜汤前。

师:小动物们真能干,安全地跳过了小溪,躲过了巫婆的眼睛,前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现:勇敢机智的小动物们,你们跳过了小溪,可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住,手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤,但怎么也喝不到。教师在旁引导:“你的朋友遇到了困难,该怎么办?”最后,幼儿互相喂完了汤,欢呼雀跃,感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结:朋友是什么?

教师要为幼儿创造良好的交往环境,指导幼儿学习正确的交往方法,为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节,促进幼儿积极与同伴合作,与同伴交往。只有在实际情境中,幼儿通过交往技能的训练,才能真正积累交往的经验。为此,教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知

道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

大班我的好朋友教案及完整版篇六

1、通过看看、说说，使幼儿懂得身边的人曾为自己的成长默默奉献，应该把他们铭记在心。

2、引导幼儿运用真挚的语言表达对他人的谢意，萌生感恩情怀，激发感恩行动。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、体验同伴间友好的情感。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

拍摄一些身边的人劳动的相片；幼儿制作礼品的用具。

一、播放相片，激发幼儿兴趣，使幼儿感知身边的人为自己的成长默默奉献。

问：相片里有谁？他们在干什么？（引导幼儿说出相片中的人以及他们的劳动，知道都是为小朋友服务）。

二、通过谈话，使幼儿进一步了解身边的人的劳动。

问：阿姨、老师、门卫爷爷除了为小朋友做了这些事情外，还助过你们什么？（引导幼儿更深入地了解身边的人为自己的付出）。

三、激发幼儿感恩的情怀。

1、引导幼儿给身边的人说一句感恩的话。

幼儿园的园长、老师、阿姨、门卫爷爷像亲人一样关心、照顾着你们，你们想对他们说些什么呢?(引导幼儿用上因为…所以…说一句话)。

2、给要感恩的人“表心意”。

1) 引导幼儿讨论交流你要感谢谁?你准备怎样感谢他?(让幼儿自由说说尽量引导孩子从不同的角度去考虑，用不同的方式去表意)

2) 集中交流。

3) 幼儿制作礼品。

4) 让幼儿说说自己的礼物。(引导幼儿把自己的心意表达清楚)。

5) 展示幼儿的礼物。

四、收拾用具，结束本次活动。

大班我的好朋友教案及完整版篇七

1. 能根据自己的理解，用清楚、连贯的语言说出画面中父母与孩子之间发生的'事情。

2. 感受父母与孩子之间的浓浓爱意，尝试用语言表达对家人的爱。

人手一本绘本《我如此爱你》、课件。

一、观察封面，引发阅读兴趣。

二、自主阅读，感受浓浓爱意。

1. 介绍绘本名称。

师：这本书有个好听的名字叫《我如此爱你》。提出看书的要求，看看有谁？发生了哪些事？找出印象最深的画面。

2. 幼儿自主阅读绘本。

3. 引导幼儿用清楚连贯的语言表达阅读感受。

爸爸做了哪些事？妈妈又陪孩子做了哪些事呢？

三、完整欣赏，进一步感受理解绘本。

四、经验拓展，尝试表达爱意。

1. 师幼互动，分角色模仿对话。

2. 鼓励幼儿胆说出对家人的爱。

大班我的好朋友教案及完整版篇八

活动目的：

1. 通过对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。

3. 培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

活动准备：

1. 活动的图片若干份。

2. 大、小皮球各1个3. 糖、苦茶、沙子、海绵、棉花、木块。

活动过程：

对，他们一个大，一个小。大和小是一对反义词。请幼儿分别听教师两次拍手的速度、尝糖和茶的味道、捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，尝试说出快和慢，甜和苦，软和硬，轻和重四对反义词。

二、引导幼儿观察图片，尝试说出相反的词。

如，图片上有什么？它们一样吗？通过观察，说出相反的词。
如：冷-热、厚-薄、粗-细、高-矮、上-下、胖-瘦、黑-白、哭-笑等。

三、通过游戏，巩固掌握反义词，加深印象。

游戏一，教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，并且要做出相应的动作。教师可先示范大和小动作。

游戏二，幼儿手拿图片去找与自己相应的图片。并且说出图片上的相反词。

注意：教师可根据幼儿情况，启发幼儿说出一些新的反义词。
如：好-坏、前-后、左-右。