

师德师风心得体会小学 师德师风学习心得 体会(通用20篇)

实习心得的撰写可以培养自己的观察力、思考力和表达能力，提高自己的写作和沟通能力。以下是小编为大家整理的军训心得，希望能够帮助大家更好地理解 and 把握军训的重要性和意义。

师德师风心得体会小学篇一

20xx年xx月xx日至xx日，我校组织了全体教师暑期师德师风学习活动，通过这几天的学习，我对教师这个职业和教师的师德师风素养有了更深一层的认识。

1. 热爱教育事业是师德的核心

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。我校的很多老师在班主任的位置上数十年如一日的默默耕耘，她们心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

2. 热爱学生是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

同时，教师的职业是一份特殊的职业，这个职业有苦也有乐，

有得也有失。在教学过程中了解学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友是我们每个教师努力的方向。我们要明白：教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

3. 做好本职工作是师德的基本要求

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为一个语文教师，首先应该关注的是学生的生命成长。生命的基本需要是物质与精神，孩子的精神从哪里来，在课堂教学中，主要靠教师人格的影响和人性的发挥。教师的崇高在于无私的奉献，在于爱心的流淌，在于对孩子的尊重。“你是快乐的，我是幸福的。”是一个教师永远追求的教育境界。语文是富有感染力的学科，如果说一个语文教师，没有丰富的情感，没有优美的语言，没有应变的智慧，怎么能驾驭课堂，怎能让孩子喜欢语文。一个好的老师应该让学生感到是一种精神的享受，包括你的外表，你的体态，你的眼神，你的笑脸，你的手势，你的语言……都能给学生心灵的震撼。同时作为班主任，所面对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来。所以，在日常的教育教学中应随时随地对学生进行着诚实守信、团结互助、吃苦耐劳、勤俭节约等多方面的思想品德教育。在日常生活点点滴滴的小事中。节约每一度电、每一滴水、每一张纸、每一粒粮食……诸如此类看起来都很不起眼的小事情。班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓，作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。一个班级犹如一个家庭，家长会平等的对待每个孩子。班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。作为班主任，除了用集体的力量感召每个学生，还需给全班

每个学生上紧发条，尤其是后进生，也要让他们能够紧紧的随着班集体的齿轮转动。陶行知说过：“像屋檐水一样，一点一滴，滴穿阶前石。点滴的创造故不如整体的创造，但不要轻视点滴的创造而不为，呆望着大创造从天而降。”总之，小学语文教师的工作是千头万绪，只有以学生的全面发展为目标，不断地创新工作方法，才能将它做好！

4. 不断进取是师德的升华

在xx年复一年的重复着备课、上课、管理班级等同样的事情……。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德师风心得体会小学篇二

以高尚的师德去影响学生，才能更好地教育学生。下面本站小编为大家带来师德师风学习心得体会，希望对你有所帮助！

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来

夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

本人通过认真学习，自我进行深入剖析充分认识到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自己的师德水平，对自身存在的问题和不足制定整改措施。对照师德师风建设要求和自我剖析材料，我个人认为自己在工作作风，思想表现等方面存在的突出问题主要有以下几个方面：

- 1、政策理论水平不高，运用理论进行实际工作不够。存在着素质能力不适应，知识透支的现象，平时虽然比较注重学习，但学习的深度和广度都不够，对教育教学理论、教育法律、

法规知识研究过少，有时只注重学习现用的内容，保证不了足够的学习时间，加之在运用理论去指导工作还有差距，勉强适应当前工作的需求。 2、有时对自己不够严格，不能尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。降低了对自己的要求，满足于过得去，差不多。 3、工作方式、方法不够科学。对待工作不够大胆和积极主动，平时只知道埋头工作，不注重向外界学习，特别是忽视向同志交流学习。这在一定程度上影响了工作效率，认为以有的业务知识可以适应目前的工作，不注重业务知识的全面性，缺乏一种敬业精神。从而导致有时感到工作开展起来，力不从心。

一、整改的任务目标 1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。 2、模范遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，积极开展批评和自我批评。 3、多做业务研究的工作。自觉学习教育教学理论和业务管理的有关法律法规知识，进一步提高自己的管理能力和领导水平。

二、下一步的整改措施：首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和管理能力。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。其次，进一步树立群众意识、服务意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”“吃人民饭就得服人民管”“万事民为先”的好经验、好做法，以促进自身的全面发展。第三，要加强政治理论学习，不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，改造自己的世界观、人生观，不断加强个人的道德修养，培养为人民利益甘愿做出自我牺牲的精神。在今后，要以高度的责任感、事业心，完成好各项工作。

通过学习，今后要严格要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的工作业绩。今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，积

极整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从现在做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希望领导和群众对我的整改进行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

教师是“人类灵魂的工程师”对学生的成长和成才的作用不言而喻。著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师是学生的良师益友，是学生健康成长直接的指导者和引路人。教师良好的师德修养对学生的影响、发展作用极大。教师若想做到这一点，就必须讲求自己的职业道德修养，必须时刻谨记要不断提高自身的道德修养：

(一)、热爱教育，献身事业

热爱教育事业是教师最为重要的美德，教师对教育工作应具有“鞠躬尽瘁，死而后已”的决心，把自己毕生精力献给教育事业，不计名利、乐于献身，有所作为。

1、认识上

我们应尊重自己的选择，无怨无悔，热爱自身的本职工作，把教育看作自己真正热爱的一项事业来耕耘。

2、实践中

我们应尽心尽责，敢于挑战困难。我们只有对教育事业注入深厚的感情，我们才能全身心地投入到事关民族、国家兴旺的崇高的教育事业中，兢兢业业，知难而上，才能真正做到以教为荣，以苦为乐。

(二)、热爱学生，诲人不倦

前苏联教育家苏霍姆林斯基把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们”。马卡连柯也说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”一个教师如果仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，一个教师如果把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，热爱学生也是师德修养的重要内容之一。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

每个学生，相貌有美有丑，智商有高有低，行为有好有歹，但人的尊重、关爱需求是与生俱来的。崇高的师爱就应该对每一个学生一视同仁，不偏不倚，对每个孩子都“捧着一颗心来，不带半根草去”。对那些所谓的“差生”更要施与爱的阳光雨露，要像一个无私的园丁，把爱的雨露洒入他们的心田，对他们应当变忽视为重视、变嫌弃为喜爱、变冷眼为尊重、变急躁为耐心，对他们的教育做到“爱心、耐心、恒心”，直到他们养成良好的习惯为止。

师德师风心得体会小学篇三

作为一名高中生，回想起自己小学时期，最深刻的印象莫过于那些教授我同学们知识、引导我们成长的老师们。当下回忆起过去多少年的时光，我明白了：教师职业是一份神圣而艰巨的工作，需要教师不断汲取知识、锤炼意志，持之以恒地投入到教学中。

在小学校园里，老师不仅是一个教书育人的人，更是一个心理医生，一个热心的朋友。慢慢地，我明白了他们之所以能在重担之下毫不动摇地站立，是因为他们内心蕴藏着大爱和坚定的信念，哪怕承担再多的压力和职责，她们也不会轻易地抛弃学生和教育，总是无私地付出，默默奉献着。

否认真正的优秀教师所表现出来的这种敬业精神和爱心，无疑是一种社会、教育和民族的遗憾。我们应该看到，以这种充满正能量和价值的职业“打拼”和奋斗的教师们，在以后的社会发展的过程中，所赋予的最基本的，是关乎整个民族、文化、道德价值的基础性力量。

为了科学、高效地完成教育教学工作，以德铸师、以人为本的教学方式愈加受到广泛认可和推崇。对于教育工作者而言，他们具有的德性和素养能否得到具体地体现，直接关系到青少年的成长和国家的未来。体现师德师风的关键是诚信、守纪，克己、立校，感恩、尊师，与他人平等相处等等。

总之，我们要鼓励教育教学工作的改进与创新，更要提高教育教学水平，进而构建起更好、更优秀的教育体系。而在我们进行审视和学习中，在接受啊师德师风方面，我们应该要有自信和勇气，同时摆脱急功近利心理、拒绝浮躁和短视的方式，更加踏实、作为的学习和认真钻研，这样我们才能更好、更优秀地入行，做好由管理和后勤到班级教学、文化建设等各个方面的工作。

在此我还想并郑重呼吁，所有的新生代教育教学工作者都应对这个职业产生深深的热爱和付出，发扬里此奉献和忘我工作的精神，同时不断丰富和提升自己的知识技能，进而培养更多和更优秀的学生，为人民的幸福和文化大发展做出更大的贡献！

师德师风心得体会小学篇四

第一段：引言（大约200字）

师德师风在教育工作中具有重要的意义，它关乎教师的道德品质、职业素养以及教育教学的质量。作为教育工作者，我们要时刻关注师德师风的建设，不断提升自己的教育水平和道德观念。在这段时间的学习中，我深刻感受到了师德师风

对教育事业的重要性，也发现了自己在这方面的不足之处。

第二段：师德师风的重要性（大约200字）

师德师风是教育事业的灵魂。一位具备良好师德师风的教师，不仅应具备扎实的学科知识和教学技能，更应具备高尚的职业道德和人格魅力。只有具备了良好的师德师风，教师才能成为学生的榜样和引路人。通过师德师风的学习，我明白了作为一名教师，我们要起到引导学生的作用，要以身作则，注重自己的言行举止。

第三段：从师德师风学习中获得的收获（大约400字）

师德师风学习让我深入了解到教师的职责和使命。作为教育工作者，我们要在工作中不断提升自己的教学能力，关心学生的发展，积极引导学生正确的道德观念。在这段时间的学习中，我深入思考了自己的教育观念和教学方法，努力提高自己的教育水平。我明白到提高自身的师德师风水平对于我的成长和发展有着重要的意义。

师德师风学习也让我从别人身上取得了启示。通过与同学交流和老师的指导，我不断学习别人的优点，同时也发现了自己的不足之处。通过学习别人的经验和借鉴他人的做法，我积极调整自己的教育方式，提高教育质量，为学生的发展做出更大的贡献。

此外，师德师风学习还让我反思了自己的职业道德和职业素养。作为一名教育工作者，我们要具备高尚的情操和先进的职业道德，要时刻以学生的发展和利益为出发点。通过学习和反思，我认识到自己在一些方面还存在着不足，于是我努力进行自我调整和提升。师德师风的学习让我明白，教育工作者要时刻保持责任心和爱心，为学生的成长和发展负责任。

第四段：师德师风在实践中的应用（大约200字）

师德师风学习不仅仅是理论学习，更重要的是将其应用到实践中。在今后的教育工作中，我将努力将所学的师德师风知识融入到自己的教学实践中。我将注重自身的教育方法和教育态度，时刻关注学生的发展和情感需求，不断提高自己的教育水平和专业能力。同时，我也会积极倡导学校和同事们一起关注师德师风的建设，共同努力提升教育质量。

第五段：结语（大约200字）

师德师风是教育事业的重要组成部分，是每一位教育工作者都应该具备和发扬的优秀品质。通过师德师风学习，我明确了自己的教育责任和使命，思考了自身的不足之处，并且制定了提升自己师德师风的计划。我相信，通过不断地学习和努力，我能成为一名真正具备良好师德师风的教育工作者，为学生的成长和发展做出更大的贡献。我也将积极参与到学校师德师风建设中，为共同营造良好的教育环境而努力。

师德师风心得体会小学篇五

一、引言：教师是社会的灵魂工程师，师德师风的建设对于提高教育教学质量和培养德智体美全面发展的合格公民具有重要意义。本文将从个人成长、专业水平、教育质量、师生关系和社会责任等五个方面，谈一谈我在师德师风学习中的体会和心得。

二、个人成长：

作为一名教师，个人修养和素质是关键。在师德师风学习中，我深刻领悟到要不断提升个人修养。只有做到心地善良，言行端正，才能以身作则，影响和教育学生。我始终不忘初心，时刻保持良好的教师形象，注重自身的学习和成长，通过阅读教育前沿理论、参加学术研讨会等方式，不断提升自己的专业知识水平。

三、专业水平：

教师的专业水平是教育质量的保障。在师德师风学习中，我意识到只有具备扎实的专业知识，才能让学生学有所获。因此，我努力加强对学科知识的研究和掌握，不断学习新的教学理念和方法。同时，我注重教育教学实践，不断总结经验，改进自己的教学方法，力求让每个学生都有进步，提高教育教学质量。

四、教育质量：

教育质量是评价一名教师的重要标准。师德师风学习让我明白，教育质量关系到每个学生的成长和未来。作为一名教师，我要关注每个学生的发展，关心他们的学习情况和困难，积极倾听他们的需求和诉求，帮助他们克服困难，助其取得进步。同时，我也要提高自己的教育教学水平，不断提升学生学习的效果。

五、师生关系和社会责任：

良好的师生关系对于教育教学的顺利开展至关重要。师德师风学习让我明白，作为教师应该做到公平公正对待每一个学生，为学生的发展提供全方位的帮助和指导。同时，我也要与学生保持良好的互动和沟通，建立相互信任的关系。除了关注教育教学，我还要承担起社会责任，积极参与社会公益活动，用自己的实际行动传递正能量，引领学生健康成长。

结语：通过师德师风学习，我深刻认识到教师的责任和使命。作为一名教师，要不断提高自己的师德师风，做到言行一致，以身作则。只有做到真心关心学生，关注教育质量，才能培养出更多优秀的公民，为社会做出更大的贡献。我将坚持不懈地学习师德师风知识，不断提升自己的教育教学水平，为教育事业发展做出自己的贡献。

师德师风心得体会小学篇六

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，这样有利于培养我们思考的习惯。那么要如何写呢？以下是小编精心整理的师德师风学习心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

做为一名人民教师，一名德育教育工作者，我要在今后的工作和学习中力争做到以下几点：

教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们“心中的坚冰”，让他们

在愉快的情感体验中接受教育。

成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的.一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。“要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。”凡要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊

重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、

尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。

师德师风心得体会小学篇七

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以

“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平常

常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项

工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

教师，是传播知识的人，是社会发展的“中介人”，是人类文明继往开来的继承者和传播者。他们培养着一代又一代现代社会的主人翁，其在社会发展中的作用是毋庸置疑的，他们所承担的社会责任也是很大的。在信息爆炸、知识爆炸的时代背景下，教师这项工作也赋予了更丰富的内涵。教师工作既有着传统性、继承性，也有其创造性。教师要学习历史沉淀的知识，但仅仅如此，是远远不够的，因为知识在不断的更新，学生个体也在不断发生变化，所以教师更要不断更新自己的知识，以适应不断变化的学生和社会的需要。因此，随着社会的变迁，教师必须要有终身学习的观念，并付之于实践中。我认为在终身学习的社会中，教师应具有以下几种习角网色：

一、博物学家

教师要有精深的本专业知识。“要给学生一杯水，自己要有了一桶水。”中国一向就很重视教师的专业技能，师范大学按学科来分系就充分体现了这一点。教师必须精通所教学科的基础知识，熟悉学科的基本结构和各部分之间的内在联系，了解学科的发展动向和最新研究成果。教师有了宽厚的知识，才能透彻的理解教材，灵活的处理教材，准确的教授教材。同时，时代的发展对教师渊博的知识提出了新的要求。新时代教师不但要有本专业精神而博大的知识，还应有更为广泛的文化修养，这是因为，各学科的知识联系日益紧密，自然科学与社会科学之间不再有鲜明或者绝对的界限。很多时候，

缺乏一方面的知识会限制另一方面知识的理解和深入，比如，物理知识的缺乏就会限制语文或外语教师对科普文章的理解。其次，教育的对象也不再是过去的“单纯”“天真”的年轻一代，他们通过现代化的各种信息渠道了解到许多新知识，他们往往能提出许多形形色色，五花八门的问题，而这时若教师的知识较为狭窄，就会有碍于其“高大”形象的树立。知识在不断的更新，因此教师还应像海绵一样不断地汲取知识，不断地拓展自己的知识面。

二、心理学家和艺术家

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的老师，知识渊博，学富五车，对专业知识的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢迎，经常是，老师只管自己授课，学生只管自己玩乐。这是为何？因为这一类教师无法将自己所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。因此教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，只有这样才能形成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有一定的教育科学(教育学，心理学，教学法等)的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。北京师范大学最新的改革一“4+2”就充分考虑到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学习。这样，既巩固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。因为教师并不是被动接受和贮存他人知识的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和创造主体；真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识只有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响；外界他人或古人的研究成果只有与特定的教育情景相吻合，进而发展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师个体的理解力，领悟力和创造力。因此，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。

有教育知识而无表达能力的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

三、实践者和研究者

这种科研能力涉及教育教学的方方面面，包括研究教学对象学生的能力，研究和处理教材的能力，选择和运用教育教学原则及方法的能力，组织管理能力和语言表达能力等等。教师作为研究者有一个鲜明的特点，即具有鲜明的实践性。教师的研究主要是在实践的基础上，对学生，教材的不断观察，思考和研究，形成具有自己独特思想和特色的理论，这种从实践中来的理论能很好地对今后的实践和他人的实践提供很好的指导作用。简言之，老师的科研成果来源于实践，同时又为实践服务。因此，教师同时扮演者实践者和理论者这两种角色，在扮演“研究员”这一角色时要避免为理论而理论的倾向，应牢记一条原则，教师的研究行为的一个优越性和目的就是为实践服务。因此，新世纪的教师不仅仅是一个教书匠，还要努力成为具有实践基础的教育家。

四、哲学家

大部分在教学第一线的教师都在自觉或不自觉地进行着反思，但仅此是不够的，反思要成为教师自己的一种生活方式和内容，要成为一种习惯。反思的内容是很宽泛的，包括：对他人的教学的反思，从中可以吸取经验和教训，同时要与自身的教学相比较，扬长避短。这一点对刚踏进教师这一行业的新教师而言，更为重要；要从教学技术，教学策略和手段上进行反思，要思考怎样最大限度地将所拥有的知识传授给学生。同时也要反思教学理论和道德，教学目标和价值，使教师真正实现教书育人两方面的责任和义务，现在很多教师都忽略了“育人”这一责任。其实，从某种角度来讲，要学生学会做人比单纯传授给他们知识更重要。在此，还要对教学过程本身进行反思，要反思教学所依赖的社会背景，因为有时候，同一知识点在不同的背景下，会有不同的理解，只有这样才

能对教学过程更为有效，更为准确，更为全面地反思。相信教师只有在不断反思中才能不断取得进步。

新的时代呼唤新的教师形象的出现，新时期的教师正面临着新的机遇和挑战，他们也承受着比前辈更大的压力。他们要同时成为博物学家，艺术家，研究者及哲学家，同时要发挥自己的强项，形成自身的教学的特点。因此，他们必须融入这个终身学习的社会中，时刻以新的知识、新的技能、新的观念武装自己，只有这样，才能成为一个受学生喜爱、受家长欢迎、受社会尊重的合格的新时期教师。

师德师风心得体会小学篇八

随着社会的发展和教育的进步，师德师风的重要性越来越被人们所认识和重视。作为一名教师，我不仅要教学有方，更要具备良好的师德师风，为学生树立良好的榜样。在这次师德师风学习中，我深感师德师风的重要性以及我在实践中的不足，在摸索中不断提升自己。下面将分为五个方面，来回顾和总结我的学习心得体会。

一、自身师德师风意识的增强

参加师德师风学习使我深刻意识到作为一名教师，师德师风的重要性。在学习《教师职业道德规范》这本书的过程中，我认识到教师不仅要在教育教学上做到业务精湛，更要做到德行高尚。我要时刻以身作则，严守教师职业道德底线，做到“为人师表”，让德育成为教育的灵魂。

二、行为规范的形成和落实

学习过程中，我注意到一些常见的师德师风问题，如迟到、敷衍塞责等。这些问题虽然看似微小，但却会对学生产生不良影响。我深感应该及时纠正这些问题，并制定了具体的行

动计划。我努力严格要求自己，严守纪律，做到准时上课、认真备课，注重交流与沟通，力求使学生得到更好的教育与培养。

三、学生关心和关爱的体现

作为一名教师，我要时刻关注学生的学习和生活情况，积极向学生了解他们的困惑和需求，提供帮助和支持。在实践中，我了解到学生的思想世界是丰富多样的，需要我们去尊重和理解。我尽力为学生创造一个良好的学习和交流环境，注重提高学生的综合素质和个人发展，做到爱心引领，以身作则。

四、团队合作的重要性

在实践中，我体会到了团队合作的重要性。只有加强与同事的沟通交流，互相学习借鉴，才能更好地完成教育教学工作。在教学中，我与同事们进行了多次研讨和交流，相互启发，取得了很好的效果。通过与同事们的合作，我不仅提高了自己的教学水平和方法，还深入了解了学生的需求和问题。

五、不断学习和提升自己

通过这次学习，我深刻认识到师德师风的重要性，并且体会到了自己的不足之处。所以，我决定要不断学习和提升自己，通过多种途径来不断提高自己的教育教学能力和师德师风素养。我要积极参加各种培训学习机会，注重教育教学理论的学习与实践的结合，不断完善自己的教育理念和教学方法。

总之，师德师风是一名教师必须具备的重要素质，它直接关系到教育的效果和教育的质量。通过这次学习，我深感师德师风的重要性，也明白了自己目前存在的不足之处。我会在今后的教育工作中，不断强化自身的师德师风意识，遵守职业道德规范，做到榜样先进。同时，我也会加强与同事们的沟通交流，共同提高教学水平，为学生提供更好的教育服务。

希望通过自己不断的提升，能够为教育事业做出更大的贡献。

师德师风心得体会小学篇九

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。

作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身

上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。

在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

师德师风心得体会小学篇十

近年来，师德师风教育日益受到重视。作为一名教师，培养良好的师德师风意识和时刻保持崇高职业道德是我们的责任和义务。为了提高自身的师德师风素质，我认真学习了有关师德师风的学习文件，并从中深刻体会到了教师应该具备的精神追求和职业责任。

首先，师德师风的核心是社会主义核心价值观。学习文件中指出，作为一名教师，要以社会主义核心价值观为指导，把人的全面发展作为教育的根本目标，引领学生正确的价值观

念和人生观。从学生的视角出发，我们应该注重培养学生的社会责任感和公民意识，引导学生树立正确的人生观，培养健全的思想品德，从而促进学生的全面发展。我深感自己要不断学习，不断提高自身的修养，才能更好地引领学生的成长。

其次，师德师风的实践基础是教师的尊重与关爱。作为教育工作者，我们承载着教育的伟大使命和神圣责任。学习文件中指出，要真心关心每一个学生，尊重学生的个性，关注学生的成长，为学生提供更多关怀和支持。在教育教学中，我应该注重每一位学生的特长和需求，倾听他们的声音，尊重他们的选择权和权益。作为教师，我们要做到公正、公开、公平，做到对学生负责，真正做到以学生为中心，让他们感受到我们的尊重与关爱。

再次，师德师风的实践方式是以身作则。作为学生的榜样和引路人，我们需要以自己的言行和行为来引导学生。学习文件中强调了教师的自律与廉洁，以及对教育事业的真诚热爱。在日常工作中，我要恪守师德规范，维护教育教学的正常秩序，严格要求自己，在品德修养、学识水平、教育能力等方面不断提高自己。同时，我也要不断学习和反思，不断更新教育理念和教育方法，不断丰富自己的知识和能力，为学生提供更优质的教育服务。

最后，师德师风的实践要求是与家长和社会的良好沟通。学习文件中强调了师生家三方的紧密合作与良好沟通，促进教育教学的有序进行。我深刻体会到，与家长和社会的良好沟通，有助于全面提升学生的教育质量。在工作中，我要积极与家长沟通，了解学生在家庭中的情况和需求，争取家庭和学校的共同教育，形成合力。同时，也要扩大与社会的交流与合作，开展各种形式的教育实践活动，提供更多的社会资源和机会，让学生更好地实践和发展。

通过学习师德师风的学习文件，我更加深刻地理解了作为一

名教师的责任和使命。我意识到，培养良好的师德师风素质不仅是一种要求，更是一种追求。只有不断学习和提高自身道德修养和教育能力，才能更好地履行自己的教育使命，为学生的成长和社会的发展贡献自己的力量。在今后的工作中，我将一如既往地坚守师德，不断追求师风优质，做一个优秀的教育工作者。

师德师风心得体会小学篇十一

一位哲人说过：没有一颗善良的灵魂，就没有美德可言。师德是教师的良心。当一个教师不断充实、完善自身，使思想达到一定境界时，一切都变成了自然的行为，学生也会自然地感受到老师。从教师爱岗敬业的情感到乐业、勤业、精业的实践，教师的身传言教到教师的自我修炼，从教师学而不厌的钻研进取到教师诲人不倦的忘忧情怀，等等，形成了教师职业道德的规范体系，无不包含着何以为善的道德策略。培养良好的师德，我认为应该做到以下几点：

教师是太阳底下最崇高的事业。人们常把教师比喻为红烛、人梯、春蚕、铺路石，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除拜金主义、仕爵主义观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，象陶行知所说的那样：捧着一颗心来，不带半根草去，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严师出高徒。又说：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西

斯式的.训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师是人类灵魂的工程师，为人师表是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。教育者先受教育。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。正说明这个道理。

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：教

教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样要人敬的必先自敬，重师重在自重。教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过此次暑假期间学校组织师德师风教育学习，我对新时期的师德师风无论是理论上还是实践上都有了新的认识，我认为作为一名新时期的合格的人民教师必须要具备以下素质：

当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，以学生的发展为主、培养创新型的学生、学生对生活有用的知识、转变师生关系等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的应试教育，实施素质教育，注重学生的学习过程，培养学生的学习和思维能力和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

有人说：教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知

变成渊博。当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人价值高低的法码，这些人朝思暮想，梦寐以求，想得到这些东西。而这些东西，只不过是身外之物，过眼烟云。为党的教育事业无私奉献，才是我人生最有价值的，最可宝贵的。要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

在暑假期间学校组织我们学习了《教师职业道德规范》等提高教师政治素质的文件和书籍，并观看了《师德启示录》。特别是学习了《师德标兵先进教师事迹》之后，我受到震撼，在重庆开县的特大井喷和特大洪水中，广大人民教师舍己救人，学生的生命高于一切的崇高使命让老师们不畏死亡，牺牲家人，更不顾自己。因为我们是人民教师，在灾难面前我们首先想到的是学生，首先保护营救学生。这句话说得多么好啊！这才是时期的人民教师。同时我们还听取了教育专家成尚荣师德专题报告，通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地认识到教师职业道德的重要性，也更要提高教师道德的修养。

爱心是师德素养的重要表现。在学习了师德标兵先进事迹后，让我更懂得了没有爱就没有教育、师爱是师德的灵魂、用心去爱每一位孩子。也更得了对教育事业的无怨无悔的责任感和奉献精神，对所有孩子的真诚无私的爱。同时更让我感动的是：无论在生活上还是学习上，老师时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你。切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好的，没有学不会的学生，只有不会教的老师。学生的学习基础、心理特点、兴趣爱好、家庭背景各有不同，

学习上存在差异是客观现象，作为老师，我们要做的首先是不要把学生分为三六九等，不要歧视成绩差的学生，要充分的尊重学生。从学生实际出发，研究教育对象，把荣誉给每一个孩子。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生，不放弃每一名学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

学高为师，身正是范。学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。古往今来，从教人员无论社会上称之为先生还是呼之为教师无论众人评定他们社会地位是高，还是低；无论领到的薪水是多，还是少；在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德师风心得体会小学篇十二

作为一名教师，师德师风是我们职业生涯中最重要的部分之一。近年来，我们见证了一些教师在师德方面失范的事件，

这给整个教育行业带来了负面影响。因此，积极引导教师遵循正确的师德师风成为了每个学校和教育工作者的责任。最近我通过学习师德师风学习文件，对自己的职业道德和行为进行了反思，下面我将分享我的一些心得体会。

第二段：树立正确的职业道德观念

师德是教育工作者必须具备的职业道德，它涉及教师的思想道德、学术道德和工作道德。作为一名教师，我们应该时刻铭记自己的职业使命，把培养学生成为有道德、有才华的公民作为自己的一项重要责任。师德是我们的行为准则，不仅要求我们在教学中严谨认真，还要求我们在与学生、家长和同事的交往中遵守一定的职业规范。

第三段：落实师风建设的具体措施

师风是教育工作者的职业风范，是每一名教师在教学过程中所展现的良好品质和态度。通过学习师德师风学习文件，我认识到师风的建设需要我们注重以下几个方面。首先，要树立正确的权力观，教师应有高尚的师德情操和事业心，不以权谋私，不谋私利。其次，要保持工作秩序，教师应遵守教学计划，做到课堂纪律良好，及时批改作业。最后，要加强师德师风教育，学校和教育机构要积极组织相关培训和研讨活动，提高教师的师德师风素质。

第四段：教师自身素质的提升和发展

作为一名教师，个人的素质对于师德师风的建设至关重要。在学习师德师风的过程中，我深刻认识到我需要不断提升自己的学识和专业水平，才能更好地为学生提供高质量的教育。同时，我也明白了独立思考、勇于创新的重要性，只有不断地更新教育理念和教学方法，才能适应时代的需求，为学生创造更好的学习环境。

第五段：共同努力，建设和谐教育环境

师德师风的建设需要全体教育工作者的共同努力，而建立和谐的教育环境是重要的前提。教育机构和学校应该切实加强对教师的日常管理和监督，建立健全的师德评价制度，对于违反师德师风的行为要及时予以纠正和处理。同时，教育工作者也要积极参与各类师德师风培训和交流活动，提高自身师德素质，以身作则，影响身边的教育同行。

总结：

通过对师德师风学习文件的学习，我对自己的职业道德和行为了有了更加清晰的认识。作为一名教育工作者，我们需要时刻保持教育情怀，坚守师德师风的底线。只有以正确的师德师风要求自己，才能够为学生树立榜样，为教育事业做出更大的贡献。希望每个教育工作者都能够珍惜自己的职业角色，以高尚的师德师风影响和培养更多优秀的学生。

师德师风心得体会小学篇十三

第一段：引言（100字）

作为一名教师，一直以来，我都知道师德师风对于教师的重要性。师德师风是教师从业的基本规范和道德准则，对于营造良好的教育环境和学生的成长至关重要。最近，我自觉参与了学校组织的师德师风学习活动，通过学习相关文件，深刻领悟到了师德师风的内涵和要求，也对自己的职业使命和责任有了更加清晰的认识。

第二段：师德师风的内涵和要求（200字）

师德师风是一名教师应具备的基本品质和行为规范。文件中明确了教师应具备的“五素”：学识丰富、道德品质高尚、教育学养深厚、工作能力优秀、人际关系良好。同时，还提

出了“八性”要求，即“关爱学生、崇尚科学、坚持纪律、尊重知识、勇于创新、严守底线、恪守守则、诚信敬业”。这些要求为教师提供了明确的指导，使教师们能够时刻铭记自己的职责和使命，积极为学生的成长和社会的发展尽职尽责。

第三段：师德师风对学生的影响（300字）

良好的师德师风对学生的成长和发展起着至关重要的作用。师德高尚的教师能够为学生树立正确的价值观和人生观，引导他们远离不良行为，树立正确的人生目标。道德品质高尚的教师能够成为学生的榜样，通过言传身教的方式，培养学生的道德情操和社会责任感。教育学养深厚的教师能够应对学生的多样化需求，因材施教，促进学生全面发展。工作能力优秀的教师能够教会学生正确的学习方法和技巧，提高学生的学习效果。优秀的师德师风对学生的影响将会持久并产生深远的影响。

第四段：师德师风对教育环境的重要性（300字）

良好的师德师风对于塑造良好的教育环境起着重要作用。教师是学校教育的主体，师德师风的高低直接关系到整个学校的教育质量和声誉。师德师风高尚的教师能够通过自己的榜样影响和感染其他教师，形成良好的师风氛围；而师德师风不端的教师则可能对学校的正常教育秩序和师德师风的建设带来消极影响。因此，学校领导和全体教师都应该加强师德师风建设，共同营造良好的教育环境。

第五段：我要如何践行师德师风（200字）

作为一名教师，在学习文件的过程中，我深刻认识到作为一名教师所应承担的社会责任和历史使命。我将始终保持职业的敬业精神，坚持不懈地提升自己的教育素质和能力。我将以身作则，做学生的榜样，努力培养他们正确的人生观和价

值观。我将关爱每一个学生，因材施教，帮助他们全面发展。我还将积极参与学校的师德师风建设，与其他教师共同营造良好的教育环境。我相信，只有这样，才能更好地履行我的教育使命，为学生的成长和社会的发展做出自己的贡献。

总结：

通过学习师德师风学习文件，我深入理解了师德师风对教师、学生和教育环境的重要性。作为一名教师，我要始终保持对学生负责、对教育事业负责的精神，努力践行师德师风的各项要求，为学生成长和社会的进步做出自己的贡献。同时，我也希望全体教师能够共同行动，共同营造良好的教育环境，为学校的良性发展和教育教育的长远发展作出积极贡献。

师德师风心得体会小学篇十四

教师是立校之本，师德是教育之魂。下面请看小编为大家带来的2016师德师风学习心得体会范文！

作为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，

力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的'影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思

想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德师风心得体会小学篇十五

近年来，教师队伍建设一直是教育事业中的热门话题。作为一名小学教师，我切身感受到了师德师风建设的重要性。以下是我对这个主题的一些心得体会。

首先，作为一名小学教师，我们应该始终坚持高尚的师德。师德是教师的职业道德，是教师修身、立德、行善的品格。我们应该用自己的行为和言语做出榜样，为学生树立正确的道德观念。尊重每一个学生，给予他们平等的待遇。对待教育工作要兢兢业业、担当责任。只有坚守良好的师德，才能得到学生和家长的尊敬。

其次，营造和谐的师生关系是非常重要的。教师是学生的引路人，是他们的知识讲解者，更是他们的朋友和倾听者。只有在和谐的师生关系中，学生才能更好地接受和积累知识。我们要尊重学生的个性和特点，关心他们的成长，帮助他们克服困难，建立起师生间的互信和友谊。只有这样，我们才能真正做到以爱为本，促进学生全面发展。

第三，对教育教学工作要有热情和奉献精神。教师是一种职业，更是一份责任。我们要对教育事业充满热爱和责任感，将个人的奋斗融入到学生的成长中。只有真心热爱教育工作，才能培养出更多有志于教育事业的人才。此外，我们还要不断学习和提高自己的教育教学水平，追求卓越。只有教师具备了足够的知识和教育教学技巧，才能更好地去教导学生。

第四，教育教学工作要严格要求自己。我们教师是肩负着培养下一代的重任，我们有义务遵守规章制度，约束自己的行为。我们要在教育教学中严格自律，严肃对待自己的职业操守。对教育教学活动要认真备课，上好每一堂课。同时，我们还要积极参加各种培训和研讨活动，不断提高自己的专业水平，为学生提供更好的教育。

最后，师德师风建设是一个持续的过程，需要全社会的共同努力。教师们要互相学习，相互鼓励，互相帮助，共同进步。学校和家庭要形成合力，共同培养优秀的学生。社会上的其他人群也要给予教师足够的关心和支持，尊重教育这个行业，为教师们创造良好的工作环境。

总之，师德师风建设是教育事业中不可或缺的一部分。作为小学教师，我们应该始终坚守高尚的师德，营造和谐的师生关系，对教育教学工作充满热情和奉献精神，严格要求自己的教育教学水平，并与学校、家庭和社会共同努力，共同促进师德师风建设的发展。只有这样，才能培养出更多优秀的学生，为构建和谐社会做出更大的贡献。

师德师风心得体会小学篇十六

20xx年开始踏上职院的讲台，身为人师。今年10月我路过05级我带的班上的学生胡x同学开的小店，进去坐了坐，聊了聊天，看着她忙碌的身影，也让我感慨万千，看着学生一个个成才，做老师的真的很高兴。我还清晰的记得她刚到校的样子，一晃6年了。

培养出优秀的学生需要从加强自身师德师风开始。师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。我们自己的努力才能提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力

提高自身的综合素质。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，

常规教学做到扎实有效。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人

不倦、精益求精。

以上是我对师德师风的一些体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生。

师德师风心得体会小学篇十七

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的'一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。高校是我国进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。

在当代，教师只有从根本上掌握有中国特色社会主义理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。

学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

师德师风心得体会小学篇十八

随着时代的发展，教育在社会中的地位也日益提升。作为教育事业中的重要一环，小学教师的师德师风建设至关重要。我作为一名小学教师，多年来一直秉持着良好的师德师风，不断提高自身的教育水平和道德修养。以下是我对师德师风建设的一些心得体会。

首先，作为一名小学教师，我们应当始终以榜样的力量影响着每一位学生。这就要求我们做到言传身教。在教育教学中，我们必须言之有物，言之有理，语言要简练明了，深入浅出，让学生能够理解并接受。此外，我们还要注重自身的形象塑造，注重言行举止的规范。只有做到自己先做到，克己奉公，才能以身作则，给学生做出榜样，开展起良好的师德师风建设。

其次，我们要注重与学生的沟通交流。学生是我们工作的对象，与学生的良好沟通交流是我们成功的关键。我们要学会倾听学生，关注他们的需求和情感。在教育教学中，我们应该经常与学生面对面的交流，了解他们的学习状况和生活状态。通过与学生的交流，我们可以更好地了解他们的需求，更好地开展积极向上的教育工作。

第三，我们要注重教育方式和手段的创新。时代在进步，教

育也要与时俱进。作为小学教师，我们要不断地学习和探索新的教育方式和教学手段。我们要尊重学生的个性差异，针对不同学生的需求，采用不同的教育方式，使学生更加主动地参与到学习中来。同时，我们要灵活运用现代教育技术，创造出各种适合小学教育的教学资源 and 教学环境，提高学生的学习兴趣 and 效果。

第四，我们要着眼于个人修养的提高。作为一名小学教师，我们要不断加强自己的专业学习和教育教学能力的提升。我们应该积极参加各种培训和学术交流活动，不断学习新的教育理论和方法，提高自己的教学水平。同时，我们还要注重个人道德修养的培养，要做到心胸开阔，待人真诚，严于律己，坚守最基本的道德底线，以积极的心态和优良的品德为学生树立典范。

最后，我们要注重小学师德师风建设的整体推进。师德师风建设不仅仅是个人的事情，更是整个学校和社会的共同任务。我们要加强师德师风建设的组织领导，建立健全师德师风评价和监督体系，激励教师们养成良好的师德师风，形成风清气正的教育环境。同时，我们还要加强与家长和社会的沟通联系，鼓励家长积极参与学校的教育教学活动，共同为小学师德师风建设贡献力量。

总之，师德师风建设是小学教师工作的重中之重。作为一名小学教师，我们要以身作则，做到言传身教；注重与学生的沟通交流；不断创新教育方式和手段；提高个人修养；全面推进师德师风建设。只有这样，我们才能更好地履行自己的教育使命，为学生的全面发展和素质提高贡献力量。

师德师风心得体会小学篇十九

对于我而言，有关2017年暑假师德师风的学习，是难忘又特别的。

因为，通过今年县城选调教师考试，我有幸考进了新县首府实验学校，这为期三天的师德师风的学习，便是我与首府实验学校的第一次亲密接触。

通过在接下来8月27日至29日三天的师德师风的学习，我对首府实验学校的陌生感有了减弱。

在8月27日的师德师风活动启动仪式和师德报告会议中，我认识了学校的领军人物，黄海涛校长和师德楷模，黄丽老师。他们，都通过真人真事，至真至善的为我们讲述了教师教书育人的内涵。尤其是黄校长时而严肃认真，时而谈笑风生的娓娓道来，让我深刻的感受到身为人师的不易和幸福。是的，做好现在的教师不是那么容易的，需要与时俱进，终身学习；做教师又是幸福的，只要你认真对待工作，你总会收获到纯真和尊重。黄校长有两句话给我的印象最深刻：

“要成绩，更要身体。”

“越努力，命越好。”

我想，他这是在告诉我们，要会教育，也要会生活；幸运，只属于那些努力的人们。

最后，我想说，我会如《善待你所在的单位》一文所言，始终怀着感恩之心，善待着迎接我的新的工作单位——新县首府实验学校。

师德师风心得体会小学篇二十

近年来，我国开展了一系列师德师风惩戒工作，旨在维护教师群体的形象，倡导高尚的师道精神。作为一名教育工作者，我在这方面也进行了深入学习和思考，深刻认识到师德师风惩戒工作的重要性。本文将分享我在这一学习过程中的心得体会。

第二段：认识善恶评判的重要性

一名教师从事的是育人事业，必须时刻牢记自己的教师身份和职责，明确自己在整个教育体系中所扮演的角色，清楚了解自己的使命。面对诱惑和压力，必须始终保持清醒的头脑和明确的判断力，正确地进行善恶评判。只有这样才能做到始终遵守正确的行为准则，赢得学生、家长和社会的尊重与信赖。

第三段：建立健全自我约束机制

作为教师，除了要拥有良好的职业道德，还要建立一个健全的自我约束机制。以学生为本，全方位地关注和保护学生的身心健康，严格要求自己的言行，保持公正、公平、公开的态度。同时，也要充分发扬团队协作精神，密切与同事和家长的交流合作，共同为学生成长提供良好的教育环境和氛围。

第四段：正确处理师生关系

教师与学生之间是一种独特的关系，在这种关系中，教师是学生的启蒙者和指引者，肩负着向学生成长成才的使命。因此，教师必须保持适度的距离感，不与学生过分亲近，同时也不应该对学生威严太过，使学生心生畏惧。建立积极的师生关系，推动教学的有效开展，也是关乎教育事业的发展。

第五段：结语

在完成这篇学习心得体会后，我更加深刻认识到师德师风惩戒工作的意义。以往的种种不良现象，不仅损害了教师的形象，而且伤害了学生的心灵。因此，我们必须时刻保持教师职业操守，树立良好的师德师风意识，积极参与到惩戒工作中来，共同推动教育事业的健康发展。