

2023年论文字数包括哪些内容(模板9篇)

爱国标语通过言简意赅的表达方式，呼吁人们珍惜国家资源，共同建设美好祖国。爱国标语的内容要紧扣时代特点，符合大众认同，鼓舞人心。以下是一些鼓舞人心的爱国标语范文，希望可以唤起大家对民族精神和爱国情感的思考。

论文字数包括哪些内容篇一

- 1、世界很大，风景很美，机会很多，人生很短，不要蜷缩在一小块阴影里。
- 2、人生若是完美，叫做精彩。若是糟糕，叫做经历
- 3、感情，一念天堂，一念地狱。
- 4、我们总会在不设防的时候喜欢上一些人。
- 5、若只是喜欢，何必夸张成爱。
- 6、一个身体有两个我：一个在黑暗中醒着，一个在光明中睡着
- 7、我们总是把最宽容的样貌留给别人，却把最恶毒最伤人的话留给了自己最亲的人。
- 8、相信时光，也相信缘分。时光，既能让人爱到荼靡，恨到惊心，也能让人不悲不喜，波澜不惊。
- 9、可能未曾谋面，可能志趣并不相投，可能不在一个高度，却牢牢地放在心上了。
- 10、没有什么人能一路单纯到底，但是要记住，别忘了最初的自己。

- 11、真正的满足来自你的内心，而不是外界的人和物
- 12、有些事明明白不会有结果，还一向舍不得放弃，像个神经病，即纠结了自己，又耽误了别人。
- 13、不是花还没有开，只是你还没有来
- 14、一生要走许多路，有一条路不能回头，就是成长之路
- 15、若我等你无望那就弃你于时光
- 16、即使有人打碎了你的心，总还是会有人，愿意修补好它
- 17、感情不是轰轰烈烈的誓言，而是平平淡淡的陪伴
- 18、我怕一毕业，身边就少了那群能让我笑的疯子
- 19、青春是一场大雨，即使感冒了，还盼望回头再淋它一次。
- 20、喜欢或者厌恶，是让人莫名其妙的事情。
- 21、无论有什么样的记忆，时间都会把回忆里的泪水风干。
- 22、听到内在的声音，勇敢走自己的路。只为自己而生活，并非别人的评价
- 23、生命中你会遇见两种人：促进你的人，还有打击你的人。但最终，你两者都会感谢。
- 24、冥冥中该来则来，无处可逃，就仿佛喜欢一首歌，往往就因为一个旋律或一句打动你的歌词。
- 25、人的一生要疯狂一次，无论是为一颗心，一段情，一段旅途，或一个梦想。

- 26、有种人，很喜欢，但只能是朋友。
- 27、不要想太多，你的想象力会创造出个一开始并不存在的问题。
- 28、好在时光仁慈，我们还能拥有回忆
- 29、信任不是指没有误会，而是总会给对方把误会解释清楚的机会。
- 30、所有的忧伤都是过往，当时间慢慢沉淀，你会发现，自己的快乐比想象的多得多。
- 31、我们绕了这么一圈才遇到我答应自己不再庸人自扰
- 34、有时候，上天没有给你想要的，不是因为你不配，而是你值得更好的
- 35、宁愿坚强得让人妒忌，也不会懦弱得让人可怜。之所以坚强，是因为你没有坚强的后盾。
- 36、不必把太多人请进生命里，若他们走进不了你内心，就只会把你生命搅扰的拥挤不堪。
- 37、生活就是如此的美妙，虽然平淡，但很快乐
- 38、明明看清了很多人却不能随意拆穿也不能轻易翻脸
- 39、不要根据你看到的去评价一个人，因为你看到的，有可能是他们想让你看到的。
- 40、有时候你需要一个人呆着。不是寂寞，而是享受只做自己的自由时光。
- 41、太靠近一个人，往往很难把对方真正看清楚

42、最有温度的距离，不就是我不言，你不语，心安，默契。

43、没什么原因，也许只是一个温和的笑容，一句关切的问候。

44、从天堂到地狱，我飘过了人间。

45、孤独，是留给你思考自己的时间。

46、睡着的时候务必要多做些梦，因为一生那么短，偏偏欲望又那么长

论文字数包括哪些内容篇二

幼一(1)班刘思莽

校园安全教育分为道路交通安全，校内外活动安全，饮食安全，传染病安全，住宿生安全，消防安全等几类。

校内校外活动安全

(一) 防止触电

1. 不要用湿手、湿布触摸、擦试电器外壳，更不要在电线上晾衣服或悬挂物体，或将电线直接挂在铁钉上。

2. 发现绝缘层损坏的电线、灯头、开关、插座要及时报告，请专人检修，切勿乱动。

3. 万一遇有电器设备引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火。

4. 发现有人触电时，要迅速切断电源，并立即报告老师、家长或其他人员实施抢救。

5. 远离高压带电体。不要接触电杆掉下的电线，不要攀变电器平台，不要攀电讯发射塔，高压输电塔，不要在高压电线下放风筝、钓鱼等。

6. 打雷下雨时不在易导电的物体下躲避。雷雨时尽量避免或减少野外活动，路遇雷雨不要往高处走，迅速寻找有防雷装置的建筑物或低洼处躲避；不要携带雨伞等金属物，应双脚并拢抱头蹲下，以防止跨步电压的伤害和有效减少被闪电击的概率。

（二）防止落物伤害

1. 不进入建筑施工现场。

2. 起重装卸、吊运用设备的下面严禁站立、通行和玩耍。

（三）楼道安全

1. 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2. 不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆，不在走廊上“齐步走”造成共振，以免损坏楼板。

（四）严禁学生将棍棒、刀具等各类尖利物品带入校园，更不得带进教室；学生在使用小刀、圆规、铅笔、钢笔等学习用具时，要注意安全，以免误伤自己和他人。

（五）外出游玩

1. 外出活动要有教师或家长带队，身体有病同学不要勉强参加。

2. 最好是当日去，当日回，未经监护人许可，不得在外宿营。

3. 外出游玩，牢记家庭住址、电话、父母工作单位电话。
4. 外出游玩，若遇歹徒抢劫、以大欺小、以强凌弱等人身侵害、伤病的情况时，应立即与公安、医院等部门联系，并及时向学校、家长报告。
5. 严禁私自下河游泳，以免溺水事故发生。严禁攀高探险。
6. 被狗咬伤后应立即送医院处理伤口，若远离医院可迅速用清水或肥皂水对伤口流水冲洗。
7. 被蛇咬伤千万不要惊慌，应迅速用手帕、皮带、绳索等物在距离伤口3-5厘米处绑扎，以减缓毒素扩散速度，每隔15分钟放松数秒，并迅速送医院治疗。
8. 上学放学途中和外出游玩，学生不得去捅蜂窝，若被毒蜂蛰伤：先拨去毒刺；用肥皂水、食盐水或清水清洗伤口；可用食用醋、大蒜、生姜汁、韭菜捣成泥状涂于患处，症状比较严重的送医院救治。
9. 上学放学途中和外出游玩，行至崖边、河边、水流湍急的农田灌溉渠边，应走安全的一侧，以免踩虚、脚滑，不慎发生危险事故。
10. 外出游玩，若遇拥挤要主动退让，并自觉排队，不要到人多拥挤的场合去凑热闹，避免意外事故发生。

（六）以礼待人，诚实交友，不与人口角、斗殴，更不要械斗、群殴饮食卫生安全

1. 养成良好的个人卫生习惯，饭前、便后要洗手。
2. 学生要学会辨认食品的qs标志，不购买食用三无食品饮品。不食用过期变质食品。

3. 学校要做好食品的采购、运输、贮存等过程的卫生工作，防止食品源污染及食品中毒事故发生。
4. 各校要加强饮用水源的管理。
5. 饮管人员必须要有健康证才能上班。
6. 学校食堂必须保持环境整洁，消除苍蝇、老鼠等有害昆虫。
7. 生吃瓜果要洗净，不喝生水，不随意食用野菌、野菜、野果，以防中毒。严禁偷吃农户树上果、地中瓜，谨防防虫害药中毒。
8. 出现食物中毒后，应尽快消除毒物，立即上报，迅速送医院救治。

1. 生病（如发烧、头痛、呕吐、腹泻），要向家长、老师报告，到医院治疗，不要隐瞒病情，延误治疗时间，以免加重病情，发生危险。对传染病要做到早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗。

2. 加强个人卫生，培养良好的卫生习惯。

3. 加强体育锻炼，合理安排生活作息时间，提高免疫能力。

4. 积极配合学校组织的体格检查，不与传染病员接触，积极参加预防，服用预防药，并自觉接受疫苗注射。

住宿生安全

1. 住校学生要严格执行宿舍管理制度，服从寝室管理人员的指导，按时作息。

2. 不准将火源（如火柴、打火机）和易燃、易爆有毒有害以及其他危险物品带入寝室。

3. 不准在寝室内违章用电，烧电炉，使用烤火器等。
4. 因事因病夜晚不归，要向班主任和寝室管理人员请假，并征得许可。
5. 不得将外人带入寝室住宿。
6. 不准将衣服、洗脸巾晾晒在电线或日光灯上。
7. 不准在寝室内焚烧废纸杂物。
8. 住上铺的要慢慢上下，不准将床摇晃，不准跨越相邻床位，不准站立或坐在床沿将脚掉下穿脱衣服，不准将身体伸出窗外，不准用手接触吊扇，顶棚等。
9. 住上下铺床的学生，不准在床上做剧烈的体育活动，以避免造成伤亡事故。
10. 要保持室内清洁、干燥，不准将剩饭菜、洗脚水、洗脸水等倒在室内。
11. 要关好寝室门。
12. 原则上不准学生在校外租（借）房中住宿，如有特殊情况，需学生家长向学校申请并经许可，且家长与学校签订安全责任书。

消防安全

（一）学校及公共场所防火

1. 不随身携带烟花、爆竹、火柴、打火机等易燃易爆物品。
2. 不吸烟、不玩火，尤其是在加油站、加气站等易燃易爆场所。

3. 不在上学、放学途中打火把、燃烧农作物秸秆、草坡。

（二）家庭防火

1. 安全使用炉火。

（1）生火时不要用汽油、柴油和酒精等引火；

（2）清除炉灰、炉渣时不要乱倒，不接触可燃物，最好要有固定的安全地方，刮风天倒炉灰更应注意安全。

2. 按照操作规范正确安全地使用液化天然气。

正确掌握开关的使用方法，用毕切记关阀门，且不可随意玩弄开关。

3. 安全使用家用电器。

正确掌握家用电器的使用方法，不可随意玩耍家用电器。

（三）遇有火险时，用下列方法处置：

（2）初起的小火，可正确使用灭火器、水、沙土、干土、浸湿的毛巾、床单、棉被等覆盖灭火。

（3）最主要的是尽快离开现场，脱离危险，可用湿毛巾捂住口鼻，用水浸湿毯子或被褥披在身上并包好头部冲出房间，安全脱离火灾现场。

（4）国家明令禁止学校、机关和其他社会团体组织中小學生参加灭火，未成年學生不得参与火灾的扑救。

论文字数包括哪些内容篇三

本科论文正文字数【1】

非211、985学校的本科毕业论文字数在6000-8000左右(工程类需要制图的专业则会超过这个数字)，而一些要求较高或者重点学校则要求论文字数在1万左右或以上，总之各个学校在论文字数上的规定都有细微的差异。

本科论文内容结构【2】

一、本科生毕业论文主要内容

1. 题目(宋体，小二，居中)

3. 英文摘要，关键词；

4. 目录

5. 正文；字体：宋体、小四号，字符间距：标准；行距：20磅

6. 参考文献。

期刊内容包括：作者题名，刊名，年，卷(期)：起始页码-结束页码。

著作内容包括：作者、编者，文献题名，出版社，出版年份，起止页码。

7. 附件：开题报告和检查情况记录表

二、格式要求

1. 书写格式要求：填写项目必须用碳素或蓝黑墨水钢笔书写；

2. 文稿要求：文字通顺，语言流畅，版面整洁，便于装订。

word文稿a4纸打印。

5. 公式要求：所有公式不得徒手书写，利用microsoft公式编辑器或mathtype编辑。

三、毕业论文份量要求：毕业论文字数一般不少于1.5万字或相当信息量。

外文文献阅读量的具体要求，由指导教师量化。

四、毕业论文规范审查工作由指导教师具体负责，从毕业论文质、量、形式等规范方面对论文答辩资格进行审查。

审查合格者方能参加答辩。

凡质、量、形式等方面审查不合格者，应责令其返工，直到达到要求为止，否则不准参加毕业答辩。

对于在校外进行毕业论文的`学生，其论文答辩资格审查回校进行。

五、毕业论文档案应包括以下内容：

1. 大学毕业论文(设计)封面(教务处统一印制)；
3. 指导教师、答辩委员会评阅意见、成绩评定表；
4. 其他附件；

毕业论文格式【3】

1、毕业论文格式的写作顺序是：标题、作者班级、作者姓名、指导教师姓名、中文摘要及关键词、英文摘要及英文关键词、正文、参考文献。

2、毕业论文中附表的表头应写在表的上面，居中；论文附图

的图题应写在图的下面，居中。

按表、图、公式在论文中出现的先后顺序分别编号。

3、毕业论文中参考文献的书写格式严格按以下顺序：序号、作者姓名、书名(或文章名)、出版社(或期刊名)、出版或发表时间。

4、论文格式的字体：各类标题(包括“参考文献”标题)用粗宋体；作者姓名、指导教师姓名、摘要、关键词、图表名、参考文献内容用楷体；正文、图表、页眉、页脚中的文字用宋体；英文用timesnewroman字体。

5、论文格式的字号：论文题目用三号字体，居中；一级标题用四号字体；二级标题、三级标题用小四号字体；页眉、页脚用小五号字体；其它用五号字体；图、表名居中。

6、格式正文打印页码，下面居中。

7、论文打印纸张规格□a4210×297毫米。

8、在文件选项下的页面设置选项中，“字符数/行数”选使用默认字符数；页边距设为上：3厘米；下：2.5厘米；左：2.8厘米；右：2.8厘米；装订线：0.8厘米；装订线位置：左侧；页眉：1.8厘米；页脚1.8厘米。

9、在格式选项下的段落设置选项中，“缩进”选0厘米，“间距”选0磅，“行距”选1.5倍，“特殊格式”选(无)，“调整右缩进”选项为空，“根据页面设置确定行高格线”选项为空。

10、页眉用小五号字体打印“北京大学外语学院2003级俄语专业论文”字样，并左对齐。

论文字数包括哪些内容篇四

一个刚刚学习过社交礼仪的大学生，我觉得受益匪浅。社交礼仪使我懂得了如何与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促使我的身心健康。

任何社会交际活动都离不开礼仪，而且人类越进步，社会生活越社会化，人们也就越需要礼仪来调节社会生活。礼仪是人际交往的前提条件，是交际生活的钥匙。

作为一名大学生，随着年龄的增长和生活环境的变化，自我意识有了新的发展，每个人都非常渴望获得真正的友谊，进而更多的情感交流。现在的大学生都远离父母，过着集体生活，与别人处在平等位置，以前那种对父母的依赖已经不存在。通过人际交往活动，并在交往中获得友谊，是适应大学生活环境的需要，是发展成“独立”的人的需要，也是我们成功走上社会的需要。事实上，在大学期间，能否与他人建立良好的人际关系，对每一个人的成长和学习有着十分重要的影响。渴望友谊和情感交流是大学生心理的一个重要特点。

所以，社交礼仪的基本规范和知识，帮助我掌握交际技巧，积累交流经验，在交往过程中学会遵循相互尊重，诚信真挚，言行适度的原则，就能很快与交往对象接近，使他们觉得我是熟悉他们，理解他们，尊重他们的。因此我们之间建立真挚深厚的友情。

事实表明，在日常生活中，良好的人际交往有助于提高我们的自信和自尊，降低挫折感，缓解内心的冲突和苦闷、烦恼，宣泄愤怒，压抑和痛苦，减少孤独，寂寞，空虚。这些都是十分有益于我们身心健康，而且也会使我们最大限度地避免不良情绪的产生，即使产生也能够得到有效的排遣。

同时，我感觉社交礼仪本身就是一种特殊的语言，让我们用社交礼仪的基本知识和规范，去顺利地开启交际活动的大门，让我们建立和谐融洽的人际关系。这样，不仅是形成良好社会心理氛围的主要途径，而且对我自己来说，也具有极其重要的心理保健功能。

总之，学习社交礼仪知识使我受益匪浅。

以上是以个人角度来看的。从团体的角度来看，礼仪是企业文化、企业精神的重要内容，是企业形象的主要部分。凡是较大的企业，对于礼仪都有高标准的要求，都把礼仪作为企业文化的重要内容，同时也是与其他企业合作成功的关键，所以学习社交礼仪，不仅是时代潮流，更是提升竞争力的需要。

纵观当今社会，社交礼仪无所不在，因为其对我们真的是很重要，是每个人都应该学习的。

交礼仪是一种无声的人际交往语言，它不仅能体现出一个人的修养、涵养、教养和素质水平，而且有利于我们的身心健康，它是我们个人发展、事业进步的需要，是社会时代的需要，是一门必修课，每个人都应该学习社交礼仪。

社交礼仪使我懂得了如何与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促使我的身心健康。

任何社会交际活动都离不开礼仪，而且人类越进步，社会生活越社会化，人们也就越需要礼仪来调节社会生活。礼仪是人际交往的前提条件，是交际生活的钥匙。

作为一名大学生，随着年龄的增长和生活环境的变化，自我意识有了新的发展，每个人都非常渴望获得真正的友谊，进而更多的情感交流。现在的大学生都远离父母，过着集体生活，与别人处在平等位置，以前那种对父母的依赖已经不存

在。通过人际交往活动，并在交往中获得友谊，是适应大学生生活环境的需要，是发展成“独立”的人的需要，也是我们成功走上社会的需要。事实上，在大学期间，能否与他人建立良好的人际关系，对每一个人的成长和学习有着十分重要的影响。渴望友谊和情感交流是大学生心理的一个重要特点。

上一篇：大学生顶岗实习记录 下一篇：护士礼仪学习

论文字数包括哪些内容篇五

现代社会越来越注重个人的仪表以及社交是怎样对待他人。个人的仪表问题不仅关系到你自信与否，而且还关系到工作。一旦成为一个企业的员工，那么个人的形象就有可能随时代表企业的形象。这时如果个人的仪表出现问题，个人和企业都会有所损失，或是有形的或是无形的。损失的大小也不一定。

一些生活上的小事也需要我们知道必要的社交礼仪，如上楼时男士先上，女士在后面，这样会避免女士又过多的想法和不必要的尴尬。又如在正式场合里男士要穿西装，打领带，穿皮鞋。而且身上的衣服的颜色不能超过3种。事情看似简单，可是真要做起来又是难免会忘记。所以我们应该时时刻刻的注意礼节。当在会议场合或是上课，不能讲话，以示对开会者和老师的尊重。这是所有人都知道的，还有一点，当你在这种场合想咳嗽时，最好出去咳嗽完了再进来。一面让人产生误解。这些小之又小的细节有时候却是成功或失败的决定因素。譬如一女毕业生应聘文秘工作，但没有录取他的原因是她的头发染成红色。考官认为做为文秘工作，需要注意外在形象，文秘工作应沉稳，而他不是好的选择。可见成败在于“一发间”啊！

所以我认为“社交礼仪”是我们大学生必须作的一件事，对我们队有百益无一。

社交礼仪是一种无声的人际交往语言，它不仅能体现出一个人的修养、涵养、教养和素质水平，而且有利于我们的身心健康，它是我们个人发展、事业进步的需要，是社会时代的需要，是一门必修课，每个人都应该学习社交礼仪。

作为一个刚刚学习过社交礼仪的大学生，我觉得受益匪浅。社交礼仪使我懂得了如何与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促使我的身心健康。

任何社会交际活动都离不开礼仪，而且人类越进步，社会生活越社会化，人们也就越需要礼仪来调节社会生活。礼仪是人际交往的前提条件，是交际生活的钥匙。

作为一名大学生，随着年龄的增长和生活环境的变化，自我意识有了新的发展，每个人都非常渴望获得真正的友谊，进而更多的情感交流。现在的大学生都远离父母，过着集体生活，与别人处在平等位置，以前那种对父母的依赖已经不存在。通过人际交往活动，并在交往中获得友谊，是适应大学生活环境的需要，是发展成“独立”的人的需要，也是我们成功走上社会的需要。事实上，在大学期间，能否与他人建立良好的人际关系，对每一个人的成长和学习有着十分重要的影响。渴望友谊和情感交流是大学生心理的一个重要特点。

所以，社交礼仪的基本规范和知识，帮助我掌握交际技巧，积累交流经验，在交往过程中学会遵循相互尊重，诚信真挚，言行适度的原则，就能很快与交往对象接近，使他们觉得我是熟悉他们，理解他们，尊重他们的。因此我们之间建立真挚深厚的友情。

事实表明，在日常生活中，良好的人际交往有助于提高我们的自信和自尊，降低挫折感，缓解内心的冲突和苦闷、烦恼，宣泄愤怒，压抑和痛苦，减少孤独，寂寞，空虚。这些都是十分有益于我们身心健康，而且也会使我们最大限度地避免不良情绪的产生，即使产生也能够得到有效的排遣。

同时，我感觉社交礼仪本身就是一种特殊的语言，让我们用社交礼仪的基本知识和规范，去顺利地开启交际活动的大门，让我们建立和谐融洽的人际关系。这样，不仅是形成良好社会心理氛围的主要途径，而且对我自己来说，也具有极其重要的心理保健功能。

总之，学习社交礼仪知识使我受益匪浅。

以上是以个人角度来看的。从团体的角度来看，礼仪是企业文化、企业精神的重要内容，是企业形象的主要部分。凡是较大的企业，对于礼仪都有高标准的要求，都把礼仪作为企业文化的重要内容，同时也是与其他企业合作成功的关键，所以学习社交礼仪，不仅是时代潮流，更是提升竞争力的需要。

纵观当今社会，社交礼仪无所不在，因为其对我们真的是很重要，是每个人都应该学习的。

这学期的社交礼仪课就要结束了，我很庆幸当初自己选了这门实用性超强的选修课。通过这学期的学习，我对社交礼仪有了更加深刻的了解和体会，我相信它对我的人际关系及人际交往会有很大的帮助，我会更加从容、得体地进行人际交往，处理人际关系，提高自己在社会各方面的修养，更好地适应将来的文明社会。

一个学期下来，每节课我们都是轻松、愉悦的氛围中度过的，年轻、温和、优雅的刘老师运用自己的精通的专业知识并结合自己生活实例以及我们大学生活的实际情况，分析个人、社会的礼仪事项，传授中西方礼仪文化。课上大家都会被老师精彩的解说吸引，听着那些熟悉或是不熟悉的礼仪知识，每上完一次课，我们总会觉得自己的礼仪更加规范得体，自己的内在修养得到了提升，大家都说上礼仪课很享受，很受益。

上一篇：英语老师顶岗实习周记下一篇：建筑施工顶岗实习总结报告

论文字数包括哪些内容篇六

1. 我国是文明古国，礼仪之邦，不仅有四大发明、万里长城、唐诗宋词等所代表的辉煌的传统文化，而且在口才与交际艺术上也是高度发达，首屈一指。
2. 历史上，孔子运用口语艺术开展教育；晏子出使他国，口才不凡；苏秦以雄辩之才挂起六国相印；张仪四处游说建功立业；范雎说秦王；触龙说赵太后；蔺相如“完璧归赵”；诸葛亮联吴抗曹，舌战群儒……到了近代和现代，也产生了梁肩超、孙中山、鲁迅、周恩来、闻一多等许多能言善讲的大师巨擘。
3. 汉语中，所谓“一言定邦”、“一言兴邦”、“语惊四座”、“三寸不烂之舌，强于百万之师”、“铁齿铜牙”、“一语道破天机”等，也无一不是在赞叹口语交际神奇功能。
4. 现代社会是一个竞争与合作的社会，有的人在竞争中失败，有的人在合作中成功，这其中奥妙何在？生意场上有“金口玉言”，“利言攸先”之说；政治场上有“一言定升迁”之说；文化界有“点睛之笔”，“破题之语”，生活中常有生死荣辱系于一言之说。可见，在现代交际中，是否能说，是否会说，以及与言谈交际相关知识能力的多寡，影响着一个人的成功和失败。言语就如水一般，“可以载舟，亦能覆舟”，在社会上，人们的能力有高有低，快速了解他们，不妨看看他们的口才、口语能力的高低，其主要表现是说话的艺术。
5. 语言的力量能征服世界上最复杂的东西——人的心灵，通过成功的口才这一媒介，不熟识的人可以熟识起来，长期形成的隔阂可以消失，甚至单位之间，社会集团之间，国家之间的矛盾有时也可以通过它得到解决，若是语言运用不当，

也可能交际失败，甚至损害自身的形象。“听君一席话，胜读十年书。”的确，跟那些有知识且具有口才的人交谈，比喝了一壶酒更令人兴奋，比听交响乐更能振奋精神，良好的话语可以带给人愉悦和欢畅，帮助你增加知识和修养，激发你的创造力，也可以增进人们感情的融洽。西方世界把“舌头（口才）、美元、电脑”视为人类生存的三大武器，而把“舌头（口才）”放在首位，可见其作用和价值非同小可，口才和交际能力确实是我们提高素质，开发潜能的至要途径，确实是我们驾驭生活、改善人生、追求事业成功的无价之宝。

6. 毫不夸张地说，口才是一门语言的艺术，是用口语表示思想感情的一种巧妙的形式，懂得语言艺术的人，懂得相处之道的人，他不会勉强别人与自己有相同的观点，而巧妙地引导他人到自己的思想上来，那些善于用口语准确、贴切、生动地表达自己思想感情的人、办事往往圆满，反之，不懂得语言艺术的人，最后自己也会陷入困境。

职场礼仪的重要

社交中的黄金原则

(1) 对朋友的态度要永远谦恭，要常常微笑着同别人交谈，交往。

(2) 对周围的人要时时保持友好相处的关系，寻找机会多为别人做些什么，例如，你的邻居病了，你能想到为他做一碗可口的汤，别人对你就会经久难忘。

(3) 当别人给你介绍朋友时，你应集中精力去记住人家的名字。在以后的交往中，你一见面就能叫出他的名字，人家就会觉得这个人很热情，很有心。

(4) 要学会容忍，克服任性，要尽力理解别人，遇事要设身处地为别人着想。做到这一点就能让朋友感到亲切、可信、安

全。

办公室里五大礼仪地图

我的许多朋友从农村来到城市，开始是做工人的，因为他们自强不息，进修了大专，开始做了办公室职员，有的是接线员，有的是秘书，更多的做了推销员，经常出入office□她们都认为懂得职场礼仪是多么重要。

遵循一些礼仪规范，了解、掌握并恰当地应用职场礼仪会使你在工作中左右逢源，使你的事业蒸蒸日上哦。

办公桌的礼貌

我们办公室有十张办公桌，情形却大不一样。只有一两张是整洁的，其他都是惨不忍睹。我一看到凌乱的办公桌，就对这个桌子的主人打了折扣。

所以奉劝大家，保持办公桌的清洁是一种礼貌。

想说说在办公室里用餐的事，使用一次性餐具，最好吃完立刻扔掉，不要长时间摆在桌子或茶几上。如果突然有事情了，也记得礼貌地请同事代劳。容易被忽略的是饮料罐，只要是开了口的，长时间摆在桌上总有损办公室雅观。如茶水想等会儿再喝，最好把它藏在不被人注意的地方。

吃起来乱溅以及声音很响的食物最好不吃，会影响他人。食物掉在地上，最好马上捡起扔掉。餐后将桌面和地面打扫一下，是必须做的事情。

有强烈味道的食品，尽量不要带到办公室。即使你喜欢，也会有人不习惯的。而且其气味会弥散在办公室里，这是很损害办公环境和公司的形象。

在办公室吃饭，时间不要过长。他人可能按时进入工作，也可能有性急的客人来访，到时候双方都不好意思。在一个注重效率的公司，员工会自然形成一种良好的午餐习惯。

准备好餐巾纸，不要用手擦拭油腻的嘴，应该及时擦拭。嘴里含有食物时，不要贸然讲话。他人嘴含食物时，最好等他咽完再跟他讲话。

电梯间里的礼貌

电梯很小，但是在里面的学问好大呢。

伴随客人或长辈来到电梯厅门前时，先按电梯按钮；电梯到达门打开时，可先行进入

电梯，一手按开门按钮，另一手按住电梯侧门，请客人们先进；进入电梯后，按下客人要去的楼层按钮；行进中有其他人员进入，可主动询问要去几楼，帮忙按下。

电梯内尽可能不寒暄。电梯内尽量侧身面对客人。

到达目的楼层，一手按住开门按钮，另一手并做出请出的动作，可说，到了，您先请！

沟通技巧

一、应善于运用礼貌语言

礼貌是对他人尊重的情感的外露，是谈话双方心心相印的导线。人们对礼貌的感知十分敏锐。有位优秀的售票员，每次出车总是请字当先，谢字结尾。如：请哪位同志让个座，照顾一下这位抱婴儿的女同志。有人让座后，他便立即向让座者说：谢谢。再如：请出示月票：然后说：谢谢，请您把月票收好。这样，使整个车厢的乘客都感到温暖，气氛和谐，

在他的感染下，无人吵架、抢坐。

二、请不要忘记谈话目的

谈话的目的不外乎有以下几点：劝告对方改正某种缺点；向对方请教某个问题；要求对方完成某项任务；了解对方对工作的意见；熟悉对方的心理特点等等。为此，应防止离开谈话目的东拉西扯。

三、要耐心地倾听谈话，并表示出兴趣

谈话时，应善于运用自己的姿态、表情、插语和感叹词。诸如：微微的一笑，赞同的点头等，都会使谈话更加融洽。切忌左顾右盼、心不在焉，或不时地看手表，伸懒腰等厌烦的表示。

四、应善于反映对方的感受

如果谈话的对方，为某事特别忧愁、烦恼时，就应该首先以体谅的心情说：我理解你的心情，要是我，我也会这样。这样，就会使对方感到你对他的感情是尊重的，才能形成一种同情和信任的气氛，从而，使你的劝告也容易奏效。

五、应善于使自己等同于对方

人类具有相信自己人的倾向，一个有经验的谈话者，总是使自己的声调、音量、节奏与对方相称，就连坐的姿势也尽力给对方在心理上有相容之感。比如，并排坐着比相对而坐在心理上更具有共同感。直挺着腰坐着，要比斜着身子坐着显得对别人尊重。

六、应善于观察对方的气质和性格

如若与胆汁质类型的人交谈，会发现对方情绪强烈，内心活

动显之于外;与粘液质类型的人谈话,会发现对方持重寡言,情感深沉;与平素大大咧咧的人谈话,会发现对方满不在乎,漫不经心。针对不同气质和性格,应采取不同的谈话方式。

七、应善于观察对方的眼睛

在非语言的交流行为中,眼睛起着重要作用,眼睛是心灵的窗户,眼睛最能表达思想感情,反映人们的心理变化。高兴时,眼睛炯炯有神,悲伤时,目光呆滞;注意时,目不转睛;吃惊时,目瞪口呆;男女相爱,目送秋波;强人作恶,目露凶光。

人的面部表情;固然可以皮笑肉不笑,但只要您仔细观察,便会发现,眼睛便不会笑起来。也就是说,人的眼睛很难做假,人的一切心理活动都会通过眼睛表露出来。为此,谈话者可以通过眼睛的细微变化,来了解和掌握人的心理状态和变化。如果谈话对方用眼睛注视着你,一般地说是对你重视、关注的表示;如果看都不看你一眼,则表示一种轻蔑;如果斜视,则表示一种不友好的感情;如果怒目而视则表示一种仇视心理;如果是说了谎话而心虚的人,则往往避开你的目光。

论文字数包括哪些内容篇七

现代社会越来越注重个人的仪表以及社交是怎样对待他人。个人的仪表问题不仅关系到你自信与否,而且还关系到工作。一旦成为一个企业的员工,那么个人的形象就有可能随时代表企业的形象。这时如果个人的仪表出现问题,个人和企业都会有所损失,或是有形的或是无形的。损失的大小也不一定。

一些生活上的小事也需要我们知道必要的社交礼仪,如上楼时男士先上,女士在后面,这样会避免女士又过多的想法和不必要的尴尬。又如在正式场合里男士要穿西装,打领带,穿皮鞋。而且身上的衣服的颜色不能超过3种。事情看似简单,

可是真要做起来又是难免会忘记。所以我们应该时时刻刻的注意礼节。当在会议场合或是在上课，不能讲话，以示对开会者和老师的尊重。这是所有人都知道的，还有一点，当你在这种场合想咳嗽时，最好出去咳嗽完了再进来。一面让人产生误解。这些小之又小的细节有时候却是成功或失败的决定因素。譬如一女毕业生应聘文秘工作，但没有录取他的原因是她的头发染成红色。考官认为做为文秘工作，需要注意外在形象，文秘工作应沉稳，而他不是好的选择。可见成败在于“一发间”啊！

所以我认为“社交礼仪”是我们大学生必须作的一件事，对我们大有百益无一。

社交礼仪是一种无声的人际交往语言，它不仅能体现出一个人的修养、涵养、教养和素质水平，而且有利于我们的身心健康，它是我们个人发展、事业进步的需要，是社会时代的需要，是一门必修课，每个人都应该学习社交礼仪。

作为一个刚刚学习过社交礼仪的大学生，我觉得受益匪浅。社交礼仪使我懂得了如何与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促使我的身心健康。

任何社会交际活动都离不开礼仪，而且人类越进步，社会生活越社会化，人们也就越需要礼仪来调节社会生活。礼仪是人际交往的前提条件，是交际生活的钥匙。

作为一名大学生，随着年龄的增长和生活环境的变化，自我意识有了新的发展，每个人都非常渴望获得真正的友谊，进而更多的情感交流。现在的大学生都远离父母，过着集体生活，与别人处在平等位置，以前那种对父母的依赖已经不存在。通过人际交往活动，并在交往中获得友谊，是适应大学生活环境的需要，是发展成“独立”的人的需要，也是我们成功走上社会的需要。事实上，在大学期间，能否与他人建立良好的人际关系，对每一个人的成长和学习有着十分重要的影响。渴

望友谊和情感交流是大学生心理的一个重要特点.

所以, 社交礼仪的基本规范和知识, 帮助我掌握交际技巧, 积累交流经验, 在交往过程中学会遵循相互尊重, 诚信真挚, 言行适度的原则, 就能很快与交往对象接近, 使他们觉得我是熟悉他们, 理解他们, 尊重他们的. 因此我们之间建立真挚深厚的友情.

事实表明, 在日常生活中, 良好的人际交往有助于提高我们的自信和自尊, 降低挫折感, 缓解内心的冲突和苦闷、烦恼, 宣泄愤怒, 压抑和痛苦, 减少孤独, 寂寞, 空虚. 这些都是十分有益于我们身心健康, 而且也会使我们最大限度地避免不良情绪的产生, 即使产生也能够得到有效的排遣.

同时, 我感觉社交礼仪本身就是一种特殊的语言, 让我们用社交礼仪的基本知识和规范, 去顺利地开启交际活动的大门, 让我们建立和谐融洽的人际关系. 这样, 不仅是形成良好社会心理氛围的主要途径, 而且对我自己来说, 也具有极其重要的心理保健功能.

总之, 学习社交礼仪知识使我受益匪浅.

以上是以个人角度来看的. 从团体的角度来看, 礼仪是企业文化、企业精神的重要内容, 是企业形象的主要部分. 凡是较大的企业, 对于礼仪都有高标准的要求, 都把礼仪作为企业文化的重要内容, 同时也是与其他企业合作成功的关键, 所以学习社交礼仪, 不仅是时代潮流, 更是提升竞争力的需要.

纵观当今社会, 社交礼仪无所不在, 因为其对我们真的是很重要, 是每个人都应该学习的.

这学期的社交礼仪课就要结束了, 我很庆幸当初自己选了这门实用性超强的选修课. 通过这学期的学习, 我对社交礼仪

有了更加深刻的了解和体会，我相信它对我的人际关系及人际交往会有很大的帮助，我会更加从容、得体地进行人际交往，处理人际关系，提高自己在社会各方面的修养，更好地适应将来的文明社会。

一个学期下来，每节课我们都是轻松、愉悦的氛围中度过的，年轻、温和、优雅的刘老师运用自己的精通的专业知识并结合自己生活实例以及我们大学生活的实际情况，分析个人、社会的礼仪事项，传授中西方礼仪文化。课上大家都会被老师精彩的解说吸引，听着那些熟悉或是不熟悉的礼仪知识，每上完一次课，我们总会觉得自己的礼仪更加规范得体，自己的内在修养得到了提升，大家都说上礼仪课很享受，很受益。

上一篇：英语老师顶岗实习周记下一篇：建筑施工顶岗实习报告

论文字数包括哪些内容篇八

摘要：当下，许多地方将学前教育小学化、托管化等，这是错误的。为此，务必从理性上和实践上进一步强化学前教育的“学前性”特征：学前教育不是因为有小教育才被附加出来为小学服务的预备性教育，而是人生教育整体中最初阶段的教育，且形成一种与小学、中学、大学等既互相并列、独立却又循序递进所构建为一条龙教育机制的大教育；幼儿阶段最重要的不是学知识，而是学做人，让孩子形成终生受益的品质、态度、情感、能力，这比学知识要重要得多。因此，适合幼儿教育的方式是“游戏”而不是说教，更不能学科知识理性化。

关键词：学前教育；“学前性”特征；幼儿园；游戏

一、当下学前教育的认识误区和错误做法

由于社会需求和期望值越来越高，以幼儿园为载体的学前教育，像雨后春笋般蓬勃发展起来，这些幼儿园大多数属于民办，不少人是冲着赚钱而来，于是匆促上马，条件并未达标，尤其是对学前教育仍处于一种简单、肤浅的低层次认识，以致产生一些认识误区和欠科学的做法。比如：

1. 有些地方和有些教师把学前教育看成是小孩托管所、留守儿童集散地的收管工作。
2. 有些地方和有些家长，把学前教育窄化为单纯的幼儿园教育，却忽略了从出生到入幼儿园之前这一段的学前教育。
3. 有些地方和有些教师，把学前教育看成是入小学之前的教育，以为是给小学的预备性教育。

于是，在家里，许多父母把小学生才学的东西提“前”教给孩子，还以孩子能认多少字、背多少首古诗等作为炫耀的资本——早教的成果。在幼儿园，尤其是那些不规范、欠科学的幼儿园，则完全是按小学课程来上课，还出现了许多“双语课”、“课外兴趣小组”、“特长班”等等，更是把学前教育上成了“小学”甚至带有特色专业型的教育，殊不知作为具有儿童性特征的学前教育，是应该让儿童玩，在玩(游戏)中愉快、健康地成长，为开发潜能、启迪思维、激发兴趣、培养良好习惯打下基础。

二、学前教育必须具有“学前性”特征

在学前教育阶段，之所以产生那么多的认识误区和错误做法，除了目前主办者素质及办学条件等因素以外，还与缺乏对学前教育必须具有“学前性”特征和实施要求的整体理解与科学操作有关系。为此，务必从理性上进一步强化学前教育的“学前性”特征，尽可能减少认识误区。

1. 从“学前教育”的产生意义来看，学前教育本来就是“学

前性”的，是因“学前性”而产生的。学前教育，顾名思义，是关于儿童在正式入学前的教育，现在一般通称从初生到六岁前儿童的教育。严格地说，这是一种具有“儿童性”特征、针对人的“幼稚性”阶段的教育，也就是关于人成长的启蒙性教育。一句话，就是一种具有“学前性”特征的教育。

在这里必须明确一点，这里的学前教育的“学前”，并不等于是入小学之前。虽然它要与小学教育相衔接，但是这里的“学前”应该是广义的，是相对于包括小学、中学、大学在内的所有正式学历性学习，以及还可以包括有关学力和技能之类的培训学习等在内的继续教育，是属于“基础教育的有机组成部分，学校教育制度的基础阶段”。学前教育所发挥的功能作用及价值取向都在人的一生身上。民间有一句俗语：“从小知大，三岁看老”。其中有一层含义，就是指包含了开展儿童教育所产生的终生性作用，也从某种意义上说明了，学前教育不是因为有小教育才被附加出来为小学服务的预备性教育，而是人生教育整体中的最初阶段的教育，且形成一种与小学、中学、大学等既互相并列、独立却又循序递进所构建为一条龙教育机制的大教育。

2. 从“学前教育”的发展历程来看，学前教育从来就是“学前性”的，是在“学前性”前提下走向进步的。学前教育，最早散见于古代一些著作中，如在《礼记·内则》篇中有从儿童能食能言时便进行教育的记载。魏晋南北朝的颜之推在《颜氏家训》中提出，对儿童应从“婴稚”时期起“便加教诲”，强调父母对年龄幼小的子女不能“无教而有爱”。

在西方，一些古代哲学家、教育家也有过关于学前教育的论述。如古希腊哲学家柏拉图第一次提出了儿童从出生起就在专门机构中养育的学前公共教育思想。19世纪后期，意大利教育家蒙台梭利等通过对学前教育的研究和实验，认为儿童应在集体中活动，在实际生活中学习，“让儿童在生活中预备生活”。

我国到20世纪初，各地先后设置了少数幼儿园。在幼儿园实施方面，先仿效日本，后学习欧美，受教会影响较大。当时也有创立适合中国国情的学前教育，如陈鹤琴创办了南京鼓楼幼儿园。

3. 从“学前教育”的实施情况来看，学前教育的主流仍然是“学前性”的，且都在为“学前性”而认真探索。首先，中外教育家把“学前教育”作为一门科学来研究，进一步明确了学前教育的“学前性”特征。比如，德国教育家福禄贝尔最先将学前教育学成为一门独立的科学，曾系统地论述了幼儿园教育的重要性、内容和方法。他认为儿童的发展是渐进的过程，教育应适合儿童的发展，教育应以儿童的自主活动为基础。他重视游戏的教育价值，把游戏作为幼儿园的主要活动，还设计了一套游戏和教学材料。

然后，通过对“学前教育”的具体实施，来确保了学前教育的“学前性”特征。比如，比利时教育家德克罗利的教育体系以3个过程为基础：观察、联想、表现(通过活动，通过口头语言、文字和手工来表示)。他还重视并亲自编订了一些教学游戏。

在我国，学前教育工作也注意在实践等方面科学地揭示了学前教育的“学前性”特征和规律。例如，对幼儿园一日教育过程的组织，儿童生活护理和身体锻炼，道德品质和行为习惯的培养，语言和智力的发展以及幼儿园常识、体育、音乐、美工、计算各科教学法方面，都取得了成果，推动了学前教育的发展。

论文字数包括哪些内容篇九

老师开阔的学术思想、严谨的治学态度、精益求精的工作精神、实事求是的科学态度、和蔼可亲的待人风格以及诲人不倦的为师之道、为人师表的人格魅力，深深地铭刻在学生的中心，将永远激励着我奋发向上。

老师不仅在学业上给予我精心指导，对我的工作与生活也给予了极大的关怀和帮助，使我能顺利完成学业。

在此，对老师致以崇高的敬意和衷心感谢！同时感谢师母x老师三年来对我的关心和爱护。