

2023年的分解与组成的教案(精选8篇)

编写安全教案需要我们深入了解具体的安全领域，并结合实际情况来制定相应的措施。以下是小编为大家收集的高三教案范文，仅供参考，希望能对大家的备考有所帮助。

的分解与组成的教案篇一

一、玩一玩：游戏《站两边》。

1. 全体小朋友站在两线中间，一起玩“站两边”的游戏。
2. 教师说：请男孩站一边，女孩站另一边，每次站完后分别数一数两边的人数是多少？
3. 小结。

二、说一说：

1. 小兔宝贝也和我们一起玩“站两边的游戏”。集体观察兔宝贝的外形特征，按标记给兔宝贝分类，并记录两边兔子的数量。
2. 幼儿独立完成操作卡，设计标识和兔宝贝玩儿站两边的游戏，并记录两边的兔子数量。
3. 你和兔宝贝玩儿了几次游戏，就画几个分类的标识。
4. 教师提问：“你和兔宝贝一起玩儿站两边的游戏时，设计了什么样的标识？5只小兔分成了几只和几只？”
5. 请幼儿用语言大胆表述自己的记录过程。
6. 教幼儿用分合式表示5的分解，不重复不遗漏，一共有4种

分法。

三、做一做：

幼儿用书：《兔宝贝》5的分合式。

四、评价总结：

1、教师重点表扬幼儿在操作过程中的好习惯：如幼儿设计的分类表识很有新意，有的幼儿记录特别清晰。

2、师生共同小结：5可以分成1和4, 2和3, 3和2, 4和1.

五、活动延伸。

的分解与组成的教案篇二

(1) 师：“今天，老师准备了5个双色的圆片，并且还要和这5个圆片来做游戏呢！大家可要看仔细了。”教师念儿歌并把5个圆片撒在盒盖上，此时，圆片撒在地面上的结果是2个红色的和3个绿色的圆片，教师用数字在板上的记录单上记录结果。

(2) 撒圆片

a□教师强调要求：把5个圆片握在手里，同时念儿歌，儿歌念到最后一句时，把圆片轻轻地撒在盒盖上，看看撒出来几个红的和几个绿的，把它记在记录单上；撒一次记一次，记录的结果和撒出的结果要一样，如果撒出一样的结果那就不需要再记录。

b□幼儿游戏，教师观察幼儿操作情况，提醒幼儿每次都要撒5个圆片，并按要求记录。

2. 对照检验，相互交流

a□请个别幼儿介绍自己的结果，教师在板上的记录单上记录。

b□幼儿对照自己的记录结果，找一找，自己记录单上有没有不同的记录，看一看，一共有几种记录结果。

c□教师出示一张排列有规律的记录单，引导幼儿观察并说说和刚才记录过的记录单有什么不同。教师请个别幼儿回答。

d□整齐而又响亮的念一遍排列有规律的分合式。

3. 游戏《拾花瓣》

师：“春天来了，花园里的花真美啊！你们喜欢吗？”幼儿：“喜欢”

师：“我们一起来唱一首《我的小花园》的歌吧！”师幼齐唱歌曲一遍。

师：“小朋友，你们想不想让我们的教室也象小花园一样的美丽呢？”幼儿：“想”师：“你们看，草地上有那么多花瓣，我们听音乐去拾花瓣吧！”教师讲解拾花瓣和贴花瓣的要求：听音乐去拾花瓣，并且看看花瓣上面的分合式，其中的方框中应该是数字几，就把花瓣贴在相应的花盆里。

第一遍游戏：教师请女孩子去拾花瓣，颜色是黄色的，一次拾一个花瓣。集体检查，及时纠正。

第二遍游戏：教师请男孩子去拾花瓣，颜色是红色的，一次拾一个花瓣。集体检查，及时纠正。

第三遍游戏，教师请全体孩子一起去拾花瓣，一次拾二个花瓣，集体检查并纠正。

全体幼儿唱《我的小花园》结束。

的分解与组成的教案篇三

设计意图：

让幼儿通过具体操作、纪录来探索5的分解组成。培养孩子的合作意识，引导幼儿寻找递增与递减的规律，增强幼儿积极探索的意识，发展幼儿的动手动脑能力，初步培养幼儿的逻辑推理能力。

活动内容：

“5的分解组合”

活动目标：

- 1、通过让幼儿实际操作，记录、探索“5”的分解与组成，观察寻找出递增、递减规律，感知两个数交换位置和不变的关系。
- 2、培养积极主动探索的兴趣和爱好，发展幼儿的观察力、思维力及动手操作能力，同时培养幼儿的合作意识。

活动准备：

- 1、记录卡12个，小盘24个，“5”的分合数字12套，大数字一套，大计数器一个，小青蛙手偶一个，各种水果干果60个，麦田两块，小虫若干，青蛙胸卡同幼儿人数相等。
- 2、示范教具：5的分解组合两套。
- 4、“找朋友”磁带一盘，小奖品若干。

活动过程：

一、出示手偶青蛙、以打电话的游戏形式复习“4”的分解组合。

“叮铃铃、叮玲玲，我的电话发出声，我的电话拨个“3”，你的电话拨个“1”。“嘟...”咱们的电话已拨通。

二、游戏：“我的小手真能干”让幼儿两人一组，其中一人把水果分别放在两个盘子里，每次要分得不一样，看有几种分法。另一个人在计数卡上做记录。

三、请个别幼儿说出“5”的四种不同分法的记录结果，教师演示并作以记录，再请幼儿说说这些幼儿分得对不对，自己分得和他们一样不一样。

四、请幼儿观察计数卡，找出它们左边都有数字几，右边都有数字几？引导幼儿观察并找出规律（递增、递减、两个数交换位置和不变等）

五、为了便于记忆，请一组小朋友把计数卡上的数字按顺序排列一下：左边从小到大，右边从大到小。

请小朋友看一看，记一记

六、游戏：“小青蛙捉害虫”要求按规律、巩固5的分解组合

活动延伸：

“找朋友”提问：今天，咱们学的是“几”的分成？

请有胸卡“5”的小朋友到前边来、其余小朋友胸卡合起来是“5”。手拉手到“5”跟前，看那一组先找到朋友，哪一组得胜。

的分解与组成的教案篇四

一、开始部分(幼儿与幼儿，幼儿与老师间隔一米以上)

1、师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

问：都有谁收到了树妈妈的信?(引导小朋友回答都有哪些小动物们收到了树妈妈的信)。

问：树妈妈的信上写了些什么?(告诉小动物们要准备过冬)

师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的过冬天。

2、出示ppt引出“5的分解组成”。

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫(和幼儿一同点数共5只)出示“5”的数字卡。

师：5只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分法。请小朋友们说一说。

二、基本部分(幼儿与幼儿，幼儿与老师间隔一米以上)

1、幼儿帮助自己的小动物来分房子。

(1)幼儿观察自己的学具，说说自己分是什么小动物，点数小动物的数量(5只)

(2)幼儿将5只小动物分在两座房子里，每分一次将分的结果记录下来。

(3)请幼儿分别到前面说一说自己分的结果。教师在记录纸上

记录幼儿的分法。

1、幼儿每人挑选一个数字卡(1-4)戴上，伴随找朋友的音乐找到和自己的数，和在一起是“5”的幼儿做朋友。

小结：聪明的领头人在变动作时要快速、不被发现，遵守规则的重要性。

幼：我看见很多小朋友都在看他。

师：那小朋友想一想，你们在看领头人做动作时，怎样看才不容易被发现呢？

小结：聪明的小朋友在看领头人做动作时会悄悄地、快速地看，请获胜的人来说一说自己的方法。

2、幼儿再游戏。

的分解与组成的教案篇五

1. 经验准备：幼儿已有对5以内的实物进行分合的多次操作的经验。

2. 环境准备：

(1) 场地准备：在教室地面上面向教师画两道竖线。

(2) 教具准备：标识, 5的分合的数字教具。

(3) 学具准备：操作卡“兔宝贝”；纸，铅笔。

的分解与组成的教案篇六

活动目标：

- 1、体验将数量是5的物品分成两部分。
- 2、学习念读5的分合式及算式。

活动准备：

- 1、5只兔子头饰，儿歌《小白兔白又白》。
- 2、1-5数字卡片；分合符号。
- 3、学具：每个幼儿五颗棋子。

活动过程：

一、预备活动游戏导入：小兔子挖菜。

创设环境：森林里来了兔妈妈和5只小兔子，播放儿歌《小白兔白又白》。（教案出自：教案网）教师带领幼儿边念儿歌边做相应的动作出场。小兔子最爱吃萝卜和青菜，兔妈妈请小兔子去挖萝卜和青菜，请小兔子自由的分成两组。请在座的小朋友将分组用分合式表示在黑板上。总共分三次。导出今天的活动内容：学习蒙氏数学《5的分解、组合》。

二、探索操作

- 1、感知数的分解、组合。每个幼儿发放五颗棋子，请幼儿进行自由分解操作，教师请个别幼儿说出5的分解方法。
- 2、教师总结幼儿的分组情况。教师演示将五颗从1开始分，将棋子分成两组，教师将组成形式展现在黑板上。并写出算式，教幼儿念读。
- 3、教师按照第2步完成5的四种分法，让幼儿知道5从1开始分一共有四种分法。

三、游戏体验：

1、游戏一：每个幼儿发放五只猴子的学具进行分解操作，老师巡回指导。

的分解与组成的教案篇七

- 1、初步体验数量为5的物品可以分成两个部分
- 2、在活动中学习掌握5的分解与组合
- 3、通过感知分解组合的关系，提高对数学活动的兴趣。

物质准备□ppt,黑板上展示操作盘子，数字，符号卡，操作题…

经验准备：接触过5以内数的分合

推荐课件：大班数学课件《5的分解组合□ppt课件

下载地址：

一、游戏导入：《数字问答游戏》

二、活动环节

1、观看并操作课件《分草莓》

(1)教师引导引导幼儿将5颗草莓分在两个盘子里，可以怎么分呢？

(2)教师示范将5颗草莓分成1颗和4颗。

(3)请幼儿操作，尝试不同的分法。

教师：还可以怎么分呢？请小朋友试试看吧！

(4) 教师小结：5颗草莓可以分成

1颗草莓和4颗草莓

4颗草莓和1颗草莓

2颗草莓和3颗草莓

3颗草莓和2颗草莓

一共有4种分法。

2、观看课件《学习分合式》，认识分合号及分合式。

(1) 认识分合号

教师：这是分合号，用分合号就可以很方便把刚才分草莓的结果记录下来。

(2) 教师示范分合式及读法

教师：5颗草莓分成了1颗和4颗，所以5可以分成1和4；1颗草莓和4颗草莓合起来是5颗草莓，所以1和4合起来是5。

3、操作课件《数字卡片》，进一步了解5的分解组合。

教师：请根据卡片上的数字及图案数量，找出合起来是5的两张不同形状的卡片。

4、操作课件《彩色气球》，巩固5的分解组合。

教师：请给气球涂上红蓝两种颜色，涂完后用对应的分合式记录下来。

三、教师将分合式汇总到黑板上进行展示。

教师：小朋友看一看有几种分法？请小朋友分分看。

幼儿：4种。

教师：这4种分法怎样记录让我们看起来更清晰呢？

幼儿：按顺序记。

教师：我们分成的数字叫部分数，记录时可以按一个部分数递增，另一个部分数递减的规律，这样看起来更清楚。

教师和幼儿一起按规律记录。

四、分组活动

第一二组：《涂一涂》根据分合式数字将每种花涂上两种不同颜色，

第三四组：《贴一贴》根据图案在方框里贴出相应的数字。

第五六组：《连一连》将数字合起来是5的两张扑克牌连起来

1、幼儿讲述操作过程

2、教师根据幼儿不同的表现给予相应的总结。

3、师幼儿共同收拾整理材料

在一日活动中可以引导幼儿利用周围事物练习5的分解组合，比如：每只手上的5根手指头，衣服上的5颗纽扣等。

推荐课件：大班数学课件《5的分解组合》ppt课件

的分解与组成的教案篇八

1. 知道5以内(除1外)的数都可以分为两个较小的数，两个较小的数合起来仍是这个数。

2. 学习运用数字、分合号记录操作的结果。

3. 初步理解总数和部分数之间的等量关系。

1. 经验准备：幼儿在数学区玩过3以内的“分一分”游戏。

2. 材料准备：男孩，女孩的头像各一个，糖果3颗，分合号标志；苹果若干，盘子若干，画有分合号的记录表若干，花朵图片。花瓶若干。

1. 回顾“分一分”游戏，学习3以内的组成与分解。

(2) 你分好了吗？3颗糖果分给弟弟和妹妹有两种分法，一种是弟弟1颗，妹妹2颗；另一种是弟弟2颗，妹妹1颗。

2. 学习用数字和分合号记录分合结果。

(1) 引导幼儿认识分合号。

引导语：怎么记录刚才的两种不同分法呢？这是分合号(边出示分合号边说)，表示分合的意思，可以用来记录刚才我们分的结果。3颗糖用数字3表示，摆放在分合号的尖尖上面，分给弟弟1颗用数字1表示，摆放在左边分合号的下面；分给妹妹2颗用数字2表示，摆在右边分合号的下面。分给弟弟2颗用数字2表示，摆放在左边分合号的下面；分给妹妹1颗用数字1表示，摆在右边分合号的下面。我们来说一说吧，幼儿一起读“3可以分成1和2”，“3可以分成2和1”

3. 幼儿操作活动，学习4的组成与分解。

(1) 以小动物分饼干的形式，引导幼儿操作4的分解与组成。

引导语:这里有4块饼干，请你们把这4块饼干分给大猫和小猫想想可以怎么分呢？有几种分法？请你们动手分一分，分好后用刚才学的分和号给他表示出来.

(2) 幼儿操作并记录，教师观察指导。

(3) 分享交流

引导语，4块饼干，大猫分几个、小猫分几个？你们分好了吗？我们一起来说一说吧

(4) 小结：原来4可以分成1和3、2和2、3和1。

1和3. 2和2. 3和1合起来都是4. 你们队了吗？

4. 练习操作活动，学习5的组成与分解.

(1) 小猫咪送给我们许多的花，请把小花化插到瓶子中去，每次要插得不一样，看看有几种不同的分法，把结果用分和号表示出来。

(2) 师幼分享交流。

引导语:有几种不同的分法？请你来说一说。

(3) 小结:原来5有4种分法，5可以分成1和4. 2和3、3和2、4和1. 你分对了吗？掌声鼓励一下自己吧。