

# 2023年大班小猫钓鱼的教案反思(汇总8篇)

大班教案还应注意教学方法的多样性和灵活性，使教学过程更加丰富有趣，有利于学生的学习与成长。在下面的篇章中，小编分享了一些初三教案范文，供大家参考和学习，希望对大家有所帮助。

## 大班小猫钓鱼的教案反思篇一

1、与同伴交流，共同讨论如何用连环画的形式来表现故事的主要情节。

2、能够用自己喜欢的方法表现主要角色的外形特征和情绪变化。

3、主要寻找合作伙伴，共同完成制作活动。

1、有制作连环画的经验。

2、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事，对故事情节比较熟悉。

3、绘画材料。

1、教师帮助幼儿回忆已有经验。

教师《小猫钓鱼》故事说了一件什么事？故事里有谁？它们都是谁？

2、引导幼儿思考并讨论绘画方法。

教师：猫宝宝钓到大鱼后前后的表情一样吗？怎么画？故事发生在什么地方？怎么表现？

教师：制作一本连环画，还需要什么？

3、播放故事，幼儿创作，教师巡回指导。

教师注意提醒幼儿根据故事内容表现主要角色和情节。

教师：你们小组是怎么合作的？

4、幼儿之间相互交流，教师评价。

教师：看一看，哪一组的连环画做得最漂亮、最能表现故事情节？

## 大班小猫钓鱼的教案反思篇二

1、通过钓鱼、分鱼的活动，练习将三个数按组成关系排四道题，发展心算能力。

2、培养积极思维及创造能力。

1、教具：鱼若干（鱼上面数字1~8）、猫头饰若干。

2、学具：每组若干只盆子及鱼（也有数字）。

一、钓鱼出示池塘，你们看有什么？（鱼）今天老师做猫妈妈，你们做小猫，一起来玩好吗？（好）今天猫妈妈要带小猫去钓鱼，这些鱼上都有1个数字宝宝，请小猫钓三条鱼，要求三条鱼上的三个数能排出四个算式。

1. 老师先钓数字为1和8的两条鱼，请幼儿再钓一条（数字为7），可排出四个算式。

引导幼儿说出四道算式： $1+7=8$ ， $7+1=8$ ， $8-1=7$ ， $8-7=1$ 。刚才那么多小猫只吃这么点鱼，太少了，我们再来钓

两条，多吃一点。

老师再钓数字为6和2的两条鱼，请他们补钓一条鱼（数字为8），三个数也能排四个算式。

引导幼儿说出四道算式： $2+6=8$ ， $6+2=8$ ， $8-2=6$ ， $8-6=2$ 。请幼儿独自钓三条鱼（鱼的数字分别为3、5、8或4、4、8），分别请幼儿进行三个数排四个算式的口算练习。

二、分鱼每组桌上有若干只盆子，若干条鱼1. 要求各组的幼儿协作分鱼，每只盆里放三条鱼，这三条鱼上的数能排四个算式，2. 幼儿动手分鱼鼓励幼儿很好地配合，又快又好地完成任务，如在分鱼过程中，有一只盆里的鱼不成功，就应想办法将不同盆里的鱼进行调换，使五只盆里的三个数都能排四道题。

三、奖鱼（活动延伸）今天小猫真能干，钓了许多小鱼，猫妈妈也钓了许多大鱼，这些鱼要奖励给猫宝宝，猫妈妈有要求，要求把鱼后面的题目做对，才奖给你。（到区域角去练习）

## 大班小猫钓鱼的教案反思篇三

1、通过故事懂得做事要一心一意的道理。

2、培养专心做事的好习惯。

重点理解故事内容。

懂得做事要一心一意做事情的道理。

1、磁卡：“三心二意”、“一心一意”。

2、幼儿用书、教学挂图

(1) 教师：故事里都有谁？她妈去小河边做什么？谁能猜猜故事的内容？

(2) 幼儿阅读后回答。

(3) 教师：小朋友的故事编的真精彩，可是我们书上的故事到底是怎样的呢？让我们一起来看一看吧。

(1) 教师讲述故事。

(2) 教师：故事里都有谁呢？它们在做什么？小猫开始时钓到鱼了吗？为什么没有钓着？（因为它一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，做事总是三心二意的。）

(3) 教师：后来小猫钓到鱼了吗？为什么？（钓到了，因为它听了妈妈的画，一心一意去钓鱼。）

(1) 引导幼儿理解“三心二意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：你们知道什么是“三心二意”吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“三心二意”就是形容做事的时候注意力不集中，不专心，一会儿做这个，一会儿忙那个，结果什么事也做不好，什么事也完不成。(2) 引导幼儿理解“一心一意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：那么，你们摘掉什么事一心一意吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“一心一意”就是形容一次只做一件事，做事很专心，不受其他事物的影响，注意力比较集中，事情往往完成得比较好。

(1) 教师：你有没有像小猫这样做事三心二意的经历呢？结果怎么样呢？

(2) 幼儿回答。

(3) 教师：你有没有像小猫后来那样做事一心一意的经历呢？结果又是什么呢？

(4) 幼儿回答。

(2) 幼儿回答。教师小姐：小朋友们说得很对，我们以后无论做什么事情，都要做到“一心一意”，只有专心做事，才能把事情做完，做好。

## 大班小猫钓鱼的教案反思篇四

1、与同伴交流，共同讨论如何用连环画的形式来表现故事的主要情节。

2、能够用自己喜欢的方法表现主要角色的外形特征和情绪变化。

3、主要寻找合作伙伴，共同完成制作活动。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1、有制作连环画的经验。

2、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事，对故事情节比较熟悉。

3、绘画材料。

1、教师帮助幼儿回忆已有经验。

教师《小猫钓鱼》故事说了一件什么事?;故事里有谁?它们都是谁?

2、引导幼儿思考并讨论绘画方法。

教师：猫宝宝钓到大鱼后前后的表情一样吗？怎么画？故事发生在什么地方？怎么表现？

教师：制作一本连环画，还需要什么？

3、播放故事，幼儿创作，教师巡回指导。

教师注意提醒幼儿根据故事内容表现主要角色和情节。

教师：你们小组是怎么合作的？

4、幼儿之间相互交流，教师评价。

教师：看一看，哪一组的连环画做得最漂亮、最能表现故事情节？

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

# 大班小猫钓鱼的教案反思篇五

- 1、乐与参加数学活动。
- 2、能发现物体的特征并进行分类。

## 【活动准备】

- 1、有颜色标记的鱼缸3只；
- 2、钓鱼工具人手一套；
- 3、每人一个小篓3种颜色、大小不同彩色鱼若干(红黄黑3种)；
- 4、钓鱼池的场景布置；
- 5、猫妈妈的头饰小猫胸饰人手一份。

## 【活动过程】

老师戴上猫妈妈头饰当猫妈妈，幼儿戴上胸饰当猫宝宝。

- 1、幼儿闭上眼睛做睡觉状。

师：宝宝们起床了(听音乐做日常生活模仿动作)

师：今天的天气真好啊，宝宝和妈妈一起到外面去钓鱼好不好?(好)

- 2、幼儿边听音乐边钓鱼。

(领幼儿到鱼池的场景布置，让幼儿自由钓鱼。钓到的鱼放在小篓里，等鱼池里没有鱼了让幼儿回到座位上坐好。)

师：鱼池里的鱼都钓完了，我们回家吧。带领幼儿回到座位做好。（把鱼竿收起来放在小椅子下面）

师：宝宝们真厉害，钓了怎么多的鱼，我们来看看这些小鱼好吗？

请个别幼儿拿着自己的小篓上前说说你钓了些什么样子的鱼，它们是不是一样的？（不一样）有什么不一样？（颜色不一样）它们都有些什么颜色？（红、黄、黑...）（还有什么地方也是不一样的？（有大，有小）

3、请幼儿把大的鱼给妈妈吃。

师：小鱼太多了，我们先把它们养在鱼缸里好吗？

今天妈妈要来考考宝宝。妈妈要请宝宝把小鱼按照它们身上的颜色，把它们送到一样颜色的鱼缸里。

4、幼儿操作活动。

那就请宝宝轻轻地把小鱼送到鱼缸里，要有秩序，一条一条的放，千万不要把它们送错咯。

请你们看看找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

哇，宝宝可真棒啊！把红的鱼送到了红色的鱼缸里，把黄的鱼送到了黄色的鱼缸里，把黑的鱼送到了黑色的鱼池里，真厉害！

妈妈现在给你们每个宝宝一条鱼你们自己出去玩，可以和别的宝宝互相说说你的小鱼是什么颜色的。



## 大班小猫钓鱼的教案反思篇六

1. 理解故事内容，把我作品中角色的特点与对话。
2. 感受故事中要一心一意，不能三心二意的道理。

1. 猫妈妈、小猫、蜻蜓、蝴蝶头饰各一只。
2. 课件。

1. 教师带小猫头饰，喵喵喵，谁在叫呀，哦原来是小花猫在叫，小花猫说他肚子饿了，那么你们说说小花猫最喜欢吃什么？（小猫最爱吃鱼，但是小猫家里没有鱼，该怎么办呀？）

猫妈妈说，今天带你到河边去钓鱼，那么小朋友看看小猫是怎么钓鱼的？

今天老师给小朋友们讲的这个故事名字叫《小猫钓鱼》

3. 教师边讲边看图。

（1）提问：猫妈妈带小猫去干什么？他们两正在钓鱼的'时候发生了什么事。

（2）小猫放下鱼竿，去干什么？抓谁？蜻蜓抓到了吗？为什么？

（3）小猫接着在钓鱼的时候，谁又飞过来了？小猫又怎么做的？

（4）这时猫妈妈怎么啦？小猫是怎么问的？

（5）妈妈是怎样教育小猫的？

（6）为什么后来小猫钓到鱼了呢？

(7) 如果你是小猫你会怎样才能钓到鱼？

(8) 教师小结：做事情不能三心二意，只有一心一意，认真仔细，耐心地做，什么事情都能做好。

4. 教师与个别幼儿复述故事对话（出示课件）教师评价幼儿。

5. 小组内自由分配角色，用头饰进行故事表演。

6. 结束部分：现在你们来当小猫，老师来当猫妈妈，我们一起去钓鱼好吗？

## 大班小猫钓鱼的教案反思篇七

教案目标：初步学习用概括的方法概括大意

教案准备：多媒体课件

教案过程：

### 一、单幅图的讲述

出示单幅图的多媒体课件（如图），请幼儿仔细观察后提问：

1. 图上有哪些动物？
2. 他们在什么地方在干什么？

### 二、讲述由单幅图向多幅图过渡

1. 出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个，请幼儿仔细观察后提问：

- 1) 里有哪些动物？

- 2) 发生在什么时间?
- 3) 发生在什么地方?
- 4) 这些动物之间可能会发生什么事情?
- 5) 最后怎样了?

2. 请个别幼儿进行看图讲述。

3. 对幼儿的讲述提出建议。

4. 丰富词汇：一心一意、三心二意

三、教师完整地概括大意，并教给幼儿概括方法：

讲述时要交代清楚发生的时间、地点，有谁，发生了什么事情，结果怎样了。

四、幼儿分组进行看图讲述，教师巡回指导。

五、对幼儿的活动进行激励性评价。

## 大班小猫钓鱼的教案反思篇八

1. 听赏故事，交流小猫咪咪钓鱼失败和成功的原因。
2. 回忆并讲述自己专注或不专注的'事件，总结专注的方法。
3. 愿意与同伴分享自己专注或不专注的事件和专注的方法。

1. 《小猫钓鱼》动画片，钓鱼玩具（鱼若干、鱼竿人手一根）。

2. 幼儿玩过钓鱼游戏，已在记录表（附后）上记录自己1分

钟独立钓鱼条数。

1. 欣赏故事，交流小猫咪咪钓鱼失败和成功的原因。
2. 回忆并讲述自己专注或不专注的事件，总结专注的方法。
3. 愿意与同伴分享自己专注或不专注的事件和专注的方法。

1. 《小猫钓鱼》动画片，钓鱼玩具（鱼若干、鱼竿人手一根）。

2. 幼儿玩过钓鱼游戏，已在记录表（附后）上记录自己1分钟独立钓鱼条数。