

2023年中班综合教案麦子的旅行 中班综合活动教案(模板15篇)

在中班教案中，我们要注重培养孩子们的观察力和动手能力，因此需要设计一系列有趣的活动。以下是小编为大家整理的中班教案范文，希望能够激发教师们的教学灵感。

中班综合教案麦子的旅行篇一

- 1、引导幼儿大胆设想，制定过集体生日的计划。
- 2、敢于大胆讲述自己的计划，在讨论的过程中有自己的意见。
- 3、感受自己做计划的乐趣。

1、幼儿有过生日的经验体会。

2、录象片段（幼儿在小班过生日时的录象片段；中班开学初给7、8月过生日的幼儿过集体生日的录象片段）。

3、每人一张16k的白纸、勾线笔人手一枝。

一． 比较小班过生日和中班过生日的不同。

放录像，看幼儿在小班时过生日的片段。

——说说是谁在过生日，谈谈自己过生日的体会等。

放录像，看中班开学初几位幼儿过集体生日的片段。

——说说是哪些人在过生日，过生日时自己有什么感受。

引导幼儿说说两次过生日的区别。

——小班是每个人单独过生日，中班过的是集体生日。

二．制定生日计划。

幼儿在纸上画出自己过集体生日的计划。

师鼓励幼儿大胆想象不同的方式并画出计划。

（提醒幼儿用简笔画或图标的方式画出计划）

三．展示交流计划。

将每个幼儿的计划在黑板上展示。

请幼儿到前面来大胆介绍自己的计划。

（幼：在好朋友家过生日；在麦当劳和麦当劳叔叔过生日；请爸爸妈妈来幼儿园开化妆舞会过生日；去公园过生日；去海边过生日；以劳动的方式过生日；举行爬山比赛来过生日；帮小班弟弟妹妹做一件事；晚上放焰火过集体生日……）

计划分类。将大致相同的分为一类，最后总结一共有几种方式。

（如：去公园、去海边归为去郊外这一类）

四．完善计划。

接下来每个月都有小朋友要过集体生日，那这么多的计划，它们分别适合在几月份过呢？

幼儿展开讨论交流。

鼓励幼儿积极为下次过集体生日做准备。

中班综合教案麦子的旅行篇二

1、提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是小朋友却有完全不同的感觉！对他们来说，夏天是可以尽情享受冰淇淋的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！夏天真是一个热闹的季节。

2、我们班就在操场边上，一下课孩子老爱往操场上、草地里去，抓蟋蟀、抓蝈蝈、躺在草地上看天空，在操场上迎风奔跑，看着孩子那么喜欢夏天，于是就生成了此活动。

1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。

2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。

3、学习创意地运用材料制作天空中的云。

长条皱纹纸、胶带；吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等；剪刀、浆糊、笔。

1、集体演唱《知了》。

2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。

3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）。

4、集中交流自己的观察所得。

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

4、将制作好的云放在地上，使其成为辽阔的天空。

本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

《纲要》中指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜爱的活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。

幼儿园中班综合活动教案：我和彩球做朋友

活动目标

- 1、能用身体的各个部位大胆探索彩球的多种玩法，且动作协调、灵活。
- 2、能尝试运用辅助材料玩彩球。
- 3、积极参与活动，体验合作游戏的乐趣。

活动准备

- 1、内装小铃的彩色气球若干（数量多于幼儿人数），预先放置在活动室中间，用白布遮盖。
- 2、旧报纸、丝巾、纸棒、绳、图、垫板等辅助材料分篮放置在活动室四周，也用白布遮盖。
- 3、大鼓一只，《表情歌》伴奏带，一段轻松、活泼的音乐。

活动过程

一、唱《表情歌》，导人活动

二、自选彩球，激发情趣

师：今天，我们教室里来了一群特殊的新朋友，是谁呢？让我来把它们请出来！（掀开白布，彩球滚出）

师：你们发现了什么？（气球会响，里面有小铃）

（评析：自选彩球给予了幼儿选择的自由，当孩子发现彩球会响的特点后，给他们摇一摇的机会，充分满足了他们的需要。）

三、节奏游戏，体验乐趣

1、彩球与大鼓“节奏对话”

师：你能让你的彩球发出有节奏的声音吗？老师请大鼓来和你们的彩球玩一个“节奏对话”的游戏，彩球的节奏要和大鼓的节奏一样。

2、用彩球给《表情歌》配伴奏

师：我们一起来试着给《表情歌》配上好听的节奏吧！请在拍手的地方用彩球和我的大鼓一起来打节奏（师生共同随音

乐演唱并演奏)。

(评析：利用“彩球会响”的特点，巧妙地融入音乐节奏的练习，激发了幼儿活动的兴趣，又使幼儿的节奏感得到训练。)

四、自由玩球，探索玩法

师：刚才我们用彩球玩了有趣的节奏游戏，想一想，彩球还可以怎么玩呢？找一个空地方试一试吧。

- 1、运用身体的各部位独自或合作玩球。
- 2、运用辅助材料玩球。
- 3、请部分幼儿展示自己的玩法。
- 4、幼儿再次分散玩。

(评析：这部分以幼儿自主探索为主，教师引导为辅，提高玩的密度，减少不必要的等待。中班幼儿注意力分配不均，经验不足，难在自我探索中吸取和借鉴他人的玩法。采用幼儿自由探索—教师观察提炼—集中反馈这一方法，能很好地解决这一问题，突出重点，化解难点，激发幼儿学习的主动性、创造性，给予幼儿自信、积极、愉快的情绪体验。)

五、追逐踩球，推向高潮

师：请将你的彩球系在脚躁上，既要保护好自己的球不被踩破，还要试着去踩破别人的球，最后，算一算你一共踩了几只球。

六、模仿动作，放松身心

师：彩球爆炸时是什么样的？谁能学一学？

师：我来给彩球打气，彩球越来越大，彩球飞起来了，彩球落下来了，彩球飞走了！（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿彩球的各种动态，最后“彩球飞走了”，幼儿“飞”出活动室，自然结束游戏。）

（评析：幼儿在玩球的过程中已观察、积累了彩球动起来的相关经验，教师通过口令和动作引导幼儿表现，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。）

幼儿园中班体育教案：走进夏天-运西瓜

幼儿园中班体育教案：走进夏天-运西瓜

教学目的：

通过游戏，引导幼儿体验要做好一件事情大家不仅需要合作，而且需要共同动脑筋、想办法。

准备：

预备若干个西瓜，创设西瓜地场景和准备两辆运瓜车

活动与指导：

1. 讨论：带幼儿到事先布置好的西瓜地，将幼儿分成两组（每组10人），提出要帮助农民伯伯将西瓜地里的两堆西瓜装到汽车上，请幼儿说说用什么方法装得又快又省力气。

2. 活动：请各组幼儿按本组讨论出的方法进行尝试，各组尝试后大家一同分析哪种方法更好。幼儿说出10名小朋友排成一条直线一个挨着一个传递的方法最快最省力气后，教师组织幼儿分两组进行传西瓜比赛。

3. 儿歌：运完西瓜后，教师与幼儿一同说儿歌，体验合作、

完成任务后的快乐。西瓜大，西瓜圆；小朋友们来装车；西瓜运到市场去；我们合作真快乐。

中班综合教案麦子的旅行篇三

1. 幼儿能在看看、想想、玩玩、做做中学会思考。
2. 促进幼儿思维水平的提高。
3. 在解决问题的过程中获得满足，体验成功的喜悦。

1. 布置园博园场景及图片、题卡
2. 一封信
3. 大钥匙拼图

充分运用已有知识经验进行活动，促进其观察、联想及推理能力的发展

能抓住某一线索，充分调动感官，快速全方位地运用智慧，发现问题并做出判断解决问题。

1. 情景设置，激起幼儿的求知欲和好奇心，进入课题

好了，都拼好了，让我们赶快出发去园博园吧！

2. 第一关——帮助受伤的小宝宝

第一关到了，“看看你们在草地上发现什么了？”（小宝宝）
“哦，小宝宝受伤了，他觉得很难受，请小朋友们赶快救救她呢！我们该怎么办啊？”

幼儿：“送医院”、“打针、输液”、“先用药水涂一下”、“贴上创口贴”、“打电话”。

教师：那打什么电话？叫什么车来帮忙？

“打120，请救护车”

教师：“电话打好了，可是来了好几辆车，请你们看一看，那一辆才是救护车？从哪里看出来的？”

“还有的车是什么？干什么用的？可以打什么电话？”

得出结论：救护车——120；消防车——119；警车——110。

（评析：这一关在生活常识方面对幼儿进行了培养，同时对幼儿的已有经验和解决实际问题的能力做了一次考验。）

3. 破案——抓小偷

师：“这是个什么问题呢？我来看一下智慧老人的题卡。原来是小白兔家被盗了，警察叔叔破案时在现场拍了1张照片，请你们仔细观察一下，和小兔家被盗前的照片比一比，看看这2张照片有什么地方不一样？小兔子家少了什么？”（窗户、门被打开了；椅子倒了；桌子上的苹果少了一个；被子里的水少了；小兔子的照片从窗台上掉了下来；抽屉被翻乱了；花瓶倒了，花少了两朵；多了许多脚印，是从窗户上爬进来的……）

幼儿甲：我说是小狗。

幼儿乙：我认为是小猪。

（幼儿因为两种不同意见争论起来）

师：别急，说说你们的理由。

幼儿各自阐述观点，最终推断——小狗因为头上戴的花和小白兔家少的`两朵花颜色形状一致、少的一只苹果一致、小兔家

出现的脚印一致，所以是凶手。

师：“我们小朋友真棒，又把第2个问题回答出来了，我们又得到了一份礼物，我们再继续去找下一个问题吧。听音乐开始走到下一题去。

（评析：这个环节中主要锻炼幼儿仔细观察的能力、判断以及推理能力，幼儿能通过观察找出多处的不同，并能根据线索分析排查，最终找出真凶，幼儿在活动中更加耐心、细致。）

4. 快速记忆

我们继续来答下一个题目吧！看看智慧老人怎么说。教师拿下题卡，：“这是最后一个问题了，你们答对了就可以得到最后一片钥匙的碎片，图片上有8样东西？请你看看是什么？请你快速的记一记，图上有什么？时间为一分钟。”

教师：“请问：红颜色的有几个？是哪些东西？黑色的有几个？是什么？画了几幅画？是什么东西？你发现了什么规律？”

（评析：“快速记忆”中，对幼儿在观察、逻辑、记忆有了一定的要求。）

5. 拼钥匙

智慧老人送了这么多的礼物给我们，想不想拆开来看看，里面是什么？

哦！原来是智慧金钥匙的3个碎片，谁来拼一拼，拼成一把金钥匙？

教师小结：今天我们一路上解决了很多难题，终于找到了智

慧金钥匙。你们高兴吗？（高兴）

好，那现在就让我们把得到智慧金钥匙的这个好消息告诉我们的爸爸妈妈和好朋友吧！

中班综合教案麦子的旅行篇四

- 1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。
- 2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子“刷刷的人”。

对看演示念儿歌感兴趣，乐意念儿歌参与游戏活动。

- 1、用彩色油画棒在白纸上画出屋子的一角，还有游泳、爬山、骑车、卖瓜、踢球的画面。
- 2、拟人化的红色太阳娃娃图片，太阳娃娃的手臂张开。
- 3、底纹笔一支，红色颜料若干，太阳头饰一个。

一、出示范例和图片，初步了解画面的内容。

- 1、教师(出示范例)：看图说说，图上有什么？人们在干什么？
- 3、教师：夏天的’太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

二、演示并朗诵儿歌，边理解儿歌的主要内容。

- 1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师；儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

- 2、边操作太阳图片边念儿歌，在“刷刷——”的地方，放慢速度，

等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2-3遍。

二、启发幼儿进行简单的儿歌仿编活动。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型“刷刷的人”，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

三、游戏活动《夏天的太阳真顽皮》

教师出事并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法。

中班综合教案麦子的旅行篇五

枯树不会发芽，惹人讨厌；绽发芽、苞、叶子的绿树，生机勃勃，人人喜爱。故事运用树木的这一现象以及人们对此的心理感受，既揭示了树木生长的自然规律，也暗示了拥有积极情感的重要。

1、通过对比情景，知道树枝发芽才会成为一棵喜爱的绿树。

2、感受故事中的社会性意蕴，形成开朗乐观的态度。

3、知道春天是万物生长的季节。

1、挂图第8号。

2、故事磁带。

3、音乐《嫩芽长出来》

1、组织活动

——幼儿随音乐《嫩芽长出来》翩翩起舞

2、智力活动

1)不发芽的小树

——出示挂图。看看哪些发芽、长叶子了，哪些不发芽、没长叶子。(只有一棵小树没有发芽、长叶子)

——你喜欢发芽、长叶子的树，还是不发芽、不长叶子的树?(喜欢有嫩芽和绿叶的小树)

2)不高兴的小树。

——我们来听一听故事《不高兴发芽的树》，想一想这棵小树为什么不高兴发芽。

——教师结合挂图，讲述故事。

——引导幼儿认识绿树的可爱。小鸟喜欢绿树，所以在上面做窝安家;树阴下凉快，所以老奶奶在下面卖冰棍。风筝喜欢绿树，所以飞过绿树的上面。

——小树不高兴发芽的时候，小鸟住在哪里去了?老奶奶还到树下来卖冰棍吗?风筝还喜欢往这儿飞吗?(小树不发芽、不长树叶，大家都不喜欢它，都不来了)

3)着急的小树。

——倾听故事录音。

——环卫工人为什么要挖掉不高兴发芽的树?(因为不高兴发芽的树不发芽，别人以为它已经枯死了)

——不高兴发芽的树听了环卫工人的话怎么样了?(吓傻了，急得浑身发热，急得发出了嫩芽)

——不高兴发芽的树最后发芽了吗?环卫工人为什么搔搔头皮走了?(找不到不发芽的树，以为自己昨天看错了)

——人们为什么不喜欢不发芽的树?为什么喜欢发芽的树?(树不发芽就没有叶子，没有树阴，大家就不喜欢;树枝发了芽，就会长出叶子，变成一棵绿绿的树，大家都喜欢绿树)

3、能力运用

——幼儿阅读幼儿活动材料第二册p20—p22□

中班综合教案麦子的旅行篇六

1. 观察糖果，知道糖果是多种多样的，进一步感知圆形，方形。
2. 能够正确说出糖果的形状特征。
3. 知道糖果吃多对牙齿不好，少吃糖。
4. 懂得与小伙伴分享。
5. 培养观察，比较能力。

教学重点、难点

糖果的形狀的正确感知

每四名幼儿一盘各种形状的糖果2圆形方形卡片

1，出示卡片，激发兴趣。

“孩子们，老师这里有个漂亮的卡片，哎，快看，我这个卡片是什么样的，谁来说说看？”

“好，孩子们太聪明了，这是个圆形的卡片，我们一起用手指先做个圆形（双手拇指食指对一个圆形）”

2，变魔术，展示糖果。

“孩子们，我会用圆形变魔术，赶快闭上双眼”

“圆形变变变，变出大糖果，谁来说说这些糖果是什样的？”

3，分发糖果观察讨论。

请个别孩子说出糖果的.颜色特征。

请孩子从糖果中找出像圆形一样的糖果。

“谁能说一说，这个不是圆形的糖果是什么形状的？”

“对了，是方形，谁会用小手做出来？”

双手拇指食指对起来做个方形。请孩子找出盘子里的方形糖果。

4，糖果按标记分类

“小手动起来，给糖果宝宝分分类。圆形的放在圆形卡片那里，方形的糖果放在方形卡片那里”

“大家一起检查放得对不对。”

5，活动延伸

请孩子找出一颗自己喜欢的糖果剥开吃一吃，说说自己的糖果是什么味道的。

告诉孩子糖果很好吃，但不能多吃，要不牙齿会疼的’

6，结束上课。

在组织这节课时候，目的就是为了让孩子更快地分辨清楚圆形和方形，于是我选择了孩子比较感兴趣的糖果作为活动的内容。在活动时候，大多孩子一直比较积极，而且通过活动在对糖果进行分类时候分辨得比较清楚，总体来说目标完成的不错。不过也有个别幼儿，可能是糖果的吸引力太强，在分发糖果之后，就不太注意听讲，于是我就将孩子在用手指对圆形和方形时候，边做边唱。另外我感觉，对这一节活动的目标定的有些低，应该加上对颜色的区分，还可以让幼儿说一说糖果的味道，以发展幼儿的语言表达能力。对于延伸的那一块，感觉孩子能够接受老师的忠告，在活动之后，来园带糖的孩少了很多。

中班综合教案麦子的旅行篇七

- 1、喜欢说儿歌，尝试创编儿歌。
- 2、尝试自我评价。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

- 4、培养幼儿的`音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

背景音乐，评价表，彩色笔。

一、齐说儿歌，理解含义。

- 1、出示清洁宝宝图，和孩子一起说儿歌。
- 2、说说儿歌的内容。自己都能做到哪几点？
- 3、请幼儿创编动作说儿歌。

二、小组讨论、改编儿歌。

- 1、幼儿分组将儿歌前两句进行改编。
- 2、请幼儿表演自己改编后的儿歌。

三、贴小标志、自我评价。

- 1、出示自我评价表。
- 2、请幼儿找到自己做到的表格贴上小标志。
- 3、比比看谁是清洁宝宝。

让幼儿在快乐、轻松地氛围中学习音乐。让幼儿能在美妙的音乐中得到心灵的陶冶。

中班综合教案麦子的旅行篇八

- 1、结合生活经验尝试用泥表现人物的简单动态。

2、体验大胆创作的愉悦。

1、知识准备：在日常生活中借助录象、图片或到公园实地观察等形式，丰富有关雕像的知识。

2、物质准备：泥及各种制泥工具、雕像成品一件。

一、引出活动

1、以故事引出游戏情景

教师：“今天老师告诉小朋友一件很奇怪的事，你们想不想听呀？”（想）“从前，在一个美丽的城市里，有一群雕像，一到晚上，它们就快乐地在一起跳舞。早晨太阳升起的时候，它们立即变成雕像，向城里的人们展示自己的美丽。”

（分析：这里一开始引用提问的方式集中幼儿的注意以故事引起幼儿的兴趣。）

2、引导幼儿把自己想象成“城市雕像”随音乐跳舞。

教师：“小朋友，你们想不想也变成雕像和城市雕像们一块跳舞呀？”（音乐响起）引导幼儿随意跳舞，当听到音乐中太阳升起的信号时，教师：“呀！太阳升起来了我们要马上变成雕像”（引导幼儿马上做出一个造型动作）当音乐再次响起时，幼儿继续跳舞。

（分析：这里利用音乐游戏诱发孩子的表现兴趣，强化每位孩子对雕像的选择理解，同时通过有趣的游戏建立良好的师幼关系，创造了相对自由、轻松的活动情境。）

二、观察造型动作

1、音乐停止时，教师分别模仿几个有代表的造型动作，请幼

儿猜猜这个雕像在干什么？

（分析：通过将动作定格，让幼儿仔细观察，根据日常生活经验，理解、掌握、动作）

2、出示雕像成品，请幼儿自己摆摆成品雕像的动作。

3、请幼儿观察自己身体的哪些部位可以活动，哪些部分不能活动。

（分析：让幼儿初步了解关节的. 活动与动态表现之间的关系。）

三、设计城市雕像

1、启发幼儿当设计大师，为美丽的城市设计、制作更多、更美的雕像。

教师：“我知道我们的小朋友很聪明，现在就请我们的小朋友当设计大师来为美丽的城市大胆设计、制作更多、更美的雕像。”

2、在轻音乐背景下，幼儿认真捏泥，不会做动作，互相观察。教师巡回指导。

（分析：让幼儿在动中体验，在玩中发展）

3、帮助能力差的幼儿完成一件作品，鼓励能力强的幼儿对完成的作品进行装饰，将它们打扮的漂亮一些。

（分析：幼儿之间存在个体差距，所以要帮助能力差的幼儿也能完成基本作品也让他们体验成功的快乐。）

四、展示作品

- 1、让幼儿相互介绍各自设计的雕像。
- 2、把幼儿设计的雕像布置在活动室中，供幼儿欣赏、模仿。

中班综合教案麦子的旅行篇九

- 1、感受歌曲中的不同节奏（断奏与连奏），即兴创编歌词，合奏。
- 2、在群体活动中愿意与同伴的合作、交流，增强创造力、反应力，注意力。

肢体各节奏的配合，让幼儿能够边听音乐边做肢体动作。

ppt《小猪睡觉》，各种打击乐器，小猪扮演者。

一、谈话导入

师：小朋友，再过几天，小猪噜噜的生日就快到了，他准备邀请我们一起去参加它的生日party你们想去吗？（想）

现在和王老师一起去他们家，看看噜噜在干什么？

（播放幻灯片小猪睡觉的情景）

二、幼儿根据不同的节奏，进行动作创编。

- 1、师示范表演，激发幼儿的兴趣。

师：糟糕了，小猪在睡觉，我们可以用什么办法把它叫醒呢？

（捏一捏，拉一拉，推一推，压一压）

结合《伊比呀呀》音乐，师示范做相应的动作。

2、幼儿初步感受音乐中的断奏法并进行相应的动作表演。

师：小朋友们表演的很棒，我们看一看小猪醒了没？

（播放幻灯片小猪睡觉的情景）

3、师示范做指挥家，激发幼儿即兴表演的兴趣。

师：现在王老师做指挥家，请小朋友和我一起把小猪叫醒好吗？

（1）师与幼儿共同为节奏配肢体节奏

要求：分别用拍头、拍肩、跺脚拍打。教师示范。发展幼儿手脑一致，身体各个器官的协调性。

（2）请个别幼儿做指挥家，用不同的动作进行即兴表演。

（3）教师与幼儿共同随音乐拍打节奏，锻炼并发展幼儿的思维反应能力。

师：你们表演的太棒了，小猪这会儿应该醒了吧？

（播放小猪睡觉情景）

4、分组进行表演，体验与同伴合作的愉快心情。

（1）幼儿分四组，自由商讨选一种方法进行表演。

（发声，敲椅子，跺脚，拍手等动作）

师：小猪醒了吗？（还是没有醒）

（2）运用乐器，根据音乐伴奏集体共同合作表演。

师：我们看一看，小猪有没有被美妙的音乐声打动醒啊？

（小猪醒了）

师：我们一起把小猪叫出来吧！（小猪，快出来）

在欢快的音乐声中，结束活动。

奥尔夫认为：一切音乐的开始和基础，便是节奏。因此，更为重要的是培养孩子的节奏感，在这千千万万种节奏中，有的是有规律的，有的却没有。即使是同一事物，其节奏也既有普遍规律，又有特殊意义。因此，我在编配节奏的时候充分的考虑到节奏的多样性和统一性。通过本节课不仅锻炼了幼儿的思维反应能力，更能发展幼儿手脑一致，身体各个器官的协调性。节奏不是单一的，以后还要加强练习，例如：让幼儿找一找生活中都有哪些节奏、自然界中都有哪些节奏等，为幼儿日后良好成长奠定坚实的基础。重点：让幼儿能够边听音乐边做肢体动作。

中班综合教案麦子的旅行篇十

1. 在游戏情境活动中，进一步感知好习惯的重要性。
 2. 在自我评价中，逐步引导孩子坚持养成良好的习惯。
 3. 积极、愉快地参与活动，乐意表达自己的看法。
1. 创设一个“家”的情境，两组游戏材料□a组玩具□b组图书。
 2. 评比表1张，红花若干。
 3. 歌曲《健康歌》。

一、开始部分

师：小朋友们，今天老师给你们介绍一个新家：

书房、游戏房，今天小朋友们要去我们的新家玩游戏。

（红花榜：老师记录孩子们的表现，发现优秀贴小红花。同时将小朋友的表现用手机录下来。）

二、活动部分：教师实况录像。

幼儿自由选择分组游戏：愿意玩游戏的孩子请“玩玩具”；愿意看书的孩子请到“书房”看书。（教师观察记录）

组织幼儿分段观看刚才现场拍摄的录像，并展开讨论。

a□□1□第一段“看书”：看看、想想自己怎么做的？你的好朋友怎么做的？

这样做对不对？为什么？

（3）幼儿自由发表看法，教师逐步引导，根据幼儿回答以儿歌形式加以总结，并鼓励孩子说，贴红花以示鼓励。

（2）观看第二段后，幼儿相互讨论。教师倾听，并参与讨论。

（3）幼儿自由表述。教师根据孩子的表现和回答，逐步加以引导，归纳，用儿歌形式总结，并将编成的儿歌说给朋友听听。

三、结束部分

1、数数哪组红花多，教师表扬、鼓励习惯好的孩子。

2、邀请大家参加舞会——《健康歌》听音乐，跳舞，做运动。

中班综合教案麦子的旅行篇十一

- 1、认识自己的小脚，喜欢做小脚的游戏。
- 2、知道小脚会随着身体的长大而长大。

- 1、音乐磁带《开火车》。
- 2、一份新生宝宝脚印。
- 3、铃铛一个。
- 4、电脑课件《小脚》。

活动场地布置地毯，地毯的周围贴和幼儿人数相等的小脚印。

一、

- 1、教师带领幼儿随音乐《开火车》进教室。

提问：小朋友看地毯上贴有什么图案？（小脚印、小星星）

- 2、站在小脚印上

教师：我们和小脚印做个游戏吧。请小朋友边拍手边选一个你喜欢的小脚印站到上面，请小朋友坐下吧，小脚丫不能离开小脚印呀。

- 3、脱鞋

（1）教师用脚晃铃铛，提问：小朋友闭上眼睛听这是什么声音在响（铃铛）。

（2）脱鞋：我们把鞋脱下来吧。儿歌：脱下这个鞋宝宝，放在这边的脚印上；脱下那个鞋宝宝，放在那边的脚印上，两

只小鞋头碰头，好象一对好朋友。

(3) 活动小脚：老师：小脚丫都出来了，他们好高兴呀，我们一起把小脚跷起来，让大家看看。我们和小脚做个游戏吧。

二、我和小脚做游戏

1、认识小脚

老师：现在天气冷了，老师不忍心让小朋友脱下袜子来认识自己的小脚，因为那样小脚会着凉的。老师在小朋友午睡的时候偷偷给我们的小脚丫拍了个照片。来，让我们认识一下小脚丫吧。（出示课件）

提问：（1）数一数，一只脚上有几个脚趾（幼儿齐数）

（2）哪个脚趾最大？（幼儿到前面指出）哪个脚趾最小？（幼儿到前面指出）

老师小结：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，5个脚趾头。

2、挠小脚

（1）老师用手挠一下小朋友的脚心，问：“你有什么感觉？”（痒）

老师小结：小脚小脚真好玩，挠挠小脚哈哈，痒死喽！

3、比脚大小

老师□a□接下来，老师要和小朋友比比谁的脚大（老师巡回和幼儿比对）。

提问：（1）你的脚和老师的脚比，谁的脚大？

(2) 谁知道为什么你的脚比老师的脚小？

提问：猜一猜，你长大后，脚会有多大？（幼儿用手比划）

c□老师小结：小脚小脚真有趣，你长大，我长大，大家都长大。

三、小脚用处

老师提问：小朋友知道小脚能干什么吗（幼儿说）

可请一名幼儿走、跑、跳演示给全体小朋友看，从而得出我们的小脚会走、跑、跳。

(2) 电脑演示：老师：小脚还会干什么呢？让我们看看电脑上怎么说。（逐一出示，逐一提问：这是小脚在干什么？）

四、保护小脚

提问：小脚有这么多的用处，小朋友知道怎样保护小脚吗？（幼儿说：穿合适的鞋、不光脚走路、晚上洗脚、定时给脚做按摩、天冷了穿鞋和袜子。）

老师小结：我们只有好好保护小脚丫，才能让它健康的长大。

五、会跳舞的小脚丫

老师：小脚丫最喜欢跳舞了，我们来跳快乐脚丫舞吧（放音乐，幼儿跟随老师在地毯上跳舞：踮脚、走、前踢、跑、走。）

六、结束

老师：小脚现在热乎乎的了，接下来我们给小脚丫穿上鞋，咱们一起到院子里去玩踢球的游戏吧。

中班综合教案麦子的旅行篇十二

- 1、知道从不同的角度想象，会创编出不同的故事情节和结果。
- 2、乐意大胆的讲述自己和爸爸妈妈创遍的故事。
- 3、幼儿能积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

乌龟胜利、兔子胜利、一起到达终点三幅图片。

（一）、回忆故事《龟兔赛跑》。

- 1、上次谢老师给你们讲过一个《龟兔赛跑》的故事对不对？谁赢了呀？（乌龟赢了）
- 2、乌龟爬的这么慢，它怎么会赢了呢？（交流）乌龟这么爬的这么慢怎么会赢呢？（它做是有毅力，坚持到底所以赢了。那兔子为什么输了呢？（因为它骄傲了）
- 3、兔子见乌龟赢了心里可不服气了，它们约定再来一次比赛。

（二）、讨论龟兔第二次赛跑的结果。

- 1、兔子和乌龟第二次赛跑，谁会赢？（幼儿讲述）教师根据幼儿的讲述出示相应的图片。
- 2、启发幼儿选择不同的比赛结果，创编出不同的故事情节。
- 3、根据幼儿的选择分三组进行创编。老师巡回倾听幼儿创编的故事。
- 4、鼓励幼儿将自己的创编故事讲给好朋友听。

（三）、鼓励幼儿大胆讲述创编的故事

1、请幼儿讲述：

(1) 乌龟又赢了。（请幼儿来说说说自己创编的`故事）

师：这次比赛乌龟又赢了，他是怎样赢兔子的呢？请你来讲讲你的故事。

(2) 兔子赢了。（看看说说）

师：刚才是乌龟又赢了，有的小朋友编的是，这次比赛兔子赢了，我们也来听听？

(3) 乌龟、兔子合作一起到达了终点。

师：还有小朋友说，这次乌龟和兔子是一起到的，这到底又是怎么回事呢？我们一起来听听他的故事。

2、刚才小朋友编的故事你们喜欢吗？

(四)、鼓励幼儿回家继续和爸爸妈妈编故事，并请爸爸妈妈将编的故事用文字的形式记录下来。。

教师针对幼儿今天的表现，给予及时的评价，表扬和鼓励那些在活动中表现积极的幼儿。同时，教师还要照顾到在活动中比较安静的幼儿，让她们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养其对语言活动的兴趣。

1、刚才我们听了小朋友编的故事，你们想不想把自己的故事讲给爸爸妈妈听？

2、鼓励幼儿回家继续和爸爸妈妈编故事，并请爸爸妈妈将编的故事用文字的形式记录下来。

中班综合教案麦子的旅行篇十三

1、学习解放军机智、勇敢、遵守纪律、团结一致帮助他人的好品质。

2、增强手、脚力量和手脚协调性，锻炼坚持性和毅力。

3、练习拖物走的动作。

音乐：《轻音乐》、《打雷下雨》、《士兵突击》

器材：长溜溜布一块，2米长的横幅14块

1、在教师的带领下做热身运动。

(1) 师幼身披战袍，扮演小解放军进场。

(2) 幼儿依次躺在长溜溜布上，做活动各关节的准备运动。

2、幼儿在士兵训练基地里利用横幅进行身体锻炼。

(1) 单人运用横幅探索玩法，教师视情指导，带领幼儿运用横幅重点练习能增强手、脚力量的动作。

(2) 合作利用横幅探索玩法，教师从中引导幼儿进行拔河、拉牛、拖车玩、绕障碍走等训练，增强幼儿手、脚力量及其协调性。

3、游戏：解救被困动物。

(1) 教师讲述，激发幼儿学习、参与游戏的兴趣与愿望。

(2) 幼儿练习拖物行走。

(2) 请8—10名客人老师扮演被困动物，全体幼儿扮演解放

军，解救被困动物。

4、放松环节：收拾横幅，被困群众和解放军全部坐上冲锋艇，进行手脚及全身各部位的放松。

中班综合教案麦子的旅行篇十四

活动准备

三种豆子若干；

篮子、勺子、黄色即时贴）每人一份；

橡筋红色易拉罐每人一个；

音乐《放鞭炮》。

活动目标

锻炼幼儿手部精细动作的发展，体验自制教玩具。

感受儿歌的节奏韵律和中国人喜庆时节的传统习俗！

认知三种常见的豆类及相关食物，了解它们对身体的益处，引导幼儿喜爱吃各种豆制食品。

活动过程

一、依次出示三种豆子（绿豆、黄豆、大白豆）认知

绿豆：它是什么颜色？什么形状？大大的还是小小的？

黄豆：它是什么颜色？什么形状？大大的还是小小的？

大白豆：它是什么颜色？什么形状？大大的还是小小的？

故事：有一天，绿豆妹妹出去玩，碰见了黄豆哥哥，它们都说自己的本领大，于是他们两个就争吵了起来，谁也不让谁？这时候大白豆奶奶过来了，它说我来当裁判吧，你们就都和我来比一比，看谁能比过我，那谁的本领就是最大。

二、展示图片，让幼儿认知了解各种相关豆类的食物

绿豆：绿豆汤、绿豆沙、豆芽、绿豆粥、绿豆糕（富含丰富的蛋白质和糖类、清热、预防消暑、去火）

黄豆：豆浆、豆腐、豆干、豆芽（富含丰富的蛋白质，提高免疫力、卵磷脂可以让人更聪明、预防各种疾病）

大白豆：炖汤、糕点、豆干（丰富的蛋白质、很多微量元素，可以提高免疫力：比如咳嗽、拉肚子）

咦！大白豆奶奶说话了，它说：“要不，我们比比其它的.吧，比一比谁更会唱歌？”

绿豆和黄豆都说我会唱，我会唱，我们一起来听一听，它们唱的是什麼？到底好不好听呢？

三、认知响罐，集体制作响罐

1、依次摇三个响罐，让幼儿猜一猜、听一听，引出手工制作。

2、制作响罐：小朋友们，你们的桌子上有绿豆、黄豆、大白豆、，你们先来告诉老师，哪一种是绿豆，请拿一颗，依次再次认知，现在请小朋友自己选一种豆子，用勺子把这一种豆子全部舀进罐子里，（强调装一种豆子），然后把即使贴撕下来贴住上面的入口，再用橡皮筋扎起来！

3、自己摇一摇响罐，听一听声音。

四、音乐游戏《放鞭炮》

老师故意把响罐扔在地上，引起幼儿注意，声音的不同。引导幼儿想象像什么？（过年的时候、结婚的时候、生日的时候）喜庆的事情和节日都会放鞭炮！引出音乐《放鞭炮》，引导幼儿集体玩放鞭炮的游戏！

五、结束

小豆子们玩累了，一起送它们回家吧！

中班综合教案麦子的旅行篇十五

目标：

- 1、了解一月一日元旦是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

准备：

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二“三条。中华风俗cd片。

过程：

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：

4、生肖年的祝贺：

了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

7、结束。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。