

# 2023年幼儿园防火安全教案大班及反思(大全9篇)

通过大班教案，教师可以有计划地授课，提高课堂效果。接下来是一些初一教案的重点和难点分析，希望可以帮助教师解决教学中的问题。

## 幼儿园防火安全教案大班及反思篇一

一、活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

二、活动准备：

图片、投影仪、电视、湿毛巾与幼儿相同。安全出口一个。

三、活动过程：

(一) 出示容易发生危险的图片引出问题。

- 1、教师出示投影仪展示图片，让幼儿自己说。
- 2、教师挑选几幅介绍。

教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上要到清明节了，请小朋友提醒家长，在清明节上坟点蜡烛、燃烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生森林大火。

(二) 如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

2、逃生方法。

除了报警，还需要做什么?(不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。)

3、怎么离开火场?

(1)用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2)楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

(3)关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4)打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5)如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6)教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要說清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

四、防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。“提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

## 幼儿园防火安全教案大班及反思篇二

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd□  
录音机、磁带、森林防火知识宣传图书活动过程：

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期,秋季在林区禁止野外用火。

- 1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。
- 2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。
- 3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减

弱水流对土壤的冲刷;林下的草本植物和枯枝落叶层,如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面,既能吸水,又能固定土壤;庞大的根系纵横交错,对土壤有很强的粘附作用。另外,森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的`氧气制造厂。所有生物(包括人)的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气,释放出二氧化碳。植物通过光合作用,吸收大气中的二氧化碳,释放出大量的氧气,这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡,人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里,会被蓄积起来,就像水库蓄水一样。雨过天晴,大量的水分又通过树木的蒸腾作用,蒸发到大气中,使林区空气湿润,降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林,风速就会降低,一部分尘粒降落地面,另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染,严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠,表面粗糙的树干,对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中,叶面上的气孔敞开着,空气中的有毒物质随着空气进入叶组织,储存在植物体内;而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

(出示城市背景图)有一只猴子,从森林来到大城市,小猴子非常开心,它为什么很开心?

1、讲述故事、启发提问、讨论:

2、继续讲述。提问：

(1)小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2)生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？(启发幼儿讨论，想各种办法)(幼：烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？)四、完整讲述师：(桌面教具)城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍(放录音空气变新鲜了)。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

## 幼儿园防火安全教案大班及反思篇三

教育目标：

- 1、认识森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、学习并掌握森林防火知识。

教育过程：

森林火灾很容易蔓延，不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

### 一、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一) 人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二) 自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

二、影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。

三、怎样扑救森林火灾

(一) 扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。

活动目标

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让小孩了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

## 幼儿园防火安全教案大班及反思篇四

1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。

2、让小孩了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火了》

提问：

1、这是什么地方？（森林）

2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

（出示森林失火的图片）

提问：

1、看到图片你有什么感受？

2、你知道为什么会发生森林火灾？

3、森林火灾会引起哪些严重后果？引导小孩用语言讲述自己看到的图片。

1、怎样才不会引起山林火灾？

（1）清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火

星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完了烟随手把烟头一丢，自己便走开了。

还没有灭了烟头，从小火苗到了熊熊大火。

树上的小松鼠看到了，连忙拿起电话拨了火警电话119，小松鼠说“阳光花园着火了”

森林消防队马上赶到，并灭了火，森林中的小动物们叹了口气说“火虽然灭了，但却烧毁了一大片绿油油的草地和大树啊！”

小朋友们，你们身边有抽烟的人吗？如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧！

## 幼儿园防火安全教案大班及反思篇五

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像。

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家

(包括字卡),

3、钻洞四个, 平衡木四条, “哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片,

引导幼儿回想消防员了不起的地方, 引起兴趣。

二、探索消防员的'工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1)为什么会起火?

(2)如果你是消防员, 你会怎么救火?

(3)消防员是怎么做的?

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火?为什么?

(2)消防员怕不怕火?你认为他是个怎样的人?

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响, 师: 动物王国发生火灾, 需要大家去帮忙救火。

引入活动, 激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1)交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

**幼儿园防火安全教案大班及反思篇六**

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

## 活动目标

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

## 重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

## 活动准备

消防标志，火灾图片

## 活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

## 1. 看图片提问讨论

(1) 讨论“房子着火了，我们该怎么办？”

(2) 知道119是火警电话。

二、讨论发生火灾的原因有哪些？在我们生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

## 三、学习火灾逃生

1、讨论逃生的初步方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？

2、实际演练逃生的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

活动延伸：认识标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思：

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问

题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢；最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用“图示记录”帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

## 幼儿园防火安全教案大班及反思篇七

收集有关火灾和灭火的录象碟及磁带。

### 活动目标

了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

### 活动过程

- 1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面（烤火取暖、烧水、做等）。
- 2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：“火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。”

3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

(1) 火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。

(2) 火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

(3) 火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

(1) 启发幼儿讨论形成火灾的原因。

(2) 启发幼儿讨论如何防火

背景：“消防日”在以往是我们小班孩子从不涉及的活动，因为老师的忽视、成人认识上的偏差，认为3岁的孩子是倍受保护的，只要大人在，他们是决不会受到“火”的威胁。再者孩子那么小会懂什么！认识上的种种误区让我们小班孩子远离“消防”。但“二期理念”却重新给我们“洗礼”，让我们重新认识孩子，重新审视我们的教育观——“消防”活动也正因为这样的理念引领，被推进了我们的日常教学进程中，下面就是我们绿星星班的有关活动记录：

案例一

消防活动全园性——周一国旗下讲话“你们知道‘119’是什么日子吗？”马老师问了三四个孩子都回答不上。

“着火了该怎么办呢？”马老师的提问又在一些孩子的抓耳挠腮中沉落。

由园长与个别孩子的互动中折射出孩子对“火”；对“消防”意识的匮乏。

## 案例二

消防意识日常化：

散步中——“墙上有什么呀？”乘着带孩子们散步的机会我指着墙上的“灭火栓”问道。

“两只小狗。”起起不假思索的回答。

“它的脚怎么这么长呀！”“哈哈……”“好大的脚呀！”我的有意引导却将宝宝的注意力引到了装“灭火栓”的橱窗周围的装饰画上，可见对于“灭火栓”孩子因为陌生而遗忘，无人正视。

“这里面有两个红红的罐子，你们知道它们要来干什么的吗？”我又具体的问。

一片哑然。

“那是灭火器。”我自问自答到。

然后又追问：“灭火器要来干什么的？你们知道吗？”迎来的仍是孩子们的茫然眼神。

“当有东西着火了，我们就可以拿灭火器来把火灭掉。”继续自问自答。

忽然运杰串出了一句话“发烧了，也可以用它来喷一喷。”运杰的话并未引起其他宝宝的疑异，似乎是一种沉默的认可。

“发烧了，怎么可以用灭火器喷呢？”我的话刚说完，运杰又插了话“可以的，我在电视里看到的。”“发烧了头会很烫的，

喷一喷就不烫了。”佳音竟然还会为运杰解释。

## 幼儿园防火安全教案大班及反思篇八

### 一、活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

### 二、活动准备：

图片、投影仪、电视、湿毛巾与幼儿相同。安全出口一个。

### 三、活动过程：

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

- 1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

- 2、逃生方法。

除了报警，还需要做什么?(不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。)

- 3、怎么离开火场?

(1)用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2)楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下

楼。

(3) 关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4) 打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5) 如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6) 教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说明清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

#### 四、防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

## 幼儿园防火安全教案大班及反思篇九

一、了解森林火灾的危害

二、了解森林火灾的种类及分类

三了解森林火灾的起火原因

四、学习脱险自救方法

森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新

能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

以受害森林面积大小为标准，森林火灾分为以下四类：

- 1、森林火警：受害森林面积不足1公顷或其他林地起火（包括荒火）；
- 2、一般森林火灾：受害森林面积1公顷以上，不足100公顷的；
- 3、重大森林火灾：受害森林面积100公顷以上不足1000公顷的；
- 4、特大森林火灾：受害森林面积1000公顷以上的；

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火

在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我市的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

温度、湿度和单位可燃的载量。

### （一）扑火时应如何强化安全措施

强化扑火组织。

一是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。

二是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。

三是明确扑火纪律和安全事项。

四是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。

五是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。

六是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。

七是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

八是正确使用扑火机具。

### （二）脱险自救方法

退入安全区。

一是扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。

二是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸

放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

三是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。