

# 专家教师讲座心得体会(精选8篇)

军训心得可以让我们更好地理解集体训练的重要性，并提升我们的纪律性和组织能力。以下是一些同学们对军训心得的总结和概括，希望能对大家的写作有所启发和帮助。

## 专家教师讲座心得体会篇一

5月14日下午，学校邀请了县关工委的同志给全校的教职工进行了一场法律讲座。听了关工委的同志讲的《法制教育的重要性》、《教师如何上好一节法制课》、和《教师在法律方面应该注意哪些问题》后，使我对教师的权利和义务、教师的行为规范、教育教学工作的开展等有了进一步的认识。

学生是国家的未来和希望，他们正处于生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性。从小培养小学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法为事、遵纪守法的良好习惯，促进他们的健康成长。

学生在学校接受教育，与老师接触的时间最长，特别是小学生，可塑性非常强，受教师的影响也最大。只有教师具有良好的法律素养，才能培养出具有法制观念和法律意识的合格人才。每位教师都应把《教育法》《教师法》和《未成年人保护法》等法律法规列为必学内容，并深刻认识到不懂法律，不依法执教就是不合格的教师。此外，教师还应具有多元化的知识，不只是学习业务知识，还要不断加强教育心理学、社会学、法学等学科知识的培训与学习，注重自身良好素质的形成，从而真正担负起教书育人的神圣重任。尤其在实施新课程中，要提高学生的社会适应能力，加强对学生的法制教育，教师首先要加强自身的法治修养，提高教育学生的能力。教师的一言一行，对学生的思想意识都会产生决定性的影响。

教师要以身作则，做好表率，要有事业心和责任感，认真做好本职工作，努力学习新的教育理念，深入理解心得教育思想，切实提高教学水平和思想教育能力。在教学中，要戒有粗俗的语言和散漫的工作作风，经常保持良好的仪表和教态。当学生的缺点错误时应采取说服教育的形式，做到实事求是，以理服人，循循善诱，启发自觉。对学生多表扬少批评。在表扬和鼓励的同时，指出他们的不足，肯定他们的成绩，以便激发他们的学习兴趣，调动学习的积极性，达到思想教育的目的。

教师的教育作用关键取决于对学生的态度。在教育学生时要做到：诚心、热心、关心、耐心和爱心。不简单粗暴地训斥学生，不体罚学生。教学中注意使用术语和文明语言，不使用土语、方言和大粗话。法制教育不是简单的说教，教师要提高法制教育能力，注重调查研究，讲究发式方法，把法制教育寓于教育教学之中，在新课程中抓住一切有利时机对学生进行法制教育。

## **专家教师讲座心得体会篇二**

教师教学设计的每一个环节都围绕着“高效”，注意提高课堂效率尤其学生的学习效率。每节课都非常注重对重难点的落实。学生学习目标明确，有利于学生真正成为课堂的主人，逐步培养学生自主学习、抓住重难点的好习惯，上起课来一定能取得事半功倍的效果。

## **专家教师讲座心得体会篇三**

这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变，教育研修院高主任的讲座中谈到的“美国教育”和“中国教育”现状的对比和分析，以及最后预计的结果和实际结果的反差，使明白了我们的基础教育是应试教育，扼杀了学生的情感及创造的能力，我们必须改变我们原有的教育方式，让学生的个性得到发展，从

分调动学生各方面的潜能，让学生学得轻松，注重情感态度价值观的培养，使学生的创新思维和创造精神得到培养，真正实施素质教育。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，就是骨干教师要做到：

有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。

通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为专家型的教师。

通过学习，我明白了人民教师的含义：人民教师是为人民服务的教师，是让人民满意的教师。

所以，我要向柏轶寿校长说的那样，做到“目中有人，心中有爱”这里包括对事业的爱，对孩子的爱，“爱是教育的源泉。”“没有爱就没有教育。”我要在今后的教育教学中，努力学习，爱学生，真正成为学生的良师益友，只要你全身心地付出，就会赢得学生的爱，家长的满意。就这一点我体会很深。

我从主任来到新阳路双语小学做教师工作，我就倡导爱的教育，我们班有三十八个孩子，为了和孩子们建立情感，我首先把语文课上得生动有趣，让孩子们喜欢我的课，另外我积极和学生沟通，关心爱护他们，真心地和学生交流。新年到来，我用自己的钱给学生每人买一张贺卡，每一张贺卡都写下我对学生的真诚的祝愿和希望。当孩子们激动地读着我的贺卡的时候，对老师的敬意油然而生。我一下拉近了学生之间的距离。老师们只有从小事上关心每一个孩子，学生们才能够真正的爱你，喜欢你。

## 专家教师讲座心得体会篇四

月\_日晚，我们在实验楼\_\_教室有幸参加了\_\_博士关于“类风湿关节炎诊治与新进展”的精彩讲座，不但让我从中汲取了在中西医结合理念下诊治类风湿方面的经验，也让我感受到了\_教授从容不迫的教学风格和随机应变驾驭课堂的潜质，他的愉快的课堂气氛，严谨的教学语言，绚丽的教学情景，给我留下了深刻的印象，使我颇受震撼。下方来谈谈我的听后体会。

首先，扩大视野，转变思维。\_教授把自己丰富的临床经验融入讲座中，深入浅出。从类风湿的定义诊断到临床表现，再到预防预后，从尪痹到病因病机，从西医到中医，再到中西医结合，全方位、多侧面讲述风湿与类风湿疾病鉴别诊断与各自特点，以及国际新进展，让我受益匪浅，为我将来的中西医结合之路作出了引导。并强调中医药在治疗类风湿疾病上的特色，期望同学们能正确认识中医药的优势，要发奋学习，不断的发扬提高。\_教授扎实的理论功底、深厚的文化积淀，讲座图文并茂，扩展思维的教学方法，开阔了我的视野、让我感到自然清新，体现了名师的大气。

其次，尊重学生，平等交流。在课后交流答疑中，\_教授走到学生中间，应对面耐心的倾听学生心底的声音，答疑解惑。自主探究是尊重学生的体现，尊重学生，是学生自主探究的前提。在他的课上，真正听到了学生自主交流的声音。他的回答，唤醒学生的兴趣，激发了学生思维，活跃了课堂气氛，让我倍感温馨。

我很喜爱\_教授的课，正因他强调发挥中医优势的教学理念，以及平等互动的教学风格，展现不仅仅是他的精湛的教学功底，还有渊博的学识，丰厚的文化底蕴，谦逊的品格。然而，透过听\_教授的讲座，更感到自身各方面的欠缺。

总之，我要向\_博士学的东西很多。因此，在今后工作学习中，

我要深刻明白运用并实践\_\_\_\_博士教育思想精神，以后要更加发奋充实自己，完善自己的知识结构，多学习，勤反思，不断提高自己的理论和实践水平，并像他那样，不断探索研究，不断学习提高。

## 专家教师讲座心得体会篇五

我非常荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升，更使我感受颇多。

### 一、英语课堂要善于激发学生的学习兴趣。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的学习和兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

### 二、营造“真实的”、“生活化”的言语环境，让学生有话可说。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，

既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏(如猜谜、竞赛)、问路、新闻广播等等。“生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语能力、塑造学生整体人格的切实途径。

三、英语教师要努力提高自身英语水平。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟?所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西付诸于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

## 专家教师讲座心得体会篇六

10月15至19日，在景东进修学校的组织下，我们分别前往景东民族小学和景东县小听课。在这期间我们有幸听到了很多优秀教师的课，不同老师的讲课风格和特色深深地吸引了我。从他们身上，我学到了许多新的教学方法，每堂课都体现了新课标的精神和理念。课后我们在小组内展开激烈的评课议课，这使我进一步反思了自己的教学过程和教学方法。下面我就谈谈在这次活动中的心得体会：

一、教师吃透教材，明确教学目标，在教学过程中就能得心应手。让我印象最深的是民小的李霞老师和县小得阿玲老师，他们在备课时对课文内容熟读成诵，能记住课文里的每一句话。因此她们在教学中不看教材，而是更好地全面关注学生，还把教学目标层层落实。

二、实现了师生角色的转化。在教学活动中，教师转变为学生学习的伙伴，学生学习活动的组织者、引导者；学生由被动的接受者，转变为学习的主人，在老师的组织下进行个性化地学习。这些课关注学生学习的过程、学习的方式，这是引导学生学会学习的关键。在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，有效地培养学生主动探究、团结合作勇于创新的精神和解决实际问题的能力。

三、激发学生学习语文的兴趣。学生是否有学习语文的兴趣，直接关系到教学质量。那么教师在备课时应充分考虑学生的积极性，创设情景，培养兴趣。结合课文内容可展开丰富多彩的活动，如分组讨论、比赛朗读、讲小故事，说与课本有分角色表演等。使学生的好奇心、兴趣、爱好、求知欲得到充分的体现，大大激发了学生的兴趣。使他们愿意学，主动地获取一些知识，教师再善于因势利导调动他们的积极性，愉快地学习。

四、要讲究课堂上的评价技巧。不论哪个学生提出问题或回答问题后，总是希望得到老师的赞扬与肯定。因此，要调动学生学习的积极性、主动性，老师还要注意课堂上的评价，用发展的眼光看待学生，善于发展学生自身的闪光点，以鼓励为主进行评价。如当学生的回答远离标准完全不对，或根本无价值时，就可以从他发言的声音、说话的口齿、站立的姿势等其他的方面去鼓励。对于基础差的同学，他们在学习中常常处于不参与或被动参与学习的状态，他们能问解答，那本身就是一种进步。民小的程燕锦老师就做得很好，她总是善于激励学生，对不同孩子的表现给予不同的鼓励。如“你真会听讲！”“你真会分析！”“你观察得多仔细！”等。

## 专家教师讲座心得体会篇七

曾经有一个教育者说过：“教育始终应该是一个付出和学习的过程，也是一个感悟和享受的过程！”今天听了深圳市幼儿教育专家李春玲的讲座之后，对这句话理解更深刻。作为一个老师的确需要不断地学习，及时充电，也要无私的奋献、付出，最重要的是学会感悟！李教授的“跳出传统思维做促进孩子发展的教育”和“让环境说话”这两个主题的讲座真的是让我感悟颇深，受益匪浅。首先，让我真正理解了什么是教育？教育是一种平衡！儿童发展领域的平衡、教师教育手段的平衡、教育环境创设的平衡，教师应努力实现儿童自由学习和成人指导或帮助两者之间最优平衡。

我们的教育如果出了问题，没关系，只要我们静下心来思考一下及时改进还是会有所发展的！看了国外的有些教育图片，让我感到平时对自己孩子或者学校孩子的教育中大人包办代替太多了！孩子会做的让他们去做吧！要相信孩子，他们有能力做的事情为什么大人去干扰呢？作为老师或家长要有耐心，孩子就是慢点还是让他们把自己愿意干的事情慢慢做完吧！其次，让我知道布置环境不是单一的美化和装饰更重要的是让环境“会说话”《指南》指出给孩子创设宽松愉悦的环境、有教育意义的环境。环境是重要的教育资源，课程的有机组成部分，是幼儿的第三任老师，也是教师的好助手。

让环境“会说话”常规教育无形中会形成，如孩子排队抢着往前站、吃饭时乱撒、区域活动时大声说话等等，如果我们贴有相应的标识标志孩子就不会抢着喝水、站队，上厕所，也不会把不爱吃的东西乱撒，会自觉排队，不喜欢吃的东西放在规定的地方，养成安静地进行区域活动或集体活动。让环境话“会说话”幼儿在无意注意中识很多字和认识很多数字，如在椅子上、杯子架、床头上贴有自己的名字和学号，慢慢的他们无意识的认识了自己的名字，还有布置环境墙上的很多字他们慢慢的也会认识。让环境话“会说话”幼儿园五大领域的内容就会展现在眼前。环境是实践一日课程的重



要手段，如果我们把课程渗透在区域活动中，幼儿就能在轻松的氛围中愉快的了解探索简单的科学知识、喜欢用语言表达自己看到的或发生的有趣的事情，善于模仿或表演社会知识和舞蹈音乐，并能用手工或绘画表达自己的想象力和创造力。

## 专家教师讲座心得体会篇八

新华小学邀请北京大学教育文化战略研究所研究员、所长助理，领袖策略课题组组长、100分策略课题组组长、人生战略规划指导中心主任\_给全校师生及学生家长进行家庭教育专题讲座，我作为一名家长很荣幸聆听到\_家庭教育专题讲座。

结合自己从河北农村走进北京、走进北大的经历，深入浅出的让家长们明白“家风决定命运，习惯决定人生”“家庭教育绝不仅仅是教育孩子，更重要的是家长的自我教育。”“家庭教育和学校教育是一架飞机的两翼!学生成绩之间的差别是家庭教育的差别;每一位优秀孩子的身后至少有一位优秀的家长。”“家长一定培养孩子要有高尚的追求”等道理。\_通过研究领袖人物的思维方式和行为方式，强调要在学习中养成100分的一流人才的思维习惯和行为习惯，通过培养习惯，引导学生成为一流学生中考时考上一流高中、高考时考上一流大学。\_还与家长进行了互动交流，回答了关于教育子女、陪伴孩子的问题，使家长们深深地感受到对孩子的教育是一门永远学不完的课程。而这门课程是需要全方位重视和成长的。作为一名家长、一所学校甚至整个社会对下一代的培养都应该有一种责任心和关注度。而我们家长作为孩子的第一任老师，其一言一行更是深刻地影响着孩子，作为家长首先要以身作则，不断学习和提高自己。并不是有了高学历、有了好工作你就一定是一个合格的父母，我们做家长的要时刻学习如何与孩子沟通，如何引导好孩子，如何教育好孩子，如何培养好孩子。因此家庭教育对孩子的一生起到至关重要的作用。

每个家庭都会有的问题：当孩子出现问题的时候作为家长应该怎么做呢？我们中国的父母有一个很大的通病就是责备和惩罚。而且责备的话语往往非常伤害孩子的自尊心，惩罚的内容也并不是和孩子犯的错有任何关联。比如经常会有家长说：“你看你怎么这么不小心？你怎么每次都这样粗心？不许吃饭了。”这样的话语是最伤害孩子的，也是乱贴标签的一种倾向。孩子如果常常被这样的话语评价批评的话，就会没有了自信心，总觉得自己什么都做不好。所以说话的技巧很重要，引导的方向更重要。我们面对孩子做错事的时候首先要记住我们是希望他更好更优秀，所以千万不能人身攻击。教育专家提出这样的建议：“孩子，刚才发生了什么？你很伤心很难过对吗？你觉得为什么会发生这样的事情？让孩子思考后想出解决方法，并让他认识到这样的后果是不好的，充分让他认识到自己失误的原因即可。而并不是让他感受到自己任何事情都做得很糟糕”。因此语言环境造就孩子良好的身心健康和积极向上的精神面貌。

父母应该有颗平常心，父母心态如何，直接影响孩子的一生，凡是心态好的父母，身边就会有一个快乐的孩子；心态不好的父母，身边就会有一个障碍的孩子。无论孩子做出了什么样的错事，考出了什么样的糟糕成绩，作为家长都应该让孩子感受到爸爸妈妈是爱自己的。让孩子在良好的环境下长大，总有一天孩子会学会感恩，学会为了报答而努力奋斗，成为高情商的人才。

作为家长，不可以拿自己的孩子和别人的孩子作比较，别让虚荣心害孩子，别让补偿心代替了自己的平常心，给孩子勇气，给他们自己的天空。在孩子的成长过程当中应该有他独立的空间，尊重孩子、给孩子一定的自由。自由并不代表放纵。我们不能帮孩子一辈子，陪孩子一辈子，“授人以鱼，不如授人以渔”。留给孩子金钱、住房、汽车等等财富，不如教给孩子良好的习惯和内力的发展，这样才能让他们受益一生。

我们的孩子出生在新世纪，作为新世纪的父母也应该给孩子创造良好的硬件环境，让孩子能够学习掌握探知手段和能力。更应该创造让孩子们亲自去体验社会，探索世界的优良环境。