

2023年小答应教案反思(精选9篇)

编写教案需要对教材内容有深入的理解和把握
<http://www.example.com/10>

小答应教案反思篇一

设计意图:

小班年龄阶段的幼儿活泼好动，也是语言迅猛发展的时期，但是对方位词的理解、掌握和运用对他们来说，是有一定的难度的，而在我们的日常生活中又经常会用到，如我们会请幼儿“把玩具放到桌子上”、“把小碗放到水池里面”等等。同时，《花园宝宝》又是现在最热门的动画片，我们经常会听到幼儿谈论的声音，看到他们模仿的动作，所以将活动以“花园宝宝”的形式串联起来，容易引起他们的学习兴趣，而当幼儿抱着这些可爱的花园宝宝时，更刺激了幼儿参与本次活动的兴趣。

活动目标:

- 1、理解方位词“上面、下面、前面、后面、里面、外面”，并初步学会正确、灵活地运用方位词。
- 2、尝试在游戏活动中讲述完整的语句。
- 3、体验和同伴一起游戏的快乐。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

活动准备:

- 1、经验准备：看过动画片《花园宝宝》，了解《花园宝宝》中人物的名字。
- 2、物质准备：《花园宝宝》毛绒玩具、沙发、音乐、照相机等。
- 3、环境创设：“梦的花园”场景。

活动过程：

（一）导入活动：去“梦的花园”，认识场景。（见图一~图三）

- 1、听《花园宝宝》片头曲，提问。

教师：宝宝听，这是什么声音？

- 2、幼儿倾听音乐。

- 3、幼儿回答，教师小结。

教师：今天我们一起去看梦的花园玩，好吗？让我们坐上叮叮车出发啦！（音乐）

- 4、随音乐入场，入场过程中熟悉“梦的花园”场景，并初步认识花园宝宝（花园宝宝散落在各个场景中，如唔西迪西在小花后面）。

教师：这是什么呀？这是谁？我们一起打个招呼。

（二）游戏：打招呼，试用完整语句讲述。

- 1、引导幼儿用完整的语句表达花园宝宝的位置，如：唔西迪西在小花后面。

教师：刚才在路上，我们碰到了谁呀？（唔西迪西）它在哪儿？（唔西迪西在洞洞里面）。

2、播放音乐，跳花园宝宝出场舞。（见歌词一~歌词四）

教师：唔西迪西出来啦，真高兴呀，我们一起来跳唔西迪西的舞吧！（音乐：唔西迪西之歌）

3、和花园宝宝打招呼。

教师：我们和唔西迪西打个招呼吧（你好，唔西迪西）。我们请唔西迪西坐下来吧，我们用好听的话说：唔西迪西，请坐。

4、用上面相同的方式请出其他三个花园宝宝：依古比古、玛卡巴卡、汤姆布利柏。

（三）游戏：我和花园宝宝一起玩，认识自己身体的方位。

1、抱一抱花园宝宝。

教师：花园宝宝想和你们一起玩游戏，每个宝宝去轻轻地抱一个吧。

幼儿到花园中去找自己喜欢的花园宝宝。

2、播放音乐，和花园宝宝一起跳舞《上下前后》。（见歌词五）

教师：想和你的花园宝宝做游戏吗？那就赶快站起来吧！

幼儿跟随教师一起跳舞《上下前后》。

（四）游戏：我和花园宝宝拍个照，用完整语句讲述自己的位置。

1、幼儿带着花园宝宝找个自己喜欢的地方站好，并说说“我在哪里”。

教师：和花园宝宝一起玩，你们开心吗？这么开心的时刻，我们一起拍个照留念一下吧。一会儿，就请你抱着花园宝宝找一个你喜欢的地方站好。（教师示范要求）

2、教师边拍照边引导幼儿用完整的语句讲述自己的位置。

教师：找到喜欢的地方了吗？请和你的花园宝宝说一说“你站在哪里。”摆个最漂亮的姿势，来张集体照吧！

（五）结束活动

教师：今天的游戏好玩吗？还想和花园宝宝玩其他的游戏吗？让我们抱着花园宝宝，坐上叮叮车到别的地方去玩一玩吧！

活动延伸：

日常活动：

引导幼儿在日常生活中用语言准确表达物体所在方位。

活动建议：

1、平时和幼儿一起认识花园宝宝中的主要人物，能较清晰地说出他们的名字。

2、“梦的花园”场景可以创设花丛、小草、小桥、蘑菇、大树、树洞、树桩，物品可以相应大一些，能够让幼儿有身临其境的感觉。

活动点评：

本次教学活动，教师以“和花园宝宝一起玩”这一幼儿感兴

趣的事件作为教学的切入点，努力创设符合小班幼儿学习特点的“支持性”学习环境，巧妙的将教育目标蕴涵在其中，幼儿在整个活动中都能积极参与其中，在看看、跳跳、玩玩、说说的过程中，多种感官积极参与，帮助幼儿获得了各方面的发展。

（一）创设丰富的物质情境，激发表达意愿

在本次活动中，教师创设了“梦的花园”的情境，有大树、小桥、花丛、蘑菇、树桩等，这些丰富的情境，都再现了能激发和支持幼儿有意义的语言使用的生活环境，“唔西迪西在大树下面”“玛卡巴卡在花丛后面”等，这些语句自然而然流露出来，幼儿的思维在这样的环境中非常活跃，将看到的事情大胆表达，想说、愿说、学说的浓厚兴趣被极大地激发了出来。

活动反思

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了四幅幼儿喜爱的形象生动的挂图，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

对于生活在现代社会中的孩子来说，心情教育已显得越来越重要了。为了今天的孩子能够更好地适应明天的社会，就要让孩子从小懂得爱父母，爱家人，爱社区，让孩子的心情素质在爱的熏陶下成长，到他们长大成人，他们会懂得怎样去建立友爱和谐的社会。

小答应教案反思篇二

活动目标：

- 1、穿（戴）雨具在雨中玩，感受雨中游戏的乐趣。
- 2、仔细观察雨，能说出自己的发现。
- 3、尝试将雨中的体验和发现编成《下雨诗》，想象、感受诗歌的'意境。

活动准备：

- 1、视屏展台制作材料三幅。
- 2、幼儿从家中自带雨具（雨衣雨伞）
- 3、选择一个有雨的日子进行这一活动。

活动过程：

导入：激发幼儿兴趣去认识雨朋友，和雨做游戏。

- 1、幼儿倾听窗外雨声，请幼儿说出“怎么了”？
- 2、提问：下雨时为了不让淋湿自己，该怎么办？

一、准备出发

- 1、幼儿取伞，穿戴雨衣。
- 2、教师交代幼儿不要弄湿自己，以免生病。

二、雨中乐

1、幼儿自漫步在雨中，感受雨中游戏的乐趣。

2、谁是接雨冠军。

大家仰起头看看雨，看，一滴滴雨点落下了，伸出你的手，去接雨点吧。

三、说在雨中的发现

1、雨伞、雨衣放好并集合。

3、雨朋友说再见。

四、听听《下雨诗》

1、有感情地朗读一遍《下雨诗》，并操作展台。

2、利用展台，让幼儿和教师吟诵两遍并自由编动作。

五、编编《下雨诗》

1、除了诗里提到的，你还能说出雨落在什么地方？

2、启发幼儿做小诗人，并编诗句“雨落在……上”。

3、教师和幼儿一起闭上眼睛吟诵一遍诗。

六、结束

1、老师请幼儿回家后将大家编的下雨诗画下来，送给天上的雨朋友。

2、和雨朋友说“再见”。

小答应教案反思篇三

- 1、感受歌曲《水果歌》的愉快情绪。
- 2、欣赏歌曲《水果歌》，学习节奏型xxxx|xx|
- 3、结合自己的生活经验，尝试用不同的水果名称替换歌词。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、熟悉《水果歌》的旋律

- 2、水果图谱、各种水果图片、苹果、香蕉、橘子实物各一个
- 一、摸一摸，猜一猜，激发学习兴趣。

师：“今天，我给大家带来了几个水果，谁来摸一摸，都有什么水果？”

二、学习节奏型xxxx|xx|

（一）教师范唱一遍歌曲

师：我还给你们带来了一首歌，歌曲的名字叫《水果歌》，这首歌里都唱了哪几种水果？

（二）学习歌词，掌握节奏型xxxx|xx|

- 1、歌里都唱了哪几种水果？（苹果）
- 2、我是怎么唱的？（引导幼儿用歌曲里的话回答）

3、教师出示图谱，并示范拍节奏。（小苹果拍手，大苹果拍腿。）

4、幼儿随教师练习拍节奏。（开始慢一点，逐渐加快）

5、教师边打节奏边说“我是一个|苹果|，果果果果|果果|”

6、幼儿学习说歌词。（逐渐加快速度）

7、幼儿随着音乐边打节奏边唱“我是一个|苹果|果果果果|果果|”

8、还有那种水果？（香蕉）方法同上

三、学习衬词，并随音乐表演

（一）与幼儿一起讨论，用什么动作表演后半部分。

（二）完整的随音乐边唱边做动作。

四、结合生活经验，尝试用不同的水果名称替换歌词

（一）结合图谱，初步尝试仿编

师：“苹果和香蕉都唱完了，橘子可着急了，我们用刚才的方式来介绍一下橘子吧！谁来试一试？”

幼：我是一个|橘子|橘橘橘橘|橘橘|

师：谁再来试一试？

师：我们一起随音乐完整的唱一遍。

（二）游戏：找朋友

1、请幼儿找一位水果朋友。（要求幼儿要用歌曲的'方式介绍这位朋友）

师：听了小朋友的歌声，又有许多水果想和你们做朋友，你们愿意吗？

幼：愿意。

师：水果们有个要求-你要为他编一首歌，它才能和你做朋友。

师：谁愿意来找一位好朋友？

师：我们用“果果果果|果果|”来点水果，最后点到哪个水果，那个水果就是你的朋友，我们一起来点。

师：你点到的是什么水果？

幼：（西瓜）

师：你想重复那个字呢？

幼：（西）

师：你能唱给大家听一听吗？

师：我们一起随音乐唱一遍。

师：我们还可以重复哪个字？

幼：（瓜）

师：大家一起唱一唱。

师：现在，每人可以选择一个水果，随着音乐编一编。

六、结束活动。

随着音乐把自己编的歌曲唱给身边的老师听。

小答应教案反思篇四

- 1、愿意跟着老师一起念儿歌。
- 2、能边念儿歌边做动作。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点：愿意跟着老师看着图谱一起念儿歌。

活动难点：能边念儿歌边做动作。

（幼儿回答）你们见过秋天的树叶吗？（幼儿回答）看，老师这里的。树叶你们见过吗？（幼儿回答）

二、让幼儿将“树叶”套在手指上玩。

老师这里好多的树叶，每个宝宝都上来拿一片树叶，我们一起念儿歌。

三、和幼儿一起边念儿歌边做动作。

- 1、宝宝，跟着老师一边念儿歌一边带树叶旅游哦。
- 2、幼儿操作
- 3、小结：小朋友们都成功了，真棒！这么漂亮的玩具娃娃，

摇来摇去不会倒，真能干，老师给它取了个好听的名字叫“不倒翁”

2、我们一起带着他们到教室里去找一找，里面还有哪些秘密好吗？

小答应教案反思篇五

1、巩固对鸡、鸭、蜜蜂、青蛙的习性的认识。

2、培养幼儿参与集体活动的兴趣，学习模仿小动物走路的动作。

3、学习完整语句“小鸭游水过水塘”、“青蛙一蹦一跳过水塘”“蜜蜂飞着过水塘”“小鸡顺着水塘周围走过水塘）。”

4、学习汉字：“走”、“游”、“飞”“跳”。

1、大幅水塘的背景图。

2、小鸡、鸡妈妈、小鸭、青蛙、蜜蜂的图片，磁铁。

3、大呼拉圈一个（作水塘），卡纸做的绿色小草。

4、录音机、音乐带、识字卡。小鸡、小鸭、蜜蜂、青蛙头饰各一

5、事先让幼儿认识水塘。

1、师：“小朋友，老师带你们去看一个地方”，老师出示大幅水塘背景图。“这是一个什么地方，你们知道吗？让老师告诉你们，这个地方是个水塘，里面有很多水，等一下有许多小动物要来玩呢！”

2、出示教具图片，有表情的将故事完整的讲述一遍。

3、引导提问：小鸡想过水塘，小鸭是怎样教它过水塘的？

（小鸭游水过水塘），小鸡会游水吗？（不会）。小朋友，现在我们来学一学小鸭教小鸡游水的样子吧！教幼儿作小鸭游水的模仿动作。小蜜蜂飞来了，它是怎样教小鸡过水塘的？（蜜蜂飞着过水塘）。小鸡会飞吗？（不会）。教幼儿作蜜蜂飞的模仿动作。青蛙跳来了，它是怎样教小鸡过河的？

（青蛙一蹦一跳过水塘）。小鸡会跳吗？（不会），我们一起来学一学青蛙跳的样子吧！鸡妈妈来了，它是怎样教小鸡过水塘的？（顺着水塘周围走过水塘）。引导幼儿学小鸡走的模仿动作。

4、老师出示识字卡，引导幼儿学习汉字：小结“小鸭教小鸡游过水塘”后，将汉字“游”贴在小鸭旁边，让幼儿跟读两遍。以后的青蛙“跳”、蜜蜂“飞”、小鸡“走”的汉字学习过程同前面一样。先小结，后让幼儿跟读两遍。

5、游戏。老师：“小朋友，现在我们来学一学小动物是怎样过水塘的好不好？”

音乐，小朋友分成四组，戴上头饰，各饰一种小动物，在音乐声中，来到事先准备好的水塘面前，“游”、“跳”、“飞”、“走”过水塘，找水塘对面和自己头饰习性相同的汉字，结束。

小答应教案反思篇六

活动目标1. 对圆形变化感兴趣。

2、学习朗诵儿歌，乐意参与表演。

活动准备1□ppt□第一小圆形，第二红太阳，第三蓝气球，第四大苹果；

2、魔术棒

活动过程

一、认识圆形，联想所见的物体

1、出示圆形问：这是什么形状？猜一猜这个小圆形像什么东西？

2、幼儿联系已有的经验，初步想象圆形物体。（如：皮球、蛋糕）

二、观察圆形会变，初步熟悉儿歌内容

1、小圆形可会变戏法了，你们想看吗？

老师这里有跟魔术棒，我是魔术师，只要把这个魔术棒对着小圆形，

嘴里说：“小圆形，变变变”，他就会变东西出来，我们一起来试试看，和幼儿一起变戏法。

拿出红太阳问：变什么了？（变太阳），变出来的太阳什么颜色的？（红红的），

我们可以用一个好听的名字来说“红彤彤”。

变太阳，红彤彤。

幼儿一起说“小圆形变变变。变什么了？（气球）气球飞到哪儿去了？（天上去了）

对！变气球，飞上天。

3、小圆形说今天我们小朋友都很乖，他还想变个东西给小朋

友看看，你们想看吗？

再请个幼儿上来做魔术师。

这会小圆形变什么了？（苹果）变个苹果怎么样？尝尝什么味道？

变苹果，甜又甜。

三、欣赏老师朗诵儿歌

1、小圆形真能干，变出了好多东西老师把会变的小圆形编成了一首好听的儿歌，老师朗诵。

2、全体幼儿一起朗诵儿歌。

四、幼儿做游戏幼儿边朗诵边模仿动作。

五、初步仿编儿歌，体验亲子合作的快乐。

让孩子拿出自己准备的圆形物体，和爸爸妈妈一起学习仿编儿歌。

六、我们教室里还有很多是圆的东西，请小朋友去找一找。

小答应教案反思篇七

1、训练幼儿的问答能力，注意听的能力和判断能力。

2、帮助幼儿复习对四季中花草树木、鸟兽鱼虫等特性的认识。

教师告诉小朋友，这个游戏叫“请你告诉我”。我说一个花，或树的名字，或是说一种动物，一种现象，你们告诉我是在什么季节。

如：问：菊花开放？答：秋季。

问：荷花开放？答：夏季。

问：桃花开放？答：春季。

问：蛇钻到地下睡觉？答：冬季。

问：下大雷雨？答：夏季。

问：小蝌蚪游来游去？答：春季。

问：蝉在树上叫？答：夏季。

问：穿棉袄？答：冬季。

问：吃西瓜？答：夏季。

问：天空飘柳絮？答：春季。

问：燕子做窝？答：春季。

问：大雁往南飞？答：秋季。……

照上述问题提问，速度要逐渐加快，以训练幼儿思维灵活。

回答错了要做记号，错5次要受罚。小朋友可轮流担任提问者。

小答应教案反思篇八

1、帮助幼儿区别并练习发出n[l]两个音。

2、要求幼儿听倾并理解简单的游戏规则，初步学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”。

3、鼓励幼儿大胆参与游戏活动、感受游戏中的乐趣。

1、拐杖，围裙，头巾。

2、南瓜教具若干，篮子3——5个。

1、设置游戏情境。

教师扮作老奶奶，头上扎着头巾，腰间系着围裙，手中拿着拐杖，面向全体幼儿，采用集体和个别练习的方式与幼儿相互问好。如：老奶奶说：“小朋友们好！”幼儿答“奶奶好！”“xx小朋友好！”个别幼儿答：“奶奶好！”帮助幼儿练习发准“奶奶”的字音，并会跟年长的人打招呼“您好”。

接着继续以老奶奶的口吻说：“我年纪大了，做事不灵活了，我想请小朋友把种在地里的南瓜送到我家，好吗？”激发幼儿产生帮助老奶奶的愿望。

2、交代游戏的玩法及简单的规则。

教师用语言交待或配以动作示范向幼儿介绍游戏的过程，要求幼儿手拿篮子，边念儿歌边走。儿歌念完后必须站在某一个幼儿的面前，然后将篮子交给他。交换位置后，游戏继续进行。听到“老奶奶来了”的声音后，幼儿应将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好！这是您的南瓜。”

3、教师参与并引导幼儿游戏。

(1)教师带领幼儿学习游戏儿歌，重点帮助幼儿发准“奶奶、南瓜和篮子”等字音。

(2)教师装扮小朋友。边念儿歌边送南瓜，将篮子送给一位能力较强的幼儿。开展游戏2——3轮后，教师发出指令，幼儿听到指令后将南瓜送给老师。通过这种方式，帮助幼儿熟悉

游戏的. 整个过程。

4、幼儿自主游戏。

教师请3——5位幼儿给奶奶送南瓜，请一位幼儿扮作老奶奶。小朋友手提篮子，边念儿歌边送篮子。交换位置后坐下，游戏继续进行。轮换几个幼儿后，教师说：“奶奶来了！”扮奶奶的幼儿走上台来。小朋友们说：“老奶奶，您好！这是您的南瓜。”并将篮子中的南瓜拿到奶奶的桌前。老奶奶说“谢谢你”。然后，在篮子里再装进南瓜，另请3——5名幼儿上来，游戏重新开始。

5、活动延伸

教师可启发幼儿互相交换送的东西，如：辣椒、梨子、牛奶等。当送的东西变换时。儿歌也应做相应的变动。从而丰富游戏的内容，进一步进行发音练习。

游戏儿歌送南瓜

小篮子，

手中拿。

我给奶奶送南瓜，

奶奶乐得笑哈哈。

小答应教案反思篇九

通过故事让小朋友知道轮子是可以滚来滚去的，孩子们听到会滚来滚去的轮子很开心。

1、帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情

绪。

2、幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。

3、能够用简单句完整地回答问题。

1、观察、操作过滚动物体。

□

一、谈话导入1. 出示照片:轮胎小朋友们，看这是什么？什么形状的？

你们玩过轮胎吗？是怎么玩的？

2、引导幼儿根据以往玩轮胎的经验，完整地说出：“轮胎圆圆的，滚得特别快。”

3、这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？关注点：

1、实物支持2. 生活经验链接二、欣赏故事1. 幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》至“哎，拖也拖不动”。

2、小松鼠遇到什么困难啦？

3、是啊，把河里的轮胎往岸上拖，是一件没麻烦的事。不信啊，我们也来尝试下。

4、在大家的合作下，轮胎终于被我们拖上来了。小松鼠在小动物们的帮忙下，也把轮胎拖上岸了。

5、继续讲述至“真好玩！”

- 6、轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了哪些有趣的事情？
- 7、讲述故事至“快乐的轮胎！”
- 8、快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？小动物们坐在上面像乘坐什么？
- 9、小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？
- 10、请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

根据故事情节，引导幼儿进行想象。

引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？（鼓励幼儿大胆发言）12. 教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。关注点：

- 1、图片观察+追问，鼓励幼儿大胆讲述。
- 2、设疑与听前要求，利于引发幼儿认真专注地倾听。