

优选实用教师备课工作总结(实用8篇)

卫生工作总结是对自己过去一段时间内卫生工作的一种总结和概括，有助于发现不足和改进方法。请大家关注以下部门协作的关键要点，相信对于提升工作效率有所裨益。

优选实用教师备课工作总结篇一

集体备课可以让学生从旧知识中自然迁移，自主掌握知识，解决问题。我们通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。下面我把这项工作总结如下：

一、制定计划、明确任务。

首先制定了详细的计划，确定了每周的主备课人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

二、确定任务，搜集材料

集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

三、共同探讨，各抒己见

利用教研组活动时间，各参加人集聚一堂，充分发表自己的见解和主张。

首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点

等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破政治教材枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。

优选实用教师备课工作总结篇二

本学期，学校顺利开展了教师备课检查活动，期间，充分发扬了民主，实行了全员参与。备课检查活动开展得有条不紊，各位老师在个人备课评价的过程中学习了先进，找出了不足，明确了定位。为更好地开展活动，对本项活动总结如下：

- 1、备课检查活动中充满着民主平等、认真公正的浓浓氛围。
- 2、教师的备课质量一次比一次好。以前在备课检查中曾经出现的缺课时、不认真书写现象有所转变。后几次备课所有教师课时数都达到了要求，语文组、数学组教师超前备课表现突出；孙惠霞、李亚丽等几位教师的备课，尽管字写得不是很漂亮，但从书写上来看，非常用心。另外，刘振、陈春香、钱军红、孙素红等几位教师的备课无论从书写、备课内容，还是教后记都比较好。

本项活动仍然存在着一一些问题：

1、个别教师存在不认真现象。有些教师平时写字非常漂亮，但在备课中体现不出来，略显潦草。有些教师的备课却显得匆匆忙忙，内容简单。

2、环节有不齐全现象。多数教师授课时间、备课时间、单元备课没有填写完整，可能认为不是重要的环节就忽略了。还有个别教师没有对所教的课进行及时反思。

3、教学反思有待加强。多数教师的教后记寥寥几句，不能记录教学当中的成功之处和不足，没有真正起到反思教学的作用。

通过本项活动，看出学校在课堂教学改革中的'步伐在前进，从备课做起，从反思自己的课堂做起，扎扎实实，严格要求，搞好学校的教育教学工作。

优选实用教师备课工作总结篇三

集体备课的目的是让我们的教师就某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，预期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的分析理解，拓展教学思路。通过相互借鉴，相互启发，相得益彰，优化教学方案，减轻教师负担，增强课堂有效性，提高教学质量，是教师自我成长的有效途径。

本学期我们开展了集体备课活动，在这一次的活动中，我们强调了集体备课的重要性，集体备课的目的，集体备课的计划，展开了讨论，比如教案的流程，教案的格式，集体备课的时间，每个人承担的任务，如何合理使用集体备课的教材。在数学集体备课中，我是一个组织者，又是一个参与者。现将这个学期的数学集体备课做一个阶段总结。

一、制定制度，进行操作。

- 1、固定时间、地点、人员：星期五早上自习和第一节课，四年级办公室进行集体备课。
- 2、安排人员整理，确定了每位老师备课的内容，以及上交时间。
- 3、固定各次备课内容：集体备课时，我们主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。
- 4、学习先进的教学模式洋思教学模式。我们通过外出听课学习，较快的运用到自己教学中，同时也有一定的成效。
- 5、结合本班实际，根据本班的具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。
- 6、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

二、重视理论联系实际，备课为课堂服务

提高集体备课的实效，目的在于提高教师的专业水平，把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，我们在集体备课中还进行了自己的得意片段教学，在集体备课中展现自己的特色，每个数学老师都通过集体备课进行了四年级课的同课异构，这样不但提高集体备课的质量，又提升了老师的有效课堂水平。

三、在集体备课中老师成长了

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写教案，然后给大家一起共享。老师们你一言，我一语，

互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂去，自己再进行加工。通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。

四、及时总结反思，得到提升

这个学期快结束了，每个参与集体备课的老师进行及时总结反思，撰写了自己的案例与反思，写出了这个学期来自己集体备课中的困惑，还认真写出了自己的体会和总结。总之，这个学期通过备课的组成员的努力较好地完成了教学任务。今后我们会更加努力地共同做好各项工作。

优选实用教师备课工作总结篇四

本学期的来，我们高二地理备课组二位老师认真积极地参加学校组织的政治及业务学习，在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。平时经常学习教学常规，落实教学六认真，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。现主要总结如下：

一、认真制定、执行高二教学工作计划

学期初针对高三地理学科特点，我们制订了详细的授课计划。目的是划分好时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在在教学任务圆满完成。

二、坚持集体备课

高二备课组认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度、

统一训练。经常性的相互交流学习，相互借鉴，做到资源共享，信息共享从而达到共同提高。特别在课堂教学中我们不断研究有效的复习方式：如探讨案例复习法、问题探究复习法、读图表复习法、综合题复习法等，让学生调动已有的知识，初步形成知识网络，然后运用典型的综合题去巩固创新。在复习课堂中保持实效性是我们集体备课一直追求的核心，通过不断的交流，及时地发现问题并解决问题，在探讨的过程中进行相互的学习，取长补短，也可以进行直接交流教学中的感受，与本组的其他老师进行交流，以最佳的方式传递教学信息。

三、在教学过程中坚持认真审题、出题、集体阅卷

针对每一次考试，都要认真选题，审题，凸显出考试的意义，让学生通过考试能更多地捕获高考中的地理信息，从而指导自己的学习。在阅卷过程中，要本着严格负责的态度，流水阅卷为主，让学生形成严密的答题思路与答题习惯。另外针对我校学生实际情况，我组主要是自编模拟试题，提高学习效率。

四、坚持认真批改作业，并及时反馈的原则

在严格控制作业量的情况下，每天十分钟的作业要做到当天的作业及时批改，及时反馈，不拖拉并要针对学生在作业中存在的问题，进行及时的知道，为以后的教学工作提供方法指导。

五、关心学生，进行培优辅差指导。

在教学中开展分层教学，针对某些程度比较好的学生进行较深层次的引导，使他们知识的深度和广度增强，针对学习问题比较突出的学生进行个别辅导，使他们尽快找到学习的方法，赶上老师的节拍，通过将近一个学期的努力，几个班的学生均有了一定程度的进步。

一年来，我们九年级化学备课组四位老师，认真执行学校教育教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好化学教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高。下面对本学年的主要工作做如下总结：

1、重视集体力量，发扬团队精神

开学初，我们根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随地、灵活机动的进行教育教学研究。

我们化学组的四位教师大部分是具有多年教学经验的教师，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高学习成绩存在困惑，三位教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：

(1) 培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；

(2) 重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；

(3) 重视测试，认真组织每次的单元测验、阶段性检测、模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

2、认真开展校本的教研活动

3、积极参加校外的研讨学习活动

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展。我们组织老师参加了省“e学习”研讨会。通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，

我校化学教师的教研能力、业务素养不断提升。

虽然我们的工作取得了较多成绩，但还存在很多不足之处，在今后的工作中我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好化学教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们的一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们化学组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。

我们三年级语文备课组由位老师组成，其中不乏有经验丰富的骨干教师，也有刚刚站上讲台的年轻教师。本学期，因备课组长孙雨华老师个人原因，在期中练习过后我接替了她的工作，从一开始对业务和备课组的各项流程不熟悉到渐渐把备课组工作做得有点样子，其中离不开我们每位组员的支持和两位教研组长的指导。这一学期，组内的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，认真完成备课组常规工作。现总结如下：

一、完成备课组常规工作

组内老师根据教研组工作计划制定备课组工作计划；根据安排开展好每次备课活动，完成布置的任务，做好记录。备课组教师能根据课堂教学模式在课前精心备课，撰写教案，制作课件，还在课后通过撰写教学反思与案例，为以后的教学积累有益的经验与启示。

二、继续推进课堂模式探究

在学校领导的指导与引领下，我们备课组进一步规范备课组模式课活动流程，以学生学习活动设计为中心开展教学。本学期中，由备课组长为主，积极参加以“教学模式探究”为主题的展示活动，学期末每位组员全体参与、展示模式课，目的就是为了提高学生学习目标的达成度，提升教师课堂教

学有效实施的能力。

三、配合学校完成语文周活动

本学期的语文周活动，三年级的主题为“成语故事演一演”，学生们自己挑选一个成语，自主进行排练、演绎，在最后的比赛中，各班的表演各有千秋，尤其是南校区的几个班级，精彩的表演入木三分，不分伯仲，赢得同学们的阵阵掌声。本次语文周活动中，同学们不但提升了自我表现的能力，也体会到语文学习的乐趣。

四、关心青年教师成长

在骨干教师的帮助下，青年教师顾孝胤和顾丹妮老师受益良多、快速成长。

五、不足与改进措施：

不足：由于担任备课组长一职时间不长，对各项流程不熟悉，因此备课组活动的质量不高。

改进措施：作为备课组长，我要在每次开展备课组活动前做好充分准备，提前把备课组活动主题和任务告知每位组员，做到“有备而来”，提高备课组活动的质量。

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们四年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

（一）加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的还是老教材，要想在老教材中体现新课标、新理念更有一定的难度。本学期我们备课组继续加强了对数

学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

（二）深入课题研究，优化课堂教学

我组研究的课题是“数学课堂有效教学的策略”，全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在 teaching 面积时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导出长方形面积的计算公式，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

（三）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

（四）积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有3位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、

听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时每周写好一篇理论摘记，每学期写一篇的教学论文，完成六个一，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

光阴荏苒，转眼这学期已结束，语文教研工作也将告一阶段。回首这学期语文教研工作，既取得了一定的成绩，但也存在着一些不足，为使今后更好的开展此项工作，特做总结如下。

我校共有语文教师11人。队伍中老教师多，教育观念较旧。本学期，我们语文教研组继续认真学习了新课程标准，通过不断地学习，教师们的教育思想在不断转变，教育观念、教学手段在不断更新。同时，教师们的教科研意识也在不断增强，教科研水平在不断提高，积极参与课题研究，认真总结自己的教学经验。本学期，我们语文组以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革，狠抓教学过程的每个环节，使各年级语文教学质量稳中有升，环环相接。

一、坚持做好教学“认真”工作

1、认真备课。

(1)做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程。

(2)一致备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置等。

(3)备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。

全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激，突

出教书育人。

3、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的接受角度，因人而异，不搞题海战术。

4、认真辅导，做好培优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

二、努力做好教改与教学科研工作

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、积极参与课题研究。围绕学校的主课题，进行研究、探索与实践，深入调查，积累材料，撰写心得体会。

3、深化课堂教学改革，切实提高教师的课堂教学能力。

今日的成绩只能说明过去，明日的收获还得靠全体语文教师的共同努力，我相信只要我们认真总结，扬长避短，今后的语文教研工作一定会做得更好。

匆匆一个学期结束，九年级七位备课组老师作为毕业班新一轮组合走在一起，为九年级学子冲刺中考不遗余力，现将本学期工作做如下总结：

一、互帮互助，组内合作

九年级社会备课组由七名老师组成，分别是瞿华芬、洪建朴、朱萍、黄珍莲、朱慧敏、吴文文、柯永琴。这是一支每人教龄都在20年以上的经验丰富的队伍，她们在教学方面有各自的特色，同时又相互合作。通过集体备课、公开课、讲座多种形式，不断增加备课组实力。从开学至今，无论是平时的教学还是各种大型的教学活动，大家都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高，圆满完成备课组任务。

二、计划详细，及时调整

九年级本学期一开始就经历月考，然后就是一边学习新知识，一边复习检测旧知识。开学初，七位老师就开始讨论，通过详细规划，制定周详的计划表，按进程复习，可以保证学生稳扎稳打，在巩固中提升。但是在具体实践中，通过各位老师相互讨论，做出调整。班级学生基础比较扎实的可以适当提速，任课老师在组内的活动也可以配合调整。务必在计划的基础上，有目标的完成工作。

三、教学规范，追求创新

教学上我们能严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到每一节课，小到一分钟，时刻都能严格要求自己。为了适应新课程改革以及学业考试的要求，在作业批改上，我们认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。月考是九年级学生检验学习成果的有效形式，备课组为每一次月考认真做好复习工作，沟通教学进度，考后进行总结分析反思，找出教学中的薄弱环节并及时进行改进，以提高工作的实效性。

四、形式多样，活动及时

按照教研组活动计划，每位老师展示了公开示范课，有新课、复习课、专题复习课，为其他老师反思如何高效提升学生的知识做出模板。除了校公开课和月考，我们还开展讲座、集体备课、读书活动，学生素养竞赛等活动，在活动中不断交流心得，总结经验，增进感情。五、反思总结，掌握动态，平时我们也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的九年级探索总结出好的教学规律与方法，在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下工夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们做出了不同的学习要求和训练，努力使学生都能在学业考试中取得令人满意的成绩与效果。

结束语

九年级备课组通过辛勤的劳动和积极的活动，获得了一些成绩，老师在各方面也交出了满意的答卷。学生也改变了以往对本学科的不重视，在不断适应新考核。希望备课组的活动，除了增加教师素养，提高科研意识，也让老师有一个港湾的感觉，在这里获得成长。

优选实用教师备课工作总结篇五

备课是引领教师在业务上逐步成熟的重要途径之一，与中小学教师不同的是，幼儿园老师的备课不只是教学、游戏，还包括幼儿的一日生活活动，可以说“事无巨细”是幼儿教师备课的一大特征。近几年，随着幼教改革的不断深入，新纲要的颁布实施，许多新的课程应运而生。我区现在所有公办幼儿园使用的教材是省编版的幼儿园课程指导，她主要采用主题形式，对教育内容，教育形式，进行了有机的整合。这同之前我们一直采用的分科教学有明显的不同也必然会对教师的备课带来一些新的思考和挑战。本次对郭溪中心幼儿园的教师备课检查，采用先由调研组成员对每位教师进行一对一的备课检查，并要求写出检查情况，再由周慧静老师将检

查情况汇总，结合教师座谈会上对备课情况的了解写出书面检查报告，现将检查结果汇报如下：

一、基本情况

（一）绝大多数教师能在上课之前认真备好课

郭溪幼儿园从今年开始实行电脑备课，本次一共检查了12位教师的备课，有文本形式的、也有电子形式的备课。大部分教师备课态度认真，本面整洁、清楚、美观，备课内容直观形象，一目了然。除了教学设计外还有一日生活活动的目标及内容。例如：晨间活动，午餐、餐后活动，午睡等等。充分体现了幼儿园保教结合的特征。

部分教师能认真比较、筛选，并结合幼儿的实际努力尝试确立最佳的教学目标和教学重难点，备切合实际的课。这方面突出的有林品双老师，她每一个活动都备详案，将老师的每一句指导语都写进教案，还值得一提的是，幼儿园要求每位老师每篇教案都写课后反思，这种备课的工作量是很大的，但她们都能认真对待，仔细备好每一节课。这种精神难的可贵，体现了对备课工作的重视。

（二）备课的完整性日趋成熟，能体现新《纲要》的精神理念。

备课的完整性体现了作为备课者应有的认真负责态度。在检查过程中，绝大多数老师能从目标确立，到教学的重、难点，活动的导入，过程的安排都能体现新《纲要》的精神理念。整个过程安排清楚、完整、得当、严密。能重视问题的设计，教学过程几个环节的处理扣得较好。

问题设计合理，可操作性强。很多教师能结合学生的实际，根据课程的具体内容，精心设计问题，善于用幼儿的喜闻乐见的游戏形式化难为易，使活动更能体现以幼儿为主体，老

师为引导者、合作者的身份出现，在这一方面通过检查大部分教师还是动了脑筋。

二、还有待改进之处

在备课检查的过程中，我们也发现了有待改进的地方。

1、部分教师的活动设计按照书本或参考内容按部就班，完全按照书中的顺序和书中的格式，教师没有自己的思路，没有自己的思考，不会根据本班幼儿的实际情况，随时进行调整。某些教学内容如何落实、实施，还过于简单。

2、部分课的教学目标的确立缺少与幼儿实际的结合，针对性不强，导致教与学脱节。教学过程中重点如何突出，难点怎样突破，没有体现，个别教师可能在备课时，没有考虑哪些是重点部分以及应该花的功夫等等。

3、游戏活动是幼儿园一日活动中不可缺的一个环节，游戏中常常隐含重要的教育价值和幼儿感兴趣的事物，但是遗憾的是在检查中发现部分教师没有备游戏活动。

4、集体备课没有固定的时间，没有落实不同的主备人。没能起到在同伴相互交流中达到信息沟通，资源共享，在交流中达到相互提高，相互促进的作用。

三、几点设想

1、幼儿园现在还没有为教师配备电脑，所以现在的电脑备课，仅仅是换笔工程，没能充分发挥电脑网络的资源共享优势，教师的备课只能在家里进行，在幼儿园不能很好的与同伴相互交流、沟通，上课前也没有文本参照，课后反思不能及时记录下来。为此检查组建议现阶段先采用文本备课，待条件成熟之后，再实行电脑备课。

2、幼儿园每学期都对教师的备课进行了检查，但是检查的记录不够详细，有点流于形式，建议增加检查的次数，并进行及时的反馈，提出改进的措施，使每位教师的备课质量在原有基础上得到一定的提高。

3、幼儿园非常重视课后反思，要求每一节课后都要有课后反思，有些老师确实写出了教学体验和感悟，质量很高，但是较多老师的课后反思形式化，仅仅是为了应付检查，并没有从提高自身教学水平的角度出发，写一些有价值，有效果的反思。根据教师座谈会上的信息反馈，一些老师认为这部分的工作量偏大，对此检查组建议，每周写2~5篇课后反思，减少了反思的数量，是为了增加反思的质量，可以让老师选择有感触的活动来写，使之“心有所触，笔有所动，思有所悟”。

4、针对不同层次的老师提出不同的要求，比如对新教师我们可以要求每节备详案，对有经验的骨干教师我们要求备一些有所创新的课，在发挥自己的风格特长同时也能起到示范引领的作用。

5、每位教师每学期可以自荐最优秀的教案1—2份，幼儿园在教师自荐的基础上，评选出本学期的`优秀教案，打印成册，逐年积累，作为幼儿园教学工作的重要资料。

优选实用教师备课工作总结篇六

我于20xx年3月2日参加了小学三年级语文下册教材培训。培训中，指导老师认真耐心地讲解、分析教材，谈了看法、说了感受，交流了教法并指导参加培训的老师们分组进行了《长城》一课的说课磨课。

本次培训使我对语文教学有了更深的认识，使我进一步了解了教学中应注意的一些问题，总之，我们通过这次培训学习，无论从教学思想还是对新教材的认识上都有了很大的提高。

一、我深刻认识到：

作为语文教师，不但要有丰富的教学经验，还要有自己的教学理论，要从经验型教师向专家型教师转变。过去我们只重视教学实践，忽视了教学理论上的升华。通过这次学习，我认识到，教师应向个性化，研究型，创新型教学发展，通过教学实践—反思—研究—升华，培养科研意识，对教学问题跟踪研究，使之课题化，并总结成果，形成个性和特色的理论，为自己的职业生涯做好理论支撑。

二、通过培训，使我进一步明白：

教育科研能够提高教师的专业化水平，是促进教师专业化发展的有效途径，是提高教师素质，培养高素质人才的一条捷径。在此之前，我的理论知识很肤浅，对案例的认识不是那么深刻，当然反思就不会那么确切了，只不过是自己的理解罢了。他们的点拨讲解让我豁然开朗。

三、通过此次学习

我也进一步认识到我们教师在新的课改中任重而道远，即如何把信息知识同其他课程整合起来，教师首先要有课程整合的意识，在备课、上课、课外的辅导中要合理利用信息资源，其次，教师应教学生如何正确应用信息资源，如何教会学生学习，学科之间如何融合贯通，学以致用，如何与别人沟通与交流，真正成为学习的主人，把新课程理念真正贯彻落实到教学当中来，这和老师的学习与引导是分不开的。

总之，这次小学语文教材培训为我们完善自我，提高理论水平提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事教学工作打好基础！在学校的教育教学中，作为一名实施者，积极投身于教育教学的发展之中，在新学期的教学中，我将不断更新观念，钻研教材，创造性的使用教材。

优选实用教师备课工作总结篇七

为加强我市中小学体育、音乐、美术教师队伍建设，提高中小学体音美学科课堂教学质量，根据教师的实际需求，通过开展集体备课活动，促进教师之间的交流与合作，实现集体备课与研培活动的有机结合，体音美部室于20xx年2月24日在xx三中和一实验幼儿园组织20xx—20xx学年度第二学期的体音美教师集中备课活动，现将本次活动总结如下：

一、集中备课目标

进一步落实《学校体育工作条例》和《学校艺术教育规程》，抓好全市体育艺术教育工作的改革创新为动力，本着一切工作以提高体音美教师专业素养为目标，通过组织全体中小学体音美教师备课活动提升备课、上课质量，提高课堂教学水平，“让每一名教师都得到发展”是我们的工作目标。

二、参与备课情况

参加全市中小学体音美学科集中备课的教师有325人，其中体育学科156人，音乐学科90人，美术学科79人，由各校的体音美组长带队参加备课活动。

1. 各校体音美教师能够准时到达指定地点签到，按时参加集体备课活动，几乎没有迟到、早退现象。
2. 体音美学科在组织集中备课期间统一作息时间，所有参加备课教师都能够认真学习，并做好笔记。
3. 体音美学科教研员能够认真总结20xx年研培工作、部署新学期的重点工作，辅备教师能够理论联系教学实际，通过案例展示与教师间交流互动，不流于形式，使本次备课活动充分的体现出了科学性与实用性。

三、各学科备课活动

体育学科：

为了提高体育教师业务素质，提高全市体育教学质量，加强业务管理，体音美教研室于20xx年2月24日组织了xx市中小学体育教师集中备课暨xx市小学“体育名师工作坊”学员集中培训活动。此次活动涉及的人员范围广，包括高中、初中和小学的体育教师。参加的人数多：小学参加102人，初中参加31人，高中参加23人，共计156人。

上午，第五中学体音美办公室徐利主任、第八小学林彦广老师、永吉小学教育科研冯卫中主任、教师进修学校刘兴国教研员分别进行了精彩的讲座。徐利主任从《“第二次全国青少年足球校长国家级专题培训”心得体会》谈到“足球进校园”政策与方向；林彦广老师站在专业的角度上，从足球教学和足球训练两个方面，理论联系实际，给与会的教师做了精彩的辅导；冯卫中主任以《相聚国培，重塑自我》为题，对大家进行了学习重要性的思想再认识，同时对《体育与健康课程标准》进行了解读；刘兴国老师讲座的题目是《编写体育教学设计的方法与策略》，他从教学设计的定义、教学设计包含的要素、编写教学设计各要素的方法和编写教学设计的原则等几个方面对教师进行了辅导。当天下午，中小学体育教师共同观摩了2节全国优质体育课实录，观摩的同时做了听课与评课的专题训练。

此次备课设置的教学内容以及几位教师的精彩讲座得到大家的一致好评。通过反馈表信息可以看出，此次备课设置的内容是当前广大体育教师急需的，能够从根本上解决了体育教师在教学中存在的困惑。活动期间参培教师听课认真，研讨积极，组织纪律性好，但个别教师还有迟到早退现象。

音乐学科：

促进教师的专业成长，扎实推进课堂教学改革，努力构建高效课堂，音乐集体备课认真研读学科课程标准，寻找现行教材与音乐课课型的最佳结合点，共同研讨音乐同步练习册的运用。聘请xx七中魏铁峰以音乐教材歌曲的即兴伴奏为主题开展讲座与辅导。

备课组长吴建军、陈静认真组织本组教师参与各种学习与研讨活动。老师们边听边记、边弹边唱；在研讨中阐述各自的想法，做到了畅所欲言，提出了一些值得继续探讨的问题。

全体音乐教师在本次集中备课活动中，做到了教师间的真诚互动交流，思维的相互启迪，技艺的相互切磋，促进了音乐教师的专业发展。

美术学科：

（二）、新学期全市中小学美术教研工作要点：

1、做好全市中小学美术下册电子教案的编写工作。

红石中心校肖红老师结合自身教学所得，以具体课例与大家共同分享《美术教学案例设计的方法与策略》；所有参加集中备课的教师分成6个小组，在组长的带领下安排教学进度，分配编写电子教案任务，共同研讨电子教案编写的优点与不足。

2、结合“国培计划”[20xx]县级名师工作坊xx小学美术名师工作坊阶段研培活动安排，工作坊成员完成各项学习任务。

3、提高美术学科教学质量，“我的课堂我做主”，每位教师通过研磨一节教学设计最后打磨出一节精品课。横道文华小学朱德生老师和大家交流《美术课中如何提高学生涂色技能》xx五中刘庆云老师和大家分享《我的美术教学特色》。

4、开展校园美术活动，逐步形成美术学科教育教学特色□xx市公吉中心小学梅英楠以《创办美术学科特色教育经验分享》为题介绍本校多年来的以绘画为特色的艺术活动。

总之，此次备课由于准备充分，组织严密，取得了较好的学习效果。通过此次备课提高了体音美教师的业务素质，规范了教学业务，对我市今后的体育艺术教学工作向纵深发展起到了引领作用。

优选实用教师备课工作总结篇八

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

二、主要工作

1、学习新课课程理念，转变教师的教育观念。

由于我们正处于课程改革的浪潮中，所以每位教师都有机会发挥自己的创新意识，但如果没有正确的理论作指导，就有可能误入歧途。我们清楚地意识到理论学习的重要性，因此本学期继续加强教育教学的理论学习。用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、继续开展集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课组成员能积极参加周二下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去

考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

三、不足之处；

1、老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。教师能够以读促讲的方式进行教学，但是在训练学生的口语表达方面做得还是不够。

2、教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

3、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们下一学期的奋斗目标。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们备课组老师的专业技术水平。

2、集体备课一定要落实，充分发挥集体的智慧，大家团结互助，共同提高。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆实践先进的教学理论，以创新思维钻研教材，设计并组

织教学，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。